Université de Sherbrooke

Annuaire
Centre d'études du religieux contemporain
2025-2026

Ce PDF a été mis à jour le 1er juin 2025.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1er juin 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2025
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l’Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202506

Centre d’études du religieux contemporain

DIRECTION
Jacques QUINTIN

Corps professoral
www.usherbrooke.ca/religieux-contemporain/personnel/corps-professoral/

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Certificat en études du religieux contemporain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
30 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

LIEU
Campus principal de Sherbrooke

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
Religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de repérer le religieux en mutation dans nos sociétés modernes avancées et d'en reconnaître les divers aspects problématiques;
- de cerner l'irréductibilité du religieux dans de multiples aspects de la vie des individus et des sociétés modernes avancées;
- d'observer les nouvelles manifestations du religieux, de repérer les lieux où il surgit et de cartographier ses déplacements;
- de conceptualiser ce religieux contemporain déterminé, entre autres, par des dynamiques de globalisation;
- de se familiariser avec une pluralité de regards disciplinaires dans l'observation et l'analyse du religieux contemporain;
- d'analyser diverses thématiques communes à plusieurs religions et qui sont des points de comparaison reconnus.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC204	Activité d'intégration (3 crédits)
ERC303	Présence et absence de Dieu (3 crédits)
ERC312	Réception et interprétation des textes sacrés (3 crédits)
ERC314	Cosmologies et anthropologies religieuses (3 crédits)
PHI131	Argumentation écrite et méthodologie (3 crédits)
SHR102	Introduction à l'étude comparée des religions (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (9 à 12 crédits)

ELC281	Introduction à la littérature biblique (3 crédits)
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédits)
ERC300	Femmes, religions et spiritualités (3 crédits)
ERC304	Sexualité, amour et spiritualités (3 crédits)
ERC305	Écologie, religion et spiritualité (3 crédits)
ERC306	Rencontres et dialogue interreligieux (3 crédits)
ERC310	Religion, droit et laïcité (3 crédits)
HST193	La culture religieuse chrétienne (3 crédits)
PHI132	Sagesses orientales (3 crédits)
PHI373	Sagesses autochtones (3 crédits)
PHI475	Philosophie de la religion (3 crédits)
POL212	Politique et religions (3 crédits)
THL141	Lecture théologique de textes (3 crédits)

Activité pédagogique au choix (0 à 3 crédits)

Note : Les activités pédagogiques ERC 303, ERC 312, ERC 314 et SHR 102 sont offertes à distance (asynchrone).

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d’automne et d’hiver

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1er cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 1er cycle en culture religieuse

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
1er cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
12 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Formation à distance - Campus principal

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- De se familiariser avec les fondements historiques et culturels des grandes traditions religieuses;
- D'acquérir des outils d'analyse des composantes des grandes traditions religieuses dans une perspective comparatiste;
- De comprendre les nouveaux rapports aux croyances des Québécoises et des Québécois.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

ERC303	Présence et absence de Dieu (3 crédits)
ERC312	Réception et interprétation des textes sacrés (3 crédits)
ERC314	Cosmologies et anthropologies religieuses (3 crédits)
SHR102	Introduction à l'étude comparée des religions (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Formation à distance: trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 1er cycle de l’Université (cf. *Règlement des études*)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Maîtrise en études du religieux contemporain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

CRÉDITS
45 crédits

GRADE
Maître ès arts

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil}, Formation à distance - Campus principal

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses capacités d'analyse et de synthèse sur le religieux contemporain, particulièrement sur le pluralisme religieux et la formation des identités religieuses;
- d'approfondir différentes approches anthropologiques, sociologiques et théologiques des phénomènes religieux contemporains et d'en discerner les logiques du croire;
- de contribuer de manière critique par une recherche ou une intervention à une meilleure compréhension du religieux contemporain.

Description des cheminements

La maîtrise en études du religieux contemporain permet trois cheminements :

- un cheminement de type recherche;
- un cheminement avec projet de fin d'études;
- un cheminement avec stage en soins spirituels.

Objectif(s) spécifique(s)

Pour le cheminement de type recherche

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir le savoir et le savoir-faire nécessaires à l'élaboration de recherches personnelles et critiques sur une question précise et d'en faire un exposé de manière scientifique;
- d'articuler une réflexion théologique sur l'environnement pluraliste au plan religieux qui caractérise les sociétés occidentales et sur la formation des identifiés religieuses dans ce contexte.

Pour le cheminement avec projet de fin d'études

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de démontrer, au moyen d'un projet de fin d'études (essai, portfolio, etc.), ses capacités à conceptualiser une problématique en lien avec la formation des identités religieuses tant au plan communautaire qu'individuel;
- d'allier un savoir théorique à des problèmes actuels et à des compétences pratiques en vue d'une spécialisation théorique ou professionnelle;
- d'effectuer une réflexion critique sur la formation des identités religieuses.

Pour le cheminement avec stage en soins spirituels

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux de la clientèle;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en recherche

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC710	Discours religieux contemporains et identités (3 crédits)
SHR886	La formation des identités religieuses (3 crédits)
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

BBL732	Les naissances du christianisme (3 crédits)
ERC700	La religion et les affaires (3 crédits)
ERC702	Philosophie du religieux contemporain (3 crédits)
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines (3 crédits)
ERC711	Études des genres et identités religieuses (3 crédits)
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux (3 crédits)
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire (3 crédits)
ERC714	Médias et représentations religieuses (3 crédits)
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire (3 crédits)
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I (3 crédits)
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II (3 crédits)
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire (3 crédits)

ERC723	Fondamentalismes contemporains (3 crédits)
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne (3 crédits)
ERC741	Quêtes de sens contemporaines (3 crédits)
ERC743	Justice et réconciliation (3 crédits)
SHR881	Société et pluralisme religieux (3 crédits)
SHR895	Le religieux contemporain au Canada (3 crédits)
SHR896	Religion, politique et identité (3 crédits)
THL754	Les religions et l'environnement (3 crédits)
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains (3 crédits)
THL757	Guerre, paix et religions (3 crédits)
THL758	Mutations des représentations de Dieu (3 crédits)
THL759	Théologie spirituelle et développement humain (3 crédits)
THL760	Les nouveaux mouvements religieux (3 crédits)
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux (3 crédits)
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires (3 crédits)
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels (3 crédits)
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 12 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

ERC704	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
ERC706	Mémoire (18 crédits)
ERC742	Projet de mémoire (3 crédits)

Cheminement avec projet de fin d'études

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC710	Discours religieux contemporains et identités (3 crédits)
SHR886	La formation des identités religieuses (3 crédits)
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

BBL732	Les naissances du christianisme (3 crédits)
ERC700	La religion et les affaires (3 crédits)
ERC702	Philosophie du religieux contemporain (3 crédits)
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines (3 crédits)
ERC711	Études des genres et identités religieuses (3 crédits)
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux (3 crédits)
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire (3 crédits)
ERC714	Médias et représentations religieuses (3 crédits)
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire (3 crédits)
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I (3 crédits)
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II (3 crédits)
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire (3 crédits)
ERC723	Fondamentalismes contemporains (3 crédits)
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne (3 crédits)
ERC741	Quêtes de sens contemporaines (3 crédits)

ERC743	Justice et réconciliation (3 crédits)
SHR881	Société et pluralisme religieux (3 crédits)
SHR895	Le religieux contemporain au Canada (3 crédits)
SHR896	Religion, politique et identité (3 crédits)
THL754	Les religions et l'environnement (3 crédits)
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains (3 crédits)
THL757	Guerre, paix et religions (3 crédits)
THL758	Mutations des représentations de Dieu (3 crédits)
THL759	Théologie spirituelle et développement humain (3 crédits)
THL760	Les nouveaux mouvements religieux (3 crédits)
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux (3 crédits)
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires (3 crédits)
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels (3 crédits)
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC704	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
ERC705	Travail dirigé (3 crédits)
ERC715	Travaux préparatoires (3 crédits)
ERC716	Projet de fin d'études (9 crédits)

Cheminement avec stage en soins spirituels

Tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ERC710	Discours religieux contemporains et identités (3 crédits)
SHR886	La formation des identités religieuses (3 crédits)
THL756	Expériences spirituelles, logiques du croire (3 crédits)

