



Université de
Sherbrooke

Annuaire Centre universitaire de formation en environnement et développement durable 2023-2024

Ce PDF a été mis à jour le 1^{er} juin 2023.
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.
Pour consulter la dernière version officielle, visitez
www.USherbrooke.ca/admission/

Les renseignements publiés dans ce document étaient
à jour le 1^{er} juin 2023. L'Université se réserve le droit de modifier
ses règlements et programmes sans préavis.

Dépôt légal – 2023
Bibliothèque et Archives nationales du Québec
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke
Bureau de la registraire
2500, boulevard de l'Université
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 202307

Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Direction du Centre

Doyenne responsable
Pr Carole BEAULIEU

Directeur
Pr Michel LAFLEUR

Directrice adjointe
Nancy CHOINIÈRE

Personnel enseignant

<https://www.usherbrooke.ca/environnement/le-cufe/personnel-enseignant/>

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Baccalauréat en études de l'environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

90 crédits

GRADE

Bachelière ou bachelier en études de l'environnement

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en échange

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Finalité(s)

Le programme de baccalauréat en études de l'environnement vise à former des personnes professionnelles aptes à porter un regard systémique sur les enjeux environnementaux, à gérer des projets en environnement et à collaborer à l'établissement et à la mise en œuvre d'actions concrètes nécessaires à la transition socioécologique.

Cible(s) de formation

Au terme du programme, la personne étudiante aura développé les compétences suivantes :

- Situer un enjeu environnemental dans le système socioécologique;
- Poser un diagnostic sur une problématique environnementale;
- Proposer et concevoir des solutions (démarche, plan d'action, outil, etc.) visant à prévenir ou atténuer les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Gérer un projet en environnement;
- Informer, sensibiliser et éduquer au sujet d'un enjeu environnemental.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 ^{re} année			2 ^e année			3 ^e année			4 ^e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	T-1	S-3	T-2	S-4	T-3	S-5		S-6

Activités pédagogiques obligatoires (75 crédits)

ENV115	Fondements des systèmes socioécologiques (3 crédits)
ENV117	Initiation aux événements écoresponsables (3 crédits)
ENV123	Politique appliquée en environnement (3 crédits)
ENV124	Les milieux hydriques (3 crédits)
ENV134	Les écosystèmes (3 crédits)
ENV214	Pensée critique et données environnementales (3 crédits)
ENV215	Introduction à l'approche systémique (3 crédits)
ENV217	Communication et vulgarisation en environnement (3 crédits)
ENV223	Psychologie et environnement (3 crédits)
ENV224	Les sols : nature et propriétés (3 crédits)
ENV317	Information, sensibilisation et éducation à l'environnement (3 crédits)
ENV323	Droit de l'environnement (3 crédits)
ENV355	Problématiques environnementales (4 crédits)
ENV361	Activité d'intégration I (1 crédit)
ENV415	Matières résiduelles et circularité (3 crédits)
ENV417	Méthodes de gestion de projet en environnement (3 crédits)
ENV423	Économie socioécologique (3 crédits)
ENV435	Gestion des ressources naturelles (3 crédits)
ENV445	Changements climatiques (3 crédits)
ENV461	Activité d'intégration II (1 crédit)
ENV504	Principes de géomatique et travaux pratiques (3 crédits)
ENV505	Principes d'aménagement durable (3 crédits)
ENV561	Activité d'intégration III (1 crédit)
ENV605	Référentiels en gestion environnementale (3 crédits)
ENV623	Éthique et gouvernance en environnement (3 crédits)
ENV655	Mandat en environnement (5 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Bloc 1 (3 à 9 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ENV305	Initiatives nourricières (3 crédits)
ENV318	Caractérisation des milieux hydriques (3 crédits)
ENV328	Santé et environnement (3 crédits)

Bloc 2 (6 à 12 crédits)

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes :

ADM124	Management contemporain (3 crédits)
ECL301	Écosystèmes terrestres (3 crédits)
ECL526	Écotoxicologie et gestion des polluants (3 crédits)
ECL606	Conservation et gestion des ressources (3 crédits)
ECL608	Écologie internationale (3 crédits)
ENV620	Projet spécial en environnement (3 crédits)
ERC305	Écologie, religion et spiritualité (3 crédits)
GAE100	Introduction à la climatologie (3 crédits)
GAE110	Introduction à l'océanographie (3 crédits)
GAE550	Milieux polaires (3 crédits)
GEO455	Dynamique des milieux physiques (3 crédits)
GEO456	Démographie spatiale (3 crédits)
GMQ107	Drones et applications en environnement (3 crédits)

Ou toute autre activité pédagogique de 1^{er} cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec la finalité du programme, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFÉ.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines (300.A0), ou un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC en sciences, lettres et arts (700.A0) ou un DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international (200.Z0) ou un DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0).

ou

Détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi un cours de mathématique de niveau collégial approuvé par le CUFÉ (ex. Méthodes quantitatives en sciences humaines, MAT NYA (ou 103), MAT NYB (ou 203), MAT NYC (ou 105)).

Les personnes candidates doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

De plus, lors des admissions, une attention particulière sera accordée afin de favoriser une représentation équilibrée parmi les étudiantes et étudiants des profils sciences et sciences humaines.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

Condition(s) de poursuite au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,3 sur 4,3 à la fin de la session d'études précédant le stage et être inscrite ou inscrit à la session suivant le stage.

Certificat en études de l'environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

30 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

**UNITÉS ADMINISTRATIVES
CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Cible(s) de formation

Au terme du programme, la personne étudiante sera en mesure de :

- Situer un enjeu environnemental dans le système socioécologique;
- Comprendre les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des approches pour prévenir ou atténuer ces impacts.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

ENV115	Fondements des systèmes socioécologiques (3 crédits)
ENV134	Les écosystèmes (3 crédits)
ENV215	Introduction à l'approche systémique (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (21 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ENV117	Initiation aux événements écoresponsables (3 crédits)
ENV123	Politique appliquée en environnement (3 crédits)
ENV124	Les milieux hydriques (3 crédits)
ENV214	Pensée critique et données environnementales (3 crédits)
ENV217	Communication et vulgarisation en environnement (3 crédits)
ENV223	Psychologie et environnement (3 crédits)
ENV224	Les sols : nature et propriétés (3 crédits)
ENV305	Initiatives nourricières (3 crédits)
ENV317	Information, sensibilisation et éducation à l'environnement (3 crédits)
ENV318	Caractérisation des milieux hydriques (3 crédits)
ENV323	Droit de l'environnement (3 crédits)
ENV328	Santé et environnement (3 crédits)
ENV423	Économie socioécologique (3 crédits)
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines (300.A0), ou un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC en sciences, lettres et arts (700.A0) ou un DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international (200.Z0) ou un DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0).

ou

Détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi un cours de mathématique de niveau collégial approuvé par le CUFÉ (ex. : Méthodes quantitatives en sciences humaines, MAT NYA (ou 103), MAT NYB (ou 203), MAT NYC (ou 105)).

Les personnes candidates doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 1er cycle en études de l'environnement

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

1er cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Cible(s) de formation

Au terme du programme, la personne étudiante sera en mesure de :

- Reconnaître la portée multidisciplinaire des enjeux entourant les impacts de l'activité humaine sur l'environnement;
- Connaître des approches pour prévenir ou atténuer ces impacts.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

ENV115	Fondements des systèmes socioécologiques (3 crédits)
---------------	--

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

ENV123	Politique appliquée en environnement (3 crédits)
ENV124	Les milieux hydriques (3 crédits)
ENV134	Les écosystèmes (3 crédits)
ENV215	Introduction à l'approche systémique (3 crédits)
ENV223	Psychologie et environnement (3 crédits)
ENV224	Les sols : nature et propriétés (3 crédits)
ENV305	Initiatives nourricières (3 crédits)
ENV318	Caractérisation des milieux hydriques (3 crédits)
ENV323	Droit de l'environnement (3 crédits)
ENV328	Santé et environnement (3 crédits)
GDD350	Enjeux collectifs et développement durable (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

Condition(s) particulière(s)

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) en sciences humaines (300.A0), ou un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC en sciences, lettres et arts (700.A0) ou un DEC en sciences de la nature cheminement baccalauréat international (200.Z0) ou un DEC en sciences informatiques et mathématiques (200.C0).

ou

Détenir tout autre diplôme d'études collégiales (DEC) et avoir réussi un cours de mathématique de niveau collégial approuvé par le CUFÉ (ex. : Méthodes quantitatives en sciences humaines, MAT NYA (ou 103), MAT NYB (ou 203), MAT NYC (ou 105)).

Les personnes candidates doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Université Bishop's

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

ADMISSION ET EXIGENCES

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

45 ou 72 crédits

GRADE

Maître en environnement

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier, Coopératif

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Université Bishop's

**UNITÉS ADMINISTRATIVES
CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

PARTICULARITÉS*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales avec possibilité de stages rémunérés

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en échange

Possibilité de double diplomation

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

Description des cheminements

++

ATTENTION : Ce programme comporte un ou des cheminements dont les admissions sont présentement suspendues. Veuillez lire attentivement le descriptif pour repérer correctement les cheminements qui sont actuellement accessibles et pour lesquels vous pouvez faire une demande d'admission.

++

La maîtrise en environnement permet onze cheminements :

- dix cheminements de type cours :
 - gestion de l'environnement;
 - gestion de l'environnement et développement durable;
 - gestion de l'environnement et économie circulaire;
 - gestion de l'environnement et politique appliquée (offert en collaboration avec l'École de politique appliquée de l'Université de Sherbrooke);
 - gestion de l'environnement et changements climatiques (offert en collaboration avec l'Université Bishop's) – cheminement bilingue;
 - gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de technologie de Troyes;
 - *gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires – double diplôme avec l'Université de Montpellier (suspension des admissions);*
 - gestion de l'environnement – double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke
 - *gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'Université de Liège (suspension des admissions);*
 - gestion de l'environnement – formation continue;
- un cheminement de type recherche.

Les cheminements de type cours de la maîtrise en environnement visent à former des professionnelles et professionnels de l'environnement ou du développement durable qui contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations. L'interdisciplinarité et la pensée critique sont au cœur des apprentissages.

Le cheminement en gestion de l'environnement peut mener à la mention "international" sur le relevé de notes, mention qui rend compte de la capacité de l'étudiante ou de l'étudiant à analyser les enjeux environnementaux et sociaux en fonction des contraintes et des réalités du contexte international. En plus des exigences propres à son cheminement, la candidate ou le candidat souhaitant obtenir cette mention doit avoir complété un essai à portée internationale, avoir réussi l'activité pédagogique ENV 823 Enjeux internationaux en environnement et avoir complété une session d'études d'un minimum de 9 crédits à l'étranger ou un stage en contexte international. Les étudiantes et étudiants intéressés doivent prendre contact avec la direction du programme.

Le cheminement de type recherche vise à former des professionnelles et professionnels de recherche en environnement ou en développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent, par leurs différentes recherches, à influencer les actions et à instaurer des changements durables au sein de la société et des organisations.

Cible(s) de formation

POUR TOUS LES CHEMINEMENTS DE TYPE COURS

Compétences générales visées

Gestion de l'environnement ou du développement durable :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication :

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel :

- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

Compétences spécifiques de certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCONOMIE CIRCULAIRE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- Analyser les enjeux propres à l'économie circulaire en tenant compte du contexte et du territoire;
- Proposer des stratégies visant à opérationnaliser le modèle d'économie circulaire en utilisant différents outils et instruments d'aide à la décision;

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET POLITIQUE APPLIQUÉE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- comprendre le fonctionnement des organisations ainsi que les dynamiques politiques et sociales à l'œuvre dans la gestion de l'environnement à l'échelle locale, nationale et internationale;
- analyser les enjeux politiques et sociaux des questions environnementales en vue de proposer des actions adaptées au contexte.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES - CHEMINEMENT BILINGUE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- comprendre les causes et les effets des changements climatiques à l'échelle locale, régionale et internationale, et ce, dans les grandes régions du monde (pôles et tropiques);
- analyser de façon critique les grands enjeux en lien avec les changements climatiques;
- proposer des mesures d'adaptation et d'atténuation des changements climatiques;
- développer ses habiletés en anglais à des fins de communication universitaire et professionnelle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE - DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- proposer des solutions pour des produits respectueux de l'environnement en tenant compte des études de cycle de vie;
- appliquer les principes de l'écologie industrielle.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES - DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- analyser les enjeux environnementaux sous l'angle de la gestion des territoires et de la biodiversité;
- intégrer les aspects de conservation, de biodiversité, de gestion ou de protection de l'environnement dans les projets de gestion ou de développement des territoires en tenant compte des dimensions sociales et économiques.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - DOUBLE DIPLÔME AVEC LA MAÎTRISE EN GESTION SYSTÉMIQUE DES MILIEUX NATURELS DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement et des objectifs de la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- recommander des solutions à des problèmes environnementaux ou de développement durable en tenant compte de la complexité des interactions entre la société et les écosystèmes;
- analyser des enjeux comportant des dimensions écologiques et environnementales dans un contexte international;
- adapter sa pratique professionnelle pour réaliser des projets à caractère environnemental selon le contexte, au Canada ou à l'étranger

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT - DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE (**Suspension des admissions**)

En plus des compétences générales propres aux cheminements de type cours de la maîtrise en environnement, ce cheminement vise à développer les compétences spécifiques suivantes :

- Diagnostiquer l'état de l'environnement (eau, sol, climat, biodiversité) et les enjeux sociopolitiques dans les pays en développement;
- Comprendre le fonctionnement des systèmes naturels et les interactions entre l'homme et son milieu;
- Mettre en application des stratégies d'organisation grâce aux outils et méthodes d'intervention technique et de gestion de l'environnement.

