Université de Sherbrooke

Annuaire
Faculté des sciences de l'activité physique
2025-2026

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2025.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er juin 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2025
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l’Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202506

Faculté des sciences de l'activité physique

DIRECTION FACULTAIRE

Doyen
Sylvain TURCOTTE

Vice-doyen à la formation
Jean-François DESBIENS

Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures
Pierre-Michel BERNIER

Secrétaire de faculté
Catherine LESTAGE

CONSEIL DE FACULTÉ

Jean-François BEAUCHAMP, membre coopté
Sylvie BEAUDOIN, professeure
Pierre-Michel BERNIER, vice-doyen à la recherche et aux études supérieures
Félix BERRIGAN, professeur et directeur par intérim du département de kinanthropologie
Martin BROCHU, professeur et directeur du programme de baccalauréat en kinésiologie
Jean-François DESBIENS, vice-doyen à la formation
Marianne LACHARITÉ LEMIEUX, membre cooptée
Catherine LESTAGE, directrice des affaires étudiantes et secrétaire de faculté
René MARÉCHAL, représentant des personnes étudiantes aux cycles supérieurs
Gabriel MARTINET, représentant de l'AGEKEP
Jasmine PAQUIN, représentante des personnes chargées de cours
Élisa TREMBLAY-PARADIS, membre cooptée
Sylvain TURCOTTE, doyen et responsable

DIRECTION ADMINISTRATIVE

Kathleen GAGNÉ

DIRECTION DES AFFAIRES ÉTUDIANTES

Catherine LESTAGE

DIRECTION DÉPARTEMENTALE

Département de kinanthropologie : Félix BERRIGAN

DIRECTIONS DE PROGRAMMES

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé : David BEZEAU
Baccalauréat en kinésiologie : Martin BROCHU
Maîtrise et doctorat en sciences de l'activité physique : Pierre-Michel BERNIER (intérim)
Certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif : Martin ROY
Diplôme d'études supérieures spécialisées en rééducation musculosquelettique et thérapie manuelle : Alain DELISLE

Faculté des sciences de l'activité physique

Département de kinanthropologie

Professeures et professeurs titulaires

Beaudoin, Sylvie
Bernier, Pierre-Michel
Berrigan, Félix
Brochu, Martin
Delisle, Alain
Desbiens, Jean-François
Dionne, Isabelle
Eléonor
Goulet, Éric
Major, Marie-Eve
Morin, Pascale
Roy, Martin
Turcotte, Sylvain

Professeures agrégées et professeurs agrégés

Bezeau, David
Boudreault, Véronique
Boulay, Pierre
Vandercleyen, François

Professeures adjointes et professeurs adjoints

Allisse, Maxime
Amamou, Salem
Leriche, Jérôme

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
120 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Bourses d'admission

Stages ou cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)
beeps.fasap@USherbrooke.ca
819-821-8000 poste 66062

Objectif(s) général(aux)

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des treize compétences présentées au sein du *Référentiel des compétences professionnelles de la profession enseignante* (MEQ, 2020) en tenant compte de l'ensemble de leurs dimensions respectives et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère responsable.

Permettre à la personne étudiante :

- d'agir en tant que médiatrice d'éléments de culture;
- de maitriser la langue d'enseignement;
- de planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage;
- de mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage;
- d'évaluer les apprentissages;
- de gérer le fonctionnement du groupe-classe;
- de tenir compte de l'hétérogénéité des élèves;
- de soutenir le plaisir d'apprendre;
- de s'impliquer activement au sein de l'équipe-école;

- de collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté;
- de s'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession;
- de mobiliser le numérique;
- d'agir en accord avec les principes éthiques de la profession.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (102 crédits)

Bloc éducation à la santé (15 crédits)

EPS218	Éducation à la santé en milieu scolaire (3 crédits)
EPS219	Implantation de l'éducation à la santé (3 crédits)
EPS224	Alimentation en milieu scolaire (3 crédits)
EPS229	Gestion du stress (2 crédits)
EPS234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire (4 crédits)

Bloc activités didactiques obligatoires (8 crédits)

EPS114	Éducation motrice (3 crédits)
EPS119	Jeux collectifs (2 crédits)
EPS195	Activités d'exploration (3 crédits)

Bloc disciplinaire (20 crédits)

EPS212	Physiologie de l'exercice (3 crédits)
EPS230	Biomécanique de l'activité physique (3 crédits)
EPS232	Anatomie de l'activité physique (2 crédits)
EPS233	Développement de l'enfant et de l'adolescent (3 crédits)
EPS236	Apprentissage moteur (3 crédits)
EPS312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels (3 crédits)
EPS313	ÉPA : aspects socioaffectifs (3 crédits)

Bloc psychopédagogie (20 crédits)

EPS254	Approfondissement en gestion de classe (2 crédits)
EPS314	Procédés, démarches, formules pédagogiques (3 crédits)
EPS318	Gestion de classe et intervention (3 crédits)
EPS320	Compétences disciplinaires en EPS (2 crédits)
EPS330	Programmation et évaluation I en EPS (3 crédits)
EPS331	Programmation et évaluation II en EPS (3 crédits)
EPS341	Communication et enseignement en EPS (4 crédits)

Bloc développement professionnel (15 crédits)

EPS240	Professionnalisation (3 crédits)
EPS250	Accompagnement et partenariat scolaire (2 crédits)
EPS252	Élaboration et gestion de projet (1 crédit)
EPS504	Séminaire d'intégration I (1 crédit)
EPS506	Séminaire d'intégration II (1 crédit)
EPS508	Séminaire d'intégration III (2 crédits)
FEP301	Maîtrise du français écrit (3 crédits)
HPE282	Système scolaire québécois (2 crédits)

Bloc stages (24 crédits)

EPS412	Stage I: Identité professionnelle (4 crédits)
EPS413	Stage II : Initiation à l'intervention (4 crédits)
EPS418	Stage III : Planification et intervention (8 crédits)

EPS419	Stage IV : Pré-insertion professionnelle (8 crédits)

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Bloc didactique 1 - agir (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

EPS153	Activités individuelles hivernales (3 crédits)
EPS154	Danse et mouvement expressif (3 crédits)
EPS158	Sports gymniques et arts du cirque (3 crédits)

Bloc didactique 2 - agir (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

EPS164	Activités aquatiques (3 crédits)
EPS168	Activités individuelles estivales (3 crédits)

Bloc didactique 3 - interagir (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

EPS176	Activités et sports de combat (3 crédits)
EPS177	Sports de raquette (3 crédits)
EPS178	Athlétisme (3 crédits)

Bloc didactique 4 – interagir (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

EPS173	Volleyball (3 crédits)
EPS174	Basketball (3 crédits)
EPS175	Activités sur glace (3 crédits)

Bloc didactique 5 - interagir (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

EPS183	Activités émergentes (3 crédits)
EPS184	Handball et tchoukball (3 crédits)
EPS188	Soccer (3 crédits)

Bloc 6 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

EPS323	Entraînement sportif en milieu scolaire (3 crédits)
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de

s’exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d’une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l’obtention d’une dispense, ou
- par l’atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l’un des tests reconnus par l’Université de Sherbrooke.

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) délivré par un cégep francophone est considéré comme un motif de dispense.

Les autres motifs de dispense ou les informations relatives aux tests reconnus par l’Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d’une étudiante ou d’un d’étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d’une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l’Université, sont non contributoires au programme.

Une bonne connaissance de la langue anglaise est également nécessaire afin d’être en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

Condition(s) de poursuite au programme d'études

L’étudiante ou l’étudiant doit fournir la preuve d’une certification en premiers soins et en RCR (d’une durée de 16 heures) avant le début de son 5e trimestre d’études, soit à la mi-avril précédent le début de la 3e année du programme.

L’étudiante ou l’étudiant doit avoir réussi les deux volets du Test de certification en français écrit pour l’enseignement (TECFEE) avant de pouvoir s’inscrire à l’activité pédagogique EPS418 *Stage III : Planification et intervention*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en études du mouvement humain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
90 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RENSEIGNEMENTS

Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en études du mouvement humain ne donne pas accès au brevet d'enseignement.

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition :
  - d'une formation en lien avec le domaine de l'enseignement en éducation physique et à la santé ou celui de la kinésiologie;
  - de connaissance et de compétences relatives aux fondements du mouvement humain, à plusieurs activités de didactique, à la communication orale et écrite, à l'intervention éducative, aux technologies de l'information et des communications, au travail d'équipe ainsi qu'au développement et à l'éthique professionnelle;
  - des connaissances et des compétences requises à la poursuite d'études de deuxième cycle ou à une carrière reliée (autre que la profession enseignante) au domaine du mouvement humain.

PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques suivies avec succès dans un programme de baccalauréat de la faculté des sciences de l'activité physique sont, sur production des pièces justificatives, reconnues pour fins de diplomation. Les activités pédagogiques qui peuvent être reconnues doivent faire

partie du baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé ou du baccalauréat en kinésiologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

ADMISSION ET EXIGENCES

Condition(s) générale(s)

Avoir complété au moins 90 crédits dans un programme de la Faculté des sciences de l’activité physique de l’Université de Sherbrooke.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en kinésiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Bachelière ou bachelier ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

RÉGIME DES ÉTUDES
Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales avec possibilité de stages rémunérés

Stages ou cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)
819-821-8000 poste 62334
kin.fasap@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Au terme du programme, l'étudiante et l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les situations professionnelles suivantes :

- Mener une intervention kinésiologique auprès d'un individu, d'un groupe de personnes
  - en évaluant la capacité fonctionnelle (la condition physique, la capacité motrice, le développement musculosquelettique), les habitudes de vie et la motivation de l'individu ou du groupe en fonction du milieu, et en réalisant un bilan;
  - en établissant un plan d'action, en élaborant et en prescrivant un programme d'activités physiques et d'habitudes de vie adapté à la personne ou au groupe;
  - en mettant en œuvre, en intervenant et en supervisant efficacement et de façon sécuritaire un programme de promotion/prévention ou une séance d'entrainement, individuelle ou de groupe;
  - en évaluant et en soutenant la progression de l'intervention (évaluation continue/suivi);
  - en évaluant les retombées d'un programme d'entrainement ou de promotion/prévention. (évaluation finale de l'intervention).
- Mener une intervention kinésiologique sur le plan populationnel
  - en réalisant des interventions kinésiologiques destinées à des sous-groupes de la population en réponse à une problématique ou à des besoins, en s'inspirant de grands principes, modèles, stratégies et techniques pour guider une intervention efficace;
  - en évaluant les habitudes de vie, le degré d'activité physique et la motivation de la population en fonction du milieu et en réalisant un

bilan;
  - en établissant un plan d'action, un projet ou programme d'activités physiques et d'habitudes de vie à un niveau populationnel;
  - en mettant en œuvre le plan d'action, le projet ou le programme de promotion/prévention dans la population ou en milieu de travail.
- Inscrire ses démarches de formation et d'intervention dans une perspective de professionnalisation en définissant son parcours de formation en considération de l'évolution de ses aspirations professionnelles ainsi que des besoins perçus du marché du travail en kinésiologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

