



**UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE**  
**Faculté d'éducation physique et sportive**

**Annuaire 1988-1989**

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue le cahier 4 de l'Annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 4 - I).

**Table des matières**

Direction de la Faculté	1
Corps professoral	1
Baccalauréat en activité physique	2
Maîtrise en kinanthropologie	4
Diplôme d'intervention en activité physique	5
Certificat d'activité physique	5
Description des activités pédagogiques	7
Programmation des activités pédagogiques (1988-1989)	11

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'éducation physique et sportive**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau du registraire**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> mai 1988. L'université se réserve le droit d'apporter des modifications à ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté d'éducation physique et sportive

## Direction de la Faculté

### COMITÉ EXÉCUTIF

#### Doyen

Georges-B. LEMIEUX

#### Vice-doyen

Donald ROYER

#### Secrétaire

Nicole DUFRESNE

#### Directeur de département

Hugues LEBLANC

### CONSEIL

Georges-B. LEMIEUX, président  
 Jacques CLÉMENT  
 Jean-Pierre CUERRIER  
 Paul DESHAIES  
 Nicole DUFRESNE  
 Michel DUSSUREAULT  
 Hugues LEBLANC  
 Stephan PATRY  
 Marc QUESSY  
 Donald ROYER  
 Lyne TETREAULT

### COMITÉS PERMANENTS

#### Comité d'admission

Nicole DUFRESNE, responsable  
 Rémi BISSONNETTE  
 Étaine TANGUAY

#### Comité du programme de baccalauréat

Hugues LEBLANC, responsable  
 Marc BELISLE  
 Roger BERNARD  
 Daniel DUFORT  
 Solange LEMOY  
 Louis-Philippe NAULT  
 Gilles QUENNEVILLE

#### Comité des études supérieures

Donald ROYER, responsable  
 Louise BOUCHER  
 Georges B. LEMIEUX  
 Roch ROY  
 Jacques VANDEN ABEELE

#### Comité du programme de maîtrise

Donald ROYER, responsable  
 Jean-Pierre CUERRIER  
 Alain D'AMBOISE  
 Paul DESHAIES  
 Luc PARENTEAU  
 Marc TARDIF  
 Jacques VANDEN ABEELE

#### Comité d'éducation continue

Pierre GAUTHIER  
 Marcel NADEAU  
 Raymond NADON

#### Comité de documentation de F.E.P.S. (Comité de bibliothèque)

Étaine TANGUAY, responsable  
 Jean-Pierre CUERRIER  
 Jacques VANDEN ABEELE

### SECÉTAIRE ADMINISTRATIVE

Lise DUBOIS

## Corps professoral

### Professeurs titulaires

BISSONNETTE Rémi, B.A. (Laval), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (Évaluation-statistiques) (Toléro)  
 CUERRIER Jean-Pierre, B.A. (Montréal), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc., Ph.D. (anatomie-développement de l'enfant) (Oregon)  
 DEMERS Pierre J., B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (sociologie) (Southern California)  
 DESHAIES Paul, B.A. (Laval), B.Sc. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (éducation physique) (Southern California), Ph.D. (psychologie sportive) (Florida State)  
 GAUTHIER Pierre, B.Sc., M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Montréal), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Alberta)  
 LEMIEUX Georges-B., B.A. (Montréal), B.Péd. (éducation physique), B.Ps. (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (psychologie) (Laval)  
 NADEAU Marcel, B.A., B.Sc., M.Sc., (Montréal), Ph.D. (Alberta)  
 NADON Raymond, B.A. (Ottawa), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Ohio), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Toléro)  
 OUELLET Jean-Guy, B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Sc. (Oregon), Ph.D. (éducation physique-physiologie) (Indiana)  
 ROY Roch, B.Ph., B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Phys.Ed., (Florida), Ph.D. (Florida State)  
 ROYER Donald, B.Péd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Penn.State), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Florida)  
 THERRIEN René, B.A., B.Péd. (Sherbrooke), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.A. (Iowa), Ph.D. (Biomécanique) (Penn.State)  
 VANDEN-ABEELE Jacques, candidat (éducation physique), L.Éd.Phys. Agrég. Ens. Sec. Sup. (Gent), Dipl. entrain. (Bruxelles)

### Professeurs agrégés

DUFRESNE Nicole, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Ed. (Springfield College)  
 LEBLANC Hugues, B.Éd.Phys., M.Éd.Phys., Ph.D. (éducation) (Ottawa)  
 NAULT Louis-Philippe, B.A. (N.-B.), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (psychologie sportive) (Southern California)  
 PAGE Brian, Dip.Éd.Phys. (Angleterre), MEP (éducation physique), (Springfield College) Doctorat (3<sup>e</sup> cycle) (psychologie) (Provence Aix-Marseille I)  
 QUENNEVILLE Gilles, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Indiana), Re.D. (récréation) (Indiana)  
 TANGUAY Étaine, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Montréal)