POUR LE CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Compétences générales visées

- Mener avec rigueur et sous supervision un projet de recherche interdisciplinaire en environnement;
- S'approprier des connaissances avancées et traiter l'information et les ressources documentaires pertinentes à un projet de recherche interdisciplinaire;
- Travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe de recherche interdisciplinaire;

- Communiquer avec clarté les résultats de la recherche interdisciplinaire, en fonction des disciplines;
- Assurer l'application d'une démarche éthique dans la réalisation du projet de recherche.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Cheminement en gestion de l'environnement

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes : (18 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

OU

Toute autre activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFE.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et développement durable

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)

ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

OU

Toute autre activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du cheminement, sous réserve d'approbation par la direction du CUFE.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et économie circulaire

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que l'activité pédagogique ENV 832 est offerte uniquement dans un format à distance.

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Deux activités choisies parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)

ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et politique appliquée

Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (24 crédits)

Bloc environnement (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775 OU ENV814	Chimie de l'environnement (3 crédits) Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)
--------------------------------------	--

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767 OU ENV795	Essai (6 crédits) Essai-intervention (6 crédits)
--------------------------------------	---

Une activité offerte par le cufe (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant doit choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits offerte par le CUFÉ.

Bloc politiques publiques et internationales (12 crédits)

Quatre activités choisies parmi les suivantes :

GEP704	Savoir rallier : alliance et mobilisation (3 crédits)
GEP705	Savoir convaincre : confrontation et persuasion (3 crédits)
GEP712	Approches et simulation de gestion de crise internationale (3 crédits)
POL705	Processus décisionnel en politique intérieure (3 crédits)
POL716	Gouvernance environnementale contemporaine (3 crédits)
POL728	Analyse du risque politique (3 crédits)

REL702	Institutions internationales (3 crédits)
REL706	Processus décisionnel en politique internationale (3 crédits)
REL711	Relations internationales du Canada (3 crédits)
REL750	Enjeux climatiques internationaux (3 crédits)
REL751	Politique internationale des changements climatiques (3 crédits)
REL811	Recherche appliquée en politique internationale (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une autre activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits offerte par l'École de politique appliquée.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et changements climatiques - cheminement bilingue

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Trois activités choisies parmi les suivantes : (9 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)

ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

Trois activités choisies parmi les suivantes : (9 crédits)

BIS701	Environmental Impacts of Climate Change and Human Activities on the Oceans (3 crédits)
BIS702	Arctic and Antarctic Environmental Change (3 crédits)
BIS703	Energy and the Environment (3 crédits)
BIS704	Tropical Environments and Climate Change (3 crédits)
BIS705	Special Topics (3 crédits)
BIS706	Health impacts of Climate Change (3 crédits)
BIS707	Sustainable Agriculture and Climate Change (3 crédits)

Les activités pédagogiques de sigle BIS sont offertes à l'Université Bishop's. La programmation de l'offre peut varier.

OU

Toute autre activité pédagogique de 2e cycle de trois crédits qui permettra à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec les compétences du programme, sous réserve de l'approbation par la direction du CUFÉ.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement et écologie industrielle - double diplôme avec l'université de technologie de troyes

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
TRO717	Management du développement durable (2 crédits)
TRO727	Prospective et philosophie de l'environnement (2 crédits)
TRO729	Préparation à l'essai (2 crédits)
TRO731	Écologie industrielle et territoriale (2 crédits)
TRO732	Analyse des flux de matières (2 crédits)
TRO733	Analyse de cycle de vie et impacts environnementaux (2 crédits)
TRO734	Conception pour la soutenabilité (2 crédits)

Les activités pédagogiques de sigle TRO sont offertes à la l'Université de technologie de Troyes.

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV795	Essai-intervention (6 crédits)
OU	
ENV824	Projet de fin d'études (6 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement - double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels

Activités pédagogiques obligatoires

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Gestion de l'environnement

Quatre activités de sigle env ou gdd

Activités pédagogiques obligatoires

GSM700	Approche systémique de la gestion des milieux naturels (3 crédits)
GSM702	Écosystèmes tempérés et froids (1 crédit)
GSM704	Analyse documentaire sur la conservation des milieux naturels (1 crédit)
GSM706	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels I (2 crédits)
GSM708	Efficacité professionnelle en contexte de diversité culturelle (1 crédit)
GSM716	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels I : synthèse des connaissances (1 crédit)
GSM718	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels I : plans et suivis (2 crédits)
GSM720	Aspects sociaux de la gestion systémique des milieux naturels (2 crédits)
GSM722	Acquisition et analyse de données sur les SSÉ (4 crédits)
GSM724	Introduction aux outils SIG pour la gestion des milieux naturels (1 crédit)
GSM736	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels II : diagnostic (2 crédits)
GSM738	Pratique d'intervention pour la conservation des milieux naturels II : acteurs (2 crédits)
GSM740	Gestion de projets liés à la conservation des milieux naturels II (1 crédit)
GSM746	Pratique d'expertise sur la conservation des milieux naturels III : projet d'intégration (2 crédits)

GSM748	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : planification (2 crédits)
GSM770	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels I (1 crédit)
GSM772	Réflexion sur la pratique professionnelle en gestion des milieux naturels II (1 crédit)

Activités pédagogiques à option

Gestion systémique des milieux naturels

Activités pédagogiques à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes : (3 crédits)

GSM726	Gestion des milieux aménagés pour des ressources naturelles (3 crédits)
GSM728	Gestion des milieux naturels pour leur protection ou leur restauration (3 crédits)

Dans le cheminement international, les activités GSM720, GSM722, GSM724, GSM726, GSM728, GSM736 et GSM738 sont offertes en espagnol à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

ET

L'étudiante ou l'étudiant doit également choisir l'un des deux blocs suivants et réussir l'ensemble des activités qui s'y trouvent :

Bloc gestion systémique des milieux naturels - régulier

GSM730	Outils SIG pour l'analyse des milieux naturels (1 crédit)
---------------	---

Une activité pédagogique de sigle ENV ou GDD (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes (3 crédits)

Une activité pédagogique en anglais langue seconde de niveau 4 ou supérieur

Ou

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l'anglais langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes (6 crédits)

GSM752	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources (6 crédits)
GSM754	Projet d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration (6 crédits)

OU

Bloc gestion systémique des milieux naturels - international

GSM732	Écosystèmes tropicaux (1 crédit)
GSM742	Droit international de la gestion des milieux naturels (2 crédits)
GSM744	Efficacité interculturelle en contexte international (1 crédit)

L'activité GSM732 est offerte à El Colegio de la Frontera Sur (Chetumal, Mexique).

Une activité pédagogique parmi les suivantes (3 crédits)

ESP500	Espagnol en contexte spécifique (3 crédits)
---------------	---

Ou

Avec l'approbation de la direction du programme, l'étudiante ou l'étudiant qui maîtrise déjà l'espagnol langue seconde au niveau exigé pour la poursuite du programme peut choisir une activité pédagogique de trois crédits offerte dans un programme de l'Université de Sherbrooke, qui lui permette de compléter sa formation dans un domaine pertinent.

Une activité pédagogique parmi les suivantes (6 crédits)

GSM756	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : utilisation durable des ressources (6 crédits)
GSM758	Projet international d'intervention pour la conservation des milieux naturels : protection ou restauration (6 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement dans les pays en développement – double diplôme avec l'université de Liège

Activités pédagogiques obligatoires (36 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
LIE704	Conservation des sols (1 crédit)
LIE705	Organisation des milieux urbains (1 crédit)
LIE706	Gestion des déchets (1 crédit)
LIE707	Systèmes d'avertissement précoces et sécurité alimentaire (1 crédit)
LIE709	Pratique de la gestion intégrée et participative des ressources en eau (1 crédit)
LIE711	Sociologie du développement (1 crédit)
LIE712	Épuration des eaux et production d'eau potable (1 crédit)
LIE713	Environnement et développement (1 crédit)
LIE714	Socio-anthropologie de la conservation et enjeux de la biodiversité (1 crédit)
LIE715	Climatologie (1 crédit)
LIE716	Agrométéorologie (1 crédit)
LIE718	Gestion de projet de développement et communication (1 crédit)

Les activités pédagogiques de sigle LIE sont offertes à l'Université de Liège.

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV824	Projet de fin d'études (6 crédits)
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
---------------	--

Cheminement en gestion de l'environnement - formation continue

Les 31 crédits d'activités pédagogiques du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion de l'environnement sont normalement reconnus pour l'obtention de la maîtrise.

Activités pédagogiques obligatoires (18 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV802	Préparation à l'essai (2 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (27 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
OU	
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Une activité choisie parmi les suivantes : (6 crédits)

ENV767	Essai (6 crédits)
OU	
ENV795	Essai-intervention (6 crédits)

Six activités choisies parmi les suivantes : (18 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que les activités ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

OU

Un maximum de deux activités pédagogiques de 2^e cycle de 3 crédits en lien avec le programme, avec l'approbation de la direction du CUFÉ, incluant, le cas échéant, les activités suivies dans le cadre du diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion de l'environnement.

Cheminement de type recherche

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)
ENV857	Projet de recherche en environnement (3 crédits)
ENV862	Activités de recherche (8 crédits)
ENV865	Mémoire (12 crédits)
ENV866	Démarche de recherche interdisciplinaire en environnement (3 crédits)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Trois ou quatre activités choisies parmi les suivantes : (9 à 12 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)
GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

À noter que les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement dans un format à distance.

Une ou deux activités interdisciplinaires (3 à 6 crédits)

ENV864	Séminaire de lecture dirigée (3 crédits)
--------	--

OU

Entre 3 et 6 crédits d'activités pédagogiques de 2^e cycle, sous réserve de l'approbation de la direction du CUFE, qui permettront à l'étudiante ou à l'étudiant de compléter sa formation interdisciplinaire dans un domaine pertinent et en lien avec le projet de recherche.

Activité supplémentaire (1 crédit)

Cette activité fortement recommandée est facultative et les crédits qui y sont associés ne font pas partie des crédits du programme.

ENV899	Réflexion systémique sur les enjeux du domaine professionnel de l'environnement (1 crédit)
--------	--

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Cheminements	Trimestres d'admission			Lieux de formation		
	AUT	HIV	ÉTÉ	Sherbrooke	Longueuil	Ailleurs
Gestion de l'environnement	Oui	Oui		Oui	Oui	
Gestion de l'environnement et développement durable	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et économie circulaire	Oui			Oui	Oui	
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Oui			Oui		
Gestion de l'environnement et changements climatiques - cheminement bilingue	Oui	Oui		Oui	Oui	et Université Bishop's (Lennoxville)
Gestion de l'environnement et écologie industrielle - double diplôme avec l'Université de technologie de Troyes	Oui			Oui		et Troyes (France)
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires - double diplôme avec l'Université de Montpellier	Oui			Oui	Oui	et Montpellier (France)
Gestion de l'environnement - double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke	Oui	Oui		Oui		possibilité de cours à Chetumal (Mexique)
Gestion de l'environnement dans les pays en développement - double diplôme avec l'Université de Liège (Suspension des admissions)	Oui			Oui		et Liège (Belgique)
Gestion de l'environnement - formation continue	Oui	Oui			Oui	ou ailleurs au Québec
De type recherche	Oui	Oui		Oui	Oui	

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour tous les cheminements

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés

équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Conditions particulières supplémentaires pour certains cheminements

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET CHANGEMENTS CLIMATIQUES – CHEMINEMENT BILINGUE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, démontrer, en réponse aux exigences de l'Université Bishop's, une maîtrise satisfaisante de la langue anglaise.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE TECHNOLOGIE DE TROYES

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master en management environnemental et développement durable de l'Université de technologie de Troyes.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT ET DE LA BIODIVERSITÉ INTÉGRÉE À LA GESTION DES TERRITOIRES – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master écologie, biodiversité de l'Université de Montpellier.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT - DOUBLE DIPLÔME AVEC LA MAÎTRISE EN GESTION SYSTÉMIQUE DES MILIEUX NATURELS DE L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis à la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels.