Activités pédagogiques à option

BBL732	Les naissances du christianisme (3 crédits)
ERC700	La religion et les affaires (3 crédits)
ERC702	Philosophie du religieux contemporain (3 crédits)
ERC703	Anthropologies religieuses contemporaines (3 crédits)
ERC711	Études des genres et identités religieuses (3 crédits)
ERC712	Éthiques religieuses et débats sociaux (3 crédits)
ERC713	Diaspora religieuse et recomposition identitaire (3 crédits)
ERC714	Médias et représentations religieuses (3 crédits)
ERC718	Pèlerinages et lieux de mémoire (3 crédits)
ERC719	Analyse d'un phénomène religieux contemporain I (3 crédits)
ERC720	Analyse d'un phénomène religieux contemporain II (3 crédits)
ERC721	Étude de cas interdisciplinaire (3 crédits)
ERC723	Fondamentalismes contemporains (3 crédits)
ERC740	Développement psychoreligieux de la personne (3 crédits)
ERC741	Quêtes de sens contemporaines (3 crédits)
ERC743	Justice et réconciliation (3 crédits)
SHR881	Société et pluralisme religieux (3 crédits)

SHR895	Le religieux contemporain au Canada (3 crédits)
SHR896	Religion, politique et identité (3 crédits)
THL754	Les religions et l'environnement (3 crédits)
THL755	Spiritualités féministes et enjeux contemporains (3 crédits)
THL757	Guerre, paix et religions (3 crédits)
THL758	Mutations des représentations de Dieu (3 crédits)
THL759	Théologie spirituelle et développement humain (3 crédits)
THL760	Les nouveaux mouvements religieux (3 crédits)
THL761	Récits fondateurs et conflits religieux (3 crédits)
THP703	Psychopathologies et désordres identitaires (3 crédits)
THP704	Santé, souffrance et soins spirituels (3 crédits)
THP707	Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels (3 crédits)

- 9 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 18 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 18 crédits d'activités pédagogiques à option du tronc commun

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ERC704	Méthodologie de la recherche (3 crédits)
SPI772	Stage initial en soins spirituels I (6 crédits)
SPI773	Stage final en soins spirituels I (9 crédits)

Prendre note que pour les activités SPI772 et SPI773, le stage ne peut pas être effectué à distance; il est réalisé en milieu institutionnel

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et à distance : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été.

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1er cycle en études religieuses ou en théologie, en sciences humaines avec mineure en études religieuses ou avoir une préparation jugée satisfaisante sur la base de connaissances acquises ou d'une expérience appropriée.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Condition de poursuite pour le cheminement avec stage en soins spirituels

Pour être admis aux stages en soins spirituels, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir réussi une entrevue de sélection ainsi que l'une des activités pédagogiques suivantes : THP 704 *Santé, souffrance et soins spirituels* ou THP 707 *Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels.*

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Microprogramme de 2e cycle en soins spirituels

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
2e cycle

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

CRÉDITS
15 crédits

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet, Temps partiel

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver, Été

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
Religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'accroître sa compréhension des besoins spirituels et religieux de la clientèle ;
- de développer ou d'accroître sa compétence, son efficacité et son professionnalisme comme intervenante ou intervenant en soins spirituels;
- de développer une approche holistique et multiconfessionnelle des soins spirituels;
- de développer une plus grande connaissance de soi comme outil principal de l'intervention en soins spirituels;
- d'intégrer des concepts théoriques et des sciences humaines dans l'art de l'intervention en soins spirituels.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

SPI772	Stage initial en soins spirituels I	(6 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke, Longueuil et autres lieux, à définir selon les besoins de la clientèle : admission par cohorte aux trimestres d’automne, d’hiver et d’été

Condition(s) générale(s)

Condition générale d’admission aux programmes de 2e cycle de l’Université (*cf. Règlement des études)*

Condition(s) particulière(s)

Détenir un baccalauréat en théologie ou en sciences humaines des religions ou un grade de 1er cycle et 30 crédits en théologie ou en sciences humaines des religions.

Pour être admis aux stages, l'étudiante ou l'étudiant devra avoir réussi une entrevue de sélection ainsi que l'une des activités pédagogiques suivantes : THP704 *Santé, souffrance et soins spirituels* ou THP707 *Soins spirituels en fin de vie : regards transculturels*.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

FACULTÉ DE DROIT

Doctorat en études du religieux contemporain

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaitre les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE
3e cycle

CRÉDITS
90 crédits

GRADE
Philosophiæ Doctor

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION
Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES
Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION
Temps complet

LIEU
Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-8000 poste 63613
1 800 267-8337, poste 63613 (sans frais)
Religieux.contemporain@USherbrooke.ca

Finalité(s)

Le programme de doctorat en études du religieux contemporain (Ph. D.) vise à former des chercheuses et chercheurs de haut niveau sur le religieux contemporain et ses manifestations, qui interviendront dans un contexte universitaire ou non universitaire. Ils contribueront, par leurs recherches, à faire avancer leur domaine d'études. Ils exprimeront une préoccupation pour les besoins sociaux actuels relatifs au religieux contemporain. Ils favoriseront une saisie globalisante du religieux dans la communauté scientifique et la société par leur capacité de faire de la recherche interdisciplinaire et multidisciplinaire. Ils jouiront d'une capacité d'adaptation et d'autonomie à l'intérieur d'équipes de recherche interdisciplinaires et multidisciplinaires.

Compétences

Tout au long de la formation de doctorat en études du religieux contemporain, le programme vise le développement continu et stratégique des compétences spécifiques au programme dans un contexte d'interdisciplinarité.

Compétence 1 : Déterminer des enjeux spécifiques au religieux contemporain et formuler un projet de recherche susceptible de contribuer à la connaissance de ce religieux ou à proposer des solutions pratiques.

Compétence 2 : Conduire de manière autonome une démarche méthodologique à l'intérieur de la thèse.

Compétence 3 : Développer un projet de recherche original ancré dans l'interdisciplinarité.

Compétence 4 : Communiquer ses résultats scientifiques, tant à l'oral qu'à l'écrit, aux spécialistes en sciences religieuses, aux spécialistes d'autres disciplines connexes et à la société.

Compétence 5 : Repérer les enjeux éthiques impliqués par une recherche et mettre en œuvre les mesures appropriées.

Domaines de recherche

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire dans l'un des trois domaines de recherche privilégiés suivants :

1. Religions et cultures comparées
2. Expériences religieuses et spirituelles contemporaines
3. Défi du religieux et du spirituel contemporain, sa complexité et sa fonction

STRUCTURE DU PROGRAMME

Examen de doctorat

Un examen de doctorat (ERC922 - Examen de synthèse rétrospectif) dont les objectifs sont d'assurer que l'étudiante ou l'étudiant possède les connaissances et la formation adéquate pour la réalisation de son projet de même que le projet de thèse (ERC946) sont obligatoires et leur réussite conditionne la poursuite des études doctorales.

Activités pédagogiques obligatoires (90 crédits)

Bloc 1: module thématique

ERC901	Étude du religieux contemporain (3 crédits)
ERC902	Séminaire thématique (3 crédits)
ERC906	Épistémologie du religieux contemporain (3 crédits)

Bloc 2: module recherche

ERC907	Activité doctorale thématique (1 crédit)
ERC922	Examen de synthèse rétrospectif (10 crédits)
ERC945	Séminaire interdisciplinaire (4 crédits)
ERC946	Projet de thèse (6 crédits)
ERC962	Thèse (60 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke et Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2e cycle de type recherche en théologie, en sciences des religions ou un grade de 2e cycle jugé équivalent ou encore détenir un grade de 2e cycle dans un domaine pouvant être relié aux sciences religieuses.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d’au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Avoir une connaissance du français dans son expression orale et écrite; avoir une capacité de lecture en anglais et, le cas échéant, faire preuve d’une connaissance d’une troisième langue moderne ou ancienne jugée nécessaire à la poursuite de ses recherches.

Si une maîtrise de type recherche n’a pas été réalisée en théologie ou en sciences des religions, la candidate ou le candidat peut se voir exiger des cours de propédeutique.

Critère(s) de sélection

L’évaluation des candidatures se fait selon la qualité du dossier scolaire, la pertinence et la cohérence du projet de thèse en regard de l’orientation du programme et de ses trois domaines de recherche, les lettres de recommandation, l’acceptation de la supervision par un des comités de supervision.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

Exigence relative à la résidence

Une résidence d'au moins trois trimestres est attendue des étudiantes et étudiants.

BBL102 - La Bible et sa culture

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les différents éléments du corpus biblique; situer les divers acteurs et rédacteurs bibliques dans leur environnement géographique; s'initier à la méthode historico-critique et aux autres approches contemporaines des textes bibliques.

Contenu

Présentation des grands moments de l'histoire biblique en lien avec la rédaction des différents livres composant la Bible. Milieux de vie des rédacteurs et géographie biblique. Les grandes découvertes archéologiques. Description des principales approches exégétiques, leur validité et leurs limites. Exégèse de quelques textes choisis.

BBL112 - Lectures contemporaines de la Bible

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à la lecture critique de la Bible en contexte de modernité. Se familiariser avec les approches critiques contemporaines. S'éveiller aux enjeux herméneutiques de toute lecture contemporaine de la Bible.

