



UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE  
**Faculté d'éducation physique et  
sportive**

---

## **Annuaire 1989-1990**

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue le cahier 4 de l'Annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 4 - I).

---

### **Table des matières**

Direction de la Faculté	1
Corps professoral	1
Baccalauréat en activité physique	2
Maîtrise en kinanthropologie	4
Diplôme d'intervention en activité physique	5
Certificat d'activité physique	5
Description des activités pédagogiques	7

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'éducation physique et sportive**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau du registraire**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 1989. L'université se réserve le droit d'apporter des modifications à ses règlements et programmes sans préavis.

---

# Faculté d'éducation physique et sportive

## Direction de la Faculté

### COMITÉ EXÉCUTIF

Doyen  
Georges-B. LEMIEUX

Vice-doyen  
Donald ROYER

Secrétaire  
Nicole DUFRESNE

Directeur de département  
Hugues LEBLANC

### CONSEIL

Georges-B. LEMIEUX, président  
Éric ARAGO  
Daniel AURAY  
Jacques CLÉMENT  
Jean-Pierre CUERRIER  
Paul DESHAIES  
Nicole DUFRESNE  
Hugues LEBLANC  
Stephan PATRY  
Donald ROYER

### COMITÉS PERMANENTS

#### Comité d'admission

Nicole DUFRESNE, responsable  
Éric CAMPBELL  
Élaine TANGUAY

#### Comité du programme de baccalauréat

Hugues LEBLANC, responsable  
Marc BELISLE  
Roger BERNARD  
Jean-Martin GODBOUT  
Solange LEMOY  
Louis-Philippe NAULT  
Daniel POULIN  
Gilles QUENNEVILLE

#### Comité des études supérieures

Donald ROYER, responsable  
Louise BOUCHER  
Georges B. LEMIEUX  
Roch ROY  
Jacques VANDEN ABEELE

#### Comité du programme de maîtrise

Donald ROYER, responsable  
Marc BELISLE  
Jean-Pierre CUERRIER  
Alain D'AMBOISE  
Paul DESHAIES  
Luce PARENTEAU  
Chantal MARCHAND

#### Comité d'éducation continue

Marc BELISLE  
Pierre GAUTHIER  
Marcel NADEAU

#### Comité de documentation de F.E.P.S. (Comité de bibliothèque)

Georges-B. LEMIEUX, responsable  
Marc BELISLE  
Michel LADOUCEUR  
Marcel NADEAU

#### SECRÉTAIRE ADMINISTRATIVE

Lise DUBOIS

## Corps professoral

### Professeurs titulaires

BISSONNETTE, Rémi, B.A. (Laval), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (Evaluation-statistiques) (Toléro)  
CUERRIER, Jean-Pierre, B.A. (Montréal), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc., Ph.D. (anatomie-développement de l'enfant) (Oregon)  
DEMERS, Pierre J., B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (sociologie) (Southern California)  
DESHAIES, Paul, B.A. (Laval), B.Sc. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (éducation physique) (Southern California), Ph.D. (psychologie sportive) (Florida State)  
GAUTHIER, Pierre, B.Sc., M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Montréal), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Alberta)  
LEMIEUX, Georges-B., B.A. (Montréal), B.Péd. (éducation physique), B.Ps. (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (psychologie) (Laval)  
NADEAU, Marcel, B.A., B.Sc., M.Sc., (Montréal), Ph.D. (Alberta)  
NADON, Raymond, B.A. (Ottawa), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Ohio), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Toléro)  
OUELLET, Jean-Guy, B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Sc. (Oregon), Ph.D. (éducation physique-physiologie) (Indiana)  
QUENNEVILLE, Gilles, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Indiana), Re.D. (récréation) (Indiana)  
ROY, Roch, B.Ph., B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Phys.Éd., (Florida), Ph.D. (Florida State)  
ROYER, Donald, B.Péd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Penn.State), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Florida)  
THERRIEN, René, B.A., B.Péd. (Sherbrooke), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.A. (Iowa), Ph.D. (Biomécanique) (Penn.State)  
VANDEN-ABEELE, Jacques, candidat (éducation physique), L.Éd.Phys. Agrég. Ens. Sec. Sup. (Gent), Dipl. entraî. (Bruxelles)

### Professeurs agrégés

BOUCHER, Louise, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (administration éducationnelle) (Ottawa)  
DUFRESNE, Nicole, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Ed. (Springfield College)  
LEBLANC, Hugues, B.Éd.Phys., M.Éd.Phys., Ph.D. (éducation) (Ottawa)  
NAULT, Louis-Philippe, B.A. (N.-B.), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (psychologie sportive) (Southern California)  
PAGE, Brian, Dip.Éd.Phys. (Angleterre), MEP (éducation physique), (Springfield College) Doctorat (3<sup>e</sup> cycle) (psychologie) (Provence Aix-Marseille I)  
TANGUAY, Élaine, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Montréal)

### Professeur adjoint

BELISLE, Marc, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), B.Ps. (Sherbrooke), M.Ps. (Laval), Ph.D. (psychologie) (Montréal).

### Chargés de cours (1988-1989)

BARDOUL, Albert  
BOURGAULT, Alain  
CHOUNARD, Jacques  
CLÉMENT, Julie  
CLOUTIER, Gaétan  
COTE, Thérèse

CROTEAU, Paul  
 DUPÉRÉ, Louis  
 DUQUETTE, Jacques H.  
 ELLYSON, Jean-Jacques  
 FARRAR, David  
 GIGURE, Marthe  
 HOUDE, Sylvain  
 LAROCHE, Jean  
 LEBEAU, François  
 MARTEL, Pierre  
 OSTIGUY, Francine  
 POULIN, Danièle  
 RUEL, André  
 SAVARD, Benoît  
 SÉGUIN, Brigitte  
 SOUTHIRE, Angèle  
 VIGER, Gilles

- de communiquer avec clarté et cohérence tant oralement que par écrit ;
- de diagnostiquer les problèmes d'acquisition et d'exécution des diverses tâches motrices utilisées ;
- d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;

au plan du savoir-être :

- de développer les qualités et d'acquérir les attitudes qui assurent un comportement professionnel dans l'intervention en activité physique, dans le respect des règles d'éthique qui gouvernent la profession.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

**Conditions particulières**

Avoir des résultats collégiaux exprimés en rang centile de 20 ou plus. Avoir un résultat au test d'aptitude physique de 50/100 ou plus.

**Exigence particulière**

Se présenter à un test d'aptitude physique.

**Critère de sélection**

Les candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement dans une liste d'excellence dressée suivant le rang centile décroissant. La liste d'excellence est établie en faisant intervenir, avec une pondération de 70%, le rang centile simple exprimant les résultats collégiaux, tous les cours étant pris en compte à l'exception de l'éducation physique, des cours d'appoint, des cours abandonnés sans pénalité ainsi que de ceux qui portent la mention incomplet et, avec une pondération de 30%, le rang centile exprimant les résultats du test d'aptitude physique.

**Baccalauréat en activité physique**

**GRADE :** Bachelier ès sciences, B.Sc.

Le programme de baccalauréat en activité physique offre à l'étudiant le choix entre deux concentrations :

- la première est orientée vers la préparation à l'intervention en milieu scolaire et donne lieu à une certification comme enseignant spécialisé émise par le ministère de l'Éducation du Québec ;
- la seconde est orientée vers la préparation à l'intervention en milieux extrascolaires et permet un choix de l'un des trois modules suivants : Conditionnement physique, Entraînement sportif, Plein air. Cette concentration ne conduit pas à la certification du ministère de l'Éducation du Québec ou à l'obtention d'une autorisation légale d'enseigner.

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiant :

- de connaître l'activité physique et ses influences sur le développement, la santé et le bien-être de l'humain ;
- d'utiliser ses connaissances dans différents secteurs d'intervention professionnelle ;
- d'accroître son autonomie en assurant progressivement sa formation ;
- de se préparer, le cas échéant, à la carrière de l'enseignement de l'activité physique aux niveaux primaire, secondaire et collégial.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiant :

au plan du savoir :

- de connaître les différents mécanismes de l'être humain en situation d'activité physique ;
- de connaître les divers facteurs influençant l'acquisition et le développement des qualités physiques et motrices en fonction du développement global de l'individu de l'enfance à l'âge adulte ;
- de distinguer les différents types de mouvement humain dans une variété de situations, qu'elles soient de nature expressive, ludique, sportive ou autres ;
- de maîtriser les principes d'intervention favorisant l'animation et l'éducation de divers groupes s'adonnant à ces activités physiques ;
- de mesurer l'apport de l'activité physique dans les différents secteurs d'intervention (scolaire, de la santé, du loisir, du travail, de l'entraînement) en regard des besoins de la société et situer le rôle spécifique des divers intervenants et notamment celui des professionnels de l'intervention en activité physique ;

au plan du savoir-faire :

- de produire un plan d'intervention en activité physique compte tenu des caractéristiques de la population et du contexte ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation selon les populations touchées et les activités physiques utilisées ;
- de maîtriser l'exécution d'une variété d'activités motrices et sportives ;

**RÉGIME DES ÉTUDES**

**Régime régulier à temps complet**

pour les étudiants choisissant la concentration : Intervention en milieu scolaire

**Régime coopératif à temps complet**

pour les étudiants choisissant la concentration : Intervention en milieux extrascolaires. Le nombre d'étudiants pour chacun des trois modules de cette concentration sera déterminé par la disponibilité des milieux de stage.

