



UNIVERSITÉ DE  
SHERBROOKE

---

# Annuaire Faculté des sciences de l'activité physique 2018-2019

---

Ce PDF a été mis à jour le 1<sup>er</sup> juin 2018.  
Depuis, des modifications peuvent avoir été apportées.  
Pour consulter la dernière version officielle, visitez le  
[www.USherbrooke.ca/admission/](http://www.USherbrooke.ca/admission/)

Les renseignements publiés dans ce document étaient  
à jour le 1<sup>er</sup> juin 2018. L'Université se réserve le droit de modifier  
ses règlements et programmes sans préavis.

---

---

Dépôt légal – 2018  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec  
Bibliothèque et Archives Canada

Université de Sherbrooke  
Bureau de la registraire  
2500, boulevard de l'Université  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Bureau de la registraire 201807

---

## **Faculté des sciences de l'activité physique**

### **Direction de la Faculté**

#### COMITÉ DE DIRECTION

Doyenne

Pr Isabelle DIONNE

Vice-doyen

Pr Alain DELISLE

Secrétaire de faculté

Brigitte SÉGUIN

Directrice administrative

Geneviève OUELLON

#### COMITÉ DES ÉTUDES DE 1<sup>ER</sup> CYCLE (CEPC)

Félix BERRIGAN, directeur de département

Alain DELISLE, responsable

Marcel-André LEVASSEUR

Geneviève OUELLON, directrice administrative

Eléonor RIESCO

Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté

#### CONSEIL DE FACULTÉ

Félix BERRIGAN

David BEZEAU

Martin BROCHU

Jonathan CHEVRIER

Alain DELISLE, vice-doyen

Isabelle DIONNE, responsable

Jean-Claude DRAPEAU

Nicolas DUNNIGAN

Mario MESSIER

Étienne PIGEON

Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté

Louis VAILLANCOURT

#### TABLE DE CONCERTATION (TACO)

Sylvie BEAUDOIN

Marc BÉLISLE

Pierre-Michel BERNIER

Félix BERRIGAN

Pierre BOULAY

Martin BROCHU

Jean-Pierre BRUNELLE

Maryse CARON

Alain DELISLE, vice-doyen

Jean-François DESBIENS

Isabelle DIONNE, responsable

Denis GAGNON

Eric GOULET  
Marie-Eve MAJOR  
Pascale MORIN  
Pascal MUZARD  
Geneviève OUELLON, directrice administrative  
Eléonor RIESCO  
Martin ROY  
Brigitte SÉGUIN, secrétaire de faculté  
Carlo SPALLANZANI  
Sylvain TURCOTTE  
Louis VAILLANCOURT  
François VANDERCLEYEN

#### COMITÉS PERMANENTS

##### **Comité des études supérieures**

Alain DELISLE, responsable  
Eric GOULET  
Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme  
Marie-Eve MAJOR  
Pascale MORIN  
Martin ROY  
Carlo SPALLANZANI

##### **Comité du programme de maîtrise en sciences de l'activité physique**

Pierre BOULAY  
Denis GAGNON  
Josiane GAUTHIER  
Karina GOULET  
Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme  
Carlo SPALLANZANI, responsable

##### **Comité du programme de diplôme en exercices thérapeutiques**

Pierre-Michel BERNIER  
Alain DELISLE, responsable  
Jean HAMEL, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme  
Karine LALANDE  
Marie-Eve MAJOR  
Marie-Audrey MURPHY-DESJARDINS  
Pascal MUZARD  
Roberto POIRIER  
Carol-Anne THERRIEN  
René THERRIEN

##### **Comité du programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé (BEEPS)**

Robert BARRETTE, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme et coordonnateur aux stages en éducation physique et à la santé  
Sylvie BEAUDOIN  
Félix BERRIGAN, responsable

Nicolas BERTRAND  
David BEZEAU  
Sarah GRAND'MAISON  
Yves LABRECQUE  
Dominic LONGPRÉ  
Martin ROY  
Pierre-Marc SAVARD  
Pierre-Alexandre TANGUAY-LACROIX  
Catherine TREMBLAY  
François VANDERCLEYEN

**Comité du programme de baccalauréat en kinésiologie**

Marc BÉLISLE  
Pierre-Michel BERNIER  
Joël BLANCHARD  
Pierre BOULAY  
Martin BROCHU  
Maryse CARON  
Eric GOULET  
Florence LACASSE  
Christian LACHAPELLE, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme  
Anouk LANDRY  
Charles MAILHOT  
Marie-Ève MASSÉ  
Pascale MORIN  
Eléonor RIESCO, responsable  
Elisabeth TURGEON

**Comité du programme de certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif**

Sylvie BEAUDOIN, responsable  
Jonathan CHEVRIER  
Coralie FORTIN-BOHEMIER  
Christian LACHAPELLE, adjoint au décanat, au vice-décanat et aux responsables de programme  
Alain LAPOINTE  
Simon MARCEAU-ROY  
Martin ROY  
Aurore VINCENT

# FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

## Département de kinanthropologie

### **Professeures agrégées et professeurs agrégés**

Beaudoin, Sylvie  
Bernier, Pierre-Michel  
Berrigan, Félix  
Boulay, Pierre  
Goulet, Éric  
Major, Marie-Eve  
Morin, Pascale  
Riesco, Éléonore  
Vanderclayen, François

### **Professeures et professeurs titulaires**

Bélisle, Marc  
Brochu, Martin  
Brunelle, Jean-Pierre  
Delisle, Alain  
Desbiens, Jean-François  
Dionne, Isabelle  
Gagnon, Denis  
Roy, Martin  
Spallanzani, Carlo  
Turcotte, Sylvain  
Vaillancourt, Louis

## FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

# Baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

120 crédit(s)

**GRADE**

B. Sc.

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**UNITÉS ADMINISTRATIVES****CORESPONSABLES**

Faculté d'éducation

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 62733

819 821-7970 (télécopieur)

[fasap@USherbrooke.ca](mailto:fasap@USherbrooke.ca)

## Objectif(s)

Les objectifs de formation visent directement l'atteinte des douze compétences présentées dans le document : *La formation à l'enseignement* (MEQ, 2001) en tenant compte de l'ensemble de leurs composantes et selon les niveaux de maîtrise attendus en vue de l'obtention du brevet d'enseignement décerné par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- de communiquer clairement et correctement dans la langue d'enseignement, à l'oral et à l'écrit, dans les divers contextes liés à la profession;
- de concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- de piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;

- d'évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences des élèves pour les contenus à faire apprendre;
- de planifier, organiser et superviser le mode de fonctionnement du groupe-classe en vue de favoriser l'apprentissage et la socialisation des élèves;
- d'adapter ses interventions aux besoins et aux caractéristiques des élèves présentant des difficultés d'apprentissage, d'adaptation ou un handicap;
- d'intégrer les technologies de l'information et des communications aux fins de préparation et de pilotage d'activités d'enseignement-apprentissage, de gestion de l'enseignement et de développement professionnel;
- de coopérer avec l'équipe-école, les parents, les différents partenaires sociaux et les élèves en vue de l'atteinte des objectifs éducatifs de l'école;
- de travailler de concert avec les membres de l'équipe pédagogique à la réalisation des tâches permettant le développement et l'évaluation des compétences visées dans le programme de formation, et ce, en fonction des élèves concernés;
- de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel;
- d'agir de façon éthique et responsable dans l'exercice de ses fonctions.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires (102 crédit(s))

#### Bloc éducation à la santé (15 crédit(s))

EPS218	Éducation à la santé en milieu scolaire (3 crédit(s))
EPS219	Implantation de l'éducation à la santé (3 crédit(s))
EPS224	Alimentation en milieu scolaire (3 crédit(s))
EPS229	Gestion du stress (2 crédit(s))
EPS234	Saines habitudes de vie en milieu scolaire (4 crédit(s))

#### Bloc activités didactiques obligatoires (8 crédit(s))

EPS114	Éducation motrice (3 crédit(s))
EPS119	Jeux collectifs (2 crédit(s))
EPS195	Activités d'exploration (3 crédit(s))

#### Bloc disciplinaire (20 crédit(s))

EPS212	Physiologie de l'exercice (3 crédit(s))
EPS230	Biomécanique de l'activité physique (3 crédit(s))
EPS232	Anatomie de l'activité physique (2 crédit(s))
EPS233	Développement de l'enfant et de l'adolescent (3 crédit(s))
EPS236	Apprentissage moteur (3 crédit(s))
EPS312	ÉPA : aspects physiques et intellectuels (3 crédit(s))
EPS313	ÉPA : aspects socioaffectifs (3 crédit(s))

#### Volet biologie (12 crédit(s))

#### Volet santé (8 crédit(s))

#### Volet populations (14 crédit(s))

La réussite de l'activité pédagogique EPS 416 *Stage III : enseignement en EPS* ou EPS 417 *Stage IV : enseignement en EPS dans un milieu en éducation physique adaptée*, jumelée à celle des activités pédagogiques EPS 206 *ÉPA : aspects socioaffectifs au primaire*, EPS207 *ÉPA : aspects physiques et moteurs*, EPS 213 *ÉPA : aspects intellectuels* et EPS 216 *ÉPA : aspects socioaffectifs au secondaire* donne droit à la mention suivante sur le diplôme : module éducation physique adaptée.

#### Bloc psychopédagogie (20 crédit(s))

EPS254	Approfondissement en gestion de classe (2 crédit(s))
EPS314	Procédés, démarches, formules pédagogiques (3 crédit(s))
EPS318	Gestion de classe et intervention (3 crédit(s))
EPS320	Compétences disciplinaires en EPS (2 crédit(s))



EPS330	Programmation et évaluation I en EPS (3 crédit(s))
EPS331	Programmation et évaluation II en EPS (3 crédit(s))
EPS341	Communication et enseignement en EPS (4 crédit(s))

### Bloc développement professionnel (15 crédit(s))

EPS240	Professionalisation (3 crédit(s))
EPS250	Accompagnement et partenariat scolaire (2 crédit(s))
EPS252	Élaboration et gestion de projet (1 crédit(s))
EPS504	Séminaire d'intégration I (1 crédit(s))
EPS506	Séminaire d'intégration II (1 crédit(s))
EPS508	Séminaire d'intégration III (2 crédit(s))
FEP301	Maîtrise du français écrit (3 crédit(s))
HPE282	Système scolaire québécois (2 crédit(s))

### Volet cours et séminaires (16 crédit(s))

#### Volet stages en eps (23 crédit(s))

#### Bloc didactique (2 crédit(s))

#### Bloc stages (24 crédit(s))

EPS412	Stage I: Identité professionnelle (4 crédit(s))
EPS413	Stage II : Initiation à l'intervention (4 crédit(s))
EPS418	Stage III : Planification et intervention (8 crédit(s))
EPS419	Stage IV : Pré-insertion professionnelle (8 crédit(s))

### Activités pédagogiques à option (18 crédit(s))

#### Une activité de didactique de la 2e session choisie parmi les suivantes :

EPS153	Activités individuelles hivernales (3 crédit(s))
EPS154	Danse et mouvement expressif (3 crédit(s))
EPS158	Sports gymniques et arts du cirque (3 crédit(s))

#### Une activité de didactique de la 3e session choisie parmi les suivantes :

EPS164	Activités aquatiques (3 crédit(s))
EPS166	Natation, sauvetage et sécurité (3 crédit(s))
EPS168	Activités individuelles estivales (3 crédit(s))

#### Une activité de didactique de la 4e session choisie parmi les suivantes :

EPS176	Activités et sports de combat (3 crédit(s))
EPS177	Sports de raquette (3 crédit(s))
EPS178	Athlétisme (3 crédit(s))

#### Une activité de didactique de la 6e session choisie parmi les suivantes :

EPS173	Volleyball (3 crédit(s))
EPS174	Basketball (3 crédit(s))
EPS175	Activités sur glace (3 crédit(s))

#### Une activité de didactique de la 7e session choisie parmi les suivantes :

EPS183	Activités émergentes (3 crédit(s))
EPS184	Handball et tchoukball (3 crédit(s))
EPS188	Soccer (3 crédit(s))

#### Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes à la 7e session :

EPS322	Entraînement sportif en milieu scolaire (3 crédit(s))
EPS324	Sport, spiritualité et société (3 crédit(s))

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi le test d'aptitude physique.

### Exigence(s) particulière(s) pour l'obtention du grade

Avoir satisfait à l'exigence particulière de la Faculté des sciences de l'activité physique concernant la maîtrise de la langue française.

### Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

## Baccalauréat en études du mouvement humain

**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

90 crédit(s)

**GRADE**

B. Sc.

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**RENSEIGNEMENTS**

## Informations générales

Le baccalauréat en études du mouvement humain ne donne pas accès au brevet d'enseignement.

## Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'obtenir une reconnaissance pour l'acquisition :
  - d'une formation en lien avec le domaine de l'enseignement en éducation physique et à la santé;
  - de connaissance et de compétences relatives aux fondements du mouvement humain, à plusieurs activités de didactique, à la communication orale et écrite, à l'intervention éducative, aux technologies de l'information et des communications, au travail d'équipe ainsi qu'au développement et à l'éthique professionnelle;
  - des connaissances et des compétences requises à la poursuite d'études de deuxième cycle ou à une carrière reliée (autre que la profession enseignante) au domaine du mouvement humain.

**PROFIL DES ÉTUDES**

Les activités pédagogiques suivies avec succès dans un programme de baccalauréat de la faculté des sciences de l'activité physique sont, sur production des pièces justificatives, reconnues pour fins de diplomation. Les activités pédagogiques qui peuvent être reconnues doivent faire partie du baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Condition(s) générale(s)

Avoir complété au moins 90 crédits dans un programme de la Faculté des sciences de l'activité physique de l'Université de Sherbrooke.

### Condition(s) particulière(s)

Avoir satisfait à l'exigence de la Faculté concernant la maîtrise de la langue.



FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

Baccalauréat en kinésiologie

PRÉSENTATION

Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

90 crédit(s)

**GRADE**

B. Sc.

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime coopératif

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Possibilité de stage ou de cours à l'étranger

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63337

819 821-7970 (télécopieur)

[fasap@USherbrooke.ca](mailto:fasap@USherbrooke.ca)

Objectif(s)

Au terme du programme, l'étudiante et l'étudiant sera en mesure d'agir avec compétence dans les situations professionnelles suivantes :

- Mener une intervention kinésiologique auprès d'un individu, d'un groupe de personnes
  - en évaluant la capacité fonctionnelle (la condition physique, la capacité motrice, le développement musculosquelettique), les habitudes de vie et la motivation de l'individu ou du groupe en fonction du milieu, et en réaliser un bilan.
  - en établissant un plan d'action, en élaborant et en prescrivant un programme d'activités physiques et d'habitudes de vie adapté à la personne ou au groupe.
  - en mettant en œuvre, en intervenant et en supervisant efficacement et de façon sécuritaire un programme de promotion/prévention ou une séance d'entraînement, individuelle ou de groupe.
  - en évaluant et en soutenant la progression de l'intervention (évaluation continue/suivi).
  - en évaluant les retombées d'un programme d'entraînement ou de promotion/prévention. (évaluation finale de l'intervention).
- Mener une intervention kinésiologique sur le plan populationnel
  - en réalisant des interventions kinésiologiques destinées à des sous-groupes de la population en réponse à une problématique ou à des besoins, en s'inspirant de grands principes, modèles, stratégies et techniques pour guider une intervention efficace.

- en évaluant les habitudes de vie, le degré d'activité physique et la motivation de la population en fonction du milieu et en réaliser un bilan.
  - en établissant un plan d'action, un projet ou programme d'activités physiques et d'habitudes de vie à un niveau populationnel.
  - en mettant en œuvre le plan d'action, le projet ou le programme de promotion/prévention dans la population ou en milieu de travail.
- Inscrire ses démarches de formation et d'intervention dans une perspective de professionnalisation en définissant son parcours de formation en considération de l'évolution de ses aspirations professionnelles ainsi que des besoins perçus du marché du travail en kinésiologie.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Modalités du régime coopératif

Normalement, l'agencement des sessions d'études (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1ère année			2e année			3e année			4e année
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2	--	S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

### Activités pédagogiques obligatoires (81 crédit(s))

<b>KIN170</b>	Prescription : renforcement et flexibilité (3 crédit(s))
<b>KIN180</b>	Techno-méthodologie I (3 crédit(s))
<b>KIN206</b>	Intervention en activité physique (4 crédit(s))
<b>KIN207</b>	Gestion de projet en activité physique (3 crédit(s))
<b>KIN225</b>	Évaluation de la condition physique (4 crédit(s))
<b>KIN226</b>	Intervention auprès d'une population (4 crédit(s))
<b>KIN229</b>	Gestion du stress (3 crédit(s))
<b>KIN247</b>	Planification de l'entraînement sportif (3 crédit(s))
<b>KIN254</b>	Psychologie en activité physique et sportive (3 crédit(s))
<b>KIN255</b>	Counseling et modification de comportement (3 crédit(s))
<b>KIN260</b>	Démarche scientifique en kinésiologie (2 crédit(s))
<b>KIN318</b>	Obésité et diabète (3 crédit(s))
<b>KIN319</b>	Analyse ergonomique de situations de travail (3 crédit(s))
<b>KIN320</b>	Anatomie fonctionnelle (3 crédit(s))
<b>KIN325</b>	Biomécanique humaine (3 crédit(s))
<b>KIN327</b>	Troubles musculosquelettiques liés au travail (3 crédit(s))
<b>KIN330</b>	Développement moteur (3 crédit(s))
<b>KIN331</b>	Apprentissage et contrôle moteur (3 crédit(s))
<b>KIN340</b>	Démarche professionnalisante en kinésiologie I (1 crédit(s))
<b>KIN341</b>	Démarche professionnalisante en kinésiologie II (1 crédit(s))
<b>KIN362</b>	Prescription et méthodes d'entraînement I (3 crédit(s))
<b>KIN364</b>	Prescription et méthodes d'entraînement II (3 crédit(s))
<b>KIN365</b>	Nutrition et sport (3 crédit(s))
<b>KIN370</b>	Approche populationnelle et santé publique (3 crédit(s))
<b>KIN380</b>	Intégration et application en kinésiologie (3 crédit(s))
<b>KIN392</b>	Pratique professionnelle en kinésiologie (3 crédit(s))
<b>KIN413</b>	Physiologie de l'effort I (2 crédit(s))
<b>KIN415</b>	Physiologie de l'effort II (3 crédit(s))

## Activités pédagogiques à option (9 crédit(s))

### (3 crédit(s))

Une activité choisie parmi les suivantes :

<b>FEP301</b>	Maîtrise du français écrit (3 crédit(s))
OU	
<b>KIN181</b>	Techno-méthodologie II (3 crédit(s))
OU	
<b>KIN358</b>	Gestion des ressources humaines et financières (3 crédit(s))

### (6 crédit(s))

Deux activités choisies parmi les suivantes :

<b>EPK875</b>	Pratique : intervention en activité physique (3 crédit(s))
<b>INS237</b>	Entrepreneuriat (3 crédit(s))
<b>KIN270</b>	Populations à besoins particuliers (3 crédit(s))
<b>KIN324</b>	Réadaptation de l'incapacité liée au travail (3 crédit(s))
<b>KIN345</b>	Activité pratique (3 crédit(s))

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Détenir un DEC en sciences de la nature (200.B0) ou un DEC intégré en sciences, lettres et arts (700.A0) ou BI 200.10 (200.ZA ou 200.ZB)

ou

Avoir complété les cours suivants : (BIO NYA ou BIO 401 ou BIO 911 ou BIO 921 ou BIO 901) et (MAT NYA ou MAT NYB ou MAT NYC ou MAT 103 ou MAT105 ou MAT 203)

ou

Avoir atteint les équivalents en objectifs et standards suivants : (00UK ou 00XU ou 022V) et (00UN ou 00UP ou 00UQ ou 022X ou 022Y ou 022Z ou 01Y1 ou 01Y2 ou 01Y4).

Les conditions particulières d'admission pour les détentrices et détenteurs d'un DEC technique sont disponibles à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/fasap/kin-tech](http://www.USherbrooke.ca/fasap/kin-tech)

### Condition de poursuite au programme d'étude

L'étudiante ou l'étudiant doit fournir la preuve d'une certification en premiers soins et en RCR avant d'entamer le premier stage, soit à la 2<sup>e</sup> année du programme.

### Régimes des études et d'inscription

Régime coopératif à temps complet

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

## Certificat en sciences de l'activité physique appliquées à l'entraînement sportif

**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

30 crédit(s)

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 62730

819 821-7970 (télécopieur)

[fasap@USherbrooke.ca](mailto:fasap@USherbrooke.ca)

## Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir des connaissances en sciences de l'activité physique;
- de transférer les connaissances acquises par leur application efficace au quotidien dans son vécu d'athlète, d'officielle ou d'officiel, d'entraîneuse ou d'entraîneur;
- d'intégrer les apprentissages expérientiels et en sciences de l'activité physique afin de mieux gérer son engagement dans sa vie d'étudiante ou d'étudiant et d'athlète, d'officielle ou d'officiel, d'entraîneuse ou d'entraîneur;
- de poursuivre le développement des habiletés cognitives et métacognitives nécessaires à la réussite d'études universitaires;
- d'amorcer et de nourrir une réflexion sur les manières de mieux conjuguer la vie sportive et la vie d'étudiante et d'étudiant universitaire.

**STRUCTURE DU PROGRAMME**



## Activités pédagogiques obligatoires (30 crédit(s))

<b>APS100</b>	Méthodes d'apprentissage (2 crédit(s))
<b>APS110</b>	Portfolio I (1 crédit(s))
<b>APS111</b>	Portfolio II (2 crédit(s))
<b>APS115</b>	Séminaire d'intégration (3 crédit(s))
<b>APS120</b>	Nutrition appliquée au sport et à la santé (3 crédit(s))
<b>APS122</b>	Introduction à la psychologie sportive (3 crédit(s))
<b>APS124</b>	Anatomie fonctionnelle et travail musculaire (3 crédit(s))
<b>APS126</b>	Physiologie, entraînement et récupération (3 crédit(s))
<b>APS130</b>	Développement de l'équilibre musculaire (3 crédit(s))
<b>APS132</b>	Méthodes d'entraînement novatrices (3 crédit(s))
<b>APS141</b>	Communication en entraînement sportif I (2 crédit(s))
<b>APS142</b>	Communication en entraînement sportif II (2 crédit(s))

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Être membre d'une équipe sportive du Vert et Or ou être en processus de sélection pour le devenir.

ou

Être un athlète, une officielle ou un officiel, une entraîneuse ou un entraîneur de niveau provincial, national ou international. Ce statut devra être confirmé par une lettre émanant d'une personne autorisée de la fédération sportive concernée.

De façon exceptionnelle, une candidate ou un candidat qui ne répond pas à la condition générale d'admission pourrait être admissible si, au moment de débiter ses études à l'Université de Sherbrooke, il est titulaire d'un DES décerné par le MELS, ou l'équivalent, et ce, depuis au moins 4 ans et qu'il combine des acquis scolaires et/ou extrascolaires jugés appropriés en accord avec la *Politique sur la reconnaissance des acquis* et le règlement facultaire dans le domaine.

### Contingent d'admission

70 % des places disponibles dans le programme sont attribuées en priorité aux membres d'une équipe sportive du Vert et Or ou aux personnes en processus de sélection pour le devenir.

### Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

## Microprogramme de 1er cycle d'approfondissement didactique en éducation physique et à la santé

**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**CRÉDITS**

15 crédit(s)

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**RENSEIGNEMENTS**

## Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes dans la didactique des activités physiques et sportives et d'accroître son efficacité dans l'enseignement de l'éducation physique et à la santé aux niveaux primaire et secondaire, et notamment dans les actions suivantes :
- agir en tant que professionnelle ou professionnel héritier, critique et interprète d'objets de savoir ou de culture dans l'exercice de ses fonctions;
- concevoir des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- piloter des situations d'enseignement-apprentissage pour les contenus à faire apprendre, et ce, en fonction des élèves concernés et du développement des compétences visées dans le programme de formation;
- évaluer la progression des apprentissages et le degré d'acquisition des compétences pour les contenus à faire apprendre.

**Exigence particulière pour l'obtention de l'attestation de réussite**

Avoir réussi le baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires (5 crédit(s))

<b>EPK011</b>	Jeux collectifs : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK012</b>	Activités motrices : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK015</b>	Observation du mouvement : aspects pratiques (1 crédit(s))
<b>EPK019</b>	Gestion du stress : aspects pratiques (1 crédit(s))
<b>EPK090</b>	Activités d'exploration : didactique approfondie (1 crédit(s))

## Activités pédagogiques à option (10 crédit(s))

Une activité pédagogique choisie par les suivantes:

<b>EPK053</b>	Activités hivernales : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK055</b>	Activités hivernales : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK056</b>	Mouvement expressif : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK057</b>	Sports gymniques : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK058</b>	Sports gymniques : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK059</b>	Mouvement expressif : didactique approfondie (1 crédit(s))

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

<b>EPK060</b>	Athlétisme : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK061</b>	Activités aquatiques : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK062</b>	Activités estivales : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK064</b>	Activités aquatiques : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK066</b>	Natation, sauvetage : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK068</b>	Activités estivales : didactique approfondie (1 crédit(s))

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

<b>EPK076</b>	Sports de combat : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK077</b>	Sports de raquette : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK078</b>	Athlétisme : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK080</b>	Sports de combat : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK081</b>	Sports de raquette : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK082</b>	Natation, sauvetage : didactique approfondie (2 crédit(s))

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

<b>EPK070</b>	Volleyball : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK071</b>	Basketball : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK072</b>	Activités sur glace : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK073</b>	Volleyball : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK074</b>	Basketball : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK075</b>	Activités sur glace : didactique approfondie (1 crédit(s))

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

<b>EPK083</b>	Activités émergentes : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK084</b>	Handball, tchoukball : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK085</b>	Activités émergentes : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK086</b>	Handball, tchoukball : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK087</b>	Soccer : didactique approfondie (2 crédit(s))
<b>EPK088</b>	Soccer : didactique approfondie (1 crédit(s))

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en enseignement en éducation physique et à la santé de la Faculté des sciences de l'activité physique.

### Régimes des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

## FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

## Microprogramme de 1er cycle d'approfondissement didactique en kinésiologie

## PRÉSENTATION

## Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

8 crédit(s)

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

## RENSEIGNEMENTS

## Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'approfondir ses connaissances et ses aptitudes en didactique des activités physiques et sportives et d'accroître sa compétence professionnelle, notamment dans les aspects suivants :
  - acquérir les compétences générales et spécifiques propres à une intervenante ou un intervenant en kinésiologie ;
  - acquérir la compétence générale favorisant sa capacité d'intervention dans la pratique de l'activité physique et, de façon plus spécifique, les compétences liées à la prescription de programmes en fonction de diverses clientèles, à l'encadrement de séances en groupe ou individuelles, à l'application de diverses méthodes d'entraînement physique, à l'encadrement de séances de développement technique et tactique.

**Exigence particulière pour l'obtention du grade**

Avoir réussi le baccalauréat en kinésiologie.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires (5 crédit(s))

EPK013

Méthodes d'entraînement musculaire (1 crédit(s))

<b>EPK014</b>	Méthodes d'entraînement organique (1 crédit(s))
<b>EPK015</b>	Observation du mouvement : aspects pratiques (1 crédit(s))
<b>KIN032</b>	Étirements adaptés : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>KIN034</b>	Didactique approfondie de renforcement adapté (1 crédit(s))

## Activités pédagogiques à option (3 crédit(s))

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

<b>EPK020</b>	Course d'orientation : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK022</b>	Ski de fond : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK023</b>	Soccer : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK024</b>	Volley-ball : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK025</b>	Hockey : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK026</b>	Basket-ball : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK030</b>	Athlétisme : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK031</b>	Gymnastique : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK032</b>	Natation : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK033</b>	Sauvetage, sécurité : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK034</b>	Danse : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK038</b>	Badminton : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK039</b>	Judo : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK043</b>	Soccer II : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK044</b>	Volley-ball II : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK045</b>	Hockey II : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK046</b>	Basket-ball II : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK050</b>	Athlétisme II : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK051</b>	Gymnastique II : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK052</b>	Natation II : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPK054</b>	Danse II : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>KIN022</b>	Activités de marche : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>KIN023</b>	Aquaforme et aquajogging : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>KIN024</b>	Danses du monde : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>KIN025</b>	Méthodes Pilates : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>KIN026</b>	Tai Ji et Qi Gong : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>KIN027</b>	Workout : didactique approfondie (1 crédit(s))

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Être inscrite ou inscrit au programme de baccalauréat en kinésiologie de la Faculté des sciences de l'activité physique.

### Régimes des études et d'inscription

Les étudiantes et étudiants suivent les activités pédagogiques du microprogramme en même temps que les activités pédagogiques du programme de baccalauréat auquel elles ou ils sont inscrits à temps complet. Les activités pédagogiques sont distribuées tout au long du parcours des six trimestres.

## FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

# Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en éducation physique et à la santé

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

14 crédit(s)

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

[fasap@USherbrooke.ca](mailto:fasap@USherbrooke.ca)

## Informations générales

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en activité physique et sportive s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

## Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de l'éducation physique et à la santé;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en éducation physique et à la santé;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires (4 crédit(s))

<b>EPS234</b>	Saines habitudes de vie en milieu scolaire (4 crédit(s))
---------------	--

## Activités pédagogiques à option (10 crédit(s))

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

<b>EPS212</b>	Physiologie de l'exercice (3 crédit(s))
<b>EPS224</b>	Alimentation en milieu scolaire (3 crédit(s))
<b>EPS312</b>	ÉPA : aspects physiques et intellectuels (3 crédit(s))
<b>EPS313</b>	ÉPA : aspects socioaffectifs (3 crédit(s))
<b>KIN170</b>	Prescription : renforcement et flexibilité (3 crédit(s))
<b>KIN180</b>	Techno-méthodologie I (3 crédit(s))
<b>KIN229</b>	Gestion du stress (3 crédit(s))
<b>KIN247</b>	Planification de l'entraînement sportif (3 crédit(s))

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes:

<b>EPS173</b>	Volleyball (3 crédit(s))
<b>EPK073</b>	Volleyball : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPS174</b>	Basketball (3 crédit(s))
<b>EPK074</b>	Basketball : didactique approfondie (1 crédit(s))
<b>EPS175</b>	Activités sur glace (3 crédit(s))
<b>EPK075</b>	Activités sur glace : didactique approfondie (1 crédit(s))

# ADMISSION ET EXIGENCES

## Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

## Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

## Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échanges. Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier.

## Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet



**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**Microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

1er cycle

**CRÉDITS**

16 crédit(s)

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

[fasap@USherbrooke.ca](mailto:fasap@USherbrooke.ca)

## Informations générales

Le microprogramme de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échanges et qui désirent approfondir leurs connaissances et leurs compétences dans ce champ de l'activité physique.

## Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de mobiliser des connaissances spécifiques des divers champs de la kinésiologie;
- d'acquérir des compétences générales et spécifiques propres à l'intervention en kinésiologie;
- d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- de s'initier aux méthodes d'apprentissage dans un contexte québécois.

# STRUCTURE DU PROGRAMME

## Activités pédagogiques obligatoires (3 crédit(s))

<b>EPS233</b>	Développement de l'enfant et de l'adolescent (3 crédit(s))
---------------	--

## Activités pédagogiques à option (13 crédit(s))

Trois activités pédagogiques choisies parmi les suivantes:

<b>EPS168</b>	Activités individuelles estivales (3 crédit(s))
<b>EPS318</b>	Gestion de classe et intervention (3 crédit(s))
<b>INS237</b>	Entrepreneuriat (3 crédit(s))
<b>KIN181</b>	Techno-méthodologie II (3 crédit(s))
<b>KIN255</b>	Counseling et modification de comportement (3 crédit(s))
<b>KIN358</b>	Gestion des ressources humaines et financières (3 crédit(s))
<b>KIN362</b>	Prescription et méthodes d'entraînement I (3 crédit(s))

Deux activités pédagogiques choisies parmi les suivantes :

<b>EPS119</b>	Jeux collectifs (2 crédit(s))
<b>EPS185</b>	Activités émergentes (2 crédit(s))
<b>EPS187</b>	Soccer (2 crédit(s))
<b>EPS200</b>	Recherche en EPS (2 crédit(s))
<b>EPS206</b>	ÉPA : aspects socioaffectifs au primaire (2 crédit(s))
<b>EPS229</b>	Gestion du stress (2 crédit(s))
<b>EPS232</b>	Anatomie de l'activité physique (2 crédit(s))
<b>KIN242</b>	Traumatologie sportive (2 crédit(s))
<b>KIN260</b>	Démarche scientifique en kinésiologie (2 crédit(s))

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. *Règlement des études*)

### Condition(s) particulière(s)

Avoir été admis à l'Université de Sherbrooke dans le cadre d'un programme d'échanges. Avoir obtenu une note d'au moins 11 sur 20 ou l'équivalent au cours de la dernière année d'études. Compte tenu des différences de notation entre les pays, ce critère peut varier.

### Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

## Maîtrise en sciences de l'activité physique

**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

45 crédit(s)

**GRADE**

M. Sc.

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet, Temps partiel

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux étudiants internationaux  
en régime régulier

Possibilité de bourse d'admission

Possibilité de stage ou de cours à  
l'étranger

\* Peuvent varier pour certains cheminements  
ou concentrations.

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62726  
819 821-7970 (télécopieur)  
[Martin.Roy@USherbrooke.ca](mailto:Martin.Roy@USherbrooke.ca)

## Description des cheminements

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet trois cheminements de type recherche:

- un cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type recherche en neuromécanique et en ergonomie.

La maîtrise en sciences de l'activité physique permet également trois cheminements de type cours :

- un cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique et santé;
- un cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement;
- un cheminement de type cours en neuromécanique et en ergonomie.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ou d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement, le mouvement qu'il produit, son apprentissage et les modes d'intervention qui le favorisent;
- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les utiliser;

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant:

### **Cheminelements de type recherche**

- de développer ses connaissances et aptitudes de recherche dans un des domaines des sciences de l'activité physique;
- d'acquérir la maîtrise de techniques de recherche spécifiques du domaine choisi;

### **Cheminelements de type cours**

- d'acquérir des méthodologies rigoureuses appropriées aux situations de pratique professionnelle et aux clientèles étudiées;
- d'intégrer ses connaissances et ses méthodologies à l'étude de problématiques professionnelles;
- d'améliorer ses aptitudes à la pratique professionnelle auprès de diverses clientèles en situation d'activité physique.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Cheminement de type recherche en intervention éducative en activité physique et santé

Tronc commun

#### **Activités pédagogiques obligatoires (3 crédit(s))**

<b>EPK804</b>	Méthodes d'investigation (3 crédit(s))
---------------	--

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun  
24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement  
3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement  
15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédit(s))

<b>EPK807</b>	Mémoire (18 crédit(s))
<b>EPK815</b>	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit(s))
<b>EPK816</b>	Présentation finale du mémoire (1 crédit(s))
<b>EPK870</b>	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédit(s))
<b>EPK892</b>	Problématique d'une recherche (1 crédit(s))

#### Activité pédagogique à option (3 crédit(s))

Choisie parmi les suivantes:

<b>EPK826</b>	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédit(s))
<b>EPK827</b>	Méthodes statistiques (3 crédit(s))

## Activités pédagogiques au choix (15 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédit(s))
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédit(s))
<b>EPK833</b>	Supervision en activité physique (3 crédit(s))
<b>EPK834</b>	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédit(s))
<b>EPK845</b>	Aspects nutritionnels en activité physique (3 crédit(s))
<b>EPK856</b>	Lectures dirigées (3 crédit(s))
<b>EPK857</b>	Activité d'application II (3 crédit(s))
<b>EPK858</b>	Activité d'intégration II (3 crédit(s))
<b>EPK859</b>	Projet d'études individuel (3 crédit(s))
<b>EPK871</b>	Intervention en activité physique (3 crédit(s))
<b>EPK872</b>	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédit(s))

## Cheminement de type recherche en kinésiologie, santé et vieillissement

### Tronc commun

#### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédit(s))

<b>EPK804</b>	Méthodes d'investigation (3 crédit(s))
---------------	--

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun  
39 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement  
3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (39 crédit(s))

<b>EPK808</b>	Séminaire de lecture I (2 crédit(s))
<b>EPK809</b>	Séminaire de lecture II (2 crédit(s))
<b>EPK815</b>	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit(s))
<b>EPK816</b>	Présentation finale du mémoire (1 crédit(s))
<b>EPK817</b>	Mémoire (24 crédit(s))
<b>EPK827</b>	Méthodes statistiques (3 crédit(s))
<b>EPK861</b>	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédit(s))
<b>EPK862</b>	Vieillessement du système endocrinien (1 crédit(s))
<b>EPK863</b>	Vieillessement du système cardiorespiratoire (1 crédit(s))
<b>EPK864</b>	Vieillessement du système nerveux (1 crédit(s))
<b>EPK865</b>	Vieillessement du système musculosquelettique (1 crédit(s))

#### Activités pédagogiques au choix (3 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédit(s))
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédit(s))
<b>EPK856</b>	Lectures dirigées (3 crédit(s))
<b>EPK857</b>	Activité d'application II (3 crédit(s))
<b>EPK858</b>	Activité d'intégration II (3 crédit(s))
<b>EPK859</b>	Projet d'études individuel (3 crédit(s))

# Cheminement de type recherche en neuromécanique et en ergonomie

## Tronc commun

### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédit(s))

<b>EPK804</b>	Méthodes d'investigation (3 crédit(s))
---------------	--

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun  
33 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement  
6 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement  
3 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

### Activités pédagogiques obligatoires (33 crédit(s))

<b>EPK808</b>	Séminaire de lecture I (2 crédit(s))
<b>EPK809</b>	Séminaire de lecture II (2 crédit(s))
<b>EPK815</b>	Contexte théorique et méthodologie (1 crédit(s))
<b>EPK816</b>	Présentation finale du mémoire (1 crédit(s))
<b>EPK817</b>	Mémoire (24 crédit(s))
<b>EPK827</b>	Méthodes statistiques (3 crédit(s))

### Activités pédagogiques à option (6 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

<b>EPK823</b>	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédit(s))
<b>EPK880</b>	Neuromécanique (3 crédit(s))
<b>EPK881</b>	Biomécanique du mouvement humain (3 crédit(s))
<b>EPK882</b>	Traitement et visualisation de données (3 crédit(s))
<b>EPK883</b>	Analyse de postes de travail (3 crédit(s))
<b>EPK884</b>	Modélisation neuromusculosquelettique (3 crédit(s))
<b>EPK885</b>	Contrôle sensorimoteur (3 crédit(s))

### Activités pédagogiques au choix (3 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédit(s))
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédit(s))
<b>EPK856</b>	Lectures dirigées (3 crédit(s))
<b>EPK857</b>	Activité d'application II (3 crédit(s))
<b>EPK858</b>	Activité d'intégration II (3 crédit(s))
<b>EPK859</b>	Projet d'études individuel (3 crédit(s))

# Cheminement de type cours en intervention éducative en activité physique et santé

## Tronc commun

### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédit(s))

<b>EPK804</b>	Méthodes d'investigation (3 crédit(s))
---------------	--

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun  
15 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement  
3 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement  
24 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

## Activités pédagogiques obligatoires (15 crédit(s))

<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédit(s))
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédit(s))
<b>EPK813</b>	Essai (6 crédit(s))
<b>EPK870</b>	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédit(s))

## Activités pédagogiques à option (3 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

<b>EPK826</b>	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédit(s))
<b>EPK827</b>	Méthodes statistiques (3 crédit(s))

## Activités pédagogiques au choix (24 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

<b>EPK833</b>	Supervision en activité physique (3 crédit(s))
<b>EPK834</b>	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédit(s))
<b>EPK845</b>	Aspects nutritionnels en activité physique (3 crédit(s))
<b>EPK856</b>	Lectures dirigées (3 crédit(s))
<b>EPK857</b>	Activité d'application II (3 crédit(s))
<b>EPK858</b>	Activité d'intégration II (3 crédit(s))
<b>EPK859</b>	Projet d'études individuel (3 crédit(s))
<b>EPK871</b>	Intervention en activité physique (3 crédit(s))
<b>EPK872</b>	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédit(s))

## Cheminement de type cours en kinésiologie, santé et vieillissement

### Tronc commun

#### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédit(s))

<b>EPK804</b>	Méthodes d'investigation (3 crédit(s))
---------------	--

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun  
27 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement  
15 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

## Activités pédagogiques obligatoires (27 crédit(s))

<b>EPK808</b>	Séminaire de lecture I (2 crédit(s))
<b>EPK809</b>	Séminaire de lecture II (2 crédit(s))
<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédit(s))
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédit(s))
<b>EPK827</b>	Méthodes statistiques (3 crédit(s))
<b>EPK861</b>	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédit(s))
<b>EPK862</b>	Vieillessement du système endocrinien (1 crédit(s))
<b>EPK863</b>	Vieillessement du système cardiorespiratoire (1 crédit(s))
<b>EPK864</b>	Vieillessement du système nerveux (1 crédit(s))
<b>EPK865</b>	Vieillessement du système musculosquelettique (1 crédit(s))
<b>EPK890</b>	Essai (8 crédit(s))

## Activités pédagogiques au choix (15 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

<b>EPK835</b>	Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire (3 crédit(s))
<b>EPK837</b>	Kinésiologie clinique (3 crédit(s))
<b>EPK856</b>	Lectures dirigées (3 crédit(s))
<b>EPK857</b>	Activité d'application II (3 crédit(s))
<b>EPK858</b>	Activité d'intégration II (3 crédit(s))
<b>EPK859</b>	Projet d'études individuel (3 crédit(s))

## Cheminement de type cours en neuromécanique et en ergonomie

### Tronc commun

#### Activités pédagogiques obligatoires (3 crédit(s))

<b>EPK804</b>	Méthodes d'investigation (3 crédit(s))
---------------	--

3 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du tronc commun  
24 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du cheminement  
9 crédits d'activités pédagogiques à option du cheminement  
9 crédits d'activités pédagogiques au choix du cheminement

#### Activités pédagogiques obligatoires (24 crédit(s))

<b>EPK808</b>	Séminaire de lecture I (2 crédit(s))
<b>EPK809</b>	Séminaire de lecture II (2 crédit(s))
<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédit(s))
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédit(s))
<b>EPK827</b>	Méthodes statistiques (3 crédit(s))
<b>EPK880</b>	Neuromécanique (3 crédit(s))
<b>EPK890</b>	Essai (8 crédit(s))

#### Activités pédagogiques à option (9 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

<b>EPK823</b>	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédit(s))
<b>EPK881</b>	Biomécanique du mouvement humain (3 crédit(s))
<b>EPK882</b>	Traitement et visualisation de données (3 crédit(s))
<b>EPK883</b>	Analyse de postes de travail (3 crédit(s))
<b>EPK884</b>	Modélisation neuromusculosquelettique (3 crédit(s))
<b>EPK885</b>	Contrôle sensorimoteur (3 crédit(s))

#### Activités pédagogiques au choix (9 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes ou parmi celles offertes dans d'autres programmes universitaires avec l'approbation de sa directrice ou de son directeur de recherche:

<b>EPK856</b>	Lectures dirigées (3 crédit(s))
<b>EPK857</b>	Activité d'application II (3 crédit(s))
<b>EPK858</b>	Activité d'intégration II (3 crédit(s))
<b>EPK859</b>	Projet d'études individuel (3 crédit(s))



# ADMISSION ET EXIGENCES

## Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

## Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie ou en éducation physique ou toute autre formation jugée équivalente.

## Condition(s) particulière(s)

Avoir maintenu au 1<sup>er</sup> cycle une moyenne cumulative de 2,7 dans un système de notation dont la moyenne maximale est de 4,3 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

## Régimes des études et d'inscription

### **Cheminevements de type recherche:**

Régime régulier à temps complet

### **Cheminevements de type cours:**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

## Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en exercices thérapeutiques

**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

30 crédit(s)

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux étudiants internationaux en régime régulier

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62724  
819 821-7970 (télécopieur)  
[Alain.Delisle@USherbrooke.ca](mailto:Alain.Delisle@USherbrooke.ca)

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique;
- d'acquérir les compétences nécessaires à l'élaboration d'un traitement physique en exercices thérapeutiques afin d'améliorer la qualité fonctionnelle du système locomoteur;
- d'acquérir les compétences permettant d'utiliser les techniques spécifiques de mobilisation tissulaire adaptées à chaque individu en fonction de sa problématique;
- d'acquérir les compétences permettant de personnaliser et d'individualiser une prescription à visée thérapeutique;
- d'acquérir une compétence professionnelle permettant d'assurer la protection du client.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, palper et reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;

- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire; subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et clients;
- d'être en mesure de référer au besoin ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les aider;
- de mobiliser manuellement de façon spécifique chaque structure tissulaire de l'appareil locomoteur en vue d'une rééducation musculosquelettique;
- d'apprendre à utiliser différents adjuvants thérapeutiques pouvant compléter utilement la prescription d'exercices thérapeutiques;
- d'acquérir les compétences permettant d'appliquer les techniques pour calmer, libérer, corriger, renforcer et éduquer le système musculosquelettique;
- de développer la capacité de considérer l'individu comme une entité propre et complexe, ceci nécessitant une connaissance globale de celui-ci;
- de développer des compétences nécessaires à l'ouverture et à la gestion d'un bureau professionnel et de développer une éthique professionnelle.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires (30 crédit(s))

<b>KIN700</b>	Observation musculosquelettique (3 crédit(s))
<b>KIN701</b>	Exercices thérapeutiques du membre supérieur (3 crédit(s))
<b>KIN702</b>	Exercices thérapeutiques du membre inférieur (3 crédit(s))
<b>KIN703</b>	Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc (3 crédit(s))
<b>KIN704</b>	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques (3 crédit(s))
<b>KIN705</b>	Mobilisation tissulaire du membre inférieur (3 crédit(s))
<b>KIN706</b>	Mobilisation tissulaire du membre supérieur (3 crédit(s))
<b>KIN707</b>	Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc (3 crédit(s))
<b>KIN708</b>	Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques (3 crédit(s))
<b>KIN709</b>	Professionalisation en situation clinique (3 crédit(s))

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

### Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet<sup>(1)</sup>

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme à chacun des deux trimestres.

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

# Diplôme d'études supérieures spécialisées de 2e cycle en sciences de l'activité physique

## PRÉSENTATION

### Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

30 crédit(s)

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver, Été

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

## RENSEIGNEMENTS

819 821-7717 ou 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

[fasap@USherbrooke.ca](mailto:fasap@USherbrooke.ca)

## Informations générales

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

Le diplôme d'études supérieures spécialisées de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique est constitué de deux microprogrammes de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique et de 10 crédits d'activités pédagogiques additionnelles.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer;
- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de s'initier à la réalisation d'une recension systématique et critique des écrits scientifiques; d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique professionnelle ciblé et de ses clientèles; d'effectuer une réflexion et une analyse critique portant sur un thème en particulier;
- de poursuivre le développement de ses connaissances et de ses aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires du diplôme de 2e cycle en sciences de l'activité physique
- 10 crédits d'activités pédagogiques du microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique
- 10 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option du microprogramme de 2e cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique

### Activités pédagogiques obligatoires (10 crédit(s))

<b>EPK735</b>	Activité d'orientation III (1 crédit(s))
<b>EPK806</b>	Activité de recherche préparatoire (3 crédit(s))
<b>EPK856</b>	Lectures dirigées (3 crédit(s))
<b>EPK859</b>	Projet d'études individuel (3 crédit(s))

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne, d'hiver et d'été

### Condition(s) générale(s)

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physique et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en activité physique.

### Condition(s) particulière(s)

Avoir réussi les deux microprogrammes de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique.

### Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**Microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**2<sup>e</sup> cycle**CRÉDITS**

10 crédit(s)

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

[fasap@USherbrooke.ca](mailto:fasap@USherbrooke.ca)

## Informations générales

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle d'approfondissement en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de poursuivre le développement de ses aptitudes d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche et d'apprendre à les appliquer.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'intégrer des connaissances fondamentales ou de développer des méthodes d'intervention contextualisées en fonction du milieu de pratique

professionnelle ciblé et de ses clientèles;

- de poursuivre le développement de ses connaissances et aptitudes de recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre, de critiquer et de mettre en application les résultats scientifiques.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires (4 crédit(s))

<b>EPK737</b>	Activité d'orientation II (1 crédit(s))
<b>EPK870</b>	Séminaire en intervention en activité physique (3 crédit(s))

### Activités pédagogiques à option (6 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédit(s))
<b>EPK811</b>	Activité d'intégration I (3 crédit(s))
<b>EPK826</b>	Méthodes qualitatives de recherche (3 crédit(s))
<b>EPK833</b>	Supervision en activité physique (3 crédit(s))
<b>EPK861</b>	Méthodologie évaluative en vieillissement (2 crédit(s))
<b>EPK862</b>	Vieillessement du système endocrinien (1 crédit(s))
<b>EPK863</b>	Vieillessement du système cardiorespiratoire (1 crédit(s))
<b>EPK864</b>	Vieillessement du système nerveux (1 crédit(s))
<b>EPK865</b>	Vieillessement du système musculosquelettique (1 crédit(s))
<b>EPK872</b>	Apprendre en situation d'activité physique (3 crédit(s))
<b>EPK881</b>	Biomécanique du mouvement humain (3 crédit(s))

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Avoir réussi le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique.

### Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

## Microprogramme de 2e cycle en exercices thérapeutiques

**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

15 crédit(s)

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉ\***

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

\* Peut varier pour certains cheminements ou concentrations.

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-8000, poste 62724  
819 821-7970 (télécopieur)  
[Alain.Delisle@USherbrooke.ca](mailto:Alain.Delisle@USherbrooke.ca)

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences nécessaires pour faire une observation musculosquelettique détaillée afin d'identifier la nature et l'ampleur des déséquilibres musculaires;
- d'acquérir des compétences permettant d'utiliser des exercices thérapeutiques en vue d'un rééquilibrage musculosquelettique.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de toucher, de palper et de reconnaître avec précision les principales structures musculaires et articulaires du corps humain;
- d'utiliser des moyens d'observation régionale et globale, visuelle et palpatoire ; subjective et objective pour établir l'état musculosquelettique de la personne;
- de dégager une impression clinique à la suite de l'observation;
- de prescrire des exercices physiques spécifiques de rééquilibrage musculosquelettique;
- de développer une éthique de travail dans sa relation professionnelle avec ses clientes et ses clients;
- d'être en mesure de référer, au besoin, ses clientes et clients aux professionnelles et professionnels de la santé les plus compétents pour les



aider.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédit(s))

<b>KIN700</b>	Observation musculosquelettique (3 crédit(s))
<b>KIN701</b>	Exercices thérapeutiques du membre supérieur (3 crédit(s))
<b>KIN702</b>	Exercices thérapeutiques du membre inférieur (3 crédit(s))
<b>KIN703</b>	Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc (3 crédit(s))
<b>KIN704</b>	Principes de prescription d'exercices thérapeutiques (3 crédit(s))

## ADMISSION ET EXIGENCES

Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'hiver

Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinésiologie ou toute autre formation jugée équivalente.

Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet <sup>(1)</sup>

(1) Les étudiantes et étudiants doivent s'inscrire aux 15 crédits du programme au cours du même trimestre.

**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

## Microprogramme de 2e cycle en sciences de l'activité physique

**PRÉSENTATION****Sommaire\***

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminements ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminements, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

2e cycle

**CRÉDITS**

10 crédit(s)

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**PARTICULARITÉS\***

Ouvert aux étudiants internationaux en échange

Programme à accès restreint

\* Peuvent varier pour certains cheminements ou concentrations.

**RENSEIGNEMENTS**

819 821-7717 ou 819 821-8000, poste 63723

819 821-7970 (télécopieur)

[fasap@USherbrooke.ca](mailto:fasap@USherbrooke.ca)

## Informations générales

Le microprogramme de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique permet de répondre notamment aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux participant à un programme d'échange.

## Objectif(s) général(aux)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa capacité d'analyse, de synthèse et de jugement critique;
- d'approfondir et d'élargir ses connaissances afin de mieux comprendre l'être humain en mouvement.

## Objectif(s) spécifique(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- d'augmenter ses connaissances relatives à différentes méthodes et techniques de recherche;
- de se familiariser avec les domaines de recherche des sciences de l'activité physique;
- de développer ses connaissances et aptitudes en recherche afin d'être en mesure de mieux comprendre et de mettre en application les

résultats scientifiques.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires (4 crédit(s))

<b>EPK736</b>	Activité d'orientation I (1 crédit(s))
<b>EPK804</b>	Méthodes d'investigation (3 crédit(s))

### Activités pédagogiques à option (6 crédit(s))

Choisies parmi les activités pédagogiques suivantes:

<b>EPK810</b>	Activité d'application I (3 crédit(s))
<b>EPK823</b>	Électromyographie : force et fatigue musculaire (3 crédit(s))
<b>EPK827</b>	Méthodes statistiques (3 crédit(s))
<b>EPK834</b>	Individualisation de l'intervention en activité physique (3 crédit(s))
<b>EPK871</b>	Intervention en activité physique (3 crédit(s))
<b>EPK882</b>	Traitement et visualisation de données (3 crédit(s))

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission au trimestre d'automne

### Condition(s) générale(s)

Détenir une licence en sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) d'une université de l'Union européenne ou l'équivalent d'un grade universitaire de 1<sup>er</sup> cycle en activité physique.

### Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet

## FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

## Doctorat en sciences de l'activité physique

## PRÉSENTATION

## Sommaire\*

\*IMPORTANT : Certains de ces renseignements peuvent varier selon les cheminement ou concentrations. Consultez les sections *Structure du programme* et *Admission et exigences* pour connaître les spécificités d'admission par cheminement, trimestres d'admission, régimes ou lieux offerts.

**CYCLE**

3e cycle

**CRÉDITS**

90 crédit(s)

**GRADE**

Ph. D.

**TRIMESTRE(S) D'ADMISSION**

Automne, Hiver

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier

**RÉGIME D'INSCRIPTION**

Temps complet

**LIEU**

Campus principal de Sherbrooke

**À NOTER**Première admission à  
l'automne 2018**PARTICULARITÉS\***

Nouveau programme

Ouvert aux étudiants internationaux  
en régime régulier\* Peuvent varier pour certains cheminement  
ou concentrations.

## RENSEIGNEMENTS

## renseignement

819 821-7970 télécopieur

819 821-8000, poste 62724 téléphone

[vd.fasap@usherbrooke.ca](mailto:vd.fasap@usherbrooke.ca)

## Informations générales

## FINALITÉ DE FORMATION

Le programme de doctorat en sciences de l'activité physique vise à former des experts en sciences de l'activité physique capables de participer au développement du corpus de connaissances de ce domaine, de communiquer ce savoir et d'agir en tant qu'experts-conseils en inscrivant leurs actions en cohérence avec les divers secteurs de recherche des sciences de l'activité physique.

## Objectif(s)

Permettre à l'étudiante ou à l'étudiant :

- de développer sa maîtrise d'un ensemble de connaissances dans le domaine des sciences de l'activité physique et dans son domaine d'expertise en particulier;
- de comprendre les enjeux de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique de manière à pouvoir situer ses travaux de recherche dans le contexte des sciences de l'activité physique;
- de gérer (définir, élaborer, planifier, réaliser et évaluer) de façon autonome un projet de recherche en sciences de l'activité physique;

- de contribuer à un enrichissement original et significatif du corpus de connaissances de son domaine d'expertise;
- de communiquer oralement et par écrit les éléments d'une démarche de recherche en sciences de l'activité physique;
- de développer sa capacité à agir en tant qu'expert-conseil, gestionnaire et personne d'influence auprès de divers milieux associés à la pratique professionnelle du domaine des sciences de l'activité physique, des instances décisionnelles politiques et des groupes sociaux dans les domaines de la santé, de l'éducation, du sport et de l'activité physique;
- de développer les aptitudes et les habiletés nécessaires à la production et à la communication du savoir de haut niveau dans divers milieux (publics et privés).

## DOMAINES DE RECHERCHE

Dans un contexte de recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique, les principales thématiques de recherche sont :

- l'intervention éducative en activité physique et autres saines habitudes de vie;
- la neuromécanique et l'ergonomie;
- la santé et le vieillissement;
- d'autres créneaux des sciences de l'activité physique correspondant à l'expertise des professeures et professeurs.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

### Activités pédagogiques obligatoires (84 crédit(s))

<b>SAP900</b>	Méthodologie de la recherche et interdisciplinarité (3 crédit(s))
<b>SAP910</b>	Séminaire interdisciplinaire (2 crédit(s))
<b>SAP911</b>	Séminaire disciplinaire I (2 crédit(s))
<b>SAP912</b>	Séminaire disciplinaire II (2 crédit(s))
<b>SAP920</b>	Travaux dirigés I (3 crédit(s))
<b>SAP921</b>	Travaux dirigés II (3 crédit(s))
<b>SAP950</b>	Examen de synthèse (12 crédit(s))
<b>SAP951</b>	Rapport d'avancement (12 crédit(s))
<b>SAP960</b>	Thèse (45 crédit(s))

### Activités pédagogiques à option (3 crédit(s))

Trois crédits d'activités pédagogiques de méthodes qualitatives, quantitatives et statistiques de 3<sup>e</sup> cycle choisies parmi une liste établie par le comité de programme.

### Activités pédagogiques au choix (3 crédit(s))

Le choix peut être effectué parmi les activités pédagogiques offertes dans les autres programmes de 3<sup>e</sup> cycle de l'Université de Sherbrooke, avec l'accord de la personne responsable du programme.

## ADMISSION ET EXIGENCES

### Lieux de formation et trimestres d'admission

Sherbrooke : admission aux trimestres d'automne et d'hiver

### Condition(s) générale(s)

Détenir un grade de 2<sup>e</sup> cycle en sciences de l'activité physique ou dans une discipline appropriée et avoir obtenu une moyenne cumulative

d'au moins 3,2 dans un système où la note maximale est de 4,3. Si la maîtrise a été complétée depuis plus de cinq ans, une mise à niveau en méthodologie de la recherche pourrait être exigée.

## Condition(s) particulière(s)

Avoir une bonne capacité d'expression écrite et orale en langue française ainsi qu'une compréhension adéquate de la langue anglaise.

## Exigences d'admission

Avoir obtenu l'assurance qu'une professeure ou un professeur accepte de diriger ses travaux de recherche.

Fournir les documents complémentaires requis dont la liste est disponible à l'adresse suivante : [www.USherbrooke.ca/fasap/documents-doctorat](http://www.USherbrooke.ca/fasap/documents-doctorat)

## Régimes des études et d'inscription

Régime régulier à temps complet avec résidence de six trimestres pendant les 3 premières années d'études.

# Activités pédagogiques



---

## APS100 - Méthodes d'apprentissage

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre les différentes formes d'apprentissages attendus dans le monde universitaire et les ingrédients de base pour réussir. Comparer différentes méthodes et ressources pour s'adapter à la culture de la formation universitaire. Se familiariser avec les compétences à mobiliser pour le sport et celles pour les études.

### Contenu

Les différents modes d'apprentissages et les aptitudes à mettre en œuvre : lecture, résolution de problèmes, schématisation, travaux d'équipe, gestion du stress, leadership. Les différentes stratégies d'apprentissages : cognitives, métacognitives, de gestion des ressources et affectives. Les différentes notions de base associées au travail en équipe et au leadership.

---

## APS110 - Portfolio I

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre les notions de base associées à l'utilisation des portfolios dans un processus d'apprentissage et d'évaluation des compétences. Distinguer les différents types de dossiers d'apprentissage et analyser les avantages de leur utilisation. Se familiariser avec

la conception d'un dossier personnel de suivi de l'évolution de ses apprentissages.

