



Université de  
Sherbrooke

---

# Annuaire Faculté des sciences de l'activité physique 2023-2024

---

Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> juin 2023.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la dernière version officielle, visitez  
[www.USherbrooke.ca/admission/](http://www.USherbrooke.ca/admission/)

Les renseignements publiés dans ce document étaient  
à jour le 1<sup>er</sup> juin 2023. L'Université se réserve le droit de modifier  
ses règlements et programmes sans préavis.

---

---

Dépôt légal – 2023  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke  
Bureau de la registraire  
2500, boulevard de l'Université  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202307

---

## **Faculté des sciences de l'activité physique – 2023-2024**

### **Direction de la Faculté**

#### COMITÉ DE DIRECTION

Doyen

Pr Sylvain TURCOTTE

Vice-doyen à la formation

Pr Jean-François DESBIENS

Vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Pr Pierre-Michel BERNIER

Directrice des affaires étudiantes et secrétaire de faculté

Catherine LESTAGE

Directrice administrative

Kathleen GAGNÉ

#### COMITÉ DES ÉTUDES DE 1<sup>ER</sup> CYCLE (CEPC)

David BEZEAU, professeur et directeur du programme de baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé

Martin BROCHU, professeur et directeur du programme de baccalauréat en kinésiologie

Jean-François DESBIENS, vice-doyen à la formation et responsable

Pascale MORIN, professeure et directrice de département de kinanthropologie

Catherine LESTAGE, directrice des affaires étudiantes et secrétaire de faculté

Martin ROY, professeur et directeur du certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

#### CONSEIL DE FACULTÉ

Sylvie BEAUDOIN, professeure

Pierre-Michel BERNIER, vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Martin BROCHU, professeur et directeur du programme de baccalauréat en kinésiologie

Jean-François DESBIENS, vice-doyen à la formation

Jean-Claude DRAPEAU, membre coopté

Marianne LACHARITÉ LEMIEUX, membre cooptée

Catherine LESTAGE, directrice des affaires étudiantes et secrétaire de faculté

Émile MARTEL, représentant de l'AGEKEP

René MARÉCHAL, représentant des personnes étudiantes aux cycles supérieurs

Mario MESSIER, membre coopté

Pascale MORIN, professeure et directrice de département de kinanthropologie

Jasmine PAQUIN, représentante des personnes chargées de cours

Sylvain TURCOTTE, doyen et responsable

#### TABLE DE CONCERTATION (TACO)

Salem AMAMOU, professeur

Sylvie BEAUDOIN, professeure

Pierre-Michel BERNIER, vice-doyen à la recherche et aux études supérieures

Félix BERRIGAN, professeur

David BEZEAU, professeur et directeur du programme de baccalauréat en éducation physique et à la santé

Véronique BOUDREAU, professeure

Pierre BOULAY, professeur

Martin BROCHU, professeur et directeur du programme de baccalauréat en kinésiologie

Alain DELISLE, professeur et directeur du programme de diplôme en exercices thérapeutiques  
Jean-François DESBIENS, vice-doyen à la formation  
Jacinte DURAND, chargée de cours à forfait  
Kathleen GAGNÉ, directrice administrative  
Éric GOULET, professeur et directeur des programmes de maîtrise et de doctorat en sciences de l'activité physique  
Catherine LESTAGE, directrice des affaires étudiantes et secrétaire de faculté  
Marie-Eve MAJOR, professeure  
Pascale MORIN, professeure et directrice de département de kinanthropologie  
Jasmine PAQUIN, représentante des personnes chargées de cours  
Éléonor RIESCO, professeure  
Martin ROY, professeur et directeur du programme de certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif  
Christophe SCHNITZLER, professeur  
Sylvain TURCOTTE, doyen et responsable  
François VANDERCLEYEN, professeur

#### COMITÉS PERMANENTS

##### **Comité des études supérieures**

Gabriel BENJAMIN, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux programmes d'études supérieures  
Pierre-Michel BERNIER, vice-doyen à la recherche et aux études supérieures  
Félix BERRIGAN, professeur de l'axe intervention éducative en activité physique et santé  
Pierre BOULAY, professeur de l'axe kinésiologie, santé et vieillissement  
Élisa De La FONTAINE, représentante étudiante à la maîtrise en sciences de l'activité physique  
Éric GOULET, professeur et directeur des programmes de maîtrise et de doctorat en sciences de l'activité physique  
Catherine LESTAGE, directrice des affaires étudiantes et secrétaire de faculté  
Marie-Ève MAJOR, professeure de l'axe neuromécanique et ergonomie  
René MARÉCHAL, étudiant au doctorat en sciences de l'activité physique  
Martin ROY, professeur de l'axe Intervention éducative en activité physique et santé  
À combler, représentant étudiant

##### **Comité du programme de diplôme en exercices thérapeutiques**

Gabriel BENJAMIN, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux programmes d'études supérieures  
Pierre-Michel BERNIER, professeur et vice-doyen à la recherche et aux études supérieures  
Alain DELISLE, professeur et directeur du programme de diplôme en exercices thérapeutiques  
Jacinte DURAND, chargée de cours à forfait  
Marie-Ève MAJOR, professeure  
Pascal MUZARD, chargé de cours à forfait  
Rosie PELLETIER, étudiante - Sherbrooke cohorte 2023  
Roberto POIRIER, chargé de cours  
René THERRIEN, membre coopté  
Marc I. SOLOMON-CLAVERO, étudiant – Longueuil – cohorte 2021-2023  
À combler, représentant étudiant

##### **Comité du programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé (BEEPS)**

Caroline ALLAIRE, représentante des personnes enseignantes du niveau secondaire  
Félix BERRIGAN, professeur

David, BEZEAU, professeur et directeur du programme de baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé

Émilie-Rose CARRIER, représentante des étudiants de 2<sup>e</sup> année

Mélissa CONSTANT, représentante des étudiants de 3<sup>e</sup> année

Sara GRAND'MAISON, coordonnatrice académique

Dominique LEBEL, représentante des étudiants de 4<sup>e</sup> année

Éliane MASSÉ, représentante de la FEEPEQ et représentante des enseignants au primaire

Marie-Christine RODRIGUE, représentante des enseignants du niveau primaire

Janie TREMBLAY, représentante des personnes chargées de cours

François VANDERCLEYEN, professeur et responsable de la formation pratique et des stages

À combler, représentant étudiant de 1<sup>re</sup> année

#### **Comité du programme de baccalauréat en kinésiologie**

Véronique BOUDREAULT, professeure

Martin BROCHU, professeur et directeur du programme de baccalauréat en kinésiologie

Annick BEAULÉ, kinésiologue, membre externe

Maryse CARON, représentante des personnes chargées de cours

Genny Jeanne CHAMAA, étudiante de 3<sup>e</sup> année

Charles MAILHOT, représentant du Service des stages et du développement professionnel

Rodrigo MOURAO AQUIZE, représentant étudiant finissant

Camille PROULX, représentante étudiante de 2<sup>e</sup> année

Eléonor RIESCO, professeure

Geneviève ROUSSEAU, coordonnatrice académique

Martin ROY, professeur

À combler, représentant étudiant de 1<sup>re</sup> année

#### **Comité du programme de certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif**

Lyne CLICHE, représentante des personnes chargées de cours

Brenda LALIBERTÉ, coordonnatrice Vert & Or

Geneviève ROUSSEAU, coordonnatrice académique

Martin ROY, professeur et directeur du programme de certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

Étienne TREMBLAY, ancien étudiant

Aurore VINCENT, membre de la communauté

À combler, représentant étudiant de 1<sup>re</sup> année

## **Faculté des sciences de l'activité physique**

### **Département de kinanthropologie**

#### **Professeures et professeurs titulaires**

Beudoin, Sylvie  
Bernier, Pierre-Michel  
Berrigan, Félix  
Brochu, Martin  
Delisle, Alain  
Desbiens, Jean-François  
Dionne, Isabelle  
Goulet, Éric  
Major, Marie-Eve  
Morin, Pascale  
Riesco, Éléonore  
Roy, Martin  
Turcotte, Sylvain

#### **Professeures agrégées et professeurs agrégés**

Boulay, Pierre  
Vanderclayen, François

#### **Professeures adjointes et professeurs adjoints**

Bezeau, David  
Boudreault, Véronique  
Allisse, Maxime  
Schnitzler, Christophe

## FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

# Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

120 crédits

**GRADE**

Bachelière ou bachelier ès sciences

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)  
[beeps.fasap@USherbrooke.ca](mailto:beeps.fasap@USherbrooke.ca)  
819-821-8000 poste 66062

## Objectif(s) général(aux)

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document : *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère responsable.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;

- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires (102 crédits)

#### Bloc éducation à la santé (15 crédits)

EPS218	Éducation à la santé en milieu scolaire (3 crédits)
EPS219	Implantation de l'éducation à la santé (3 crédits)
EPS224	Alimentation en milieu scolaire (3 crédits)
EPS229	Gestion du stress (2 crédits)
EPS234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire (4 crédits)

#### Bloc activités didactiques obligatoires (8 crédits)

EPS114	Éducation motrice (3 crédits)
EPS119	Jeux collectifs (2 crédits)
EPS195	Activités d'exploration (3 crédits)

#### Bloc disciplinaire (20 crédits)

EPS212	Physiologie de l'exercice (3 crédits)
EPS230	Biomécanique de l'activité physique (3 crédits)
EPS232	Anatomie de l'activité physique (2 crédits)
EPS233	Développement de l'enfant et de l'adolescent (3 crédits)
EPS236	Apprentissage moteur (3 crédits)
EPS312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels (3 crédits)
EPS313	ÉPA : aspects socioaffectifs (3 crédits)

#### Bloc psychopédagogie (20 crédits)

EPS254	Approfondissement en gestion de classe (2 crédits)
EPS314	Procédés, démarches, formules pédagogiques (3 crédits)
EPS318	Gestion de classe et intervention (3 crédits)
EPS320	Compétences disciplinaires en EPS (2 crédits)
EPS330	Programmation et évaluation I en EPS (3 crédits)
EPS331	Programmation et évaluation II en EPS (3 crédits)
EPS341	Communication et enseignement en EPS (4 crédits)

#### Bloc développement professionnel (15 crédits)

EPS240	Professionalisation (3 crédits)
EPS250	Accompagnement et partenariat scolaire (2 crédits)
EPS252	Élaboration et gestion de projet (1 crédit)
EPS504	Séminaire d'intégration I (1 crédit)
EPS506	Séminaire d'intégration II (1 crédit)
EPS508	Séminaire d'intégration III (2 crédits)
FEP301	Maîtrise du français écrit (3 crédits)

**Bloc stages (24 crédits)**

<b>EPS412</b>	Stage I: Identité professionnelle (4 crédits)
<b>EPS413</b>	Stage II : Initiation à l'intervention (4 crédits)
<b>EPS418</b>	Stage III : Planification et intervention (8 crédits)
<b>EPS419</b>	Stage IV : Pré-insertion professionnelle (8 crédits)

## Activités pédagogiques à option (18 crédits)

**Bloc didactique 1 - agir (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

<b>EPS153</b>	Activités individuelles hivernales (3 crédits)
<b>EPS154</b>	Danse et mouvement expressif (3 crédits)
<b>EPS158</b>	Sports gymniques et arts du cirque (3 crédits)

**Bloc didactique 2 - agir (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

<b>EPS164</b>	Activités aquatiques (3 crédits)
<b>EPS168</b>	Activités individuelles estivales (3 crédits)

**Bloc didactique 3 - interagir (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

<b>EPS176</b>	Activités et sports de combat (3 crédits)
<b>EPS177</b>	Sports de raquette (3 crédits)
<b>EPS178</b>	Athlétisme (3 crédits)

**Bloc didactique 4 - interagir (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

<b>EPS173</b>	Volleyball (3 crédits)
<b>EPS174</b>	Basketball (3 crédits)
<b>EPS175</b>	Activités sur glace (3 crédits)

**Bloc didactique 5 - interagir (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

<b>EPS183</b>	Activités émergentes (3 crédits)
<b>EPS184</b>	Handball et tchoukball (3 crédits)
<b>EPS188</b>	Soccer (3 crédits)

**Bloc 6 (3 crédits)**

Une activité choisie parmi les suivantes :

<b>EPS323</b>	Entraînement sportif en milieu scolaire (3 crédits)
<b>EPS324</b>	Sport, spiritualité et société (3 crédits)

**ADMISSION ET EXIGENCES**

## Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

## Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## Condition(s) particulière(s)

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent posséder une bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien la comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

La personne candidate qui

- a obtenu le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) et a réussi l'épreuve uniforme en langue d'enseignement et littérature (EUL); ou
- a satisfait à l'exigence relative à la langue française dans un établissement universitaire considéré francophone par l'UdeS; ou
- a réussi le Test de français écrit SEL de la TÉLUQ - versions B, E, F ou UNIV450; ou
- a réussi le Test de rendement en français écrit du CÉFRANC

n'a pas à fournir de preuve de son niveau de maîtrise de la langue.