	1re année			2e année			3e année		4e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUTOMNE
S-1	S-2	--	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

KIN170	Prescription : renforcement et flexibilité (3 crédits)
KIN180	Technométhodologie I (3 crédits)
KIN206	Intervention en activité physique (4 crédits)
KIN207	Gestion de projet en activité physique (3 crédits)
KIN225	Évaluation de la condition physique (4 crédits)
KIN226	Intervention auprès d'une population (4 crédits)
KIN229	Gestion du stress (3 crédits)
KIN247	Planification de l'entraînement sportif (3 crédits)
KIN254	Psychologie en activité physique et sportive (3 crédits)
KIN255	Counseling et modification de comportement (3 crédits)
KIN260	Démarche scientifique en kinésiologie (2 crédits)
KIN318	Obésité et diabète (3 crédits)
KIN319	Analyse ergonomique de situations de travail (3 crédits)
KIN320	Anatomie fonctionnelle (3 crédits)
KIN325	Biomécanique humaine (3 crédits)
KIN327	Troubles musculosquelettiques liés au travail (3 crédits)
KIN330	Développement moteur (3 crédits)
KIN331	Apprentissage et contrôle moteur (3 crédits)
KIN340	Démarche professionnalisante en kinésiologie I (1 crédit)
KIN341	Démarche professionnalisante en kinésiologie II (1 crédit)
KIN362	Prescription et méthodes d'entraînement I (3 crédits)
KIN364	Prescription et méthodes d'entraînement II (3 crédits)
KIN365	Nutrition et sport (3 crédits)
KIN370	Approche populationnelle et santé publique (3 crédits)
KIN380	Intégration et application en kinésiologie (3 crédits)
KIN392	Pratique professionnelle en kinésiologie (3 crédits)
KIN413	Physiologie de l'effort I (2 crédits)
KIN415	Physiologie de l'effort II (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

FEP301	Maîtrise du français écrit (3 crédits)
KIN181	Technométhodologie II (3 crédits)
KIN358	Gestion des ressources humaines et financières (3 crédits)

Bloc 2 (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

EPK875	Pratique : intervention en activité physique (3 crédits)
INS237	Entrepreneuriat (3 crédits)
KIN270	Populations à besoins particuliers (3 crédits)
KIN324	Réadaptation de l'incapacité liée au travail (3 crédits)
KIN345	Activité pratique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC intégré en sciences, lettres et arts (700.A0) ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou

Avoir réussi les cours suivants : (BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou BIO 901) et (MAT NYA ou MAT NYB ou MAT NYC ou MAT 103 ou MAT 105 ou MAT 203)

ou

Avoir atteint les équivalents en objectifs et standards suivants : (00UK ou 00XU ou 022V) et (00UN ou 00UP ou 00UQ ou 022X ou 022Y ou 022Z ou 01Y1 ou 01Y2 ou 01Y4).

Des conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'Université de Sherbrooke.

Être titulaire d'un diplôme d'études collégiales (DEC) délivré par un cégep francophone est considéré comme un motif de dispense.

Les autres motifs de dispense ou les informations relatives aux tests reconnus par l'Université de Sherbrooke sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la

responsabilité du Centre de langues de l’Université, sont non contributoires au programme.

Une bonne connaissance de la langue anglaise est également nécessaire afin d’être en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

Condition(s) de poursuite au programme d'études

L’étudiante ou l’étudiant doit fournir la preuve d’une certification en premiers soins et en RCR (d'une durée de 16 heures) au plus tard cinq (5) semaines avant d’entamer le premier stage, soit à la 2e année du programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entrainement sportif

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

À NOTER
Programme ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier à compter de l'automne 2019

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)
cert.fasap@usherbrooke.ca
819-821-8000 poste 62334

Objectif(s) général(aux)

Communiquer clairement et correctement, tant à l'oral qu'à l'écrit :

- Employer la langue de manière appropriée selon les contextes;
- Respecter les règles de la langue écrite dans les productions;
- Pouvoir prendre position, soutenir ses idées et argumenter à leur sujet de manière cohérente, efficace, constructive et respectueuse lors de discussions;
- Communiquer ses idées de manière rigoureuse en employant un vocabulaire précis et une syntaxe correcte;
- Chercher constamment à améliorer son expression orale et écrite.

S'engager dans une démarche individuelle de développement professionnel :

- Établir un bilan de ses forces et de ses faiblesses, formuler des objectifs personnels et mettre en œuvre des moyens pour les atteindre en utilisant les ressources disponibles;
- Construire un plan d'action pour la poursuite de sa carrière et poser des actions en cohérence avec ce plan;
- Développer des stratégies et mobiliser des outils afin de mieux concilier sa vie sportive, étudiante et professionnelle;
- Reconnaître et positionner l'apport des différents savoirs acquis lors des activités pédagogiques et repérer les savoirs qui restent à acquérir au terme de la formation.

Faire preuve d’esprit critique :

- Exercer un esprit critique et nuancé à propos des connaissances populaires véhiculées dans le domaine de l’activité physique;
- Appuyer ses propos et ses interventions sur des connaissances scientifiques et professionnelles éprouvées;
- Transférer les connaissances acquises en les appliquant efficacement au quotidien dans son vécu d’étudiante ou d’étudiant, d’athlète, d’officiel, d’entraîneur ou autre fonction.

Agir de façon responsable :

- S’engager dans une démarche de responsabilisation personnelle en faisant preuve de comportements propices à son apprentissage et à son cheminement aux études universitaires;
- S’engager dans une démarche de responsabilisation sociale en faisant preuve de comportements propices au développement et au maintien d’un bon climat pédagogique et à la réussite de tous;
- Prendre conscience de l’impact de ses actions sur l’atteinte de ses objectifs de carrière et mobiliser les ressources nécessaires en cas de difficultés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

APS100	Méthodes d’apprentissage (2 crédits)
APS112	Portfolio I (2 crédits)
APS114	Portfolio II (1 crédit)
APS115	Séminaire d’intégration (3 crédits)
APS120	Nutrition appliquée au sport et à la santé (3 crédits)
APS122	Introduction à la psychologie sportive (3 crédits)
APS124	Anatomie fonctionnelle et travail musculaire (3 crédits)
APS126	Physiologie, entraînement et récupération (3 crédits)
APS130	Développement de l’équilibre musculaire (3 crédits)
APS132	Méthodes d’entraînement novatrices (3 crédits)
APS141	Communication en entraînement sportif I (2 crédits)
APS142	Communication en entraînement sportif II (2 crédits)

Les activités APS100, APS112, APS120, APS124, APS126 et APS141 doivent obligatoirement être suivies au premier trimestre.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Démontrer une pratique sportive régulière et significative.

De façon exceptionnelle, une candidate ou un candidat qui ne répond pas à la condition générale d’admission pourrait être admissible si, au moment de débuter ses études à l’Université de Sherbrooke, il est titulaire d’un diplôme d’études secondaires (DES) décerné par le ministère de l’Éducation et de l’Enseignement supérieur (MEES), ou l’équivalent, et ce, depuis au moins 4 ans, qu'il a été au moins 2 années sur le

marché du travail et qu’il combine des acquis scolaires ou extrascolaires jugés appropriés en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine.

Exigence(s) d'admission

La candidate ou le candidat qui ne répond pas à la condition générale d’admission ou qui a réalisé des études à l’extérieur du Québec ou dans une langue autre que le français et qui n’a pas réussi l’Épreuve uniforme de français langue d’enseignement (EUL) devra passer une entrevue.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 1er cycle d'approfondissement didactique en éducation physique et à la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes dans la didactique des activités physiques et sportives et d'accroître son efficacité dans l'enseignement de l'éducation physique et à la santé aux niveaux primaire et secondaire, et notamment dans les actions suivantes :
- agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences pour les contenus à faire apprendre.

Exigence particulière pour l'obtention de l'attestation de réussite

Avoir réussi le baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

EPK011	Jeux collectifs : didactique approfondie (1 crédit)
EPK012	Activités motrices : didactique approfondie (1 crédit)
EPK015	Observation du mouvement : aspects pratiques (1 crédit)
EPK019	Gestion du stress : aspects pratiques (1 crédit)
EPK090	Activités d'exploration : didactique approfondie (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Une activité pédagogique choisie par les suivantes:

EPK053	Activités hivernales : didactique approfondie (1 crédit)
EPK055	Activités hivernales : didactique approfondie (2 crédits)
EPK056	Mouvement expressif : didactique approfondie (2 crédits)
EPK057	Sports gymniques : didactique approfondie (2 crédits)
EPK058	Sports gymniques : didactique approfondie (1 crédit)
EPK059	Mouvement expressif : didactique approfondie (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK060	Athlétisme : didactique approfondie (2 crédits)
EPK061	Activités aquatiques : didactique approfondie (2 crédits)
EPK062	Activités estivales : didactique approfondie (2 crédits)
EPK064	Activités aquatiques : didactique approfondie (1 crédit)
EPK066	Natation, sauvetage : didactique approfondie (1 crédit)
EPK068	Activités estivales : didactique approfondie (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK076	Sports de combat : didactique approfondie (1 crédit)
EPK077	Sports de raquette : didactique approfondie (1 crédit)
EPK078	Athlétisme : didactique approfondie (1 crédit)
EPK080	Sports de combat : didactique approfondie (2 crédits)
EPK081	Sports de raquette : didactique approfondie (2 crédits)
EPK082	Natation, sauvetage : didactique approfondie (2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK070	Volleyball : didactique approfondie (2 crédits)
EPK071	Basketball : didactique approfondie (2 crédits)
EPK072	Activités sur glace : didactique approfondie (2 crédits)
EPK073	Volleyball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK074	Basketball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK075	Activités sur glace : didactique approfondie (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

EPK083	Activités émergentes : didactique approfondie (1 crédit)
EPK084	Handball, tchoukball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK085	Activités émergentes : didactique approfondie (2 crédits)
EPK086	Handball, tchoukball : didactique approfondie (2 crédits)
EPK087	Soccer : didactique approfondie (2 crédits)
EPK088	Soccer : didactique approfondie (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé de la Faculté des sciences de l’activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 1er cycle d'approfondissement didactique en kinésiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
8 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes en didactique des activités physiques et sportives et d'accroître sa compétence professionnelle, notamment dans les aspects suivants :
  - acquérir les compétences générales et spécifiques propres à une intervenante ou un intervenant en kinésiologie ;
  - acquérir la compétence générale favorisant sa capacité d'intervention dans la pratique de l'activité physique et, de façon plus spécifique, les compétences liées à la prescription de programmes en fonction de diverses clientèles, à l'encadrement de séances en groupe ou individuelles, à l'application de diverses méthodes d'entraînement physique, à l'encadrement de séances de développement technique et tactique.