GESTION DE L'ENVIRONNEMENT DANS LES PAYS EN DÉVELOPPEMENT – DOUBLE DIPLÔME AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE (**Suspension des admissions**)

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, être admis au programme de master complémentaire en sciences et gestion de l'environnement dans les pays en développement de l'Université de Liège.

CHEMINEMENT DE TYPE RECHERCHE

Pour être admis dans ce cheminement, les candidates et candidats doivent, en plus de satisfaire aux conditions précédentes, s'assurer qu'une direction de recherche accepte de superviser leur projet de recherche.

Exigence d'ordre linguistique

Afin d'obtenir son diplôme, avoir satisfait à l'exigence particulière du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable concernant la maîtrise de la langue française.

Régime(s) des études et d'inscription

Cheminements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et développement durable	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Gestion de l'environnement et économie circulaire	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet ou à temps partiel
Gestion de l'environnement et politique appliquée	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Gestion de l'environnement et changements climatiques – cheminement bilingue	Régime coopératif à temps complet Régime régulier à temps complet
Gestion de l'environnement et écologie industrielle – double diplôme avec l'Université de technologie de Troyes	Régime coopératif à temps complet

Cheminelements	Régimes des études et d'inscription
Gestion de l'environnement et de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires - double diplôme avec l'Université de Montpellier	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement - double diplôme avec la maîtrise en gestion systémique des milieux naturels de l'Université de Sherbrooke	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement dans les pays en développement - double diplôme avec l'Université de Liège (Suspension des admissions)	Régime coopératif à temps complet
Gestion de l'environnement - formation continue	Régime régulier à temps partiel
De type recherche	Régime régulier à temps complet

Conditions d'accès au régime coopératif

Pour avoir accès au régime coopératif et sous réserve de la disponibilité des stages, l'étudiante ou l'étudiant à temps complet doit avoir une moyenne cumulative égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 à la fin de la session d'études précédant le stage et être inscrite ou inscrit à la session suivant le stage.

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

crédit(s)

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES**CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

ADMISSION ET EXIGENCES

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en gestion de l'environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

31 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819-821-7058 (Télécopieur)
819-821-7933 (Téléphone)
1-866-821-7933 (Numéro sans frais)
Environnement@USherbrooke.ca
[Site Internet](#)

Information(s) générale(s)

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2^e cycle en gestion de l'environnement est un programme interdisciplinaire qui vise à développer, chez les professionnelles et professionnels, des compétences en gestion de l'environnement ou du développement durable. Ces professionnelles et professionnels contribuent à mettre en œuvre de saines pratiques de gestion et à influencer les actions de manière à instaurer des changements durables au sein de la société et d'organisations variées.

Compétences visées

Gestion de l'environnement ou du développement durable :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur l'approche systémique;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie d'intervention, stratégie d'implantation, démarches, etc.) en vue d'instaurer des changements;
- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets.

Collaboration et communication :

- travailler en collaboration avec les différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants et intervenantes;
- communiquer efficacement et exercer son influence en fonction des parties prenantes et selon le contexte.

Développement professionnel :

agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (16 crédits)

ENV790	Éléments de gestion de l'environnement (3 crédits)
ENV803	Projet intégrateur en environnement (4 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV809	Valeur des écosystèmes et leur gestion (4 crédits)
ENV825	Rédaction spécialisée en environnement (1 crédit)

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Une activité parmi les suivantes, selon le profil à l'entrée : (3 crédits)

ENV775	Chimie de l'environnement (3 crédits)
ENV814	Chimie de l'environnement - avancée (3 crédits)

Quatre activités choisies parmi les activités pédagogiques suivantes : (12 crédits)

ENV705	Évaluation des impacts (3 crédits)
ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV716	Gestion des matières résiduelles (3 crédits)
ENV721	Gestion des risques environnementaux (3 crédits)
ENV730	Économie de l'environnement (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV756	Ressources forestières et agricoles (3 crédits)
ENV757	Gestion de l'eau (3 crédits)
ENV788	Prévention et traitement de la pollution (3 crédits)
ENV815	GES et changements climatiques (3 crédits)
ENV817	Aménagement de collectivités durables (3 crédits)
ENV818	Gestion de l'énergie (3 crédits)
ENV819	Enjeux sociaux et politiques en environnement (3 crédits)
ENV820	Enjeux environnementaux du Nord québécois (3 crédits)
ENV821	Toxicologie environnementale appliquée (3 crédits)
ENV823	Enjeux internationaux en environnement (3 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV832	Économie circulaire appliquée (3 crédits)
GDD704	Développement durable dans les organisations (3 crédits)

GDD705	Décision et création de valeur en entreprise (3 crédits)
GDD707	Fondements du développement durable (3 crédits)
GDD708	Stratégies et outils d'application du développement durable (3 crédits)

Avec l'approbation de la direction du CUFÉ, l'étudiante ou l'étudiant peut choisir une activité pédagogique de 2^e cycle de trois crédits, en lien avec les compétences du programme, qui lui permettra de compléter sa formation interdisciplinaire.

À noter :

Les activités pédagogiques ENV 721, ENV 756, ENV 819, ENV 823 sont offertes seulement à la formation régulière (généralement de jour).

Les activités pédagogiques ENV 820 et ENV 832 sont offertes uniquement en format à distance.

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Longueuil, Sherbrooke, ou ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Exigence d'ordre linguistique

Pour obtenir son diplôme, avoir satisfait à l'exigence particulière du Centre universitaire de formation en environnement et développement durable concernant la maîtrise de la langue française.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

Régime régulier à temps complet

Microprogramme court de 2e cycle en environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

9 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Contribuer à améliorer une ou deux compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme. Les activités sont offertes seulement si le nombre de participantes et participants le permet.

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme court de 2^e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Pour les activités à distance, [voyez la liste ici](#).

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke, Longueuil, à distance et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été
À distance	Automne	Hiver	Été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

[Des exigences techniques s'appliquent pour la formation à distance](#)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel
À distance	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 2e cycle de perfectionnement en environnement

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

**UNITÉS ADMINISTRATIVES
CORESPONSABLES**Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion**PARTICULARITÉ***

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca[Site Internet](#)**Compétences**

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Améliorer plusieurs compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme. Les activités sont offertes seulement si le nombre de participantes et participants le permet.

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle de perfectionnement en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Pour les activités à distance, [voyez la liste ici](#).

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke, Longueuil, à distance et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été
À distance	Automne	Hiver	Été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

[Des exigences techniques s'appliquent pour la formation à distance](#)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou temps partiel	Temps partiel
À distance	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

Microprogramme de 2e cycle en environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

12 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver, Été

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps complet, Temps partiel

LIEU

Campus principal de Sherbrooke}, Campus de Longueuil}, Formation à distance - Campus Longueuil

UNITÉS ADMINISTRATIVES CORESPONSABLES

Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion

PARTICULARITÉ*

Ouvert aux personnes étudiantes internationales en régime régulier

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Compétences

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant de développer les compétences suivantes :

- poser un diagnostic sur une situation, une problématique ou toute autre question en lien avec les enjeux environnementaux ou de développement durable en portant un jugement critique et en se basant sur une approche interdisciplinaire;
- prendre position, élaborer un plan d'intervention (scénarios, politiques, programmes, projets, lignes directrices, procédures, stratégie) en vue d'instaurer des changements.

Contribuer à améliorer quelques compétences transversales en environnement parmi :

- gérer (élaboration, planification, réalisation, fermeture) des projets;
- travailler en collaboration avec différents membres d'une équipe multidisciplinaire et divers intervenants;
- communiquer efficacement et exercer son influence, en fonction des parties prenantes et selon le contexte;
- agir avec éthique, autonomie et de manière responsable dans l'exercice de ses fonctions.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Activités choisies avec l'appui de la personne responsable du programme et approuvées par cette dernière, parmi les activités pédagogiques de 2^e cycle offertes par le Centre universitaire de formation en environnement et développement durable, de manière à développer les compétences attendues du microprogramme. Les activités sont offertes seulement si le nombre de participantes et participants le permet.

Les activités réussies dans le cadre du microprogramme de 2^e cycle en environnement pourraient être reconnues dans le diplôme de 2^e cycle en gestion de l'environnement ou la maîtrise en environnement.

Pour les activités à distance, [voyez la liste ici](#),

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Sherbrooke, Longueuil, à distance et ailleurs au Québec, si le nombre d'inscriptions est suffisant

Lieux de formation	Trimestres d'admission		
Sherbrooke	Automne	Hiver	
Longueuil	Automne	Hiver	Été
À distance	Automne	Hiver	Été

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

[Des exigences techniques s'appliquent pour la formation à distance](#)

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

	Automne	Hiver	Été
Sherbrooke	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Sans objet
Longueuil	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel
À distance	Temps complet ou Temps partiel	Temps complet ou Temps partiel	Temps partiel

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 2e cycle en médiation environnementale

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

13 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEUCampus de Longueuil}, Formation à distance -
Campus Longueuil**UNITÉS ADMINISTRATIVES****CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la
santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

À NOTERPremières admissions à
l'automne 2019**PARTICULARITÉ***

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.**RENSEIGNEMENTS**

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

environnement@USherbrooke.ca

Site Internet

1 819 821-7933

1 819-821-7058 (télécopieur)

Information(s) générale(s)

Ce microprogramme de 2^e cycle vise à former des professionnelles et professionnels en médiation environnementale capables de mener judicieusement un processus de médiation associé à un conflit environnemental en tenant compte de la complexité des enjeux en cause et des interactions entre une diversité de parties prenantes, et ce, de façon à tendre vers l'émergence de solutions acceptables pour tous.

Objectif(s) général(aux)

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

- d'appliquer un processus de médiation associé à un conflit environnemental de nature publique ou privée;
- d'aborder une problématique de médiation en considérant les dimensions environnementales, sociales, économiques, politiques et médiatiques et en appliquant une approche critique et interdisciplinaire;
- de communiquer avec une diversité de parties prenantes dans des contextes de conflits variés.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (13 crédits)

ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV826	Communication et acceptabilité sociale (3 crédits)
ENV828	Les conflits environnementaux et leurs enjeux (3 crédits)
ENV830	Pratique de la médiation environnementale (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Longueuil : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Formation à distance : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 2e cycle en vérification environnementale

PRÉSENTATION**Sommaire***

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

2e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne, Hiver

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEUCampus de Longueuil}, Formation à distance -
Campus Longueuil**UNITÉS ADMINISTRATIVES****CORESPONSABLES**Faculté d'éducation
Faculté de droit
Faculté de génie
Faculté de médecine et des sciences de la
santé
Faculté des lettres et sciences humaines
Faculté des sciences
Faculté des sciences de l'activité physique
École de gestion**PARTICULARITÉ***Ouvert aux personnes étudiantes
internationales en régime régulier* Peut varier pour certains cheminements ou
concentrations.**RENSEIGNEMENTS**

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

Environnement@USherbrooke.ca[Site Internet](#)

819-821-7933 (téléphone)

Information(s) générale(s)

Le microprogramme de 2^e cycle en vérification environnementale est un programme spécialisé qui vise à former des professionnelles et des professionnels en vérification environnementale et en évaluation environnementale de site.

Compétences visées

Réaliser des évaluations environnementales de sites et des vérifications environnementales.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

ENV712	Systèmes de gestion environnementale (3 crédits)
ENV720	Audit environnemental (3 crédits)
ENV743	Évaluation environnementale de site (3 crédits)
ENV804	Droit de l'environnement I (4 crédits)
ENV812	Échantillonnage et interprétation (2 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

- Longueuil et ailleurs au Québec, et à distance, si le nombre d'inscriptions est suffisant
- Admission aux trimestre d'automne et d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1^{er} cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents au programme.

Condition(s) particulière(s)

Pour les candidates et candidats détenant un grade de 1^{er} cycle ou de 2^e cycle dans une discipline ou un champ d'études pertinents, avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 2,7 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents. Les candidates et candidats qui ont une moyenne inférieure à 2,7 ou une formation jugée non pertinente peuvent être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugées satisfaisantes en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis* du CUFÉ.

L'activité pédagogique ENV 775 Chimie de l'environnement sera exigée en propédeutique pour les personnes n'ayant pas de formation en chimie de niveau collégial.

Les candidates et candidats doivent posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée, de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel

CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Microprogramme de 3e cycle en conseil stratégique en environnement

PRÉSENTATION

Sommaire*

*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

CYCLE

3e cycle

CRÉDITS

15 crédits

TRIMESTRE(S) D'ADMISSION

Automne

RÉGIME DES ÉTUDES

Régulier

RÉGIME D'INSCRIPTION

Temps partiel

LIEU

Campus de Longueuil

**UNITÉS ADMINISTRATIVES
CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

Faculté de droit

Faculté de génie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

Faculté des lettres et sciences humaines

Faculté des sciences

Faculté des sciences de l'activité physique

École de gestion

À NOTER

Premières admissions à l'automne 2019

PARTICULARITÉ*

Nouveau programme

* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7933

1 866 821-7933 (numéro sans frais)

819 821-7058 (télécopieur)

environnement@USherbrooke.ca

[Site Internet](#)

Finalité(s)

Ce microprogramme de 3^e cycle vise à former des professionnelles et professionnels en conseil stratégique en environnement de haut niveau capables de conseiller de manière éclairée des organisations à un niveau stratégique sur des actions à poser pour tenir compte des enjeux environnementaux qui affectent ou affecteront leur mission.