Contenu

La Bible, héritage culturel du Proche Orient Ancien et de l'Antiquité méditerranéenne. Enjeux herméneutiques des lectures confessionnelles et culturelles. L'exégèse historico-critique et les approches diachroniques. L'analyse narrative, rhétorique, et les approches synchroniques. La lecture de la Bible à la lumière de la psychologie et des sciences humaines. Les lectures théologiques et militantes ou engagées. Étude des mêmes textes bibliques à travers le prisme des méthodes présentées.

BBL305 - Introduction à l'hébreu biblique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à l'hébreu biblique et favoriser un accès direct aux sources documentaires par une connaissance suffisante de la langue hébraïque; faire l'apprentissage de certains outils scientifiques pour développer l'autonomie d'apprentissage de cette langue.

Contenu

Étude exhaustive de la morphologie de l'hébreu ancien. Initiation à sa syntaxe. Mémorisation des 500 mots de vocabulaire les plus souvent utilisés dans les textes de l'Ancien Testament.

BBL307 - Prophétisme biblique et Proche-Orient ancien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Découvrir l'importance et l'originalité du prophétisme biblique par l'étude de textes des grands prophètes d'Israël et leur éventuelle relecture en contexte néotestamentaire.

Contenu

L'expérience du prophétisme en contexte proche-oriental ancien. L'émergence du prophétisme comme instance critique au cœur de l'évolution socioreligieuse d'Israël. Étude analytique de textes significatifs des prophètes Osée, Jérémie, Isaïe, Ézéchiel et leur relecture midrashique dans le Nouveau Testament et les écrits rabbiniques.

Antérieure(s)

BBL102

BBL405 - Les évangiles synoptiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Étudier de façon systématique les évangiles synoptiques pour y mieux saisir la richesse du personnage de Jésus; comprendre la complexité des premiers réseaux d'interprétations de ces textes fondateurs, dès l'origine, pour être mieux qualifié pour en faire aujourd'hui, avec prudence, une relecture ou une actualisation respectueuses du sens qu'ils avaient pour l'Église primitive et pour Jésus.

Contenu

Jésus et l'Église primitive dans le contexte culturel du 1er siècle. Le genre littéraire « évangile » mis en rapport aux autres genres littéraires. Principes d'interprétations. Lecture synchronique et continue de l'évangile de Marc et de textes pertinents de Mathieu et de Luc. Étude exégétique de textes de genres littéraires variés suivant la séquence de leur utilisation en Marc : guérisons, paraboles, miracles, controverses, passion, résurrection. Synthèse sur l'identité de Jésus dans les synoptiques.

Antérieure(s)

BBL102

BBL406 - Aux sources de l'Église : les lettres de Paul

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Découvrir la contribution majeure de Paul de Tarse, l'écrivain, l'*apôtre des nations* et fondateur des premières communautés chrétiennes, à partir de ses lettres et de l'apport spécifique de *Actes 16-28*.

Contenu

Paul de Tarse dans le contexte interculturel du 1er siècle. Le genre littéraire épistolaire. Selon leur chronologie rédactionnelle, étude des lettres reconnues comme authentiques (I Thessaloniciens, Galates, I et II Corinthiens, Romains, Philippiens, Philémon) en tant qu'elles sont des réponses pastorales aux besoins divers des nouvelles communautés chrétiennes.

Préalable(s)

BBL102

BBL407 - Une Église en actes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Retrouver l'élan missionnaire de l'Église des origines par une lecture attentive des Actes des Apôtres. Confronter les absolus de l'organisation ecclésiale actuelle aux diverses ecclésiologies présentes dans le Nouveau Testament.

Contenu

Exégèse du livre des Actes. Mission, communautés et ministères dans le Nouveau Testament. Le rôle des Douze et l'Esprit. La triade pastorale des surveillants, anciens et serviteurs. Relations entre missionnaires itinérants et responsables locaux. Conflits ecclésiaux du 1er siècle. Gestion de l'autorité, la tradition et l'innovation. Éclairage des milieux pauliniens, johanniques, pétriniens et matthéens.

Antérieure(s)

BBL102

BBL408 - Les évangiles apocryphes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Retracer l'existence d'évangiles dits « secrets » ou « cachés ». Prendre connaissance d'évangiles autres que ceux de Matthieu, Marc, Luc et Jean. S'initier aux découvertes archéologiques récentes. Réfléchir sur le processus de canonisation et sur le phénomène de l'apocryphité.

Contenu

La découverte des manuscrits de la mer Morte et de la bibliothèque copte de Nag Hammadi. Les évangiles de Thomas, Pierre, Marie, Philippe, Judas et Jacques. Leur historicité, genre littéraire, théologie. Les concepts de canonicité et d'apocryphité.

BBL409 - L'Apocalypse : fin des temps?

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Étudier l'Apocalypse de Jean en la replaçant dans son contexte d'origine. Retracer les racines bibliques de l'apocalyptique. Parcourir les discours eschatologiques du Nouveau Testament. Évaluer l'importance de l'eschatologie pour la foi chrétienne et pour l'esprit contemporain.

Contenu

Les diverses lectures possibles de l'Apocalypse. Le contexte historique de production. L'enracinement biblique des symboles et leur signification. Exploration suivie des vingt-deux chapitres. Le développement de la tradition apocalyptique. Mythologie, eschatologie et apocalyptique en regard du monde contemporain.

BBL504 - Jean, maître spirituel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la contribution particulière de la littérature johannique à la pensée chrétienne; s'initier au langage symbolique abondamment utilisé dans ces textes; à partir des grands thèmes johanniques, découvrir la vie chrétienne comme expérience d'intériorité.

Contenu

Étude de la spiritualité de Jean à partir des grands symboles qu'il utilise : le Verbe, la lumière, l'eau, la vie, la porte, la vérité, le chemin, etc., analyse de textes choisis dans l'évangile.

Antérieure(s)

BBL102

BBL508 - Itinéraires de femmes dans la Bible

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la place et le rôle des femmes dans la tradition biblique, en tenant compte de la contribution des sciences humaines et des paramètres d'analyse féministe. Fournir une relecture de l'expérience de Dieu selon quelques figures bibliques féminines choisies, en franchissant les étapes allant de l'exégèse à l'interprétation théologique des textes. Identifier des points de repère signifiants pour la culture contemporaine.

Contenu

La condition des femmes en Israël, en Grèce et dans l'Empire romain. Patriarcat, féminité divine et anthropologie biblique. Appropriation de la révélation divine par les figures féminines. Le salut d'Israël par les femmes. Les femmes selon la littérature sapientielle. La vierge-mère, les croyantes, les femmes disciples, les femmes apôtres. Les femmes dans le mouvement chrétien primitif. Évaluation critique des données observées.

BBL510 - Questions particulières en exégèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir un auteur, un thème ou un livre de la Bible, surtout en fonction de nouveaux questionnements ou de nouvelles situations.

Contenu

Analyse systématique de l'auteur, du thème ou du livre choisi.

Antérieure(s)

BBL102

ERC201 - Portfolio en études religieuses I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Atteindre les compétences recherchées dans le baccalauréat choisi. Relier et intégrer les apprentissages d'une activité pédagogique à l'autre, tout au long du programme d'études. Réfléchir sur son parcours personnel et ses attentes face au programme. Comprendre la finalité du programme et le profil des compétences à développer. S'initier à la tenue du portfolio en études religieuses. Apprendre à faire état de ses apprentissages, à les documenter et à en identifier les composantes transversales.

Contenu

Par le moyen d'un portfolio, élaboration d'un bilan de parcours à l'entrée dans le programme. Familiarisation avec le profil des compétences visées par le baccalauréat. Prospection des activités pédagogiques, activités d'évaluation, stages et réalisations personnelles envisagées. Autoévaluations écrites et présentation, lors d'entrevues périodiques, des artéfacts exposant les compétences acquises et leur degré d'acquisition.

ERC202 - Portfolio en études religieuses II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Atteindre les compétences recherchées dans le baccalauréat choisi. Relier et intégrer les apprentissages d'une activité pédagogique à l'autre, tout au long du programme d'études. Réfléchir sur son parcours d'études, nommer ses apprentissages et évaluer le degré d'acquisition des compétences, les documenter et chercher à combler les lacunes en mettant à profit les activités pédagogiques envisagées.

Contenu

Par le moyen d'un portfolio, élaboration d'un bilan de parcours au milieu du programme. Retour sur le profil des compétences visées par le baccalauréat. Retour périodique sur les activités pédagogiques, activités d'évaluation, stages et réalisations personnelles. Autoévaluations écrites et présentation lors d'entrevues périodiques, des artéfacts exposant les compétences acquises et leur degré d'acquisition.