Exigence particulière pour l'obtention du grade

Avoir réussi le baccalauréat en kinésiologie.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

EPK013	Méthodes d'entraînement musculaire (1 crédit)
EPK014	Méthodes d'entraînement organique (1 crédit)
EPK015	Observation du mouvement : aspects pratiques (1 crédit)
KIN032	Étirements adaptés : didactique approfondie (1 crédit)
KIN034	Didactique approfondie de renforcement adapté (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

EPK020	Course d'orientation : didactique approfondie (1 crédit)
EPK022	Ski de fond : didactique approfondie (1 crédit)
EPK023	Soccer : didactique approfondie (1 crédit)
EPK024	Volley-ball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK025	Hockey : didactique approfondie (1 crédit)
EPK026	Basket-ball : didactique approfondie (1 crédit)
EPK030	Athlétisme : didactique approfondie (1 crédit)
EPK031	Gymnastique : didactique approfondie (1 crédit)
EPK032	Natation : didactique approfondie (1 crédit)
EPK033	Sauvetage, sécurité : didactique approfondie (1 crédit)
EPK034	Danse : didactique approfondie (1 crédit)
EPK038	Badminton : didactique approfondie (1 crédit)
EPK039	Judo : didactique approfondie (1 crédit)
EPK043	Soccer II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK044	Volley-ball II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK045	Hockey II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK046	Basket-ball II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK050	Athlétisme II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK051	Gymnastique II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK052	Natation II : didactique approfondie (1 crédit)
EPK054	Danse II : didactique approfondie (1 crédit)
KIN022	Activités de marche : didactique approfondie (1 crédit)
KIN023	Aquaforme et aquajogging : didactique approfondie (1 crédit)
KIN024	Danses du monde : didactique approfondie (1 crédit)
KIN025	Méthodes Pilates : didactique approfondie (1 crédit)
KIN026	Tai Ji et Qi Gong : didactique approfondie (1 crédit)
KIN027	Workout : didactique approfondie (1 crédit)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en kinésiologie de la Faculté des sciences de l’activité physique.

Régime(s) des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du

programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
16 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 67717
819 821-7970 (télécopieur)
fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1er cycle en éducation physique et à la santé s'adresse exclusivement aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de l'éducation physique et à la santé;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en éducation physique et à la santé;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (13 à 16 crédits)

Bloc 1 : activités didactiques et technométhodologiques en activité physique (contextes scolaire et extrascolaire) (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPS153	Activités individuelles hivernales (3 crédits)
EPS173	Volleyball (3 crédits)
EPS174	Basketball (3 crédits)
EPS175	Activités sur glace (3 crédits)
EPS176	Activités et sports de combat (3 crédits)
EPS177	Sports de raquette (3 crédits)
EPS178	Athlétisme (3 crédits)
KIN180	Technométhodologie I (3 crédits)

Bloc 2 : principes, procédés et démarches de l'intervention en activité physique (contextes scolaire et extrascolaire) (4 à 6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPS254	Approfondissement en gestion de classe (2 crédits)
EPS312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels (3 crédits)
EPS313	ÉPA : aspects socioaffectifs (3 crédits)
EPS341	Communication et enseignement en EPS (4 crédits)
KIN247	Planification de l'entraînement sportif (3 crédits)

Bloc 3 : fondements biologiques, psychologiques et sociologiques de l'activité physique et du mouvement humain (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPS212	Physiologie de l'exercice (3 crédits)
EPS230	Biomécanique de l'activité physique (3 crédits)
EPS236	Apprentissage moteur (3 crédits)
KIN415	Physiologie de l'effort II (3 crédits)
NUT200	Nutrition, la science appliquée au quotidien (3 crédits)

Bloc 4 : processus de collaboration, de gestion et de conduite de projets en activité physique (0 à 3 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

KIN207	Gestion de projet en activité physique (3 crédits)
KIN345	Activité pratique (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

La personne étudiante peut choisir entre 0 et 3 crédits parmi les activités pédagogiques offertes à tous dans les autres facultés.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Pour être admise dans ce programme, la personne étudiante doit préalablement avoir complété le microprogramme de 1er cycle en kinésiologie en ayant maintenu une moyenne d’au moins 2,0 sur 4,3.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 1er cycle en kinésiologie

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
14 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 67717
819 821-7970 (télécopieur)
fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1er cycle en kinésiologie s'adresse exclusivement aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de la kinésiologie;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en kinésiologie;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (11 à 14 crédits)

Bloc 1 : activités didactiques et technométhodologiques en activité physique (contextes scolaire et extrascolaire) (3 à 6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPS164	Activités aquatiques (3 crédits)
EPS168	Activités individuelles estivales (3 crédits)
EPS184	Handball et tchoukball (3 crédits)
EPS188	Soccer (3 crédits)
KIN362	Prescription et méthodes d'entraînement I (3 crédits)

Bloc 2 : principes, procédés et démarches de l'intervention en activité physique (contextes scolaire et extrascolaire) (4 à 6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPS229	Gestion du stress (2 crédits)
EPS233	Développement de l'enfant et de l'adolescent (3 crédits)
EPS318	Gestion de classe et intervention (3 crédits)
KIN206	Intervention en activité physique (4 crédits)
KIN260	Démarche scientifique en kinésiologie (2 crédits)
KIN270	Populations à besoins particuliers (3 crédits)
KIN324	Réadaptation de l'incapacité liée au travail (3 crédits)

Bloc 3 : fondements biologiques, psychologiques et sociologiques de l'activité physique et du mouvement humain (2 à 6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPS232	Anatomie de l'activité physique (2 crédits)
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédits)
KIN413	Physiologie de l'effort I (2 crédits)
NUT200	Nutrition, la science appliquée au quotidien (3 crédits)

Bloc 4 : processus de collaboration, de gestion et de conduite de projets en activité physique (2 à 6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPS250	Accompagnement et partenariat scolaire (2 crédits)
INS237	Entrepreneuriat (3 crédits)
KIN345	Activité pratique (3 crédits)
KIN358	Gestion des ressources humaines et financières (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

La personne étudiante pourra également choisir de 0 à 3 crédits parmi les activités pédagogiques offertes à tous dans les autres facultés.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Une moyenne minimale de 12/20 est requise pour ce programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Maîtrise en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès sciences

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)
819-821-8000 poste 62715
etude-sup.fasap@USherbrooke.ca

Description des cheminements

++

ATTENTION : Ce programme comporte un ou des cheminements dont les admissions sont présentement suspendues. Veuillez lire attentivement le descriptif pour repérer correctement les cheminements qui sont actuellement accessibles et pour lesquels vous pouvez faire une demande d'admission.

++

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet trois cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type recherche en neuromécanique et en ergonomie.

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet également trois cheminements de type cours :

- *un cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique et santé* ***(suspension des admissions)****;*
- *un cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement* ***(suspension des admissions)****;*

- *un cheminement de type cours en neuromécanique et en ergonomie* ***(suspension des admissions)****.*

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ou d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les utiliser.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

Cheminements de type recherche

- de développer ses connaissances et aptitudes de recherche dans un des domaines des sciences de l'activité physique;
- d'acquérir la maîtrise de techniques de recherche spécifiques du domaine choisi.

Cheminements de type cours

- d'acquérir des méthodologies rigoureuses appropriées aux situations de pratique professionnelle et aux clientèles étudiées;
- d'intégrer ses connaissances et ses méthodologies à l'étude de problématiques professionnelles;
- d'améliorer ses aptitudes à la pratique professionnelle auprès de diverses clientèles en situation d'activité physique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

EPK807	Mémoire (18 crédits)
EPK815	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit)
EPK816	Présentation finale du mémoire (1 crédit)
EPK870	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)
EPK892	Problématique d'une recherche (1 crédit)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes :

EPK826	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK833	Supervision en activité physique (3 crédits)
EPK834	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
EPK845	Aspects nutritionnels en activité physique (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)
EPK871	Intervention en activité physique (3 crédits)
EPK872	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)

Cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK815	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit)
EPK816	Présentation finale du mémoire (1 crédit)
EPK817	Mémoire (24 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
EPK862	Vieillissement du système endocrinien (1 crédit)
EPK863	Vieillissement du système cardiorespiratoire (1 crédit)
EPK864	Vieillissement du système nerveux (1 crédit)
EPK865	Vieillissement du système musculosquelettique (1 crédit)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK835	Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)

EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

Cheminement de type recherche en neuromécanique et en ergonomie

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

EPK808	Séminaire de lecture I (2 crédits)
EPK809	Séminaire de lecture II (2 crédits)
EPK815	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit)
EPK816	Présentation finale du mémoire (1 crédit)
EPK817	Mémoire (24 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPK823	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
EPK880	Neuromécanique (3 crédits)
EPK881	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
EPK882	Traitement et visualisation de données (3 crédits)
EPK883	Analyse de postes de travail (3 crédits)
EPK884	Modélisation neuromusculosquelettique (3 crédits)
EPK885	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK856	Lectures dirigées (3 crédits)
EPK857	Activité d'application II (3 crédits)
EPK858	Activité d'intégration II (3 crédits)
EPK859	Projet d'études individuel (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Pour les cheminements de type recherche

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Pour les cheminements de type cours

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver **(Suspension des admissions)**

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en kinésiologie ou en éducation physique ou toute autre formation jugée équivalente.

Condition(s) particulière(s)

Avoir maintenu au 1er cycle une moyenne cumulative de 2,7 dans un système de notation dont la moyenne maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour être admis dans un cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit avoir préalablement obtenu l’accord d’un membre du corps professoral de la faculté pour superviser ses travaux de recherche.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s’exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d’une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l’obtention d’une dispense, ou
- par l’atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l’un des tests reconnus par l’UdeS.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l’UdeS sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d’une étudiante ou d’un d’étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d’une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l’UdeS, sont non contributoires au programme.

Une bonne connaissance de la langue anglaise est également nécessaire afin d’être en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminements de type recherche

Régime régulier à temps complet

Cheminements de type cours

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en rééducation musculosquelettique et thérapie manuelle

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
33 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)
819-821-8000 poste 62715
etude-sup.fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en rééducation musculosquelettique et thérapie manuelle a pour mission de former une personne kinésiologue spécialisée en musculosquelettique et thérapie manuelle compétente, efficace et socialement responsable, ayant une vision globale de l'individu. Au terme de sa formation, cette personne spécialiste sera en mesure de fournir des soins liés aux problèmes musculosquelettiques en fonction des besoins individuels de clientèles de tout âge et de leur permettre de développer leur autonomie en limitant le risque de rechute éventuelle et en promouvant ainsi leur bien-être dans le contexte propre à chaque individu. Ses principales qualités seront l'empathie, le respect pour le champ de pratique, l'engagement dans la collectivité et la capacité à collaborer, entre autres, avec les professionnelles et professionnels de la santé.

Cible(s) de formation

Au terme du programme la personne étudiante sera en mesure :

- de réaliser une observation clinique à visée thérapeutique basée sur un principe de rééquilibre musculosquelettique :
  - en appliquant des démarches et des méthodes basées sur les connaissances récentes dans son domaine;
  - en adoptant une approche centrée sur le patient;

- en démontrant une pratique responsable et sécuritaire.