Objectif(s) général(aux)

Au terme de son programme, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure :

1. d'évaluer de manière interdisciplinaire des enjeux environnementaux à l'échelle stratégique d'une organisation pouvant émaner de nouvelles pratiques, recherches ou développements dans différents secteurs (ex. : gouvernance, éthique, économique, législatif, technologique);
2. de porter un jugement critique sur les arguments, les données, les méthodologies et les pratiques actuelles propres au domaine de l'environnement à la lumière des résultats de recherches récentes ou en cours;
3. de choisir le ou les leviers stratégiques d'une organisation les plus appropriés pour une intervention;
4. de proposer une approche innovante à un enjeu environnemental stratégique;
5. d'entreprendre une démarche réflexive sur le rôle-conseil stratégique en environnement et plus particulièrement sur la dimension éthique.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires

ENV910	Fondements et évolution des enjeux environnementaux (3 crédits)
ENV911	Fondements de la prise de décision stratégique (3 crédits)
ENV912	Séminaire en environnement (3 crédits)
ENV913	Rôle-conseil stratégique en environnement (3 crédits)
ENV914	Activité synthèse (3 crédits)

ADMISSION ET EXIGENCES

Lieu(x) de formation et trimestre(s) d'admission

Campus de Longueuil : admission au trimestre d'automne

Formule d'enseignement hybride

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2^e cycle dans un domaine pertinent.

Condition(s) particulière(s)

Avoir obtenu une moyenne cumulative d'au moins 3,0 dans un système où la note maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents pour les études de 2^e cycle.

Avoir au moins 5 années d'expérience pertinente dans le domaine de l'environnement, du développement durable ou de la responsabilité sociale d'entreprise. La candidate ou le candidat qui a une moyenne inférieure à 3,0/4,3 ou une formation jugée non pertinente peut être admis sur la base d'une formation ou d'une expérience jugée satisfaisante en accord avec le *Règlement sur la reconnaissance d'acquis du CUFÉ*.

La candidate ou le candidat doit posséder une connaissance fonctionnelle de la langue française écrite et parlée de façon à pouvoir suivre les activités pédagogiques, y participer efficacement et rédiger les travaux qui s'y rapportent.

Une connaissance appropriée de l'anglais est nécessaire pour la compréhension de textes de référence.

Exigences d'admission

Les candidats dont le dossier respecte les conditions particulières d'admission devront se présenter à une entrevue.

Outre les conditions et exigences d'admission, le comité de sélection évaluera les dossiers sur la base des éléments suivants :

- capacité de s'exprimer oralement et par écrit avec cohérence et clarté;
- capacité de compréhension de l'anglais;
- motivation à entreprendre le programme;
- prestation de la candidate ou du candidat lors de l'entrevue;
- qualité du dossier scolaire;
- teneur des lettres de recommandation.

Le CUFE se réserve le droit de refuser une candidate ou un candidat dont les résultats à l'entrevue sont jugés insatisfaisants.

Régime(s) des études et d'inscription

Régime régulier à temps partiel



Université de
Sherbrooke

Activités pédagogiques

ENV099 - Réussir en études de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer des compétences favorisant la réussite aux études et l'agir professionnel en environnement. Explorer les carrières en environnement.

Contenu

Stratégies d'intégration et d'adaptation; compétences et perspectives professionnelles; implication dans le milieu; méthodes de travail intellectuel; gestion du temps, de la charge de travail et du stress.

ENV102 - Fondements des sciences naturelles I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Saisir les principes fondamentaux des liaisons chimiques ainsi que les propriétés physiques et chimiques des molécules afin de comprendre les concepts et le vocabulaire utilisés dans les activités pédagogiques du programme.

Contenu

Liens entre la nomenclature et les formules

chimiques. Les éléments et les molécules, notions de réactions chimiques. États gazeux, solides et liquides. Solutions et notions de concentration. Notions chimiques élémentaires appliquées aux milieux hydriques et des sols.

ENV103 - Fondements des sciences humaines I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre ce qui affecte et influence les comportements et les conduites des individus et des sociétés.

Contenu

Sciences humaines, pour comprendre les comportements et les attitudes des individus, des sociétés. Rapports à autrui. Capacités d'apprentissage et d'évolution des individus, des sociétés. Conduites humaines et phénomènes sociaux. Phénomènes affectifs qui affectent ou influencent les conduites. Phénomène de réticence au changement. Action, intervention et engagement social. Valeurs et normes culturelles, rapports interethniques.

ENV105 - Recherche et analyse de l'information

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les méthodes courantes

pour la recherche d'information adaptée au contexte de l'environnement.

Contenu

Principes de la recherche d'information. Utilisation et sélection des outils et des ressources documentaires appropriées. Validité et diversité des sources. Collecte de données, analyse et préparation de rapport synthèse.

Concomitante(s)

(ENV111) et (ENV151)

ENV106 - Stage en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV107 - Stage I en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

l'entremise de l'étude de problématiques environnementales.

Contenu

Prise de décision et outils d'aide à la décision. Éléments de gestion de projets. Travail en équipe. Règles de fonctionnement qui favorisent un travail en équipe productif et centré sur les objectifs fixés.

Concomitante(s)

(ENV105) et (ENV151)

ENV109 - Stage III en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV112 - Stage IV en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédaction d'un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de l'environnement réalisés pendant la période passée en stage.

ENV108 - Stage II en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail,

ENV111 - Travail d'équipe en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Travailler efficacement au sein d'une équipe dans le but d'atteindre les objectifs fixés, par

ENV120 - Développement durable : analyse de projet

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer une démarche rigoureuse d'analyse de projet en fonction du développement durable. Comprendre et expliquer le principe du développement durable.

Contenu

Historique et définitions du principe du développement durable. Études de cas d'application de politique et de plan d'action de DD. Analyse de projets à l'aide des grilles d'analyse. Loi québécoise sur le développement durable.

ENV130 - Communication

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Communiquer de manière efficace, adéquate et respectueuse, dans un contexte de multidisciplinarité.

Contenu

Principes de base de la communication, entre deux personnes, en petits groupes et devant un auditoire. Communication efficace et respectueuse (à l'oral et à l'écrit). Comprendre et être compris. Communication interpersonnelle et organisationnelle. Rédaction de rapports.

ENV151 - Les grands enjeux en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître les principaux enjeux environnementaux à court terme et à long terme. Rechercher et analyser l'information liée aux principaux impacts des activités humaines sur l'eau, l'air, le sol et les écosystèmes. Élaborer un plan de travail.

Contenu

Enjeux environnementaux par secteur d'activités humaines. Comparaison de cas ayant des impacts néfastes et de cas respectueux de l'environnement. Activités humaines : ressources naturelles, activités récréotouristiques, transport, fabrication de biens, production et consommation d'énergie, croissance démographique. Capacité d'analyse et de synthèse. Vocabulaire approprié.

Concomitante(s)

(ENV105) et (ENV111)

ENV201 - Chimie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base pour comprendre les principes et le vocabulaire propres à la science de la chimie dans le secteur

de l'environnement.

Contenu

Chimie de l'eau, des sols et de l'atmosphère. Origine et description des polluants organiques et inorganiques. Réactions chimiques, modes de dispersion, persistance et effets des polluants dans les principales matrices (eau, air, sol, matières résiduelles). Pollutions associées aux sources d'énergie.

Préalable(s)

ENV114 ou l'équivalent

ENV202 - Fondements des sciences naturelles II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances de base sur l'anatomie, la morphologie et la reproduction des végétaux. Comprendre comment la distribution et l'abondance des plantes sont influencées par les facteurs abiotiques ainsi que par les interactions biotiques.

Contenu

Caractéristiques anatomiques et morphologiques de la feuille, de la tige et de la racine. Appareil reproducteur, modes de reproduction et cycles vitaux. Notions de base sur : les échanges gazeux et la photosynthèse, la structure et les limites des communautés végétales, la compétition. Photosynthèse et environnement. Facteurs abiotiques et adaptation. Interactions biotiques.

ENV203 - Fondements des sciences humaines II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les enjeux définissant l'organisation de la société.

Contenu

Enjeux sociopolitiques et économiques. Grands défis sociaux contemporains. Mécanismes et indicateurs économiques. Géopolitique, accords internationaux, mondialisation et ses effets. Organisation de la gestion du territoire.

ENV205 - Introduction au droit de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance générale des structures et du cadre juridique relatifs à la protection de l'environnement aux niveaux national, provincial et municipal.

Contenu

Structures, principes généraux et pouvoirs de l'État (législatif, exécutif et judiciaire) en matière d'environnement. Aperçu du cadre législatif relatif à la protection de l'environnement et du rôle que peuvent jouer en cette matière les divers paliers législatifs, les autorités publiques et les tribunaux.

ENV210 - Les milieux hydriques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître la dynamique biologique, physique et chimique des systèmes aquatiques, milieux humides, lacs et rivières. Impacts des activités humaines sur ces écosystèmes dans un contexte géographique d'un bassin versant. Prévoir les conséquences des pollutions organiques. Identifier des solutions pour atténuer ces impacts.

Contenu

Les grands écosystèmes aquatiques au niveau planétaire. Bassin versant. Classification des différents types de systèmes aquatiques (lacs, rivières et milieux humides), les cycles de l'eau et les transferts des éléments nutritifs et des polluants. La productivité primaire et secondaire, les relations trophiques et l'effet des perturbations humaines. L'interaction entre les communautés aquatiques et la physicochimie. Les mesures de protection de ces écosystèmes.

ENV220 - Les sols : nature et propriétés

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir les liens entre les caractéristiques physiques et chimiques des sols et l'impact des interventions humaines. Bien cerner l'importance des sols en surface ou des sédiments dans cette dynamique : air, eau, nutrition des végétaux. Comprendre la notion d'échelle temporelle et spatiale dans l'analyse de leur comportement selon une approche systémique par bassin versant. Prévoir le comportement des polluants dans cette dynamique.

Contenu

Les socles rocheux et les dépôts de surface dans le processus de formation des sols. Analyse de cartes et de photos aériennes, interprétation de différents types de dépôts superficiels. Différents types de sol selon leurs propriétés et processus de développement. Géorisques naturels et contamination.

ENV230 - Les écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre la structure et le fonctionnement des écosystèmes et les relations entre les organismes et leur milieu biotique ou abiotique; acquérir le vocabulaire de base en sciences naturelles.

Contenu

Les composantes des écosystèmes; la distribution et la dispersion des individus, la dynamique de population. Relations entre les organismes : prédation, compétition, parasitisme, mutualisme; stratégie de reproduction; flux d'énergie, production primaire et secondaire, cycles des éléments; richesse et diversité des écosystèmes; successions écologiques.

ENV241 - Comportements écoresponsables

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Reconnaitre les facteurs et les processus qui influencent les comportements individuels et collectifs à l'égard de l'environnement. Proposer des stratégies d'intervention visant à stimuler la prise de conscience et l'action écoresponsable chez les individus et les groupes.

Contenu

Facteurs d'influence de type cognitif, affectif, social et situationnel : attitudes, croyances, normes sociales, etc. Processus de changement individuel et collectif. Stratégies éducatives et persuasives appliquées à la promotion des comportements écoresponsables (éducation relative à l'environnement, marketing social, etc.). Étapes d'élaboration d'une stratégie de marketing social.

ENV301 - Statistique appliquée à l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir et appliquer les notions de base en statistique nécessaires à l'analyse des données environnementales. Pouvoir décider quelle méthode statistique est la plus pertinente pour l'analyse de données selon différents types d'objectifs.

Contenu

Analyse descriptive des données. Élaboration et interprétation de sondage d'opinion. Paramètres d'une distribution. Lois de probabilité, analyse multicritères, tests d'hypothèses, corrélation, régression, comparaison de moyennes, analyse de variance.

ENV310 - Droit de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec le régime législatif de la protection de l'environnement au Canada aux niveaux fédéral, provincial, régional et local. S'initier aux principaux mécanismes juridiques visant à assurer la protection de l'environnement afin de se familiariser avec ces mécanismes et de pouvoir développer des aptitudes et des habiletés d'analyse.

Contenu

Principales politiques administratives et principaux textes législatifs et réglementaires pertinents, et jurisprudence afférente. Principaux mécanismes juridiques visant à assurer la protection de l'environnement. Études de cas. Responsabilité professionnelle en environnement.

Préalable(s)

[ENV205](#)

ENV312 - Caractérisation des milieux hydriques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances relatives aux techniques d'échantillonnage de terrain et d'analyse en milieu hydrique, conformes aux

règles en vigueur dans le domaine de l'environnement. Analyser les données, interpréter et présenter les résultats.