### Contenu

Introduction aux notions de base associée aux différentes formes de dossiers d'apprentissage. Analyse des défis dans la mise en place d'un dossier d'apprentissage et des impacts sur le suivi des apprentissages. Mise en œuvre d'un dossier d'apprentissage : établissement des buts, des balises et des points de repère.

---

## APS111 - Portfolio II

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Réaliser et mettre à jour son dossier d'apprentissage. Connaître et résoudre les difficultés dans la réalisation du portfolio. Se familiariser avec la conception d'un dossier de réussite pour démontrer l'atteinte de ses objectifs.

### Contenu

Utilisation d'un cadre conceptuel pour déterminer le niveau de réalisation. Évaluation de la progression de ses apprentissages et de l'atteinte de ses objectifs. Les différentes nécessités auxquelles répond le portfolio pour l'université et le sport d'élite, détermination des buts, délimitation du nombre des entrées, établissement de balises, pérennité et prévision de modalités d'évaluation.

### Préalable(s)

APS 110

---

## APS115 - Séminaire d'intégration

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Réaliser un retour systématique et réflexif sur les connaissances et méthodes acquises dans les activités pédagogiques du programme. Se fixer des objectifs réalisables sur les plans professionnel et sportif suivant un cheminement personnel portant sur la connaissance de ses objectifs personnels et les fondements des sciences de l'activité physique.

### Contenu

Rencontres d'évaluation. Échanges de groupes. Sur la base d'une analyse des besoins, détermination et réalisation de lectures complémentaires appropriées dans le domaine des sciences de l'activité physique. Perspectives de développement et d'applications futures. Témoignages d'individus ayant un parcours professionnel et sportif significatif.

---

## APS120 - Nutrition appliquée au sport et à la santé

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Décrire et critiquer les principales composantes d'un régime alimentaire équilibré et l'importance des nutriments en relation avec la pratique sportive et la santé. Appliquer ces connaissances aux besoins de l'étudiante ou de l'étudiant athlète en période d'entraînement ou de compétition.

### Contenu

Les différents nutriments : description théorique, besoins nutritionnels, impacts sur la pratique



sportive et sur la santé. Réalités alimentaires de l'étudiante ou de l'étudiant athlète : défis économiques et pratiques, saine gestion du poids, impacts sur la pratique sportive et sur la santé. Regard critique sur l'actualité et les vagues alimentaires : impacts sur la pratique sportive et sur la santé.

---

## APS122 - Introduction à la psychologie sportive

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Développer une compréhension pragmatique de l'impact des processus mentaux sur la performance et le bien-être de l'athlète. Développer des habiletés psychologiques applicables dans un contexte de performance, de même que dans la vie personnelle et professionnelle.

### Contenu

Soi et identité; motivation et établissement d'objectifs; concentration; imagerie mentale; dialogue interne; routines précompétitives; anxiété, gestion du stress et des émotions; relaxation et activation; récupération et épuisement sportif; blessure sportive et convalescence; dopage sportif; cohésion et dynamique d'équipe; communication entraîneur-athlète; enjeux interculturels.

---

## APS124 - Anatomie fonctionnelle et travail musculaire

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

**Annuaire 2018-2019 - données extraites en date du 01 juin 2018**

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Développer une compréhension simple et pratique du système musculosquelettique et faire des liens avec l'entraînement, la pratique sportive et l'équilibre tant musculaire que postural. Comprendre les bases théoriques ainsi que l'application pratique, judicieuse et sécuritaire de techniques de renforcement et d'étirement musculaires.

### Contenu

Théorie sur l'anatomie fonctionnelle du système locomoteur (ostéologie, arthrologie et myologie). Laboratoires pratiques avec analyse et expérimentation d'exercices de musculation et d'étirement. Mise en application des concepts de base en posture et équilibre musculaire.

---

## APS126 - Physiologie, entraînement et récupération

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Favoriser l'acquisition des connaissances de base reliées à la physiologie de l'exercice permettant de comprendre les mécanismes biologiques et physiologiques inhérents à l'entraînement, à l'évaluation de la condition physique, à la compétition et à la récupération.

### Contenu

Physiologie du muscle : filières énergétiques, seuil anaérobie et hypertrophie musculaire. Physiologie cardiovasculaire : adaptations cardiovasculaires, consommation maximale d'oxygène, variabilité et surentraînement. Physiologie respiratoire : adaptations respiratoires, asthme induit par l'exercice. Exposition à l'altitude, pollution. Physiologie hormonale : aides ergogènes. Physiologie environnementale : température, déshydratation, hyperbarie.

---

## APS130 - Développement de l'équilibre musculaire

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre l'importance de l'équilibre musculosquelettique et postural. Expérimenter la pratique d'exercices de type yoga et s'initier aux techniques de respiration afin d'intégrer ces connaissances au quotidien et dans la pratique régulière d'entraînement physique.

### Contenu

Conditions et influences de l'équilibre musculaire. Maintien et développement musculaire et planification de séances types. Mesure et évaluation de son équilibre musculaire. Fonctions et rôles des muscles agonistes et antagonistes. Les différentes méthodes d'étirement. Contenus de séances types d'entraînement à la flexibilité.

---

## APS132 - Méthodes d'entraînement novatrices

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Favoriser le développement de son autonomie en élargissant ses connaissances sur les méthodes afin de développer un esprit critique face à leur impact réel sur la performance dans la pratique de son sport.

## Contenu

Expérimentation des méthodes d'entraînement novatrices et sélection de celles qui pourraient améliorer son plan d'entraînement. Analyse et critique de ces méthodes d'entraînement sur la base des principes d'entraînement et des fondements physiologiques de la performance.

---

## APS141 - Communication en entraînement sportif I

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances et développer des compétences propres aux aspects linguistiques et discursifs applicables à l'entraînement sportif.

### Contenu

Orthographe du plus grand nombre de mots en lien avec l'entraînement sportif; vocabulaires actif et passif utilisés dans le milieu de l'entraînement sportif; principales règles de grammaire et de syntaxe; codes typographiques; règles relatives à la ponctuation; application de ces notions dans des situations communicationnelles orales appliquées à l'entraînement sportif.

---

## APS142 - Communication en entraînement sportif II

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Poursuivre l'acquisition de connaissances et le développement de compétences propres aux aspects linguistiques et discursifs applicables à l'entraînement sportif.

### Contenu

Amélioration de sa capacité à intervenir oralement dans des situations en lien avec l'entraînement sportif; rudiments de la prise de parole en public; attitude corporelle (contenance, maintien, etc.) et psychologique (expression, manières, etc.); réponse aux sollicitations typiques en entraînement sportif; engagement et conduite d'un échange au-delà de la première réponse (dialogue).

---

## EPK009 - Réussir en activité physique

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Se sensibiliser aux stratégies et techniques reconnues en matière d'apprentissage. Favoriser l'adoption d'une approche globale permettant de mieux réussir ses études universitaires. Acquérir des notions et des aptitudes nécessaires à la poursuite d'une carrière dans le domaine de l'activité physique.

### Contenu

Les compétences reliées aux études et à la pratique professionnelle en activité physique : la gestion du temps, la mémoire, etc. Réflexion sur le devenir professionnel. Création de liens durables et développement des habiletés relationnelles dans un contexte de réseautage et de collaboration.

---

## EPK011 - Jeux collectifs :

## didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des jeux collectifs.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK012 - Activités motrices : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des activités motrices.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK013 - Méthodes d'entraînement musculaire

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Intégrer et parfaire les connaissances didactiques de l'entraînement physique musculaire.

#### **Contenu**

Application de différentes méthodes visant l'amélioration de plusieurs types de force et de flexibilité à diverses clientèles en fonction de leurs caractéristiques propres. Moyens de contrôle de l'intensité et de la progression.

---

## EPK014 - Méthodes d'entraînement organique

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Intégrer et parfaire les connaissances didactiques de l'entraînement physique organique.

#### **Contenu**

Application de différentes méthodes visant l'amélioration des composantes anaérobies et aérobie d'activités physiques de durée et d'intensité variées.

---

## EPK015 - Observation du mouvement : aspects pratiques

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité

physique

#### **Cible(s) de formation**

Expérimenter les modes d'observation en situations réelles ou par le moyen de documents audiovisuels.

#### **Contenu**

Contexte et observation : analyse, jugement, correction et encadrement.

---

## EPK019 - Gestion du stress : aspects pratiques

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Expérimenter et mettre en pratique les notions de gestion de stress.

#### **Contenu**

Expérimentation de stratégies et laboratoires d'application.

---

## EPK020 - Course d'orientation : didactique approfondie

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de la course

d'orientation.

#### **Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK022 - Ski de fond : didactique approfondie

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du ski de fond.

#### **Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK023 - Soccer : didactique approfondie

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du soccer.

#### **Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK024 - Volley-ball : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du volley-ball.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK025 - Hockey : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du hockey.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK026 - Basket-ball : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du basket-ball.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK030 - Athlétisme : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de l'athlétisme.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK031 - Gymnastique : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité

physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de la gymnastique.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK032 - Natation : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de la natation.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK033 - Sauvetage, sécurité : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du sauvetage et de la sécurité aquatique.

---

## Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

## Préalable(s)

EPK 032

---

## EPK034 - Danse : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de la danse.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK038 - Badminton : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du badminton.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK039 - Judo : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du judo.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## EPK043 - Soccer II : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser le soccer comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

### Préalable(s)

EPK 023

---

## EPK044 - Volley-ball II : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser le volley-ball comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

### Préalable(s)

EPK 024

---

## EPK045 - Hockey II : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Perfectionner l'aptitude à utiliser le hockey comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

**Préalable(s)**

EPK 025

---

## EPK046 - Basket-ball II : didactique approfondie

**SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Perfectionner l'aptitude à utiliser le basket-ball comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

**Contenu**

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

**Préalable(s)**

EPK 026

---

## EPK050 - Athlétisme II : didactique approfondie

**SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Perfectionner l'aptitude à utiliser l'athlétisme comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

**Contenu**

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

**Préalable(s)**

EPK 030

---

## EPK051 - Gymnastique II : didactique approfondie

**SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Perfectionner l'aptitude à utiliser la gymnastique comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

**Contenu**

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

**Préalable(s)**

EPK 031

---

## EPK052 - Natation II : didactique approfondie

**SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Perfectionner l'aptitude à utiliser la natation comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

**Contenu**

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

**Préalable(s)**

EPK 032

---

## EPK053 - Activités hivernales : didactique approfondie

**SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités hivernales.

**Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK054 - Danse II : didactique approfondie

**SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Perfectionner l'aptitude à utiliser la danse comme outil favorisant l'acquisition des compétences et l'atteinte des objectifs des clientèles visées.

**Contenu**

Expérimentation de l'intervention dans des situations complexes : observation, analyse, évaluation, rétroaction, ajustement.

**Préalable(s)**

EPK 034

---

## EPK055 - Activités hivernales : didactique approfondie

**SOMMAIRE**

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités hivernales.

**Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK056 - Mouvement expressif : didactique approfondie

**SOMMAIRE**

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au mouvement expressif.

**Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK057 - Sports gymniques : didactique approfondie

**SOMMAIRE**

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports gymniques.

**Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK058 - Sports gymniques : didactique approfondie

**SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports gymniques.

**Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK059 - Mouvement expressif : didactique approfondie

**SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au mouvement expressif.

**Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK060 - Athlétisme : didactique approfondie

**SOMMAIRE**

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à l'athlétisme.

**Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK061 - Activités aquatiques : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités aquatiques.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK062 - Activités estivales : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités estivales.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK064 - Activités aquatiques :

## didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités aquatiques.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK066 - Natation, sauvetage : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à la natation, au sauvetage et à la sécurité aquatique.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK068 - Activités estivales : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités estivales.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK070 - Volleyball : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au volleyball.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK071 - Basketball : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique



physique

#### **Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au basketball.

#### **Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK072 - Activités sur glace : didactique approfondie

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités sur glace.

#### **Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK073 - Volleyball : didactique approfondie

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au volleyball.

#### **Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK074 - Basketball : didactique approfondie

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au basketball.

#### **Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK075 - Activités sur glace : didactique approfondie

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités sur glace.

#### **Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK076 - Sports de combat : didactique approfondie

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports de combat.

#### **Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK077 - Sports de raquette : didactique approfondie

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports de raquette.

#### **Contenu**

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK078 - Athlétisme : didactique

# approfondie

## SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à l'athlétisme.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK080 - Sports de combat : didactique approfondie

## SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports de combat.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK081 - Sports de raquette : didactique approfondie

## SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux sports de raquette.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK082 - Natation, sauvetage : didactique approfondie

## SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à la natation, au sauvetage et à la sécurité aquatique.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK083 - Activités émergentes : didactique approfondie

## SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités émergentes.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK084 - Handball, tchoukball : didactique approfondie

## SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au handball et au tchoukball.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK085 - Activités émergentes : didactique approfondie

## SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées aux activités émergentes.

## Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK086 - Handball, tchoukball : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au handball et au tchoukball.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK087 - Soccer : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au soccer.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK088 - Soccer : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées au soccer.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles et de situations variées.

---

## EPK090 - Activités d'exploration : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques liées à des disciplines et à des contextes choisis par l'étudiante ou l'étudiant.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des activités choisies.

---

## EPK303 - Cinésiologie

## structurale

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les composantes du système locomoteur et leurs fonctions dans l'analyse de mouvements.

### Contenu

Notions de base et structures de l'ostéologie, de l'arthrologie et de la myologie. Analyse d'actions motrices régionales et globales selon les composantes du système locomoteur.

### Équivalente(s)

KIN 2033

---

## EPK306 - Neurokinésiologie

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'organisation générale du contrôle nerveux de la motricité somatique.

### Contenu

L'organisation générale de l'organisme humain et du système nerveux. Les états physiologiques. Les mécanismes spinaux de contrôle neuromoteur. La motricité de support. La motricité opérante. La production motrice. L'efficacité motrice et ses modifications par l'apprentissage. L'analyse neurokinésiologique. Les troubles de la motricité somatique.

## Équivalente(s)

KIN 2023

# EPK312 - Apprentissage moteur

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Connaître les différentes théories expliquant l'apprentissage de différents types de mouvements humains en relation avec diverses clientèles et dans diverses situations; appliquer ces théories, principes et modalités d'apprentissage.

## Contenu

Habiletés motrices et sportives: composantes et taxonomies. Théories d'apprentissage moteur et principaux mécanismes opérationnels. Étapes d'apprentissage. Variables affectant l'apprentissage: l'apprenant lui-même et son environnement physique et humain.

## Antérieure(s)

EPK 306

## Équivalente(s)

KIN 2243

# EPK313 - Croissance et développement : dimensions physique et motrice

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes et facteurs influençant la croissance physique et le développement moteur de l'enfant.

## Contenu

Délimitation des secteurs physique et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant et l'adolescent, des indications et contre-indications face à l'activité physique.

# EPK332 - Biomécanique qualitative du mouvement humain

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts mécaniques de base et les notions fondamentales de cinématique applicables à l'analyse qualitative du mouvement.

## Contenu

Introduction aux types de mouvements segmentaires et corporels. Familiarisation avec les principes et les lois mécaniques qui en régissent l'exécution. Développement d'une méthode d'observation de gestes corporels et analyse qualitative vidéographique d'enregistrement des mouvements humains. Application des principes de biomécanique à l'analyse et à la sélection d'équipements sportifs.

# EPK735 - Activité d'orientation III

## SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Évaluer l'atteinte des objectifs identifiés dans EPK 737. Identifier de nouveaux objectifs au besoin et définir le plan de formation en sciences de l'activité physique. Identifier la thématique d'études à approfondir dans le cadre du diplôme et définir les conditions pour y arriver.

## Contenu

Description des objectifs de formation en sciences de l'activité physique. Élaboration du plan de formation. Rédaction d'un résumé de la thématique d'études à approfondir. Suivi sur la progression dans les activités pédagogiques du diplôme.

## Préalable(s)

EPK 737

# EPK736 - Activité d'orientation I

## SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Définir les objectifs et le plan de formation en sciences de l'activité physique. Identifier une thématique d'études à approfondir dans le cadre du microprogramme et les conditions pour y arriver.

## Contenu

Description des objectifs de formation en sciences de l'activité physique. Élaboration du plan de formation. Rédaction d'un résumé de la thématique à approfondir. Suivi sur la progression dans les activités pédagogiques du microprogramme.

---

## EPK737 - Activité d'orientation II

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Évaluer l'atteinte des objectifs identifiés dans EPK 736. Identifier de nouveaux objectifs au besoin et définir le plan de formation en sciences de l'activité physique. Identifier la thématique d'études à approfondir dans le cadre du microprogramme et définir les conditions pour y arriver.

#### Contenu

Description des objectifs de formation en sciences de l'activité physique. Élaboration du plan de formation. Rédaction d'un résumé de la thématique d'études à approfondir. Suivi sur la progression dans les activités pédagogiques du microprogramme.

#### Préalable(s)

EPK 736

---

## EPK750 - Séminaire : le milieu professionnel

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Analyser les problèmes inhérents au milieu professionnel et ébaucher des solutions.

#### Contenu

Problèmes inhérents aux programmes d'activité

physique, de sport et de santé, rôle des différentes composantes des milieux professionnel, scolaire, collégial, universitaire, gouvernemental, scientifique et sportif.

---

## EPK751 - Intervention et apprentissage I

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Identifier et clarifier des priorités pédagogiques personnelles et formuler des plans d'action appropriés.

#### Contenu

Définition des termes intervention et apprentissage, visions contemporaines du processus éducatif et rôle de l'intervenant, particularités et exigences de l'activité physique comme champ d'intervention, principes d'apprentissage et conséquences pour l'intervenant, variables affectant l'apprentissage, rôle des croyances dans la détermination de la conduite de l'intervenant.

---

## EPK755 - Travaux dirigés

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Produire un travail écrit dans lequel l'étudiante ou l'étudiant analyse de façon approfondie une ou des notions déjà vues dans son programme.

### Contenu

Identification de l'objet du travail, justification de la pertinence et de la signification de l'objet choisi.

---

## EPK760 - Éducation physique scolaire : aspects administratifs

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Être en mesure de mieux administrer son programme d'activité physique.

#### Contenu

Problématique de la planification, gestion comme concept dynamique, problématique de la gestion: des programmes, des projets pédagogiques et des ressources.

---

## EPK761 - Intervention et apprentissage II

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Analyser et expérimenter différentes stratégies d'intervention en vue d'améliorer l'efficacité de son intervention.

#### Contenu

Définition de termes - efficacité d'intervention, identification des zones d'inefficacité, formulation

des hypothèses intuitives des causes d'inefficacité, documentation des causes, formulation d'un plan d'action, évaluation de l'efficacité de cette nouvelle stratégie d'intervention.

#### Préalable(s)

EPK 751

---

## EPK762 - L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Être capable de mieux connaître la place de l'évaluation dans le processus d'intervention et d'apprentissage.

#### Contenu

Principes d'évaluation, différentes formes d'évaluation, objectifs de comportement dans le processus d'évaluation continue, évaluation sommative et formative.

---

## EPK763 - Programmation en éducation physique I

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Acquérir les principes de programmation en

milieu scolaire et maîtriser leur application.

#### Contenu

Le programme d'éducation physique scolaire et sa place dans l'ensemble des disciplines, historique de la programmation en activité physique, processus d'élaboration d'un programme, stratégies de la réalisation d'un programme, incidences sur les facteurs suivants : type d'intervention, organisation institutionnelle, préparation des professionnels, application concrète.

---

## EPK765 - Éducation physique adaptée

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Approfondir sa compréhension de la problématique de l'éducation physique adaptée en tant que milieu d'intervention.

#### Contenu

Place de l'éducation physique adaptée dans les écoles aujourd'hui, classe régulière et classe spéciale, politiques gouvernementales, déviations : multiples, intellectuelles, physiques, auditives, visuelles et socioaffectives, études de cas et applications pratiques.

---

## EPK771 - La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité

physique

#### Cible(s) de formation

Connaître l'interrelation entre la condition physique et le conditionnement physique dans une perspective de santé, de bien-être et de performance sportive.

#### Contenu

Différents niveaux de la condition physique, mesure et évaluation de la condition physique et de la capacité physique, programmes de conditionnement physique - ses objectifs et ses services, planification des séances d'activité physique, aspects essentiels en animation d'activités de conditionnement physique : sécurité, efficacité et plaisir, facteurs d'adhésion et de persévérance aux activités de conditionnement physique.

---

## EPK772 - Les programmes de plein air : analyse et évaluation

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Analyser et évaluer différents programmes de plein air.

#### Contenu

Méthodes d'analyse de programmes, le plein air selon différents milieux: urbain, semi-urbain et éloigné, relevé des différents programmes offerts par différents organismes.

---

## EPK773 - Plein air : aspects méthodologiques

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Développer une expertise dans les domaines de la planification et de l'évaluation des programmes de plein air.

#### **Contenu**

Méthodologie de la planification, planification de programmes de plein air en milieu extrascolaire, application d'une méthode de planification, réalisation et évaluation de programmes de plein air.

---

## EPK774 - Préparation à la performance sportive

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Approfondir les connaissances du domaine de la préparation à la performance sportive.

#### **Contenu**

Dimensions de la performance, conditions environnementales et performance sportive, développement de la participante ou du participant, intégration de l'ensemble des déterminants dans une stratégie de développement, formation des intervenantes et des intervenants.

---

## EPK775 - Encadrement de programmes sportifs

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Développer des compétences dans le domaine de la gestion et du marketing des programmes d'activité physique et sportive.

#### **Contenu**

Problématique de la promotion des programmes d'activité physique et sportive, phases opérationnelles: planification, organisation, direction et contrôle, analyse de différents programmes d'activité physique et sportive.

---

## EPK780 - Projet d'études particulier I

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

#### **Contenu**

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

---

## EPK781 - Projet d'études

## particulier II

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

#### **Contenu**

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

---

## EPK782 - Projet d'études particulier III

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du diplôme.

#### **Contenu**

En accord avec la personne-ressource et le responsable du diplôme, l'étudiante ou l'étudiant ou le groupe déterminent le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.

# EPK804 - Méthodes d'investigation

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Découvrir et approfondir les méthodes d'investigation en sciences de l'activité physique et être en mesure de porter un regard critique.

## Contenu

Le niveau de preuve; la recherche quantitative et qualitative; les étapes de la recherche scientifique en sciences de l'activité physique; l'approche de la recherche quantitative et ses méthodes; l'approche de la recherche qualitative et ses méthodes; les éléments permettant d'apprécier la fidélité, la validité interne et externe et la possibilité de transposer des travaux menés dans différents courants de recherche en sciences de l'activité physique; les bases de l'examen critique; les notions reliées aux méta-analyses; les enjeux éthiques rattachés à l'activité scientifique.

# EPK806 - Activité de recherche préparatoire

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Définir clairement différentes variables et instruments de mesure; se familiariser avec ces instruments et les procédures d'expérimentation; analyser les expérimentations réalisées.

## Contenu

Définitions des paramètres de la recherche. Identification des instruments de mesure. Vérification de leurs qualités. Expérimentations préliminaires. Discussion de ceci dans le cadre de l'énoncé du problème de recherche et de la méthodologie prévue. Présentation des résultats obtenus et analyse critique.

# EPK807 - Mémoire

## SOMMAIRE

Crédits : 18 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition de connaissances et d'aptitudes de chercheuse ou de chercheur en sciences de l'activité physique; démontrer la maîtrise des principales techniques de recherche propres au secteur de spécialisation; contribuer au développement de la recherche dans son domaine.

## Contenu

La rédaction du mémoire constitue l'aboutissement des diverses activités de l'étudiante ou de l'étudiant à l'intérieur du programme de maîtrise. Il s'agit d'un document qui fait la synthèse des parutions sur le sujet retenu, décrit chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente, analyse et interprète les différentes données. Ce mémoire doit être présenté publiquement par l'étudiante ou l'étudiant.

## Préalable(s)

EPK 870

# EPK808 - Séminaire de lecture I

## SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Présenter un article scientifique, en comprendre les fondements, la méthodologie et les retombées. Être en mesure de porter un regard critique sur les travaux de recherche réalisés dans le domaine du vieillissement et des sciences de l'activité physique, à partir de connaissances multidisciplinaires.

## Contenu

Présentation orale d'un article scientifique dans le domaine du vieillissement et des sciences de l'activité physique. Synthèse critique. Présence aux présentations orales des pairs, participation active et critique à la discussion.

# EPK809 - Séminaire de lecture II

## SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Présenter un article scientifique, en comprendre les fondements, la méthodologie et les retombées. Être en mesure de porter un regard critique sur les travaux de recherche réalisés dans le domaine du vieillissement et des sciences de l'activité physique, à partir de connaissances multidisciplinaires.

## Contenu

Présentation orale d'un article scientifique dans le domaine du vieillissement et des sciences de l'activité physique. Synthèse critique. Présence aux présentations orales des pairs, participation active et critique à la discussion.

## Préalable(s)

EPK 808



---

## EPK810 - Activité d'application I

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Procéder à la détermination des caractéristiques d'un milieu ou d'une clientèle cible; déterminer une ou des stratégies d'analyse et d'intervention appropriées en fonction des thématiques faisant l'objet de l'expérience d'application; évaluer les résultats de ce processus d'application.

### Contenu

Connaissance des milieux et/ou clientèles cibles. Analyse de la problématique et identification des thèmes ou domaines de connaissance faisant l'objet du processus d'application. Étude et application des stratégies d'intervention appropriées. Évaluation des interventions selon les domaines ou thématiques appliqués. Activité faite sous la supervision d'une personne-ressource assignée.

---

## EPK811 - Activité d'intégration I

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Réaliser un retour systématique suivant l'*Activité d'application I* (EPK 810) au niveau des thématiques, des méthodes d'analyse et d'intervention et des résultats de l'évaluation.

### Contenu

Rencontres d'évaluation. Échanges de groupe: professeurs et étudiantes et

étudiants. Détermination et réalisation de lectures complémentaires appropriées. Perspectives de développement et d'applications futures.

### Antérieure(s)

EPK 810

---

## EPK813 - Essai

### SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité de produire une réflexion écrite articulée sur une problématique relevant de l'activité physique et sportive et/ou de l'intervention dans ce domaine.

### Contenu

Rédaction d'un essai documenté témoignant d'un effort de synthèse et d'organisation des connaissances. Cet essai peut prendre la forme d'une réflexion critique sur un thème particulier, d'une analyse critique autour de questions dégagées par rapport à une problématique définie, d'une recherche-action touchant un contexte ou une clientèle clairement identifiés, etc. Le tout est réalisé avec l'approbation d'une superviseuse ou d'un superviseur.

### Préalable(s)

EPK 870

---

## EPK814 - Essai professionnel

### SOMMAIRE

Crédits : 6 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Produire un document synthèse résultant d'une réflexion écrite articulée autour d'une problématique caractéristique de l'activité physique et sportive ou de l'intervention dans ce domaine.

### Contenu

Rédaction d'un essai synthèse pouvant prendre une orientation telle : réflexion critique sur un thème particulier, analyse critique de la littérature sur une thématique choisie, recherche-action d'envergure raisonnable en fonction d'une question particulière et d'une clientèle bien définie, etc. Le tout est réalisé avec l'approbation d'une superviseuse ou d'un superviseur.

---

## EPK815 - Contexte théorique et méthodologie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Faire une synthèse critique des écrits scientifiques; exposer une méthodologie de recherche de façon critique.

### Contenu

Présentation orale de la synthèse des écrits scientifiques, de la méthodologie de recherche et des retombées attendues du projet de maîtrise.

---

## EPK816 - Présentation finale du mémoire

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Interpréter et discuter les résultats de la recherche de façon critique.

#### Contenu

Présentation orale contenant un bref rappel de la problématique et de la méthodologie de recherche et présentation et interprétation des principaux résultats, des avenues de recherche futures et des principales retombées du projet de maîtrise.

---

## EPK817 - Mémoire

#### SOMMAIRE

Crédits : 24 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Démontrer l'acquisition de connaissances et d'aptitudes de chercheuse ou de chercheur en sciences de l'activité physique; démontrer la maîtrise des principales techniques de recherche propres au secteur de spécialisation; contribuer au développement de la recherche dans son domaine.

#### Contenu

La rédaction du mémoire constitue l'aboutissement des diverses activités de l'étudiante ou de l'étudiant à l'intérieur du programme de maîtrise. Il s'agit d'un document qui fait la synthèse des parutions sur le sujet retenu, décrit chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente, analyse et interprète les différentes données. Ce mémoire doit être présenté publiquement par l'étudiante ou l'étudiant.

---

## EPK818 - Présentation finale de

## l'essai

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Faire une synthèse critique des écrits scientifiques pertinents au sujet de l'essai; exposer la méthodologie et les résultats, s'il y a lieu.

#### Contenu

Présentation orale de la synthèse des écrits scientifiques, de la méthodologie de recherche et des conclusions principales de l'essai.

---

## EPK823 - Électromyographie : force et fatigue musculaire

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Identifier et comprendre les principales techniques d'analyse dynamométrique et électromyographique pour les appliquer à l'étude de la force et de la fatigue musculaires; planifier un projet de recherche; analyser et interpréter les résultats; rédiger un rapport de recherche, en communiquer les résultats.

#### Contenu

Le muscle squelettique et ses modulateurs périphériques. La force et la fatigue musculaires. Appareillage et concepts en dynamométrie et en électromyographie de surface. Description, transformation et analyse du signal myoélectrique. Étude des relations entre le signal myoélectrique, la tension et la fatigue musculaire.

Collecte de données en laboratoire.

---

## EPK826 - Méthodes qualitatives de recherche

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Définir certaines conceptions épistémologiques de la recherche scientifique; analyser les fondements et la logique de l'analyse qualitative. Décrire les caractéristiques générales de la recherche qualitative et ses principales approches. Maîtriser les méthodes de recherche qualitative, les techniques de collecte et d'analyse de données. Analyser des productions scientifiques de nature qualitative en activité physique.

#### Contenu

La source des savoirs scientifiques. Les approches ethnométhodologiques, phénoménologiques et de théorisation ancrée. Les études de cas, recherche-action, collaborative, quasi-expérimentale. L'observation participante ou non participante, l'entrevue, les analyses documentaires, etc. L'analyse de contenu.