- d’établir et de mettre en œuvre un traitement à visée thérapeutique personnalisé, durable et adapté aux activités de la vie quotidienne du patient :
  - en appliquant des démarches et des méthodes basées sur les connaissances récentes dans son domaine;
  - en adoptant une approche centrée sur le patient;
  - en démontrant une pratique responsable et sécuritaire.
- d’agir avec professionnalisme :
  - en respectant ses rôles et responsabilités, ainsi que ceux des autres personnes professionnelles;
  - en adoptant des stratégies de communication adaptées aux objectifs, aux lieux et aux interlocuteurs;
  - en établissant des relations interpersonnelles efficaces et de confiance avec le patient, ou les membres de l’équipe;
  - en améliorant sa pratique professionnelle à partir d’une démarche réflexive.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

KIN720	Anatomie de l’appareil musculosquelettique de l’être humain (3 crédits)
KIN721	Anatomopathologie du système musculosquelettique et observations cliniques (3 crédits)
KIN722	Anatomie fonctionnelle du système musculosquelettique I (3 crédits)
KIN723	Anatomie fonctionnelle du système musculosquelettique II (6 crédits)
KIN724	Activité d’intégration I : Anatomopathologie du système musculosquelettique (3 crédits)
KIN730	Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc et prescription d’exercices adaptés (3 crédits)
KIN731	Mobilisation tissulaire du membre supérieur et prescription d’exercices adaptés (3 crédits)
KIN732	Mobilisation tissulaire du membre inférieur et prescription d’exercices adaptés (3 crédits)
KIN733	Activité d’intégration II : Stratégies d’intervention à visée thérapeutique (3 crédits)
KIN734	Intervention en situation clinique (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke (régime à temps complet seulement) : admission au trimestre d’hiver.

Longueuil (régime à temps partiel seulement) : admission au trimestre d’automne. Les admissions sont ouvertes au campus de Longueuil à l’automne des années impaires seulement.

Admission

Régime des études	Trimestre d'automne	Trimestre d'hiver	Trimestre d'été
Temps complet (Sherbrooke)	Non	Oui	Non
Temps partiel (Longueuil)	Oui *	Non	Non

* Années impaires seulement. Prochaine admission en 2025.

La date limite pour le dépôt d’une demande d’admission est disponible ici.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de premier cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente, de même qu'avoir maintenu au 1er cycle une moyenne cumulative de 2,7 dans un système de notation où la moyenne maximale est de 4,3. Parmi les formations jugées équivalentes, on retrouve : le doctorat en chiropratique, les baccalauréats-maitrises en ergothérapie et en physiothérapie et le doctorat en podiatrie.

En outre, la personne candidate doit soumettre le relevé de notes de son diplôme à grade de 1er cycle ainsi qu'un curriculum vitæ à jour.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'UdeS.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'UdeS sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la Faculté peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS, sont non contributoires au programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Sherbrooke : régime régulier à temps complet

Les personnes étudiantes doivent s'inscrire aux 33 crédits d'activités pédagogiques du programme répartis sur 2 trimestres.

Longueuil : régime régulier à temps partiel

Les personnes étudiantes doivent s'inscrire aux 33 crédits d'activités pédagogiques du programme répartis sur 6 trimestres.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
10 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 62715
819 821-7970 (télécopieur)
etude-sup.fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique

professionnelle ciblé et de ses clientèles;

- de poursuivre le développement de ses connaissances et aptitudes de recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPK737	Activité d'orientation II (1 crédit)
EPK870	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPK810	Activité d'application I (3 crédits)
EPK811	Activité d'intégration I (3 crédits)
EPK826	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
EPK833	Supervision en activité physique (3 crédits)
EPK837	Kinésiologie clinique (3 crédits)
EPK861	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
EPK862	Vieillissement du système endocrinien (1 crédit)
EPK863	Vieillissement du système cardiorespiratoire (1 crédit)
EPK864	Vieillissement du système nerveux (1 crédit)
EPK865	Vieillissement du système musculosquelettique (1 crédit)
EPK872	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)
EPK881	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
EPK883	Analyse de postes de travail (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique.

Condition(s) particulière(s)

Une moyenne minimale de 12/20 est requise pour ce programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 2e cycle en exercices thérapeutiques

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000, poste 62724
819 821-7970 (télécopieur)

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, de palper et de reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire; subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et ses clients;
- d'être en mesure de référer, au besoin, ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Les activités pédagogiques de la première session du diplôme d'études supérieures de 2e cycle en exercices thérapeutiques peuvent être reconnues dans le cadre de ce programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d’hiver

Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 15 crédits d’activités pédagogiques du diplôme d'études supérieures de 2e cycle en exercices thérapeutiques.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet [1]

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme au cours du même trimestre.

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
10 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉS*

Candidatures internationales en échange

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Programme à accès restreint

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 62715
819 821-7970 (télécopieur)
etude-sup.fasap@USherbrooke.ca

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement.

Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche;
- de se familiariser avec les domaines de recherche des sciences de l'activité physique;
- de développer ses connaissances et aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre et de mettre en application les

résultats scientifiques.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

EPK736	Activité d'orientation I (1 crédit)
EPK804	Méthodes d'investigation (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

EPK823	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
EPK827	Méthodes statistiques (3 crédits)
EPK834	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
EPK835	Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire (3 crédits)
EPK871	Intervention en activité physique (3 crédits)
EPK882	Traitement et visualisation de données (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

LES ADMISSIONS POUR CE PROGRAMME SONT PRÉSENTEMENT SUSPENDUES.

Sherbrooke : admission au trimestre d’automne

Condition(s) générale(s)

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) d’une université de l’Union européenne ou l’équivalent d’un grade universitaire de 1er cycle en activité physique.

Condition(s) particulière(s)

Une moyenne minimale de 12/20 est requise pour ce programme.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Doctorat en sciences de l'activité physique

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

Renseignements
819 821-7970 télécopieur
819-821-8000 poste 62715
etude-sup.fasap@USherbrooke.ca

Finalité(s)

Le programme de doctorat en sciences de l'activité physique vise à former des expertes et experts en sciences de l'activité physique capables de participer au développement du corpus de connaissances de ce domaine, de communiquer ce savoir et d'agir en tant qu'experts-conseils en inscrivant leurs actions en cohérence avec les divers secteurs de recherche des sciences de l'activité physique.

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa maîtrise d'un ensemble de connaissances dans le domaine des sciences de l'activité physique et dans son domaine d'expertise en particulier;
- de comprendre les enjeux de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique de manière à pouvoir situer ses travaux de recherche dans le contexte des sciences de l'activité physique;
- de gérer (définir, élaborer, planifier, réaliser et évaluer) de façon autonome un projet de recherche en sciences de l'activité physique;
- de contribuer à un enrichissement original et significatif du corpus de connaissances de son domaine d'expertise;

- de communiquer oralement et par écrit les éléments d'une démarche de recherche en sciences de l'activité physique;
- de développer sa capacité à agir en tant qu'expert-conseil, gestionnaire et personne d'influence auprès de divers milieux associés à la pratique professionnelle du domaine des sciences de l'activité physique, des instances décisionnelles politiques et des groupes sociaux dans les domaines de la santé, de l'éducation, du sport et de l'activité physique;
- de développer les aptitudes et les habiletés nécessaires à la production et à la communication du savoir de haut niveau dans divers milieux (publics et privés).

DOMAINES DE RECHERCHE

Dans un contexte de recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique, les principales thématiques de recherche sont :

- l'intervention éducative en activité physique et autres saines habitudes de vie;
- la neuromécanique et l'ergonomie;
- la santé et le vieillissement;
- d'autres créneaux des sciences de l'activité physique correspondant à l'expertise des professeures et professeurs.

STRUCTURE DU PROGRAMME

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

SAP900	Méthodologie de la recherche et interdisciplinarité (3 crédits)
SAP910	Séminaire interdisciplinaire (2 crédits)
SAP911	Séminaire disciplinaire I (2 crédits)
SAP912	Séminaire disciplinaire II (2 crédits)
SAP920	Travaux dirigés I (3 crédits)
SAP921	Travaux dirigés II (3 crédits)
SAP950	Examen de synthèse (12 crédits)
SAP952	Rapport d'avancement (12 crédits)
SAP960	Thèse (45 crédits)

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques de méthodes qualitatives, quantitatives et statistiques de 3e cycle choisies parmi une liste établie par le comité de programme.

Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Le choix peut être effectué parmi les activités pédagogiques offertes dans les autres programmes de 3e cycle de l'Université de Sherbrooke, avec l'accord de la personne responsable du programme.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle de type recherche en sciences de l'activité physique ou dans une discipline appropriée et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3. Si la maîtrise a été réussie depuis plus de cinq ans ou si elle est de type cours ou professionnelle, des réalisations en recherche devront être démontrées (expérience de travail en recherche et collaborations à des publications scientifiques). De plus, une mise à niveau en méthodologie de la recherche pourrait être exigée.

Exigence(s) d'ordre linguistique

Toutes les personnes admises doivent posséder une très bonne connaissance de la langue française leur permettant de bien comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent fournir la preuve d'une maîtrise minimale de la langue française, soit :

- par l'obtention d'une dispense, ou
- par l'atteinte du niveau C1 (résultat égal ou supérieur à 500 sur 699) aux quatre compétences fondamentales (compréhension orale, compréhension écrite, production orale, production écrite) à l'un des tests reconnus par l'UdeS.

Les détails relatifs aux motifs de dispense ou aux tests reconnus par l'UdeS sont disponibles ici.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un d'étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS, sont non contributoires au programme.

Une bonne connaissance de la langue anglaise est également nécessaire afin d'être en mesure de consulter et de comprendre les publications scientifiques et professionnelles disponibles uniquement en anglais.

Exigences d'admission

Avoir obtenu l'assurance qu'une professeure ou un professeur accepte de diriger ses travaux de recherche.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet avec résidence de six trimestres pendant les trois premières années d'études.

EPK007 - Compétences et enjeux en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Favoriser l'acquisition de compétences transversales attendues et essentielles à la pratique professionnelle dans le domaine de l'activité physique. Amorcer une réflexion sur le devenir professionnel de l'intervention dans ce secteur.

Contenu

Compétences personnelles, informationnelles, relationnelles et métacognitives menant à une pratique efficace dans les milieux professionnels du domaine de l'activité physique et de la santé. Sensibilisation à l'agir professionnel critique et interprétatif des savoirs et de la culture inhérente aux professions de kinésiologues et éducateurs et éducatrices physiques. Initiation à l'éthique et à l'intégrité intellectuelle en milieu universitaire et professionnel.

EPK009 - Réussir en activité physique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux stratégies et techniques reconnues en matière d'apprentissage. Favoriser l'adoption d'une approche globale permettant de mieux réussir ses études universitaires. Acquérir des notions et des aptitudes nécessaires à la poursuite d'une carrière dans le domaine de l'activité physique.

Contenu

Les compétences reliées aux études et à la pratique professionnelle en activité physique : la gestion du temps, la mémoire, etc. Réflexion sur le devenir professionnel. Création de liens durables et développement des habiletés relationnelles dans un contexte de réseautage et de collaboration.