**MODALITÉS DU RÉGIME COOPÉRATIF**

Normalement, l'agencement des sessions d'étude (S) et des stages de travail (T) est le suivant :

1 <sup>re</sup> année			2 <sup>e</sup> année			3 <sup>e</sup> année			
AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT	HIV	ÉTÉ	AUT
S-1	S-2		S-3	T-1	S-4	T-2	S-5	T-3	S-6

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN**

Activités pédagogiques obligatoires (48 crédits)

EPK 303	Cinésiologie	3	CR
EPK 306	Neurokinésiologie	3	
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2	

EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physique et motrice	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique	3
EPK 319	Exercices corporels : notions de base et application	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
EPK 324	Éducation motrice I	1
EPK 325	Éducation motrice II	1
EPK 326	Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 328	Stratégies d'intervention en activité physique I	2
EPK 331	Méthodes d'investigation en activité physique	4
EPK 332	Biomécanique du mouvement humain	3

EPK 208	Danse II	2
EPK 210	Escrime II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 214	Hand-ball II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 218	Natation II	2
EPK 222	Ski de fond II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volley-ball II	2
EPK 229	Spécialisation II	2

**Activités pédagogiques au choix (6 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'université et parmi les suivantes :

EPK 601	Projet individuel I	2
EPK 602	Projet individuel II	2

Les activités pédagogiques précédentes peuvent donner lieu à la composition du module suivant :

**Module : Éducation physique adaptée****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 404	Stages en milieu scolaire et séminaires	6
EPK 405	Revalidation neuromotrice	3

**CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES**

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (21 crédits)**

EPK 296	Traumatologie sportive	3
EPK 508	Évaluation de la capacité physique et motrice	3
EPK 510	Physiologie appliquée à l'effort physique	2
EPK 511	Management et organisation en activité physique et sportive	3
EPK 512	Gestion et marketing en activité physique	2
EPK 513	Gestion des comportements en activité physique	3
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 606	Séminaire en activité physique	2

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Un module parmi les trois suivants :

**Module : Activité physique et mieux-être****Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

EPK 505	Prescription et conditionnement physique	3
EPK 522	Programme de soins du dos	1
EPK 575	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes	3
EPK 576	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes spéciales	1
EPK 577	Intervention en milieux de travail et communautaire	2
EPK 578	Gestion du stress	2

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

EPK 101	Athlétisme I	2
EPK 102	Badminton I	2
EPK 103	Basket-ball I	2
EPK 104	Cyclotourisme I	2
EPK 105	Chorégraphie I	2

**CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE**

- 36 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option
- 6 crédits d'activités pédagogiques au choix

**Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)**

EPK 327	Stage II	1
EPK 329	Stage I	1
EPK 330	Stratégies d'intervention activité physique III	2
EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 402	Évaluation en éducation physique	3
EPK 403	Processus administratif et programmation en éducation physique	3
EPK 404	Stages en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 282	Système scolaire québécois	2

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Deux activités parmi les suivantes :

EPK 101	Athlétisme	1
EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 133	Gymnastique garçons	1
EPK 134	Gymnastique filles	1

Deux activités parmi les suivantes :

EPK 103	Basket-ball	1
EPK 123	Soccer	1
EPK 124	Volley-ball	1
EPK 135	Hand-ball garçons	1
EPK 136	Hand-ball filles	1

Quatre activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les suivantes :

EPK 102	Badminton	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 117	Lutte	1
EPK 118	Natation	1
EPK 121	Plein air scolaire	1
EPK 122	Ski de fond	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les suivantes :

EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 202	Badminton II	2
EPK 203	Basket-ball II	2
EPK 205	Cyclotourisme II	2
EPK 206	Chorégraphie	2

Module : Entraînement sportif

Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)

EPK 585	Méthodologie de l'entraînement sportif	CR	2
EPK 586	Planification de l'entraînement sportif		2
EPK 587	Biomécanique et apprentissage		2
EPK 588	Sport amateur : structures et politiques		1

Deux activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les activités EPK 101 et EPK 136

CR	2
----	---

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les activités EPK 201 à EPK 229

CR	4
----	---

Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les activités suivantes :

EPK 541	Athlétisme III	CR	2
EPK 542	Gymnastique III		2
EPK 543	Soccer III		2
EPK 544	Volley-ball III		2
EPK 545	Hockey III		2
EPK 548	Natation III		2
EPK 549	Spécialisation III		2

Module : Plein air

Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)

EPK 132	Introduction au plein air	CR	1
EPK 563	Acclimation au plein air urbain		2
EPK 564	Plein air été		2
EPK 565	Plein air hiver		2
EPK 566	Fondements du plein air		3
EPK 567	Méthodologie d'intervention en plein air		1
EPK 568	Séminaire I		1
EPK 569	Séminaire II		1
EPK 570	Séminaire III		1

Activité pédagogique à option (1 crédit)

Une activité de technique et méthodologie de niveau I choisie parmi les activités EPK 101 à EPK 136

CR	1
----	---

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'université et parmi les suivantes :

EPK 601	Projet individuel I	CR	2
EPK 602	Projet individuel II		2

## Maîtrise en kinanthropologie

**GRADE :** Maître ès sciences, M.Sc.

### OBJECTIFS

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiant :

- de mieux connaître et comprendre l'être humain en mouvement, de même que le mouvement qu'il produit ;
- de démontrer cette compréhension en l'appuyant sur un modèle d'analyse systémique de l'homme en mouvement, basée sur une approche multidisciplinaire et une perspective de développement de cet humain ;
- d'appliquer ce modèle d'analyse systémique à différentes clientèles physiquement actives ;

- de développer des connaissances et des habiletés de chercheur afin de pouvoir contribuer au développement de la recherche en kinanthropologie.

**Objectifs spécifiques**

**Permettre à l'étudiant :**

- d'identifier et de comprendre, grâce au modèle systémique, l'interaction des différentes composantes mises à contribution lors de la pratique de l'activité physique, que ces composantes soient reliées aux dimensions écosystémiques ou biosystémiques ;
- de développer une connaissance des mécanismes et des phénomènes intervenant dans la pratique de l'exercice physique de type aigu ou chronique et de leurs interactions ;
- de développer une sensibilisation aux différents secteurs de recherche en kinanthropologie ;
- de développer ses connaissances en relation avec les principaux outils de la science et d'apprendre à les utiliser ;
- d'identifier des clientèles physiques actives, d'en cerner les caractéristiques de développement et de fonctionnement, à partir d'une approche systémique de l'être humain en mouvement.

### ADMISSION

**Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinanthropologie ou en activité physique ou toute autre formation jugée équivalente.

**Condition particulière**

Être dans la première moitié de sa classe avec une moyenne cumulative d'au moins 2.50 dans un système où la note maximale est 4.00 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

EPK 706	Séminaire de recherche I	CR	2
EPK 707	Séminaire de recherche II		2
EPK 708	Examen de synthèse		0
EPK 709	Séminaire de recherche III		2
EPK 710	Mémoire		18
EPK 719	Méthodes statistiques en kinanthropologie		3
EPK 725	Utilisation de l'approche systémique selon des clientèles-cibles	CR	2
EPK 726	Approche systémique dans l'étude de l'être humain en mouvement		1
EPK 727	Stratégie expérimentale en kinanthropologie		3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Deux activités parmi les quatre suivantes reliées au modèle biosystémique :

EPK 717	Biomécanique du mouvement humain	CR	3
EPK 720	Neurodynamique de l'activité physique		3
EPK 721	Physiodynamique de l'activité physique		3
EPK 722	Psychodynamique de l'activité physique		3

Une activité parmi les deux suivantes reliées au modèle écosystémique :

EPK 718	Facteurs contextuels de l'activité physique	CR	3
EPK 723	Sociodynamique de l'activité physique		3

**Activité pédagogique au choix (3 crédits)**

Choisir parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou l'activité suivante :

EPK 715 Projet d'étude individuel

CR  
3

## Diplôme d'intervention en activité physique

Le diplôme d'intervention en activité physique permet à l'étudiant de choisir entre deux cheminement : l'un, orienté vers l'intervention en milieu scolaire, l'autre, orienté vers l'intervention en milieux extrascolaires.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à l'étude de démarches méthodologiques variées et à l'identification systématique des phénomènes auxquels ils sont confrontés ;
- de développer l'aptitude à solutionner concrètement et sur des bases théoriquement fondées les problèmes relatifs à l'activité physique dans divers milieux et en fonction de diverses clientèles ;
- de développer un sens critique et des méthodes de travail lui permettant d'apporter des solutions adéquates à des problèmes caractéristiques du milieu d'application ;
- de développer ses qualités professionnelles de façon à être capable de s'adapter aux nouvelles orientations de notre société en matière d'activité physique.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances relatives à la planification, à l'organisation, à l'évaluation et à la supervision des programmes d'activités physiques ;
- de se familiariser avec les diverses approches d'intervention, d'être apte à intervenir d'une façon cohérente avec l'ensemble des intervenants de leur milieu d'application ;
- d'observer et d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation, selon les populations touchées et les activités physiques utilisées.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1er cycle en éducation physique ou l'équivalent.