### Professeurs adjoints

BELISLE Marc, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), B.Ps. (Sherbrooke), M.Ps. (Laval), Ph.D. (psychologie) (Montréal)  
 BOUCHER Louise, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (administration éducationnelle) (Ottawa)

### Chargés de cours (1987-1988)

BARDOUL, Albert  
 CHOUINARD, Jacques  
 CLOUTIER, Gaétan  
 COTE, Thérèse  
 DUPÉRÉ, Louis  
 DUQUETTE, Jacques D.  
 DUQUETTE, Jacques H.

ELLYSON, Jean-Jacques  
 FARRAR, David  
 GIGUÈRE, Marthe  
 HOUDE, Sylvain  
 LAROCHE, Jean  
 LEBEAU, François  
 MARTEL, Pierre  
 OSTIGUY, Francine  
 PERRON, Marc  
 POULIN, Danièle  
 RUEL, André  
 SAVARD, Benoît  
 SÉGUIN, Brigitte  
 SOUTHIÈRE, Angèle  
 ST-ARNAUD, Liliane  
 VIGER, Gilles

- de communiquer avec clarté et cohérence tant oralement que par écrit ;
  - de diagnostiquer les problèmes d'acquisition et d'exécution des diverses tâches motrices utilisées ;
  - d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;
- au plan du savoir-être :
- de développer les qualités et d'acquiescer les attitudes qui assurent un comportement professionnel dans l'intervention en activité physique, dans le respect des règles d'éthique qui gouvernent la profession.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

**Conditions particulières**

Avoir des résultats collégiaux exprimés en rang centile de 20 ou plus. Avoir un résultat au test d'aptitude physique de 50/100 ou plus.

**Exigence particulière**

Se présenter à un test d'aptitude physique.

**Critère de sélection**

Les candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement dans une liste d'excellence dressée suivant le rang centile décroissant. La liste d'excellence est établie en faisant intervenir, avec une pondération de 70%, le rang centile simple exprimant les résultats collégiaux, tous les cours étant pris en compte à l'exception de l'éducation physique, des cours d'appoint, des cours abandonnés sans pénalité ainsi que de ceux qui portent la mention incomplet et, avec une pondération de 30%, le rang centile exprimant les résultats du test d'aptitude physique.

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**TRONC COMMUN**

**Activités pédagogiques obligatoires (52 crédits)**

		CR
EPK 301	Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 302	Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 303	Cinésiologie	3
EPK 304	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 305	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physique et motrice	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 319	Exercices corporels : notions de base et application	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
EPK 324	Education motrice I	1
EPK 325	Education motrice II	1
EPK 326	Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 327	Stages II	1

**Baccalauréat en activité physique**

**GRADE :** Bachelier ès sciences, B.Sc.

Le programme de baccalauréat en activité physique offre à l'étudiant le choix entre deux concentrations :

- la première est orientée vers la préparation à l'intervention en milieu scolaire et donne lieu à une certification comme enseignant spécialisé émise par le ministère de l'Éducation du Québec ;
- la seconde est orientée vers la préparation à l'intervention en milieux extrascolaires et permet un choix de l'un des trois modules suivants : Conditionnement physique, Entraînement sportif, Plein air. Cette concentration ne conduit pas à la certification du ministère de l'Éducation du Québec ou à l'obtention d'une autorisation légale d'enseigner.

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiant :

- de connaître l'activité physique et ses influences sur le développement, la santé et le bien-être de l'humain ;
- d'utiliser ses connaissances dans différents secteurs d'intervention professionnelle ;
- d'accroître son autonomie en assurant progressivement sa formation ;
- de se préparer, le cas échéant, à la carrière de l'enseignement de l'activité physique aux niveaux primaire, secondaire et collégial.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiant :

au plan du savoir :

- de connaître les différents mécanismes de l'être humain en situation d'activité physique ;
- de connaître les divers facteurs influençant l'acquisition et le développement global de l'individu de l'enfance à l'âge adulte ;
- de distinguer les différents types de mouvement humain dans une variété de situations, qu'elles soient de nature expressive, ludique, sportive ou autres ;
- de maîtriser les principes d'intervention favorisant l'animation et l'éducation de divers groupes s'adonnant à ces activités physiques ;
- de mesurer l'apport de l'activité physique dans les différents secteurs d'intervention (scolaire, de la santé, du loisir, du travail, de l'entraînement) en regard des besoins de la société et situer le rôle spécifique des divers intervenants et notamment celui des professionnels de l'intervention en activité physique ;

au plan du savoir-faire :