La personne candidate qui ne satisfait à aucune des conditions d'exemption énumérées ci-haut doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699), à l'un des tests suivants :

- TCF Canada ou TCF Québec (Test de connaissance du français);
- Le TCF-TP (Test de connaissance du français accompagné des épreuves complémentaires Expression écrite et Expression orale);
- TEF (Test d'évaluation de français), TEF Canada ou TEFAQ (Québec);
- DELF - Diplôme d'études en langue française.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS, sont non contributives au programme.

## Condition(s) de poursuite au programme d'études

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve d'une certification en premiers soins et en RCR (d'une durée de 16 heures) avant le début de son 5<sup>e</sup> trimestre d'études, soit à la mi-avril précédent le début de la 3<sup>e</sup> année du programme.

L'étudiante ou l'étudiant doit avoir réussi les deux volets du Test de certification en français écrit pour l'enseignement (TECFEE) avant de pouvoir s'inscrire à l'activité pédagogique EPS418 Stage III Planification et intervention.

## Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

## FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

# Baccalauréat en études du mouvement humain

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

90 crédits

**GRADE**

Bachelière ou bachelier ès sciences

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

## RENSEIGNEMENTS

### Information(s) générale(s)

Le baccalauréat en études du mouvement humain ne donne pas accès au brevet d'enseignement.

### Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition :
  - d'une formation en lien avec le domaine de l'enseignement en éducation physique et à la santé ou celui de la kinésiologie;
  - de connaissance et de compétences relatives aux fondements du mouvement humain, à plusieurs activités de didactique, à la communication orale et écrite, à l'intervention éducative, aux technologies de l'information et des communications, au travail d'équipe ainsi qu'au développement et à l'éthique professionnelle;
  - des connaissances et des compétences requises à la poursuite d'études de deuxième cycle ou à une carrière reliée (autre que la profession enseignante) au domaine du mouvement humain.

## PROFIL DES ÉTUDES

Les activités pédagogiques suivies avec succès dans un programme de baccalauréat de la faculté des sciences de l'activité physique sont, sur production des pièces justificatives, reconnues pour fins de diplomation. Les activités pédagogiques qui peuvent être reconnues doivent faire

partie du baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé ou du baccalauréat en kinésiologie.

## **STRUCTURE DU PROGRAMME**

## **ADMISSION ET EXIGENCES**

### Condition(s) générale(s)

Avoir complété au moins 90 crédits dans un programme de la Faculté des sciences de l'activité physique de l'Université de Sherbrooke.



FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en kinésiologie

PRÉSENTATION

Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

90 crédits

**GRADE**

Bachelière ou bachelier ès sciences

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Coopératif

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux personnes étudiantes internationales avec possibilité de stages rémunérés

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)  
819-821-8000 poste 62334  
[kin.fasap@USherbrooke.ca](mailto:kin.fasap@USherbrooke.ca)

Objectif(s)

Au terme du programme, l'étudiante et l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les situations professionnelles suivantes :

- Mener une intervention kinésiologique auprès d'un individu, d'un groupe de personnes
  - en évaluant la capacité fonctionnelle (la condition physique, la capacité motrice, le développement musculosquelettique), les habitudes de vie et la motivation de l'individu ou du groupe en fonction du milieu, et en réalisant un bilan.
  - en établissant un plan d'action, en élaborant et en prescrivant un programme d'activités physiques et d'habitudes de vie adapté à la personne ou au groupe.
  - en mettant en œuvre, en intervenant et en supervisant efficacement et de façon sécuritaire un programme de promotion/prévention ou une séance d'entraînement, individuelle ou de groupe.
  - en évaluant et en soutenant la progression de l'intervention (évaluation continue/suivi).
  - en évaluant les retombées d'un programme d'entraînement ou de promotion/prévention. (évaluation finale de l'intervention).
- Mener une intervention kinésiologique sur le plan populationnel
  - en réalisant des interventions kinésiologiques destinées à des sous-groupes de la population en réponse à une problématique ou à des besoins, en s'inspirant de grands principes, modèles, stratégies et techniques pour guider une intervention efficace.
  - en évaluant les habitudes de vie, le degré d'activité physique et la motivation de la population en fonction du milieu et en réalisant un

bilan.

- en établissant un plan d'action, un projet ou programme d'activités physiques et d'habitudes de vie à un niveau populationnel.
- en mettant en œuvre le plan d'action, le projet ou le programme de promotion/prévention dans la population ou en milieu de travail.
- Inscrire ses démarches de formation et d'intervention dans une perspective de professionnalisation en définissant son parcours de formation en considération de l'évolution de ses aspirations professionnelles ainsi que des besoins perçus du marché du travail en kinésiologie.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			4 <sup>e</sup> a n n é e
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	
S-1	S-2	--	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S - 6

### Activités pédagogiques obligatoires (81 crédits)

<b>KIN170</b>	Prescription : renforcement et flexibilité (3 crédits)
<b>KIN180</b>	Technométhodologie I (3 crédits)
<b>KIN206</b>	Intervention en activité physique (4 crédits)
<b>KIN207</b>	Gestion de projet en activité physique (3 crédits)
<b>KIN225</b>	Évaluation de la condition physique (4 crédits)
<b>KIN226</b>	Intervention auprès d'une population (4 crédits)
<b>KIN229</b>	Gestion du stress (3 crédits)
<b>KIN247</b>	Planification de l'entraînement sportif (3 crédits)
<b>KIN254</b>	Psychologie en activité physique et sportive (3 crédits)
<b>KIN255</b>	Counseling et modification de comportement (3 crédits)
<b>KIN260</b>	Démarche scientifique en kinésiologie (2 crédits)
<b>KIN318</b>	Obésité et diabète (3 crédits)
<b>KIN319</b>	Analyse ergonomique de situations de travail (3 crédits)
<b>KIN320</b>	Anatomie fonctionnelle (3 crédits)
<b>KIN325</b>	Biomécanique humaine (3 crédits)
<b>KIN327</b>	Troubles musculosquelettiques liés au travail (3 crédits)
<b>KIN330</b>	Développement moteur (3 crédits)
<b>KIN331</b>	Apprentissage et contrôle moteur (3 crédits)
<b>KIN340</b>	Démarche professionnalisante en kinésiologie I (1 crédit)
<b>KIN341</b>	Démarche professionnalisante en kinésiologie II (1 crédit)
<b>KIN362</b>	Prescription et méthodes d'entraînement I (3 crédits)
<b>KIN364</b>	Prescription et méthodes d'entraînement II (3 crédits)
<b>KIN365</b>	Nutrition et sport (3 crédits)
<b>KIN370</b>	Approche populationnelle et santé publique (3 crédits)
<b>KIN380</b>	Intégration et application en kinésiologie (3 crédits)
<b>KIN392</b>	Pratique professionnelle en kinésiologie (3 crédits)
<b>KIN413</b>	Physiologie de l'effort I (2 crédits)
<b>KIN415</b>	Physiologie de l'effort II (3 crédits)

### Activités pédagogiques à option (9 crédits)

## Bloc 1 (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes :

<b>FEP301</b>	Maîtrise du français écrit (3 crédits)
<b>KIN181</b>	Technométhodologie II (3 crédits)
<b>KIN358</b>	Gestion des ressources humaines et financières (3 crédits)

## Bloc 2 (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes :

<b>EPK875</b>	Pratique : intervention en activité physique (3 crédits)
<b>INS237</b>	Entrepreneuriat (3 crédits)
<b>KIN270</b>	Populations à besoins particuliers (3 crédits)
<b>KIN324</b>	Réadaptation de l'incapacité liée au travail (3 crédits)
<b>KIN345</b>	Activité pratique (3 crédits)

# ADMISSION ET EXIGENCES

## Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

## Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC intégré en sciences, lettres et arts (700.A0) ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou

Avoir réussi les cours suivants : (BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou BIO 901) et (MAT NYA ou MAT NYB ou MAT NYC ou MAT 103 ou MAT105 ou MAT 203)

ou

Avoir atteint les équivalents en objectifs et standards suivants : (00UK ou 00XU ou 022V) et (00UN ou 00UP ou 00UQ ou 022X ou 022Y ou 022Z ou 01Y1 ou 01Y2 ou 01Y4).

Des **conditions particulières d'admission** pour les détenteurs et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent posséder une bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien la comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

La personne candidate qui

- a obtenu le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) et réussi l'épreuve uniforme en langue d'enseignement et littérature (EUL); ou
- a satisfait à l'exigence relative à la langue française dans un établissement universitaire considéré francophone par l'UdeS; ou
- a réussi le Test de français écrit SEL de la TÉLUQ - versions B, E, F ou UNIV450; ou
- a réussi le Test de rendement en français écrit du CÉFRANC

n'a pas à fournir de preuve de son niveau de maîtrise de la langue.

La candidate ou le candidat qui ne satisfait à aucune des conditions d'exemption énumérées ci-haut doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699), à l'un des tests suivants :

- TCF Canada ou TCF Québec (Test de connaissance du français);
- Le TCF-TP (Test de connaissance du français accompagné des épreuves complémentaires Expression écrite et Expression orale);

- TEF (Test d'évaluation de français), TEF Canada ou TEFAQ (Québec);
- DELF - Diplôme d'études en langue française.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS, sont non contributives au programme.

## Condition(s) de poursuite au programme d'études

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve d'une certification en premiers soins et en RCR (d'une durée de 16 heures) au plus tard cinq (5) semaines avant d'entamer le premier stage, soit à la 2<sup>e</sup> année du programme.

## Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

## Certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

30 crédits

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**À NOTER**

Programme ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier à compter de l'automne 2019

**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7970 (télécopieur)

[cert.fasap@usherbrooke.ca](mailto:cert.fasap@usherbrooke.ca)

819-821-8000 poste 67398

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances en sciences de l'activité physique;
- de transférer les connaissances acquises par leur application efficace au quotidien dans son vécu d'athlète, d'officielle ou d'officiel, d'entraîneuse ou d'entraîneur;
- d'intégrer les apprentissages expérientiels et en sciences de l'activité physique afin de mieux gérer son engagement dans sa vie d'étudiante ou d'étudiant et d'athlète, d'officielle ou d'officiel, d'entraîneuse ou d'entraîneur;
- de poursuivre le développement des habiletés cognitives et métacognitives nécessaires à la réussite d'études universitaires;
- d'amorcer et de nourrir une réflexion sur les manières de mieux conjuguer la vie sportive et la vie d'étudiante et d'étudiant universitaire.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

## Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

<b>APS100</b>	Méthodes d'apprentissage (2 crédits)
<b>APS112</b>	Portfolio I (2 crédits)
<b>APS114</b>	Portfolio II (1 crédit)
<b>APS115</b>	Séminaire d'intégration (3 crédits)
<b>APS120</b>	Nutrition appliquée au sport et à la santé (3 crédits)
<b>APS122</b>	Introduction à la psychologie sportive (3 crédits)
<b>APS124</b>	Anatomie fonctionnelle et travail musculaire (3 crédits)
<b>APS126</b>	Physiologie, entraînement et récupération (3 crédits)
<b>APS130</b>	Développement de l'équilibre musculaire (3 crédits)
<b>APS132</b>	Méthodes d'entraînement novatrices (3 crédits)
<b>APS141</b>	Communication en entraînement sportif I (2 crédits)
<b>APS142</b>	Communication en entraînement sportif II (2 crédits)

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Être un athlète, une officielle ou un officiel, une entraîneuse ou un entraîneur de niveau provincial, national ou international. Ce statut devra être confirmé par une lettre émanant d'une personne autorisée de la fédération sportive concernée.