**Condition particulière**

Expérience professionnelle de 12 mois dans un des secteurs d'implication des professionnels de l'activité physique.

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN**

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

EPK 750 Séminaire : le milieu professionnel  
EPK 751 Intervention et apprentissage I

CR  
3  
3

EPK 755 Travaux dirigés

3

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)**

**CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE**

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisir parmi les suivantes :

		CR
EPK 760	Éducation physique scolaire : aspects administratifs	3
EPK 761	Intervention et apprentissage II	3
EPK 762	L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie	3
EPK 763	Programmation en éducation physique I	3
EPK 764	Programmation en éducation physique II	3
EPK 765	Éducation physique adaptée	3

**CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES**

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisir parmi les suivantes :

		CR
EPK 770	Activité physique et santé	3
EPK 771	La condition physique et l'animation d'activité de conditionnement physique	3
EPK 772	Les programmes de plein air : analyse et évaluation	3
EPK 773	Plein air : aspects méthodologiques	3
EPK 774	Préparation à la performance sportive	3
EPK 775	L'encadrement de programmes sportifs	3

## Certificat d'activité physique

**OBJECTIFS :**

Permettre à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances de l'activité physique et de ses influences sur le développement de la santé et du bien-être d'individus la pratiquant dans l'un ou l'autre des deux secteurs d'intervention suivants : milieu scolaire ou milieux extrascolaires, en fonction des objectifs spécifiques poursuivis par la clientèle de chacun de ces milieux ;
- de perfectionner les habiletés qui lui permettront de mieux adapter son intervention en fonction de son secteur de spécialisation ;
- de développer des attitudes propres à faciliter son interaction avec les clientèles visées, dans un milieu de pratique de l'activité physique.

**ADMISSION****Condition particulière**

Etre professionnel de l'activité physique et avoir une formation dont le contenu est au moins équivalent à celui du tronc commun du baccalauréat en activité physique de l'Université de Sherbrooke.

**RÉGIME DES ÉTUDES :**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

- 15 crédits d'activités pédagogiques à option
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix

Les activités pédagogiques à option doivent être choisies, soit dans le bloc intervention en milieu scolaire, soit dans le bloc intervention en milieux extrascolaires, alors que les activités pédagogiques au choix doi-

vent être choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université.

**INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE**

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

EPK 101	à EPK 136	Activités de technique et méthodologie de niveau I de 1 crédit	
EPK 201	à EPK 229	Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits	
EPK 312		Apprentissage moteur	
EPK 313		Croissance et développement : dimensions physique et motrice	
EPK 314		Développement socio-affectif et cognitif	
EPK 315		Didactique de l'activité physique	
EPK 326		Stratégies d'intervention en activité physique II	
EPK 327		Stages II	
EPK 328		Stratégies d'intervention en activité physique I	
EPK 329		Stages I	
EPK 330		Stratégies d'intervention en activité physique III	
EPK 400		Éducation physique adaptée I	
EPK 401		Éducation physique adaptée II	
EPK 402		Évaluation en éducation physique	
EPK 403		Processus administratif et programmation en éducation physique	
EPK 404		Stages en milieu scolaire et séminaires	
HPE 282		Système scolaire québécois	

Les activités pédagogiques de la concentration intervention en milieu scolaire peuvent donner lieu à la composition du module suivant de 15 crédits :

**Module : Éducation physique adaptée**

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 404	Stages en milieu scolaire et séminaires	6
EPK 405	Revalidation neuromotrice	3

**INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES**

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

EPK 132	Introduction au plein air	
EPK 201	à EPK 229	Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits
EPK 296	Traumatologie sportive	
EPK 505	Prescription et conditionnement physique I	
EPK 508	Évaluation de la capacité physique et motrice	
EPK 510	Physiologie appliquée à l'effort physique	
EPK 511	Management et organisation en activité physique et sportive	
EPK 512	Gestion et marketing en activité physique	
EPK 513	Gestion de comportements en activité physique	
EPK 522	Programme de soins du dos	
EPK 557	Stages en conditionnement physique et séminaires	
EPK 558	Stages en entraînement sportif et séminaires	
EPK 559	Stages en plein air et séminaires	
EPK 563	Acclimatation en plein air	
EPK 564	Plein air été	
EPK 565	Plein air hiver	
EPK 566	Fondements du plein air	
EPK 567	Méthodologie d'intervention en plein air	
EPK 568	Séminaire I	
EPK 569	Séminaire II	
EPK 570	Séminaire III	
EPK 575	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes	
EPK 576	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes spéciales	
EPK 577	Intervention en milieux de travail et communautaire	
EPK 578	Gestion du stress	

EPK 541	à 549	Activités de technique et méthodologie de niveau III de 2 crédits	
EPK 585		Méthodologie de l'entraînement sportif	2
EPK 586		Planification de l'entraînement sportif	2
EPK 587		Biomécanique et apprentissage	2
EPK 588		Sport amateur : structures et politiques	1
EPK 600		Nutrition et activité physique	3

Les activités pédagogiques de la concentration intervention en milieux extrascolaires peuvent donner lieu à la composition des trois modules de programme suivants de 15 crédits chacun :

CR

**Module : Activité physique et mieux-être**

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

EPK 505	Prescription et conditionnement physique	3
EPK 522	Programme de soins du dos	1
EPK 575	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes	3
EPK 576	Prescription d'activités physiques pour les populations adultes spéciales	1
EPK 577	Intervention en milieux de travail et communautaire	2
EPK 578	Gestion du stress	2

**Activités pédagogiques à option (3 crédits)**

Trois activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les activités EPK 101 à EPK 136

**Module : Entraînement sportif**

**Activités pédagogiques obligatoires (7 crédits)**

EPK 585	Méthodologie de l'entraînement sportif	2
EPK 586	Planification de l'entraînement sportif	2
EPK 587	Biomécanique et apprentissage	2
EPK 588	Sport amateur : structures et politiques	1

**Activités pédagogiques à option (8 crédits)**

Deux activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les activités EPK 101 à EPK 136

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les activités EPK 201 à EPK 229

Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les activités suivantes :

CR

EPK 541	Athlétisme III	2
EPK 542	Gymnastique III	2
EPK 543	Soccer III	2
EPK 544	Volley-ball III	2
EPK 545	Hockey III	2
EPK 548	Natation III	2
EPK 549	Spécialisation III	2

**Module : Plein air**

**Activités pédagogiques obligatoires (14 crédits)**

EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 563	Acclimatation en plein air urbain	2
EPK 564	Plein air été	2
EPK 565	Plein air hiver	2
EPK 566	Fondements du plein air	3
EPK 567	Méthodologie d'intervention en plein air	1
EPK 568	Séminaire I	1
EPK 569	Séminaire II	1
EPK 570	Séminaire III	1

**Activité pédagogique à option (1 crédit)**

Une activité de technique et méthodologie de niveau I choisie parmi les activités EPK 101 à EPK 136