EPK303 - Cinésiologie structurale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les composantes du système locomoteur et leurs fonctions dans l'analyse de mouvements.

Contenu

Notions de base et structures de l'ostéologie, de l'arthrologie et de la myologie. Analyse d'actions motrices régionales et globales selon les composantes du système locomoteur.

Équivalente(s)

KIN2033

EPK306 - Neurokinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'organisation générale du contrôle nerveux de la motricité somatique.

Contenu

L'organisation générale de l'organisme humain et du système nerveux. Les états physiologiques.s Les mécanismes spinaux de contrôle neuromoteur. La motricité de support. La motricité opérante. La production motrice. L'efficience motrice et ses modifications par l'apprentissage. L'analyse neurokinésiologique. Les troubles de la motricité somatique.

Équivalente(s)

KIN2023

EPK312 - Apprentissage moteur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les différentes théories expliquant l'apprentissage de différents types de mouvements humains en relation avec diverses clientèles et dans diverses situations; appliquer ces théories, principes et modalités d'apprentissage.

Contenu

Habiletés motrices et sportives: composantes et taxonomies. Théories d'apprentissage moteur et principaux mécanismes opérationnels. Étapes d'apprentissage. Variables affectant l'apprentissage: l'apprenant lui-même et son environnement physique et humain.

Antérieure(s)

EPK306

Équivalente(s)

KIN2243

EPK313 - Croissance et développement : dimensions physique et motrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes et facteurs influençant la croissance physique et le développement moteur de l'enfant.

Contenu

Délimitation des secteurs physique et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant et l'adolescent, des indications et contre-indications face à l'activité physique.

EPK332 - Biomécanique qualitative du mouvement humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts mécaniques de base et les notions fondamentales de cinématique applicables à l'analyse qualitative du mouvement.

Contenu

Introduction aux types de mouvements segmentaires et corporels. Familiarisation avec les principes et les lois mécaniques qui en régissent l'exécution. Développement d'une méthode d'observation de gestes corporels et analyse qualitative vidéographique d'enregistrement des mouvements humains. Application des principes de biomécanique à l'analyse et à la sélection d'équipements sportifs.

EPK735 - Activité d'orientation III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Évaluer l'atteinte des objectifs identifiés dans EPK 737. Identifier de nouveaux objectifs au besoin et définir le plan de formation en sciences de l'activité physique. Identifier la thématique d'études à approfondir dans le cadre du diplôme et définir les conditions pour y arriver.

Contenu

Description des objectifs de formation en sciences de l'activité physique. Élaboration du plan de formation. Rédaction d'un résumé de la thématique d'études à approfondir. Suivi sur la progression dans les activités pédagogiques du diplôme.

Préalable(s)

EPK737

EPK750 - Séminaire : le milieu professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser les problèmes inhérents au milieu professionnel et ébaucher des solutions.

Contenu

Problèmes inhérents aux programmes d'activité physique, de sport et de santé, rôle des différentes composantes des milieux professionnel, scolaire, collégial, universitaire, gouvernemental, scientifique et sportif.

EPK751 - Intervention et apprentissage I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Identifier et clarifier des priorités pédagogiques personnelles et formuler des plans d'action appropriés.

Contenu

Définition des termes intervention et apprentissage, visions contemporaines du processus éducatif et rôle de l'intervenant, particularités et exigences de l'activité physique comme champ d'intervention, principes d'apprentissage et conséquences pour l'intervenant, variables affectant l'apprentissage, rôle des croyances dans la détermination de la conduite de l'intervenant.

EPK755 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Produire un travail écrit dans lequel l'étudiante ou l'étudiant analyse de façon approfondie une ou des notions déjà vues dans son programme.

Contenu

Identification de l'objet du travail, justification de la pertinence et de la signification de l'objet choisi.

EPK760 - Éducation physique scolaire : aspects administratifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Être en mesure de mieux administrer son programme d'activité physique.

Contenu

Problématique de la planification, gestion comme concept dynamique, problématique de la gestion: des programmes, des projets pédagogiques et des ressources.

EPK761 - Intervention et apprentissage II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser et expérimenter différentes stratégies d'intervention en vue d'améliorer l'efficacité de son intervention.

Contenu

Définition de termes - efficacité d'intervention, identification des zones d'inefficacité, formulation des hypothèses intuitives des causes d'inefficacité, documentation des causes, formulation d'un plan d'action, évaluation de l'efficacité de cette nouvelle stratégie d'intervention.

Préalable(s)

EPK751

EPK762 - L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Être capable de mieux connaître la place de l'évaluation dans le processus d'intervention et d'apprentissage.

Contenu

Principes d'évaluation, différentes formes d'évaluation, objectifs de comportement dans le processus d'évaluation continue, évaluation sommative et formative.

EPK763 - Programmation en éducation physique I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir les principes de programmation en milieu scolaire et maîtriser leur application.

Contenu

Le programme d'éducation physique scolaire et sa place dans l'ensemble des disciplines, historique de la programmation en activité physique, processus d'élaboration d'un programme, stratégies de la réalisation d'un programme, incidences sur les facteurs suivants : type d'intervention, organisation institutionnelle, préparation des professionnels, application concrète.

EPK765 - Éducation physique adaptée

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension de la problématique de l'éducation physique adaptée en tant que milieu d'intervention.

Contenu

Place de l'éducation physique adaptée dans les écoles aujourd'hui, classe régulière et classe spéciale, politiques gouvernementales, déviations : multiples, intellectuelles, physiques, auditives, visuelles et socioaffectives, études de cas et applications pratiques.

EPK771 - La condition physique

et l'animation d'activités de conditionnement physique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître l'interrelation entre la condition physique et le conditionnement physique dans une perspective de santé, de bien-être et de performance sportive.

Contenu

Différents niveaux de la condition physique, mesure et évaluation de la condition physique et de la capacité physique, programmes de conditionnement physique - ses objectifs et ses services, planification des séances d'activité physique, aspects essentiels en animation d'activités de conditionnement physique : sécurité, efficacité et plaisir, facteurs d'adhésion et de persévérance aux activités de conditionnement physique.

EPK772 - Les programmes de plein air : analyse et évaluation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser et évaluer différents programmes de plein air.

Contenu

Méthodes d'analyse de programmes, le plein air selon différents milieux: urbain, semi-urbain et éloigné, relevé des différents programmes offerts par différents organismes.

EPK773 - Plein air : aspects méthodologiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans les domaines de la planification et de l'évaluation des programmes de plein air.

Contenu

Méthodologie de la planification, planification de programmes de plein air en milieu extrascolaire, application d'une méthode de planification, réalisation et évaluation de programmes de plein air.

EPK774 - Préparation à la performance sportive

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances du domaine de la préparation à la performance sportive.

Contenu

Dimensions de la performance, conditions environnementales et performance sportive, développement de la participante ou du participant, intégration de l'ensemble des déterminants dans une stratégie de développement, formation des intervenantes et des intervenants.

EPK775 - Encadrement de programmes sportifs

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Développer des compétences dans le domaine de la gestion et du marketing des programmes d'activité physique et sportive.

Contenu

Problématique de la promotion des programmes d'activité physique et sportive, phases opérationnelles: planification, organisation, direction et contrôle, analyse de différents programmes d'activité physique et sportive.

EPK780 - Projet d'études particulier I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

Contenu

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens

pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

EPK781 - Projet d'études particulier II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

Contenu

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

EPK782 - Projet d'études particulier III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

Contenu

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

EPK806 - Activité de recherche préparatoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir clairement différentes variables et instruments de mesure; se familiariser avec ces instruments et les procédures d'expérimentation; analyser les expérimentations réalisées.

Contenu

Définitions des paramètres de la recherche. Identification des instruments de mesure. Vérification de leurs qualités. Expérimentations préliminaires. Discussion de ceci dans le cadre de l'énoncé du problème de recherche et de la méthodologie prévue. Présentation des résultats obtenus et analyse critique.

EPK813 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité de produire une réflexion écrite articulée sur une problématique relevant de l'activité physique et sportive et/ou de l'intervention dans ce domaine.

Contenu

Rédaction d'un essai documenté témoignant d'un effort de synthèse et d'organisation des connaissances. Cet essai peut prendre la forme d'une réflexion critique sur un thème particulier, d'une analyse critique autour de questions dégagées par rapport à une problématique définie, d'une recherche-action touchant un contexte ou une clientèle clairement identifiés, etc. Le tout est réalisé avec l'approbation d'une superviseure ou d'un superviseur.

Préalable(s)

EPK870

EPK814 - Essai professionnel

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Produire un document synthèse résultant d'une réflexion écrite articulée autour d'une problématique caractéristique de l'activité physique et sportive ou de l'intervention dans ce domaine.

Contenu

Rédaction d'un essai synthèse pouvant prendre une orientation telle : réflexion critique sur un thème particulier, analyse critique de la littérature sur une thématique choisie, recherche-action d'envergure raisonnable en fonction d'une question particulière et d'une clientèle bien définie, etc. Le tout est réalisé avec l'approbation d'une superviseure ou d'un superviseur.

EPK818 - Présentation finale de l'essai

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Faire une synthèse critique des écrits scientifiques pertinents au sujet de l'essai; exposer la méthodologie et les résultats, s'il y a lieu.

Contenu

Présentation orale de la synthèse des écrits scientifiques, de la méthodologie de recherche et des conclusions principales de l'essai.

EPK890 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à produire un document articulé sur une problématique relevant de l'activité physique et sportive ou de l'intervention dans ce domaine.

Contenu

Rédaction d'un essai documenté témoignant d'un effort de synthèse et d'organisation des connaissances. Cet essai peut prendre la forme d'une réflexion critique sur un thème particulier, d'une analyse critique autour de questions dégagées par rapport à une problématique définie, d'une recherche exploratoire, etc. Le tout est réalisé avec l'approbation d'une directrice ou d'un directeur.

EPS102 - Didactique des activités physiques collectives I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les notions et principes généraux de réalisation des activités de nature collective; appliquer les approches pédagogiques adaptées au jeu ou au sport en fonction de l'âge des apprenants; connaître certains sports et pouvoir réaliser les dimensions techniques et tactiques avec compétence; appliquer la didactique spécifique de chaque activité sportive; intégrer les connaissances relatives à la personne en mouvement; situer ces activités dans la programmation du préscolaire/primaire et du secondaire.

Contenu

Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cibles, règles, attaque et défense. Éléments d'initiation (sécuritaire) aux jeux collectifs : jeu dirigé, jeu libre, match. L'historique, les caractéristiques, les composantes, les habiletés requises, les composantes tactiques et stratégiques, la didactique spécifique de chaque sport et de chaque catégorie d'apprenant, les approches pédagogiques adaptées aux sports collectifs suivants : basket-ball, volley-ball, handball, soccer, hockey.