Contenu

Connaissance, mesure et échantillonnage des paramètres biotiques et abiotiques qui nous renseignent sur la qualité de l'eau. Délimitation du bassin versant d'un lac ou d'un cours d'eau. Caractéristiques morphométriques, indices de qualité de l'eau et stratégies d'échantillonnage selon les normes et règles en vigueur et le but visé. Choix de la méthode, protocole de préparation et de conservation des échantillons, instrumentation, contrôle de la qualité. Plan de restauration, identification de différents types de solutions qui diminuent les impacts de l'activité humaine, étude de cas. Traitement, interprétation et présentation des données.

Préalable(s)

[\(ENV201\)](#) et [\(ENV210\)](#)

ENV313 - Caractérisation des sols et des sédiments

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les connaissances relatives aux techniques d'échantillonnage et d'analyse des sols et des sédiments, conformes aux règles en vigueur dans le domaine de l'environnement. Savoir analyser les données, interpréter et présenter les résultats.

Contenu

Connaissance, observation et description sur le terrain des facteurs abiotiques et biotiques qui influencent l'évolution des sols et des sédiments. Identification des propriétés et compréhension de la distribution des types de dépôt, des types de sol, des types de végétation. Stratégies d'échantillonnage selon le but visé : choix de la méthode, protocole de préparation et de conservation des échantillons, instrumentation.

Description des propriétés de différents types de sols et de sédiments à l'aide d'analyses en laboratoire : texture, structure, densité, porosité, pH, etc. Programme d'assurance de la qualité des résultats. Étude de cas.

Préalable(s)

(ENV201) et (ENV220)

ENV320 - Économie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'analyse économique des problèmes environnementaux.

Contenu

Analyses et outils économiques liés aux problématiques environnementales. Droits de propriété, utilité des instruments économiques en environnement, externalités, valeur de l'environnement.

ENV330 - Principes de géomatique et travaux pratiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les principes de la géomatique et être en mesure d'utiliser quelques outils d'application de la géomatique.

Contenu

Définitions et concepts (géomatique, système d'information géographique). Fonctionnement d'un SIG. Applications de la géomatique. Principaux logiciels. Réalisation d'un projet de géomatique avec présentation et interprétation de résultats à l'aide d'un SIG.

ENV410 - Méthodes de gestion de projet en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Entrer en contact avec les concepts, les modèles et les outils de gestion reliés à la gestion de projet.

Contenu

Processus de gestion de projet, construction d'un cadre logique, ordonnancement des activités, gestion d'un projet à l'aide d'un logiciel, plans de support, réalisation et fermeture d'un projet.

Préalable(s)

ENV111

ENV420 - Principes d'aménagement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître le processus de planification et les lois qui régissent le territoire québécois. Procéder à une étude sectorielle et concevoir un plan d'aménagement durable. Procéder à une analyse multicritériée. Évaluer les répercussions d'un projet soumis à l'évaluation environnementale.

Contenu

Définition et utilité de la planification du territoire. Survol des lois-cadres au Québec, dont la Loi sur l'aménagement et l'urbanisme. Démarche détaillée de la planification. Analyse multicritériée des options d'aménagement. Évaluation des impacts et des risques sur l'environnement : l'obligation légale. Processus d'évaluation environnementale et éléments de contenu.

Préalable(s)

(ENV120) et (ENV330)

ENV425 - Environnement et ressources naturelles

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître et analyser les enjeux environnementaux des activités reliées aux ressources naturelles et particulièrement aux ressources « eau » et « sol ». Identifier des solutions pour prévenir ou réduire lesdits impacts.

Contenu

Ressources renouvelables, non renouvelables. Portrait général des secteurs agricole, forestier et minier. Intervenants, enjeux économiques, légaux, politiques et sociaux. Impacts sur l'environnement de l'exploitation des ressources naturelles ainsi que des solutions qui peuvent être appliquées pour prévenir ou réduire lesdits impacts; une attention particulière sera portée aux impacts sur l'eau et le sol. Étude de cas.

Préalable(s)

ENV230

ENV440 - Activités urbaines et récréotouristiques

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître et analyser les enjeux environnementaux des activités urbaines, récréotouristiques et du phénomène de croissance démographique sur la qualité de l'eau, du sol, de l'air et du territoire. Connaître des solutions pour prévenir ou réduire lesdits impacts. Connaître les principaux enjeux environnementaux à court terme et à long terme.

Contenu

Données sur la démographie, sur la croissance et le développement urbain, sur les principales activités récréotouristiques. Impact de ces activités sur l'environnement et solutions pouvant être appliquées pour prévenir ou réduire lesdits impacts.

Préalable(s)

ENV230

ENV450 - Enjeux environnementaux : secteur industriel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les impacts environnementaux des principales activités reliées au secteur industriel. Identifier des solutions pour prévenir ou réduire lesdits impacts. Connaître les principaux enjeux environnementaux à court terme et à long terme.

Contenu

Portrait général du secteur industriel. Types de production. Répartition sur le territoire. Impacts sur l'environnement du secteur industriel et solutions qui peuvent être appliquées pour prévenir ou réduire lesdits impacts.

Préalable(s)

ENV201

ENV502 - Éthique et gouvernance en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer la dimension éthique dans la prise de décision dans la perspective de l'éthique appliquée. Connaître et comprendre la structure organisationnelle des principaux intervenants. Identifier les acteurs clés et les processus de gouvernance environnementale et interagir au besoin avec ces acteurs.

Contenu

Principales approches sur la question éthique et l'éthique appliquée. Principales tendances en éthique environnementale. Théories contemporaines de la gouvernance. Processus et acteurs clés de la gouvernance en matière d'environnement. Principes reliés à l'éthique dans des contextes d'analyse de problématiques et d'enjeux environnementaux. Ressources et intervenants en environnement, leur structure organisationnelle. Organismes de financement et leurs programmes.

ENV510 - Changements climatiques et pollution de l'air

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Identifier les principales problématiques et analyser les impacts reliés à la pollution de l'air et aux changements climatiques. Identifier des solutions pour prévenir ou réduire lesdits impacts.

Contenu

Caractéristiques de l'air et de l'atmosphère. Polluants de l'air et gaz à effet de serre. Notions de base sur le climat et le phénomène des changements climatiques. Production et consommation d'énergie reliées au transport. Enjeux et principaux intervenants dans les secteurs concernés. Solutions pour prévenir ou réduire lesdits impacts. Normes environnementales. Énergies vertes, renouvelables. Notion d'efficacité énergétique. Programmes de compensation CO₂.

Préalable(s)

ENV201

ENV530 - Normes, certifications et agréments en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Repérer et analyser adéquatement les outils permettant de valider les organisations, les

projets, les produits ou les compétences des personnes en rapport avec les référentiels de bonnes pratiques reconnues en environnement.

Contenu

Principes, codes et règles de procédures normalisés en environnement. Place et rôle des programmes de certification pour les organisations, les projets et les produits. Importance des processus d'agrément dans le cheminement professionnel.

Préalable(s)

ENV310

ENV550 - Projet d'intégration en environnement I

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les compétences développées dans le baccalauréat en études de l'environnement en réalisant en équipe, dans et pour la communauté, un projet réel qui mettra en œuvre une analyse concrète d'une problématique environnementale.

Contenu

Élaboration d'une offre de service en réponse à un devis. Rédaction et présentation d'un plan de travail, incluant la répartition des tâches, l'échéancier des travaux et l'allocation des ressources. Recherche et analyse de l'information nécessaire à la réalisation du projet. Rédaction et présentation de rapports d'étape, de bilans et d'états de situation. Organisation et suivis de réunions et du projet.

Préalable(s)

ENV410

ENV601 - Politique appliquée en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Tenir compte de la dimension politique dans la compréhension des problématiques environnementales ainsi que dans le choix et la mise en œuvre de solutions. Se familiariser avec le processus politique dans lequel se prennent les décisions en environnement.

Contenu

Survol des politiques publiques actuelles en environnement et définition des principaux enjeux qui les sous-tendent. Définition de l'espace public; énumération des différents acteurs sur la scène politique; définition des différents modèles de gestion environnementale : rationnelle, écosystémique, intégrée, participative; préparation de simulation de négociation, stratégies de négociation.

ENV611 - Santé et environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les incidences de facteurs environnementaux sur la santé. Reconnaître les sources de danger pour la santé et les moyens pour prévenir ou réduire ces dangers.

Contenu

Incidences sur la santé humaine des impacts environnementaux causés par l'activité humaine. Polluants physiques (bruit, rayonnements), chimiques et biologiques : sources, distribution, effets et contrôle. Santé publique. Maladies d'origine environnementale. Agents d'exposition : eau, air, sol et aliments.

Préalable(s)

ENV201

ENV650 - Projet d'intégration en environnement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les compétences développées dans le baccalauréat en études de l'environnement en réalisant, dans et pour la communauté, un projet réel qui mettra en œuvre une analyse concrète d'une problématique environnementale de nature multidisciplinaire ainsi que des éléments de solutions potentielles.

Contenu

Mise en œuvre du projet. Suivis et ajustements au plan de travail initial. Gestion d'un projet en environnement à l'aide d'indicateurs (budget, temps consacré, calendrier). Gestion d'une relation avec un client. Rédaction et présentation de rapports d'étape, de bilans, d'états de situation et d'un rapport de fin de projet. Organisation et suivis de réunions et du projet.

Préalable(s)

ENV550

ENV651 - Projet d'intégration en

environnement

SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les compétences développées dans le baccalauréat en études de l'environnement en réalisant en équipe un mandat réel permettant une analyse concrète d'une problématique environnementale de nature interdisciplinaire ainsi que des éléments de solutions potentielles.

Contenu

Élaboration d'une offre de service en réponse à un devis. Rédaction d'un plan de travail, incluant la répartition des tâches, l'échéancier des travaux et l'allocation des ressources. Réalisation du mandat à l'aide d'indicateurs. Relation avec la clientèle. Rédaction et présentation de rapports d'étape, de suivi et de fin de mandat.

Préalable(s)

[ENV410](#)

ENV690 - Outils de préparation à l'emploi

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se connaître et se situer face au domaine de l'environnement afin de réussir sa formation et son intégration au monde du travail.

Contenu

Outil personnalisé de cheminement. Portrait de

l'environnement au Québec. Le marché de l'emploi en environnement. Le curriculum vitae et la lettre de motivation. L'entrevue d'embauche.

ENV694 - S'engager dans ses études de deuxième cycle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Créer des conditions propices à son intégration aux études de deuxième cycle. Découvrir son programme d'études. Favoriser le réinvestissement des apprentissages tout au long de sa formation. Utiliser efficacement les ressources d'information. Approfondir ses compétences et aptitudes relatives à l'analyse critique et à la qualité des travaux.

Contenu

Approches pédagogiques, méthodes d'évaluation et attentes du programme de formation. Procrastination. Équilibre de la réussite. Approche systémique et interactions. Analyse critique. Ressources et qualité de l'information.

ENV750 - Projet spécial en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Dans le cadre d'un projet individuel, développer des connaissances et appliquer des compétences acquises dans son programme en environnement.

Contenu

Présentation d'un projet spécial approuvé par le CUFÉ, élaboration d'un plan de travail incluant les objectifs, la méthodologie, l'échéancier, les livrables et une bibliographie préliminaire. Rédaction d'un document touchant une problématique environnementale ou de développement durable.

Préalable(s)

([ENV790](#) et [ENV825](#)) Avoir obtenu 21 crédits

ENV758 - Stage I : projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Dans un régime en partenariat et sous la responsabilité des directrices et directeurs de recherche, apprendre à analyser les travaux publiés dans le domaine de recherche et développer un esprit de synthèse; définir et délimiter de façon concrète et opérationnelle le projet de recherche; faire la preuve de ses capacités de mener à bien une démarche interdisciplinaire en intégrant les connaissances de plusieurs disciplines dans une perspective renouvelée et cohérente.

Contenu

À partir d'un énoncé préliminaire définissant une problématique originale et identifiant des hypothèses de travail, l'étudiante ou l'étudiant est guidé conjointement par ses codirectrices et codirecteurs de recherche dans une démarche qui comporte la compréhension de la problématique posée, la recherche, l'analyse et la synthèse de l'information pertinente, la réflexion critique sur les différents aspects du thème choisi, l'inventaire des moyens disponibles et la définition d'une méthodologie appropriée. Les résultats de cette démarche sont présentés dans un document déposé pour évaluation avant la fin du deuxième trimestre d'inscription.

ENV776 - Séminaire de recherche multidisciplinaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Structurer les bases et les hypothèses d'un projet de recherche.

Contenu

Présentation du sujet de recherche de l'étudiante ou de l'étudiant à l'intérieur d'un atelier. Identification et intégration à sa démarche des éléments multidisciplinaires de son projet. Élaboration des objectifs et hypothèses de travail. Définition de son approche expérimentale. Discussion de son travail en séminaire.