OU

Être membre d'une équipe sportive du Vert et Or ou être en processus de sélection pour le devenir.

OU

Démontrer une pratique sportive régulière et significative.

De façon exceptionnelle, une candidate ou un candidat qui ne répond pas à la condition générale d'admission pourrait être admissible si, au moment de débiter ses études à l'Université de Sherbrooke, il est titulaire d'un DES décerné par le MEES, ou l'équivalent, et ce, depuis au moins 4 ans et qu'il combine des acquis scolaires et/ou extrascolaires jugés appropriés en accord avec la Politique sur la reconnaissance des acquis et le règlement facultaire dans le domaine.

### Exigence(s) d'admission

La candidate ou le candidat qui ne répond pas à la condition générale d'admission ou qui a réalisé des études à l'extérieur du Québec ou dans une langue autre que le français et qui n'a pas réussi l'Épreuve uniforme de français langue d'enseignement (EUL) devra passer une entrevue.

### Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

# Microprogramme de 1er cycle d'approfondissement didactique en éducation physique et à la santé

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

15 crédits

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## RENSEIGNEMENTS

### Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes dans la didactique des activités physiques et sportives et d'accroître son efficacité dans l'enseignement de l'éducation physique et à la santé aux niveaux primaire et secondaire, et notamment dans les actions suivantes :
- agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences pour les contenus à faire apprendre.

### Exigence particulière pour l'obtention de l'attestation de réussite

Avoir réussi le baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

<b>EPK011</b>	Jeux collectifs : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK012</b>	Activités motrices : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK015</b>	Observation du mouvement : aspects pratiques (1 crédit)
<b>EPK019</b>	Gestion du stress : aspects pratiques (1 crédit)
<b>EPK090</b>	Activités d'exploration : didactique approfondie (1 crédit)

## Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Une activité pédagogique choisie par les suivantes:

<b>EPK053</b>	Activités hivernales : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK055</b>	Activités hivernales : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK056</b>	Mouvement expressif : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK057</b>	Sports gymniques : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK058</b>	Sports gymniques : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK059</b>	Mouvement expressif : didactique approfondie (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

<b>EPK060</b>	Athlétisme : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK061</b>	Activités aquatiques : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK062</b>	Activités estivales : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK064</b>	Activités aquatiques : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK066</b>	Natation, sauvetage : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK068</b>	Activités estivales : didactique approfondie (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

<b>EPK076</b>	Sports de combat : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK077</b>	Sports de raquette : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK078</b>	Athlétisme : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK080</b>	Sports de combat : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK081</b>	Sports de raquette : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK082</b>	Natation, sauvetage : didactique approfondie (2 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

<b>EPK070</b>	Volleyball : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK071</b>	Basketball : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK072</b>	Activités sur glace : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK073</b>	Volleyball : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK074</b>	Basketball : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK075</b>	Activités sur glace : didactique approfondie (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

<b>EPK083</b>	Activités émergentes : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK084</b>	Handball, tchoukball : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK085</b>	Activités émergentes : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK086</b>	Handball, tchoukball : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK087</b>	Soccer : didactique approfondie (2 crédits)
<b>EPK088</b>	Soccer : didactique approfondie (1 crédit)

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé de la Faculté des sciences de l'activité physique.

### Régime(s) des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

## Microprogramme de 1er cycle d'approfondissement didactique en kinésiologie

**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

8 crédits

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

**RENSEIGNEMENTS**

## Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes en didactique des activités physiques et sportives et d'accroître sa compétence professionnelle, notamment dans les aspects suivants :
  - acquérir les compétences générales et spécifiques propres à une intervenante ou un intervenant en kinésiologie ;
  - acquérir la compétence générale favorisant sa capacité d'intervention dans la pratique de l'activité physique et, de façon plus spécifique, les compétences liées à la prescription de programmes en fonction de diverses clientèles, à l'encadrement de séances en groupe ou individuelles, à l'application de diverses méthodes d'entraînement physique, à l'encadrement de séances de développement technique et tactique.

**Exigence particulière pour l'obtention du grade**

Avoir réussi le baccalauréat en kinésiologie.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**

## Activités pédagogiques obligatoires (5 crédits)

<b>EPK013</b>	Méthodes d'entraînement musculaire (1 crédit)
<b>EPK014</b>	Méthodes d'entraînement organique (1 crédit)
<b>EPK015</b>	Observation du mouvement : aspects pratiques (1 crédit)
<b>KIN032</b>	Étirements adaptés : didactique approfondie (1 crédit)
<b>KIN034</b>	Didactique approfondie de renforcement adapté (1 crédit)

## Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

<b>EPK020</b>	Course d'orientation : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK022</b>	Ski de fond : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK023</b>	Soccer : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK024</b>	Volley-ball : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK025</b>	Hockey : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK026</b>	Basket-ball : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK030</b>	Athlétisme : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK031</b>	Gymnastique : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK032</b>	Natation : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK033</b>	Sauvetage, sécurité : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK034</b>	Danse : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK038</b>	Badminton : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK039</b>	Judo : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK043</b>	Soccer II : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK044</b>	Volley-ball II : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK045</b>	Hockey II : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK046</b>	Basket-ball II : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK050</b>	Athlétisme II : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK051</b>	Gymnastique II : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK052</b>	Natation II : didactique approfondie (1 crédit)
<b>EPK054</b>	Danse II : didactique approfondie (1 crédit)
<b>KIN022</b>	Activités de marche : didactique approfondie (1 crédit)
<b>KIN023</b>	Aquaforme et aquajogging : didactique approfondie (1 crédit)
<b>KIN024</b>	Danses du monde : didactique approfondie (1 crédit)
<b>KIN025</b>	Méthodes Pilates : didactique approfondie (1 crédit)
<b>KIN026</b>	Tai Ji et Qi Gong : didactique approfondie (1 crédit)
<b>KIN027</b>	Workout : didactique approfondie (1 crédit)

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en kinésiologie de la Faculté des sciences de l'activité physique.

### Régime(s) des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du

programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en éducation physique et à la santé**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

16 crédits

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en échange

Programme à accès restreint

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7717 ou 821-8000, poste 67717

819 821-7970 (télécopieur)

[fasap@USherbrooke.ca](mailto:fasap@USherbrooke.ca)

## Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en éducation physique et à la santé s'adresse exclusivement aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de l'éducation physique et à la santé;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en éducation physique et à la santé;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (13 à 16 crédits)

## **Bloc 1 : activités didactiques et technométhodologiques en activité physique (contextes scolaire et extrascolaire) (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

<b>EPS153</b>	Activités individuelles hivernales (3 crédits)
<b>EPS173</b>	Volleyball (3 crédits)
<b>EPS174</b>	Basketball (3 crédits)
<b>EPS175</b>	Activités sur glace (3 crédits)
<b>EPS176</b>	Activités et sports de combat (3 crédits)
<b>EPS177</b>	Sports de raquette (3 crédits)
<b>EPS178</b>	Athlétisme (3 crédits)
<b>KIN180</b>	Technométhodologie I (3 crédits)

## **Bloc 2 : principes, procédés et démarches de l'intervention en activité physique (contextes scolaire et extrascolaire) (4 à 6 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

<b>EPS254</b>	Approfondissement en gestion de classe (2 crédits)
<b>EPS312</b>	ÉPA : aspects physiques et intellectuels (3 crédits)
<b>EPS313</b>	ÉPA : aspects socioaffectifs (3 crédits)
<b>EPS341</b>	Communication et enseignement en EPS (4 crédits)
<b>KIN247</b>	Planification de l'entraînement sportif (3 crédits)

## **Bloc 3 : fondements biologiques, psychologiques et sociologiques de l'activité physique et du mouvement humain (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

<b>EPS212</b>	Physiologie de l'exercice (3 crédits)
<b>EPS230</b>	Biomécanique de l'activité physique (3 crédits)
<b>EPS236</b>	Apprentissage moteur (3 crédits)
<b>KIN415</b>	Physiologie de l'effort II (3 crédits)
<b>NUT200</b>	Nutrition, la science appliquée au quotidien (3 crédits)

## **Bloc 4 : processus de collaboration, de gestion et de conduite de projets en activité physique (0 à 3 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

<b>KIN207</b>	Gestion de projet en activité physique (3 crédits)
<b>KIN345</b>	Activité pratique (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

La personne étudiante peut choisir entre 0 et 3 crédits parmi les activités pédagogiques offertes à tous dans les autres facultés.

# ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

## Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## Condition(s) particulière(s)

Pour être admise dans ce programme, la personne étudiante doit préalablement avoir complété le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie en ayant maintenu une moyenne d'au moins 2,0 sur 4,3.

## Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

## FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

# Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

#### CYCLE

1<sup>er</sup> cycle

#### CRÉDITS

14 crédits

#### TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

#### RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

#### RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

#### LIEU

Campus principal de Sherbrooke

### PARTICULARITÉS\*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Programme à accès restreint

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 67717

819 821-7970 (télécopieur)

[fasap@USherbrooke.ca](mailto:fasap@USherbrooke.ca)

## Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie s'adresse exclusivement aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de la kinésiologie;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en kinésiologie;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (11 à 14 crédits)

## **Bloc 1 : activités didactiques et technométhodologiques en activité physique (contextes scolaire et extrascolaire) (3 à 6 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

<b>EPS164</b>	Activités aquatiques (3 crédits)
<b>EPS168</b>	Activités individuelles estivales (3 crédits)
<b>EPS184</b>	Handball et tchoukball (3 crédits)
<b>EPS188</b>	Soccer (3 crédits)
<b>KIN362</b>	Prescription et méthodes d'entraînement I (3 crédits)

## **Bloc 2 : principes, procédés et démarches de l'intervention en activité physique (contextes scolaire et extrascolaire) (4 à 6 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

<b>EPS229</b>	Gestion du stress (2 crédits)
<b>EPS233</b>	Développement de l'enfant et de l'adolescent (3 crédits)
<b>EPS318</b>	Gestion de classe et intervention (3 crédits)
<b>KIN206</b>	Intervention en activité physique (4 crédits)
<b>KIN260</b>	Démarche scientifique en kinésiologie (2 crédits)
<b>KIN270</b>	Populations à besoins particuliers (3 crédits)
<b>KIN324</b>	Réadaptation de l'incapacité liée au travail (3 crédits)

## **Bloc 3 : fondements biologiques, psychologiques et sociologiques de l'activité physique et du mouvement humain (2 à 6 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

<b>EPS232</b>	Anatomie de l'activité physique (2 crédits)
<b>EPS324</b>	Sport, spiritualité et société (3 crédits)
<b>KIN413</b>	Physiologie de l'effort I (2 crédits)
<b>NUT200</b>	Nutrition, la science appliquée au quotidien (3 crédits)

## **Bloc 4 : processus de collaboration, de gestion et de conduite de projets en activité physique (2 à 6 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

<b>EPS250</b>	Accompagnement et partenariat scolaire (2 crédits)
<b>INS237</b>	Entrepreneuriat (3 crédits)
<b>KIN345</b>	Activité pratique (3 crédits)
<b>KIN358</b>	Gestion des ressources humaines et financières (3 crédits)

Activités pédagogiques au choix (0 à 3 crédits)

La personne étudiante pourra également choisir de 0 à 3 crédits parmi les activités pédagogiques offertes à tous dans les autres facultés.

# ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

## Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## Condition(s) particulière(s)

Une moyenne minimale de 12/20 est requise pour ce programme.

## Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

## FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

## Maîtrise en sciences de l'activité physique

## PRÉSENTATION

## Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

45 crédits

**GRADE**

Maître ès sciences

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)  
819-821-8000 poste 62715  
[etude-sup.fasap@USherbrooke.ca](mailto:etude-sup.fasap@USherbrooke.ca)

## Description des cheminements

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet trois cheminements de type recherche :

- un cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type recherche en neuromécanique et en ergonomie.

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet également trois cheminements de type cours :

- un cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type cours en neuromécanique et en ergonomie.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ou d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les utiliser;

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

### Cheminelements de type recherche

- de développer ses connaissances et aptitudes de recherche dans un des domaines des sciences de l'activité physique;
- d'acquérir la maîtrise de techniques de recherche spécifiques du domaine choisi.

### Cheminelements de type cours

- d'acquérir des méthodologies rigoureuses appropriées aux situations de pratique professionnelle et aux clientèles étudiées;
- d'intégrer ses connaissances et ses méthodologies à l'étude de problématiques professionnelles;
- d'améliorer ses aptitudes à la pratique professionnelle auprès de diverses clientèles en situation d'activité physique.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé

#### Tronc commun

##### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

**EPK804** Méthodes d'investigation (3 crédits)

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

##### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

**EPK807** Mémoire (18 crédits)

**EPK815** Contexte théorique et méthodologie (1 crédit)

**EPK816** Présentation finale du mémoire (1 crédit)

**EPK870** Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)

**EPK892** Problématique d'une recherche (1 crédit)

##### Activité pédagogique à option (3 crédits)

Choisie parmi les suivantes :

**EPK826** Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)

**EPK827** Méthodes statistiques (3 crédits)

## Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédits)
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédits)
<b>EPK833</b>	Supervision en activité physique (3 crédits)
<b>EPK834</b>	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
<b>EPK845</b>	Aspects nutritionnels en activité physique (3 crédits)
<b>EPK856</b>	Lectures dirigées (3 crédits)
<b>EPK857</b>	Activité d'application II (3 crédits)
<b>EPK858</b>	Activité d'intégration II (3 crédits)
<b>EPK859</b>	Projet d'études individuel (3 crédits)
<b>EPK871</b>	Intervention en activité physique (3 crédits)
<b>EPK872</b>	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)

## Cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement

### Tronc commun

#### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

<b>EPK804</b>	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

### Activités pédagogiques obligatoires (39 crédits)

<b>EPK808</b>	Séminaire de lecture I (2 crédits)
<b>EPK809</b>	Séminaire de lecture II (2 crédits)
<b>EPK815</b>	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit)
<b>EPK816</b>	Présentation finale du mémoire (1 crédit)
<b>EPK817</b>	Mémoire (24 crédits)
<b>EPK827</b>	Méthodes statistiques (3 crédits)
<b>EPK861</b>	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
<b>EPK862</b>	Vieillessement du système endocrinien (1 crédit)
<b>EPK863</b>	Vieillessement du système cardiorespiratoire (1 crédit)
<b>EPK864</b>	Vieillessement du système nerveux (1 crédit)
<b>EPK865</b>	Vieillessement du système musculosquelettique (1 crédit)

### Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédits)
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédits)
<b>EPK856</b>	Lectures dirigées (3 crédits)
<b>EPK857</b>	Activité d'application II (3 crédits)
<b>EPK858</b>	Activité d'intégration II (3 crédits)
<b>EPK859</b>	Projet d'études individuel (3 crédits)

# Cheminement de type recherche en neuromécanique et en ergonomie

## Tronc commun

### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

<b>EPK804</b>	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

<b>EPK808</b>	Séminaire de lecture I (2 crédits)
<b>EPK809</b>	Séminaire de lecture II (2 crédits)
<b>EPK815</b>	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit)
<b>EPK816</b>	Présentation finale du mémoire (1 crédit)
<b>EPK817</b>	Mémoire (24 crédits)
<b>EPK827</b>	Méthodes statistiques (3 crédits)

### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

<b>EPK823</b>	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
<b>EPK880</b>	Neuromécanique (3 crédits)
<b>EPK881</b>	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
<b>EPK882</b>	Traitement et visualisation de données (3 crédits)
<b>EPK883</b>	Analyse de postes de travail (3 crédits)
<b>EPK884</b>	Modélisation neuromusculosquelettique (3 crédits)
<b>EPK885</b>	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)

### Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédits)
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédits)
<b>EPK856</b>	Lectures dirigées (3 crédits)
<b>EPK857</b>	Activité d'application II (3 crédits)
<b>EPK858</b>	Activité d'intégration II (3 crédits)
<b>EPK859</b>	Projet d'études individuel (3 crédits)

# Cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique et santé

## Tronc commun

### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

<b>EPK804</b>	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 24 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

## Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédits)
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédits)
<b>EPK813</b>	Essai (6 crédits)
<b>EPK870</b>	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)

## Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

<b>EPK826</b>	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
<b>EPK827</b>	Méthodes statistiques (3 crédits)

## Activités pédagogiques au choix (24 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

<b>EPK833</b>	Supervision en activité physique (3 crédits)
<b>EPK834</b>	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
<b>EPK845</b>	Aspects nutritionnels en activité physique (3 crédits)
<b>EPK856</b>	Lectures dirigées (3 crédits)
<b>EPK857</b>	Activité d'application II (3 crédits)
<b>EPK858</b>	Activité d'intégration II (3 crédits)
<b>EPK859</b>	Projet d'études individuel (3 crédits)
<b>EPK871</b>	Intervention en activité physique (3 crédits)
<b>EPK872</b>	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)

# Cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement

## Tronc commun

### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

<b>EPK804</b>	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

## Activités pédagogiques obligatoires (27 crédits)

<b>EPK808</b>	Séminaire de lecture I (2 crédits)
<b>EPK809</b>	Séminaire de lecture II (2 crédits)
<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédits)
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédits)
<b>EPK827</b>	Méthodes statistiques (3 crédits)
<b>EPK861</b>	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)

<b>EPK862</b>	Vieillessement du système endocrinien (1 crédit)
<b>EPK863</b>	Vieillessement du système cardiorespiratoire (1 crédit)
<b>EPK864</b>	Vieillessement du système nerveux (1 crédit)
<b>EPK865</b>	Vieillessement du système musculosquelettique (1 crédit)
<b>EPK890</b>	Essai (8 crédits)

## Activités pédagogiques au choix (15 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

<b>EPK835</b>	Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire (3 crédits)
<b>EPK837</b>	Kinésiologie clinique (3 crédits)
<b>EPK856</b>	Lectures dirigées (3 crédits)
<b>EPK857</b>	Activité d'application II (3 crédits)
<b>EPK858</b>	Activité d'intégration II (3 crédits)
<b>EPK859</b>	Projet d'études individuel (3 crédits)

## Cheminement de type cours en neuromécanique et en ergonomie

### Tronc commun

#### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

<b>EPK804</b>	Méthodes d'investigation (3 crédits)
---------------	--------------------------------------

- 3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun
- 24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement
- 9 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

## Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

<b>EPK808</b>	Séminaire de lecture I (2 crédits)
<b>EPK809</b>	Séminaire de lecture II (2 crédits)
<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédits)
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédits)
<b>EPK827</b>	Méthodes statistiques (3 crédits)
<b>EPK880</b>	Neuromécanique (3 crédits)
<b>EPK890</b>	Essai (8 crédits)

## Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

<b>EPK823</b>	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
<b>EPK881</b>	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
<b>EPK882</b>	Traitement et visualisation de données (3 crédits)
<b>EPK883</b>	Analyse de postes de travail (3 crédits)
<b>EPK884</b>	Modélisation neuromusculosquelettique (3 crédits)
<b>EPK885</b>	Contrôle sensorimoteur (3 crédits)

## Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche :

<b>EPK856</b>	Lectures dirigées (3 crédits)
<b>EPK857</b>	Activité d'application II (3 crédits)
<b>EPK858</b>	Activité d'intégration II (3 crédits)
<b>EPK859</b>	Projet d'études individuel (3 crédits)

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

#### Pour les cheminement de type cours

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

#### Pour les cheminement de type recherche

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie ou en éducation physique ou toute autre formation jugée équivalente.

### Condition(s) particulière(s)

Avoir maintenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative de 2,7 dans un système de notation dont la moyenne maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Pour être admis dans un cheminement de type recherche, la candidate ou le candidat doit avoir préalablement obtenu l'accord d'un membre du corps professoral de la faculté pour superviser ses travaux de recherche.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent posséder une bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien la comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

La personne candidate qui

- a obtenu le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) et réussi l'épreuve uniforme en langue d'enseignement et littérature (EUL); ou
- a satisfait à l'exigence relative à la langue française dans un établissement universitaire considéré francophone par l'UdeS; ou
- a réussi le Test de français écrit SEL de la TÉLUQ - versions B, E, F ou UNIV450; ou
- a réussi le Test de rendement en français écrit du CÉFRANC

n'a pas à fournir de preuve de son niveau de maîtrise de la langue.

La candidate ou le candidat qui ne satisfait à aucune des conditions d'exemption énumérées ci-haut doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699), à l'un des tests suivants :

- TCF Canada ou TCF Québec (Test de connaissance du français);
- Le TCF-TP (Test de connaissance du français accompagné des épreuves complémentaires Expression écrite et Expression orale);
- TEF (Test d'évaluation de français), TEF Canada ou TEFAQ (Québec);
- DELF - Diplôme d'études en langue française.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS, sont non contributives au programme.

## Régime(s) des études et d'inscription

### **Cheminevements de type recherche**

Régime régulier à temps complet

### **Cheminevements de type cours**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

## FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

# Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en exercices thérapeutiques

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

#### CYCLE

2e cycle

#### CRÉDITS

30 crédits

#### TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

#### RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

#### RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

#### LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

### PARTICULARITÉ\*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7970 (télécopieur)  
819-821-8000 poste 62715  
[etude-sup.fasap@USherbrooke.ca](mailto:etude-sup.fasap@USherbrooke.ca)

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin de déterminer la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique;
- d'acquérir les compétences nécessaires à l'élaboration d'un traitement physique en exercices thérapeutiques afin d'améliorer la qualité fonctionnelle du système locomoteur;
- d'acquérir les compétences permettant d'utiliser les techniques spécifiques de mobilisation tissulaire adaptées à chaque individu en fonction de sa problématique;
- d'acquérir les compétences permettant de personnaliser et d'individualiser une prescription à visée thérapeutique;
- d'acquérir une compétence professionnelle permettant d'assurer la protection du client.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, palper et reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;

- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire; subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d'être en mesure de référer au besoin ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider;
- de mobiliser manuellement de façon spécifique chaque structure tissulaire de l'appareil locomoteur en vue d'une rééducation musculosquelettique;
- d'apprendre à utiliser différents adjuvants thérapeutiques pouvant compléter utilement la prescription d'exercices thérapeutiques;
- d'acquérir les compétences permettant d'appliquer les techniques pour calmer, libérer, corriger, renforcer et éduquer le système musculosquelettique;
- de développer la capacité de considérer l'individu comme une entité propre et complexe, ceci nécessitant une connaissance globale de celui-ci;
- de développer des compétences nécessaires à l'ouverture et à la gestion d'un bureau professionnel et de développer une éthique professionnelle.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

<b>KIN704</b>	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques (3 crédits)
<b>KIN705</b>	Mobilisation tissulaire du membre inférieur (3 crédits)
<b>KIN706</b>	Mobilisation tissulaire du membre supérieur (3 crédits)
<b>KIN707</b>	Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc (3 crédits)
<b>KIN708</b>	Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques (3 crédits)
<b>KIN709</b>	Professionnalisation en situation clinique (3 crédits)
<b>KIN710</b>	Dysfonctionnement du système musculosquelettique (3 crédits)
<b>KIN711</b>	Anatomie fonctionnelle du membre supérieur (1 crédit)
<b>KIN712</b>	Observation des désordres musculosquelettiques du membre supérieur (2 crédits)
<b>KIN713</b>	Anatomie fonctionnelle du membre inférieur (1 crédit)
<b>KIN714</b>	Observation des désordres musculosquelettiques du membre inférieur (2 crédits)
<b>KIN715</b>	Anatomie fonctionnelle de la tête et du tronc (1 crédit)
<b>KIN716</b>	Observation des désordres musculosquelettiques de la tête et du tronc (2 crédits)

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver – à temps complet seulement

Longueuil : admission au trimestre d'automne – à temps partiel seulement

Les admissions sont ouvertes au campus de Longueuil à l'automne des années impaires seulement.