## Description des activités pédagogiques

<b>EPK</b>	mentale d'une activité physique ou d'un poste de travail.	<b>EPK 307</b>	<b>2 cr.</b>
<b>EPK 101 à EPK 136</b>	<b>1 cr.</b>	<b>Physiologie de l'activité physique I</b>	
<b>Activités de technique et méthodologie</b>		Objectif : connaître et comprendre la structure et le fonctionnement des appareils respiratoire et cardio-vasculaire de l'être humain à l'effort. Contenu : structure et fonction des poumons ; échanges et transport des gaz, dynamique de la ventilation pulmonaire. Système cardio-vasculaire, contrôle et intégration cardio-vasculaires, capacité fonctionnelle du système cardio-vasculaire.	
Objectif : connaître les éléments techniques et tactiques de l'activité et s'initier à l'approche pédagogique particulière à cette dernière. Contenu : techniques de base, tactiques, règlements, approche pédagogique en fonction de différentes clientèles.		<b>EPK 308</b>	<b>2 cr.</b>
<b>EPK 201 à EPK 229</b>	<b>2 cr.</b>	<b>Physiologie de l'activité physique II</b>	
<b>Activités de technique et méthodologie de spécialisation</b>		Objectif : connaître les processus physiologiques et apprécier les principaux changements et adaptations qui prennent place suite à la pratique d'activités physiques au niveau de la bioénergétique musculaire. Contenu : analyse détaillée de la structure et du fonctionnement de la bioénergétique musculaire ; système musculaire, libération et transfert d'énergie et métabolisme de travail.	
Objectif : approfondir les connaissances techniques, tactiques et pédagogiques de l'activité et acquérir les connaissances relatives à l'entraînement dans l'activité choisie. Contenu : historique, mécanique, technique, tactique, règlements-arbitrage, pédagogie, préparation physique, planification annuelle.		<b>EPK 309</b>	<b>3 cr.</b>
<b>EPK 296</b>	<b>3 cr.</b>	<b>Problématique de l'activité physique</b>	
<b>Traumatologie sportive</b>		Objectif : connaître les grandes lignes de l'évolution historique de l'éducation physique et sportive et s'initier à la discussion de certains thèmes orientés vers sa problématique actuelle. Contenu : survol historique pour le monde occidental. Évolution de l'éducation physique et du sport au Québec. Certains éléments de la problématique actuelle. Séances de discussion de quelques-uns de ces thèmes.	
Objectif : être en mesure de prodiguer les premiers soins lors d'une blessure reliée à l'activité physique, conseiller et assister les athlètes dans leur entraînement, prévenir l'apparition de blessures ou limiter leur progression. Contenu : notions relatives aux diverses blessures sportives. Premiers soins lors de fractures, entorses, engelures, coups de chaleur, brûlures. Sessions pratiques.		<b>EPK 310</b>	<b>3 cr.</b>
<b>EPK 303</b>	<b>3 cr.</b>	<b>Psychologie de l'activité physique</b>	
<b>Cinésiologie structurale</b>		Objectif : comprendre les mécanismes psychologiques et sociaux influençant le développement personnel et la performance sportive. Contenu : processus de socialisation ; imitation, renforcement, comparaison sociale. Thèmes choisis : personnalité, attitudes, motivation intrinsèque, fixation d'objectifs, effet Pygmalion, stress-burnout, leadership-cohésion, agression-développement moral. Stratégies d'acquisition de connaissances.	
Objectif : connaître et comprendre les composantes du système locomoteur et leurs fonctions dans l'analyse de mouvements. Contenu : notions de base et structures de l'ostéologie, de l'arthrologie et de la myologie. Analyse d'actions motrices régionales et globales selon les composantes du système locomoteur.		<b>EPK 311</b>	<b>3 cr.</b>
<b>EPK 304</b>	<b>3 cr.</b>	<b>Sociologie de l'activité physique</b>	
<b>Méthodes d'investigation en activité physique I</b>		Objectif : aborder les principaux mécanismes sociaux et culturels par la théorie sociologique. Contenu : analyse de problèmes spécifiques à la vie en société nord-américaine et québécoise. Analyse des forces majeures qui influencent le comportement social de la personne moderne. Analyse d'applications à des situations de sport et d'activité physique. Analyse de l'approche d'éducation à la santé comme avenue d'avenir potentielle.	
Objectifs : apprendre les notions générales relatives à l'approche scientifique, distinguer différentes méthodes d'investigation et connaître les avantages et les inconvénients, identifier un problème et une façon rigoureuse d'y apporter une solution, détecter les sources d'invalidité, utiliser correctement les statistiques descriptives. Contenu : méthodes d'acquisition et de connaissances. Stratégies d'investigation. Méthodes d'échantillonnage. Valeur des instruments de mesure. Statistiques descriptives : mesure de tendance centrale, de dispersion et de position, corrélation et régression.			
<b>EPK 305</b>	<b>2 cr.</b>		
<b>Méthodes d'investigation en activité physique II</b>			
Objectifs : appliquer une méthodologie visant à collecter des données en fonction d'un problème spécifique. Poser des hypothèses statistiques, utiliser les techniques appropriées, interpréter correctement les résultats, en discuter et en tirer des conclusions cohérentes en fonction du problème posé. Contenu : présentation du rapport de l'investigation planifiée lors du cours EPK 304. Définir les distributions d'échantillonnage des moyennes et des différences de moyenne. Établir les intervalles de confiance pour la moyenne d'une population ou pour la différence entre les moyennes de deux populations. Formuler des hypothèses statistiques et effectuer les tests d'hypothèses : z, t, F.			
<b>EPK 306</b>	<b>3 cr.</b>		
<b>Neurokinésiologie</b>			
Objectif : connaître et comprendre l'organisation générale du contrôle nerveux de la motricité somatique. Contenu : l'organisation générale de l'organisation humaine et du système nerveux. Les états physiologiques. Les mécanismes spinaux de contrôle neuromoteur. La motricité de support. La motricité opérante. La production motrice. L'efficacité motrice et ses modifications par l'apprentissage. L'analyse neurokinésiologique. Les troubles de la motricité somatique.			
<b>Préalable : EPK 304</b>			



<p><b>EPK 312</b> <span style="float: right;"><b>3 cr.</b></span></p> <p><b>Apprentissage moteur</b></p> <p>Objectif : connaître les différentes théories expliquant l'apprentissage de différents types de mouvements humains en relation avec diverses clientèles et dans diverses situations. Appliquer ces théories, principes et modalités d'apprentissage.</p> <p>Contenu : habiletés motrices et sportives : composantes et taxonomies. Théories d'apprentissage moteur et principaux mécanismes opérationnels. Étapes d'apprentissage. Variables affectant l'apprentissage : l'apprenant lui-même et son environnement physique et humain.</p> <p>Antérieure : EPK 306</p>	<p>ganisation, de communication et d'observation. Éléments d'éthique professionnelle. Exercices d'application en situation concrète supervisée. Rétroaction verbale et audiovisuelle.</p> <p>Préalable : EPK 315</p>	<p>Contenu : étude des composantes du mouvement selon Rudolf Laban en rapport avec l'expression et la communication par le mouvement. Analyse de la structure et des principes du mouvement, recherche des relations existantes. Approche pédagogique, champs d'intervention. Application pratique.</p>
<p><b>EPK 313</b> <span style="float: right;"><b>3 cr.</b></span></p> <p><b>Croissance et développement : dimensions physique et motrice</b></p> <p>Objectif : connaître et comprendre les principes et facteurs influençant la croissance physique et le développement moteur de l'enfant. Contenu : délimitation des secteurs physique et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant et l'adolescent, des indications et contre-indications face à l'activité physique.</p>	<p><b>EPK 319</b> <span style="float: right;"><b>1 cr.</b></span></p> <p><b>Exercices corporels : notions de base et applications</b></p> <p>Objectif : apprendre à connaître et à utiliser les exercices corporels.</p> <p>Contenu : les exercices corporels : taxonomie, terminologie, méthodologie. La notation écrite et graphique. Les principales méthodes d'exercices corporels.</p>	<p><b>EPK 326</b> <span style="float: right;"><b>3 cr.</b></span></p> <p><b>Stratégies d'intervention en activité physique II</b></p> <p>Objectif : acquérir une connaissance synthétique des caractéristiques des populations-cibles pour mieux répondre à leurs besoins et s'insérer au processus généralement applicable pour résoudre les problèmes comportementaux liés à l'apprentissage, ayant leur source aussi bien chez l'intervenant(e) que chez l'apprenant(e).</p> <p>Contenu : caractérisation des populations-cibles. Techniques d'observation visant l'efficacité de l'apprentissage. Modèles de résolution de problèmes liés à l'intervention. Exercices d'application en situation concrète supervisée. Rétroaction verbale et audiovisuelle.</p> <p>Préalable : EPK 316</p>
<p><b>EPK 314</b> <span style="float: right;"><b>3 cr.</b></span></p> <p><b>Développement socio-affectif et cognitif</b></p> <p>Objectif : maîtriser les facteurs de développement social, affectif et cognitif de la personne dans un contexte d'éducation physique. Contenu : approche théorique de plusieurs auteurs décrivant les stades du développement humain. Étude des caractéristiques spécifiques aux groupes d'âge entre l'enfance et la vieillesse telles que les émotions, la personnalité, le développement intellectuel, les relations sociales, la vie scolaire, le cheminement personnel et le sens moral. Analyse de situations reliées à l'adaptation de la personne dans différents milieux et tout spécialement dans le secteur de l'activité physique.</p>	<p><b>EPK 320</b> <span style="float: right;"><b>1 cr.</b></span></p> <p><b>Initiation aux jeux collectifs</b></p> <p>Objectif : acquérir et assimiler la pédagogie générale des jeux collectifs.</p> <p>Contenu : analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cible, règles, attaque et défensive. Éléments d'initiation aux jeux collectifs (jeu dirigé, jeu libre, match, etc).</p>	<p><b>EPK 327</b> <span style="float: right;"><b>1 cr.</b></span></p> <p><b>Stages II</b></p> <p>Objectif : le stagiaire rédige une planification sélective et serrée des objectifs, des moyens progressifs à retenir, des formes de travail, de l'intensité de l'effort et de l'approche à prévoir pour une leçon, puis d'un ensemble de leçons qu'il (elle) animera seul(e) sous la supervision d'un maître-guide.</p>
<p><b>EPK 315</b> <span style="float: right;"><b>3 cr.</b></span></p> <p><b>Didactique de l'activité physique</b></p> <p>Objectif : aborder de façon théorique et pratique l'acte d'enseignement en éducation physique.</p> <p>Contenu : écoles de pensée modernes et méthodes d'enseignement applicables à l'intervention en activité physique. Apprentissage et méthodes d'analyse des comportements des intervenants ou des apprenants. Styles d'enseignement de l'activité physique et leur utilisation. Rôle de l'entraîneur, ses caractéristiques, ses relations et son implication. Stages d'observation dans un milieu scolaire ou extrascolaire.</p>	<p><b>EPK 322</b> <span style="float: right;"><b>1 cr.</b></span></p> <p><b>Méthodologie de l'entraînement physique I</b></p> <p>Objectif : apprendre à connaître et à appliquer les principales méthodes d'entraînement physique.</p> <p>Contenu : formes fondamentales de travail : continue, intervalle, fractionnée. Procédés d'entraînement pour le développement des qualités organiques et musculaires. Systèmes d'entraînement : modalités d'exécution, de progression, d'organisation et d'application.</p>	<p><b>EPK 328</b> <span style="float: right;"><b>2 cr.</b></span></p> <p><b>Stratégies d'intervention en activité physique I</b></p> <p>Objectif : se familiariser avec les comportements de base par lesquels l'intervenant(e) gère les situations d'apprentissage ou d'animation.</p> <p>Contenu : identification des rationnels et des composantes des principaux comportements de l'intervenant(e) qui favorisent l'apprentissage : comportements de planification, d'organisation, de communication et d'observation. Éléments d'éthique professionnelle. Exercices d'application en situation concrète supervisée. Rétroaction verbale et audiovisuelle.</p>
<p><b>EPK 316</b> <span style="float: right;"><b>3 cr.</b></span></p> <p><b>Stratégies d'intervention en activité physique I</b></p> <p>Objectif : se familiariser avec les comportements de base par lesquels l'intervenant(e) gère les situations d'apprentissage ou d'animation.</p> <p>Contenu : identification des rationnels et des composantes des principaux comportements de l'intervenant(e) qui favorisent l'apprentissage : comportements de planification, d'or-</p>	<p><b>EPK 323</b> <span style="float: right;"><b>1 cr.</b></span></p> <p><b>Méthodologie de l'entraînement physique II</b></p> <p>Objectif : apprendre à connaître et à appliquer les principales méthodes d'entraînement physique.</p> <p>Contenu : formes fondamentales de travail : continue, intervalle, fractionnée. Procédés d'entraînement pour le développement des qualités organiques et musculaires. Système d'entraînement : modalités d'exécution, de progression, d'organisation et d'application.</p>	<p><b>EPK 329</b> <span style="float: right;"><b>1 cr.</b></span></p> <p><b>Stages I</b></p> <p>Objectifs : appliquer avec maîtrise les habiletés d'intervention contenues dans le cours de Stratégie d'intervention I ; établir une planification sélective et serrée des objectifs, des moyens progressifs à retenir, des formes de travail, de l'intensité de l'effort et de l'approche à prévoir pour un ensemble de leçons.</p>
<p><b>EPK 317</b> <span style="float: right;"><b>3 cr.</b></span></p> <p><b>Stratégies d'intervention en activité physique II</b></p> <p>Objectifs : perfectionner et ajuster les comportements d'intervention en relation avec certains particularités des populations-cibles.</p> <p>Contenu : éléments fondamentaux de la communication, organisation pédagogique et auto-analyse de la démarche pédagogique.</p> <p>Préalable : EPK 326</p>	<p><b>EPK 324</b> <span style="float: right;"><b>1 cr.</b></span></p> <p><b>Éducation motrice I</b></p> <p>Objectif : acquérir des connaissances sur le mouvement, les objectifs perceptivo-moteurs et sur les champs d'intervention en activité physique ; développer les habiletés pédagogiques et les attitudes essentielles pour intervenir auprès de la clientèle.</p> <p>Contenu : champs d'intervention, thèmes majeurs, objets d'étude et de travail, étapes d'apprentissage, relations entre l'objet d'apprentissage, l'approche pédagogique, les notions de croissance, de développement et d'apprentissage moteur. Étude du mouvement et expérimentation personnelle selon R. Laban. Application pratique.</p>	<p><b>EPK 330</b> <span style="float: right;"><b>2 cr.</b></span></p> <p><b>Stratégies d'intervention en activité physique III</b></p> <p>Objectifs : perfectionner et ajuster les comportements d'intervention en relation avec certains particularités des populations-cibles.</p> <p>Contenu : éléments fondamentaux de la communication, organisation pédagogique et auto-analyse de la démarche pédagogique.</p> <p>Préalable : EPK 326</p>
<p><b>EPK 318</b> <span style="float: right;"><b>3 cr.</b></span></p> <p><b>Stratégies d'intervention en activité physique III</b></p> <p>Objectifs : perfectionner et ajuster les comportements d'intervention en relation avec certains particularités des populations-cibles.</p> <p>Contenu : éléments fondamentaux de la communication, organisation pédagogique et auto-analyse de la démarche pédagogique.</p> <p>Préalable : EPK 326</p>	<p><b>EPK 325</b> <span style="float: right;"><b>1 cr.</b></span></p> <p><b>Éducation motrice II</b></p> <p>Objectif : acquérir les notions de base du mouvement expressif et développer une approche pédagogique qui favorise le processus créateur.</p>	<p><b>EPK 331</b> <span style="float: right;"><b>2 cr.</b></span></p> <p><b>Stratégies d'intervention en activité physique IV</b></p> <p>Objectifs : perfectionner et ajuster les comportements d'intervention en relation avec certains particularités des populations-cibles.</p> <p>Contenu : éléments fondamentaux de la communication, organisation pédagogique et auto-analyse de la démarche pédagogique.</p> <p>Préalable : EPK 326</p>