Préalable(s)

ERC201

ERC203 - Portfolio en études religieuses III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Atteindre les compétences recherchées dans le baccalauréat choisi. Relier et intégrer les apprentissages d'une activité pédagogique à l'autre, tout au long du programme d'études. Réfléchir sur son parcours d'études, nommer ses apprentissages et évaluer le degré d'acquisition des compétences, les documenter et en faire l'exposé cohérent. Se fixer des objectifs de développement continu en tenant compte du parcours effectué dans le programme.

Contenu

Par le moyen d'un portfolio, élaboration d'un bilan de parcours au terme du programme. Retour sur le profil des compétences visées par le baccalauréat. Retour final sur les activités pédagogiques, activités d'évaluation, stages et réalisations personnelles. Autoévaluation écrite et présentation, lors d'une entrevue terminale, des artéfacts exposant les compétences acquises et leur degré d'acquisition.

Préalable(s)

(ERC201) et (ERC202)

ERC301 - Faits religieux et médias

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Savoir discerner les faits religieux implicites et explicites dans le monde des médias. Comprendre les médias comme nouvel agora du fait religieux et interreligieux. Analyser les contenus du fait religieux et en dégager les enjeux éthiques contemporains.

Contenu

À partir d'un corpus ciblé parmi l'ensemble des médias de masse (télévision, journaux, radio, publicité, cinéma, littérature, etc.), dégager les profils du fait religieux contemporain. Comprendre la notion de représentation sociale comme clé interprétative du fait religieux et en faire l'application.

ERC307 - Ritualités et quête de sens

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la portée des ritualités dans l'existence humaine. Analyser leurs manifestations sur les plans culturel et historique. Comprendre comment elles ont contribué hier et contribuent encore aujourd'hui à la construction du sens.

Contenu

Présentation de la structure des ritualités qui sont attribuées à des lieux de mémoire et de pèlerinage actuels et anciens. Observation de certaines ritualités à travers les faits collectifs, matériels, symboliques et expérientiels qu'elles contiennent. Analyse des ritualités retenues à l'aide de l'approche sémiotique, qui s'intéresse à la production du sens.

ERC308 - Expériences spirituelles contemporaines

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à l'étude des mouvements et tendances spirituels associés à la modernité avancée.

Contenu

Conditions d'émergence des expériences spirituelles contemporaines; nouvelles pratiques; analyses théologiques de ces nouvelles expériences.

ERC309 - Éthique religieuse et vie humaine

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir la dimension religieuse des problématiques éthiques contemporaines, comprendre leur impact au plan personnel et sociétal; observer les réponses de différentes traditions religieuses.

Contenu

Les questions éthiques soulevées par les récents développements biotechnologiques : reproduction assistée, manipulations génétiques, expérimentations sur des embryons, transplantation d'organes, avortement, euthanasie, etc. et les enjeux religieux qui s'y rattachent; la question du caractère sacré de la vie et de la personne; les divers traitements de ces questions selon les croyances et la nécessité d'un dialogue; la quête d'un éthos suprareligieux.

ERC311 - Les nouveaux lieux du religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Reconnaître les nouveaux lieux du religieux. Analyser les réseautages des groupes religieux entre eux et avec la société civile. Cerner les dynamiques de mondialisation au cœur de ce religieux. Comprendre les altérations du religieux qui en découlent.

Contenu

Dans la perspective de la mondialisation, étude des nouveaux lieux, physiques et virtuels, du religieux, de même que des réseautages qu'il développe avec la société civile et les groupes religieux qui la composent. Analyse des structures de pouvoir qui s'en dégagent et de leurs conséquences sur l'action des groupes religieux dans la société et face à l'État.

ERC313 - Égalité femme-homme : démocratie et religion

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Connaître l'histoire occidentale autour du débat sur l'égalité/inégalité femme-homme; connaître les discours contemporains (auteurs et auteures, chartes, organisations, etc.); connaître les discours religieux et créer un dialogue entre les perspectives démocratiques et religieuses.

Contenu

L'histoire du débat sur l'égalité femme-homme; les grands acteurs d'hier à aujourd'hui (Christine de Pisan, Poulain de la Barre, Olympe de Gouges, Luce Irigaray, Élisabeth Badinter, Simone de Beauvoir, etc.); les discours des grandes traditions religieuses sur l'inégalité/égalité femme-homme; les enjeux démocratiques de l'égalité femme-homme en Occident.

Équivalente(s)

ERC302

ERC401 - Stage I : Observation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance concrète d'un lieu de pratique en vue d'orienter son choix professionnel. Observer les réalités d'une pratique professionnelle en vue de reconnaître les connaissances et les compétences requises pour une intervention.

Contenu

Série de séjours dans un lieu de pratique où la personne stagiaire accompagne une ou un professionnel dans ses interventions.

ERC402 - Stage II : Initiation à l'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à l'intervention dans un lieu de pratique en vue de se familiariser avec ses cadres de référence et ses objectifs. Conceptualiser un projet d'intervention appliqué au lieu de pratique.

Contenu

Accompagnement d'une personne professionnelle dans la conception et la réalisation de ses interventions. Développement de la connaissance et de la compréhension des cadres de référence balisant la pratique. Préparaton et validation avec la personne d'un projet d'intervention.

Préalable(s)

ERC401

ERC403 - Stage III : Intervention

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un projet d'intervention dans un lieu de pratique. Apprendre à autoévaluer la maîtrise de ses compétences dans une perspective de développement professionnel.

Contenu

Planification, organisation, réalisation et évaluation d'un projet d'intervention. Réalisation de travaux qui montrent sa capacité de mobilisation des connaissances et pratiques appliquées au milieu d'intervention.

Préalable(s)

(ERC401) et (ERC402)

ERC707 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Développer sa compétence à réaliser un travail de recherche en études religieuses et à rédiger un essai respectant les exigences de la recherche scientifique.

Contenu

Travail écrit d'environ 60 pages faisant état d'une intervention structurée reliée à une thématique spécifique.

ERC709 - Rapport de stage

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Démontrer sa compétence à rédiger un rapport de stage respectant les exigences de la recherche scientifique.

Contenu

Un rapport de stage d'environ 50 pages faisant état du cadre théorique, des résultats émanant du stage et de leur analyse critique.

ERC722 - Stage d'observation

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un stage d'observation, s'intégrer au milieu de stage, comprendre le milieu et discerner ses déterminations et ses biais.

Contenu

Sous la supervision de la personne responsable de stage, réalisation d'un stage d'observation dans un milieu donné en vue du développement d'un projet d'intervention dans le milieu.

ERC724 - Laboratoire de préparation au stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les divers cadres conceptuels et approches méthodologiques dans la réalisation des stages d'intervention.

Contenu

Connaissance des principaux outils théoriques et méthodologiques pour la réalisation d'un stage d'intervention. Application de ces outils à divers projets-types.

ERC725 - Projet de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer un projet de stage adapté au milieu de stage et au type d'intervention réalisée.

Contenu

Séminaire sur l'élaboration d'un projet de stage permettant la circonscription de l'intervention, l'identification des cadres conceptuels d'analyse, les méthodologies de recherche et l'évaluation des résultats. L'accompagnement professoral ainsi que les échanges entre étudiantes et étudiants fournissent un encadrement pour cette étape importante.

Préalable(s)

ERC724

ERC726 - Stage d'intervention

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'intégrer et intégrer son projet de stage dans un milieu offrant l'occasion d'expérimenter, d'implanter et d'analyser une intervention portant sur la pratique professionnelle ou les pratiques du milieu de stage.

Contenu

Sous la supervision de la personne responsable de stage, réalisation d'un stage dans un milieu donné afin d'effectuer une intervention définie dans un projet de stage.

Préalable(s)

(ERC724) et (ERC725)

ERC729 - Analyse d'un phénomène religieux contemporain III

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux

contemporain

Cible(s) de formation

S’ouvrir à la dimension systémique de l’analyse d’un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l’analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations internes dudit phénomène.

Contenu

Cadre d’analyse systémique d’un phénomène religieux contemporain donné et approfondissement de ses déterminations internes que sont les représentations symboliques, psychologiques, spirituelles et théologiques.

ERC730 - Analyse d'un phénomène religieux contemporain IV

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S’ouvrir à la dimension systémique de l’analyse d’un phénomène religieux; acquérir des connaissances théoriques et méthodologiques qui en favorisent l’analyse; pouvoir faire une lecture interdisciplinaire des déterminations externes dudit phénomène.

Contenu

Analyse des déterminations externes d’un phénomène religieux donné. Approfondissement plus spécifique des aspects sociaux, politiques, normatifs et anthropologiques dudit phénomène.

ERC731 - Étude de cas interdisciplinaire II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Grâce à l’étude d’un cas concret relié à la thématique définie par le tuteur ou la tutrice, appliquer des théories et des méthodes; définir de quelle manière le cas est un exemple-type de la thématique étudiée; isoler les problèmes et formuler des solutions éventuelles.