ENV779 - Projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir un cadre conceptuel pertinent à la recherche; choisir une méthodologie permettant de répondre aux questions de recherche.

Contenu

Description d'un énoncé préliminaire définissant une problématique originale et identifiant des hypothèses de travail. Compréhension de la problématique posée. Recherche, analyse et synthèse de l'information pertinente. Réflexion critique sur les différents aspects du thème choisi.

Inventaire des moyens disponibles. Définition d'une méthodologie appropriée.

ENV786 - Stage en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

Stage d'une durée de un trimestre dans un milieu de travail relié à l'environnement, incluant différentes étapes telles que la rédaction du C.V., l'entrevue, la définition d'objectifs professionnels, la vérification de leur atteinte, le développement professionnel. Rédaction d'un rapport final et présentation devant les pairs.

Préalable(s)

ENV803

ENV787 - Stage

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Améliorer l'application des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

Poursuite d'un stage dans un milieu de travail relié à l'environnement, incluant diverses étapes telles que la définition d'objectifs professionnels, la vérification de leur atteinte et le développement professionnel. Présentation d'un rapport final.

Préalable(s)

ENV786

ENV791 - Projet appliqué en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Gérer et réaliser un projet en environnement; travailler en équipe multidisciplinaire.

Contenu

À l'intérieur d'une équipe multidisciplinaire, élaboration d'une offre de service en réponse à un devis (contexte, objectifs, tâches, calendrier, budget, livrables) reçu d'une organisation. Gestion d'un projet en environnement à l'aide d'indicateurs (budget, temps consacré, calendrier). Gestion des situations conflictuelles. Gestion d'une relation avec un client. Analyse de divers scénarios et justification des recommandations. Présentation des résultats.

Préalable(s)

ENV790

ENV796 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser des résultats de recherche; élaborer et transmettre l'information clairement selon un format adapté.

Contenu

Rédaction d'un texte élaboré qui présente la définition du sujet d'études, la problématique ciblée, la méthodologie appliquée à la collecte, au traitement et à l'analyse des données. Interprétation des données et résultats. Conclusions et limites de l'étude.

Préalable(s)

(ENV880) ou (ENV859) Avoir obtenu 18 crédits

ENV806 - Éléments de gestion de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Collaborer au sein d'une équipe multidisciplinaire. Gérer un projet en environnement ou en développement durable. Évaluer une situation selon une approche interdisciplinaire. Prendre position et formuler des recommandations. Communiquer en vue d'influencer les décisions.

Contenu

Travail collaboratif en équipe multidisciplinaire. Approche interdisciplinaire de recherche et d'analyse de l'information. Analyse multicritère et prise de position. Pensée critique. Éthique professionnelle et environnementale. Leadership et créativité. Communication orale et écrite. Étapes d'un projet. Outils et indicateurs de gestion d'un projet.

ENV807 - Stage en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement. Poursuivre l'application des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

La culture organisationnelle. Le développement professionnel. La gestion environnementale. La communication. L'interaction avec des professionnels sur une base régulière.

Préalable(s)

ENV803

ENV808 - Stage-intervention en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Planifier ou mettre en œuvre une intervention en environnement ou en développement durable qui fera l'objet d'un essai-intervention. Appliquer les bonnes pratiques de gestion de projet.

Contenu

Culture organisationnelle. Développement

professionnel. Gestion environnementale ou du développement durable. Communication. Gestion de projet.

Préalable(s)

(ENV802 ou TRO729) et (ENV803) Avoir réussi l'activité pédagogique ENV 802 ou TRO 729 à la session précédente.

Concomitante(s)

ENV795

ENV810 - Outils du développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Utiliser des outils appropriés d'application des concepts du développement durable.

Contenu

Concepts associés au développement durable; outils d'application pour une responsabilité sociale des organisations; investissement responsable, analyse du cycle de vie, écologie industrielle, économie sociale, outils normatifs, comptabilité environnementale.

ENV811 - Stage II en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de l'environnement. Poursuivre l'application des connaissances et des compétences acquises dans une situation professionnelle.

Contenu

La culture organisationnelle. Le développement professionnel. La collaboration. La gestion environnementale. La communication.

Préalable(s)

ENV807

ENV827 - Projet appliqué en économie circulaire

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Opérationnaliser le modèle d'économie circulaire dans le cadre d'un projet réel ou simulé.

Contenu

Modèle d'économie circulaire; flux de matières; stratégies de déploiement du modèle d'économie circulaire selon le contexte et l'échelle territoriale; gouvernance; mobilisation des acteurs; application d'outils d'aide à la décision.

Préalable(s)

(ENV716) et (GDD708)

Concomitante(s)

ENV730

ENV831 - Travail guidé en

écologie et biodiversité

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Améliorer les connaissances en sciences de la Vie.

Contenu

Grands types d'organismes vivants et leurs caractéristiques; grands principes de l'écologie des populations et des communautés (niche écologique, interactions entre espèces); principes de l'écologie des écosystèmes (flux de matière, cycles biogéochimiques, biomes); principes de l'évolution des organismes et des espèces (mutation, sélection, spéciation).

Préalable(s)

Activité réservée aux étudiantes et étudiants identifiés par le programme de double diplôme avec l'Université de Montpellier comme devant suivre cette activité de mise à niveau.

ENV833 - Environmental Professional Project

SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Planning and implementing an environmental or sustainable development mandate. Interacting professionally with team members and clients. Working in a multidisciplinary team.

Contenu

Development of a service proposal in response to a tender received from an organization. Environmental or sustainable development project, team work, customer relations, professional ethics, presentation of results. Self reflection on the approach and outcome.

This course can be given either in French or in English.

Préalable(s)

(ENV790 et ENV804 et ENV825)

ENV858 - Stage I : projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir un cadre conceptuel pertinent pour la recherche interdisciplinaire. Développer une méthodologie permettant de répondre aux questions de recherche.

Contenu

En régime de partenariat : description d'un énoncé préliminaire définissant une problématique interdisciplinaire originale et identifiant des hypothèses de travail. Compréhension de la problématique posée. Recherche, analyse et synthèse de l'information pertinente. Réflexion critique sur les différents aspects du thème choisi. Inventaire des moyens disponibles. Définition d'une méthodologie appropriée.

Concomitante(s)

ENV881 ou l'équivalent

ENV859 - Stage II : activités de

recherche

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Effectuer une recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Élaboration et exécution d'un plan de recherche détaillé, en accord avec la direction de recherche. Présentation de ses résultats préliminaires.

Préalable(s)

ENV858

ENV860 - Projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Définir un projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Revue de littérature, synthèse des principaux écrits, progrès récents et enjeux de base dans les disciplines concernées. Établissement d'un réseau professionnel et scientifique spécifique du domaine de recherche. Énonciation et appropriation d'une problématique de recherche interdisciplinaire. Formulation d'objectifs de recherche. Réflexion et justification d'une méthodologie de recherche appropriée. Démonstration du caractère interdisciplinaire du

projet. Démarche éthique. Plan de travail et stratégie de diffusion. Présentation du projet devant assistance.

Concomitante(s)

ENV861 ou l'équivalent

ENV861 - Méthodologie de la recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer son sens critique à l'égard des méthodologies de recherche, des techniques pertinentes et des applications possibles en recherche interdisciplinaire.

Contenu

Exploration d'une méthodologie appropriée à sa recherche interdisciplinaire. Fondements de l'approche interdisciplinaire. Approches méthodologiques (quantitatives, qualitatives et mixtes), techniques et outils de collecte, de traitement et d'analyse des données. Démarche éthique.

ENV863 - Mémoire

SOMMAIRE

Crédits : 15 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Communiquer avec clarté les résultats de la recherche interdisciplinaire.

Contenu

Rédaction d'un mémoire selon les normes établies. Maîtrise du langage et du vocabulaire des disciplines de recherche impliquées. Présentation et justification des objectifs et de la méthodologie de recherche. Analyse, interprétation et discussion des résultats. Formulation de conclusions et de recommandations. Reconnaissance des limites et des retombées de l'étude. Soutenance devant assistance et adaptation du discours selon le contexte.

Préalable(s)

(ENV862 ou ENV859)

ENV879 - Projet de recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir un cadre conceptuel pertinent pour la recherche interdisciplinaire. Développer une méthodologie permettant de répondre aux questions de recherche.

Contenu

Description d'un énoncé préliminaire définissant une problématique interdisciplinaire originale et identifiant des hypothèses de travail. Compréhension de la problématique posée. Recherche, analyse et synthèse de l'information pertinente. Réflexion critique sur les différents aspects du thème choisi. Inventaire des moyens disponibles. Définition d'une méthodologie appropriée. Présentation du projet de recherche.

Concomitante(s)

ENV881 ou l'équivalent

ENV880 - Activités de recherche

SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Effectuer une recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Élaboration et exécution d'un plan de recherche détaillé, en accord avec sa direction de recherche. Présentation de ses résultats préliminaires.

Préalable(s)

ENV879

ENV881 - Méthodologie de la recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Structurer les bases et les hypothèses d'un projet interdisciplinaire de recherche en environnement.

Contenu

Définition d'une problématique de recherche à partir de la littérature. Reconnaissance et intégration d'éléments interdisciplinaires à un projet de recherche. Élaboration des objectifs et hypothèses de travail. Choix d'une approche de recherche. Approfondissement des méthodes de collecte de données et familiarisation avec les stratégies analytiques quantitatives et qualitatives.

ENV901 - Interdisciplinarité de l'environnement I

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer ses connaissances dans un ou plusieurs domaines qui ne relèvent pas de sa formation initiale mais qui contribuent à sa problématique de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Contenu variable selon les besoins spécifiques de formation de chaque étudiante et étudiant.

ENV902 - Interdisciplinarité de l'environnement II

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser l'interdépendance des différentes disciplines dans la recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Études de cas en relation avec les projets de recherche des étudiantes et étudiants.

ENV903 - Séminaire interdisciplinaire en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Présenter et soutenir son projet de recherche interdisciplinaire en environnement.

Contenu

Présentation des travaux de recherche des étudiantes et étudiants ainsi que de chercheuses et chercheurs invités.

EPR693 - Se préparer aux études de deuxième cycle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Découvrir les modèles et techniques d'interaction présents dans la société québécoise. Développer une ouverture aux nouvelles cultures. Développer une saine gestion du temps. Favoriser l'utilisation efficace des logiciels de travail, de communication et de navigation internet. Approfondir ses compétences et aptitudes relatives à la réalisation de tâches et à la communication.

Contenu

Ouverture aux nouvelles cultures. Interactions. Logiciels de travail, de communication et de navigation. Gestion du temps. Efficacité dans la réalisation des tâches. Qualité de la

communication écrite dans les études.

EPR694 - S'engager dans ses études de 2e cycle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développer des habiletés pour l'analyse critique d'enjeux interdisciplinaires en environnement ou en développement durable. Développer des méthodes de travail individuel qui favorisent la réussite dans ses études de deuxième cycle.

Contenu

Équilibre de la réussite dans ses études de 2^e cycle. Gestion du temps et méthodes de travail. Réflexion systémique et travail collaboratif en contexte multidisciplinaire. Recherche et traitement de l'information en environnement et en développement durable.

EPR695 - Entreprendre des études de 2e cycle

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Effectuer une réflexion critique sur les attentes du marché de l'emploi et celles des programmes de 2^e cycle en environnement et développement durable au regard de son projet de formation et de ses visées professionnelles. Développer des habiletés et des méthodes de travail collaboratif

en contexte multidisciplinaire et multiculturel.

Contenu

Modèles culturels, interactions et collaboration. Programme d'études et marché de l'emploi en environnement et développement durable. Travail collaboratif, multidisciplinaire et multiculturel.

GDD351 - Projet appliqué en développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les principes de développement durable dans un projet individuel ou collectif. Acquérir des connaissances disciplinaires connexes ou complémentaires au développement durable.

Contenu

Réalisation d'un projet intégrant les principes de développement durable.

Préalable(s)

(ENV120) ou (GDD350) (ou l'équivalent) ET cours en méthodes de gestion de projet.

GDD360 - L'écoresponsabilité dans sa profession

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Déterminer des pistes d'intégration de l'écoresponsabilité applicables à sa profession.

Contenu

Relation humain-nature et posture personnelle. Exploration des enjeux et des impacts environnementaux selon le domaine professionnel. Notions d'écoresponsabilité, d'écocitoyenneté, de développement durable, de système et de transition socioécologiques. Écosystème professionnel et capacité d'agir écoresponsable.

GDD703 - Développement durable : projets et produits

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Sélectionner, développer et utiliser des outils d'évaluation de la durabilité pour l'intégration du développement durable dans les projets, les programmes et les activités; comprendre et mettre en application des outils d'analyse appropriés pour une production et une consommation responsables.