EPS120 - Course d'orientation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances d'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS122 - Ski de fond

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS123 - Soccer

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS124 - Volley-ball

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS126 - Basket-ball

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS130 - Athlétisme

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS131 - Gymnastique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage

des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS132 - Natation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS133 - Sauvetage et sécurité aquatique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victime et savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité. Connaître le Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

Contenu

Principes de base de la surveillance et de l'encadrement de diverses activités aquatiques; théories et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime, et prise en charge d'une victime; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime. Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

Préalable(s)

(EPS132) et (KIN241)

Antérieure(s)

KIN242

EPS134 - Sauvetage et sécurité aquatiques

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victimes. Savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité. Connaître le Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

Contenu

Principes de base de la surveillance et de l'encadrement des diverses activités aquatiques; théorie et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime et sa prise en charge; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime. Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

Préalable(s)

EPS164

EPS135 - Activités aquatiques et sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Conduire des séances en milieu aquatique, en superviser le déroulement et rétroagir adéquatement. Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité.

Contenu

Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres aux activités. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

EPS138 - Badminton

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS139 - Judo

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

EPS143 - Soccer II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS123

EPS144 - Volley-ball II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS124

EPS146 - Basket-ball II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés;

analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS126

EPS150 - Athlétisme II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS130

EPS151 - Gymnastique II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS131

EPS152 - Natation II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

Préalable(s)

EPS132

EPS166 - Natation, sauvetage et sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques et pédagogiques de l'activité; développer les compétences relatives à l'enseignement de cette activité; comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique; connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victimes et savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage.

Contenu

Observation et correction des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés. Principes de base de la surveillance et de l'encadrement de diverses activités aquatiques; théorie et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime et prise en charge d'une victime; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime.

EPS211 - Sociologie de l'EPS

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux mécanismes sociaux et culturels liés à l'éducation physique et à la santé, par la méthode sociologique; développer les capacités d'analyse et de synthèse en fonction de thèmes pertinents à l'EPS.

Contenu

Les principaux mécanismes sociaux et culturels et leur application dans le domaine de l'EPS. Analyse de problèmes spécifiques de la vie en société nord-américaine et québécoise. Analyse des forces majeures qui influencent le comportement social de la personne. Applications à des situations de sport et d'éducation physique. L'éducation à la santé : philosophie et approches dans le contexte social québécois. Le phénomène de la professionnalisation. L'éducatrice ou l'éducateur physique, son rôle social et ses responsabilités.

EPS301 - Communication et enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser divers modèles et modalités de communication; acquérir des habiletés de base de la communication pédagogique; maîtriser des habiletés de base pour l'enseignement.

Contenu

Modèles et modalités de communication. Communication efficace avec les élèves. Détermination des rôles et contribution spécifique de l'éducatrice et de l'éducateur physique. Acquisition des habiletés de base de l'enseignement. Résoudre, à partir de situations concrètes, les problèmes que pose l'intervention en EPS auprès d'élèves présentant des caractéristiques différentes.

EPS303 - Programmes d'études au préscolaire et primaire en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances et habiletés générales liées au processus de la planification; s'initier à la didactique générale et à des aspects de didactique des disciplines; planifier une programmation par cycle selon les objectifs et les thèmes du MELSQ en éducation à la santé; planifier, réaliser et évaluer des projets à caractère éducatif.

Contenu

Étude du programme du MELSQ; initiation à la didactique générale et aux didactiques des disciplines; principes et démarche de planification journalière, d'étape annuelle pour chacun des niveaux; choix de situations d'apprentissage, d'activités variées en fonction des objectifs et de la clientèle; intégration des dimensions d'éducation à la santé, les aspects d'ordre psychologique, sociologique et physiologique et moteur dans la planification écrite; application des notions de progression pédagogique. Étude de la structure des conseils d'établissement scolaire, préparation et gestion de projets.

EPS322 - Entraînement sportif en milieu scolaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme sportif applicable en milieu scolaire en tenant compte de la philosophie, des valeurs, des objectifs poursuivis, des activités offertes et des stratégies de régulation et d'évaluation; amorcer une réflexion critique sur l'application des notions de capacité d'entraînement, de planification, de spécialisation, de compétition et de performance sportive.

Contenu

Dimensions de la personne. Valeurs et leadership en entraînement. Modèle de développement de programme. Modèles d'entraînement à long terme. Entraînement physique, psychomoteur et psychologique. Définitions et notions d'entraînement, de charge, de planification, de spécialisation, de performance et de régulation.

EPS406 - Stage III : Enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Assumer l'enseignement des cours d'éducation physique et à la santé; apprendre à évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires dans une perspective de développement professionnel.

Contenu

Perfectionnement des comportements reliés à la planification, à l'organisation, à la communication, à l'observation et à l'évaluation formative et sommative des élèves en situation d'apprentissage. Poursuite des travaux qui suscitent sa capacité d'analyse et de réflexion sur son enseignement.

Préalable(s)

EPS405

EPS407 - Stage IV : Enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Prendre en charge la planification, la réalisation et l'évaluation de ses groupes-classes; évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires; consolider les compétences acquises en formation initiale. Consolider son identification à la profession.

Contenu

La planification des objets d'apprentissage dans tous les thèmes du programme d'éducation physique et à la santé du MELSQ. L'élaboration de stratégies d'intervention et l'évaluation des apprentissages en fonction des particularités du milieu et de la clientèle. Responsabilité de l'intervention durant toute la durée du stage. Collaboration à toutes les autres tâches prévues à la charge de travail de la personne enseignante associée.

Préalable(s)

EPS406

EPS416 - Stage III : Enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Assumer l'enseignement de l'éducation physique et à la santé; apprendre à évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires dans une perspective de développement professionnel.

Contenu

Perfectionnement des comportements reliés à la planification, à l'organisation, à la communication, à l'observation et à l'évaluation formative et sommative des élèves en situation d'apprentissage. Poursuite des travaux qui suscitent sa capacité d'analyse et de réflexion sur son enseignement.

Préalable(s)

EPS405

EPS417 - Stage IV : Enseignement en EPS

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Prendre en charge la planification, la réalisation et l'évaluation des apprentissages de ses groupes-classes; évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires; consolider les compétences acquises en formation initiale. Consolider son identification à la profession.

Contenu

Planification des objets d'apprentissage dans tous les thèmes du programme d'éducation physique et à la santé du MELSQ. Élaboration de stratégies d'intervention et évaluation des apprentissages en fonction des particularités du milieu et de la clientèle. Responsabilité de l'intervention durant toute la durée du stage. Collaboration à toutes les autres tâches prévues à la charge de travail de la personne enseignante associée.

Préalable(s)

(EPS406 ou EPS416)

EPS710 - Santé: condition physique et sécurité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir et comprendre la notion de santé, et situer le rôle de l'éducation physique scolaire face à cette dernière; analyser la condition physique, le niveau de santé et les habitudes de vie de la population, de même que leurs déterminants et conséquences; analyser les divers programmes portant sur la condition physique des enfants et des adolescentes ou adolescents; analyser les programmes de sécurité.

Contenu

Les concepts de base et leurs interactions: le développement global de la personne, l'éducation physique, la santé, les habitudes de vie, les habiletés de vie. Le développement bio-psycho-social de l'enfant et de l'adolescente ou l'adolescent en lien avec les comportements de santé actuels. Les aspects sociaux, politiques, économiques et légaux de la santé. La problématique de l'assiduité aux comportements de santé. Considérations reliées aux clientèles particulières. Les modèles de modification des comportements de santé. Les principes d'intervention favorisant l'adoption et le maintien de saines habitudes de vie. Expérimentation personnelle d'une modification de comportement. La condition physique des jeunes. La sécurité dans les sports et dans la vie quotidienne.

EPS711 - Santé : alimentation, gestion du stress, toxicomanie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions théoriques et les stratégies relatives à la gestion du stress; posséder les bases théoriques sur la diététique de l'enfant et l'adolescent, de même que les façons

de l'influencer positivement; comprendre les causes et les manifestations de divers comportements reliés au domaine de la toxicomanie, ainsi que certaines stratégies d'intervention.

Contenu

Définition du stress. Mécanismes psycho-physiologiques de la réponse de stress. Inventaire des stresseurs et des conséquences du stress. Évaluation des stresseurs et du niveau de stress. L'activité physique en tant que stratégie de gestion du stress. Composantes et formats des programmes de gestion du stress. Techniques de relaxation. Contrôle des pensées/attitudes. Gestion du temps. Communication et assertion. Soutien social. Habitudes de santé. Constituantes d'une saine alimentation. Habitudes alimentaires. Stratégies pour favoriser une bonne alimentation. Alcool, drogues et tabac: interventions appropriées.

EPS712 - Santé : didactique et applications

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser les divers programmes d'éducation physique et à la santé; établir les arrimages avec la réalité du système scolaire québécois; identifier les besoins d'une clientèle donnée en relation avec les comportements à modifier; comprendre les problématiques d'implantation de tels programmes; appliquer la didactique appropriée à l'éducation physique et à la santé.

Contenu

Les principales constituantes des programmes d'éducation physique et à la santé. Les diverses modalités d'intervention : en gymnase, en classe, projets spéciaux. Les éléments à considérer lors de l'implantation de programmes d'éducation physique et à la santé : les objectifs, les aspects socio-politiques, les conseils d'établissement, la direction, le personnel enseignant, les parents, la disponibilité des locaux, les assiettes-horaires, les charges d'enseignement. La planification des leçons d'éducation physique et à la santé en tenant compte des objectifs ministériels. Réflexions critiques sur ces derniers.

FEP101 - L'orthographe grammaticale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Consolider et approfondir ses connaissances grammaticales. Concevoir une méthode efficace de repérage d'erreurs. Développer des automatismes de correction à partir des stratégies enseignées en classe (mots-clés, formules mnémoniques, etc.).

Contenu

Révision des règles les plus difficiles (mots pièges; accord du verbe, des participes passés, des adjectifs verbaux, des adjectifs de couleur, des adjectifs numéraux cardinaux; emploi des majuscules; pluriel des noms composés; pluriel des noms propres). Révision de la conjugaison verbale, de la nature et de la fonction des mots. Correction de phrases grammaticalement défectueuses. Intégration des rectifications orthographiques.

FEP102 - L'orthographe d'usage et le vocabulaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Enrichir son vocabulaire. Identifier les anglicismes, les calques, les barbarismes, etc. et découvrir des solutions de rechange. Apprendre à bien orthographier des mots difficiles à l'aide d'une méthode faisant appel aux différentes graphies des sons ainsi qu'à la prononciation. Maîtriser l'orthographe d'un certain nombre de mots apparentés (homonymes et paronymes).

Contenu

Révision des différentes graphies des sons composant la langue française. Exercices de prononciation (accents circonflexes, trémas, consonnes doubles, etc.) Présentation de quelques notions d'étymologie (préfixes, suffixes, racines, etc.). Introduction aux principaux mots apparentés. Étude non exhaustive des anglicismes, des barbarismes, des calques, des impropriétés, des emplois vieillis, etc. Intégration des rectifications orthographiques.