Contenu

Sous la supervision d’une tutrice ou d’un tuteur et à l’intérieur d’un travail d’équipe, étude de cas sur un exemple-type d’une problématique religieuse contemporaine. Mise en pratique des théories et méthodes apprises dans d’autres activités pédagogiques du programme, élaboration d'un diagnostic, identification des problèmes récurrents et formulation des solutions éventuelles.

ERC732 - De la folie et du religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Reconnaitre et interpréter certaines expériences autour de la « folie » tant dans l’horizon psychosocial que dans celui religieux/spirituel. Dégager des critères qui permettent d’écouter et de discerner la folie du religieux tout en examinant leur similitude structurelle et la place du religieux dans la folie.

Contenu

À partir de cas cliniques (approche objectivante), explorer d’autres lectures possibles (phénoménologiques et psychologiques, herméneutiques et religieuses) de problèmes et de quelques troubles de santé mentale (trouble délirant, hallucinations, mélancolie, trouble anxieux, trouble psychotique, trouble dépressif, bipolarité, trauma, etc.). Herméneutiques psychospirituelles des discours et des agirs religieux dits de la folie. Clés d’interventions pragmatiques d’accompagnement, contrant les injustices épistémiques.

ERC750 - Thèmes spéciaux en études du religieux contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Identifier et analyser des problématiques du religieux contemporain à partir d’une approche interdisciplinaire.

Contenu

Étude de problématiques liées au religieux contemporain, choisies en fonction de leur impact actuel sur les sociétés et les groupes religieux, afin d’en comprendre les différents enjeux et de dégager des pistes pour l’action.

ERC800 - Accompagnement en justice réparatrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux

contemporain

Cible(s) de formation

Explorer le champ de la justice réparatrice et de ses pratiques tant du point de vue des victimes, de celui des agresseurs que de celui de la société. Se familiariser avec les étapes, les défis et les retombées potentielles d'une démarche « Rencontre détenus-victimes ». S'initier à une démarche d'accompagnement de personnes désireuses de s'engager dans un processus de justice réparatrice.

Contenu

Exploration du concept de justice réparatrice et de ses pratiques selon divers points de vue disciplinaires. Familiarisation avec l'approche des « Rencontres détenus-victimes » (RDV). Activités en sous-groupes. Réalisation d'un carnet d'intégration.

ERC801 - Pratiques en justice réparatrice

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à différentes pratiques en justice réparatrice. Appliquer la justice réparatrice à une diversité de milieux. Explorer les étapes et les composantes des activités en justice réparatrice.

Contenu

Connaissance des pratiques en justice réparatrice au Canada. Familiarisation avec les pratiques de plusieurs milieux : scolaire, carcéral, communautaire, autochtone, etc. Activités en sous-groupes. Tenue d'un journal de bord.

ERC903 - Activité doctorale thématique I

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Prendre contact avec le milieu de la recherche dans son domaine d'études et diffuser des résultats de sa recherche dans des colloques scientifiques.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve de sa participation à des colloques ou des séminaires de recherche intensifs en lien avec son domaine de recherche, de même que le texte de sa présentation. Elle ou il se voit reconnaître un crédit pour la participation à chacune des activités approuvées et évaluées par son comité de supervision.

ERC904 - Activité doctorale thématique II

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Prendre contact avec le milieu de la recherche dans son domaine d'études et diffuser des résultats de sa recherche dans des colloques scientifiques.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve de sa participation à des colloques ou des séminaires de recherche intensifs en lien avec son domaine de recherche, de même que le texte de sa présentation. Elle ou il se voit reconnaître un crédit pour la participation à chacune des activités approuvées et évaluées par son comité de supervision.

ERC905 - Activité doctorale thématique III

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Prendre contact avec le milieu de la recherche dans son domaine d'études et diffuser des résultats de sa recherche dans des colloques scientifiques.

Contenu

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve de sa participation à des colloques ou des séminaires de recherche intensifs en lien avec son domaine de recherche, de même que le texte de sa présentation. Elle ou il se voit reconnaître un crédit pour la participation à chacune des activités approuvées et évaluées par son comité de supervision.

ERC921 - Examen-synthèse rétrospectif

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition des connaissances relatives aux fondements théoriques du domaine de recherche ou à des thèmes connexes ainsi que la capacité de communiquer le tout par écrit et de

poursuivre avec succès son programme d'études.

Contenu

Production de 2 textes d'environ 25 pages sur les fondements théoriques de sa recherche ou sur 2 thèmes connexes à son sujet de recherche. L'examen-synthèse est réalisé à l'intérieur de son axe de recherche. La planification de l'examen-synthèse est élaborée en collaboration avec le comité de supervision et sa réussite est essentielle à la poursuite des études doctorales.

ERC941 - Séminaire interdisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Clarifier les concepts de multidisciplinarité et d'interdisciplinarité. Théoriser les étapes de la démarche interdisciplinaire. Dégager des indicateurs d'interdisciplinarité. Développer sa capacité à réaliser une démarche interdisciplinaire.

Contenu

Recherche des interactions des savoirs et de leur complémentarité. En faisant appel à différentes disciplines, analyse d'un sujet, découpage en problèmes et recherche de solutions alternatives. Utilisation d'au moins deux disciplines pertinentes à l'analyse de son sujet.

ERC942 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son propre projet de thèse sur un problème religieux contemporain d'un point de vue interdisciplinaire; enrichir sa culture en théologie ou en sciences des religions au contact des autres participantes et participants; communiquer son projet sous forme orale et écrite; défendre le projet devant un jury.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent un projet de thèse contenant : la définition du sujet dans un axe de recherche, la problématique de recherche d'un point de vue interdisciplinaire, la méthodologie, la bibliographie et, le cas échéant, les démarches d'approbation éthique. Présentation orale devant un jury. La réussite du projet conditionne la poursuite des études.

Équivalente(s)

ETP942

ERC943 - Activités de recherche I

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances ou instrumentations de recherche utiles à sa thèse.

Contenu

En collaboration avec son comité de supervision de thèse, l'étudiante ou l'étudiant définit un programme de lecture et d'analyse qui contribue à l'avancement de sa thèse. Ce programme porte sur la délimitation d'un ou de plusieurs aspects du problème étudié, vise le transfert de résultats provenant de diverses disciplines ou bien consiste en la réalisation d'une recherche quantitative par le moyen d'études statistiques, d'enquêtes ou d'entrevues.

ERC944 - Activités de recherche II

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Réaliser un chapitre de sa thèse.

Contenu

En collaboration avec son comité de supervision de thèse, l'étudiante ou l'étudiant réalise un chapitre de sa thèse. Dans ce travail de rédaction, elle ou il prendra soin de suivre tous les standards doctoraux en ce qui a trait à la forme et au contenu.

ERC961 - Thèse

SOMMAIRE

Crédits : 51 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Développer une expertise dans l'étude du religieux contemporain et y apporter une contribution originale.

ETP742 - Projet de mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son projet de mémoire en études du religieux contemporain; communiquer son projet sous forme orale et écrite à travers des échanges entre les participantes et participants.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent leur projet de mémoire : définition du sujet de recherche, revue de la littérature, problématique, objectifs, méthodologie, bibliographie. Rédaction d'une version prête pour le dépôt.

ETP941 - Séminaire méthodologique

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir les méthodes de recherche qualitatives et quantitatives dans le domaine des études théologiques et en sciences des religions. S'habiliter à utiliser avec autonomie les résultats provenant de diverses démarches méthodologiques. S'habiliter à interpréter et à utiliser les données statistiques.

Contenu

Le séminaire méthodologique est une activité multidisciplinaire où les spécialistes provenant de divers champs disciplinaires présentent des méthodologies de recherche pertinentes dans l'étude du religieux contemporain, de même que des données statistiques. L'étudiante ou l'étudiant doit utiliser au moins deux méthodologies pertinentes pour son sujet de recherche.

ETP942 - Projet de thèse

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Élaborer son propre projet de thèse sur un problème religieux contemporain d'un point de vue interdisciplinaire; enrichir sa culture en théologie ou en sciences des religions au contact des autres participantes et participants; communiquer son projet sous forme orale et écrite; défendre le projet devant un jury.

Contenu

Séminaire où les participantes et participants élaborent un projet de thèse contenant : la définition du sujet dans un axe de recherche, la problématique de recherche d'un point de vue interdisciplinaire, la méthodologie, la bibliographie et, le cas échéant, les démarches d'approbation éthique. Présentation orale devant un jury. La réussite du projet conditionne la poursuite des études.

SHR103 - Judaïsme, christianisme et islam

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les trois grands monothéismes issus du Proche-Orient Ancien et ayant façonné l'Occident.