**EPK 331 4 cr.**  
**Méthodes d'investigation en activité physique**

Objectifs : distinguer différentes méthodes d'investigation et leur utilité, identifier un problème, trouver une solution, détecter les sources d'invalidité, utiliser correctement les statistiques descriptives, interpréter les résultats et tirer des conclusions.

Contenu : stratégies d'investigation. Méthodes d'échantillonnage. Statistiques descriptives. Présentation d'un rapport d'investigation. Définir les distributions d'échantillonnage des moyennes et des différences de moyennes. Établir les intervalles de confiance. Formuler des hypothèses statistiques. Effectuer les tests d'hypothèses 2, 1, 1.

**EPK 332 3 cr.**  
**Biomécanique du mouvement humain**

Objectifs : se familiariser avec les principes, les techniques et les méthodes d'analyse qualitative et quantitative du mouvement. Comprendre les paramètres physiques servant à décrire le mouvement de même que les forces qui le produisent. Comprendre les facteurs influençant le déplacement d'un corps dans l'air ou dans l'eau. Se sensibiliser aux applications ergonomiques.

Contenu : facteurs influençant le mouvement. Notions de cinématique et de cinétique. Mécanique des fluides. Évaluation des équipements sportifs. Notions de biomécanique occupationnelle et ergonomique. Intégration des connaissances dans l'étude expérimentale d'une activité physique ou d'un poste de travail.

**EPK 400 3 cr.**  
**Éducation physique adaptée I**

Objectif : acquérir certaines connaissances concernant les principales déviations physiques et les intégrer dans un concept général de la personne.

Contenu : principales déviations physiques et sensorielles. Indications et contre-indications des activités physiques chez la population étudiée. Stratégie d'intervention, méthodes d'enseignement et processus d'intégration. Paliers gouvernementaux et associations : leur rôle.

**EPK 401 3 cr.**  
**Éducation physique adaptée II**

Objectif : connaître les clientèles dites inadaptables, identifier leurs caractéristiques propres, s'initier à des stratégies d'intervention auprès de ces clientèles.

Contenu : application aux difficultés d'adaptation et d'apprentissage : déficience mentale, hyperactivité, mésadaptation socio-affective, troubles d'apprentissage, comportements marginaux : toxicomanie, anorexie, indications et contre-indications des activités physiques et modèle didactique. Rôle des différents organismes.

**EPK 402 3 cr.**  
**Évaluation en éducation physique**

Objectif : être capable d'utiliser les notions d'évaluation, les tests pour évaluer les qualités motrices et physiques, ainsi que les tâches évaluatives pour préparer un programme d'évaluation en éducation physique aux niveaux primaire, secondaire et collégial dans les domaines physique, moteur, cognitif et socio-affectif.

Contenu : démarche évaluative pédagogique. Principes généraux de sélection, d'administra-

tion, d'interprétation et d'utilisation des résultats des tests. Statistiques élémentaires. Normes. Mesures des qualités individuelles de la valeur physique, des habiletés sportives, des capacités physiques et motrices, des aspects socio-affectif et cognitif. Programmation annuelle et notation. Étude critique de l'évaluation en éducation physique en milieu scolaire. Préalable : EPK 304

**EPK 403 3 cr.**  
**Processus administratif et programmation en éducation physique**

Objectif : acquérir les principales notions de base en matière de théories administratives et de programmation dans le secteur de l'activité physique en milieu scolaire. Contenu : évolution des théories administratives. La planification. L'organisation. La direction. Le contrôle. Le processus décisionnel. La programmation pédagogique. Le rôle de l'intervenant en milieu scolaire. Problèmes à résoudre.

**EPK 404 6 cr.**  
**Stages III en milieu scolaire et séminaires**

Objectif : vivre une immersion totale dans le milieu scolaire durant une période intensive. Le stagiaire collabore à toutes tâches prévues dans la charge de travail du maître-guide et il assure seul l'animation de tous les groupes à toutes les périodes, après avoir planifié les contenus d'apprentissage et l'évaluation de ces groupes sous la supervision du maître-guide.

Préalable : EPK 326

**EPK 405 3 cr.**  
**Revalidation neuromotrice**

Objectif : connaître les principaux modes d'intervention et d'évaluation en revalidation neuromotrice.