FEP103 - La rédaction, la ponctuation, la syntaxe

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Combler les lacunes de la formation antérieure en syntaxe. Ponctuer selon les règles de l'art. Apprendre à rédiger un texte d'opinion.

Contenu

La virgule, le point d'exclamation, le point d'interrogation, le deux-points, le point-virgule, les guillemets, les parenthèses. Les principales prépositions. Les pronoms personnels et les pronoms relatifs. Les pléonasmes. La négation. La concordance des temps. Les caractéristiques d'une bonne introduction, d'une bonne conclusion et d'un paragraphe bien construit. Les marqueurs de relation.

FEP104 - Formation d'appoint en orthographe grammaticale

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Réviser et consolider ses connaissances grammaticales. Appliquer stratégiquement la méthode de repérage d'erreurs apprise en classe. Acquérir de l'autonomie en matière de révision linguistique. Utiliser les acquis linguistiques dans différents contextes : rédaction, révision, correction.

Contenu

Reformulation d'une sélection de règles grammaticales moins bien maîtrisées (homonymes grammaticaux; conjugaison; accord du verbe, des participes passés, des adjectifs, des noms) en vue d'élaborer des démarches simples et transférables en contexte de correction de phrases grammaticalement défectueuses ou de rédaction. Justification des corrections apportées en utilisant la métalangue. Intégration des rectifications orthographiques.

FEP105 - Formation d'appoint en syntaxe et ponctuation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Réviser et consolider ses connaissances syntaxiques. Maitriser les règles de combinatoire des mots, les fonctions syntaxiques et la ponctuation. Approfondir ses connaissances relatives aux divers moyens de créer des phrases complexes. Formuler des phrases complexes avec justesse. Consolider ses capacités à reconnaître les différents types de phrases complexes et de subordonnées.

Contenu

Révision approfondie des fonctions syntaxiques : sujet, complément, attribut, qualificateur, modificateur, actualisateur. Utilisation des pronoms personnels et relatifs. Utilisation des prépositions (sens qu'elles expriment). Emploi du subjonctif et du conditionnel. Révision des coordonnants et des subordonnants (sens qu'ils expriment). Révision des subordonnées : la relative, la complétive, la complétive interrogative, la participiale et le complément de phrase. Révision des règles entourant l'utilisation de la virgule, du deux-points et du point-virgule.

FEP106 - Formation d'appoint en vocabulaire

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Réviser et consolider les erreurs relatives au vocabulaire. Développer le vocabulaire actif et le vocabulaire passif. Améliorer ses capacités à décoder et à encoder les mots, le discours en considérant les éléments formateurs de mots.

Contenu

Repérage et correction d'anglicismes, de barbarismes, d'impropriétés et d'archaïsmes. Révision des préfixes et des suffixes. Création et partage d'une banque de mots complexes.

KIN122 - Activités de marche

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs à l'utilisation des jeux et activités de marche de santé s'adressant aux personnes ou groupes de niveaux divers; conduire des séances favorables à l'appropriation par la clientèle des activités et jeux de marche; démontrer des savoir-faire de gestion d'activités et jeux de marche pour diverses clientèles; bonifier l'éventail des jeux et activités en sollicitant une approche multisensorielle; utiliser des milieux de marche variés; évaluer les progrès et l'adaptation des groupes cibles et rétroagir de façon appropriée.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes, biomécanique et physiologie de la marche, bénéfices de la marche de santé, composantes de la dépense énergétique de la marche, choix de l'équipement, techniques de motivation, sécurité, aspects légaux, facteurs météorologiques, aspects nutritifs, suivi d'un programme, expérimentation de diverses activités et jeux de marche de santé, composition, gestion et évaluation de programmes de jeux et d'activités de marche.

KIN123 - Aquaforme et aquajogging

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître les éléments de base de l'aquaforme et de l'aquajogging et s'initier à l'approche pédagogique particulière à chacune d'elles.

Contenu

Connaissances théoriques et pratiques de base, planification et enseignement d'une séance d'aquaforme en eau peu profonde et profonde et initiation à l'entraînement par la course en eau profonde.

KIN124 - Danses du monde

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Utiliser l'enseignement de danses de différents pays afin de développer une habitude d'activité physique chez différentes clientèles.

Contenu

Apprentissage et interprétation de danses selon le style de différents pays. Déchiffrage et transposition en mouvement d'une chorégraphie en respectant le rythme et le style de la danse. Enseignement des danses en tenant compte des niveaux de difficulté de ces dernières. Adaptation des niveaux de difficulté en fonction de la clientèle.

KIN140 - Didactique spécialisée II

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau de la pratique, du développement, de la préparation physique.

KIN211 - Physiologie de l'effort I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Analyser la structure et le fonctionnement du muscle squelettique; comprendre les principaux systèmes de production d'énergie et les liens existant avec les différentes méthodes d'entraînement; définir les ajustements et adaptations qui prennent place lors d'un programme d'entraînement de la force; connaître les effets de certaines aides ergogènes utilisées pour promouvoir le développement de la force.

Contenu

Mécanisme de la contraction musculaire, myotypologie, fatigue et douleur musculaires. Relation entre les qualités fonctionnelles et physiques et les systèmes énergétiques. Développement de la force musculaire selon l'âge, le sexe et l'entraînement. Aides ergogènes. Physiologie de la flexibilité.

KIN251 - Certification niveau 1 de la SCPE

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts de base de l'évaluation de la condition physique, de la prescription d'exercices, de la planification d'entraînement et des changements des habitudes de vie afin de préparer l'examen de niveau 1 (entraîneur personnel certifié) de la Société canadienne de physiologie de l'exercice (SCPE).

Contenu

Révision et intégration des éléments suivants : tests de la condition physique de la SCPE; étapes de l'évaluation de la condition physique; notions de base en anatomie et physiologie de l'effort; notions de base en psychologie et stratégies de motivation; notions de base en évaluation de la condition physique et prescription d'exercices chez les individus asymptomatiques; notions de base en premiers soins; et notions de base en gestion et professionnalisation.

Préalable(s)

KIN241

Concomitante(s)

(KIN217) et (KIN243) et (KIN245)

KIN252 - Intégration et application en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Consolider sa compréhension du fonctionnement des différents systèmes physiologiques, anatomiques, biomécaniques et métaboliques en lien avec la pratique d'activités physiques; mettre en pratique les concepts de base en counseling, en évaluation de la condition physique et en prescription d'exercices pour intervenir de manière compétente en kinésiologie.

Contenu

Révision et intégration d'éléments de connaissances et d'habiletés essentiels acquis dans le cadre des activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en kinésiologie, en vue de les appliquer dans des contextes professionnels en kinésiologie.

Préalable(s)

KIN251

KIN313 - Travaux dirigés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

KIN390 - Professionnalisation et aspects légaux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Amorcer un processus de professionnalisation, saisir et s'approprier le rôle d'intervenante ou d'intervenant en kinésiologie (éthique professionnelle); en examiner les responsabilités au sens de la Loi, notions de droit à l'appui.

Contenu

Historique de la kinésiologie au Québec. Rôle de la kinésiologie dans la société. Apports des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques à la formation initiale. Les diverses possibilités professionnelles et leurs liens avec la formation. Introduction au droit : responsabilité civile/faute/préjudice/liens de causalité. Droit appliqué au domaine de la kinésiologie : responsabilité civile/professionnelle, entreprises et formes juridiques. Aspects légaux en lien avec la documentation (ex. : SOAPIE [Subjectif, Objectif, Analyse, Plan, Intervention, Évaluation]).

KIN650 - Stage en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN651 - Stage I en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN652 - Stage II en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN653 - Stage III en kinésiologie

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

KIN700 - Observation musculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Définir et comprendre les notions d'activités thérapeutiques; réaliser différentes technologies d'observation subjective et objective incluant les techniques d'exploration visuelle et palpatoire à partir de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil musculo-squelettique; analyser pour mieux choisir la technologie à utiliser selon les différentes données disponibles dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique; permettre de voir que l'observation est un moyen initial essentiel à toute action thérapeutique; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; préparer l'étudiante ou l'étudiant à travailler dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique, seul ou en collaboration avec d'autres professionnelles ou professionnels.

Contenu

Éthique professionnelle. État de santé : différents niveaux de questionnaires, leurs objectifs et leurs interprétations. Observation posturale : définition des différents types de postures rencontrés et leurs implications musculo-squelettiques. Observation biomécanique des structures : savoir reconnaître les conditions d'ordre musculo-squelettique qui sont indiquées pour recommander des exercices thérapeutiques. Principes d'application de base, à la goniométrie. Les principales constituantes de l'état d'un cas clinique dans le but ultime de prescrire ou d'orienter.

Concomitante(s)

(KIN701) et (KIN702) et (KIN703) et (KIN704)

KIN701 - Exercices thérapeutiques du membre supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle du membre supérieur et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie du membre supérieur; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'examens et de tests spécifiques du membre supérieur; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées au membre supérieur, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique du membre supérieur.

Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie du membre supérieur (rappels). Technologie passive et active applicable au membre supérieur. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissus cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres au membre supérieur : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés au membre supérieur. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau du membre supérieur.

Concomitante(s)

(KIN700) et (KIN702) et (KIN703) et (KIN704)

KIN702 - Exercices thérapeutiques du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité

physique

Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle du membre inférieur et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie du membre inférieur; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'examens et de tests spécifiques du membre inférieur; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées au membre inférieur, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique du membre inférieur.

Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie du membre inférieur (rappels). Technologie passive et active applicable au membre inférieur. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissus cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres au membre inférieur : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Laboratoire de mise en application pratique sur les concepts précédents. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés au membre inférieur. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau du membre inférieur.

Concomitante(s)

(KIN700) et (KIN701) et (KIN703) et (KIN704)

KIN703 - Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle de la tête et du tronc et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie de la tête et du tronc; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'examens et de tests spécifiques de la tête et du tronc; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées à la tête et au tronc, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique de la tête et du tronc.

Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie de la tête et du tronc (rappels). Technologie passive et active applicable à la tête et au tronc. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissus cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres à la tête et au tronc : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Laboratoire d'application pratique sur les concepts précédents. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés à la tête et au tronc. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau de la tête et du tronc.

Concomitante(s)

(KIN700) et (KIN701) et (KIN702) et (KIN704)

KIN704 - Principes de prescription d'exercices thérapeutiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Préparer l'étudiante ou l'étudiant à pouvoir programmer une série d'exercices dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique; comprendre les différents effets thérapeutiques de l'activité physique sur le système locomoteur; associer problèmes d'ordre musculo-squelettique et exercices appropriés; intégrer les notions de travail isométrique, isotonique et proprioceptif en thérapie; identifier quand tonifier et quand assouplir et comment y arriver.

Contenu

Les notions d'exercices isométriques, isotoniques et proprioceptifs. Le rapport assouplissement versus tonification. La programmation en tenant compte de l'observation, l'analyse et l'interprétation, pour en arriver à l'élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés. Introduction aux étirements localisés au moyen de techniques de contracté-relâché avec assistance manuelle. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique.