Contenu

La conception et l'application d'outils pour l'analyse et l'évaluation de la durabilité de projets, de programmes et d'activités; l'analyse de cycle de vie et l'écoconception; l'approvisionnement responsable, l'écoétiquetage, les événements écoresponsables et l'intégration du développement durable dans différents secteurs d'activités.

GDD706 - Intervention en développement organisationnel

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Agir comme consultant interne ou externe et être en mesure d'introduire efficacement des changements dans l'entreprise.

Contenu

Rôles, qualités et difficultés du consultant dans la conduite et l'accompagnement du changement; les stratégies, les processus et les étapes de la mise en œuvre du changement organisationnel; les aspects politiques et éthiques de la consultation; les approches et les principales problématiques de la consultation; l'expertise et la facilitation; le processus de consultation, du contrat initial à la cessation de la relation; les éléments constitutifs du diagnostic organisationnel; réalisation ou analyse d'une intervention en entreprise.

Préalable(s)

(ENV790 et ENV825)

LIE701 - Géopolitique et sociodéveloppement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec les acteurs et thématiques de la coopération au développement. Fournir des outils de base d'une analyse socioanthropologique du développement. Introduire la dimension agricole dans la thématique du développement.

Contenu

Éléments sociohistoriques et contemporains de compréhension des ressorts profonds des grandes problématiques géopolitiques et institutionnelles de la gestion de l'environnement dans les pays en voie de développement.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

LIE703 - Épuration des eaux et production d'eau potable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Présenter les principes et les différentes techniques d'épuration des eaux usées. Présenter les problèmes courants dans les stations d'épuration : diagnostic et remèdes. Définir les critères d'évaluation socioéconomique des différents systèmes. Présenter les différentes techniques et filières de préparation d'eau potable.

Contenu

Principes généraux d'épuration des eaux usées. Prétraitement et procédés de transformation. Coagulation-floculation. Filtration. Décantation. Désinfection. Éléments de calculs de coût de production des différents procédés.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

LIE708 - Climatologie et agrométéorologie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les bases de la climatologie et de l'agrométéorologie dans les régions inter et subtropicales et les appliquer à quelques problèmes environnementaux majeurs.

Contenu

Compréhension des divers faciès climatiques des pays en émergence. Classification climatique. Régimes des précipitations. Compréhension de la variabilité spatio-temporelle des précipitations journalières. Interprétation des profils verticaux de l'atmosphère. Analyse du rayonnement, du bilan radiatif et du bilan énergétique et hydrique d'une surface et au sein d'une végétation.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

LIE710 - Gestion participative de la nature

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Distinguer les différentes formes que prend la biodiversité et décrire leurs valorisations à différentes échelles spatiales. Décrire les différentes politiques de conservation et leurs impacts sur différents milieux socioéconomiques. Analyser un projet local de conservation en lien avec le développement local.

Contenu

Historique de la conservation de la nature et de la biodiversité. Problématiques contemporaines de la biodiversité. Méthodologies générales de caractérisation et d'évaluation de la biodiversité. Approches empiriques et théoriques du

développement en relation avec la biodiversité.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

LIE717 - Communication et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts de base de la communication et les processus de communication environnementale. Déterminer les enjeux de la communication dans différents contextes. Comprendre les valeurs éthiques au cœur de la communication environnementale. Appliquer des méthodes et outils de communication. Planifier une démarche de communication environnementale. Évaluer des stratégies, programmes et supports de communication.

Contenu

Éléments conceptuels de la communication. Importance de la prise en compte des représentations sociales dans la communication environnementale. Enjeux de la communication dans une perspective de développement durable. Éthique et communication environnementale. Communication et changement de comportement. Stratégies de communication et propositions méthodologiques. Communication des risques, communication de crise, communication d'acceptabilité. Outils de communication.

Préalable(s)

Avoir suivi 3 sessions d'études.

MON701 - Ethnoécologie et

développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre comment les différents groupes sociaux utilisent les plantes, les animaux et les autres composantes du milieu, mais aussi comment ils conçoivent le milieu qui les entoure, et comment ces conceptions et représentations relatives au milieu influencent leur utilisation.

Contenu

Relations entre environnement et société, en privilégiant le champ disciplinaire de l'ethnoscience, une combinaison des approches des sciences sociales (anthropologie, sociologie, géographie) et biologiques.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON702 - Impacts des changements climatiques

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les causes et analyser les conséquences des changements climatiques sur les écosystèmes et les sociétés humaines.

Contenu

Les causes des changements climatiques, leurs impacts sur les écosystèmes terrestres et aquatiques, les enjeux économiques et sanitaires

liés à ces changements.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON703 - Valorisation de la biodiversité

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Identifier la viabilité économique et l'acceptabilité sociale d'un projet de protection de la biodiversité.

Contenu

Biodiversité et agriculture, élevage, sylviculture, chasse, pêche, artisanat, valeurs patrimoniales locales, écotourisme et bioressources.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON704 - Écologie : fondements et applications

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser et mettre en œuvre de manière pratique et concrète les concepts fondamentaux de l'écologie, dans un cadre d'étude scientifique ou de gestion et protection de l'environnement.

Contenu

Concepts de base de l'écologie, les écosystèmes, la dynamique des populations; fondements scientifiques des débats sociétaux tels que la conservation et la gestion de la biodiversité, la protection des milieux humides et la gestion des ressources en eau, la gestion des forêts et la gestion des ressources naturelles.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON707 - Gestion : projets, activités en entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, méthodes et outils permettant de gérer des projets et de développer des activités en entreprise.

Contenu

Fonctionnement général de l'entreprise; économie d'entreprise; la création d'activité économique; étude de marché, stratégie, actions marketing; méthodologie de l'enquête; diversité des formes d'entreprises : la création d'une TPE et d'une PME, les réseaux; transfert de technologies et propriété intellectuelle.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON708 - Écologie des paysages

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les dimensions sociale et biologique du paysage dans un objectif de gestion des territoires et de développement durable.

Contenu

Le paysage, résultat des interactions entre l'homme et son environnement; hétérogénéité spatiotemporelle, structuration du paysage et conditionnement des processus naturels, changements d'utilisation des terres, développement durable et gestion des ressources.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON709 - Biologie de la conservation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Intégrer les aspects de conservation dans les projets de développement territorial.

Contenu

Les conséquences de l'anthropisation sur les communautés animales; réduction des superficies et fragmentation; écologie urbaine; causes et conséquences de la rareté; conservation des espèces et génétique de la conservation.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON711 - Écologie : fondamentaux et principes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux concepts et modèles de recherche en écologie. Analyser de manière critique des travaux de recherche récents en écologie dans le but de développer une démarche expérimentale ou de modélisation adaptée au traitement des questions écologiques.

Contenu

Démarche scientifique en écologie; dynamique des populations; analyse terrain de la végétation; notion de niche; dynamique des communautés; modélisation/simulations; dynamique des écosystèmes.

MON712 - Écologie : applications

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Établir des liens entre les concepts théoriques de l'écologie et les problématiques de conservation et de gestion des ressources naturelles.

Comprendre et analyser les problématiques économiques et sociétales relatives à cette application.

Contenu

Grands principes de conservation; objectifs de gestion des espèces et des habitats : diagnostic,

intervention et suivi; recherche-action et politiques publiques de conservation; médiation environnementale : problématique biodiversité et gestion des territoires; réseaux écologiques : dessin de réserves, trame verte et bleue; services écosystémiques.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON713 - Médiation et gouvernance des territoires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Mettre en œuvre une méthodologie et des outils de concertation des acteurs territoriaux dans une démarche de gestion ou de protection de l'environnement.

Contenu

Acteurs territoriaux; approche patrimoniale; théorie de la négociation; participation et gestion intégrée; typologie et résolution de conflits; cadres institutionnels; dialogue territorial; méthode de participation; types de collectivités locales dans le monde; mission, structuration et fonctionnement des collectivités locales dans une démarche de protection de l'environnement; modalités de gestion et de gouvernance; cadres réglementaires.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON714 - Bases de données spatiales, SIG et cartographie

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Utiliser de l'information spatialisée à des fins de visualisation ou de cartographie.

Contenu

L'information géographique : composantes thématique, spatiale et temporelle; systèmes d'acquisition, géoréférencement et projections; métadonnées descriptives; SIG et SGBD spatiaux; modes de représentation; notion d'analyse spatiale; visualisation et cartographie.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON715 - Projets d'activités : conception et développement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser les concepts, méthodes et outils permettant de gérer des projets et de développer des activités en entreprise.

Contenu

Fonctionnement général de l'entreprise; économie d'entreprise; création d'activité économique; étude de marché, stratégie, actions marketing; méthodologie de l'enquête; diversité des formes d'entreprises : création d'une TPE et d'une PME, les réseaux; transfert de technologies et propriété intellectuelle.

MON716 - Médiation et gouvernance dans les territoires

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les problématiques locales d'un territoire en vue de proposer des solutions d'organisation et d'aménagement selon une approche intégrée des enjeux.

Contenu

Organisation et aménagement des territoires ruraux en France et à l'étranger; documents réglementaires et de planification; acteurs territoriaux; activités économiques, urbanisme, transports, environnement, biodiversité, qualité de vie.

MON717 - Changements globaux et adaptation des pratiques et des usages

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les changements globaux et les dynamiques des paysages et des territoires dans une perspective à court, moyen et long terme.

Contenu

Changements climatiques, paysagers, écologiques; évolutions sociotechniques des sociétés humaines pour s'adapter à ces changements; paléoclimats, paléoenvironnements, impacts sur les espèces et

sur l'homme; évolutions biophysique/écologique; coévolution naturelle et anthropique des paysages; adaptations des pratiques humaines.

MON718 - Politiques de la nature

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre l'écopolitique internationale autour de questions d'environnement développées par les sciences politiques, la sociologie politique et l'écopolitique internationale ainsi que de politiques de la nature en contexte Sud.

Contenu

Principaux paradigmes et courants de pensées; accords, engagements internationaux d'environnement et mise en œuvre en contexte Sud; place et rôle des bailleurs de fonds; stratégies des ONG d'environnement; agences d'aide au développement; normes et instruments; modélisation des comportements sur la scène internationale : régimes et consensus, comportement des États, approches néo-institutionnelles et responsabilisation locale, approche par les paiements pour services environnementaux, mondialisation et développement des codes de conduite et des normes; politiques de la nature en contexte Sud : aires protégées, biodiversité, protection des écosystèmes, espèces menacées.

MON719 - Écologie générale et appliquée

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les principaux concepts et approches de l'écologie scientifique sous l'angle historique et leur application à travers l'écologie de la restauration.

Contenu

Démarche scientifique en écologie; biogéographie, approches populationnelles, niveau d'intégration du vivant; approches démographiques, énergétiques et systémiques. Écologie de la restauration.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON720 - Écologie : spécialisation

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Approfondir certaines notions en écologie en lien avec un projet professionnel.

Contenu

Contenu déterminé selon la nature du projet professionnel.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

MON721 - Démarche scientifique et applications aux projets de DD

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Clarifier la démarche scientifique, quelle que soit la science concernée. Intégrer une démarche scientifique dans des plans de gestion, des projets de développement ou d'aménagement.

Contenu

Démarche scientifique (sources, protocoles, données, objectivité, rigueur, logique et structuration, questionnement, critique). Études de cas.

MON722 - Écologie des écosystèmes aquatiques et terrestres

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développement de connaissances dans le domaine de l'écologie fonctionnelle, dont les mécanismes régissant le fonctionnement des écosystèmes aquatiques et terrestres, les impacts des activités humaines sur le fonctionnement des écosystèmes et les services qui en découlent pour la société.

Contenu

Flux de matières et d'énergie dans les écosystèmes aquatiques et terrestres. Théorie des réseaux trophiques et fonctionnement des écosystèmes. Relations biodiversité-fonctionnement des écosystèmes. Influence du climat actuel et passé sur la biodiversité. Introduction à la biogéographie fonctionnelle.

Influence des perturbations anthropiques (pollution chimique, surexploitation des ressources, fragmentation des habitats, invasions biologiques) sur le fonctionnement des écosystèmes.

MON723 - Usage de la nature : de la domestication aux pratiques modernes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les usages des ressources naturelles et plus largement de la nature dans toutes les activités humaines.

Contenu

Usages des ressources naturelles par l'humain et pratiques associées. Origine et effets des changements anthropiques sur la nature et les sociétés. Enjeux, contraintes et perspectives à court et moyen terme des rapports homme-nature. Risques infectieux liés aux usages de la nature.

MON724 - Pollution et bioremédiation des écosystèmes

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances sur les principaux

types de polluants, leurs sources, leur devenir dans l'environnement et la manière dont ils interagissent avec le vivant ainsi que des approches en dépollution et bioremédiation; savoir mobiliser les concepts et les outils à l'interface entre différentes disciplines (écologie, biologie des organismes, écophysiologie, microbiologie, biochimie, écotoxicologie) afin de résoudre des problématiques environnementales et de gestion/protection des espèces et des écosystèmes.