### Admission

Régime d'études	Trimestre d'automne	Trimestre d'hiver	Trimestre d'été
-----------------	---------------------	-------------------	-----------------

Temps complet (Sherbrooke)	Oui	Oui	Non
Temps partiel (Longueuil)	Oui *	Non	Non

\* Années impaires seulement. Prochaine admission en 2023.

La date limite pour le dépôt d'une demande d'admission est disponible [ici](#).

## Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

## Condition(s) particulière(s)

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent posséder une bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien la comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

La personne candidate qui

- a obtenu le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) et réussi l'épreuve uniforme en langue d'enseignement et littérature (EUL); ou
- a satisfait à l'exigence relative à la langue française dans un établissement universitaire considéré francophone par l'UdeS; ou
- a réussi le Test de français écrit SEL de la TÉLUQ - versions B, E, F ou UNIV450; ou
- a réussi le Test de rendement en français écrit du CÉFRANC

n'a pas à fournir de preuve de son niveau de maîtrise de la langue.

La candidate ou le candidat qui ne satisfait à aucune des conditions d'exemption énumérées ci-haut doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699), à l'un des tests suivants :

- TCF Canada ou TCF Québec (Test de connaissance du français);
- Le TCF-TP (Test de connaissance du français accompagné des épreuves complémentaires Expression écrite et Expression orale);
- TEF (Test d'évaluation de français), TEF Canada ou TEFAQ (Québec);
- DELF - Diplôme d'études en langue française.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS, sont non contributives au programme.

## Régime(s) des études et d'inscription

### **Sherbrooke : régime régulier à temps complet**

Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits d'activités pédagogiques du programme à chacun des deux trimestres.

### **Longueuil : régime régulier à temps partiel**

Les activités pédagogiques sont ventilées sur 6 trimestres consécutifs.

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

## Microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

10 crédits

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en échange

Programme à accès restreint

\* Peuvent varier pour certains cheminement ou concentrations.

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 62715

819 821-7970 (télécopieur)

[etude-sup.fasap@USherbrooke.ca](mailto:etude-sup.fasap@USherbrooke.ca)

## Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique

professionnelle ciblé et de ses clientèles;

- de poursuivre le développement de ses connaissances et aptitudes de recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

<b>EPK737</b>	Activité d'orientation II (1 crédit)
<b>EPK870</b>	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédits)

### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédits)
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédits)
<b>EPK826</b>	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédits)
<b>EPK833</b>	Supervision en activité physique (3 crédits)
<b>EPK837</b>	Kinésiologie clinique (3 crédits)
<b>EPK861</b>	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédits)
<b>EPK862</b>	Vieillessement du système endocrinien (1 crédit)
<b>EPK863</b>	Vieillessement du système cardiorespiratoire (1 crédit)
<b>EPK864</b>	Vieillessement du système nerveux (1 crédit)
<b>EPK865</b>	Vieillessement du système musculosquelettique (1 crédit)
<b>EPK872</b>	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédits)
<b>EPK881</b>	Biomécanique du mouvement humain (3 crédits)
<b>EPK883</b>	Analyse de postes de travail (3 crédits)

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique.

### Condition(s) particulière(s)

Une moyenne minimale de 12/20 est requise pour ce programme.

### Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

## Microprogramme de 2e cycle en exercices thérapeutiques

**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

15 crédits

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en échange

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62724  
819 821-7970 (télécopieur)

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, de palper et de reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire; subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et ses clients;
- d'être en mesure de référer, au besoin, ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Les activités pédagogiques de la première session du diplôme d'études supérieures de 2<sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques peuvent être reconnues dans le cadre de ce programme.

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Avoir obtenu au moins 15 crédits d'activités pédagogiques du diplôme d'études supérieures de 2<sup>e</sup> cycle en exercices thérapeutiques.

### Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet <sup>(1)</sup>

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme au cours du même trimestre.

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

## Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique

**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

10 crédits

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en échange

Programme à accès restreint

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 62715

819 821-7970 (télécopieur)

[etude-sup.fasap@USherbrooke.ca](mailto:etude-sup.fasap@USherbrooke.ca)

## Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche;
- de se familiariser avec les domaines de recherche des sciences de l'activité physique;
- de développer ses connaissances et aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre et de mettre en application les

résultats scientifiques.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires (4 crédits)

<b>EPK736</b>	Activité d'orientation I (1 crédit)
<b>EPK804</b>	Méthodes d'investigation (3 crédits)

### Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

<b>EPK823</b>	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédits)
<b>EPK827</b>	Méthodes statistiques (3 crédits)
<b>EPK834</b>	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédits)
<b>EPK835</b>	Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire (3 crédits)
<b>EPK871</b>	Intervention en activité physique (3 crédits)
<b>EPK882</b>	Traitement et visualisation de données (3 crédits)

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en activité physique.

### Condition(s) particulière(s)

Une moyenne minimale de 12/20 est requise pour ce programme.

### Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

## FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

# Doctorat en sciences de l'activité physique

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

#### CYCLE

3e cycle

#### CRÉDITS

90 crédits

#### GRADE

Philosophiæ Doctor

#### TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

#### RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

#### RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

#### LIEU

Campus principal de Sherbrooke

### À NOTER

Première admission à l'automne 2018

### PARTICULARITÉS\*

Nouveau programme

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

\* Peuvent varier pour certains cheminement ou concentrations.

## RENSEIGNEMENTS

### Renseignements

819 821-7970 télécopieur

819-821-8000 poste 62715

[etude-sup.fasap@USherbrooke.ca](mailto:etude-sup.fasap@USherbrooke.ca)

## Finalité(s)

Le programme de doctorat en sciences de l'activité physique vise à former des expertes et experts en sciences de l'activité physique capables de participer au développement du corpus de connaissances de ce domaine, de communiquer ce savoir et d'agir en tant qu'experts-conseils en inscrivant leurs actions en cohérence avec les divers secteurs de recherche des sciences de l'activité physique.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa maîtrise d'un ensemble de connaissances dans le domaine des sciences de l'activité physique et dans son domaine d'expertise en particulier;
- de comprendre les enjeux de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique de manière à pouvoir situer ses travaux de recherche dans le contexte des sciences de l'activité physique;
- de gérer (définir, élaborer, planifier, réaliser et évaluer) de façon autonome un projet de recherche en sciences de l'activité physique;
- de contribuer à un enrichissement original et significatif du corpus de connaissances de son domaine d'expertise;

- de communiquer oralement et par écrit les éléments d'une démarche de recherche en sciences de l'activité physique;
- de développer sa capacité à agir en tant qu'expert-conseil, gestionnaire et personne d'influence auprès de divers milieux associés à la pratique professionnelle du domaine des sciences de l'activité physique, des instances décisionnelles politiques et des groupes sociaux dans les domaines de la santé, de l'éducation, du sport et de l'activité physique;
- de développer les aptitudes et les habiletés nécessaires à la production et à la communication du savoir de haut niveau dans divers milieux (publics et privés).

## DOMAINES DE RECHERCHE

Dans un contexte de recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique, les principales thématiques de recherche sont :

- l'intervention éducative en activité physique et autres saines habitudes de vie;
- la neuromécanique et l'ergonomie;
- la santé et le vieillissement;
- d'autres créneaux des sciences de l'activité physique correspondant à l'expertise des professeures et professeurs.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

- 84 crédits d'activités pédagogiques obligatoires
- 3 crédits d'activités pédagogiques à option
- 3 crédits d'activités pédagogiques au choix

### Activités pédagogiques obligatoires (84 crédits)

<b>SAP900</b>	Méthodologie de la recherche et interdisciplinarité (3 crédits)
<b>SAP910</b>	Séminaire interdisciplinaire (2 crédits)
<b>SAP911</b>	Séminaire disciplinaire I (2 crédits)
<b>SAP912</b>	Séminaire disciplinaire II (2 crédits)
<b>SAP920</b>	Travaux dirigés I (3 crédits)
<b>SAP921</b>	Travaux dirigés II (3 crédits)
<b>SAP950</b>	Examen de synthèse (12 crédits)
<b>SAP952</b>	Rapport d'avancement (12 crédits)
<b>SAP960</b>	Thèse (45 crédits)

### Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Trois crédits d'activités pédagogiques de méthodes qualitatives, quantitatives et statistiques de 3<sup>e</sup> cycle choisies parmi une liste établie par le comité de programme.

### Activités pédagogiques au choix (3 crédits)

Le choix peut être effectué parmi les activités pédagogiques offertes dans les autres programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke, avec l'accord de la personne responsable du programme.

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

## Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle de type recherche en sciences de l'activité physique ou dans une discipline appropriée et avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3. Si la maîtrise a été réussie depuis plus de cinq ans ou si elle est de type cours ou professionnelle, des réalisations en recherche devront être démontrées (expérience de travail en recherche et collaborations à des publications scientifiques). De plus, une mise à niveau en méthodologie de la recherche pourrait être exigée.

## Condition(s) particulière(s)

Avoir une bonne capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate de la langue anglaise.

Pour être admissibles à ce programme, toutes les personnes candidates doivent posséder une bonne maîtrise de la langue française leur permettant de bien la comprendre, de s'exprimer explicitement et d'écrire clairement sans fautes et de façon structurée.

La personne candidate qui

- a obtenu le diplôme d'études collégiales en français au Québec (DEC) et réussi l'épreuve uniforme en langue d'enseignement et littérature (EUL); ou
- a satisfait à l'exigence relative à la langue française dans un établissement universitaire considéré francophone par l'UdeS; ou
- a réussi le Test de français écrit SEL de la TÉLUQ - versions B, E, F ou UNIV450; ou
- a réussi le Test de rendement en français écrit du CÉFRANC

n'a pas à fournir de preuve de son niveau de maîtrise de la langue.

La candidate ou le candidat qui ne satisfait à aucune des conditions d'exemption énumérées ci-haut doit, pour être admissible, faire la preuve d'un niveau minimal de connaissance de la langue française par l'atteinte du niveau B2 (résultat égal ou supérieur à 400 sur 699), à l'un des tests suivants :

- TCF Canada ou TCF Québec (Test de connaissance du français);
- Le TCF-TP (Test de connaissance du français accompagné des épreuves complémentaires Expression écrite et Expression orale);
- TEF (Test d'évaluation de français), TEF Canada ou TEFAQ (Québec);
- DELF - Diplôme d'études en langue française.

Si, par ailleurs, pendant le cheminement d'une étudiante ou d'un étudiant, des faiblesses linguistiques en français sont constatées, la direction du programme peut imposer la réussite d'une ou plusieurs activités pédagogiques de mise à niveau. Ces activités, sous la responsabilité du Centre de langues de l'UdeS, sont non contributives au programme.

## Exigences d'admission

Avoir obtenu l'assurance qu'une professeure ou un professeur accepte de diriger ses travaux de recherche.

## Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet avec résidence de six trimestres pendant les trois premières années d'études.



Université de  
Sherbrooke

---

Activités pédagogiques

---

---

## EPK007 - Compétences et enjeux en activité physique

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Favoriser l'acquisition de compétences transversales attendues et essentielles à la pratique professionnelle dans le domaine de l'activité physique. Amorcer une réflexion sur le devenir professionnel de l'intervention dans ce secteur.