Contenu : la problématique des incapacités neuromotrices. L'évaluation des capacités et des incapacités motrices. L'élaboration d'un programme de revalidation neuromotrice adapté au profil individuel. Laboratoire d'intervention en revalidation neuromotrice.

**EPK 501 4 cr.**  
**Gestion et marketing des programmes d'activité physique**

Objectif : comprendre les dynamiques spécifiques à l'exercice du rôle de gestionnaire en milieu extra-scolaire, développer les compétences de base du gestionnaire, comprendre le processus de planification d'une stratégie de marketing.

Contenu : entreprise et son environnement, organisation et gestion, processus décisionnel, planification, organisation, direction, contrôle. Concept et importance du marketing, notion de marché, segment de marché et de segmentation de marché, comportement du consommateur, élément de base du marketing : prix, promotion, place, produit. Stratégie marketing, marketing personnel.

**EPK 503 3 cr.**  
**Méthodologie de l'entraînement sportif**

Objectif : concevoir l'entraînement total selon une approche personnalisée basée sur le profil individuel et les exigences d'une discipline. Contenu : planification de l'entraînement. Application de différents types de disciplines

sportives. Aspects psychologiques. Problèmes particuliers. L'entraîneur.

**EPK 505 3 cr.**  
**Prescription et conditionnement physique**

Objectifs : analyser la nature et les objectifs du conditionnement physique. Connaître les facteurs de la condition physique et comment les manipuler. Se familiariser avec les principes d'intervention dans les programmes d'activités de conditionnement physique de groupe. Pouvoir offrir une prescription personnalisée d'activités de conditionnement physique.

Contenu : définition de la condition physique, du bien-être et des autres concepts liés à la santé. Les éléments essentiels quant à la planification et à l'animation de programmes de conditionnement physique. Les facteurs de la condition physique et la méthodologie pour les affecter. L'animation des séances d'activités de conditionnement physique en groupe sur différents plateaux : théorie et pratique. La problématique de l'adhésion et la persévérance dans les programmes de conditionnement physique. Planification d'une prescription personnalisée d'activités de conditionnement physique.

**EPK 508 3 cr.**  
**Évaluation de la capacité physique et motrice**

Objectif : être capable d'utiliser les notions d'évaluation pour évaluer la capacité physique des individus. Les étudiants en entraînement sportif et plein air seront capables d'utiliser les notions de capacité motrice et d'habiletés sportives afin de faire l'évaluation des sujets au plan physique, moteur, socio-affectif et cognitif.

Contenu : notions d'évaluation. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Statistiques élémentaires. Normes. Mesures de la capacité physique et motrice. Profils de la capacité physique. Profil santé. Bilan des activités physiques. Maîtrise des techniques pour prendre les mesures d'adiposité, de puissance aérobie, etc. En entraînement sportif et en plein air, l'étudiant sera capable d'utiliser les notions d'évaluation pour choisir les joueurs ou leur prescrire des programmes d'entraînement ou de vérifier la qualité d'une excursion.

**EPK 510 3 cr.**  
**Physiologie appliquée de l'effort physique**

Objectif : établir un profil d'excellence physiologique et en étudier les composantes.

Contenu : étude des facteurs intrinsèques : gabarit, puissance aérobie, puissance anaérobie, température interne, sécrétions endocriniennes, activités digestives. Étude des facteurs extrinsèques : les agents érogènes, la température ambiante, l'hypoxie et l'hyperbarie.

**EPK 511 3 cr.**  
**Management et organisation en activité physique et sportive**

Objectifs : se familiariser avec la problématique de l'organisation et de l'administration de situations et/ou d'organismes liés à la pratique d'activités physiques ou sportives. Acquérir certaines habiletés élémentaires relatives à l'organisation et/ou à l'administration.

Contenu : concepts de base et compréhension de l'approche systémique. Processus décisionnel et principaux systèmes : planification, organisation, contrôle et direction. Compré-

hension des principaux aspects de la gestion des ressources financières et des aspects légaux.

**EPK 512 2 cr.**

**Gestion et marketing des programmes**

Objectifs : comprendre les dynamiques spécifiques à l'exercice du rôle de gestionnaire en milieu extrascolaire, développer les compétences de base du gestionnaire, comprendre le processus de planification d'une stratégie de marketing.

Contenu : entreprise et son environnement, organisation et gestion, processus décisionnel, planification, organisation, direction, contrôle. Concept et importance du marketing, notion de marché, segment de marché et de segmentation de marché, comportement du consommateur, élément de base du marketing : prix, promotion, place, produit. Stratégie marketing, marketing personnel.

**EPK 513 3 cr.**

**Gestion du comportement en activité physique**

Objectif : se familiariser avec les principes psychologiques et les instruments relatifs au domaine de l'intervention en activité physique. Contenu : méthodes d'évaluation des besoins de diverses clientèles. Approches comportementales et motivationnelles. Procédures d'intervention : plans d'intervention, counselling, techniques. Principes de communication et d'animation.

**EPK 520 3 cr.**

**Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie**

Objectif : se familiariser avec le rôle du professionnel de l'activité physique en tant que consultant dans le domaine de la santé.

Contenu : concept de la santé dans une perspective socio-culturelle. Problématique de l'évaluation de la condition physique et des habitudes de vie. Liens entre habitudes de vie et santé. Stratégies de modification des comportements de santé. Techniques de counselling. Programmes adaptés à diverses clientèles.

**EPK 521 3 cr.**

**Prescription et conditionnement physique II**

Objectif : acquérir une meilleure connaissance des clientèles spéciales visées par le conditionnement physique.

Contenu : application de principes de planification et de conduite des séances chez les sujets normaux avec une condition particulière (troisième âge, femmes enceintes, obèses) et chez les sujets anormaux (coronariens, hypertendus, emphysemateux, diabétiques, etc.). Implantation de programmes dans différents milieux. Analyse de situations concrètes.

Préalable : EPK 505

**EPK 522 1 cr.**

**Programme de soins du dos**

Objectifs : cerner les bases théoriques sous-jacentes aux soins du dos. Analyser les différents aspects de la prévention des maux de dos. Élaborer et animer un programme de soins du dos.

Contenu : rappel d'anatomie fonctionnelle de la colonne vertébrale. L'incidence et la nature des maux de dos. Les principes de biomécanique et d'ergonomie. Le choix des exercices et leur raison d'être dans la prévention. Les com-

posantes de l'état de santé du dos. Les trois phases de l'implantation d'un programme de soins du dos. Séances pratiques d'évaluation de l'état de santé du dos et d'exercices préventifs et correctifs au mal de dos.

**EPK 523 *alins cr.***

**Nutrition et activité physique**

Objectifs : examiner et analyser l'aspect quantitatif et qualitatif de la ration alimentaire du sportif et d'une enquête alimentaire informatisée. Se familiariser avec les différents aspects de l'obésité et du rôle de l'activité physique comme moyen d'y remédier.

Contenu : bases de l'alimentation et de ses applications : protides, glucides, lipides, objectifs alimentaires, rations sportives. Enquête alimentaire informatisée : vitamines, minéraux, étude du bilan alimentaire. Obésité : généralités, régimes alimentaires, traitement.

**EPK 524 1 cr.**

**Réadaptation des coronariens**

Objectifs : cerner la physiopathologie de la maladie coronarienne. Se familiariser avec les différents traitements de la maladie. Élaborer et animer un programme de réadaptation physique.

Contenu : les facteurs de risques, l'incidence de la maladie et ses effets. Analyse du traitement chirurgical et médico-pharmacologique. La réadaptation physique : effets physiologiques et psychologiques, la sélection des sujets et la prescription de l'exercice. Les différences arythmiques versus la pratique de l'activité physique. La mise sur pied d'un programme de réadaptation : étapes à suivre et présentation d'un exemple.

**EPK 525 1 cr.**

**Gestion du stress**

Objectif : se familiariser avec les notions théoriques et les stratégies relatives à la gestion du stress.

Contenu : définition, conséquences et évaluation du stress. Identification des différents stressseurs possibles. Techniques de gestion du stress : relaxation, activité physique, contrôle des pensées, fixation d'objectifs, assertion, etc. Rôle du professionnel de l'activité physique en regard de la gestion du stress.

**EPK 526 1 cr.**

**Promotion de l'activité physique**

Objectif : élaborer un programme de promotion de l'activité physique en milieu de travail ou dans la communauté.

Contenu : évaluation des besoins et identification des problèmes prioritaires dans une population, définition des comportements en cause, recherche des prédicteurs de ces comportements à partir de modèles psychosociologiques, méthodes de cueillette de données permettant de relever ces comportements. Établissement des priorités à partir des résultats de la collecte des données, formulation des objectifs, sélection des stratégies d'interventions spécifiques. Planification de l'évaluation autant formative que sommative d'un programme.

**EPK 527 1 cr.**

**La musculation**

Objectif : analyser l'ensemble de la problématique liée à l'élaboration et à la réalisation des programmes de musculation.

Contenu : théorie et pratique des exercices de force, de vitesse et de puissance. Méthodologie de l'entraînement en musculation. Planification annuelle d'un programme de musculation. Aménagement d'une salle et modèles de fonctionnement. Facteurs ergogènes et musculation.