Contenu

Principaux types de polluants (organiques et minéraux), concepts de bioaccumulation, biotransformation, méthodes de dépollution et de bioremédiation (ex. : phytoremédiation, biodégradation, biotransformation ou bioséquestration). Exemples de pollution chronique et aiguë/accidentelle de l'eau, de l'air et du sol (industries minières, pétrolières, plastiques et phytopharmaceutiques et traitement des effluents liquides).

MON725 - Système d'information géographique

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Se familiariser avec l'utilisation des systèmes d'information géographique (SIG) ou approfondir celle-ci, de la collecte de données jusqu'à leur exploitation.

Contenu

Système d'information géographique de base ou avancé selon les préalables exigés.

MON726 - Biodiversité intégrée à la gestion des territoires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Développement de compétences dans le domaine de la biodiversité intégrée à la gestion des territoires

Contenu

Activités choisies parmi les activités pédagogiques à option offertes dans la spécialité à Montpellier.

MON727 - Salon de l'écologie

SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Comprendre les attentes d'un commanditaire/client et y répondre en fonction d'un cahier des charges. Respecter une fiche de poste. Mobiliser un réseau de professionnelles et professionnels. Promouvoir une cause professionnelle en s'impliquant dans une démarche collective de manière professionnelle.

Contenu

Conception et mise en œuvre de deux événements annuels majeurs dans le domaine de l'écologie.

TOU701 - Microfinance et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer les outils et les principes de base de la microfinance dans une démarche de développement durable qui met l'accent sur les enjeux environnementaux.

Contenu

Microfinance dans les pays du Sud et dans les pays du Nord; méthodologie de crédit; analyse financière; analyse environnementale d'un projet de microfinance; microfinance et outils de TIC; évolution de la microfinance.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU702 - Développement durable et collectivités

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux du secteur public; développer et mettre en œuvre une politique de développement durable pour un organisme public ou une collectivité territoriale; construire une démarche de mobilisation des parties prenantes d'un territoire.

Contenu

Enjeux publics du développement durable; organisation et compétences territoriales; outils de déploiement d'une politique publique de développement durable; plan d'action; agenda 21; plan climat; villes et territoires durables; outils

de mobilisation des parties prenantes.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU703 - Communication et développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Gérer efficacement les communications dans le but de valoriser une démarche de développement durable, un produit ou un service responsable déployé dans la mise en œuvre d'une stratégie de développement durable.

Contenu

Plan de communication; rédaction de rapport de développement durable; consultation publique et relation avec les médias; sensibilisation des employés et partenaires; sciences cognitives appliquées au management; outils Web 2.0; outils marketing; enjeux et évolution de la communication dans les organisations.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU705 - Développement durable dans les organisations

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Élaborer une démarche stratégique de développement durable pour une organisation en tenant compte des parties prenantes.

Contenu

Les étapes d'implantation d'une démarche stratégique de développement durable; la gouvernance et l'engagement, le diagnostic, les parties prenantes, la politique et le plan d'action, la sensibilisation et la formation, l'évaluation et le suivi, la communication et la reddition de comptes.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU706 - Nouveaux modèles d'affaires

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser et utiliser les différents outils de l'innovation et du design pour élaborer les nouveaux modèles d'affaires susceptibles de répondre aux enjeux futurs du développement durable.

Contenu

Introduction et enjeux de l'approche analytique du design au service des modèles d'affaires; innovation et créativité dans les organisations; intégration du développement durable dans l'élaboration de nouveaux modèles d'affaires; économie de la fonctionnalité.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TOU707 - Filière verte

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Appliquer des principes et des normes d'audit extrafinancier et identifier des stratégies de développement durable applicables à l'entreprise.

Contenu

Méthodes d'évaluation extrafinancière; outils et normes d'audit en développement durable; stratégies d'entreprises dédiées au développement durable.

Préalable(s)

Avoir effectué 3 sessions préalables

TRO710 - Écoconception

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Acquérir les principes, méthodes et outils essentiels de l'écoconception.

Contenu

Principes, méthodes et outils d'écoconception; méthodologie de conception de produits; conception pour le recyclage; communication environnementale orientée produit; connaissance des matériaux et de leurs performances; critères de choix des matériaux écologiques.

TRO711 - Écologie industrielle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Connaître les enjeux, les principes, les méthodes et les outils de l'écologie industrielle, ainsi que les principes de la gestion territoriale de l'environnement.

Contenu

Introduction et approche historique de l'écologie industrielle; principes de fonctionnement des écosystèmes et transfert aux systèmes industriels; synergies éco-industrielles, écoparcs et réseaux d'entreprises; analyse territoriale des flux de matières et d'énergie (métabolismes); nouvelle conception de la relation économique (économie de fonctionnalité); animation et principes de gestion territoriale de l'environnement.

climatique; prospective environnementale, scénarios d'évolution des difficultés contemporaines; géopolitique de l'énergie et des ressources naturelles (eau, pétrole...); scénarios politiques du développement durable, épistémologie des modèles.

TRO714 - Économie de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier le fonctionnement des outils de régulation de l'économie de l'environnement.

Contenu

Interactions entre système économique et système naturel; introduction à la microéconomie et à l'économie publique; théorie des effets externes, biens collectifs, droit de propriété; instruments des politiques publiques d'environnement; évaluation des écosystèmes et des services écologiques.

TRO712 - Scénarios du développement durable

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier les grands défis écologiques et les principales réponses sociales et politiques.

Contenu

Introduction au développement durable et aux stratégies de dématérialisation; changement global et précaution, exemple du réchauffement

TRO715 - Droit de l'environnement

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier le fonctionnement des instruments juridiques du droit de l'environnement.

Contenu

Institutions nationales, communautaires et internationales; lois nationales et directives européennes (eau, air, déchets, bruit); principe de précaution et droit de la responsabilité; accords multilatéraux et conventions internationales.

TRO720 - Éthique et performance dans l'entreprise

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

S'initier aux principes et aux techniques de la responsabilité sociale des entreprises (RSE).

Contenu

Éthique, morale et responsabilité; enjeux et méthodes du management de l'entreprise responsable; acteurs et stratégies de la RSE; leviers d'action (qualité, pollution, corruption, gestion sociale, sous-traitance); instruments, audit et rapport d'exploitation, notations, certification, normes et accréditation; management social, finance durable, commerce équitable, éthique des affaires.

TRO722 - Analyse de la valeur - analyse fonctionnelle

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser la valeur d'un produit en optimisant le

couple besoin-solution.

Contenu

Introduction aux notions de la valeur et d'analyse de la valeur, les sept étapes de l'analyse de la valeur, introduction aux notions de fonction, modélisation fonctionnelle et analyse fonctionnelle, méthodes et outils d'analyse fonctionnelle, application de l'analyse de la valeur pour la conception ou l'amélioration de produit.

TRO723 - Écotechnologies

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Étudier les procédés et technologies propres, la gestion intégrée des ressources et leurs principales applications (déchets, énergie...).

Contenu

Technologies propres et meilleures technologies disponibles; écotechnologies, procédés écoefficaces et écoefficients; gestion intégrée, traitement et valorisation des déchets; intelligence énergétique, développement durable et énergie; prospective, veille technologique et innovation.

TRO725 - Risques environnementaux, gestion et controverse

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Analyser les enjeux de la gestion sociale des risques.

Contenu

Démocratie, débat public et précaution; économie des conventions et irréversibilité des choix; choix publics et controverses environnementales; interactions stratégiques entre acteurs; épistémologie et usages sociaux des sciences de l'environnement.

TRO726 - Évaluation environnementale

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Maîtriser la mise en œuvre des principales méthodes d'évaluation environnementale.

Contenu

Indicateurs du développement durable; empreinte écologique et bilan carbone; quantification des flux de matières et d'énergie; analyse de cycle de vie et évaluation du coût du cycle de vie.

TRO728 - Projet commun : recherche en environnement

SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

S'initier à la recherche en environnement ou en développement durable.

Contenu

Principes et méthodologies de la recherche en environnement et en développement durable, travaux basés sur des publications scientifiques ou des projets de recherche (ANR, etc.), recherche appliquée en environnement et en développement durable, séminaires de chercheuses ou chercheurs invités.

TRO730 - Démarche d'écoconception

SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Centre universitaire de formation en environnement et développement durable

Cible(s) de formation

Concevoir un système (produit, service et système industriel) en prenant en compte les critères environnementaux.

Contenu

Construction, organisation et pilotage d'une démarche d'écoconception; outils et méthodes d'écoconception; analyse écofonctionnelle; stimulation de l'éco-innovation; évaluation, hiérarchisation des idées et définition des concepts; choix des technologies et des matériaux; *design For X* (recyclage et désassemblage); validation faisabilité écotechnique; mise en œuvre d'une stratégie globale d'écoconception au sein des entreprises; promotion des produits écoconçus.

CALENDRIER 2023-2024 – CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Premier cycle

	Trimestre automne 2023	Trimestre hiver 2024	Trimestre été 2024
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	28 août	4 janvier	29 avril
Activités de la Rentrée	30 et 31 août	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	5 septembre	8 janvier	6 mai
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre ¹	21 janvier ¹	21 mai ¹
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre ²	21 janvier ²	21 mai ²
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2024)	21 janvier (stage été 2024)	15 mai (stage automne 2024)
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche		
Fin des stages coopératifs	15 décembre	19 avril	16 août
Fin du trimestre	22 décembre	26 avril	23 août
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	27 et 28 avril	24 et 25 août
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES			
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 4 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 29 septembre Jour de l'Action de grâce : 9 octobre	Vendredi saint : 29 mars Pâques : 30 mars au 1 ^{er} avril	Journée nationale des Patriotes : 20 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1 ^{er} juillet
Journée réservée aux activités étudiantes	31 août	31 janvier	s/o
Semaine de relâche	23 au 27 octobre	4 au 8 mars	26 au 30 juin
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	23 septembre	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	17 au 20 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Ou selon les dates prévues en conformité à l'article 4.1.5 du Règlement des études

Note 2 : Ou selon les dates prévues en conformité à l'annexe 6 du Règlement des études

CALENDRIER 2023-2024 – CENTRE UNIVERSITAIRE DE FORMATION EN ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

Cycles supérieurs

	Trimestre automne 2023	Trimestre hiver 2024	Trimestre été 2024	Demi-trimestre mai-juin 2024
Journée d'accueil	s/o	s/o	s/o	s/o
Début du trimestre	28 août	4 janvier	29 avril	29 avril
Activités de la Rentrée	30 et 31 août	s/o	s/o	s/o
Début des stages coopératifs	5 septembre	8 janvier	6 mai	s/o
Date limite de modification du choix des activités pédagogiques (art. 4.1.5 du Règlement des études)	15 septembre ¹	21 janvier ¹	21 mai ¹	Voir note ¹
Date limite relative à l'annulation et au remboursement des droits de scolarité et frais pour les inscriptions à temps complet (annexe 6 du Règlement des études)	15 septembre ²	21 janvier ²	21 mai ²	Voir note ²
Date limite de retrait pour les stages coopératifs du trimestre suivant	21 septembre (stage hiver 2024)	21 janvier (stage été 2024)	15 mai (stage automne 2024)	s/o
Date limite d'abandon des activités pédagogiques (art. 4.2.5 du Règlement des études)	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique	Avant le dernier tiers de l'activité pédagogique
Entrevues des stages coopératifs	Tout au long des trimestres, incluant pendant les semaines de relâche			s/o
Fin des stages coopératifs	15 décembre	19 avril	16 août	s/o
Fin du trimestre	22 décembre	26 avril	23 août	26 juin
Coupures de l'alimentation électrique pour l'entretien sur le campus principal	s/o	27 et 28 avril	24 et 25 août	s/o
SUSPENSION DES ACTIVITES PEDAGOGIQUES				
Journées mentionnées à l'article 8.1.4 du Règlement des études	Fête du Travail : 4 septembre Journée nationale de la vérité et de la réconciliation : 29 septembre Jour de l'Action de grâce : 9 octobre	Vendredi saint : 29 mars Pâques : 30 mars au 1 ^{er} avril	Journée nationale des Patriotes : 20 mai Journée nationale du Québec : 24 juin Fête du Canada : 1 ^{er} juillet	Journée nationale des Patriotes : 20 mai Journée nationale du Québec : 24 juin
Journée réservée aux activités étudiantes	s/o	s/o	s/o	s/o
Semaine de relâche	23 au 27 octobre	4 au 8 mars	s/o	s/o
Collation des grades <i>Suspension au campus principal seulement</i>	23 septembre	s/o	s/o	s/o
Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec <i>Suspension au campus principal seulement</i>	s/o	s/o	17 au 20 mai	17 au 20 mai

En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le : www.usherbrooke.ca/registraire/calendriers

Note 1 : Ou selon les dates prévues en conformité à l'article 4.1.5 du Règlement des études

Note 2 : Ou selon les dates prévues en conformité à l'annexe 6 du Règlement des études