- de produire un plan d'intervention en activité physique compte tenu des caractéristiques de la population et du contexte ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation selon les populations touchées et les activités physiques utilisées ;
- de maîtriser l'exécution d'une variété d'activités motrices et sportives ;

**Activités pédagogiques au choix (6 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, et parmi les suivantes :

	CR
EPK 296 Traumatologie sportive	3
EPK 405 Revalidation neuromotrice	3
EPK 600 Nutrition et activité physique	3
EPK 601 Projet individuel I	2
EPK 602 Projet individuel II	2
EPK 605 Psychologie de la performance sportive	3

**CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE**

- 58 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et au choix du tronc commun
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

**Activités pédagogiques obligatoires (20 crédits)**

	CR
EPK 400 Éducation physique adaptée I	3
EPK 401 Éducation physique adaptée II	3
EPK 402 Évaluation en éducation physique	3
EPK 403 Processus administratif et programmation en éducation physique	3
EPK 404 Stages en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 282 Système scolaire québécois	2

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Deux activités parmi les suivantes :

	CR
EPK 101 Athlétisme	1
EPK 112 Gymnastique	1
EPK 132 Introduction au plein air	1

Deux activités parmi les suivantes :

	CR
EPK 103 Basketball	1
EPK 114 Handball	1
EPK 123 Soccer	1
EPK 124 Volley-ball	1

Quatre activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 102 Badminton	1
EPK 104 Course d'orientation	1
EPK 105 Cyclotourisme	1
EPK 107 Danse jazz	1
EPK 108 Danse moderne	1
EPK 109 Danses folkloriques	1
EPK 110 Escrime	1
EPK 115 Hockey	1
EPK 117 Lutte	1
EPK 118 Natation	1
EPK 121 Plein air scolaire	1
EPK 122 Ski de fond	1
EPK 130 Connaissance de soi et relaxation	1

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 201 Athlétisme II	2
EPK 202 Badminton II	2
EPK 203 Basketball II	2
EPK 205 Cyclotourisme II	2
EPK 206 Chorégraphie	2
EPK 208 Danse II	2
EPK 210 Escrime II	2
EPK 212 Gymnastique II	2
EPK 214 Handball II	2
EPK 215 Hockey II	2
EPK 218 Natation II	2
EPK 222 Ski de fond II	2
EPK 223 Soccer II	2
EPK 227 Volley-ball II	2
EPK 229 Spécialisation II	2

Les activités pédagogiques précédentes peuvent donner lieu à la composition du module suivant :

**Module : Éducation physique adaptée****Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

	CR
EPK 400 Éducation physique adaptée I	3
EPK 401 Éducation physique adaptée II	3
EPK 404 Stages en milieu scolaire et séminaires	6
EPK 405 Revalidation neuromotrice	3

**CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES**

- 58 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et au choix du tronc commun
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

**Activités pédagogiques obligatoires (19 crédits)**

	CR
EPK 132 Introduction au plein air	1
EPK 501 Gestion et marketing des programmes d'activité physique	4
EPK 503 Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 505 Prescription et conditionnement physique I	3
EPK 508 Évaluation de la capacité physique et motrice	3
EPK 509 Physiologie appliquée de l'effort physique	3
EPK 562 Plein air I	2

**Activités pédagogiques à option (13 crédits)**

Une activité parmi les suivantes :

	CR
EPK 557 Stages en conditionnement physique et séminaires	3
EPK 558 Stages en entraînement sportif et séminaires	3
EPK 559 Stages en plein air et séminaires	3

Quatre activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 101 Athlétisme	1
EPK 102 Badminton	1
EPK 103 Basket-ball	1
EPK 104 Cours d'orientation	1
EPK 105 Cyclotourisme	1
EPK 107 Danse jazz	1
EPK 108 Danse moderne	1
EPK 109 Danses folkloriques	1
EPK 110 Escrime	1
EPK 112 Gymnastique	1
EPK 114 Hand-ball	1
EPK 115 Hockey	1
EPK 117 Lutte	1
EPK 118 Natation	1
EPK 122 Ski de fond	1
EPK 123 Soccer	1
EPK 124 Volley-ball	1
EPK 130 Connaissance de soi et relaxation	1

Six crédits parmi les activités suivantes :

Un bloc d'activités parmi les trois suivants :

	CR
EPK 520 Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3
EPK 521 Prescription et conditionnement physique II	3

ou

	CR
EPK 563 Acclimatation en plein air	2
EPK 564 Plein air été	2
EPK 565 Plein air hiver	2

ou

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les suivantes :

EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 202	Badminton II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 205	Cyclotourisme II	2
EPK 206	Chorégraphie	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 210	Escrime II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 214	Handball II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 218	Natation II	2
EPK 222	Ski de fond II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volley-ball II	2
EPK 229	Spécialisation II	2

Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les suivantes :

EPK 541	Athlétisme III	2
EPK 542	Gymnastique III	2
EPK 543	Soccer III	2
EPK 544	Volley-ball III	2
EPK 545	Hockey III	2
EPK 548	Natation III	2
EPK 549	Spécialisation III	2

Les activités pédagogiques de la concentration : intervention en milieu extrascolaires peuvent donner lieu à la composition des trois modules de programme suivants.