---

## EPK827 - Méthodes statistiques

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Comprendre la nature et les possibilités des statistiques descriptives et inférentielles; savoir

choisir et utiliser diverses techniques statistiques et en interpréter les résultats.

#### Contenu

Mesures de tendance centrale et de dispersion. Intervalles de confiance et hypothèses statistiques. Corrélations et régression linéaire simple et multiple. Test Z, test t de Student, chi-carré, analyse de variance et tests séquentiels. Tests non paramétriques. Initiation à un logiciel d'analyse statistique.

---

## EPK833 - Supervision en activité physique

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Étudier les principaux modèles en supervision et leur application dans les divers secteurs de la pratique professionnelle en activité physique; maîtriser des techniques de prélèvements de données; acquérir des connaissances et la maîtrise de techniques pour assurer une supervision pédagogique adéquate dans les diverses phases constituant l'intervention éducative.

#### Contenu

Le leadership dans un processus de développement professionnel. Les caractéristiques des modèles de supervision clinique, classique, d'autosupervision. Conditions pour l'établissement d'une relation d'aide et application de techniques de prélèvement de données. Conditions d'implantation d'un système de supervision.

---

## EPK834 - Individualisation de l'intervention en activité physique

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Définir les principaux concepts se rapportant aux courants philosophiques, aux rôles des apprenants et des intervenants dans un apprentissage individualisé; expliquer la contribution des différentes formules pédagogiques dans le cadre d'une intervention individualisée; maîtriser les principales composantes d'un projet d'intervention individualisée humaniste.

#### Contenu

Les courants philosophiques et les principaux concepts se rapportant à une intervention individualisée. Étude des composantes de la planification, de la réalisation et de l'évaluation d'une intervention individualisée. Application de ces connaissances dans la préparation d'un projet d'intervention individualisée.

---

## EPK835 - Évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Intégrer des connaissances relatives à une démarche d'évaluation rigoureuse des composantes de la capacité cardiorespiratoire, de la conception théorique à l'utilisation des techniques. Analyser et choisir les protocoles appropriés à utiliser auprès de clientèles diverses. Reconnaître les réponses physiologiques et hémodynamiques attendues en lien avec la clientèle cible.

#### Contenu

Rappel des notions fondamentales en lien avec les réponses physiologiques et hémodynamiques lors de l'évaluation de la capacité cardiorespiratoire chez une clientèle en santé ou atteinte d'une maladie chronique avec ou sans traitement médical. Notions théoriques et pratiques avancées en évaluation des composantes de la capacité cardiorespiratoire, en vue de la prescription d'exercices. Maîtrise des techniques suivantes : calibration et mesure des gaz respiratoires au repos et à l'effort, lecture de l'électrocardiogramme (ECG) au repos et à l'effort, détermination du seuil anaérobie, mesure de la pression artérielle au repos et à l'effort. Interprétation des évaluations et prescription d'exercices à partir d'études de cas et tests pratiques.

---

## EPK837 - Kinésiologie clinique

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Acquérir et développer des compétences en consultation en kinésiologie et en prescription d'activité physique auprès d'une clientèle à risque ou atteinte de maladies cardiaques, pulmonaires ou métaboliques tout en tenant compte des aspects physiopathologiques et pharmacologiques.

#### Contenu

Rappel des connaissances générales en anatomie, en physiologie et en pathologie des maladies cardiovasculaires, pulmonaires et métaboliques. Connaissances de base sur la pharmacologie couramment utilisée en réadaptation cardiopulmonaire et métabolique, les tests diagnostiques et les interventions médicales associées à ceux-ci. La stratification des risques de complications cardiovasculaires à court et moyen terme. La tenue des dossiers dans un contexte de maladie chronique. Évaluation initiale, prescription d'activité physique et suivi d'une clientèle à risque ou atteinte d'une maladie chronique, référée à la clinique de kinésiologie.

---

## EPK845 - Aspects nutritionnels en activité physique

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances relatives à certains thèmes particuliers de l'alimentation en fonction de l'activité physique.

### Contenu

Bilan des connaissances actuelles au sujet des nutriments en lien avec la santé et l'activité physique; description des profils alimentaires d'une clientèle spécifique; étude approfondie du rôle, de l'apport, des sources, de l'influence et des effets de divers composés alimentaires sur la performance sportive.

---

## EPK856 - Lectures dirigées

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir une thématique particulière orientée en fonction du domaine de recherche et/ou d'application de l'étudiante ou de l'étudiant; développer son sens d'analyse et de critique de la littérature sur le sujet.

### Contenu

Sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur, définir une thématique particulière, trouver la documentation pertinente, procéder à une analyse et à une discussion de celle-ci et voir

à son intégration et/ou à son application.

---

## EPK857 - Activité d'application II

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Procéder à la détermination des caractéristiques d'un milieu ou d'une clientèle cible; déterminer une ou des stratégies d'analyse et d'intervention appropriées en fonction de thématiques faisant l'objet de l'expérience d'application; évaluer les résultats de ce processus d'application.

### Contenu

Connaissance des milieux et/ou des clientèles cibles. Analyse de la problématique et identification des thèmes ou domaines de connaissance faisant l'objet du processus d'application. Étude et application des stratégies d'intervention appropriées. Évaluation des interventions selon les domaines ou les thématiques appliqués. Activité faite sous la supervision d'une personne-ressource assignée.

---

## EPK858 - Activité d'intégration II

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Réaliser un retour systématique suivant l'activité d'application II (EPK 857) au niveau des thématiques, des méthodes d'analyse et d'intervention et des résultats de l'évaluation.

### Contenu

Rencontres d'évaluation. Échanges de groupe : professeures et professeurs et étudiantes et étudiants. Détermination et réalisation de lectures complémentaires appropriées. Perspectives de développement et d'applications futures.

---

## EPK859 - Projet d'études individuel

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du programme et la thématique d'études.

### Contenu

L'étudiante ou l'étudiant, en accord avec la personne-ressource désignée et le responsable du programme, devra déterminer les objectifs de l'activité, les contenus étudiés, les méthodes pédagogiques utilisées ainsi que les modes d'évaluation appropriés. La nature du projet pourra varier selon la situation de l'étudiante ou de l'étudiant.

---

## EPK861 - Méthodologie évaluative en vieillissement

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Acquérir les connaissances et les compétences de base pour procéder à l'évaluation de la capacité fonctionnelle, des habitudes de vie et de la santé des personnes âgées dans un contexte de recherche ou clinique.

**Contenu**

Fondements et principes sous-jacents à la théorie de la mesure; démarche évaluative; évaluation de l'activité physique, des capacités fonctionnelles et des habitudes de vie chez des adultes aînés **asymptomatiques**; évaluation des déficiences, incapacités et situations de handicap chez des personnes âgées en perte d'autonomie, mesures par questionnaires, mesures de terrain et de laboratoire; interprétation, généralisation et utilisation des résultats d'évaluation.

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système cardiorespiratoire. Identifier les pathologies associées et les traitements.

**Contenu**

Rappel des notions fondamentales du système cardiorespiratoire, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système musculosquelettique. Identifier les pathologies associées et les traitements.

**Contenu**

Rappel des notions fondamentales du système musculosquelettique, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

---

## EPK862 - Vieillessement du système endocrinien

**SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système endocrinien. Identifier les pathologies associées et les traitements.

**Contenu**

Rappel des notions fondamentales du système endocrinien, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

---

## EPK864 - Vieillessement du système nerveux

**SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Acquérir une connaissance approfondie des changements associés au vieillissement du système nerveux. Identifier les pathologies associées et les traitements.

**Contenu**

Rappel des notions fondamentales du système nerveux, changements associés à l'âge et épidémiologie; pathologies en découlant et traitements appropriés.

---

## EPK870 - Séminaire en intervention en activité physique

**SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Connaître les récents développements dans le monde de la recherche en intervention éducative en activité physique et dans des domaines de recherche connexes. Développer son sens critique au sujet de la littérature scientifique. Développer des aptitudes à la communication orale.

**Contenu**

Publications récentes (articles scientifiques) sur des sujets relatifs à l'intervention éducative en activité physique. Présentation de ces textes à des collègues de la communauté scientifique ou professionnelle. Analyse des conséquences de ces textes sur le développement de futures recherches et retombées dans les pratiques professionnelles.

---

## EPK863 - Vieillessement du système cardiorespiratoire

**SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

---

## EPK865 - Vieillessement du système musculosquelettique

**SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

# EPK871 - Intervention en activité physique

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Décrire les principales composantes d'un modèle d'intervention. Situer les principales étapes et conclusions de recherche en efficacité de l'enseignement. Examiner les résultats de recherche récents sur les principaux thèmes associés à l'intervention éducative.

## Contenu

Un modèle de référence en intervention éducative en activité physique. Les courants de recherche en éducation et en éducation physique. Le concept de compétence et les habiletés d'enseignement efficace. Les interactions pédagogiques et psychosociales, l'effet Pygmalion. Le climat d'apprentissage et la notion de temps d'apprentissage.

## Contenu

La dynamique de l'inconfort. La dynamique motivationnelle. L'interaction et les styles interactionnels. Les stratégies et les styles d'enseignement. Les styles d'apprentissage. Le climat pédagogique et le climat d'apprentissage. L'apprentissage expérientiel.

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Comprendre comment le système nerveux contrôle l'action des muscles afin de produire le mouvement et d'exercer des forces sur l'environnement.

## Contenu

La relation entre la force et le mouvement, le système moteur et l'adaptabilité du système moteur. Notions fondamentales de cinématique. Catégories et représentations des forces. Membranes, muscles, mouvement et motricité. Adaptations chroniques et aiguës du système moteur.

# EPK875 - Pratique : intervention en activité physique

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Analyser sa pratique professionnelle en intervention en activité physique (entraînement sportif, enseignement/conditionnement physique) à l'aide d'une démarche structurée : (a) identifier les situations professionnelles rencontrées, (b) expliquer ses valeurs et ses conceptions de l'intervention, (c) identifier les facteurs contextuels, (d) établir des objectifs, (e) expérimenter des stratégies d'intervention, (f) évaluer les stratégies mises en œuvre; conceptualiser son modèle d'intervention en activité physique.

## Contenu

Modèles d'intervention en activité physique et en entraînement sportif. Formation professionnelle en activité physique et en sport. Modèle d'analyse de pratique professionnelle. Connaissances et compétences nécessaires à l'intervention en activité physique. Retour sur des méthodes d'entraînement.

# EPK881 - Biomécanique du mouvement humain

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Comprendre les principales techniques d'analyse cinématique et cinétique et les appliquer au mouvement humain; planifier et réaliser un mini projet de recherche; analyser et interpréter les résultats; rédiger un rapport de recherche et en communiquer les résultats.

## Contenu

Géométrie et cinématique dans le plan et l'espace. Référentiels anatomiques. Estimation des paramètres segmentaires. Dynamique inverse appliquée aux modèles biomécaniques à multiples segments. Méthodes et instruments de mesure. Exactitude et précision de mesures expérimentales. Collecte et traitement de données sur ordinateur.

# EPK872 - Apprendre en situation d'activité physique

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les facteurs d'influence de l'apprentissage en situation d'activité physique, analyser et évaluer leurs processus de mise en œuvre et d'interaction aux plans de l'individu et du groupe. Développer un point de vue critique sur l'apprentissage et ses conditions favorables et défavorables partant d'ancrages théoriques divers.

# EPK880 - Neuromécanique

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

# EPK882 - Traitement et visualisation de données

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Comprendre et appliquer les procédures de traitement et de visualisation de données couramment utilisées en neuromécanique du mouvement humain. Adapter, développer et automatiser de telles procédures.

## Contenu

Notions d'analyse numérique et de traitement de signal employées en neuromécanique du mouvement humain. Opérations mathématiques et statistiques de base. Programmation structurée. Visualisation et animation 3D. Travaux pratiques avec des données expérimentales. Utilisation de l'environnement de calcul numérique MATLAB.

---

# EPK883 - Analyse de postes de travail

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Connaître les problématiques en lien avec les troubles musculosquelettiques en milieu de travail; comprendre les propriétés des tissus humains, les mécanismes de blessure, les stratégies de prévention, le processus d'analyse des postes de travail; analyser des situations à risque; utiliser des méthodes quantitatives d'évaluation du risque.

## Contenu

Revue des données épidémiologiques et des interventions. Étude des facteurs de risque, de la nature et des propriétés des tissus humains. La validité et la fidélité des mesures. Les risques de troubles musculosquelettiques liés aux activités de travail. La recherche récente en ce domaine. Les personnes impliquées et les collaborations nécessaires à l'intervention.

---

# EPK884 - Modélisation neuromusculosquelettique

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Comprendre les modèles neuromusculosquelettiques; appliquer, adapter, développer, implanter et valider de tels modèles.

## Contenu

Fonctionnement et rôle des modèles neuromusculosquelettiques. Anatomie et géométrie du système musculosquelettique. Cinématique et dynamique inverse et directe. Activation neuromusculaire et contraction musculaire. Ajustement et validation de modèles. Modèle générique versus personnalisé. Travaux pratiques combinant données expérimentales et modèles établis. Utilisation des logiciels OpenSim et MATLAB.

---

# EPK885 - Contrôle sensorimoteur

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité

physique

## Cible(s) de formation

Décrire les fondements physiologiques sous-jacents à l'exécution et à l'apprentissage de mouvements volontaires chez l'humain. Comprendre les interactions entre les différentes sources d'informations sensorielles et leur contribution à la coordination du mouvement. Rédiger un projet de recherche.

## Contenu

Déterminants neurophysiologiques et cognitifs ayant trait au contrôle de la motricité : planification, prédiction, adaptation. Revue des données récentes issues des domaines de la neuroscience et de la biomécanique. Analyse critique et présentation d'articles scientifiques. Remise d'un projet de recherche en lien avec les thématiques abordées.

---

# EPK890 - Essai

## SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Démontrer sa capacité à produire un document articulé sur une problématique relevant de l'activité physique et sportive ou de l'intervention dans ce domaine.

## Contenu

Rédaction d'un essai documenté témoignant d'un effort de synthèse et d'organisation des connaissances. Cet essai peut prendre la forme d'une réflexion critique sur un thème particulier, d'une analyse critique autour de questions dégagées par rapport à une problématique définie, d'une recherche exploratoire, etc. Le tout est réalisé avec l'approbation d'une directrice ou d'un directeur.

# EPK892 - Problématique d'une recherche

## SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Élaborer la problématique et la question de recherche du projet de mémoire.

## Contenu

Présentation écrite d'une problématique et état des recherches sur le sujet. Détermination d'une question de recherche et d'objectifs spécifiques pour la réalisation du mémoire.

---

# EPS102 - Didactique des activités physiques collectives I

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Comprendre les notions et principes généraux de réalisation des activités de nature collective; appliquer les approches pédagogiques adaptées au jeu ou au sport en fonction de l'âge des apprenants; connaître certains sports et pouvoir réaliser les dimensions techniques et tactiques avec compétence; appliquer la didactique spécifique de chaque activité sportive; intégrer les connaissances relatives à la personne en mouvement; situer ces activités dans la programmation du préscolaire/primaire et du secondaire.

## Contenu

Analyse des caractéristiques des jeux collectifs :

objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cibles, règles, attaque et défense. Éléments d'initiation (sécuritaire) aux jeux collectifs : jeu dirigé, jeu libre, match. L'historique, les caractéristiques, les composantes, les habiletés requises, les composantes tactiques et stratégiques, la didactique spécifique de chaque sport et de chaque catégorie d'apprenant, les approches pédagogiques adaptées aux sports collectifs suivants : basket-ball, volley-ball, handball, soccer, hockey.

---

# EPS109 - Initiation aux jeux collectifs

## SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Acquérir et assimiler la pédagogie générale des jeux collectifs.

## Contenu

Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cible, règles, attaque et défensive. Éléments d'initiation aux jeux collectifs, jeu dirigé, jeu libre, match, etc.

---

# EPS113 - Éducation motrice

## SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Favoriser l'apparition et le perfectionnement des comportements moteurs qui relèvent du contrôle

de la posture, et de la motricité globale et manuelle de l'enfant. Encourager le développement des capacités motrices au moyen d'interventions variées et adaptées. Identifier les liens avec les programmes du MELS.

## Contenu

Habiletés motrices fondamentales, motricité globale et manuelle, organisation perceptive, spatiale et temporelle. Schéma corporel, éducation posturale et motricité graphique. Contenus des programmes du MELS. Démarche d'intervention par l'utilisation du petit matériel, des ateliers, des circuits et de la symbolisation en éducation motrice. Évaluation de la motricité.

---

# EPS114 - Éducation motrice

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Favoriser l'apparition et le perfectionnement des comportements moteurs qui relèvent du contrôle de la posture et de la motricité globale et manuelle de l'enfant; encourager le développement des habiletés et des aptitudes motrices au moyen d'interventions variées et adaptées; établir les liens avec les programmes du MELS.

## Contenu

Habiletés motrices fondamentales, motricité globale et manuelle, organisation perceptive, spatiale et temporelle. Schéma corporel, éducation posturale et motricité graphique. Contenus des programmes du MELS. Démarche d'intervention par l'utilisation du petit matériel, des ateliers, des circuits et de la symbolisation en éducation motrice. Évaluation de la motricité.

---

# EPS119 - Jeux collectifs



## SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre les notions et principes généraux de réalisation des activités de nature collective; connaître les bases des principales activités collectives et pouvoir réaliser les dimensions techniques et tactiques avec compétence; appliquer la base didactique à chaque activité sportive; établir les liens avec les programmes du MELS.

### Contenu

Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cibles, règles, attaque et défense. Éléments d'initiation (sécuritaire) aux jeux collectifs : jeu dirigé, jeu libre, match. L'historique, les caractéristiques, les composantes, les habiletés requises, les composantes tactiques et stratégiques. Les approches pédagogiques adaptées aux sports collectifs suivants : basketball, volleyball, handball, soccer, hockey balle.

---

## EPS120 - Course d'orientation

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances d'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes

et rétroagir de façon appropriée.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS122 - Ski de fond

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS123 - Soccer

## SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS124 - Volley-ball

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires;

analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

#### **Contenu**

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS126 - Basket-ball

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

#### **Contenu**

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

## EPS130 - Athlétisme

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

#### **Contenu**

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS131 - Gymnastique

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des

comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

#### **Contenu**

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS132 - Natation

#### **SOMMAIRE**

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### **Cible(s) de formation**

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

#### **Contenu**

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS133 - Sauvetage et sécurité aquatique

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victime et savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité. Connaître le Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

### Contenu

Principes de base de la surveillance et de l'encadrement de diverses activités aquatiques; théories et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime, et prise en charge d'une victime; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime. Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

### Préalable(s)

EPS 132 et KIN 241

### Antérieure(s)

KIN 242

---

## EPS134 - Sauvetage et sécurité aquatiques

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victimes. Savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité. Connaître le Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

### Contenu

Principes de base de la surveillance et de l'encadrement des diverses activités aquatiques; théorie et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime et sa prise en charge; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime. Règlement sur la sécurité dans les bains publics.

### Préalable(s)

(EPS 132 ou EPS 161)

---

## EPS135 - Activités aquatiques et sécurité

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Conduire des séances en milieu aquatique, en superviser le déroulement et rétroagir adéquatement. Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Savoir adapter l'encadrement sécuritaire en fonction de l'activité.

### Contenu

Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres aux activités. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS138 - Badminton

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS139 - Judo

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs au développement technique et tactique pertinent aux personnes participantes de niveau initiation; conduire des séances favorables à l'apprentissage

des savoir-faire moteurs de base et des comportements tactiques élémentaires; démontrer les savoir-faire moteurs de base ainsi que les comportements tactiques élémentaires; analyser la réalisation des tâches motrices par les personnes participantes et rétroagir de façon appropriée.

#### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau initiation, savoir-faire moteurs de base, comportements tactiques élémentaires, règles et règlements de l'activité sportive, analyse des réponses motrices (observation et correction), profil d'une séance-type dans l'activité, habiletés d'intervention (planification, explication, démonstration, organisation du groupe, évaluation, etc.).

---

## EPS143 - Soccer II

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

#### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

#### Préalable(s)

[EPS 123](#)

---

## EPS144 - Volley-ball II

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

#### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

#### Préalable(s)

[EPS 124](#)

---

## EPS146 - Basket-ball II

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

#### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés;

analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

#### Préalable(s)

[EPS 126](#)

---

## EPS150 - Athlétisme II

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

#### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

#### Préalable(s)

[EPS 130](#)

---

## EPS151 - Gymnastique II

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

### Préalable(s)

EPS 131

---

## EPS152 - Natation II

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau pratique, développement, préparation physique.

### Préalable(s)

EPS 132

## EPS153 - Activités individuelles hivernales

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer des activités en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences des activités hivernales de ski de fond et de raquette et de la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS154 - Danse et mouvement expressif

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer des activités en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences liées à la danse et au mouvement expressif, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS155 - Activités individuelles hivernales

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences des activités hivernales de ski de fond et de raquette et de la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS156 - Danse et mouvement expressif

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées à la danse et au mouvement expressif, selon la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

#### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS157 - Sports gymniques et arts du cirque

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées aux activités gymniques et aux arts du cirque, selon la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

#### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS158 - Sports gymniques et arts du cirque

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer des activités en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées aux activités gymniques et aux arts du cirque, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

#### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS160 - Athlétisme

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées à l'athlétisme et au cross-country, selon la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

#### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS161 - Activités aquatiques

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées aux différentes activités aquatiques, selon la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

#### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS162 - Activités individuelles estivales

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées à la course d'orientation et à la randonnée, selon la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS164 - Activités aquatiques

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer des cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées aux différentes activités aquatiques, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences en organisation et en intervention.

---

## EPS166 - Natation, sauvetage et

## sécurité

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques et pédagogiques de l'activité; développer les compétences relatives à l'enseignement de cette activité; comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique; connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victimes et savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage.

### Contenu

Observation et correction des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés. Principes de base de la surveillance et de l'encadrement de diverses activités aquatiques; théorie et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime et prise en charge d'une victime; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime.

---

## EPS168 - Activités individuelles estivales

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer des cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées à la course d'orientation et à la randonnée, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences en organisation et en intervention.

---

## EPS170 - Volleyball

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au volleyball et à ses variantes, selon la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS171 - Basketball

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences liées au basketball et à ses variantes, selon la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS172 - Activités sur glace

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences liées au patinage et aux différents jeux effectués sur glace, selon la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS173 - Volleyball

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences liées au volleyball et à ses variantes, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des élèves.

---

## EPS174 - Basketball

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences liées au basketball et à ses variantes, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences

disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des élèves.

---

## EPS175 - Activités sur glace

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences liées au patinage et aux différents jeux effectués sur glace, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage adaptées aux caractéristiques des élèves.

---

## EPS176 - Activités et sports de combat

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique



### Cible(s) de formation

Élaborer une séquence de cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées aux jeux de duel, dont le judo, et à l'autodéfense, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS177 - Sports de raquette

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer une séquence de cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au badminton et au mini-tennis, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS178 - Athlétisme

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer des cours en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées à l'athlétisme et au cross-country, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Approfondissement des compétences en organisation et en intervention.

---

## EPS180 - Sports de combat

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées aux jeux de duel, dont le judo, et à l'autodéfense, selon la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les

comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS181 - Sports de raquette

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au badminton et au mini-tennis, selon la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS182 - Natation, sauvetage et sécurité

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques et pédagogiques de l'activité. Développer les compétences relatives à l'enseignement de cette

activité. Comprendre ses responsabilités et son rôle en tant qu'intervenant en milieu aquatique. Connaître les principes de base de la surveillance et les différents types de victime et savoir reconnaître, interpréter et évaluer une situation de sauvetage.

#### Contenu

Observation et correction des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés. Principes de base de la surveillance et de l'encadrement de diverses activités aquatiques; théorie et pratique de la surveillance aquatique, reconnaissance d'une victime et prise en charge d'une victime; exécution des techniques propres au sauvetage d'une victime.

---

## EPS183 - Activités émergentes

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au « Ultimate » et au « Flag football », selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

#### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage et d'évaluation adaptées aux caractéristiques des élèves.

---

## EPS184 - Handball et tchoukball

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au handball et au tchoukball, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

#### Contenu

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au handball et au tchoukball, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

---

## EPS185 - Activités émergentes

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au disque volant d'équipe, selon la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

#### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de

base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS186 - Handball et tchoukball

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au handball et au tchoukball, selon la clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

#### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS187 - Soccer

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer une programmation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au soccer et à ses variantes, selon la

clientèle visée. Conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

#### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Expérimentation des compétences de base en organisation et en intervention.

---

## EPS188 - Soccer

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer une séquence d'apprentissage et d'évaluation en lien avec l'acquisition des compétences disciplinaires des programmes du MELS, en fonction des exigences reliées au soccer et à ses variantes, selon la clientèle visée; conduire des séances sécuritaires, en superviser le déroulement, analyser la réalisation des tâches et rétroagir adéquatement.

#### Contenu

Aspects historiques. Programmation et pilotage d'activités pour faire acquérir les compétences disciplinaires visées, les savoir-faire moteurs de base, les connaissances associées, les comportements tactiques et les règles propres à l'activité. Conception de séquences d'apprentissage et d'évaluation adaptées aux caractéristiques des élèves.

---

## EPS190 - Activités physiques d'exploration I

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Orienter ses choix de formation initiale et continue par la sélection de deux activités physiques répondant à la Compétence 1 – *Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques*, et offertes par la Faculté d'éducation physique et sportive. Acquérir les bases didactico-pédagogiques de chaque activité. Concrétiser des liens avec les compétences professionnelles et disciplinaires nécessaires à l'enseignement des programmes d'éducation physique et à la santé du MELS.

#### Contenu

Techniques, tactiques, règles et principes des activités choisies; programmes d'éducation physique et à la santé du MELS; compétences professionnelles; contenus disciplinaires.

---

## EPS191 - Activités physiques d'exploration II

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Orienter ses choix de formation initiale et continue par la sélection d'une activité physique répondant à la Compétence 2 – *Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques*, et offerte par la Faculté d'éducation physique et sportive. Acquérir les bases didactico-pédagogiques de l'activité. Concrétiser des liens avec les compétences professionnelles et disciplinaires nécessaires à l'enseignement des programmes d'éducation physique et à la santé du MELS.

#### Contenu

Techniques, tactiques, règles et principes de

l'activité choisie; programmes d'éducation physique et à la santé du MELS; compétences professionnelles; contenus disciplinaires.

---

## EPS195 - Activités d'exploration

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Orienter ses choix de formation initiale et continue; acquérir les bases didactiques et pédagogiques de chaque activité; concrétiser des liens avec les compétences professionnelles et disciplinaires nécessaires à l'enseignement des programmes en éducation physique et à la santé du MELS.

#### Contenu

Techniques, tactiques, règles et principes des activités; programmes en éducation physique et à la santé du MELS; compétences professionnelles; contenus disciplinaires.

---

## EPS200 - Recherche en EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Connaître le processus de recherche et ses diverses variables; distinguer différentes méthodes d'investigation utilisées dans le domaine de l'éducation physique et à la santé; développer la capacité de trouver, d'analyser et de critiquer des études liées au domaine professionnel; comprendre l'utilisation des statistiques en recherche; développer son sens

critique et connaître les principes de déontologie en recherche avec des sujets humains.

#### Contenu

Les étapes fondamentales du processus de la recherche. Les diverses méthodes qualitatives et quantitatives de recherche en EPS. Les principales variables de recherche, selon les domaines disciplinaires en EPS. Les principes de déontologie en recherche et leur application. Les principaux outils facilitant la recherche : bases de données informatisées. Les méthodes statistiques utilisées en recherche. Analyse critique d'articles scientifiques et professionnels. La présentation orale et écrite d'un rapport de recherche.

---

## EPS201 - Cinésiologie structurale, biomécanique en EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Analyser les composantes des systèmes sous-jacents à la production de mouvements humains; intégrer la compréhension des principes et des lois mécaniques; connaître le développement de ces systèmes en fonction de l'âge; identifier des principes de sécurité à respecter et à appliquer; développer une terminologie adaptée.

#### Contenu

Notions de base de l'ostéologie, de l'arthrologie et de la myologie. Les types de mouvements segmentaires et corporels globaux. Les principes de l'analyse du mouvement : l'observation. Les principes et notions de la mécanique régissant l'exécution des mouvements. L'application intégrée de ces diverses notions à des actions motrices ou sportives. Les principales étapes du développement de ces systèmes en fonction de l'âge et leurs conséquences sur la production d'actions motrices. Les indications et contre-indications dans la production d'actions motrices. Laboratoires d'application à différents mouvements humains.

#### Concomitante(s)

EPS 310

---

## EPS203 - Développement global de l'enfant en EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les théories, les principes, les caractéristiques et les facteurs sous-jacents au développement global de jeunes, avec emphase sur la période de l'enfance; intégrer ces connaissances et appliquer ces notions en regard des composantes de l'éducation physique et à la santé en différents milieux scolaires; développer les capacités d'analyse, de critique et de synthèse en fonction d'une intervention efficace auprès de ces jeunes.

#### Contenu

Modèles et approches d'étude du développement intégral de l'être humain. Théories et principes régissant le développement physique, moteur, psychologique, social, affectif et cognitif de l'être humain. Caractéristiques de ces secteurs de développement chez les jeunes selon des approches chronologique et thématique, avec emphase sur la période de l'enfance. Application des notions représentatives de la croissance et du développement des structures morphologiques et organiques, des qualités organiques et musculaires, des habiletés motrices fondamentales et spécifiques, des traits de caractère et de personnalité, des relations sociales, des attitudes affectives et de l'expression des émotions, de l'intelligence et du sens moral, avec emphase sur les indications et contre-indications pour chaque phase du développement à l'enfance.