### Contenu

Compétences personnelles, informationnelles, relationnelles et métacognitives menant à une pratique efficace dans les milieux professionnels du domaine de l'activité physique et de la santé. Sensibilisation à l'agir professionnel critique et interprétatif des savoirs et de la culture inhérente aux professions de kinésologues et éducateurs et éducatrices physiques. Initiation à l'éthique et à l'intégrité intellectuelle en milieu universitaire et professionnel.

---

## EPK009 - Réussir en activité physique

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux stratégies et techniques reconnues en matière d'apprentissage. Favoriser l'adoption d'une approche globale permettant de mieux réussir ses études universitaires. Acquérir des notions et des aptitudes nécessaires à la

poursuite d'une carrière dans le domaine de l'activité physique.

### Contenu

Les compétences reliées aux études et à la pratique professionnelle en activité physique : la gestion du temps, la mémoire, etc. Réflexion sur le devenir professionnel. Création de liens durables et développement des habiletés relationnelles dans un contexte de réseautage et de collaboration.

---

## EPK303 - Cinésiologie structurale

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les composantes du système locomoteur et leurs fonctions dans l'analyse de mouvements.

### Contenu

Notions de base et structures de l'ostéologie, de l'arthrologie et de la myologie. Analyse d'actions motrices régionales et globales selon les composantes du système locomoteur.

### Équivalente(s)

[KIN2033](#)

---

## EPK306 - Neurokinésiologie

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'organisation générale du contrôle nerveux de la motricité somatique.

### Contenu

L'organisation générale de l'organisme humain et du système nerveux. Les états physiologiques. Les mécanismes spinaux de contrôle neuromoteur. La motricité de support. La motricité opérante. La production motrice. L'efficacité motrice et ses modifications par l'apprentissage. L'analyse neurokinésiologique. Les troubles de la motricité somatique.

### Équivalente(s)

[KIN2023](#)

---

## EPK312 - Apprentissage moteur

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître les différentes théories expliquant l'apprentissage de différents types de mouvements humains en relation avec diverses clientèles et dans diverses situations; appliquer ces théories, principes et modalités d'apprentissage.

### Contenu

Habiletés motrices et sportives: composantes et taxonomies. Théories d'apprentissage moteur et principaux mécanismes opérationnels. Étapes d'apprentissage. Variables affectant l'apprentissage: l'apprenant lui-même et son environnement physique et humain.

### Antérieure(s)

[EPK306](#)

### Équivalente(s)

[KIN2243](#)

---

## EPK313 - Croissance et développement : dimensions physique et motrice

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes et facteurs influençant la croissance physique et le développement moteur de l'enfant.

### Contenu

Délimitation des secteurs physique et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant et l'adolescent, des indications et contre-indications face à l'activité physique.

---

## EPK332 - Biomécanique qualitative du mouvement humain

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts mécaniques de base et les notions fondamentales de cinématique applicables à l'analyse qualitative du mouvement.

### Contenu

Introduction aux types de mouvements segmentaires et corporels. Familiarisation avec les principes et les lois mécaniques qui en régissent l'exécution. Développement d'une méthode d'observation de gestes corporels et analyse qualitative vidéographique d'enregistrement des mouvements humains. Application des principes de biomécanique à l'analyse et à la sélection d'équipements sportifs.

---

## EPK735 - Activité d'orientation III

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Évaluer l'atteinte des objectifs identifiés dans EPK 737. Identifier de nouveaux objectifs au besoin et définir le plan de formation en sciences de l'activité physique. Identifier la thématique d'études à approfondir dans le cadre du diplôme et définir les conditions pour y arriver.

### Contenu

Description des objectifs de formation en sciences de l'activité physique. Élaboration du plan de formation. Rédaction d'un résumé de la thématique d'études à approfondir. Suivi sur la progression dans les activités pédagogiques du diplôme.

### Préalable(s)

[EPK737](#)

---

## EPK750 - Séminaire : le milieu professionnel

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Analyser les problèmes inhérents au milieu professionnel et ébaucher des solutions.

### Contenu

Problèmes inhérents aux programmes d'activité physique, de sport et de santé, rôle des différentes composantes des milieux professionnel, scolaire, collégial, universitaire, gouvernemental, scientifique et sportif.

---

## EPK751 - Intervention et apprentissage I

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Identifier et clarifier des priorités pédagogiques personnelles et formuler des plans d'action appropriés.

### Contenu

Définition des termes intervention et apprentissage, visions contemporaines du processus éducatif et rôle de l'intervenant, particularités et exigences de l'activité physique comme champ d'intervention, principes d'apprentissage et conséquences pour l'intervenant, variables affectant l'apprentissage, rôle des croyances dans la détermination de la conduite de l'intervenant.

---

## EPK755 - Travaux dirigés

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Produire un travail écrit dans lequel l'étudiante ou l'étudiant analyse de façon approfondie une ou des notions déjà vues dans son programme.

#### Contenu

Identification de l'objet du travail, justification de la pertinence et de la signification de l'objet choisi.

---

## EPK760 - Éducation physique scolaire : aspects administratifs

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Être en mesure de mieux administrer son programme d'activité physique.

#### Contenu

Problématique de la planification, gestion comme concept dynamique, problématique de la gestion: des programmes, des projets pédagogiques et des ressources.

---

## EPK761 - Intervention et apprentissage II

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Analyser et expérimenter différentes stratégies d'intervention en vue d'améliorer l'efficacité de son intervention.

#### Contenu

Définition de termes - efficacité d'intervention, identification des zones d'inefficacité, formulation des hypothèses intuitives des causes d'inefficacité, documentation des causes, formulation d'un plan d'action, évaluation de l'efficacité de cette nouvelle stratégie d'intervention.

#### Préalable(s)

EPK751

---

## EPK762 - L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Être capable de mieux connaître la place de l'évaluation dans le processus d'intervention et d'apprentissage.

#### Contenu

Principes d'évaluation, différentes formes d'évaluation, objectifs de comportement dans le processus d'évaluation continue, évaluation sommative et formative.

---

## EPK763 - Programmation en éducation physique I

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Acquérir les principes de programmation en milieu scolaire et maîtriser leur application.

#### Contenu

Le programme d'éducation physique scolaire et sa place dans l'ensemble des disciplines, historique de la programmation en activité physique, processus d'élaboration d'un programme, stratégies de la réalisation d'un programme, incidences sur les facteurs suivants : type d'intervention, organisation institutionnelle, préparation des professionnels, application concrète.

---

## EPK765 - Éducation physique adaptée

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension de la problématique de l'éducation physique adaptée en tant que milieu d'intervention.

#### Contenu

Place de l'éducation physique adaptée dans les écoles aujourd'hui, classe régulière et classe spéciale, politiques gouvernementales, déviations : multiples, intellectuelles, physiques, auditives, visuelles et socioaffectives, études de cas et applications pratiques.

---

## EPK771 - La condition physique

# et l'animation d'activités de conditionnement physique

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître l'interrelation entre la condition physique et le conditionnement physique dans une perspective de santé, de bien-être et de performance sportive.

### Contenu

Différents niveaux de la condition physique, mesure et évaluation de la condition physique et de la capacité physique, programmes de conditionnement physique - ses objectifs et ses services, planification des séances d'activité physique, aspects essentiels en animation d'activités de conditionnement physique : sécurité, efficacité et plaisir, facteurs d'adhésion et de persévérance aux activités de conditionnement physique.

## EPK772 - Les programmes de plein air : analyse et évaluation

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Analyser et évaluer différents programmes de plein air.

### Contenu

Méthodes d'analyse de programmes, le plein air selon différents milieux: urbain, semi-urbain et éloigné, relevé des différents programmes offerts

par différents organismes.

## EPK773 - Plein air : aspects méthodologiques

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Développer une expertise dans les domaines de la planification et de l'évaluation des programmes de plein air.

### Contenu

Méthodologie de la planification, planification de programmes de plein air en milieu extrascolaire, application d'une méthode de planification, réalisation et évaluation de programmes de plein air.

## EPK774 - Préparation à la performance sportive

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances du domaine de la préparation à la performance sportive.

### Contenu

Dimensions de la performance, conditions environnementales et performance sportive, développement de la participante ou du participant, intégration de l'ensemble des déterminants dans une stratégie de

développement, formation des intervenantes et des intervenants.

## EPK775 - Encadrement de programmes sportifs

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Développer des compétences dans le domaine de la gestion et du marketing des programmes d'activité physique et sportive.

### Contenu

Problématique de la promotion des programmes d'activité physique et sportive, phases opérationnelles: planification, organisation, direction et contrôle, analyse de différents programmes d'activité physique et sportive.

## EPK780 - Projet d'études particulier I

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

### Contenu

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens

pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

---

## EPK781 - Projet d'études particulier II

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

### Contenu

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

---

## EPK782 - Projet d'études particulier III

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

### Contenu

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens

pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

---

## EPK806 - Activité de recherche préparatoire

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Définir clairement différentes variables et instruments de mesure; se familiariser avec ces instruments et les procédures d'expérimentation; analyser les expérimentations réalisées.

### Contenu

Définitions des paramètres de la recherche. Identification des instruments de mesure. Vérification de leurs qualités. Expérimentations préliminaires. Discussion de ceci dans le cadre de l'énoncé du problème de recherche et de la méthodologie prévue. Présentation des résultats obtenus et analyse critique.

---

## EPK814 - Essai professionnel

### SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Produire un document synthèse résultant d'une réflexion écrite articulée autour d'une problématique caractéristique de l'activité physique et sportive ou de l'intervention dans ce domaine.

### Contenu

Rédaction d'un essai synthèse pouvant prendre une orientation telle : réflexion critique sur un thème particulier, analyse critique de la littérature sur une thématique choisie, recherche-action d'envergure raisonnable en fonction d'une question particulière et d'une clientèle bien définie, etc. Le tout est réalisé avec l'approbation d'une superviseuse ou d'un superviseur.

---

## EPK818 - Présentation finale de l'essai

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Faire une synthèse critique des écrits scientifiques pertinents au sujet de l'essai; exposer la méthodologie et les résultats, s'il y a lieu.

### Contenu

Présentation orale de la synthèse des écrits scientifiques, de la méthodologie de recherche et des conclusions principales de l'essai.

---

## EPS102 - Didactique des activités physiques collectives I

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre les notions et principes généraux de réalisation des activités de nature collective;

appliquer les approches pédagogiques adaptées au jeu ou au sport en fonction de l'âge des apprenants; connaître certains sports et pouvoir réaliser les dimensions techniques et tactiques avec compétence; appliquer la didactique spécifique de chaque activité sportive; intégrer les connaissances relatives à la personne en mouvement; situer ces activités dans la programmation du préscolaire/primaire et du secondaire.

#### Contenu

Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cibles, règles, attaque et défense. Éléments d'initiation (sécuritaire) aux jeux collectifs : jeu dirigé, jeu libre, match. L'historique, les caractéristiques, les composantes, les habiletés requises, les composantes tactiques et stratégiques, la didactique spécifique de chaque sport et de chaque catégorie d'apprenant, les approches pédagogiques adaptées aux sports collectifs suivants : basket-ball, volley-ball, handball, soccer, hockey.

---

## EPS120 - Course d'orientation

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances d'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

#### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés

d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS122 - Ski de fond

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

#### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS123 - Soccer

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

#### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS124 - Volley-ball

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

#### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction),

profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS126 - Basket-ball

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS130 - Athlétisme

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS131 - Gymnastique

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction),

profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS132 - Natation

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS133 - Sauvetage et sécurité aquatique

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victime et savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité. Connaître le Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

### Contenu

Principes de base de la surveillance et de l'encadrement de diverses activités aquatiques; théories et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime, et prise en charge d'une victime; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime. Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

### Préalable(s)

(EPS132) et (KIN241)

### Antérieure(s)

KIN242

---

## EPS134 - Sauvetage et sécurité aquatiques

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victimes. Savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité. Connaître le Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

### Contenu

Principes de base de la surveillance et de l'encadrement des diverses activités aquatiques; théorie et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime et sa prise en

charge; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime. Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

### Préalable(s)

EPS164

---

## EPS135 - Activités aquatiques et sécurité

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Conduire des séances en milieu aquatique, en superviser le déroulement et rétroagir adéquatement. Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité.