Contenu

Genèse et filiation des trois grands monothéismes, d'un point de vue historique. Leur berceau commun au Proche-Orient Ancien et leur participation à la construction de l'Occident. Approfondissement des doctrines, rites, valeurs et pratiques respectives. Exploration de la diversité au sein de chaque monothéisme. Évaluation de leur héritage théologique commun, perceptions réciproques, rivalités et tentatives de dialogue. Les enjeux monothéistes : universalité, inclusion/exclusion, position face au pluralisme, gestion de l'héritage et défis contemporains.

SHR104 - Cultures et religions d'Asie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les principales religions issues d'Asie : l'hindouisme, le bouddhisme, le jaïnisme, le sikhisme, le confucianisme, le taoïsme et le shintoïsme.

Contenu

L'Orient comme berceau de cultures étrangères à l'Occident. L'élan religieux et spirituel typiquement oriental et ses manifestations. Personnages et textes fondateurs, croyances, doctrines, rites, valeurs et pratiques des religions d'Asie. Le statut et le classement difficile de certaines « voies » ou « sagesses » non reliées à une divinité en particulier. Le développement historique des religions orientales et leur migration récente en Occident. Récupération et distorsion occidentale d'éléments religieux issus d'Orient. Défis posés par la mondialisation et apport spécifique de la religiosité orientale à la vie contemporaine.

SHR105 - Animisme et religions autochtones

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec la religiosité animiste, telle qu'elle s'exprime dans les cultures aborigènes d'Afrique, d'Amérique et d'Océanie.

Contenu

Cosmologie, mythes et légendes chez les peuples aborigènes d'Afrique, d'Amérique et d'Océanie. Le fonctionnement d'un système religieux animiste et son ancrage dans les liens tribaux et familiaux. Chamanisme, totémisme, holisme, rapport à la nature et aux ancêtres. Évolution de ces systèmes depuis l'irruption des Européens. Enjeux éthiques de la cohabitation avec d'autres formes de croyance ou d'incroyance dans la modernité pluraliste et globalisée.

SHR106 - Nouveaux mouvements religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les nouveaux mouvements religieux présents dans nos sociétés plurielles et mondialisées, émergeant de la désaffection des grandes traditions religieuses, et des dynamiques de réforme radicale, de renouveau, de syncrétisme ou de recherche spirituelle ou ésotérique.

Contenu

Distinctions critiques entre religion instituée, mouvement religieux, secte et mouvance spirituelle diffuse. Typologie des nouveaux mouvements religieux. Origines des principaux groupes. Croyances, rites et pratiques. Enjeux éthiques. Leadership, organisation, adhésion, réseautage et diffusion. Dynamiques identitaires et degrés de participation ou de réclusion vis-à-vis de la vie en société. Questions de droit et de dangerosité. Pouvoir d'attraction et carences ou soifs spirituelles contemporaines.

SHR115 - Introduction à l'anthropologie des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts et les méthodes employés dans l'étude anthropologique des phénomènes religieux.

Contenu

Introduction à l'anthropologie comme discipline : objets d'étude, concepts de base, fondements et acquis disciplinaires majeurs. La fonction religieuse du point de vue anthropologique : panorama des interprétations anthropologiques de certaines manifestations religieuses (croyances, rituels, interdits, etc.). La collecte de données et leur interprétation méthodique en anthropologie. La contribution particulière de l'anthropologie à l'analyse des formes de religiosité contemporaine dans nos sociétés modernes avancées.

SHR116 - Introduction à la sociologie des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les concepts et les méthodes employées dans l'étude sociologique des phénomènes religieux.

Contenu

Introduction à la sociologie comme discipline : objets d'étude, concepts de base, fondements et acquis disciplinaires majeurs. L'apport des auteurs classiques (Durkheim, Toqueville, Weber, etc.), les définitions sociologiques de la religion, les approches contemporaines (nouvelles formes de la religion, sécularisation, etc.). La collecte des données et leur interprétation à partir de théories sociologiques. La contribution particulière de la sociologie à l'analyse des formes de religiosité contemporaine dans nos sociétés modernes avancées.

SHR156 - Faire théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le rôle et la nature du travail théologique pour l'académie, la communauté des croyants et la société; découvrir les racines théologales des expériences de foi et de l'intelligence de foi d'hier et d'aujourd'hui; connaître les grandes médiations de la révélation et du salut; accueillir et discerner de manière critique les expériences religieuses et spirituelles contemporaines.

Contenu

Qu'est-ce que la théologie? Comment la fait-on et pourquoi? Révélation et salut; les lieux théologiques; les conditions d'exercice du théologien et de la théologienne; pluralisme théologique; la théologie : traquer le théologal en contexte; tenir un discours adéquat de Dieu pour aujourd'hui.

SHR301 - Introduction à la psychologie des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S’initier aux théories classiques et contemporaines de la psychologie de la religion, de même qu’aux aspects méthodologiques de la discipline. Cerner la spécificité de la psychologie de la religion dans le champ des études théologiques et religieuses.

Contenu

Étude des principales figures de la psychologie de la religion (Otto, James, Freud, Jung, Frankl, etc.). Analyse d’œuvres marquantes de la discipline. Les principaux thèmes abordés sont l’expérience du sacré, l’expérience mystique, l’illusion religieuse, la culpabilité religieuse, la question du sens à la vie, etc. Le recours aux méthodes quantitatives et qualitatives en psychologie de la religion. Les principaux débats épistémologiques ayant cours dans la discipline.

SHR550 - Questions particulières en formation interculturelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir un thème particulier, en lien avec les problèmes nouveaux en ce domaine.

Contenu

Parmi différentes questions en formation interculturelle, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus de choix des activités pédagogiques.

SHR650 - Pratiques en animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Préciser les notions de spiritualité, de croyance, de religion et de valeur. Examiner l’acte professionnel d’animation de la vie spirituelle des jeunes et de leur engagement communautaire sous l’éclairage de la théorie de Gilbert Durand. Reconnaître des éléments de cette théorie à l’intérieur d’une situation d’intervention. Se situer en tant qu’intervenante ou intervenant par rapport à la théorie de Durand et aux réalités spirituelles vécues par les jeunes.

Contenu

Dans le cadre d’exposés théoriques, d’échanges et de discussions, clarification de concepts relatifs à la dimension spirituelle et à l’engagement communautaire, présentation de la théorie de Gilbert Durand et du test AT 9, application de cette théorie à des situations d’intervention et au processus proposé lors des animations de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire. Utilisation d'expériences personnelles et professionnelles aux fins d’apprentissage.

SHR651 - L'acte professionnel d'animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Faire une relecture des documents fondateurs du Service d'animation de la vie spirituelle et de l'engagement communautaire, dans la perspective de l’acte professionnel d’animation. Examiner ses pratiques sous l’éclairage de larges processus d’animation. Se familiariser avec les pratiques les plus pertinentes.

Contenu

Examen de l’acte professionnel d’animer tel que pratiqué sur le terrain des écoles pour faciliter le cheminement spirituel des élèves et leur engagement communautaire. Modélisation de cette pratique. Laboratoire de processus soutenant efficacement l’accompagnement des élèves selon l’approche centrée sur l’action (AGIR-RELIRE-RÉINVESTIR). Réflexion graduelle sur sa propre pratique en relation avec l’ensemble des actes professionnels d’animation étudiés.

SHR802 - Recherche en sciences humaines des religions

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche dans le domaine de l'une ou l'autre des sciences humaines des religions avec l'aide d'une accompagnatrice ou d'un accompagnateur.

SHR820 - L'Hindouisme hier et aujourd'hui

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Équivalente(s)

SHR5283

SHR880 - Étude du phénomène religieux

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Étude systématique et critique des grandes théories classiques et contemporaines en anthropologie et en sociologie des religions.

Contenu

Analyse critique des œuvres majeures des principaux auteurs considérés comme des classiques des sciences humaines des religions tels Marx, Durkheim, Weber, Desroche, Simmel, Hervieu-Léger, Willaime. Application des notions théoriques à des études de cas.

SHR888 - L'islam dans l'Occident contemporain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre le contexte historique et social de l'implantation de l'islam en Occident. Analyser les processus de redéfinition de cette religion au contact des sociétés et des cultures d'accueil de même que son incidence au sein de la réalité pluraliste des états occidentaux.

Contenu

Historique de l'implantation de l'islam dans les pays occidentaux. Les modalités d'adaptation et les manifestations de cette religion dans les pays d'accueil. Études de cas portant sur des situations de confrontations normatives de nature culturelle et religieuse.

SHR897 - Médiation interreligieuse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Maîtriser le processus de distanciation et de réflexivité indispensable pour cerner les enjeux propres aux rapports interreligieux et acquérir les connaissances et les habiletés de base nécessaires pour appliquer les méthodes de la médiation dans des situations professionnelles et institutionnelles complexes.