---

## EPS204 - Développement global

## de l'adolescent en EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les théories, les principes, les caractéristiques et les facteurs sous-jacents au développement global de jeunes, avec emphase sur la période de l'adolescence; intégrer ces connaissances et appliquer ces notions en regard des composantes de l'éducation physique et à la santé en différents milieux scolaires; développer les capacités d'analyse, de critique et de synthèse en fonction d'une intervention efficace auprès de ces jeunes.

#### Contenu

Caractéristiques des différents secteurs de développement chez les jeunes selon des approches chronologique et thématique, avec emphase sur la période de l'adolescence. Application des notions représentatives de la croissance et du développement des structures morphologiques et organiques, des qualités organiques et musculaires, des habiletés motrices et sportives générales et spécifiques, des traits de caractère et de personnalité, des relations sociales, des attitudes affectives et de l'expression des émotions, de l'intelligence et du sens moral, avec emphase sur les indications et contre-indications pour chaque phase du développement à l'adolescence.

#### Préalable(s)

EPS 203

---

## EPS205 - Neurokinésiologie et apprentissage moteur

#### SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'organisation générale du système nerveux et du contrôle de la motricité, de même que le processus d'apprentissage moteur; intégrer les connaissances de ces deux domaines; appliquer ces notions à la réalisation et à l'apprentissage de diverses actions motrices et sportives, selon l'âge de la personne.

#### Contenu

Le système nerveux : sa structure et son organisation. Les mécanismes de contrôle du mouvement humain. La motricité humaine de support et opérante. Les caractéristiques et classifications des habiletés motrices ou sportives. Les mécanismes cognitifs sous-jacents au processus d'apprentissage moteur. Les principales théories de l'apprentissage moteur, les étapes et les facteurs pouvant affecter cet apprentissage : l'individu, l'environnement humain et physique, l'organisation de la pratique. Apprentissage moteur et sécurité dans l'exécution des gestes moteurs. Le développement du système nerveux et de la motricité de l'enfant et de l'adolescent. Laboratoires d'application.

---

## EPS206 - ÉPA : aspects socioaffectifs au primaire

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Comprendre les enfants présentant des inadaptations de nature affective et sociale; prendre conscience des effets des diverses formes d'inadaptation sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire et, à l'inverse, des effets positifs de l'activité physique sur ces personnes; s'initier à des stratégies d'intervention appropriées.

#### Contenu

Les principaux handicaps (déviations - problèmes) sur les plans affectif et social pouvant affecter les enfants. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. Problématiques particulières : l'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière. Analyse des caractéristiques typiques des élèves présentant des problèmes d'hyperactivité, de mésadaptation socioaffective, de troubles d'apprentissage. Effets de la pratique de l'activité physique. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention. Différents organismes sociocommunautaires d'aide et de support.

---

## EPS207 - ÉPA : aspects physiques et moteurs

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Comprendre les enfants et les adolescents présentant des inadaptations de nature physique et motrice; prendre conscience des effets des diverses formes d'inadaptation sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire et, à l'inverse, des effets positifs de l'activité physique sur ces personnes; s'initier à des stratégies d'intervention appropriées.

#### Contenu

Les principaux handicaps (déviations - problèmes) sur les plans physique et sensoriel pouvant affecter les enfants et les adolescents. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. Problématique particulière : l'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière. Insertion des élèves en fauteuils roulants, semi-voyants et autres. Précautions à prendre avec des clientèles présentant des symptômes d'asthme, de diabète ou autres difficultés. Effets de la pratique de l'activité physique. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention. Différents

organismes sociocommunautaires d'aide et de support.

---

## EPS209 - Gestion du stress

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Situer la santé psychologique au sein de la société et dans le cadre de l'EPS; acquérir les notions théoriques et pratiques en gestion du stress; identifier les façons d'intégrer la gestion du stress dans les actes professionnels en lien avec les programmes du MELS.

#### Contenu

La détresse psychologique et sa distribution dans la société. La gestion du stress : définition du stress, identification des différents stressors, conséquences du stress, modalités d'évaluation. Stratégies de gestion du stress. Laboratoires d'application et d'interventions en gestion du stress auprès des jeunes. Programmes de formation du primaire et du secondaire.

---

## EPS211 - Sociologie de l'EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Comprendre les principaux mécanismes sociaux et culturels liés à l'éducation physique et à la santé, par la méthode sociologique; développer les capacités d'analyse et de synthèse en fonction de thèmes pertinents à l'EPS.

## Contenu

Les principaux mécanismes sociaux et culturels et leur application dans le domaine de l'EPS. Analyse de problèmes spécifiques de la vie en société nord-américaine et québécoise. Analyse des forces majeures qui influencent le comportement social de la personne. Applications à des situations de sport et d'éducation physique. L'éducation à la santé : philosophie et approches dans le contexte social québécois. Le phénomène de la professionnalisation. L'éducatrice ou l'éducateur physique, son rôle social et ses responsabilités.

---

## EPS212 - Physiologie de l'exercice

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre la structure et le fonctionnement des principaux systèmes sous-jacents à la réalisation d'un effort physique, en fonction de l'enfant ou de l'adolescent. Connaître les processus physiologiques et apprécier les principaux changements et adaptations suivant la pratique d'activités physiques.

### Contenu

La structure et le fonctionnement des systèmes respiratoires, cardiovasculaire, endocrinien et musculaire. Leur développement lors de l'enfance et de l'adolescence. Les changements et adaptations liés à la pratique de l'activité physique. Analyse de la structure du fonctionnement de la bioénergétique musculaire. Les indications et les contre-indications à respecter selon l'âge. Thèmes particuliers liés à l'éducation à la santé.

---

## EPS213 - ÉPA : aspects

## intellectuels

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre les enfants et les adolescents vivant une situation de déficience intellectuelle; prendre conscience des effets de cette problématique sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire et, à l'inverse, des effets positifs de l'activité physique sur ces personnes; s'initier à des stratégies d'intervention appropriées.

### Contenu

Compréhension de la déficience intellectuelle, des différents niveaux, des principales causes, des problèmes physiques, perceptifs et moteurs souvent associés et, enfin, des limites occasionnées chez les enfants et les adolescents. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. Problématiques particulières : l'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière, mais aussi dans leur milieu social et familial. Effets de la pratique de l'activité physique. Importance du développement et du maintien d'une bonne condition physique pouvant contribuer positivement à une meilleure santé, mais aussi prise de conscience des difficultés inhérentes à l'atteinte de ces objectifs. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention. Différents organismes sociocommunautaires d'aide et de support.

---

## EPS216 - ÉPA : aspects socioaffectifs au secondaire

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité

physique

### Cible(s) de formation

Comprendre les adolescents présentant des inadaptations de nature affective et sociale; prendre conscience des effets des diverses formes d'inadaptation sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire et, à l'inverse, des effets positifs de l'activité physique sur ces personnes; s'initier à des stratégies d'intervention appropriées.

### Contenu

Les principaux handicaps (déviations - problèmes) sur les plans affectif et social pouvant affecter les adolescents. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. Problématiques particulières : l'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière. Analyse des caractéristiques typiques des élèves présentant des problèmes d'hyperactivité, de mésadaptation socioaffective et de troubles d'apprentissage. Effets de la pratique de l'activité physique. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention. Collaboration avec d'autres professionnels de l'école, participation à la définition des PIA (plan d'intervention adapté). Connaissance des différents organismes sociocommunautaires et de l'aide et du support qu'ils peuvent offrir.

---

## EPS218 - Éducation à la santé en milieu scolaire

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Définir et comprendre les concepts de l'éducation à la santé; expliquer les interactions entre ces concepts et le rôle d'un enseignant; maîtriser les théories et modèles favorisant l'adoption d'un mode de vie sain et actif; analyser différents programmes ou approches; établir un cadre d'action.

---

**Contenu**

Les aspects historiques, politiques et professionnels de l'éducation à la santé en milieu scolaire. Les concepts de base ainsi que les facteurs, les théories et les modèles de modification de comportement et de gestion appropriative. Les programmes et les approches intégrés en milieu scolaire. Les caractéristiques associées au développement d'une démarche d'intervention.

---

## EPS219 - Implantation de l'éducation à la santé

**SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Mobiliser et appliquer les connaissances acquises dans les programmes de formation afin d'implanter des situations d'apprentissage et d'évaluation ou des interventions spécifiques en éducation à la santé en milieu scolaire; intégrer l'action concertée dans le processus d'implantation.

**Contenu**

Développement d'une démarche d'intervention efficace en EPS à partir d'une réflexion sur les programmes existants. Intégration des différentes dimensions d'apprentissage. Différenciation et progression didactique des contenus d'apprentissage. Élaboration et mise à l'essai d'outils pédagogiques. Évaluation de la progression des apprentissages et de la démarche d'intervention.

---

## EPS223 - Condition physique en milieu scolaire

**SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

**Annuaire 2018-2019 - données extraites en date du 01 juin 2018**

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Définir et comprendre les concepts de base liés à la condition physique des jeunes; intégrer ces différents concepts afin d'évaluer la condition physique en respectant les programmes du MELS; élaborer un programme d'activités physiques adapté aux besoins ciblés et en évaluer les effets.

**Contenu**

Déterminants de la condition physique. Portrait de la condition physique des jeunes. Mesures d'évaluation de la condition physique. Méthodes d'entraînement favorisant l'amélioration ou le maintien des déterminants de la condition physique. Suivi des acquis et du développement de la condition physique dans une perspective de gestion appropriative de sa santé et de son bien-être.

---

## EPS224 - Alimentation en milieu scolaire

**SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Intégrer les concepts de base en nutrition, acquérir les notions fondamentales d'une saine alimentation comme habitude de vie chez les enfants et les adolescents; connaître et appliquer les outils d'intervention et les programmes de nutrition en milieu scolaire.

**Contenu**

Les éléments de base en alimentation : guide alimentaire canadien, énergie, hydratation, glucides, lipides, protéines, vitamines et minéraux. Les enjeux nutritionnels des enfants et des adolescents. La ration alimentaire d'entraînement et de compétition. L'application des principes d'une saine alimentation au quotidien.

---

## EPS229 - Gestion du stress

**SOMMAIRE**

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Situer la santé psychologique au sein de la société et dans le cadre de l'EPS; acquérir les notions théoriques et pratiques en gestion du stress; déterminer les façons d'intégrer la gestion du stress dans les actes professionnels en lien avec les programmes du MELS.

**Contenu**

La détresse psychologique et sa distribution dans la société. La gestion du stress : définition du stress, reconnaissance des différents stressseurs, conséquences du stress, modalités d'évaluation. Stratégies de gestion du stress. Laboratoires d'application et d'interventions en gestion du stress auprès des jeunes. Programmes de formation du primaire et du secondaire.

---

## EPS230 - Biomécanique de l'activité physique

**SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Connaître et comprendre les différents principes biomécaniques associés à la pratique d'activités physiques et sportives; intégrer et appliquer ces principes à la conception et au pilotage de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves.

## Contenu

Centres de masse corporelle et segmentaire, mouvements segmentaires et articulaires, applications des notions de déplacement, de vitesse et d'accélération. Instrumentation et traitements de signaux. Résistance au mouvement angulaire et quantité de moments angulaires. Notions de force, de travail, d'énergie et de puissance.

---

# EPS232 - Anatomie de l'activité physique

## SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Connaître les différentes structures osseuses, articulaires et musculaires et comprendre les principes anatomiques associés à la pratique d'activités physiques ou sportives; intégrer et appliquer ces principes à la conception et au pilotage de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves.

## Contenu

Anatomie du corps humain en fonction des activités physiques : les structures ostéoarticulaires et les groupes musculaires impliqués. Principes et notions de mécanique régissant l'exécution des mouvements; plans, axes et mouvement; les leviers du corps humain. Application intégrée de ces diverses notions à des activités physiques ou sportives.

---

# EPS233 - Développement de l'enfant et de l'adolescent

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principes, les caractéristiques et les facteurs sous-jacents au développement global de l'enfant et de l'adolescent; intégrer ces connaissances et appliquer ces notions en regard des composantes de l'éducation physique et à la santé; développer ses capacités d'analyse, de critique et de synthèse en fonction d'une intervention efficace auprès de ces clientèles.

## Contenu

Théories et principes régissant le développement physique, moteur, social, affectif et cognitif. Application des notions représentatives de la croissance et du développement des structures morphologiques et organiques, des qualités organiques et musculaires, des habiletés motrices fondamentales et spécifiques, des traits de caractère et de personnalité, des relations sociales, des attitudes affectives et de l'expression des émotions, de l'intelligence et du sens moral. Accent sur les indications et contre-indications pour chaque phase du développement.

---

# EPS234 - Saines habitudes de vie en milieu scolaire

## SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Acquérir des connaissances spécifiques des objets de savoir favorisant le développement de saines habitudes de vie; établir un cadre d'action en respectant la progression des apprentissages afin d'opérationnaliser les objets de savoir auprès de clientèles variées.

## Contenu

Les objets de savoir à opérationnaliser tirés de la

progression des apprentissages : l'hygiène corporelle, le sommeil, les effets de diverses substances sur la performance et l'entraînement physique, l'utilisation excessive de matériel multimédia, la pratique régulière et sécuritaire d'activité physique, les déterminants de la condition physique et certains facteurs psychosociaux de la santé et du bien-être.

---

# EPS235 - Neurokinésiologie et apprentissage moteur

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'organisation générale du système nerveux et du contrôle de la motricité, de même que le processus d'apprentissage moteur; intégrer les connaissances de ces deux domaines; appliquer ces notions à la réalisation et à l'apprentissage de diverses actions motrices et sportives, selon l'âge de la personne.

## Contenu

Le système nerveux : sa structure et son organisation. Les mécanismes de contrôle du mouvement humain. La motricité humaine de support et opérante. Les caractéristiques et classifications des habiletés motrices ou sportives. Les mécanismes cognitifs sous-jacents au processus d'apprentissage moteur. Les principales théories de l'apprentissage moteur, les étapes et les facteurs pouvant affecter cet apprentissage : l'individu, l'environnement humain et physique, l'organisation de la pratique. Apprentissage moteur et sécurité dans l'exécution des gestes moteurs. Le développement du système nerveux et de la motricité de l'enfant et de l'adolescent. Laboratoires d'application.

---

# EPS236 - Apprentissage moteur



## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre l'organisation générale du système nerveux et du contrôle de la motricité, de même que le processus d'apprentissage moteur; intégrer les connaissances de ces deux domaines; appliquer ces notions à la conception et au pilotage de situations d'enseignement-apprentissage-évaluation pour les contenus à faire apprendre en fonction des élèves.

### Contenu

Le système nerveux : sa structure et son organisation. La neurophysiologie des systèmes sensoriels et moteurs. Les mécanismes de traitement de l'information et de contrôle du mouvement humain. Les mécanismes sous-jacents au processus d'apprentissage moteur et les facteurs pouvant affecter cet apprentissage.

---

## EPS240 - Professionnalisation

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître l'historique de l'éducation physique et à la santé; comprendre les rôles des éducateurs et éducatrices physiques et à la santé en milieu scolaire; comprendre et intégrer le référentiel des compétences professionnelles de la profession enseignante dans l'amorce de sa démarche de développement professionnel.

### Contenu

Historique de l'éducation physique et à la santé et des rôles à assumer par l'enseignante ou l'enseignant en milieu scolaire; référentiel des

compétences professionnelles; facteurs liés au développement de l'identité professionnelle; planification de son parcours de formation initiale et continue; réflexions en lien avec le premier stage en enseignement.

---

## EPS250 - Accompagnement et partenariat scolaire

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître différents modèles de partenariat; élaborer des stratégies à mettre en œuvre avec d'autres partenaires en milieu scolaire; soutenir l'équipe-école dans la mise en place et la réalisation de projets éducatifs visant la réussite éducative, la santé et le bien-être des élèves.

### Contenu

Modèles de partenariat et d'accompagnement; reconnaissance de cibles partenariales; développement et mise en œuvre de stratégies partenariales; défis et conditions facilitantes de l'accompagnement; regard sur le rôle d'accompagnement des éducateurs et éducatrices physiques et à la santé en milieu scolaire.

---

## EPS252 - Élaboration et gestion de projet

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre ce qu'est un projet, sa place dans le Projet éducatif de l'école, s'il y a lieu, ses éléments constitutifs et les principes à respecter lors de son élaboration et de son implantation.

### Contenu

Le contexte de réalisation scolaire du projet, selon qu'il soit au primaire ou au secondaire et en fonction des facteurs suivants : objectifs, clientèles, durée, financement, sécurité, etc. Étapes du processus de planification. Élaboration des mécanismes de contrôle, du plan de publicité et des outils et procédures d'évaluation. Détermination des ressources humaines et matérielles nécessaires. Élaboration et suivi de stratégies particulières pour impliquer les élèves et les autres professionnels de l'école.

---

## EPS254 - Approfondissement en gestion de classe

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Résoudre des problèmes et prendre des décisions dans des situations complexes et variées en gestion de classe.

### Contenu

Les problèmes de comportement fréquemment rencontrés; les principes, les niveaux et les outils d'intervention. L'importance de la prévention; la prise en charge par l'élève de son apprentissage et de ses comportements. Comment bâtir des plans d'intervention?

---

## EPS300 - Professionnalisation de l'intervention en EPS

## SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître les grandes lignes de l'évolution historique de l'éducation physique et sportive et s'initier à certains thèmes orientés vers sa problématique actuelle; comprendre les fonctions et l'organisation de l'école dans le système éducatif québécois ainsi que le rôle des enseignantes et enseignants.

### Contenu

Survol historique du monde occidental. Évolution de l'éducation physique et du sport au Québec. Apports des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques à la formation initiale. Finalités de l'éducation et fonctions de l'école.

---

## EPS301 - Communication et enseignement en EPS

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Maîtriser divers modèles et modalités de communication; acquérir des habiletés de base de la communication pédagogique; maîtriser des habiletés de base pour l'enseignement.

### Contenu

Modèles et modalités de communication. Communication efficace avec les élèves. Détermination des rôles et contribution spécifique de l'éducatrice et de l'éducateur physique. Acquisition des habiletés de base de l'enseignement. Résoudre, à partir de situations concrètes, les problèmes que pose l'intervention en EPS auprès d'élèves présentant des

caractéristiques différentes.

---

## EPS303 - Programmes d'études au préscolaire et primaire en EPS

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Maîtriser les connaissances et habiletés générales liées au processus de la planification; s'initier à la didactique générale et à des aspects de didactique des disciplines; planifier une programmation par cycle selon les objectifs et les thèmes du MELSQ en éducation à la santé; planifier, réaliser et évaluer des projets à caractère éducatif.

### Contenu

Étude du programme du MELSQ; initiation à la didactique générale et aux didactiques des disciplines; principes et démarche de planification journalière, d'étape annuelle pour chacun des niveaux; choix de situations d'apprentissage, d'activités variées en fonction des objectifs et de la clientèle; intégration des dimensions d'éducation à la santé, les aspects d'ordre psychologique, sociologique et physiologique et moteur dans la planification écrite; application des notions de progression pédagogique. Étude de la structure des conseils d'établissement scolaire, préparation et gestion de projets.

---

## EPS304 - Procédés, démarches, formules pédagogiques en EPS

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité

physique

### Cible(s) de formation

Maîtriser les principes d'intervention favorisant l'animation, le cheminement et l'éducation des élèves dans les cours d'éducation physique et à la santé; maîtriser les techniques d'intervention en éducation selon les thèmes abordés; comprendre les caractéristiques spécifiques de la planification des approches pédagogiques étudiées et leur pertinence par rapport au contenu notionnel et spécifique de l'atteinte des objectifs des programmes.

### Contenu

Planification des dimensions pédagogiques de l'enseignement en tenant compte de variables comme le temps d'apprentissage et le climat d'apprentissage. Solutions de problèmes que pose l'intervention en éducation physique auprès d'élèves présentant des caractéristiques différentes, à partir de situations concrètes.

---

## EPS308 - Gestion de classe et intervention en EPS

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Définir les principales caractéristiques de modèles de prévention et de gestion éducative de la classe; développer et implanter des modèles de prévention et de gestion de la classe selon le type de plateau et d'activité.

### Contenu

Initiation à la prévention et à la gestion de la classe. Principes de gestion de la clientèle scolaire en éducation physique. Code de vie et règles de fonctionnement dans une école et dans la classe. Définition des principales caractéristiques de modèles de prévention et de gestion de l'indiscipline et application. Soutien de l'apprentissage tant individuel que collectif. Aspects de motivation et d'intervention pour résoudre des problèmes de comportement.

---

## EPS309 - Élaboration et gestion de projet en milieu scolaire

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre ce qu'est un projet, sa place dans le Projet éducatif de l'école, s'il y a lieu, ses éléments constitutifs et les principes à respecter lors de son élaboration et de son implantation; planifier un projet en milieu scolaire ou participer à la planification et aussi à la réalisation d'un projet déjà en place; orienter ce projet en éducation physique et à la santé ou encore plus précisément dans le domaine d'application du module de programme.

### Contenu

Le contexte de réalisation scolaire du projet, selon qu'il soit au primaire ou au secondaire et en fonction des facteurs suivants : objectifs, clientèles, durée, financement, sécurité, etc. Étapes du processus de planification. Élaboration des mécanismes de contrôle, du plan de publicité et des outils et procédures d'évaluation. Détermination des ressources humaines et matérielles nécessaires. Élaboration et suivi de stratégies particulières pour impliquer les élèves et les autres professionnels de l'école.

---

## EPS310 - Observation du mouvement humain

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Situer cette thématique à l'intérieur de la formation professionnelle en activité physique; comprendre les notions, mécanismes, méthodologies et problématiques liés à la réalisation de l'observation; planifier une démarche systématique d'observation; expérimenter cette démarche dans des contextes variés, en fonction d'objectifs différents, en vue du développement d'une compétence professionnelle.

### Contenu

La notion d'observation du mouvement humain. La place de celle-ci dans l'intervention professionnelle. Les types d'observation : subjective et objective. La connaissance des caractéristiques des mouvements humains : phases, familles et classification. Les mécanismes cognitifs sous-jacents à ce comportement. L'application des principes biomécaniques. Les méthodologies et technologies utilisées pour favoriser la réalisation de cette habileté. Réalisation de laboratoires d'application.

### Concomitante(s)

EPS 201

---

## EPS311 - Technologies de l'enseignement en EPS

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Acquisition de connaissances et développement d'habiletés relatives à l'utilisation et à l'intégration des technologies de l'information et de la communication.

### Contenu

Familiarisation et utilisation de moyens d'adaptation de l'enseignement liés aux technologies de l'information et de la communication : application des outils multimédias, exploitation du matériel didactique, instruments de diffusion de l'information. Éventail

des ressources technologiques. Les logiciels de présentation, le multimédia interactif, Internet, centre de communication et de ressources, la vidéoconférence.

---

## EPS312 - ÉPA : aspects physiques et intellectuels

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les principales déficiences physiques et intellectuelles; prendre conscience des effets des diverses formes d'inadaptation sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire; s'initier à des stratégies d'intervention afin de préparer chaque élève pour qu'il puisse vivre une intégration harmonieuse sur le plan scolaire, social et, éventuellement, professionnel.

### Contenu

Compréhension de la déficience intellectuelle et physique pouvant affecter les enfants et les adolescents. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. L'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention.

---

## EPS313 - ÉPA : aspects socioaffectifs

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre les enfants et les adolescents présentant des inadaptations de nature affective et sociale; prendre conscience des effets des diverses formes d'inadaptation sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire et, à l'inverse, des effets positifs de l'activité physique sur ces personnes; s'initier à des stratégies d'intervention appropriées.

### Contenu

Les principaux handicaps sur les plans affectif et social pouvant affecter les enfants et les adolescents. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. L'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention.

---

## EPS314 - Procédés, démarches, formules pédagogiques

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre les enfants et les adolescents présentant des inadaptations de nature affective et sociale; prendre conscience des effets des diverses formes d'inadaptation sur l'apprentissage et la pratique de l'activité physique et sportive en milieu scolaire et, à l'inverse, des effets positifs de l'activité physique sur ces personnes; s'initier à des stratégies d'intervention appropriées.

### Contenu

Les principaux handicaps sur les plans affectif et social pouvant affecter les enfants et les adolescents. Les indications et les contre-indications à la pratique de l'activité physique. L'intégration de ces personnes dans l'école et dans la classe régulière. Influences sur la planification et la gestion des activités proposées en EPS. Principales stratégies d'intervention.

---

## EPS318 - Gestion de classe et intervention

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Définir les principales caractéristiques de modèles de prévention et de gestion éducative de la classe; développer et implanter des modèles de prévention et de gestion de la classe selon le type de plateau et d'activité.

### Contenu

Initiation à la prévention et à la gestion de la classe. Principes de gestion de la clientèle scolaire en éducation physique. Code de vie et règles de fonctionnement dans une école et dans la classe. Définition des principales caractéristiques de modèles de prévention et de gestion de l'indiscipline et application. Soutien de l'apprentissage tant individuel que collectif. Aspects de motivation et d'intervention pour résoudre des problèmes de comportement.

---

## EPS320 - Compétences disciplinaires en EPS

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Acquérir et assimiler les fondements pédagogiques des programmes du primaire et du secondaire en EPS, comprendre les assises qui concernent les contenus de formation liés aux compétences disciplinaires, s'approprier la terminologie utilisée dans le milieu scolaire en

lien avec ces compétences, se familiariser avec le processus de développement par compétence.

### Contenu

Fondements pédagogiques des programmes de formation en EPS au primaire et au secondaire, différenciation et liens avec les contenus d'autres activités pédagogiques du BEEPS, progression des apprentissages des compétences agir, interagir et adopter un mode de vie sain et actif.

---

## EPS322 - Entraînement sportif en milieu scolaire

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Élaborer un programme sportif applicable en milieu scolaire en tenant compte de la philosophie, des valeurs, des objectifs poursuivis, des activités offertes et des stratégies de régulation et d'évaluation; amorcer une réflexion critique sur l'application des notions de capacité d'entraînement, de planification, de spécialisation, de compétition et de performance sportive.

### Contenu

Dimensions de la personne. Valeurs et leadership en entraînement. Modèle de développement de programme. Modèles d'entraînement à long terme. Entraînement physique, psychomoteur et psychologique. Définitions et notions d'entraînement, de charge, de planification, de spécialisation, de performance et de régulation.

---

## EPS324 - Sport, spiritualité et société

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Comprendre le rôle que joue le sport dans les sociétés contemporaines; développer une conscience de la dimension de profondeur impliquée dans le sport; analyser la pratique du sport et de l'activité physique en tant que nouvelles formes d'expression de la spiritualité; reconnaître des motivations religieuses/spirituelles qui sous-tendent la pratique sportive.

#### Contenu

Fondements historiques et religieux du sport moderne. Signification du sport dans les sociétés contemporaines. Jeu, sacralité et ritualité. Sport, santé et quête spirituelle. Représentations du corps, bien-être, limites. Expériences sommets, zone, *flow*. Sports de plein air, nature et transcendance. Diversité religieuse, valeurs éducatives, olympisme. Éthique sportive.

---

## EPS330 - Programmation et évaluation I en EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

S'approprier un cadre de rédaction et les paramètres à considérer dans une démarche de planification et d'évaluation des apprentissages, selon une approche par compétences. Amener les élèves à juger du niveau de développement de leurs compétences et les personnes enseignantes à soutenir le processus d'apprentissage/évaluation. Développer ses compétences professionnelles en intervention.

#### Contenu

Programme d'éducation physique et à la santé du MELS. Instruments de référence professionnelle au regard de l'évaluation des compétences en

EPS au primaire et au secondaire. Politique d'évaluation des apprentissages du MELS. Cadres de référence en évaluation des apprentissages.

---

## EPS331 - Programmation et évaluation II en EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Maîtriser les éléments constitutifs des programmes du MELS en vue d'élaborer une programmation et une évaluation des apprentissages à moyen et long termes. Comprendre le processus d'évaluation des apprentissages et en appliquer les modalités dans la planification des situations d'évaluation/apprentissage. Adapter ces situations aux particularités de la clientèle. Développer ses compétences professionnelles en intervention.

#### Contenu

Programme d'éducation physique et à la santé du MELS, les cadres de référence et les normes et modalités en évaluation des apprentissages. Instruments de référence professionnelle. Différenciation pédagogique.

---

## EPS341 - Communication et enseignement en EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Maîtriser divers modèles et modalités de communication; acquérir des habiletés de base de la communication pédagogique; maîtriser des habiletés de base pour l'enseignement.

#### Contenu

Modèles et modalités de communication. Communication efficace avec les élèves. Détermination des rôles et contribution spécifique de l'éducatrice et de l'éducateur physique. Acquisition des habiletés de base de l'enseignement. Résoudre, à partir de situations concrètes, les problèmes que pose l'intervention en EPS auprès d'élèves présentant des caractéristiques différentes.

---

## EPS404 - Stage I : Initiation à l'apprentissage de l'enseignement en EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Acquérir une connaissance concrète de l'enseignement en vue de vérifier son choix professionnel.

#### Contenu

Ce stage comporte une série de séjours en milieu scolaire et des activités structurées individuelles et collectives d'exploitation des expériences vécues en milieu scolaire en vue des objectifs du stage. Observation et analyse de pratiques d'enseignement dans l'action et sensibilisation à leurs exigences. Observation des caractéristiques des groupes-classes et familiarisation avec les conditions de vie des élèves au préscolaire, au primaire et au secondaire. Interventions occasionnelles supervisées par les personnes enseignantes associées. Les activités structurées d'exploitation des séjours en milieu scolaire visent à actualiser la connaissance de soi comme personne qui choisit l'enseignement comme profession.

---

## EPS405 - Stage II : Initiation à l'intervention en EPS

### SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

S'initier à l'intervention pédagogique et développer des habiletés d'intervention auprès des élèves.

### Contenu

Réalisation, sous la supervision de la personne enseignante associée, de travaux et de tâches reliés à la connaissance de la clientèle. Expérimentation des comportements de base d'organisation, d'observation et de communication avec la clientèle du milieu de stage. Prise en charge progressive du rôle de première intervenante ou de premier intervenant pour une séance en éducation physique et à la santé. Participation à des activités parascolaires. Démonstration de sa capacité d'analyse réflexive et, possiblement, initiation à l'enseignement de la deuxième discipline.