### Contenu

Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres aux activités. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS138 - Badminton

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS139 - Judo

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction),

profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS143 - Soccer II

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

### Préalable(s)

EPS123

---

## EPS144 - Volley-ball II

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir

les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

### Préalable(s)

EPS124

---

## EPS146 - Basket-ball II

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

### Préalable(s)

EPS126

---

## EPS150 - Athlétisme II

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

### Préalable(s)

EPS130

---

## EPS151 - Gymnastique II

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une

séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

**Préalable(s)**

EPS131

---

## EPS152 - Natation II

**SOMMAIRE**

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

**Contenu**

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

**Préalable(s)**

EPS132

---

## EPS166 - Natation, sauvetage et sécurité

**SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Approfondir les connaissances techniques et pédagogiques de l'activité; développer les compétences relatives à l'enseignement de cette activité; comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique; connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victimes et savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage.

**Contenu**

Observation et correction des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés. Principes de base de la surveillance et de l'encadrement de diverses activités aquatiques; théorie et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime et prise en charge d'une victime; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime.

---

## EPS211 - Sociologie de l'EPS

**SOMMAIRE**

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Comprendre les principaux mécanismes sociaux et culturels liés à l'éducation physique et à la santé, par la méthode sociologique; développer les capacités d'analyse et de synthèse en fonction de thèmes pertinents à l'EPS.

**Contenu**

Les principaux mécanismes sociaux et culturels et leur application dans le domaine de l'EPS. Analyse de problèmes spécifiques de la vie en société nord-américaine et québécoise. Analyse des forces majeures qui influencent le comportement social de la personne. Applications à des situations de sport et d'éducation physique. L'éducation à la santé : philosophie et approches dans le contexte social québécois. Le phénomène de la professionnalisation. L'éducatrice ou l'éducateur physique, son rôle social et ses responsabilités.

---

## EPS301 - Communication et enseignement en EPS

**SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Maîtriser divers modèles et modalités de communication; acquérir des habiletés de base de la communication pédagogique; maîtriser des habiletés de base pour l'enseignement.

**Contenu**

Modèles et modalités de communication. Communication efficace avec les élèves. Détermination des rôles et contribution spécifique de l'éducatrice et de l'éducateur physique. Acquisition des habiletés de base de l'enseignement. Résoudre, à partir de situations concrètes, les problèmes que pose l'intervention en EPS auprès d'élèves présentant des caractéristiques différentes.

---

## EPS303 - Programmes d'études au préscolaire et primaire en EPS

**SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Maîtriser les connaissances et habiletés générales liées au processus de la planification; s'initier à la didactique générale et à des aspects de didactique des disciplines; planifier une programmation par cycle selon les objectifs et les thèmes du MELSQ en éducation à la santé;

planifier, réaliser et évaluer des projets à caractère éducatif.

#### Contenu

Étude du programme du MELSQ; initiation à la didactique générale et aux didactiques des disciplines; principes et démarche de planification journalière, d'étape annuelle pour chacun des niveaux; choix de situations d'apprentissage, d'activités variées en fonction des objectifs et de la clientèle; intégration des dimensions d'éducation à la santé, les aspects d'ordre psychologique, sociologique et physiologique et moteur dans la planification écrite; application des notions de progression pédagogique. Étude de la structure des conseils d'établissement scolaire, préparation et gestion de projets.

---

## EPS322 - Entraînement sportif en milieu scolaire

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer un programme sportif applicable en milieu scolaire en tenant compte de la philosophie, des valeurs, des objectifs poursuivis, des activités offertes et des stratégies de régulation et d'évaluation; amorcer une réflexion critique sur l'application des notions de capacité d'entraînement, de planification, de spécialisation, de compétition et de performance sportive.

#### Contenu

Dimensions de la personne. Valeurs et leadership en entraînement. Modèle de développement de programme. Modèles d'entraînement à long terme. Entraînement physique, psychomoteur et psychologique. Définitions et notions d'entraînement, de charge, de planification, de spécialisation, de performance et de régulation.

## EPS406 - Stage III : Enseignement en EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Assumer l'enseignement des cours d'éducation physique et à la santé; apprendre à évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires dans une perspective de développement professionnel.

#### Contenu

Perfectionnement des comportements reliés à la planification, à l'organisation, à la communication, à l'observation et à l'évaluation formative et sommative des élèves en situation d'apprentissage. Poursuite des travaux qui suscitent sa capacité d'analyse et de réflexion sur son enseignement.

#### Préalable(s)

EPS405

---

## EPS407 - Stage IV : Enseignement en EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Prendre en charge la planification, la réalisation et l'évaluation de ses groupes-classes; évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires; consolider les compétences acquises en formation initiale. Consolider son identification à la profession.

#### Contenu

La planification des objets d'apprentissage dans tous les thèmes du programme d'éducation physique et à la santé du MELSQ. L'élaboration de stratégies d'intervention et l'évaluation des apprentissages en fonction des particularités du milieu et de la clientèle. Responsabilité de l'intervention durant toute la durée du stage. Collaboration à toutes les autres tâches prévues à la charge de travail de la personne enseignante associée.

#### Préalable(s)

EPS406

---

## EPS416 - Stage III : Enseignement en EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Assumer l'enseignement de l'éducation physique et à la santé; apprendre à évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires dans une perspective de développement professionnel.

#### Contenu

Perfectionnement des comportements reliés à la planification, à l'organisation, à la communication, à l'observation et à l'évaluation formative et sommative des élèves en situation d'apprentissage. Poursuite des travaux qui suscitent sa capacité d'analyse et de réflexion sur son enseignement.

#### Préalable(s)

EPS405

---

## EPS417 - Stage IV :

# Enseignement en EPS

## SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Prendre en charge la planification, la réalisation et l'évaluation des apprentissages de ses groupes-classes; évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires; consolider les compétences acquises en formation initiale. Consolider son identification à la profession.

### Contenu

Planification des objets d'apprentissage dans tous les thèmes du programme d'éducation physique et à la santé du MELSQ. Élaboration de stratégies d'intervention et évaluation des apprentissages en fonction des particularités du milieu et de la clientèle. Responsabilité de l'intervention durant toute la durée du stage. Collaboration à toutes les autres tâches prévues à la charge de travail de la personne enseignante associée.

### Préalable(s)

(EPS406 ou EPS416)

## EPS710 - Santé: condition physique et sécurité

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Définir et comprendre la notion de santé, et situer le rôle de l'éducation physique scolaire face à cette dernière; analyser la condition physique, le niveau de santé et les habitudes de vie de la

population, de même que leurs déterminants et conséquences; analyser les divers programmes portant sur la condition physique des enfants et des adolescentes ou adolescents; analyser les programmes de sécurité.

### Contenu

Les concepts de base et leurs interactions: le développement global de la personne, l'éducation physique, la santé, les habitudes de vie, les habiletés de vie. Le développement bio-psycho-social de l'enfant et de l'adolescente ou l'adolescent en lien avec les comportements de santé actuels. Les aspects sociaux, politiques, économiques et légaux de la santé. La problématique de l'assiduité aux comportements de santé. Considérations reliées aux clientèles particulières. Les modèles de modification des comportements de santé. Les principes d'intervention favorisant l'adoption et le maintien de saines habitudes de vie. Expérimentation personnelle d'une modification de comportement. La condition physique des jeunes. La sécurité dans les sports et dans la vie quotidienne.

## EPS711 - Santé : alimentation, gestion du stress, toxicomanie

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions théoriques et les stratégies relatives à la gestion du stress; posséder les bases théoriques sur la diététique de l'enfant et l'adolescent, de même que les façons de l'influencer positivement; comprendre les causes et les manifestations de divers comportements reliés au domaine de la toxicomanie, ainsi que certaines stratégies d'intervention.

### Contenu

Définition du stress. Mécanismes psycho-physiologiques de la réponse de stress. Inventaire des stresseurs et des conséquences du stress. Évaluation des stresseurs et du niveau de stress. L'activité physique en tant que stratégie de

gestion du stress. Composantes et formats des programmes de gestion du stress. Techniques de relaxation. Contrôle des pensées/attitudes. Gestion du temps. Communication et assertion. Soutien social. Habitudes de santé. Constituantes d'une saine alimentation. Habitudes alimentaires. Stratégies pour favoriser une bonne alimentation. Alcool, drogues et tabac: interventions appropriées.

## EPS712 - Santé : didactique et applications

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Analyser les divers programmes d'éducation physique et à la santé; établir les arrimages avec la réalité du système scolaire québécois; identifier les besoins d'une clientèle donnée en relation avec les comportements à modifier; comprendre les problématiques d'implantation de tels programmes; appliquer la didactique appropriée à l'éducation physique et à la santé.

### Contenu

Les principales constituantes des programmes d'éducation physique et à la santé. Les diverses modalités d'intervention : en gymnase, en classe, projets spéciaux. Les éléments à considérer lors de l'implantation de programmes d'éducation physique et à la santé : les objectifs, les aspects socio-politiques, les conseils d'établissement, la direction, le personnel enseignant, les parents, la disponibilité des locaux, les assiettes-horaires, les charges d'enseignement. La planification des leçons d'éducation physique et à la santé en tenant compte des objectifs ministériels. Réflexions critiques sur ces derniers.

## FEP101 - L'orthographe grammaticale

## SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Consolider et approfondir ses connaissances grammaticales. Concevoir une méthode efficace de repérage d'erreurs. Développer des automatismes de correction à partir des stratégies enseignées en classe (mots-clés, formules mnémoniques, etc.).

### Contenu

Révision des règles les plus difficiles (mots pièges; accord du verbe, des participes passés, des adjectifs verbaux, des adjectifs de couleur, des adjectifs numéraux cardinaux; emploi des majuscules; pluriel des noms composés; pluriel des noms propres). Révision de la conjugaison verbale, de la nature et de la fonction des mots. Correction de phrases grammaticalement défectueuses. Intégration des rectifications orthographiques.

## FEP102 - L'orthographe d'usage et le vocabulaire

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Enrichir son vocabulaire. Identifier les anglicismes, les calques, les barbarismes, etc. et découvrir des solutions de rechange. Apprendre à bien orthographier des mots difficiles à l'aide d'une méthode faisant appel aux différentes graphies des sons ainsi qu'à la prononciation. Maîtriser l'orthographe d'un certain nombre de mots apparentés (homonymes et paronymes).

### Contenu

Révision des différentes graphies des sons composant la langue française. Exercices de prononciation (accents circonflexes, trémas, consonnes doubles, etc.) Présentation de quelques notions d'étymologie (préfixes, suffixes, racines, etc.). Introduction aux principaux mots apparentés. Étude non exhaustive des anglicismes, des barbarismes, des calques, des impropriétés, des emplois vieilliss, etc. Intégration des rectifications orthographiques.

## FEP103 - La rédaction, la ponctuation, la syntaxe

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comblent les lacunes de la formation antérieure en syntaxe. Ponctuer selon les règles de l'art. Apprendre à rédiger un texte d'opinion.

### Contenu

La virgule, le point d'exclamation, le point d'interrogation, le deux-points, le point-virgule, les guillemets, les parenthèses. Les principales prépositions. Les pronoms personnels et les pronoms relatifs. Les pléonasmes. La négation. La concordance des temps. Les caractéristiques d'une bonne introduction, d'une bonne conclusion et d'un paragraphe bien construit. Les marqueurs de relation.