Contenu

Les mécanismes d'inclusion et d'exclusion des immigrants et d'autres groupes religieux (intégration, adaptation, acculturation, stéréotypes, ethnocentrisme, préjugés, xénophobie, racisme, discrimination). L'analyse du parcours migratoire, des valeurs et des visions du monde en tant qu'outils de médiation interreligieuse. Étude de cas.

SHR900 - Pratique professionnelle et spiritualité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Préciser les notions de spiritualité, de croyance, de religion et de valeur. Acquérir des connaissances relatives à un modèle anthropologique qui inclut la dimension spirituelle de la personne. Reconnaître les éléments du modèle à l’intérieur d’une situation d’intervention. Se situer en tant qu’intervenant face aux réalités spirituelles vécues par la personne.

Contenu

Dans le cadre d’exposés théoriques, d’échanges et de discussions, clarification de concepts relatifs à la dimension spirituelle, présentation d’un modèle de la personne basé sur l’approche de la psychosynthèse de Roberto Assagioli et application de ce modèle à des situations vécues. Utilisation de l’expérience personnelle aux fins d’apprentissage.

SHR901 - Pratique professionnelle et spiritualité II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Préciser les notions d’imaginaire, de symbole, de symbolisation, de somatisation, de pratiques spirituelles. Acquérir des connaissances relatives à des techniques couramment utilisées en psychosynthèse. Développer des habiletés à

utiliser certaines de ces techniques. Se découvrir soi-même comme agent d'intervention dans le cadre de ces pratiques.

Contenu

Le symbole, sa dynamique et son utilisation. Les techniques utilisées en psychosynthèse : imagerie mentale, dessin libre, écriture, travail avec les polarités. Les liens entre symbolisation et somatisation. Pratiques spirituelles, psychothérapie et croissance. Exercices pratiques en lien avec des expériences personnelles ou professionnelles.

Préalable(s)

SHR900

SPI201 - Introduction à l'anthropologie spirituelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier au modèle de réflexion de l'anthropologie spirituelle; comprendre les liens entre la réflexion théologique, les besoins psychospirituels, les références religieuses.

Contenu

Les assises théoriques et les approches méthodologiques de l'anthropologie spirituelle. Le sujet croyant comme point de départ de la démarche. Les diverses quêtes spirituelles et leurs relations aux besoins psychologiques de la personne. L'expérience et l'intégration du vécu. La dimension esthétique de la recherche croyante.

SPI371 - Question particulière en anthropologie spirituelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir une question particulière en anthropologie spirituelle.

Contenu

Parmi différentes questions touchant la quête spirituelle et l'intégration spirituelle qui représentent un intérêt particulier, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus du choix d'activités pédagogiques.

SPI765 - Préparation aux milieux de stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Par l'acquisition de connaissances, la rencontre de personnes ressources et la visite du lieu de stage, situer et comprendre les services en soins spirituels dans son milieu d'intervention. Connaître les normes, les balises et les collaborations inhérentes à la pratique de l'intervention en soins spirituels. Réussir l'intégration au milieu de stage concerné.

Contenu

Les milieux de stage : les aspects de sécurité, d'hygiène et de prévention. La mission, l'organisation et les politiques d'un établissement. Familiarisation avec la philosophie des soins centrés sur la personne et son application aux soins spirituels. Spécificité des services de soins spirituels. Sensibilisation aux aspects éthiques et déontologiques.

Préalable(s)

30 crédits en théologie ou en sciences des religions Avoir obtenu 30 crédits

SPI774 - Stage initial en soins spirituels II

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À la suite du stage I (initial et final), poursuivre le développement de son expertise pratique et théorique en démontrant des habiletés plus affirmées et la maîtrise de compétences cliniques de base en soins spirituels, et ce, à partir de son implication directe auprès des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseure ou du superviseur.

Contenu

Implication directe auprès des personnes hospitalisées et de leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles et de groupe, lectures et travaux, ateliers d'intégration, tenue de dossiers, etc. Évaluation formative de l'acquisition des compétences.

Préalable(s)

SPI773

SPI775 - Stage final en soins spirituels II

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

À la suite du stage I (initial et final), poursuivre le développement de son expertise pratique et théorique en démontrant des habiletés plus affirmées et la maîtrise de compétences cliniques de base en soins spirituels, et ce, à partir de son implication directe auprès des personnes hospitalisées et de l'encadrement de la superviseure ou du du superviseur.

Contenu

Implication directe auprès des personnes hospitalisées et de leur famille, sessions didactiques, supervisions individuelles et de groupe, lectures et travaux ateliers d'intégration, tenue de dossiers, etc. Évaluation sommative de l'acquisition des compétences.

Préalable(s)

SPI774

THL108 - L'univers religieux judéo-chrétien

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Connaître les principaux traits de la foi chrétienne en lien avec les réalités des femmes et des hommes d'aujourd'hui; savoir reconnaître les principaux lieux d'investissements, tant historiques que contemporains, de l'univers religieux judéo-chrétien.

Contenu

Présentation du discours théologique chrétien à partir des expériences humaines radicales qui sont en tension entre la souffrance et le bonheur; aliénation et grâce; exploration des grands thèmes de la tradition judéo-chrétienne : le salut comme don de Dieu, l'Église comme vivre-ensemble, les sacrements comme signes sensibles du salut, etc.; analyse des spécificités de la foi chrétienne comme offre de salut à l'humanité.

THL148 - Dire l'humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Comprendre la dimension anthropologique du discours théologique et le sens des affirmations fondamentales sur l'être humain inspirées de la foi chrétienne.

Contenu

Les anthropologies contemporaines et leur discours sur l'être humain; la vision chrétienne de l'être humain en lien avec les sensibilités culturelles actuelles; les compréhensions théologiques de l'être humain (créé à l'« image de Dieu », pécheur et sauvé en Christ) en tant que signifiantes au plan personnel et social; la dignité de la personne humaine et les droits de l'homme.

THL150 - Penser la nature comme création

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le sens et la portée d'une réflexion sur la nature comprise comme habitat de l'humain et comme création de Dieu; repérer les influences du christianisme dans la conception du monde et de l'humain; percevoir les implications éthiques de la vision chrétienne de la place de l'humain dans la création.

Contenu

Lectures scientifiques et lectures judéo-chrétiennes de l'organisation du cosmos; les représentations bibliques de l'humain dans la nature en lien avec les cosmologies d'autres cultures orientales; la question du mal; les différents types de rapports de l'humain avec la nature et les modèles éthiques qui en découlent; réflexion théologique sur la vocation et la responsabilité des humains dans la création.

THL155 - L'agir chrétien : fondements de la vie morale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'initier aux grandes catégories du discours moral. Comprendre le sens de la vie morale en perspective chrétienne. Comprendre l'importance de l'agir chrétien comme fondements de la vie morale. Développer son aptitude à une réflexion morale attentive à l'état actuel du débat social.

Contenu

Les éléments fondamentaux du discours moral. L'agir, la Loi, la conscience, la liberté, les valeurs, les normes, la personne. Éléments du discernement éthique. L'athéisme et la morale. La Bible et la morale. La morale inspirée du message et de la personne de Jésus Christ.

THL156 - Faire théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le rôle et la nature du travail théologique pour l'académie, la communauté des croyants et la société; découvrir les racines théologales des expériences de foi et de l'intelligence de foi d'hier et d'aujourd'hui; connaître les grandes médiations de la révélation et du salut; accueillir et discerner de manière critique les expériences religieuses et spirituelles contemporaines.

Contenu

Qu'est-ce que la théologie? Comment la fait-on et pourquoi? Révélation et salut; les lieux théologiques; les conditions d'exercice du théologien et de la théologienne; pluralisme théologique; la théologie : traquer le théologal en contexte; tenir un discours adéquat de Dieu pour aujourd'hui.

THL157 - Mouvement oecuménique et devenir des Églises

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir les changements structurels et constitutifs qui s'imposent aux Églises chrétiennes à la suite du mouvement œcuménique. Analyser de manière critique les développements actuels du mouvement œcuménique. Observer et interpréter l'état de l'œcuménisme dans une région québécoise spécifique.

Contenu

Historique et situation géographique actuelle de l'œcuménisme. Analyse des aspects spirituel, social et doctrinal du mouvement œcuménique. Introduction à la question du dialogue interreligieux.

THL158 - Le Christ, plénitude de l'humain

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Situer une réflexion théologique sur l'expérience de Jésus-Christ à l'intérieur des traditions bibliques et ecclésiales. Être en mesure d'analyser d'une manière critique l'expérience personnelle et collective, passée et présente, reliée à la personne du Christ. Développer une curiosité pour la vie et la culture théologiques et spécialement pour la foi en Jésus, l'homme qui venait de Dieu. Développer le goût d'approfondir une réflexion christologique et d'acquérir les réflexes de l'activité théologique.