### Préalable(s)

EPS 404

---

## EPS406 - Stage III : Enseignement en EPS

### SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Assumer l'enseignement des cours d'éducation

physique et à la santé; apprendre à évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires dans une perspective de développement professionnel.

### Contenu

Perfectionnement des comportements reliés à la planification, à l'organisation, à la communication, à l'observation et à l'évaluation formative et sommative des élèves en situation d'apprentissage. Poursuite des travaux qui suscitent sa capacité d'analyse et de réflexion sur son enseignement.

### Préalable(s)

EPS 405

---

## EPS407 - Stage IV : Enseignement en EPS

### SOMMAIRE

Crédits : 7 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Prendre en charge la planification, la réalisation et l'évaluation de ses groupes-classes; évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires; consolider les compétences acquises en formation initiale. Consolider son identification à la profession.

### Contenu

La planification des objets d'apprentissage dans tous les thèmes du programme d'éducation physique et à la santé du MELSQ. L'élaboration de stratégies d'intervention et l'évaluation des apprentissages en fonction des particularités du milieu et de la clientèle. Responsabilité de l'intervention durant toute la durée du stage. Collaboration à toutes les autres tâches prévues à la charge de travail de la personne enseignante associée.

### Préalable(s)

EPS 406

---

## EPS412 - Stage I: Identité professionnelle

### SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Explorer les tâches de l'enseignant et le rôle des autres intervenants en milieu scolaire; expérimenter ses stratégies d'intervention; se construire une identité enseignante; valider son choix professionnel.

### Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur quatre semaines continues réalisées en dyade, dont : observation de pratiques d'enseignement; analyse des caractéristiques des élèves; exploration du rôle des différents intervenants; interventions ponctuelles accompagnées par un enseignant associé; initiation au co-enseignement; remise en question de ses conceptions initiales.

---

## EPS413 - Stage II : Initiation à l'intervention

### SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Développer sa capacité à intervenir auprès des élèves de façon efficace et autonome; développer une pratique réflexive.

### Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités

réparties sur quatre semaines continues réalisées individuellement, dont : observation et analyse de pratiques d'enseignement; prise en charge progressive et accompagnée de situations d'apprentissage; supervision du mode de fonctionnement du groupe-classe; participation à des activités parascolaires; autoanalyse et autoévaluation du développement de ses propres compétences professionnelles.

#### Préalable(s)

EPS 412

---

## EPS416 - Stage III : Enseignement en EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Assumer l'enseignement de l'éducation physique et à la santé; apprendre à évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires dans une perspective de développement professionnel.

#### Contenu

Perfectionnement des comportements reliés à la planification, à l'organisation, à la communication, à l'observation et à l'évaluation formative et sommative des élèves en situation d'apprentissage. Poursuite des travaux qui suscitent sa capacité d'analyse et de réflexion sur son enseignement.

#### Préalable(s)

EPS 405

---

## EPS417 - Stage IV : Enseignement en EPS

#### SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Prendre en charge la planification, la réalisation et l'évaluation des apprentissages de ses groupes-classes; évaluer la maîtrise de ses compétences pédagogiques, didactiques et disciplinaires; consolider les compétences acquises en formation initiale. Consolider son identification à la profession.

#### Contenu

Planification des objets d'apprentissage dans tous les thèmes du programme d'éducation physique et à la santé du MELSQ. Élaboration de stratégies d'intervention et évaluation des apprentissages en fonction des particularités du milieu et de la clientèle. Responsabilité de l'intervention durant toute la durée du stage. Collaboration à toutes les autres tâches prévues à la charge de travail de la personne enseignante associée.

#### Préalable(s)

(EPS 406 ou EPS 416)

---

## EPS418 - Stage III : Planification et intervention

#### SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Concevoir une séquence d'apprentissage adaptée aux caractéristiques des élèves et la mettre en œuvre; superviser et piloter des situations d'apprentissage; évaluer la maîtrise de ses propres compétences professionnelles.

#### Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur neuf semaines continues réalisées individuellement, dont : prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification et pilotage) au primaire ou au secondaire; implantation d'un projet professionnel en milieu scolaire; coopération avec les membres de l'équipe enseignante; participation à l'évaluation des compétences des élèves; approfondissement de la démarche réflexive.

#### Préalable(s)

EPS 413

---

## EPS419 - Stage IV : Pré-insertion professionnelle

#### SOMMAIRE

Crédits : 8 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Concevoir une séquence d'apprentissage et d'évaluation adaptée aux caractéristiques des élèves et la mettre en œuvre; piloter et évaluer des situations d'apprentissage; s'inscrire dans une démarche de formation continue.

#### Contenu

Ce stage supervisé comporte plusieurs activités réparties sur neuf semaines continues réalisées individuellement, dont : prise en charge complète de la tâche d'enseignement (planification, pilotage et évaluation) et des tâches connexes au primaire ou au secondaire; adaptation de ses interventions aux besoins des élèves en difficulté; coopération avec l'équipe-école; évaluation des compétences des élèves; préinsertion professionnelle.

#### Préalable(s)

EPS 418

## EPS500 - Séminaire d'intégration I en EPS

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Vérifier ses acquis sur un plan disciplinaire, didactique et pédagogique; déterminer ses objectifs sur le plan des compétences professionnelles à développer.

#### Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles et exigences de la profession enseignante, selon les étapes franchies dans son processus de formation.

## EPS501 - Séminaire d'intégration II en EPS

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Vérifier ses acquis sur un plan disciplinaire, didactique et pédagogique; déterminer ses objectifs sur le plan des compétences professionnelles à développer.

#### Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles et exigences de la profession enseignante, selon les étapes franchies dans son processus de formation.

Annuaire 2018-2019 - données extraites en date du 01 juin 2018

## EPS503 - Séminaire d'intégration III en EPS

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Vérifier les acquis sur un plan disciplinaire, didactique et pédagogique; analyser ses pratiques professionnelles suivant la formation reçue en milieu universitaire et les expériences vécues en stage; dresser un bilan de son cheminement professionnel et de la formation universitaire vécue.

#### Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles comme intervenante ou intervenant en milieu scolaire et aux exigences de la profession enseignante. Revue de son cheminement professionnel et de la formation universitaire reçue. Élaboration d'objectifs personnels et professionnels dans une perspective de formation continue.

## EPS504 - Séminaire d'intégration I

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Vérifier ses acquis sur le plan disciplinaire, didactique et pédagogique; déterminer ses objectifs sur le plan des compétences professionnelles à développer.

### Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles et exigences de la profession enseignante, selon les étapes franchies dans son processus de formation.

## EPS506 - Séminaire d'intégration II

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Vérifier ses acquis sur le plan disciplinaire, didactique et pédagogique; déterminer ses objectifs sur le plan des compétences professionnelles à développer.

#### Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles et exigences de la profession enseignante, selon les étapes franchies dans son processus de formation.

## EPS508 - Séminaire d'intégration III

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Vérifier les acquis sur le plan disciplinaire, didactique et pédagogique; analyser ses pratiques professionnelles suivant la formation reçue en milieu universitaire et les expériences vécues en stage; dresser un bilan de son



cheminement professionnel et de la formation universitaire vécue.

#### Contenu

Éléments de formation directement associés aux divers rôles comme intervenante ou intervenant en milieu scolaire et aux exigences de la profession enseignante. Revue de son cheminement professionnel et de la formation universitaire reçue. Élaboration d'objectifs personnels et professionnels dans une perspective de formation continue.

---

## EPS710 - Santé: condition physique et sécurité

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Définir et comprendre la notion de santé, et situer le rôle de l'éducation physique scolaire face à cette dernière; analyser la condition physique, le niveau de santé et les habitudes de vie de la population, de même que leurs déterminants et conséquences; analyser les divers programmes portant sur la condition physique des enfants et des adolescentes ou adolescents; analyser les programmes de sécurité.

#### Contenu

Les concepts de base et leurs interactions: le développement global de la personne, l'éducation physique, la santé, les habitudes de vie, les habiletés de vie. Le développement bio-psycho-social de l'enfant et de l'adolescente ou l'adolescent en lien avec les comportements de santé actuels. Les aspects sociaux, politiques, économiques et légaux de la santé. La problématique de l'assiduité aux comportements de santé. Considérations reliées aux clientèles particulières. Les modèles de modification des comportements de santé. Les principes d'intervention favorisant l'adoption et le maintien de saines habitudes de vie. Expérimentation personnelle d'une modification de comportement. La condition physique des jeunes. La sécurité dans les sports et dans la vie quotidienne.

---

## EPS711 - Santé : alimentation, gestion du stress, toxicomanie

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Se familiariser avec les notions théoriques et les stratégies relatives à la gestion du stress; posséder les bases théoriques sur la diététique de l'enfant et l'adolescent, de même que les façons de l'influencer positivement; comprendre les causes et les manifestations de divers comportements reliés au domaine de la toxicomanie, ainsi que certaines stratégies d'intervention.

#### Contenu

Définition du stress. Mécanismes psycho-physiologiques de la réponse de stress. Inventaire des stresseurs et des conséquences du stress. Évaluation des stresseurs et du niveau de stress. L'activité physique en tant que stratégie de gestion du stress. Composantes et formats des programmes de gestion du stress. Techniques de relaxation. Contrôle des pensées/attitudes. Gestion du temps. Communication et assertion. Soutien social. Habitudes de santé. Constituantes d'une saine alimentation. Habitudes alimentaires. Stratégies pour favoriser une bonne alimentation. Alcool, drogues et tabac: interventions appropriées.

---

## EPS712 - Santé : didactique et applications

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Analyser les divers programmes d'éducation physique et à la santé; établir les arrimages avec la réalité du système scolaire québécois; identifier les besoins d'une clientèle donnée en relation avec les comportements à modifier; comprendre les problématiques d'implantation de tels programmes; appliquer la didactique appropriée à l'éducation physique et à la santé.

#### Contenu

Les principales constituantes des programmes d'éducation physique et à la santé. Les diverses modalités d'intervention : en gymnase, en classe, projets spéciaux. Les éléments à considérer lors de l'implantation de programmes d'éducation physique et à la santé : les objectifs, les aspects socio-politiques, les conseils d'établissement, la direction, le personnel enseignant, les parents, la disponibilité des locaux, les assiettes-horaires, les charges d'enseignement. La planification des leçons d'éducation physique et à la santé en tenant compte des objectifs ministériels. Réflexions critiques sur ces derniers.

---

## FEP101 - L'orthographe grammaticale

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Consolider et approfondir ses connaissances grammaticales. Concevoir une méthode efficace de repérage d'erreurs. Développer des automatismes de correction à partir des stratégies enseignées en classe (mots-clés, formules mnémoniques, etc.).

#### Contenu

Révision des règles les plus difficiles (mots pièges; accord du verbe, des participes passés, des adjectifs verbaux, des adjectifs de couleur, des adjectifs numériques cardinaux; emploi des majuscules; pluriel des noms composés; pluriel des noms propres). Révision de la conjugaison verbale, de la nature et de la fonction des mots.

Correction de phrases grammaticalement défectueuses. Intégration des rectifications orthographiques.

---

## FEP102 - L'orthographe d'usage et le vocabulaire

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Enrichir son vocabulaire. Identifier les anglicismes, les calques, les barbarismes, etc. et découvrir des solutions de rechange. Apprendre à bien orthographier des mots difficiles à l'aide d'une méthode faisant appel aux différentes graphies des sons ainsi qu'à la prononciation. Maîtriser l'orthographe d'un certain nombre de mots apparentés (homonymes et paronymes).

### Contenu

Révision des différentes graphies des sons composant la langue française. Exercices de prononciation (accents circonflexes, trémas, consonnes doubles, etc.) Présentation de quelques notions d'étymologie (préfixes, suffixes, racines, etc.). Introduction aux principaux mots apparentés. Étude non exhaustive des anglicismes, des barbarismes, des calques, des impropriétés, des emplois vieilliss, etc. Intégration des rectifications orthographiques.

---

## FEP103 - La rédaction, la ponctuation, la syntaxe

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comblent les lacunes de la formation antérieure en syntaxe. Ponctuer selon les règles de l'art. Apprendre à rédiger un texte d'opinion.

### Contenu

La virgule, le point d'exclamation, le point d'interrogation, le deux-points, le point-virgule, les guillemets, les parenthèses. Les principales prépositions. Les pronoms personnels et les pronoms relatifs. Les pléonasmes. La négation. La concordance des temps. Les caractéristiques d'une bonne introduction, d'une bonne conclusion et d'un paragraphe bien construit. Les marqueurs de relation.

---

## FEP301 - Maîtrise du français écrit

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comblent les lacunes en lien avec les notions de base de la communication écrite en enseignement, sur la base d'un test diagnostique.

### Contenu

Connaissances grammaticales, apprentissage par repérage d'erreurs, développement des automatismes de correction. Identification des erreurs de vocabulaire : développement de solutions de rechange. Enrichissement du vocabulaire à partir des préfixes et des suffixes. Perfectionnement de l'orthographe d'usage : graphie des sons, mots apparentés (homonymes et paronymes). Enrichissement de la formation antérieure en syntaxe. Notions relatives à l'écriture d'un texte et aux règles de ponctuation.

---

## HPE282 - Système scolaire québécois

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître les différentes lois et comprendre les organismes qui composent l'ensemble du système scolaire du Québec.

### Contenu

Législation et organisation du système scolaire du Québec. Étude des lois et des règlements des principaux paliers et secteurs du système; démocratisation, professionnalité et pluralisme dans le système scolaire québécois.

### Équivalente(s)

HPE 292

---

## INS237 - Entrepreneuriat

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : École de gestion

### Cible(s) de formation

Établir les outils de gestion utiles au démarrage d'entreprise dans le domaine de l'éducation physique et sportive; décrire les principes et les théories de l'entrepreneuriat; s'identifier aux valeurs de l'entrepreneuriat, du travail autonome et du démarrage d'entreprise; reconnaître les intervenantes et intervenants du milieu.

### Contenu

Caractéristiques de l'entrepreneur; l'idée d'entreprise; le plan d'affaires dans un dossier de démarrage associé à la kinésiologie. Les problématiques liées au lancement en affaires.

---

## KIN022 - Activités de marche : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des activités de marche.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## KIN023 - Aquaforme et aquajogging : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques de l'aquaforme et de l'aquajogging.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## KIN024 - Danses du monde : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des danses du monde.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## KIN025 - Méthodes Pilates : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques des méthodes Pilates.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## KIN026 - Tai Ji et Qi Gong : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du Tai Ji et du Qi Gong.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## KIN027 - Workout : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Intégrer les connaissances et parfaire les compétences didactiques du *workout*.

### Contenu

Expérimentation de l'intervention en fonction des diverses clientèles.

---

## KIN032 - Étirements adaptés : didactique approfondie

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances et les compétences en matière de prescription d'étirements adaptés.

#### Contenu

Analyse et application des principes mécaniques en fonction des caractéristiques anatomiques et musculaires, maintien de l'équilibre musculaire par l'utilisation d'exercices d'étirements appropriés.

---

## KIN034 - Didactique approfondie de renforcement adapté

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances et les compétences en matière de renforcement musculaire adapté.

#### Contenu

Analyse et application des principes mécaniques en fonction des caractéristiques anatomiques et musculaires, maintien de l'équilibre musculaire par l'utilisation de renforcement musculaire adapté.

---

## KIN102 - Méthodes d'entraînement physique spécifiques

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

S'initier à des méthodes d'entraînement physique populaires; approfondir ses connaissances dans une ou certaines approches spécifiques dans le domaine de l'entraînement physique.

#### Contenu

Méthodes d'entraînement visant le développement de la force musculaire, de l'endurance aérobie ou de l'endurance anaérobie. Principes à respecter dans l'élaboration et la réalisation de séances. Expérimentation de ces différentes méthodes.

#### Préalable(s)

(KIN 213 ou EPS 110)

---

## KIN122 - Activités de marche

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Élaborer un programme et des objectifs relatifs à l'utilisation des jeux et activités de marche de santé s'adressant aux personnes ou groupes de niveaux divers; conduire des séances favorables à l'appropriation par la clientèle des activités et jeux de marche; démontrer des savoir-faire de gestion d'activités et jeux de marche pour diverses clientèles; bonifier l'éventail des jeux et activités en sollicitant une approche multisensorielle; utiliser des milieux de marche variés; évaluer les progrès et l'adaptation des groupes cibles et rétroagir de façon appropriée.

#### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes, biomécanique et physiologie de la marche, bénéfices de la marche de santé, composantes de la dépense énergétique de la marche, choix de l'équipement, techniques de motivation, sécurité, aspects légaux, facteurs météorologiques, aspects nutritifs, suivi d'un programme, expérimentation de diverses activités et jeux de marche de santé, composition, gestion et évaluation de programmes de jeux et d'activités

de marche.

---

## KIN123 - Aquaforme et aquajogging

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Connaître les éléments de base de l'aquaforme et de l'aquajogging et s'initier à l'approche pédagogique particulière à chacune d'elles.

#### Contenu

Connaissances théoriques et pratiques de base, planification et enseignement d'une séance d'aquaforme en eau peu profonde et profonde et initiation à l'entraînement par la course en eau profonde.

---

## KIN124 - Danses du monde

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Utiliser l'enseignement de danses de différents pays afin de développer une habitude d'activité physique chez différentes clientèles.

#### Contenu

Apprentissage et interprétation de danses selon le style de différents pays. Déchiffrage et transposition en mouvement d'une chorégraphie en respectant le rythme et le style de la danse. Enseignement des danses en tenant compte des

niveaux de difficulté de ces dernières. Adaptation des niveaux de difficulté en fonction de la clientèle.

---

## KIN125 - Méthode Pilates

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Développer sa conscience corporelle et étendre son expérimentation du corps en mouvement par la pratique d'exercices du niveau débutant à avancé provenant de la méthode Pilates ainsi que d'approches de mouvements complémentaires. Posséder la théorie de base sous-jacente à la méthode Pilates. Pouvoir adapter et exécuter les exercices de façon sécuritaire. Au moyen d'un laboratoire d'enseignement individuel ou en petit groupe, appliquer une marche à suivre et des techniques de communication dans l'enseignement d'exercices de la méthode Pilates. Élaborer une séance débutant selon les principes acquis.

### Contenu

Séances pratiques composées d'exercices débutants à avancés ainsi que de préalables. Notions théoriques intégrées à la séance pratique. Laboratoire d'enseignement. Élaboration d'une classe de niveau débutant.

---

## KIN126 - Tai Ji et Qi Gong

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître les éléments de base et s'initier aux techniques de gymnastique énergétique du Qi Gong et du T'ai Ji Quan.

### Contenu

Connaissances historiques, principes à respecter dans l'élaboration et la réalisation d'une séance, étapes de planification d'une séquence (routine), analyse et expérimentation incorporant une dimension pédagogique. *En lien étroit avec le Programme de prévention de la perte d'autonomie chez les personnes âgées (Programme de prévention PAPA).*

---

## KIN127 - Workout

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître les éléments de base de l'activité et s'initier à l'approche pédagogique particulière à cette dernière.

### Contenu

Connaissances de base, principes à respecter dans l'élaboration et la réalisation d'une séance, étapes de la planification d'une routine, analyse de routines, expérimentation.

---

## KIN140 - Didactique spécialisée II

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité; acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie.

### Contenu

Caractéristiques des personnes participantes au niveau développement; mécanique, savoir-faire moteurs et comportements tactiques avancés; analyse des réponses motrices (observation et correction), des savoir-faire moteurs et des comportements tactiques avancés; profil d'une séance-type au niveau de la pratique, du développement, de la préparation physique.

---

## KIN170 - Prescription : renforcement et flexibilité

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Démontrer des compétences en prescription d'exercices de renforcement et de flexibilité adaptés aux besoins musculosquelettiques et posturaux de clientèles variées; intervenir en fonction des capacités observées.

### Contenu

Analyse approfondie des déséquilibres musculaires. Répertoire d'exercices adaptés. Avantages et limites d'exercices et d'équipement. Observation de la qualité d'exécution des exercices et leur correction. Principales blessures associées à la pratique d'activités physiques : prescription et contre-indication à l'entraînement.

---

## KIN180 - Techno-méthodologie I

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Expérimenter diverses formes d'activités physiques de groupe; développer ses capacités à planifier et animer efficacement des situations de groupe; adapter les activités physiques ciblées aux capacités et intérêts de la clientèle; exploiter et intégrer les notions vues dans des activités pédagogiques antérieures.

#### Contenu

Activités de groupe à dominante cardiovasculaire et exécutées de façon continue, intermittente ou par intervalles. Activités de groupe dirigées à dominante musculaire visant le renforcement, la flexibilité, la relaxation.

---

## KIN181 - Techno-méthodologie II

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Expérimenter diverses formes d'activités physiques de groupe; développer ses capacités à planifier et animer efficacement des situations de groupe; adapter les activités physiques ciblées aux capacités et intérêts de la clientèle; exploiter et intégrer les notions vues dans des activités pédagogiques antérieures.

#### Contenu

Activités de groupe à dominante cardiovasculaire et exécutées de façon continue, intermittente ou par intervalles. Activités de groupe dirigées à dominante musculaire visant le renforcement, la flexibilité, la relaxation.

---

## KIN200 - Travail d'équipe

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Identifier les critères caractérisant une équipe performante; analyser ses forces et ses faiblesses face à la dynamique du travail en équipe; pouvoir résoudre des conflits; planifier, organiser et animer différents types de réunions; gérer sa charge de travail étudiant.

#### Contenu

Définition des différents groupes de travail et d'équipes, leurs caractéristiques, les phases de croissance et le rôle du *feed-back* et de l'écoute active. Les types psychologiques selon Myers-Briggs. Identification de son type psychologique sur la base de la pensée de Jung. La prise de décision, la critique constructive et la résolution de conflit : connaissance des concepts et application pratique. Les réunions : types, modes d'animation, préparation, rôle de chacun, ordre du jour et procès-verbal. Le travail étudiant : ses caractéristiques et différentes méthodes de gestion.

---

## KIN206 - Intervention en activité physique

#### SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Communiquer efficacement pour s'organiser, enseigner des notions, habiletés et attitudes dans le domaine de l'activité physique; concevoir et

mettre en œuvre des séances de groupe propices à l'atteinte des objectifs des individus tout en assurant un contexte sécuritaire et une ambiance agréable.

#### Contenu

Concepts de base reliés à l'intervention (climat d'apprentissage, communication pédagogique, etc.). Démarches d'intervention et formules pédagogiques. Outils d'évaluation et de rétroaction sur la qualité de l'intervention. Caractéristiques critiques des différents environnements de travail. Supervision d'un plateau d'entraînement. Plan d'urgence.

---

## KIN207 - Gestion de projet en activité physique

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Décrire les concepts et les principes de la gestion de projet et utiliser pertinemment les méthodes et les outils en kinésiologie; décrire le processus de base de la gestion de projet et l'intégrer dans tous les secteurs d'activité de la pratique professionnelle en kinésiologie.

#### Contenu

Les quatre grandes phases consécutives du processus précité, soit l'élaboration, la planification, l'exécution et la clôture contextualisées en kinésiologie au moyen d'exemples concrets, d'études de cas et de laboratoires d'application.

---

## KIN211 - Physiologie de l'effort I

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Analyser la structure et le fonctionnement du muscle squelettique; comprendre les principaux systèmes de production d'énergie et les liens existant avec les différentes méthodes d'entraînement; définir les ajustements et adaptations qui prennent place lors d'un programme d'entraînement de la force; connaître les effets de certaines aides ergogènes utilisées pour promouvoir le développement de la force.

#### Contenu

Mécanisme de la contraction musculaire, myotopologie, fatigue et douleur musculaires. Relation entre les qualités fonctionnelles et physiques et les systèmes énergétiques. Développement de la force musculaire selon l'âge, le sexe et l'entraînement. Aides ergogènes. Physiologie de la flexibilité.

---

## KIN212 - Physiologie de l'effort II

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Connaître la structure des systèmes cardiovasculaire, respiratoire, endocrinien et de thermorégulation; expliquer le fonctionnement de ces systèmes; expliquer les mécanismes de régulation de ceux-ci au repos et à l'effort; décrire les effets de l'entraînement, de l'âge, du sexe et de l'hérédité sur ces systèmes.

#### Contenu

Structure des systèmes cardio-vasculaire, respiratoire, endocrinien et de thermorégulation. Fonctionnement et mécanismes de contrôle de ces systèmes. Influences de l'exercice aigu et chronique sur ceux-ci. Effets de l'âge, du sexe, du niveau préentraînement sur les réponses de ces

systèmes à l'exercice. Laboratoires d'application (électrocardiogramme, mesure de VO<sub>2</sub>, évolution de la Fc du repos à l'effort maximal, etc.).

---

## KIN213 - Méthodologie de l'entraînement physique I

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Expérimenter et utiliser différentes méthodes visant l'amélioration de différents types de force et de flexibilité; identifier les avantages et les inconvénients des équipements généralement utilisés visant l'amélioration des qualités musculaires; utiliser différents moyens pour déterminer et contrôler l'intensité d'exercice désirée; adopter un comportement propre au développement d'une attitude professionnelle.

#### Contenu

Fondements et objectifs de certains types d'entraînement du système musculaire. Modalités d'exécution, de progression, d'organisation et d'adaptation. Principes généraux d'entraînement. Les qualités musculaires et les méthodes populaires pour les développer. Avantages et inconvénients des divers types d'appareils. Précautions à prendre dans l'entraînement en musculation. Détermination et contrôle de l'intensité.

---

## KIN214 - Méthodologie de l'entraînement physique II

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Expérimenter et utiliser différentes méthodes visant l'amélioration des capacités organiques; identifier les avantages et les inconvénients des équipements généralement utilisés pour l'amélioration des qualités organiques; utiliser différents moyens pour déterminer et contrôler l'intensité d'exercice désirée.

#### Contenu

Fondements et objectifs de certains types d'entraînement organique. Travail continu, intermittent. Les qualités organiques (reliées à l'endurance aérobie et à l'endurance anaérobie) et les méthodes pour les développer. Modalités d'exécution, de progression, d'organisation et d'adaptation selon diverses conditions. Avantages et inconvénients de divers types d'appareils.

---

## KIN215 - Évaluation des qualités fonctionnelles

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Appliquer les principes de validité, de fiabilité et d'objectivité nécessaires à une bonne méthode; utiliser les tests physiques appropriés en fonction des objectifs de l'évaluation pour différentes clientèles apparemment saines; utiliser certains outils informatiques pour fins de statistiques, de compilation et d'évaluation; démontrer son aptitude à transmettre et à interpréter les résultats de l'évaluation.

#### Contenu

La qualité métrologique des tests et les notions de statistiques reliées à la compréhension de certains concepts. Influence des facteurs personnels, environnementaux et des objectifs poursuivis sur le choix des tests. Mesures sécuritaires pour l'administration des tests. Principes déontologiques à respecter lors de l'évaluation. Les tests pour mesurer les qualités fonctionnelles: endurance aérobie, endurance anaérobie, force et endurance musculaires, la

vitesse, la puissance musculaire, la flexibilité. Les tests de mesure de la composition corporelle. Le calibrage des appareils de mesure. Les modalités de présentation des résultats et leur interprétation. Laboratoires sur l'administration des tests, l'interprétation des résultats et diverses modalités de leurs présentations.

---

## KIN216 - Intervention en activité physique et sportive

### SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Communiquer efficacement pour transmettre ses connaissances dans le domaine de l'activité physique; appliquer des programmes de développement physique; conduire des séances (individuelle et de groupe) propices à l'atteinte des objectifs des participantes et participants tout en assurant un contexte sécuritaire et une ambiance agréable.

### Contenu

Concepts de base reliés à l'intervention (temps d'apprentissage, habiletés d'intervention, comportement de l'intervenante ou de l'intervenant, etc.), différentes stratégies d'intervention (exposé oral, enseignement par ateliers, enseignement par tâches, *team teaching*, etc.), différents moyens de communication (rétroprojecteur, tableau, etc.), outils pour évaluer la qualité de l'intervention, caractéristiques propres aux séances de groupe et aux séances individuelles, supervision d'une salle d'entraînement, plan d'urgence.

---

## KIN217 - Nutrition en activité physique : théorie et pratique

### SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre les notions sous-jacentes à la prescription d'un régime alimentaire équilibré; évaluer et analyser un régime alimentaire équilibré; établir une ration alimentaire pour l'entraînement ou la compétition; comprendre les particularités nutritionnelles de diverses clientèles et la problématique de l'obésité; réaliser une enquête alimentaire.

### Contenu

Notions liées à un régime alimentaire: familles d'aliments, objectifs nutritionnels, besoins énergétiques, nutriments. Les principaux guides d'analyse d'un régime alimentaire. La notion de ration et son application lors de diverses situations : entraînement, précompétition, percompétition, postcompétition. Les particularités nutritionnelles de l'enfant et de l'adolescente ou de l'adolescent, de la personne âgée. L'obésité : prémisses, caractéristiques, lien avec l'activité physique. Approches alimentaires « populaires ». Le végétarisme. Facteurs ergogènes nutritionnels.

---

## KIN219 - Stratégies en gestion de stress

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Décrire les notions fondamentales reliées au stress; pouvoir évaluer les agents de stress et le niveau; situer le stress dans un contexte d'intervention; développer des habiletés et pouvoir utiliser des outils en gestion du stress.

### Contenu

Définition du stress et des mécanismes sous-

jacents. Les stressseurs et leurs conséquences. Outils d'évaluation. Conception de l'activité physique comme stratégie de gestion du stress: analyse des facteurs de réalisation. Différentes composantes et formats de programmes de gestion du stress; la relaxation et l'approche psychocorporelle, le contrôle des pensées/attitudes, la gestion du temps, le soutien social, les habitudes de santé.