## FEP104 - Formation d'appoint en orthographe grammaticale

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Réviser et consolider ses connaissances grammaticales. Appliquer stratégiquement la méthode de repérage d'erreurs apprise en classe. Acquérir de l'autonomie en matière de révision linguistique. Utiliser les acquis linguistiques dans différents contextes: rédaction, révision, correction.

### Contenu

Reformulation d'une sélection de règles grammaticales moins bien maîtrisées (homonymes grammaticaux; conjugaison; accord du verbe, des participes passés, des adjectifs, des noms) en vue d'élaborer des démarches simples et transférables en contexte de correction de phrases grammaticalement défectueuses ou de rédaction. Justification des corrections apportées en utilisant la métalangue. Intégration des rectifications orthographiques.

## FEP105 - Formation d'appoint en syntaxe et ponctuation

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Réviser et consolider ses connaissances syntaxiques. Maîtriser les règles de combinatoire des mots, les fonctions syntaxiques et la ponctuation. Approfondir ses connaissances relatives aux divers moyens de créer des phrases complexes. Formuler des phrases complexes avec justesse.

Consolider ses capacités à reconnaître les différents types de phrases complexes et de subordinées.

#### Contenu

Révision approfondie des fonctions syntaxiques : sujet, complément, attribut, qualificateur, modificateur, actualisateur. Utilisation des pronoms personnels et relatifs. Utilisation des prépositions (sens qu'elles expriment). Emploi du subjonctif et du conditionnel. Révision des coordonnants et des subordinants (sens qu'ils expriment). Révision des subordinées : la relative, la complétive, la complétive interrogative, la participiale et le complément de phrase. Révision des règles entourant l'utilisation de la virgule, du deux-points et du point-virgule.

---

## FEP106 - Formation d'appoint en vocabulaire

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Réviser et consolider les erreurs relatives au vocabulaire. Développer le vocabulaire actif et le vocabulaire passif. Améliorer ses capacités à décoder et à encoder les mots, le discours en considérant les éléments formateurs de mots.

#### Contenu

Repérage et correction d'anglicismes, de barbarismes, d'impropriétés et d'archaïsmes. Révision des préfixes et des suffixes. Création et partage d'une

banque de mots complexes.

---

## KIN122 - Activités de marche

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs à l'utilisation des jeux et activités de marche de santé s'adressant aux personnes ou groupes de niveaux divers; conduire des séances favorables à l'appropriation par la clientèle des activités et jeux de marche; démontrer des savoir-faire de gestion d'activités et jeux de marche pour diverses clientèles; bonifier l'éventail des jeux et activités en sollicitant une approche multisensorielle; utiliser des milieux de marche variés; évaluer les progrès et l'adaptation des groupes cibles et rétroagir de façon appropriée.

#### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes, biomécanique et physiologie de la marche, bénéfices de la marche de santé, composantes de la dépense énergétique de la marche, choix de l'équipement, techniques de motivation, sécurité, aspects légaux, facteurs météorologiques, aspects nutritifs, suivi d'un programme, expérimentation de diverses activités et jeux de marche de santé, composition, gestion et évaluation de programmes de jeux et d'activités de marche.

---

## KIN123 - Aquaforme et aquajogging

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Connaître les éléments de base de l'aquaforme et de l'aquajogging et s'initier à l'approche pédagogique particulière à chacune d'elles.

#### Contenu

Connaissances théoriques et pratiques de base, planification et enseignement d'une séance d'aquaforme en eau peu profonde et profonde et initiation à l'entraînement par la course en eau profonde.

---

## KIN124 - Danses du monde

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Utiliser l'enseignement de danses de différents pays afin de développer une habitude d'activité physique chez différentes clientèles.

#### Contenu

Apprentissage et interprétation de danses selon le style de différents pays. Déchiffrage et transposition en mouvement d'une chorégraphie en respectant le rythme et le style de la danse. Enseignement des danses en tenant compte des niveaux de difficulté de ces dernières. Adaptation des niveaux de difficulté en fonction de la clientèle.

---

## KIN140 - Didactique spécialisée II

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau de la pratique, du développement, de la préparation physique.

---

## KIN211 - Physiologie de l'effort I

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Analyser la structure et le fonctionnement du muscle squelettique; comprendre les principaux systèmes de production d'énergie et les liens existant avec les différentes méthodes d'entraînement; définir les ajustements et adaptations qui prennent place lors d'un programme d'entraînement de la force; connaître les effets de certaines aides ergogènes utilisées pour promouvoir le développement de la force.

### Contenu

Mécanisme de la contraction musculaire, myotypologie, fatigue et douleur musculaires. Relation entre les qualités fonctionnelles et physiques et les systèmes énergétiques. Développement de la force musculaire selon l'âge, le sexe et l'entraînement. Aides ergogènes. Physiologie de la flexibilité.

---

## KIN251 - Certification niveau 1

## de la SCPE

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts de base de l'évaluation de la condition physique, de la prescription d'exercices, de la planification d'entraînement et des changements des habitudes de vie afin de préparer l'examen de niveau 1 (entraîneur personnel certifié) de la Société canadienne de physiologie de l'exercice (SCPE).

### Contenu

Révision et intégration des éléments suivants : tests de la condition physique de la SCPE; étapes de l'évaluation de la condition physique; notions de base en anatomie et physiologie de l'effort; notions de base en psychologie et stratégies de motivation; notions de base en évaluation de la condition physique et prescription d'exercices chez les individus asymptomatiques; notions de base en premiers soins; et notions de base en gestion et professionnalisation.

### Préalable(s)

[KIN241](#)

### Concomitante(s)

([KIN217](#)) et ([KIN243](#)) et ([KIN245](#))

---

## KIN252 - Intégration et application en kinésiologie

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Consolider sa compréhension du fonctionnement des différents systèmes physiologiques, anatomiques, biomécaniques et métaboliques en lien avec la pratique d'activités physiques; mettre en pratique les concepts de base en counseling, en évaluation de la condition physique et en prescription d'exercices pour intervenir de manière compétente en kinésiologie.

### Contenu

Révision et intégration d'éléments de connaissances et d'habiletés essentiels acquis dans le cadre des activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en kinésiologie, en vue de les appliquer dans des contextes professionnels en kinésiologie.

### Préalable(s)

[KIN251](#)

---

## KIN313 - Travaux dirigés

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

---

## KIN390 - Professionnalisation et aspects légaux

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Amorcer un processus de professionnalisation, saisir et s'approprier le rôle d'intervenante ou d'intervenant en kinésiologie (éthique)

professionnelle); en examiner les responsabilités au sens de la Loi, notions de droit à l'appui.

#### Contenu

Historique de la kinésiologie au Québec. Rôle de la kinésiologie dans la société. Apports des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques à la formation initiale. Les diverses possibilités professionnelles et leurs liens avec la formation. Introduction au droit : responsabilité civile/faute/préjudice/liens de causalité. Droit appliqué au domaine de la kinésiologie : responsabilité civile/professionnelle, entreprises et formes juridiques. Aspects légaux en lien avec la documentation (ex. : SOAPIE [Subjectif, Objectif, Analyse, Plan, Intervention, Évaluation]).

---

## KIN650 - Stage en kinésiologie

#### SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

#### Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

---

## KIN651 - Stage I en kinésiologie

#### SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

#### Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

---

## KIN652 - Stage II en kinésiologie

#### SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

#### Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

## KIN653 - Stage III en kinésiologie

#### SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

#### Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

---

## KIN700 - Observation musculosquelettique

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Définir et comprendre les notions d'activités thérapeutiques; réaliser différentes technologies d'observation subjective et objective incluant les techniques d'exploration visuelle et palpatoire à partir de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil musculo-squelettique; analyser pour mieux choisir la technologie à utiliser selon les différentes données disponibles dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique; permettre de voir que l'observation est un moyen

initial essentiel à toute action thérapeutique; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; préparer l'étudiante ou l'étudiant à travailler dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique, seul ou en collaboration avec d'autres professionnelles ou professionnels.

#### Contenu

Éthique professionnelle. État de santé : différents niveaux de questionnaires, leurs objectifs et leurs interprétations. Observation posturale : définition des différents types de postures rencontrés et leurs implications musculo-squelettiques. Observation biomécanique des structures : savoir reconnaître les conditions d'ordre musculo-squelettique qui sont indiquées pour recommander des exercices thérapeutiques. Principes d'application de base, à la goniométrie. Les principales constituantes de l'état d'un cas clinique dans le but ultime de prescrire ou d'orienter.

#### Concomitante(s)

(KIN701) et (KIN702) et (KIN703) et (KIN704)

---

## KIN701 - Exercices thérapeutiques du membre supérieur

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle du membre supérieur et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie du membre supérieur; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'exams et de tests spécifiques du membre supérieur; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées au membre supérieur, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les

moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique du membre supérieur.

#### Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie du membre supérieur (rappels). Technologie passive et active applicable au membre supérieur. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissus cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres au membre supérieur : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés au membre supérieur. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau du membre supérieur.

#### Concomitante(s)

(KIN700) et (KIN702) et (KIN703) et (KIN704)

---

## KIN702 - Exercices thérapeutiques du membre inférieur

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle du membre inférieur et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie du membre inférieur; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'exams et de

tests spécifiques du membre inférieur; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées au membre inférieur, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique du membre inférieur.

#### Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie du membre inférieur (rappels). Technologie passive et active applicable au membre inférieur. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissus cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres au membre inférieur : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Laboratoire de mise en application pratique sur les concepts précédents. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés au membre inférieur. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau du membre inférieur.

#### Concomitante(s)

(KIN700) et (KIN701) et (KIN703) et (KIN704)

---

## KIN703 - Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle de la tête et du tronc et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie de la tête et du tronc; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'exams et de tests spécifiques de la tête et du tronc; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées à la tête et au tronc, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique de la tête et du tronc.

### Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie de la tête et du tronc (rappels). Technologie passive et active applicable à la tête et au tronc. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissu cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres à la tête et au tronc : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Laboratoire d'application pratique sur les concepts précédents. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés à la tête et au tronc. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au

niveau de la tête et du tronc.

### Concomitante(s)

(KIN700) et (KIN701) et (KIN702) et (KIN704)

---

## STE247 - Stage en ens. en éduc. physique et à la santé

### SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**CALENDRIER 2023-2024 – FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

	Trimestre automne 2023	Trimestre hiver 2024	Trimestre été 2024	Demi-trimestre mai-juin 2024	Demi-trimestre juillet-août 2024
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	28 août	8 janvier	6 mai	6 mai	27 juin
Activités de la Rentrée	30 et 31 août	s/o	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	5 septembre	8 janvier	6 mai	s/o	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Voir article 4.1.5	Voir article 4.1.5
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre	21 janvier	21 mai	Voir annexe 6	Voir annexe 6
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2024)	21 janvier (stage été 2024)	15 mai (stage automne 2024)	s/o	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	15 novembre	15 mars	8 juillet <sup>1</sup>	Voir note 1	Voir note 1
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche				s/o
Fin des stages coopératifs	15 décembre	19 avril	16 août	s/o	s/o
Fin du trimestre	22 décembre	26 avril	23 août	26 juin	23 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	27 et 28 avril	24 et 25 août	s/o	24 et 25 août
<b>SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES</b>					
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 4 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 29 septembre Jour de l'Action de grâce : 9 octobre	Vendredi saint : 29 mars Pâques : 30 mars au 1er avril	Journée nationale des Patriotes : 20 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1 <sup>er</sup> juillet	Journée nationale des Patriotes : 20 mai Journée nationale du Québec : 24 juin	Fête du Canada : 1 <sup>er</sup> juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	31 août	31 janvier	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	23 au 27 octobre	4 au 8 mars	1 <sup>er</sup> au 5 juillet	s/o	s/o
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	23 septembre	s/o	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	17 au 20 mai	17 au 20 mai	s/o

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le [www.USherbrooke.ca/registraire/calendriers/](http://www.USherbrooke.ca/registraire/calendriers/)

Note 1 : Avant la 8<sup>e</sup> séance pour les activités données de façon intensive