Contenu

Lecture d'un ouvrage christologique contemporain, présentation des liens et des ruptures avec la tradition, observation des enjeux théologiques et des concepts doctrinaux, des référents bibliques et théologiques de l'ouvrage et enfin évaluation de la portée existentielle d'un tel discours; la connaissance, le message, la pratique de Jésus; la mort et la résurrection de Jésus; le Christ de la tradition dogmatique et Jésus le Christ aujourd'hui.

THL159 - L'expérience spirituelle théologale

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir le caractère théologal de certaines expériences spirituelles; dégager certains horizons historiques ou contemporains des diverses expériences spirituelles; lire de façon critique quelques récits d'expériences spirituelles (discernement spirituel).

Contenu

Clarification des notions de « théologal » et « d'expérience », du « spirituel » et du « religieux ». Les expériences spirituelles d'hier et d'aujourd'hui (quête, construction, projet, démarche, lecture). Quelques monuments de la tradition chrétienne (Pères du désert, monachisme, mystique rhénane et flamande, carmes et mystiques contemporains). Quelques thématiques signifiantes pour aujourd'hui (quotidienneté et transcendance, intériorité et engagement, connaissance de soi, conversion, prière et contemplation, etc.).

THL219 - Cultures chrétiennes fondatrices

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Apprendre à identifier, reconnaître et interpréter divers éléments de culture chrétienne dans leurs espaces de fondation. Apprécier l'originalité des synthèses culturelles effectuées dans ces lieux de fondation du christianisme.

Contenu

Identification de lieux spécifiques et communs de cultures chrétiennes fondatrices. Reconnaissance d'enjeux culturels spécifiques et communs quant à la vie ecclésiale, aux formes liturgiques, aux rapports à l'Écriture sainte et, finalement, à la problématique trinitaire. Interprétation de textes majeurs d'auteurs chrétiens du premier millénaire vivant au sein des cultures chrétiennes étudiées.

THL403 - Jésus, l'homme qui venait de Dieu

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Situer la réflexion théologique sur l'expérience de Jésus le Christ à l'intérieur des traditions bibliques et ecclésiales; connaître l'histoire de la tradition concernant la foi en Jésus le Christ; identifier divers discours christologiques et s'approprier une démarche critique de ces discours.

Contenu

Parcours biblique retraçant l'évolution de la perception de Jésus : de Jésus au Christ. Message et pratique de Jésus. Mort, résurrection et salut. Parcours dogmatique : du kérygme au dogme. Les credo, les conciles christologiques. Christologies contemporaines. Crise de la tradition, la christologie en recherche, Jésus le Christ pour nous aujourd'hui.

THL560 - Question particulière en théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir une question particulière en théologie.

Contenu

Parmi différentes questions théologiques qui présentent un intérêt particulier, un sujet précis est annoncé à l'occasion du processus de choix d'activités pédagogiques.

THL716 - Symbolisme et développement humain et spirituel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Saisir la dimension symbolique du langage religieux et son efficacité dans le développement holistique de la personne.

Contenu

Analyse du langage religieux comme langage symbolique. La force d'interpellation du symbole comme révélateur et créateur de sens. Application de cette perspective dans l'actualisation de la personne totale.

THL731 - Thèmes et problèmes spéciaux en théologie

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Approfondir un thème ou un problème spécial en théologie.

Contenu

Étude de thèmes et problèmes spéciaux en théologie soit en cours, en séminaire ou en régime particulier pour une étudiante ou un étudiant en recherche.

THL741 - Atelier d'éthique

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Être en mesure de faire une réflexion morale sur une situation particulière en intégrant ses connaissances et ses valeurs.

Contenu

Une étude de « cas » dans l'un ou l'autre domaine éthique. Après une analyse d'un cas et sa discussion en groupe, on propose une solution en la justifiant.

THL750 - Essai

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Contenu

Travail écrit d'environ 50 pages faisant état d'une intervention structurée reliée à un besoin personnel de croissance humaine et spirituelle ou à sa pratique professionnelle et décrivant des éléments témoignant d'un changement positif dans son existence ou sa pratique.

THL751 - Séminaire de

recherche

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Être capable d'analyser divers profils d'intervention ou d'approfondissement dans sa vie personnelle, en pastorale, en enseignement, en intervention psychosociale, en counseling pastoral.

Contenu

Présentation d'un projet d'approfondissement ou d'intervention né d'une préoccupation pastorale et lié à une problématique des milieux de la pastorale, de l'enseignement ou de l'intervention psychosociale ou de sa propre existence. L'accompagnement professoral ainsi que l'échange entre étudiantes et étudiants fournissent un cadre important pour réaliser cette étape de la recherche.

THL752 - Séminaire : laboratoire-synthèse

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Articuler une synthèse des apprentissages propres à la spécialisation de sa concentration.

Contenu

Intégration par un processus structuré de synthèse. En counseling pastoral, cette démarche porte sur le perfectionnement des apprentissages d'habiletés psychothérapeutiques et de l'entraînement clinique par l'intégration des différents modèles d'intervention appris et mis en application dans le cadre des activités de *Laboratoires de counseling pastoral I à IV*. En anthropologie spirituelle, la démarche porte sur le perfectionnement des apprentissages théoriques et pratiques acquis dans l'ensemble des activités pédagogiques, par la construction d'une synthèse personnelle intégrant les contributions de la théologie et de la psychologie à la compréhension de la dynamique des personnes.

THP702 - Évaluation des dynamiques psychoreligieuses

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

Évaluer les dynamiques internes des personnes dans un processus d'intervention.

Contenu

Procédures d'évaluation de la dynamique personnelle, des facteurs internes et externes qui influencent cette dynamique vers un bon ou un mauvais fonctionnement personnel et relationnel; application des divers courants et outils d'évaluation pertinents; analyse des forces et ressources individuelles; techniques propres à l'intégration psychospirituelle et psychoreligieuse.

THP705 - Séminaire de relation d'aide

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre d'études du religieux contemporain

Cible(s) de formation

S'entraîner aux techniques de base en relation d'aide et développer les attitudes propres à l'intervention psychoreligieuse.

Contenu

Acquisition d'habiletés d'écoute par les jeux de rôles, les rencontres de personnes en difficulté sous observation; évaluation des styles émotionnels et cognitifs des clients, des modes d'interaction interpersonnelle; principes éthiques guidant la pratique; études de cas; approfondissement des enseignements théoriques dans la pratique.

Université de Sherbrooke

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2025-2026 – CENTRE DU RELIGIEUX CONTEMPORAIN

	Trimestre automne 2025	Trimestre hiver 2026	Trimestre été 2026	Demi-trimestre mai-juin 2026	Demi-trimestre juillet-août 2026
Journée d'accueil	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	25 août	5 janvier	4 mai	4 mai	2 juillet
Activités de la Rentrée	27 et 28 août	s/o	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	2 septembre	5 janvier	4 mai	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre[1]	21 janvier[1]	21 mai[1]	Voir note 1	Voir note 1
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	À déterminer par la faculté/centre	À déterminer par la faculté/centre
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2026)	21 janvier (stage été 2026)	15 mai (stage automne 2026)	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre[2]	15 mars[2]	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	Voir note 2	Voir note 2
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche.				
Fin des stages coopératifs	12 décembre	17 avril	14 août	s/o	s/o
Fin du trimestre	23 décembre	30 avril	28 août	30 juin	28 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	2 et 3 mai	29 et 30 août	s/o	29 et 30 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 1er septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 30 septembre Jour de l'Action de grâce : 13 octobre	Vendredi saint : 3 avril Pâques : 4 au 6 avril	Journée nationale des Patriotes : 18 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 3 juillet	Journée nationale des Patriotes : 18 mai Journée nationale du Québec : 24 juin	Fête du Canada : 3 juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	28 août	21 janvier	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	20 au 24 octobre	2 au 6 mars	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	À déterminer par la faculté/centre, si applicable	À déterminer par la faculté/centre, si applicable
Collation des grades *Suspension au campus principal seulement*	20 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec *Suspension au campus principal seulement*	s/o	s/o	15 au 18 mai	15 au 18 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter la mise à jour des calendriers, visitez le https://www.usherbrooke.ca/registraire/etudes/calendriers-facultaires/

Note 1 : ou avant la fin du premier quart de l'activité pour les activités pédagogiques ne commençant pas au début du trimestre ou ne se déroulant pas selon la durée habituelle d'un trimestre (Règlement des études, art. 4.1.5.1 et annexe 6)

Note 2 : les activités qui font exception à ces dates sont énumérées à l'article 4.2.5 du Règlement des études (Règlement 2575-009)