---

## KIN220 - Initiation à la prescription en conditionnement physique

### SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre le concept d'activité physique et de mieux-être; obtenir de l'information pertinente avant de prescrire un programme d'exercices, sur l'ensemble des dimensions reliées à la personne pouvant influencer la prescription d'exercice; prescrire un programme de conditionnement physique individuel ou en groupe en respectant les composantes de sécurité, d'efficacité et de plaisir chez les adultes jeunes et d'âge moyen en santé; déterminer la valeur de diverses activités physiques et sportives quant à la contribution au développement des déterminants de la condition physique; développer une éthique professionnelle dans ses relations avec les clientes et clients.

### Contenu

Le concept d'activité physique et de mieux-être par rapport aux autres concepts en santé. Définition et objectifs du conditionnement physique. Établissement d'un bilan préprogramme des qualités fonctionnelles à améliorer. Évaluation par différents moyens du niveau d'aptitude à l'activité physique de la personne. Évaluation de la pratique habituelle d'activités physiques et des autres habitudes de vie de la personne pouvant influencer la réalisation de son programme d'activités physiques. Les différents critères de sélection (fonctionnels, personnels et externes) des activités physiques à prescrire. Établissement des objectifs du programme. Prescription individuelle



et collective d'activités de conditionnement physique. Les trois étapes d'un programme et les caractéristiques de l'activité physique répétée à chaque étape. Valeur de diverses activités physiques et sportives sur le développement des déterminants de la condition physique. Analyse de quelques programmes visant l'amélioration de la condition physique. Types et moyens d'évaluation du programme. Les signes d'intolérance à l'effort. Laboratoires portant sur les prescriptions individuelles d'exercices et sur l'utilisation d'équipements, de plateaux de travail et d'activités sportives en vue d'améliorer les déterminants de la condition physique.

#### Concomitante(s)

KIN 216 et KIN 222

---

## KIN222 - Counseling en activité physique

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Établir un processus de counseling; développer des habiletés relationnelles reliées au processus de counseling.

#### Contenu

Les différents types de processus de counseling/d'intervention; l'expert, le prêcheur et le facilitateur. Avantages et inconvénients de chacun. Principes de base d'une relation semi-formelle. Les habiletés de communication privilégiées en counseling: l'écoute active, l'interrogation, la manière de donner de l'information et les façons de recevoir et de donner de la rétroaction. Attitudes relationnelles à développer en counseling. Laboratoires de mise en application du processus de counseling.

---

## KIN225 - Évaluation de la

## condition physique

### SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Expliquer les principes de validité, de fiabilité et d'objectivité; expliquer et utiliser certains tests de la condition physique en fonction des objectifs de l'évaluation pour différentes clientèles en santé; interpréter les résultats de l'évaluation.

#### Contenu

Qualité métrologique des tests et notions de statistiques reliées à la compréhension de certains concepts. Liens entre les tests de la condition physique et la santé à court, moyen et long terme. Influence des facteurs personnels et environnementaux sur les tests. Choix des tests selon les objectifs de l'évaluation et de la clientèle. Procédures pour l'administration des tests. Principes déontologiques lors de l'évaluation.

---

## KIN226 - Intervention auprès d'une population

### SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Appliquer les étapes de la gestion de projet pour développer une intervention avec une approche populationnelle; analyser la mise en œuvre de chacune des étapes du projet; évaluer l'intervention une fois la mise en œuvre terminée.

#### Contenu

Types d'intervention. Population cible et

problématiques/besoins associés. Étapes d'une méthode efficace de gestion de projet. Méthode de planification de programme. Méthode d'évaluation de programme.

#### Antérieure(s)

KIN 207

et

KIN 370

---

## KIN229 - Gestion du stress

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Situer la santé psychologique au sein de la société; contextualiser l'intervention kinésiologique en fonction de la gestion du stress; reconnaître les notions théoriques et pratiques; utiliser les principaux outils; appliquer ces outils auprès d'un individu, d'un groupe et d'une population.

#### Contenu

La détresse psychologique, sa distribution dans la société. Définition du stress, identification des différents facteurs de stress, conséquences du stress, modalités d'évaluation. Stratégies : relaxation, contrôle des pensées, des attitudes, gestion du temps, soutien social, habitudes de santé. Activité physique en tant que stratégie de gestion du stress. Différentes composantes et formats de programmes de gestion du stress.

---

## KIN234 - Aspects légaux de l'intervention en APS

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Connaître les règles générales et les différents régimes de responsabilité civile applicables aux intervenantes et intervenants en activité physique et sportive; déterminer les obligations des intervenantes et intervenants, les recours possibles, leurs fondements, les éléments constitutifs du fardeau de preuve et les moyens de défense; traiter du contrat d'assurance responsabilité professionnelle; appliquer les règles de la responsabilité civile à des situations factuelles pertinentes.

#### Contenu

Dispositions applicables du Code civil du Québec; dispositions du Code criminel; Loi sur la sécurité dans les sports et ses règlements; Charte des droits et libertés de la personne. Jurisprudence et doctrine pertinentes; règles d'éthique; assurance-responsabilité professionnelle. Charte de l'esprit sportif et études de cas pratiques.

---

## KIN237 - Gestion de projet en activité physique I

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Analyser les possibilités/menaces des macro et micro-environnements; comprendre et planifier les différentes étapes d'un projet.

#### Contenu

Contextes de réalisation d'un projet (économique, politique, juridique, concurrence, analyse de la clientèle). Étapes du processus de planification. Plan de contingence, financement, rentabilité, mécanismes de contrôle, commandite, marketing, plan et programmes, leadership, gestion de personnel. Certaines méthodes de traitement de l'information. Laboratoires d'application (plan de commandite, plan de marketing/recrutement et sélection de personnel, etc.).

---

## KIN238 - Gestion de projet en activité physique II

#### SOMMAIRE

Crédits : 4 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Réaliser un projet en activité physique et sportive selon la théorie et les pratiques enseignées en *Gestion de projet en activité physique I*.

#### Contenu

Projets en milieu professionnel, identification du milieu, mise en place d'outils de gestion particuliers au projet, concepts et techniques de planification et de contrôle de projets quant aux variables: temps, coût et qualité, communication, etc.

#### Préalable(s)

[KIN 237](#)

---

## KIN241 - Soins d'urgence et RCR

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

En premiers soins, l'étudiante ou l'étudiant recevra une formation générale lui permettant d'intervenir lors des blessures reliées à l'activité physique (et aussi dans le quotidien); en réanimation cardiorespiratoire, l'étudiante ou l'étudiant recevra une formation lui permettant d'intervenir adéquatement lors d'un arrêt cardiorespiratoire, d'un arrêt respiratoire ou d'une obstruction respiratoire chez un adulte, un enfant

et un bébé.

#### Contenu

Responsabilité des secouristes. Problèmes médicaux et traumatiques (convulsions, coup de chaleur, intoxication, hémorragie, allergies, brûlures, gelures, état de choc, etc. RCR (Soins immédiats de la Fondation des maladies du cœur).

---

## KIN242 - Traumatologie sportive

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

En traumatologie sportive, l'étudiante ou l'étudiant recevra une connaissance générale des différents problèmes reliés à la pratique de l'activité physique. Des notions de base en prévention et en traitement seront discutées sur les blessures les plus fréquentes, particulièrement au niveau du système musculo-squelettique. Il importera plus de transmettre une « mentalité d'approche » vis-à-vis une blessure sportive et la formation visée se limitera aux premiers soins.

#### Contenu

Blessures sportives. Physiologie de la guérison et réaction inflammatoire. Évaluation d'une blessure. Traitement médical des blessures sportives : ceinture scapulaire, coude, poignet, main, doigt. Problèmes musculaires. Bandage.

---

## KIN243 - Initiation à la planification de l'entraînement

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité

physique

#### Cible(s) de formation

Analyser une tâche sportive et ses exigences physiques, biomécaniques, tactiques et psychologiques; élaborer une planification annuelle d'entraînement spécifique d'un sport et d'une clientèle précise; planifier les facteurs de performance et la charge d'entraînement selon l'organisation cyclique.

#### Contenu

Définition de l'entraînement. Importance de la planification de l'entraînement. Phases de développement de la forme sportive. Charge d'entraînement, ses composantes et ses modulations. Principes d'entraînement. Organisation cyclique et ses caractéristiques : plan annuel, macrocycle (périodisation simple, double ou triple), période, phase, mésocycle, microcycle et séance d'entraînement.

---

## KIN245 - Modification de comportement en activité physique

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Exposer la problématique de l'adhésion et de la persévérance dans les comportements reliés à la pratique de l'activité physique; expliquer les principales composantes de modèles de modification de comportement; intégrer ces stratégies dans un plan d'intervention visant une adhésion ou une persévérance au comportement actif; intégrer les connaissances acquises inhérentes à la problématique de l'activité physique à d'autres comportements de santé.

#### Contenu

Taux de participation et d'abandon à la pratique de l'activité physique. Les facteurs déterminant l'adhésion et les facteurs déterminant la persévérance. Conditionnement classique et

opérant : modèle des croyances relatives à la santé; la théorie sociale cognitive; la théorie des comportements interpersonnels; la théorie du comportement planifié; le modèle trans-théorique; le modèle de prévention de la rechute. Influence de divers facteurs sur l'applicabilité de ces modèles. Analyse de stratégies présentées dans la littérature. Utilisation des stratégies appropriées en fonction des facteurs influençant le comportement d'activité physique. Impact de ces modèles sur le comportement d'activité physique. Laboratoires d'application sur différentes stratégies. Compréhension des stratégies d'intervention en fonction d'autres comportements de santé : l'alimentation, le tabagisme, la consommation d'alcool, etc.

---

## KIN247 - Planification de l'entraînement sportif

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Analyser une activité sportive et ses exigences physiques, techniques, tactiques, stratégiques et psychologiques; planifier l'entraînement pour une personne réelle pratiquant un sport en y intégrant les aptitudes/habilités, la charge et les objectifs et en appliquant les principes d'entraînement; justifier la planification.

#### Contenu

Définitions, modèles d'entraînement et de planification de l'entraînement sportif. Charge d'entraînement. Évolution de la forme sportive et de la capacité de performance. Principes d'entraînement. Organisation cyclique : macrocycle, période, phase, mésocycle, microcycle et séance. Modulation et gestion de la charge d'entraînement. Stades d'entraînement.

---

## KIN251 - Certification niveau 1

## de la SCPE

#### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Connaître et comprendre les concepts de base de l'évaluation de la condition physique, de la prescription d'exercices, de la planification d'entraînement et des changements des habitudes de vie afin de préparer l'examen de niveau 1 (entraîneur personnel certifié) de la Société canadienne de physiologie de l'exercice (SCPE).

#### Contenu

Révision et intégration des éléments suivants : tests de la condition physique de la SCPE; étapes de l'évaluation de la condition physique; notions de base en anatomie et physiologie de l'effort; notions de base en psychologie et stratégies de motivation; notions de base en évaluation de la condition physique et prescription d'exercices chez les individus asymptomatiques; notions de base en premiers soins; et notions de base en gestion et professionnalisation.

#### Préalable(s)

KIN 241

#### Concomitante(s)

KIN 217 et KIN 243 et KIN 245

---

## KIN252 - Intégration et application en kinésiologie

#### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Consolider sa compréhension du fonctionnement des différents systèmes physiologiques, anatomiques, biomécaniques et métaboliques en lien avec la pratique d'activités physiques; mettre en pratique les concepts de base en counseling, en évaluation de la condition physique et en prescription d'exercices pour intervenir de manière compétente en kinésiologie.

### Contenu

Révision et intégration d'éléments de connaissances et d'habiletés essentiels acquis dans le cadre des activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en kinésiologie, en vue de les appliquer dans des contextes professionnels en kinésiologie.

### Préalable(s)

KIN 251

---

## KIN254 - Psychologie en activité physique et sportive

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Analyser les variables psychologiques et sociales en jeu dans la pratique de l'activité physique et sportive; adhésion/assiduité à un programme d'activité physique; analyser les effets de la pratique de l'activité physique sur la santé mentale; appliquer ses connaissances dans des interventions portant sur diverses situations professionnelles et auprès de clientèles variées (enfants, adolescents, jeunes adultes, athlètes de haut niveau, employés, aînés, personnes handicapées, etc.); développer un plan d'intervention auprès d'une clientèle sportive.

### Contenu

Les variables psychologiques : motivation, personnalité, modification de comportement et adhésion/assiduité, stratégies d'entraînement mental (gestion du stress, imagerie mentale,

concentration, etc.), formulation d'objectifs et plan d'intervention. Les variables sociales : dynamique de groupe, compétition et coopération, agressivité, jugement moral, esprit sportif, évolution des caractéristiques de la personne (âge, niveau d'expérience, encadrement familial, problématiques cliniques, etc.) et leurs conséquences pour la pratique sportive ou la mise en forme.

---

## KIN255 - Counseling et modification de comportement

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Développer les habiletés relationnelles de base en counseling; structurer et mener un processus de consultation auprès d'un individu ou d'un groupe; intégrer dans l'intervention des stratégies visant à optimiser l'engagement et la motivation de l'individu ou du groupe dans sa démarche de modification de comportement.

### Contenu

Définition : relation d'aide semi-formelle et processus de counseling. Divers styles d'intervention. Composantes d'une entrevue. Écoute active, reflet, reformulation, prise d'informations, prescription et suivi. Taux de participation et d'abandon dans la pratique de l'activité physique ou sportive. Facteurs déterminant l'adhésion et la persévérance dans les comportements de santé. Modèles théoriques de prédiction de comportements de santé.

---

## KIN260 - Démarche scientifique en kinésiologie

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

S'initier aux processus, à la méthodologie, aux outils et à l'éthique qui entourent la recherche scientifique en activité physique et sportive; développer un esprit scientifique critique.

### Contenu

Interprétation de la structure des articles et reconnaissance des méthodes scientifiques afin d'adapter des données issues de travaux de recherche aux problématiques de terrain. Façon d'établir une problématique autour de situations professionnelles. Critères permettant la réalisation d'un examen critique favorisant l'utilisation de sources fiables. Intégration des données scientifiques à la pratique professionnelle.

---

## KIN270 - Populations à besoins particuliers

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Décrire l'impact du vieillissement sur le plan physique et cardiovasculaire ainsi que les conséquences sur la santé; analyser l'impact des habitudes de vie sur le développement et le traitement de ces limitations physiques et les complications cardiovasculaires; décrire diverses méthodes et approches de l'évaluation de la condition physique et de prescription d'exercices.

### Contenu

Impacts économiques et impacts sur le système de santé. Causes. Morbidité et mortalité associées. Prévention primaire et secondaire. Intervention. Évaluation de la condition physique. Paramètres particuliers de la prescription d'exercices. Effets aigus et chroniques de l'activité physique.

---

## KIN300 - Prescription et conditionnement physique adapté

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Décrire les principales modifications physiologiques, physiques et psychosociales affectant les clientèles suivantes : les femmes en pré et postnatal, les personnes souffrant d'obésité modérée et les personnes âgées; comprendre les conséquences de ces modifications sur la pratique de l'activité physique; adapter la prescription d'un programme d'exercices à ces clientèles.

### Contenu

Les principales modifications d'ordre physiologique, physique, psychologique et social chez les personnes en pré et postnatal, celles qui sont affligées d'une obésité modérée et les personnes âgées. Conséquences de ces changements réversibles ou chroniques sur la participation à des programmes d'activité physique. Les effets aigus et chroniques de l'activité physique chez ces clientèles. Modification des paramètres de la prescription d'exercices en fonction de la condition affectant la personne. Analyse de programmes offerts à ces clientèles dans la littérature scientifique au cours des dernières années; critères d'admission, examens préprogramme, le programme d'activités physiques, les résultats observés. Laboratoires d'application sur les programmes d'exercices adaptés à ces clientèles.

### Préalable(s)

KIN 220

---

## KIN301 - Méthodes de conditionnement physique

Annuaire 2018-2019 - données extraites en date du 01 juin 2018

## particulières

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre et expérimenter diverses méthodes de conditionnement physique récentes; analyser ces méthodes selon les objectifs poursuivis : relaxation, prévention/réhabilitation, amélioration de la condition physique.

### Contenu

Compréhension, expérimentation et analyse critique des méthodes telles que le *spinning*, le *skating*, le *jazercise*, le *total stretch on the ball*, le *dynamic medicine ball training*, etc.

---

## KIN302 - Principes et prescription d'étirements adaptés

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Développer des compétences en prescription d'exercices d'étirement adaptés aux besoins musculo-squelettiques et posturaux de différentes clientèles, et ce, dans des contextes variés (cours en groupe, consultation individuelle ou entraînement d'athlètes). Offrir une intervention adéquate et appropriée, suivant l'observation et l'analyse des capacités et incapacités de la clientèle en recherche du mieux-être corporel ou sportif.

### Contenu

Retour anatomique musculaire et articulaire, techniques d'étirement et méthodes d'observation, répertoire d'exercices, identification des groupes musculaires travaillés. Analyse sommaire des déséquilibres musculaires et identification d'exercices d'étirement adaptés à prescrire en vue d'apporter des correctifs, identification des exercices à risque en tenant compte des clientèles spécifiques. Prise de conscience des gestes du quotidien qui contribuent à ces déséquilibres et qui causent des malaises ou des tensions musculaires d'étirement. Observation de la qualité d'exécution des exercices réalisés par les participantes et participants. Exécution de mouvements efficaces et sécuritaires.

---

## KIN304 - Prescription de renforcement musculaire adapté

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir des compétences en prescription d'exercices de renforcement adaptés aux besoins musculo-squelettiques et posturaux de différentes clientèles, et ce, dans des contextes variés (cours en groupe, consultation individuelle ou entraînement d'athlètes). Offrir une intervention adéquate et appropriée, suivant l'observation et l'analyse des capacités et incapacités de la clientèle en recherche du mieux-être corporel ou sportif.

### Contenu

Retour anatomique musculaire et articulaire, techniques de renforcement et méthodes d'observation, répertoire d'exercices, identification des groupes musculaires travaillés. Analyse approfondie des déséquilibres musculaires et identification d'exercices d'étirement adaptés à prescrire en vue d'apporter des correctifs, identification des exercices à risque en tenant compte des clientèles spécifiques. Observation de la qualité d'exécution

des exercices réalisés par les participantes et participants. Exécution de mouvements efficaces et sécuritaires.

#### Antérieure(s)

KIN 302

---

## KIN310 - Blessures et lésions en milieu de travail

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Comprendre le rôle et la fonction de la kinésiologie pour la prévention et la correction de problèmes en milieu de travail; comprendre les principales problématiques touchant la sécurité en milieu de travail; comprendre le développement des principales lésions professionnelles.

#### Contenu

Relations kinésiologie, biomécanique et ergonomie. Modèle disciplinaire et interaction individu-travail. Les lésions musculosquelettiques en milieu de travail. Mécanismes connus de lésion et hypothèses pour les mécanismes inconnus. Facteurs prédisposants. Notions de force, élasticité, seuil de tolérance, fatigue et remodelage des tissus. Traitement des principales lésions.

---

## KIN312 - Intervention préventive, réadaptation en milieu de travail

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Planifier, réaliser et évaluer une intervention préventive ou de réadaptation en milieu de travail; expérimenter différentes activités en milieu de travail; produire un rapport.

#### Contenu

Étapes d'une démarche auprès d'une entreprise: contacts, formation d'une équipe d'intervention, identification de problèmes-cibles, planification, réalisation et évaluation de l'intervention. Sélection et création d'activités de sensibilisation: thème, objectifs, étapes, réalisation, évaluation et retombées de l'activité.

#### Préalable(s)

KIN 314

---

## KIN313 - Travaux dirigés

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

---

## KIN314 - Analyse ergonomique de situations de travail

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Comprendre le contexte et la réglementation en santé et sécurité; comprendre le processus préventif; analyser des situations de travail

problématiques; identifier des facteurs de risque en milieu de travail.

#### Contenu

Réglementation et responsabilités en prévention en milieu de travail. Processus préventif et ses acteurs. Étapes de l'approche ergonomique. Outils et techniques d'analyse de gestes et de postes de travail. Reconnaissance de facteurs de risque génétiques. Caractéristiques d'une solution optimale.

#### Préalable(s)

KIN 310

---

## KIN315 - Les TIC en kinésiologie

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Intégrer dans sa pratique professionnelle les principaux outils informatiques.

#### Contenu

Le courriel, les listes de diffusion (les communications), le chiffrier (facturation et feuille de travail), les bases de données (gestion de la clientèle et de projet), la publication Web et le traitement de texte (correspondance et promotion), numérisation de documents et de vidéo, outils de présentation.

---

## KIN316 - Santé publique et kinésiologie

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité



physique

#### Cible(s) de formation

Connaître les problèmes de santé publique, la structure du réseau de la santé publique au Québec, les stratégies d'intervention en santé publique (promotion de la santé, prévention de la maladie), les domaines d'intervention, les organismes québécois et canadiens du secteur santé et mieux-être, la place du kinésiologue dans le réseau.

#### Contenu

Problématiques prioritaires du MSSS. Niveaux national, régional et local du réseau de la santé publique. Stratégies efficaces de modification de comportements relatifs à la santé. Avis du comité scientifique de Kino-Québec. Étude de cas. Les liens entre l'activité physique et les principales cibles retenues par le réseau de la santé. Organismes québécois et canadiens du secteur santé et mieux-être. Défis et enjeux du kinésiologue.

---

## KIN317 - Obésité, santé et habitudes de vie

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Décrire l'impact de l'obésité sur le plan métabolique, physiologique et physique ainsi que les conséquences sur la santé à court, moyen et long terme; analyser l'impact des habitudes de vie sur le développement et le traitement de l'obésité; connaître diverses méthodes et approches au niveau de l'évaluation de la condition physique et de la prescription d'exercices pour les personnes obèses.

#### Contenu

Définition et prévalence de l'obésité selon diverses populations; impacts économiques et impacts sur le système de santé; causes de l'obésité; mortalité et morbidité liées à l'obésité; périodes critiques de la vie associées à la prise de

poids; principes régissant la prévention et la prise en charge du surpoids et de l'obésité; traitement de l'obésité, évaluation de la condition physique et prescription d'exercices.

#### Préalable(s)

KIN 215

---

## KIN318 - Obésité et diabète

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Décrire l'impact de l'obésité et du diabète sur le plan métabolique, physiologique et physique ainsi que les conséquences sur la santé à court, moyen et long terme; analyser l'impact des habitudes de vie sur le développement et le traitement de ces problématiques; décrire diverses méthodes et approches reliées à l'évaluation de la condition physique et à la prescription d'exercices.

#### Contenu

Prévalence selon diverses populations. Impacts économiques et impacts sur le système de santé. Causes. Morbidité et mortalité associées. Prévention primaire et secondaire. Intervention, évaluation de la condition physique. Paramètres particuliers de la prescription d'exercices. Effets aigus et chroniques de l'activité physique.

---

## KIN319 - Analyse ergonomique de situations de travail

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Développer une compréhension et une approche analytique des situations de travail en vue de la prévention des troubles musculo-squelettiques liés au travail.

#### Contenu

Analyse de l'activité. Définition de l'ergonomie. Concepts d'activité de travail, travail prescrit/travail réel, situation de travail, facteurs de risque, déterminants. Analyse du contexte de la situation de travail. Méthodes de collecte de données (observations, entretiens, questionnaires, grilles, etc.). Construction sociale. Étapes de la démarche de l'intervention ergonomique.

#### Antérieure(s)

KIN 327

---

## KIN320 - Anatomie fonctionnelle

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Identifier les structures osseuses, articulaires et musculaires ainsi que les composantes mécaniques impliquées dans un mouvement et exposer comment celles-ci se conjuguent pour produire le mouvement. Observer, expliquer et analyser les mouvements en fonction de différentes clientèles et situations.

#### Contenu

Notions de base des systèmes ostéoarticulaires et musculaires. Types de mouvements segmentaires et corporels globaux. Principes de l'analyse du mouvement et de son observation. Principes et notions de la mécanique régissant l'exécution des mouvements. Application intégrée de ces diverses notions à des actions motrices ou sportives.

# KIN324 - Réadaptation de l'incapacité liée au travail

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Développer une vision systémique de la réadaptation au travail. Évaluer la condition physique et développer une démarche d'intervention en réadaptation au sein d'une équipe interdisciplinaire de réadaptation professionnelle.

### Contenu

Déterminants et paradigme de l'incapacité au travail. Sens du travail. Cadre légal entourant la réadaptation. Troubles musculosquelettiques. Douleur. Avantages et limites des méthodes évaluatives de la condition physique dans un contexte de réadaptation. Prescription d'un programme de reconditionnement physique dans une perspective de retour au travail. Rôles des différentes personnes intervenant dans une équipe interdisciplinaire de retour au travail. Rôles des différents acteurs impliqués dans le processus de réadaptation professionnelle. Réflexions sur l'agir professionnel de la ou du kinésiologue dans le cadre de sa pratique en réadaptation au travail.

# KIN325 - Biomécanique humaine

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Expliquer les éléments fondamentaux de la

biomécanique humaine afin de pouvoir les appliquer à des situations professionnelles.

### Contenu

Vocabulaire de la biomécanique. Plans, axes et mouvements bi- et tridimensionnels. Notions de cinématique linéaire et angulaire. Équilibre statique et posture. Notions de force, moment de force, énergie et puissance mécanique. Équilibre dynamique et mouvement. Biomécanique segmentaire, multisegmentaire et articulaire. Instrumentation et traitement de signal. Étude de mouvements et situations liées à la pratique professionnelle.

# KIN327 - Troubles musculosquelettiques liés au travail

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Décrire la nature multifactorielle du développement des troubles musculosquelettiques liés au travail et évaluer le risque de situations de travail variées.

### Contenu

Modèles explicatifs des troubles musculosquelettiques. Principaux symptômes et ce qui influence leur déclaration. Outils et méthodes d'évaluation des facteurs de risque. Relation travail et santé musculosquelettique. Fondements de la prévention durable des troubles musculosquelettiques liés au travail. L'organisation de la santé et sécurité au travail au Québec et son influence possible sur la prévention durable.

# KIN330 - Développement moteur

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Définir les caractéristiques associées à la croissance et au vieillissement; décrire l'évolution du système nerveux et des principaux comportements moteurs; identifier les caractéristiques cognitives et perceptives associées au développement moteur; reconnaître et expliquer différentes formes d'observation du développement moteur.

### Contenu

Le système nerveux et sa maturation. Habiletés motrices et aptitudes physiques. Développement musculaire. Organisation biologique du processus de croissance. Maturation et exercice. Latéralité. Schéma corporel. Organisation spatiale, temporelle et perceptive.

# KIN331 - Apprentissage et contrôle moteur

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Décrire et définir les fondements neurophysiologiques de la sensorimotricité; intégrer et mettre en contexte les connaissances en lien avec le contrôle du mouvement et l'apprentissage, en fonction d'activités, de situations et de clientèles particulières; appliquer ces notions à la réalisation et à l'apprentissage de diverses actions motrices et sportives.

### Contenu

Les systèmes sensoriels et moteurs : leur structure, organisation et fonctionnement. Les



mécanismes de traitement de l'information et de contrôle du mouvement. Les processus cognitifs sous-jacents à la performance motrice et à l'apprentissage moteur. Les facteurs pouvant affecter l'apprentissage : l'individu, l'environnement humain et physique, l'organisation de la pratique. Le vieillissement du système nerveux. Les bases neurophysiologiques de l'expertise sportive.

---

## KIN340 - Démarche professionnalisante en kinésiologie I

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

S'engager dans une réflexion structurée et axée sur des compétences transversales favorisant le développement professionnel en kinésiologie; entreprendre sa réflexion professionnelle afin de prendre conscience de ses forces et faiblesses et ainsi d'établir son plan de développement personnel à titre de kinésiologue; intégrer les expériences d'apprentissage réalisées lors des stages et du processus de formation formel.

### Contenu

Démarche professionnalisante s'articulant autour de plusieurs compétences dites transversales reliées à la profession de kinésiologue. Notions de leadership, de collaboration professionnelle et interprofessionnelle et d'éthique liées à la profession de kinésiologue.

---

## KIN341 - Démarche professionnalisante en kinésiologie II

### SOMMAIRE

Crédits : 1 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

S'engager dans une réflexion structurée et axée sur des compétences transversales favorisant son développement professionnel en kinésiologie; entreprendre une réflexion professionnelle afin d'identifier ses forces et faiblesses et ainsi d'établir son plan de développement personnel à titre de kinésiologue; intégrer les expériences d'apprentissage réalisées lors des stages et du processus de formation formel.

### Contenu

Démarche professionnalisante qui s'articule autour de plusieurs compétences dites transversales reliées à la profession de kinésiologue. Développement du savoir professionnel et de la professionnalisation en kinésiologie.

### Antérieure(s)

KIN 340

---

## KIN345 - Activité pratique

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Approfondir des apprentissages par l'élaboration et la réalisation d'un projet pertinent de spécialisation en lien avec les expertises des professeures et professeurs de la Faculté des sciences de l'activité physique.

### Contenu

Volet professionnel : approfondissement des apprentissages professionnels en lien avec l'évaluation de la condition physique, l'intervention clinique, la prescription d'exercices adaptés, l'intervention ergonomique en milieu de

travail ou la nutrition. D'autres aspects en lien avec les expertises présentes à la Faculté sont possibles. Le format du projet peut varier en fonction de la personne ressource à la Faculté. Volet recherche : immersion dans le milieu de recherche de son choix et initiation à diverses étapes du processus de la recherche. Possibilité de confirmer ses choix et de préparer son projet en vue d'études de deuxième cycle, notamment à la maîtrise en sciences de l'activité physique, dans un cheminement de type recherche.

---

## KIN353 - Planification et méthodes d'entraînement

### SOMMAIRE

Crédits : 5 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Concevoir un modèle de développement à long terme de l'athlète dans une discipline sportive de son choix; planifier les objectifs, les méthodes et les charges d'entraînement pour des mésocycles, des microcycles et des séances d'entraînement à partir d'une planification annuelle d'entraînement.

### Contenu

Modèle de développement à long terme de l'athlète. Notions de planification d'entraînement : la charge, les principes et les cycles d'entraînement, l'affûtage, le surentraînement, etc. Méthodes d'entraînement physique. Méthodes d'entraînement propres au développement des habiletés techniques et tactiques. Préparation mentale et performance sportive.