**EPK 541 à EPK 549 2 cr.**

**Activités de technique et de méthodologie de niveau III**

Objectif : approfondir l'ensemble des connaissances reliées à l'entraînement dans la discipline sportive choisie.

Contenu : planification, organisation, direction, évaluation de l'entraînement et de la compétition.

**EPK 557 3 cr.**

**Stages en conditionnement physique et séminaires**

Objectif : s'intégrer graduellement dans le milieu professionnel.

Contenu : expérimentation de diverses tâches reliées au conditionnement physique : élaborer, animer et évaluer des programmes en rapport avec la clientèle visée. Réaliser des projets de promotion en matière de condition physique et d'habitudes de vie. Retour critique sur les expériences vécues.

**EPK 558 3 cr.**

**Stages en entraînement sportif et séminaires**

Objectif : s'initier au milieu d'intervention professionnelle auprès d'une équipe ou d'un athlète.

Contenu : planification partielle ou globale de l'année de l'athlète. Évaluation des performances. Application des connaissances dans des situations concrètes d'entraînement. Retour sur l'expérience vécue.

**EPK 559 3 cr.**

**Stages en plein air et séminaires**

Objectif : s'initier au milieu d'intervention professionnelle en plein air.

Contenu : planification, exécution et évaluation de programmes d'intervention en plein air pour diverses clientèles. Supervision de groupes d'amateurs, coordination d'équipes de travail et formulation de projets d'intervention en plein air. Gestion d'organismes de plein air. Retour sur l'expérience vécue.

**EPK 562 2 cr.**

**Plein air I**

Objectif : connaître les éléments fondamentaux de l'histoire, de la philosophie et des programmes de plein air au Canada et ailleurs dans le monde.

Contenu : histoire du plein air. Notions théoriques du plein air. Notions du plein air vécues. Problématique du plein air. Contribution du plein air au développement de la personne.

**EPK 563 2 cr.**

**Acclimatation en plein air**

Objectif : connaître, analyser et utiliser les principes de l'acclimatation en plein air.

Contenu : fondements théoriques de l'acclimatation. Analyse des programmes d'acclimatation. Intervention en acclimatation. Planification d'une activité. Moyens d'intervention.

Composantes du programme « Sunship Earth ».

**EPK 564** 2 cr.  
Plein air été

Objectif : apprendre à planifier, exécuter et évaluer la sortie de plein air en milieu naturel éloigné par le biais du canot camping. Contenu : planification d'une expédition. Leadership et intervention. Méthodologie des déplacements. Techniques de camping. Évaluation et premiers secours. Interprétation de l'environnement. Expériences d'aventure et de risque. Contrôle de la dépense énergétique.

**EPK 565** 2 cr.  
Plein air hiver

Objectif : connaître, utiliser et enseigner les éléments du plein air hiver selon une approche intégrée. Contenu : bases théoriques du plein air hiver. Concept du plein air semi-urbain. Sécurité et prévention. Processus organisationnels du plein air hiver. Composantes d'une sortie hivernale. Expérimentation d'un programme intégré en milieu régional. Évaluation d'une sortie hivernale.

**EPK 566** 3 cr.  
Fondements du plein air

Objectifs : connaître les éléments fondamentaux de l'histoire, de la philosophie et des programmes de plein air au Canada et ailleurs dans le monde. Contenu : histoire du plein air. Notions théoriques du plein air. Notions du plein air vécu. Problématique du plein air. Contribution du plein air au développement de la personne.

**EPK 567** 1 cr.  
Méthodologie d'intervention en plein air

Objectif : développer la compétence spécifique dans diverses situations d'intervention dans le secteur du plein air. Contenu : méthodes d'intervention particulières au plein air. Facteurs environnementaux spécifiques. Applications didactiques selon les clientèles. Méthodes adaptées à la durée, à la saison, et à l'activité de déplacement. Leadership et encadrement des participants.

**EPK 568** 1 cr.  
Séminaire I

Objectif : analyser la problématique de l'intervention et de l'animation en plein air. Contenu : étude, analyse et discussion portant sur le thème Intervention et animation en plein air. Problématique, facteurs environnementaux, concertation, leadership et responsabilité en intervention et animation en plein air.

**EPK 569** 1 cr.  
Séminaire II

Objectif : analyser le domaine de la programmation en plein air. Contenu : étude analyse et discussion portant sur le thème de la programmation en plein air. Problèmes spéciaux, ressources, concertation, modèles et programmes types de plein air.

**EPK 570** 1 cr.  
Séminaire III  
Objectif : se perfectionner dans le travail de gestion et d'administration en plein air. Contenu : étude, analyse et discussion portant sur le thème de la gestion et de l'administration en plein air. Modèles de gestion, problématique de la gestion, gestion de personnel, de programmes et de ressources en plein air.

**EPK 575** 3 cr.  
Prescription d'activités physiques pour populations adultes normales.

Objectifs : connaître les dimensions physiologiques, psychologiques et sociales pouvant affecter le mode de participation aux activités physiques des populations suivantes : les personnes âgées, les obèses et les femmes en pré et post-natal. Pouvoir offrir des programmes d'activités adaptés en fonction des besoins particuliers de ces populations. Contenu : analyse des caractéristiques biologiques, psychologiques et sociales de ces populations. Planification, organisation et animation de programmes d'activités physiques pour chacune de ces populations. Conduite de séances d'activités physiques. Théorie et pratique. Démarche à suivre pour l'implantation de programmes pour ces populations : analyse de situations concrètes.

**EPK 576** 1 cr.  
Prescription d'activités physiques pour populations anormales

Objectifs : connaître les limitations à la participation à l'activité physique de populations-cibles : coronariens, hypertendus, emphysemateux, diabétiques, personnes souffrant de maux de dos, etc. Adapter les programmes d'activités physiques selon leurs possibilités. Contenu : analyse des changements biologique, psychologique et social liés à leurs problèmes de santé. Les effets aigus et chroniques des activités physiques. Les limitations spécifiques face à la pratique de certaines activités. Planification de programmes et de séances d'activités physiques pour ces clientèles-cibles. Analyse de situations concrètes.

**EPK 577** 2 cr.  
Intervention en milieu de travail et communautaire

Objectif : élaborer un programme de promotion en activité physique et mieux-être dans la communauté et en milieu de travail. Contenu : connaissance du fonctionnement du réseau de la santé au Québec et plus particulièrement des départements de santé communautaire. Évaluation des besoins et identification des problèmes prioritaires pour une population. Établissement des priorités à partir des résultats de la collecte des données, formulation des objectifs, sélection des stratégies d'intervention spécifique. Les objectifs d'un programme d'intervention. Les moyens de sensibilisation et d'incitation. Avantages d'un programme d'activités physiques et mieux-être pour les employés. Étapes à respecter dans l'établissement d'un programme d'activités physiques.

**EPK 578** 2 cr.  
Gestion du stress

Objectifs : se familiariser avec les notions théoriques et les stratégies relatives à la gestion du stress.

Contenu : définition, conséquences et évaluation du stress. Identification des différents stressors possibles. Techniques de gestion du stress : relaxation, activité physique, contrôle des pensées, fixation d'objectifs, assertion, etc. Rôle du professionnel de l'activité physique en regard de la gestion du stress.

**EPK 585** 2 cr.  
Méthodologie de l'entraînement sportif

Objectifs : approfondir les dimensions physiques et psychologiques de l'athlète. Relier ces dimensions avec les autres composantes de l'entraînement total. Contenu : qualités physiques (endurance, résistance, vitesse, force) en relation avec les diverses méthodes d'entraînement préconisées pour les développer. Déterminants psychologiques en fonction de l'entraînement ou de la compétition. Différents moyens de contrôle de l'entraînement et caractéristiques de l'échauffement.

**EPK 586** 2 cr.  
Planification de l'entraînement sportif

Objectif : déterminer un programme d'entraînement à chacune des périodes de l'année de l'athlète. Contenu : bases d'un plan annuel d'entraînement selon les objectifs à long et à court terme. Notions de macro-cycles et de micro-cycles. Application du modèle théorique du plan annuel d'entraînement à différents types de disciplines sportives. Rôles de l'entraîneur.

**EPK 587** 2 cr.  
Biomécanique et apprentissage

Objectif : apprendre à connaître et à appliquer les facteurs biomécaniques et les principes d'apprentissage aux gestes sportifs spécifiques. Contenu : modèle théorique des facteurs mécaniques du mouvement et détermination de facteurs d'exécution. Méthodes et techniques d'évaluation biomécanique. Processus d'observation et de correction. Équipement et performance. Théories et principes d'apprentissage en fonction des situations de performance sportive.

**EPK 588** 1 cr.  
Politiques du sport amateur

Objectifs : identifier et se familiariser avec le fonctionnement des organismes reliés au sport amateur. Contenu : structures, modes de fonctionnement et de financement des différents organismes publics et privés dans le sport amateur. Grandes questions de l'heure. Le club sportif.

**EPK 600** 3 cr.  
Nutrition et activité physique

Objectif : acquérir les notions fondamentales de la nutrition et de l'alimentation du sportif. Contenu : étude des aspects quantitatifs et qualitatifs de la ration alimentaire. Enquête alimentaire informatisée : analyse et interprétation, alimentation recommandée à l'entraînement en compétition. Particularités nutritionnelles.