KIN705 - Mobilisation tissulaire du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir les différentes bases concernant la mobilisation tissulaire; connaître les buts et les rôles de celle-ci sous toutes ses formes; acquérir les différentes techniques de base ainsi que celles qui sont plus spécifiquement adaptées à différents tissus; apprendre les effets de la mobilisation tissulaire ainsi que ses réserves et contre-indications; développer son rôle pratique et permettre son intégration dans différents actes d'exercices thérapeutiques; acquérir et développer la technologie spécifique du membre inférieur et analyser les différents cas possibles selon les pathologies caractéristiques de cette région.

Contenu

Définition du massage thérapeutique. Évaluation de la place de celui-ci dans les exercices thérapeutiques. Les avantages et les inconvénients du massage. Apprentissage des bases physiques du massage. Apprentissage d'autres techniques particulières et adaptées aux différents types tissulaires rencontrés. Technologie thérapeutique régionale spécifique du membre inférieur. Notions générales à prendre en considération selon la région abordée. Notions d'indications thérapeutiques spécifiques de la région du membre inférieur et de diverses pathologies (atteintes inflammatoires, troubles liés à l'immobilisation, algodystrophie, etc.) pouvant être rencontrées dans cette région. Exemples d'abord globaux et spécifiques proposés dans différentes situations (avant et après effort, problèmes posturaux, période d'entraînement, etc.) et selon la pathologie présentée au membre inférieur. Pratique clinique supervisée.

KIN706 - Mobilisation tissulaire du membre supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir la technologie générale du membre supérieur; développer les techniques spécifiques du membre supérieur; analyser les différents cas possibles selon les pathologies caractéristiques de cette région.

Contenu

Technologie thérapeutique régionale spécifique du membre supérieur. Notions générales à prendre en considération selon la région abordée. Notion d'indications thérapeutiques spécifiques de la région du membre supérieur et de diverses pathologies (atteintes inflammatoires, troubles liés à l'immobilisation, algodystrophie, etc.) présentes dans cette région. Exemples d'abord globaux et spécifiques proposés dans différentes situations (avant et après effort, problèmes posturaux, période d'entraînement, etc.) et selon la pathologie présentée au membre supérieur. Pratique clinique supervisée.

KIN707 - Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Acquérir la technologie générale de la tête et du tronc; développer les techniques spécifiques de la tête et du tronc; analyser les différents cas possibles selon les pathologies caractéristiques de cette région.

Contenu

Technologie thérapeutique régionale spécifique de la tête et du tronc. Notions générales à prendre en considération selon la région abordée. Notion d'indications thérapeutiques spécifiques de la région de la tête et du tronc et de diverses pathologies (atteintes inflammatoires, troubles liés à l'immobilisation, algodystrophie, etc.) présentes dans cette région. Exemples d'abord globaux et spécifiques proposés dans différentes situations (avant et après effort, problèmes posturaux, période d'entraînement, etc.) et selon la pathologie présentée à la tête et au tronc. Pratique clinique supervisée.

KIN708 - Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Apprendre à inclure dans sa programmation de traitement des adjuvants thérapeutiques (ex. : ballons de rééducation, toile d'araignée, balles, bâtons, rouleaux, plateaux d'équilibre, élastiques, etc.) qui serviront à bonifier son intervention clinique à visée thérapeutique et préventive; comprendre et savoir quantifier le concept de douleur; apprendre, comprendre et assimiler les différentes techniques de mobilisation tissulaire, de rééquilibrage musculosquelettique à l'aide d'équipements thérapeutiques divers; acquérir une méthode et une rectitude séquentielle quant à l'utilisation de ces équipements; comprendre la limitation et les mesures de sécurité lors de l'utilisation desdits équipements.

Contenu

Notions d'utilisation de balles, de ballons et de différents appareils vibratoires pour majorer les différentes techniques de mobilisation tissulaire apprises. Utilisation de sangles, de blocs, de méthodes d'élongation afin d'aider à mobiliser les diverses parties du corps. Concept de la douleur et méthodes de mesure. Utilisation de la chaleur et du froid dans un plan de traitement. Utilisation des différents plans et tables de traitement utiles lors d'une intervention clinique. Connaissance des divers équipements et des effets de leur utilisation par d'autres intervenantes et intervenants dans le domaine.

KIN709 - Professionnalisation en

situation clinique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer, par mises en situation clinique, les différentes compétences acquises en cours de programme; connaître son champ d'intervention en exercices thérapeutiques et respecter les règles de base d'une éthique professionnelle; savoir collaborer de façon enrichissante et efficace; connaître les opportunités d'emplois en exercices thérapeutiques; acquérir les connaissances de base nécessaires à l'ouverture d'un bureau professionnel.

Contenu

Inventaire et application des compétences acquises. Délimitation du champ de pratique dans ces domaines. Analyse sommaire de codes de déontologie de certaines professions connexes. Les objets de collaboration possibles avec les autres spécialistes du domaine de la santé. Exploration des diverses possibilités d'emplois. Obligations et réglementations relatives à l'ouverture d'un bureau professionnel. Gestion, promotion et mise en marché de ses services.

KIN710 - Dysfonctionnement du système musculosquelettique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre le fonctionnement de l'anatomie et de la biomécanique du système musculosquelettique de l'être humain. Reconnaitre et expliquer les dysfonctionnements anatomiques du système musculosquelettique. Analyser ces dysfonctionnements dans un but thérapeutique.

Contenu

Connaissance approfondie de l'anatomie de l'être humain et de son fonctionnement (système musculosquelettique). Nature et ampleur des désordres musculosquelettiques. Explication des causes des désordres musculosquelettiques et de leurs effets sur le fonctionnement du système locomoteur. Repérage anatomique : introduction aux techniques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation. Définition et compréhension des notions d'activités thérapeutiques. Préparation à l'intervention à visée thérapeutique, seul ou en collaboration avec d'autres professionnelles ou professionnels.

Concomitante(s)

(KIN713 et KIN714)

KIN711 - Anatomie fonctionnelle du membre supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser le fonctionnement du membre supérieur en fonction des notions de physiologie, d'anatomie et de biomécanique.

Contenu

Étude approfondie de l'anatomie et de la physiologie du membre supérieur de l'être humain : arthrologie, ostéologie, myologie et neurologie.

Concomitante(s)

(KIN712 et KIN715 et KIN716)

KIN712 - Observation des désordres musculosquelettiques du membre supérieur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer les techniques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation pour repérer et reconnaitre les désordres musculosquelettiques du membre supérieur. Développer le raisonnement clinique pour établir les bases d'une intervention thérapeutique adaptée. Tenir compte des dimensions éthiques et légales liées à sa pratique professionnelle.

Contenu

Conditions d'observation du patient dans différentes situations. Matériel requis. Connaissance des principes qui balisent sur le plan éthique les relations professionnelles. Techniques spécifiques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation du membre supérieur à des fins d'évaluation à visée thérapeutique. Application d'une démarche de raisonnement clinique.

Concomitante(s)

(KIN711 et KIN715 et KIN716)

KIN713 - Anatomie fonctionnelle du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser le fonctionnement du membre inférieur en fonction des notions de physiologie, d'anatomie et de biomécanique.

Contenu

Étude approfondie de l'anatomie et de la physiologie du membre inférieur de l'être humain : arthrologie, ostéologie, myologie et neurologie.

Concomitante(s)

(KIN710 et KIN714)

KIN714 - Observation des désordres musculosquelettiques du membre inférieur

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer les techniques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation pour repérer et reconnaitre les désordres musculosquelettiques du membre inférieur. Développer le raisonnement clinique pour établir les bases d'une intervention thérapeutique adaptée. Tenir compte des dimensions éthiques et légales liées à sa pratique professionnelle.

Contenu

Conditions d'observation du patient dans différentes situations. Matériel requis. Connaissance des principes qui balisent sur le plan éthique les relations professionnelles. Techniques spécifiques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation du membre inférieur à des fins d'évaluation à visée thérapeutique. Application d'une démarche de raisonnement clinique.

Concomitante(s)

(KIN710 et KIN713)

KIN715 - Anatomie fonctionnelle de la tête et du tronc

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Comprendre et analyser le fonctionnement de la tête et du tronc en fonction des notions de physiologie, d'anatomie et de biomécanique.

Contenu

Étude approfondie de l'anatomie et de la physiologie de la tête et du tronc de l'être humain : arthrologie, ostéologie, myologie et neurologie.

Concomitante(s)

(KIN711 et KIN712 et KIN716)

KIN716 - Observation des désordres musculosquelettiques de la tête et du tronc

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Cible(s) de formation

Appliquer les techniques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation pour repérer et reconnaitre les désordres musculosquelettiques de la tête et du tronc. Développer le raisonnement clinique pour établir les bases d'une intervention thérapeutique adaptée. Tenir compte des dimensions éthiques et légales liées à sa pratique professionnelle.

Contenu

Conditions d'observation du patient dans différentes situations. Matériel requis. Connaissance des principes qui balisent sur le plan éthique les relations professionnelles. Techniques spécifiques d'observation visuelle, palpatoire et de mobilisation de la tête et du tronc à des fins d'évaluation à visée thérapeutique. Application d'une démarche de raisonnement clinique.

Concomitante(s)

(KIN711 et KIN712 et KIN715)

STE247 - Stage en ens. en éduc. physique et à la santé

SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

Université de Sherbrooke

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2025-2026 – FACULTE DES SCIENCES DE L'ACTIVITE PHYSIQUE					
	Trimestre automne 2025	**Trimestre hiver 2026**	**Trimestre été 2026**	**Demi-trimestre mai-juin 2026**	**Demi-trimestre juillet-août 2026**
Journée d'accueil	25 août	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	25 août[1]	5 janvier	4 mai	s/o	s/o
Activités de la Rentrée	27 et 28 août	s/o	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	2 septembre	15 janvier	4 mai	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	s/o	s/o
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	s/o	s/o
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2026)	21 janvier (stage été 2026)	15 mai (stage automne 2026)	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre[2]	15 mars[2]	8 juillet[2]	s/o	s/o
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche.				
Fin des stages coopératifs	12 décembre	17 avril	14 août	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	30 avril	28 août	s/o	s/o
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	2 et 3 mai	29 et 30 août	s/o	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 1er septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Jour de l'Action de grâce : 13 octobre	Vendredi saint : 3 avril Pâques : 4 au 6 avril	Journée nationale des Patriotes : 18 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 3 juillet	s/o	s/o
Journée réservée aux activités étudiantes	28 août	21 janvier	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	20 au 24 octobre	2 au 6 mars	29 juin au 3 juillet	s/o	s/o
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	20 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	15 au 18 mai	s/o	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter la mise à jour des calendriers, visitez le https://www.usherbrooke.ca/registraire/etudes/calendriers-facultaires/
Note 1 : Les activités pédagogiques du DESS en rééducation musculosquelettique offertes au Campus Longueuil débuteront le 22 août 2025
Note 2 : Sauf avis contraire au plan d'activité pédagogique des activités offertes de manière intensive ou des activités de stage