---

## KIN354 - Supervision pédagogique en entraînement sportif

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Distinguer les différents modèles de supervision pédagogique; planifier et réaliser les étapes d'une supervision pédagogique; développer des instruments de supervision pédagogique spécifiques à des fins précises.

#### Contenu

Formation d'entraîneurs. Supervision pédagogique. Pédagogie sportive. Modèles de supervision pédagogique (classique, clinique, autosupervision). Problématiques relatives à la supervision pédagogique. Étapes du processus de supervision pédagogique. Techniques d'observation directe sans catégorie prédéterminée. Techniques d'observation directe avec catégories prédéterminées. Techniques de prélèvement de perceptions.

---

## KIN356 - Encadrement sportif : contexte et intégration

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Dresser un portrait de la réalité de l'encadrement sportif dans une discipline sportive de son choix en consultant diverses sources d'information au sujet de thèmes précis qui ont été couverts pendant la formation en encadrement sportif. Analyser le contexte sportif et proposer des recommandations pertinentes afin d'améliorer la qualité de l'encadrement sportif dans l'activité sportive de son choix.

#### Contenu

Structures sportives au niveau international, national et provincial. Problématiques et sujets d'actualité en encadrement sportif : dopage,

éthique, etc.

---

## KIN358 - Gestion des ressources humaines et financières

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Examiner l'importance de la gestion des ressources humaines et développer ses habiletés à travailler avec les outils de base en matière de conception et de suivi budgétaire, d'analyse d'états financiers et de processus d'acquisition de ressources matérielles.

#### Contenu

Gestion des ressources humaines, embauche, gestion, évaluation des effectifs. Gestion des ressources financières, processus budgétaires, états et bilans financiers, principes comptables. Acquisition de ressources matérielles, analyse des besoins, rédaction des devis techniques, processus d'appel d'offres et gestion des inventaires.

---

## KIN362 - Prescription et méthodes d'entraînement I

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Démontrer des compétences en prescription d'exercice visant l'amélioration de l'hypertrophie musculaire (force maximale et force-vitesse), de la flexibilité et du système anaérobie alactique;

énumérer les avantages et les inconvénients des équipements visant leur amélioration; utiliser différents moyens pour déterminer l'intensité et la progression des exercices en fonction des objectifs de la personne.

#### Contenu

Fondements de certaines méthodes d'entraînement hypertrophique et du système anaérobie alactique. Modalités d'exécution, de progression, d'organisation et d'adaptation selon la clientèle. Méthodes pour les développer. Avantages/inconvénients des diverses méthodes d'entraînement. Indications et contre-indications à la pratique des diverses méthodes.

---

## KIN364 - Prescription et méthodes d'entraînement II

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Démontrer des compétences en prescription d'exercice visant l'amélioration de la force-endurance, des systèmes aérobie et anaérobie lactique; énumérer les avantages et les inconvénients des équipements visant leur amélioration; utiliser différents moyens pour déterminer l'intensité et la progression des exercices en fonction des objectifs de la personne.

#### Contenu

Fondements de certaines méthodes d'entraînement des systèmes musculaire et aérobie/anaérobie lactique. Modalités d'exécution, de progression, d'organisation et d'adaptation selon la clientèle. Avantages/inconvénients des diverses méthodes d'entraînement. Indications et contre-indications à la pratique des diverses méthodes.

## KIN365 - Nutrition et sport

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Expliquer les notions d'un régime alimentaire équilibré; les appliquer au quotidien, pour l'entraînement ou la compétition; différencier les enjeux nutritionnels de diverses clientèles.

### Contenu

Régime alimentaire : groupes d'aliments, recommandations, besoins énergétiques, apports en nutriments. Principaux outils d'estimation du contenu nutritionnel. La notion de ration et son application à diverses situations : entraînement, pré-, per- et postcompétition. Enjeux nutritionnels reliés à l'enfance, à l'adolescence, à la grossesse, au vieillissement et aux maladies chroniques. Approches alimentaires « populaires » de gestion du poids. Végétarisme. Suppléments alimentaires. Regard critique sur sa propre alimentation.

## KIN370 - Approche populationnelle et santé publique

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Décrire les problèmes de santé publique, la structure du réseau de la santé publique au Québec et au Canada; analyser et évaluer les stratégies d'intervention en santé publique; nommer les organismes du secteur de la santé publique; expliquer la place de la kinésiologie en santé publique; appliquer la théorie de

planification et d'évaluation de programme.

### Contenu

Réseau de la santé et de la santé publique. Problématiques prioritaires au sein des politiques gouvernementales. Principales cibles des réseaux de la santé et de la santé publique en lien avec les saines habitudes de vie. Projets, programmes et stratégies en santé publique. Théorie de la planification et de l'évaluation de programme.

## KIN380 - Intégration et application en kinésiologie

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Interpréter le fonctionnement des différents systèmes physiologiques, anatomiques, biomécaniques et métaboliques en lien avec la pratique d'activités physiques; appliquer les concepts de base en counseling, en évaluation de la condition physique et en prescription d'exercices pour intervenir de manière compétente en kinésiologie.

### Contenu

Révision et intégration d'éléments de connaissance et d'habiletés essentielles acquises dans le cadre des activités pédagogiques obligatoires du baccalauréat en kinésiologie, en vue de les appliquer dans des contextes professionnels en kinésiologie.

## KIN390 - Professionnalisation et aspects légaux

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Amorcer un processus de professionnalisation, saisir et s'approprier le rôle d'intervenante ou d'intervenant en kinésiologie (éthique professionnelle); en examiner les responsabilités au sens de la Loi, notions de droit à l'appui.

### Contenu

Historique de la kinésiologie au Québec. Rôle de la kinésiologie dans la société. Apports des savoirs disciplinaires, didactiques et pédagogiques à la formation initiale. Les diverses possibilités professionnelles et leurs liens avec la formation. Introduction au droit : responsabilité civile/faute/préjudice/liens de causalité. Droit appliqué au domaine de la kinésiologie : responsabilité civile/professionnelle, entreprises et formes juridiques. Aspects légaux en lien avec la documentation (ex. : SOAPIE [Subjectif, Objectif, Analyse, Plan, Intervention, Évaluation]).

## KIN392 - Pratique professionnelle en kinésiologie

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Définir et reconnaître le champ d'exercice, les compétences professionnelles attendues, les activités professionnelles et les différents milieux d'intervention d'une ou d'un kinésologue en tant que professionnel de la santé; déterminer le rôle et l'importance des organismes qui encadrent la profession de kinésologue au Québec et au Canada; expliquer et utiliser le raisonnement clinique en contexte de kinésiologie et d'approches interdisciplinaire et interprofessionnelle; connaître les normes pour la tenue de dossier selon le milieu d'intervention.

### Contenu

Définition et champ d'exercice de la kinésiologie au Québec et au Canada; rôle de la ou du

kinésologue dans la promotion et la prescription de l'activité physique et de l'exercice dans le système de santé; les compétences attendues dans le champ d'exercice de la kinésiologie; les diverses possibilités professionnelles et leurs liens avec la formation; une intervention basée sur les évidences scientifiques et les lignes directrices reconnues; introduction au raisonnement clinique dans un contexte interdisciplinaire; la tenue de dossier en kinésiologie, leurs propriétés et leur archivage; la référence à un autre professionnel de la santé; bilan de la condition physique et des habitudes de vie; droit appliqué au domaine de la kinésiologie : responsabilité civile, faute, préjudice, liens de causalité et formes juridiques; le Code des professions, les lois professionnelles; aspects légaux portant sur la tenue de dossier.

---

## KIN413 - Physiologie de l'effort I

### SOMMAIRE

Crédits : 2 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Expliquer les systèmes de production d'énergie pendant l'exercice; expliquer l'utilisation des substrats pendant l'exercice; comprendre la mesure de la dépense énergétique; décrire le système cardiovasculaire et son contrôle. Décrire le système respiratoire et ses régulations.

### Contenu

Métabolisme énergétique musculaire. Filières énergétiques. Dépense énergétique. Système cardiovasculaire. Système respiratoire. Mesure de la consommation maximale d'oxygène. Mesure de la lactatémie. Mesure des changements de volume plasmatique.

---

## KIN415 - Physiologie de l'effort II

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Décrire le fonctionnement du muscle squelettique; expliquer les adaptations liées à l'entraînement en force; expliquer les adaptations liées à l'entraînement aérobique et anaérobique; décrire les causes de la fatigue et des crampes musculaires pendant l'exercice; expliquer le contrôle hormonal des fonctions physiologiques; expliquer l'influence de l'environnement sur la performance; expliquer la régulation de l'équilibre hydroélectrolytique; décrire les effets de l'exercice en altitude et l'effet des aides ergogéniques; décrire les effets du vieillissement sur les réponses physiologiques à l'exercice.

### Contenu

Muscle squelettique. Entraînement en force. Entraînement aérobique et anaérobique. Fatigue musculaire. Système endocrinien et exercice. Environnement et performance. Équilibre hydroélectrolytique et exercice. Altitude et exercice. Aides ergogéniques et exercice. Vieillesse et exercice. Mesure de la qualité musculaire. Mesure de l'équilibre hydrique et de sodium dans la sudation.

---

## KIN650 - Stage en kinésiologie

### SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

### Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail,

rédigé un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

---

## KIN651 - Stage I en kinésiologie

### SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

### Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

---

## KIN652 - Stage II en kinésiologie

### SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain;

développer ses habiletés rédactionnelles.

#### Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

---

## KIN653 - Stage III en kinésiologie

#### SOMMAIRE

Crédits : 9 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Préparer son activité de stage afin de développer une expertise concrète en milieu de travail dans le domaine de la kinésiologie; réfléchir sur l'évolution de ses acquis et dresser le bilan de son évolution sur les plans professionnel et humain; développer ses habiletés rédactionnelles.

#### Contenu

Dans le cadre de son stage en milieu de travail, rédiger un rapport illustrant le travail accompli et sa connaissance de l'entreprise et permettant de dégager les acquis professionnels dans le domaine de la kinésiologie réalisés pendant la période passée en stage.

---

## KIN700 - Observation musculosquelettique

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Définir et comprendre les notions d'activités thérapeutiques; réaliser différentes technologies d'observation subjective et objective incluant les techniques d'exploration visuelle et palpatoire à partir de l'anatomie et de la physiologie de l'appareil musculo-squelettique; analyser pour mieux choisir la technologie à utiliser selon les différentes données disponibles dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique; permettre de voir que l'observation est un moyen initial essentiel à toute action thérapeutique; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; préparer l'étudiante ou l'étudiant à travailler dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique, seul ou en collaboration avec d'autres professionnelles ou professionnels.

#### Contenu

Éthique professionnelle. État de santé : différents niveaux de questionnaires, leurs objectifs et leurs interprétations. Observation posturale : définition des différents types de postures rencontrés et leurs implications musculo-squelettiques. Observation biomécanique des structures : savoir reconnaître les conditions d'ordre musculo-squelettique qui sont indiquées pour recommander des exercices thérapeutiques. Principes d'application de base, à la goniométrie. Les principales constituantes de l'état d'un cas clinique dans le but ultime de prescrire ou d'orienter.

#### Concomitante(s)

KIN 701  
et  
KIN 702  
et  
KIN 703  
et  
KIN 704

---

## KIN701 - Exercices thérapeutiques du membre supérieur

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle du membre supérieur et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie du membre supérieur; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'exams et de tests spécifiques du membre supérieur; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées au membre supérieur, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique du membre supérieur.

#### Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie du membre supérieur (rappels). Technologie passive et active applicable au membre supérieur. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissus cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres au membre supérieur : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés au membre supérieur. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau du membre supérieur.

#### Concomitante(s)

KIN 700  
et  
KIN 702  
et  
KIN 703  
et  
KIN 704

---

## KIN702 - Exercices

# thérapeutiques du membre inférieur

## SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle du membre inférieur et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie du membre inférieur; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'examens et de tests spécifiques du membre inférieur; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées au membre inférieur, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique du membre inférieur.

## Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie du membre inférieur (rappels). Technologie passive et active applicable au membre inférieur. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissu cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie propres au membre inférieur : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Laboratoire de mise en application pratique sur les concepts précédents. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés au membre inférieur. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau du membre inférieur.

## Concomitante(s)

KIN 700  
et  
KIN 701  
et  
KIN 703  
et  
KIN 704

## KIN703 - Exercices thérapeutiques de la tête et du tronc

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Rappeler l'organisation structurelle de la tête et du tronc et son fonctionnement; mettre à la disposition de l'étudiante ou de l'étudiant les moyens d'observation qu'il pourra réaliser à partir de l'anatomie et de la physiologie de la tête et du tronc; permettre à l'étudiante ou à l'étudiant, à partir principalement d'ateliers pratiques, la mise en place d'une gamme d'examens et de tests spécifiques de la tête et du tronc; informer l'étudiante ou l'étudiant sur les pathologies spécifiques les plus fréquemment rencontrées à la tête et au tronc, les moyens d'investigation clinique disponibles ainsi que les différentes implications dysfonctionnelles possibles et les moyens thérapeutiques existants; développer chez l'étudiante ou l'étudiant une attitude de réflexion et d'adaptation; établir un programme d'exercices adaptés à une problématique spécifique de la tête et du tronc.

### Contenu

Ostéologie, myologie, vaisseaux, nerfs et arthrologie de la tête et du tronc (rappels). Technologie passive et active applicable à la tête et au tronc. Conditions d'observation et d'installation. Matériel requis. Les différentes modalités et divers paramètres seront pris en compte selon un classement à plusieurs niveaux : tissu cutané et sous-cutané, articulation, os, unité musculo-tendineuse. Étude de la douleur. État fonctionnel. Notions d'anatomo-pathologie

propres à la tête et au tronc : moyens d'investigation, traitements possibles, tests spécifiques, résultats comparatifs, compensation possible, notion d'attitude antalgique et retentissement fonctionnel. Laboratoire d'application pratique sur les concepts précédents. Élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés à la tête et au tronc. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique au niveau de la tête et du tronc.

## Concomitante(s)

KIN 700  
et  
KIN 701  
et  
KIN 702  
et  
KIN 704

## KIN704 - Principes de prescription d'exercices thérapeutiques

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Préparer l'étudiante ou l'étudiant à programmer une série d'exercices dans un contexte d'intervention clinique à visée thérapeutique; comprendre les différents effets thérapeutiques de l'activité physique sur le système locomoteur; associer problèmes d'ordre musculo-squelettique et exercices appropriés; intégrer les notions de travail isométrique, isotonique et proprioceptif en thérapie; identifier quand tonifier et quand assouplir et comment y arriver.

### Contenu

Les notions d'exercices isométriques, isotoniques et proprioceptifs. Le rapport assouplissement versus tonification. La programmation en tenant compte de l'observation, l'analyse et

l'interprétation, pour en arriver à l'élaboration d'un ensemble d'exercices personnalisés et adaptés. Introduction aux étirements localisés au moyen de techniques de contracté-relâché avec assistance manuelle. Laboratoire de mise en application pratique de prescription personnalisée avec l'utilisation de sujets présentant diverses problématiques d'ordre musculo-squelettique.

#### Concomitante(s)

KIN 700  
et  
KIN 701  
et  
KIN 702  
et  
KIN 703

---

## KIN705 - Mobilisation tissulaire du membre inférieur

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Acquérir les différentes bases concernant la mobilisation tissulaire; connaître les buts et les rôles de celle-ci sous toutes ses formes; acquérir les différentes techniques de base ainsi que celles qui sont plus spécifiquement adaptées à différents tissus; apprendre les effets de la mobilisation tissulaire ainsi que ses réserves et contre-indications; développer son rôle pratique et permettre son intégration dans différents actes d'exercices thérapeutiques; acquérir et développer la technologie spécifique du membre inférieur et analyser les différents cas possibles selon les pathologies caractéristiques de cette région.

#### Contenu

Définition du massage thérapeutique. Évaluation de la place de celui-ci dans les exercices thérapeutiques. Les avantages et les inconvénients du massage. Apprentissage des bases physiques du massage. Apprentissage d'autres techniques particulières et adaptées aux différents types tissulaires rencontrés.

Technologie thérapeutique régionale spécifique du membre inférieur. Notions générales à prendre en considération selon la région abordée. Notions d'indications thérapeutiques spécifiques de la région du membre inférieur et de diverses pathologies (atteintes inflammatoires, troubles liés à l'immobilisation, algodystrophie, etc.) pouvant être rencontrées dans cette région. Exemples d'abord globaux et spécifiques proposés dans différentes situations (avant et après effort, problèmes posturaux, période d'entraînement, etc.) et selon la pathologie présentée au membre inférieur. Pratique clinique supervisée.

#### Concomitante(s)

KIN 706  
et  
KIN 707  
et  
KIN 708  
et  
KIN 709

---

## KIN706 - Mobilisation tissulaire du membre supérieur

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Acquérir la technologie générale du membre supérieur; développer les techniques spécifiques du membre supérieur; analyser les différents cas possibles selon les pathologies caractéristiques de cette région.

#### Contenu

Technologie thérapeutique régionale spécifique du membre supérieur. Notions générales à prendre en considération selon la région abordée. Notion d'indications thérapeutiques spécifiques de la région du membre supérieur et de diverses pathologies (atteintes inflammatoires, troubles liés à l'immobilisation, algodystrophie, etc.) présentes dans cette région. Exemples d'abord globaux et spécifiques proposés dans différentes situations (avant et après effort, problèmes

posturaux, période d'entraînement, etc.) et selon la pathologie présentée au membre supérieur. Pratique clinique supervisée.

#### Concomitante(s)

KIN 705  
et  
KIN 707  
et  
KIN 708  
et  
KIN 709

---

## KIN707 - Mobilisation tissulaire de la tête et du tronc

#### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

#### Cible(s) de formation

Acquérir la technologie générale de la tête et du tronc; développer les techniques spécifiques de la tête et du tronc; analyser les différents cas possibles selon les pathologies caractéristiques de cette région.

#### Contenu

Technologie thérapeutique régionale spécifique de la tête et du tronc. Notions générales à prendre en considération selon la région abordée. Notion d'indications thérapeutiques spécifiques de la région de la tête et du tronc et de diverses pathologies (atteintes inflammatoires, troubles liés à l'immobilisation, algodystrophie, etc.) présentes dans cette région. Exemples d'abord globaux et spécifiques proposés dans différentes situations (avant et après effort, problèmes posturaux, période d'entraînement, etc.) et selon la pathologie présentée à la tête et au tronc. Pratique clinique supervisée.

#### Concomitante(s)

KIN 705  
et  
KIN 706  
et  
KIN 708  
et

## KIN708 - Mobilisation tissulaire avec adjuvants thérapeutiques

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Apprendre à inclure dans sa programmation de traitement des adjuvants thérapeutiques (ex. : ballons de rééducation, toile d'araignée, balles, bâtons, rouleaux, plateaux d'équilibre, élastiques, etc.) qui serviront à bonifier son intervention clinique à visée thérapeutique et préventive; comprendre et savoir quantifier le concept de douleur; apprendre, comprendre et assimiler les différentes techniques de mobilisation tissulaire, de rééquilibrage musculosquelettique à l'aide d'équipements thérapeutiques divers; acquérir une méthode et une rectitude séquentielle quant à l'utilisation de ces équipements; comprendre la limitation et les mesures de sécurité lors de l'utilisation desdits équipements.

### Contenu

Notions d'utilisation de balles, de ballons et de différents appareils vibratoires pour majorer les différentes techniques de mobilisation tissulaire apprises. Utilisation de sangles, de blocs, de méthodes d'élongation afin d'aider à mobiliser les diverses parties du corps. Concept de la douleur et méthodes de mesure. Utilisation de la chaleur et du froid dans un plan de traitement. Utilisation des différents plans et tables de traitement utiles lors d'une intervention clinique. Connaissance des divers équipements et des effets de leur utilisation par d'autres intervenantes et intervenants dans le domaine.

### Concomitante(s)

KIN 705  
et  
KIN 706  
et  
KIN 707  
et  
KIN 709

## KIN709 - Professionnalisation en situation clinique

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 2e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Appliquer, par mises en situation clinique, les différentes compétences acquises en matière d'activité physique, d'hygiène de vie et de thérapie manuelle; connaître son champ d'intervention et respecter les règles de base d'une éthique professionnelle; savoir collaborer de façon enrichissante et efficace; connaître les opportunités d'emplois en exercices thérapeutiques; acquérir les connaissances nécessaires à l'ouverture d'un bureau professionnel.

### Contenu

Inventaire et application des compétences acquises en matière d'activité physique, d'hygiène de vie et de thérapie manuelle. Délimitation du champ de pratique dans ces domaines. Analyse sommaire de codes de déontologie de certaines professions connexes. Les objets de collaboration possibles avec les autres spécialistes du domaine de la santé. Exploration des diverses possibilités d'emplois intégrant activité physique, hygiène de vie et thérapie manuelle. Obligations et réglementations relatives à l'ouverture d'un bureau professionnel. Gestion, promotion et mise en marché de ses services.

### Concomitante(s)

KIN 705  
et  
KIN 706  
et  
KIN 707  
et  
KIN 708

## NUT200 - Nutrition, la science appliquée au quotidien

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Connaître les notions de base de la nutrition et leur application dans un régime alimentaire équilibré et sain. Appliquer ces connaissances quotidiennement, à l'épicerie et à la maison. Démystifier et critiquer les tendances alimentaires et les informations véhiculées sur l'alimentation et la santé.

### Contenu

Valeur nutritive des aliments : macronutriments, micronutriments, etc. Facteurs influençant la consommation alimentaire. Les groupes alimentaires. Étiquetage des aliments et application au quotidien. Stratégies alimentaires particulières (végétarisme, activité physique, gestion du poids, etc.). Critique des actualités alimentaires (OGM, agriculture biologique, etc.).

## SAP900 - Méthodologie de la recherche et interdisciplinarité

### SOMMAIRE

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Comprendre les enjeux et les défis méthodologiques de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique. Développer des connaissances et des habiletés pour interpréter, élaborer et réaliser des études à caractère quantitatif, qualitatif ou mixte.



**Contenu**

Épistémologie (principes, concepts fondamentaux, valeur et portée objective de la démarche scientifique en sciences de l'activité physique). Étude des différents plans de recherche monométhodes, multiméthodes et mixtes pertinents aux diverses cultures de recherche en sciences de l'activité physique.

---

## SAP910 - Séminaire interdisciplinaire

**SOMMAIRE**

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Développer la capacité de communiquer les éléments d'une démarche scientifique. Développer son esprit scientifique et critique. Se familiariser avec les divers univers et cultures de recherche en sciences de l'activité physique. Comprendre les enjeux et les défis méthodologiques de la recherche interdisciplinaire en sciences de l'activité physique.

**Contenu**

Présentation de travaux de recherche de sa direction ou de son groupe de recherche ou de travaux connexes en lien avec ses propres travaux. Réflexion, échanges et discussion sur l'esprit scientifique de la recherche, la mixité des méthodes, les liens et les intérêts communs entre les recherches des différents champs d'expertise. Prolongement de la réflexion dans le contexte interdisciplinaire.

---

## SAP911 - Séminaire disciplinaire I

**SOMMAIRE**

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

**Annuaire 2018-2019 - données extraites en date du 01 juin 2018**

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Développer la capacité de communiquer les éléments d'une démarche scientifique propre à son champ de recherche. Se familiariser plus en profondeur avec son champ d'études tout en maintenant la préoccupation des liens et intérêts communs entre les recherches des différents axes. Poursuivre le développement de son esprit scientifique et critique.

**Contenu**

Présentation de travaux de recherche connexes à sa thématique de recherche. Critique et évaluation de la qualité de la recherche. Réflexion, échanges et discussion sur les résultats et la portée de la recherche.

**Préalable(s)**

SAP 910

---

## SAP912 - Séminaire disciplinaire II

**SOMMAIRE**

Crédits : 2 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Développer la capacité de communiquer des éléments de sa propre démarche scientifique. Développer son esprit scientifique et critique dans le contexte de son propre champ de recherche.

**Contenu**

Présentation de l'état d'avancement de sa recherche (projet d'études, article scientifique, résultats préliminaires). Réflexion, échanges et discussion sur les enjeux, les défis et les solutions.

**Préalable(s)**

SAP 911

---

## SAP920 - Travaux dirigés I

**SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Démontrer l'acquisition et l'intégration de savoirs pertinents à la thématique du projet de recherche.

**Contenu**

Production écrite rapportant les nouveaux savoirs et intégrant les divers concepts étudiés.

---

## SAP921 - Travaux dirigés II

**SOMMAIRE**

Crédits : 3 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

**Cible(s) de formation**

Démontrer l'acquisition et l'intégration de savoirs pertinents à la thématique du projet de recherche.

**Contenu**

Production écrite rapportant les nouveaux savoirs et intégrant les divers concepts étudiés.

## SAP950 - Examen de synthèse

### SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Démontrer des connaissances suffisantes quant aux fondements de sa recherche (maîtrise des concepts fondamentaux, approfondissement des connaissances) pour s'engager de façon adéquate dans la réalisation de ses travaux de thèse.

Démontrer sa capacité à situer son projet dans une perspective élargie des sciences de l'activité physique.

### Contenu

Examen constitué : 1- d'une partie écrite ayant pour but de répondre à trois questions du jury et 2- d'une partie orale combinant la présentation du cadre conceptuel et de la méthodologie (projet ou programmation) des travaux de recherche de la thèse et la réponse à des questions d'approfondissement du jury.

### Préalable(s)

SAP 911

et

SAP 912

---

## SAP951 - Rapport d'avancement

### SOMMAIRE

Crédits : 12 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 2 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

### Cible(s) de formation

Démontrer un avancement satisfaisant de ses travaux de thèse.

### Contenu

Rapport écrit constitué des premier et second chapitres de la thèse (cadre conceptuel et méthodologie élaborée ou programmation planifiée).

### Cible(s) de formation

Communiquer de façon orale et écrite les résultats de ses travaux de recherche, lesquels doivent apporter une contribution significative à l'avancement des connaissances en sciences de l'activité physique. Développer une forme d'autonomie dans la démarche scientifique et la réflexion critique.

### Contenu

Rédaction d'un document décrivant le cadre théorique et la problématique, la synthèse des écrits scientifiques pertinents, les objectifs, hypothèses ou questions de recherche, la méthodologie de recherche (dispositif, stratégies d'échantillonnage, de recrutement et d'observation, instruments de mesure, analyses des données, etc.), les résultats obtenus et leur interprétation.

---

## SAP960 - Thèse

### SOMMAIRE

Crédits : 45 crédits

Cycle : 3e cycle

Durée : 3 trimestres

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

---

## STE247 - Stage en ens. en éducat. physique et à la santé

### SOMMAIRE

Crédits : 0 crédit

Cycle : 1er cycle

Durée : 1 trimestre

Faculté/Centre : Faculté des sciences de l'activité physique

## CALENDRIER 2018-2019 - FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE

	Trimestre automne 2018	Trimestre hiver 2019	Trimestre été 2019	Demi-trimestre avril-juin 2019	Demi-trimestre juillet-août 2019
Journée d'accueil	Du 22 au 24 août	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.
Début des activités pédagogiques Fin des activités pédagogiques	27 août 21 décembre	7 janvier 26 avril	29 avril 23 août	29 avril 28 juin	2 juillet 23 août
Activités de la Rentrée	29 et 30 août	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.
Début des stages coopératifs Fin des stages coopératifs	4 septembre 14 décembre	7 janvier 19 avril	6 mai 16 août	S.O.	S.O.
Date limite de choix ou de modification des activités pédagogiques. Les activités retirées ne seront pas facturées.	15 septembre <sup>(1)</sup>	21 janvier <sup>(1)</sup>	21 mai <sup>(1)</sup>	3 mai	8 juillet
Date limite d'abandon des activités pédagogiques	15 novembre <sup>(2)</sup>	15 mars <sup>(2)</sup>	8 juillet <sup>(2)</sup>	24 mai	26 juillet
Relâche des activités pédagogiques	Du 15 au 19 octobre	Du 4 au 8 mars	Du 24 au 28 juin	S.O.	S.O.
Entrevues des stages coopératifs	Du 16 au 26 octobre	Du 5 au 15 février	Du 4 au 14 juin	S.O.	S.O.
Collation des grades	22 septembre	S.O.	S.O.		
Congé universitaire : activités étudiantes	30 août : de 8 h 30 à 22 h	30 janvier : de 8 h 30 à 22 h	S.O.	S.O.	S.O.
Congés universitaires	3 septembre (fête du Travail) 8 octobre (Action de grâces)	19 avril (Vendredi saint) 22 avril (lundi de Pâques)	20 mai (Journée nationale des patriotes) 24 juin (fête nationale du Québec) 1 <sup>er</sup> juillet (fête du Canada)		
Suspension des activités pédagogiques	S.O.	S.O.	17 mai <sup>(3)</sup>	17 mai <sup>(3)</sup>	S.O.

Note 1 Ou avant la fin du premier quart de l'activité pour les activités pédagogiques ne commençant pas au début du trimestre ou ne se déroulant pas selon la durée habituelle d'un trimestre (article 4.1.5.1 et annexe 6 du *Règlement des études*).

Note 2 Les activités qui font exception à ces dates sont énumérées à l'article 4.2.5 du *Règlement des études*.

Note 3 Ne s'applique qu'au Campus principal en raison du Festival des harmonies et orchestres symphoniques du Québec.

Note 4 Il y aura des coupures sporadiques de l'alimentation électrique pour entretien sur le Campus principal de l'Université de Sherbrooke :

1. Fin de semaine suivant la fin des activités pédagogiques du trimestre d'été 2018 : 25-26 août
2. Fin de semaine suivant la fin des activités pédagogiques du trimestre d'hiver 2019 : 27-28 avril
3. Fin de semaine suivant la fin des activités pédagogiques du trimestre d'été 2019 : 24-25 août

**Note 5** En tout temps, les facultés peuvent obtenir des dérogations au calendrier universitaire. Pour consulter les calendriers mis à jour, visitez le [www.USherbrooke.ca/registraire/calendriers/](http://www.USherbrooke.ca/registraire/calendriers/)