<p><b>EPK 601</b> 2 cr.</p> <p>Projet individuel I</p> <p>Objectifs : élaborer et exécuter un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédiger un rapport. Autorisation requise de la direction du département.</p>	<p>nées. De plus, ce mémoire doit obligatoirement être accompagné d'un article présenté dans une forme acceptable pour publication.</p>	<p><b>EPK 721</b> 3 cr.</p> <p>Physiodynamique de l'activité physique</p> <p>Objectif : approfondir les connaissances relatives à la bioénergétique et à la physiologie de l'effort physique.</p> <p>Contenu : identification des différentes composantes physiologiques et biochimiques de la performance humaine. Étude détaillée des systèmes cardiovasculaire, respiratoire et du métabolisme musculaire à l'effort physique : ajustements et adaptation.</p>
<p><b>EPK 602</b> 2 cr.</p> <p>Projet individuel II</p> <p>Objectifs : élaborer et exécuter un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédiger un rapport. Autorisation requise de la direction du département.</p>	<p><b>EPK 715</b> 3 cr.</p> <p>Projet d'étude individuel</p> <p>Objectif : approfondir un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du présent programme. En accord avec la personne-ressource et le responsable du programme de maîtrise, l'étudiant détermine le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens utilisés pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.</p>	<p><b>EPK 722</b> 3 cr.</p> <p>Psychodynamique du comportement moteur</p> <p>Objectif : approfondir les connaissances relatives à certains thèmes faisant l'objet de la recherche contemporaine en psychologie de l'activité physique. Portant principalement sur les facteurs psychologiques spécifiques à la personne plutôt qu'à son environnement, les connaissances touchent d'une part aux théories de base et d'autre part aux applications faites dans le domaine de l'activité physique. Contenu : historique. Personnalité et participation. Activation et anxiété : théories, contrôle et préparation mentale. Motivation et attribution. Aggression et développement moral. Processus d'apprentissage. Attention. Différences individuelles. Connaissance des résultats.</p>
<p><b>EPK 605</b> 3 cr.</p> <p>Psychologie de la performance sportive</p> <p>Objectif : maîtriser les notions de psychologie de l'intervention individuelle et de groupe visant à hausser la performance sportive. Contenu : étude des facteurs psychologiques reliés à la performance : anxiété, processus attentionnels, motivation, personnalité. Principes et stratégies d'intervention.</p>	<p><b>EPK 717</b> 3 cr.</p> <p>Biomécanique du mouvement humain</p> <p>Objectif : comprendre le comportement mécanique des tissus humains. Être en mesure de faire une description cinématique et une analyse cinétique du mouvement humain pour en améliorer l'efficacité, la sécurité et la performance, tant en situation sportive que dans un milieu de travail.</p> <p>Contenu : caractéristiques biomécaniques des tissus humains. Perfectionnement des techniques cinématographiques et dynamométriques. Applications à l'analyse biomécanique d'activités sportives, de même qu'à l'analyse ergonomique et biomécanique de techniques, d'équipements et de postes de travail. Considérations théoriques et pratiques sur les équipements protecteurs.</p>	<p><b>EPK 723</b> 3 cr.</p> <p>Sociodynamique de l'activité physique</p> <p>Objectif : aborder les principaux mécanismes sociaux et culturels par la théorie sociologique.</p> <p>Contenu : analyse des influences de l'environnement socio-culturel, notamment les forces économiques, commerciales, politiques et naturelles. Analyse des facteurs qui influencent et/ou contrôlent la pratique de l'activité physique, l'individu, la société, la culture, les institutions, les structures d'organisation. Analyse de certains problèmes sociaux majeurs du comportement moderne.</p>
<p><b>EPK 706</b> 2 cr.</p> <p>Séminaire de recherche I</p> <p>Objectifs : explorer différents secteurs de recherche de la kinanthropologie et identifier un certain nombre de thèmes de recherche dans différents secteurs de recherche en kinanthropologie. Faire l'étude critique et la présentation des thèmes choisis.</p>	<p><b>EPK 718</b> 3 cr.</p> <p>Facteurs contextuels de l'activité physique</p> <p>Objectif : aborder de façon théorique et pratique certains facteurs influençant les agents participant lors d'activités sportives.</p> <p>Contenu : étude théorique de la psychologie sociale dans l'activité physique. Analyse des différentes dimensions situationnelles en activité physique : les conditions optimales d'apprentissage et la gestion des éléments contextuels. Facilitation sociale, l'influence sociale, l'imitation et l'apprentissage par observation. La dynamique se rapportant au rôle de l'entraîneur et sa relation avec l'athlète. Influence du groupe, des spectateurs et de l'entraîneur sur le comportement des participants en activité physique.</p>	<p><b>EPK 725</b> 2 cr.</p> <p>Utilisation de l'approche systémique selon des populations-cibles</p> <p>Objectif : connaître et comprendre l'application du modèle systémique dans l'étude de populations-cibles et de leurs dominantes.</p> <p>Contenu : délimitation aux populations suivantes : l'enfant et l'adolescent, la personne âgée, l'athlète et la personne handicapée. Identification et analyse des multiples modalités d'interaction entre l'organisme et l'environnement et entre les composantes de l'organisme, tout en faisant ressortir les dominantes de chacune des populations-cibles.</p>
<p><b>EPK 707</b> 2 cr.</p> <p>Séminaire de recherche II</p> <p>Objectif : choisir et analyser un certain nombre de textes de références essentiels à ce thème. Dégager une problématique générale qui servira de base à l'énoncé des objectifs et hypothèses spécifiques à un projet de recherche.</p>	<p><b>EPK 719</b> 3 cr.</p> <p>Méthodes statistiques en kinanthropologie</p> <p>Objectif : comprendre la nature et les possibilités des statistiques descriptives et inférentielles. Choisir et utiliser correctement diverses techniques statistiques et en interpréter correctement les résultats.</p> <p>Contenu : statistiques descriptives : mesures de tendance centrale, de dispersion, de position, corrélations et régression. Intervalles de confiance, hypothèses statistiques. Statistiques inférentielles : test z, test t, chi-carré, analyse de variance et tests séquentiels. Introduction à la régression multiple, tests non paramétriques.</p>	<p><b>EPK 726</b> 1 cr.</p> <p>Approche systémique dans l'étude de l'être humain en mouvement</p> <p>Objectif : étudier et comprendre l'approche systémique.</p> <p>Contenu : évolution historique des conceptions relatives à l'ordre et au désordre dans la nature. Courant systémique. Cybernétique et théorie de l'information. Aperçu de quelques développements théoriques récents. Conception actuelle de l'organisation de l'organisme humain. Modèles de l'organisme humain. Courant ethnologique. Identité, unicité et autonomie de l'être humain. Approche systémique en kinanthropologie et en ergonomie.</p>
<p><b>EPK 708</b> 0 cr.</p> <p>Examen de synthèse</p> <p>Objectif : présenter, devant un jury, une analyse multidimensionnelle d'une activité physique spécifique, fondée sur le modèle systémique de l'homme en mouvement et en appliquant les connaissances acquises au sujet des différentes composantes biosystémiques et écosystémiques.</p>	<p><b>EPK 720</b> 3 cr.</p> <p>Neurodynamique de l'activité physique</p> <p>Objectif : connaître et comprendre les mécanismes responsables de la synergie de l'organisme et des comportements moteurs.</p> <p>Contenu : étude des fonctions synergistiques du système nerveux et du système endocrinien dans l'organisation et la régulation de l'activité physique.</p>	
<p><b>EPK 709</b> 2 cr.</p> <p>Séminaire de recherche III</p> <p>Objectifs : présenter aux étudiants et aux professeurs un problème de recherche, en compléter la bibliographie, préciser les hypothèses de recherche et élaborer les grandes lignes du protocole expérimental.</p>		
<p><b>EPK 710</b> 18 cr.</p> <p>Mémoire</p> <p>Objectif : développer des connaissances et des habiletés afin de pouvoir contribuer au développement de la recherche en kinanthropologie.</p> <p>Contenu : la rédaction du mémoire constitue l'aboutissement des diverses activités de l'étudiant à l'intérieur du programme de maîtrise. Rédigé selon le format dit traditionnel, il s'agit d'un document qui fait la synthèse des parutions sur le sujet retenu, décrit chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente, analyse et interprète les différentes don-</p>		

**EPK 727****2 cr.****Stratégie expérimentale en kinanthropologie**

Objectif : se familiariser avec les différentes stratégies scientifiques d'acquisition de connaissances en kinanthropologie.

Contenu : l'approche expérimentale versus l'approche corrélative. Les stratégies particulières de recherche. La validité interne et la validité écologique. Les méthodes d'échantillonnage. Les techniques de collecte des données. La valeur des instruments de mesure.

---

**HPE**

---

**HPE 282****2 cr.****Système scolaire québécois**

Objectif : connaître les différentes lois et comprendre les organismes qui composent l'ensemble du système scolaire du Québec.

Contenu : législation et organisation du système scolaire du Québec. Études des lois et des règlements des principaux paliers et secteurs du système ; démocratisation, confessionnalité et pluralisme dans le système scolaire québécois.