**Module : Conditionnement physique**

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

EPK 505	Prescription et conditionnement physique I	3
EPK 520	Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3
EPK 557	Stages en conditionnement physique et séminaires	3
EPK 600	Nutrition et activité physique	3

**Module : Entraînement sportif**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 558	Stages en entraînement sportif et séminaires	3
EPK 605	Psychologie de la performance sportive	3

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les activités EPK 201 à EPK 229

Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les activités EPK 541 à EPK 549

**Module : Plein air**

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 559	Stages en plein air et séminaires	3
EPK 562	Plein air I	2
EPK 563	Acclimatation en plein air	2
EPK 564	Plein air été	2
EPK 565	Plein air hiver	2

## Maîtrise en kinanthropologie

**GRADE :** Maître ès sciences, M.Sc.

### OBJECTIFS

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiant :

- de mieux connaître et comprendre l'être humain en mouvement, de même que le mouvement qu'il produit ;
- de démontrer cette compréhension en l'appuyant sur un modèle d'analyse systémique de l'homme en mouvement, basée sur une approche multidisciplinaire et une perspective de développement de cet humain ;
- d'appliquer ce modèle d'analyse systémique à différentes clientèles physiquement actives ;
- de développer des connaissances et des habiletés de chercheur afin de pouvoir contribuer au développement de la recherche en kinanthropologie.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiant :

- d'identifier et de comprendre, grâce au modèle systémique, l'interaction des différentes composantes mises à contribution lors de la pratique de l'activité physique, que ces composantes soient reliées aux dimensions écosystémiques ou biosystémiques ;
- de développer une connaissance des mécanismes et des phénomènes intervenant dans la pratique de l'exercice physique de type aigu ou chronique et de leurs interactions ;
- de développer une sensibilisation aux différents secteurs de recherche en kinanthropologie ;
- de développer ses connaissances en relation avec les principaux outils de la science et d'apprendre à les utiliser ;
- d'identifier des clientèles physiques actives, d'en cerner les caractéristiques de développement et de fonctionnement, à partir d'une approche systémique de l'être humain en mouvement.

### ADMISSION

**Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinanthropologie ou en activité physique ou toute autre formation jugée équivalente.

**Condition particulière**

Être dans la première moitié de sa classe avec une moyenne cumulative d'au moins 2.50 dans un système où la note maximale est 4.00 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIME DES ÉTUDES

CR Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

CR	EPK 706	Séminaire de recherche I	2
	EPK 707	Séminaire de recherche II	2
	EPK 708	Examen de synthèse	0
	EPK 709	Séminaire de recherche III	2
	EPK 710	Mémoire	18
	EPK 716	Approche systémique dans l'étude de l'être humain en mouvement	2
	EPK 719	Méthodes statistiques en kinanthropologie	3
	EPK 724	Stratégie expérimentale en kinanthropologie	2
	EPK 725	Utilisation de l'approche systémique selon des clientèles-cibles	2

**Activités pédagogiques à option (9 crédits)**

Deux activités parmi les quatre suivantes reliées au modèle biosystémique :

	CR
EPK 717 La biomécanique du mouvement humain	3
EPK 720 Neurodynamique de l'activité physique	3
EPK 721 Physiodynamique de l'activité physique	3
EPK 722 Psychodynamique de l'activité physique	3

Une activité parmi les deux suivantes reliées au modèle écosystémique :

	CR
EPK 718 Facteurs contextuels de l'activité physique	3
EPK 723 Sociodynamique de l'activité physique	3

**Activité pédagogique au choix (3 crédits)**

Choisis parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou l'activité suivante :

	CR
EPK 715 Projet d'étude individuel	3

## Diplôme d'intervention en activité physique

Le diplôme d'intervention en activité physique permet à l'étudiant de choisir entre deux cheminement : l'un, orienté vers l'intervention en milieu scolaire, l'autre, orienté vers l'intervention en milieux extrascolaires.

**OBJECTIFS****Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à l'étude de démarches méthodologiques variées et à l'identification systématique des phénomènes auxquels ils sont confrontés ;
- de développer l'aptitude à solutionner concrètement et sur des bases théoriquement fondées les problèmes relatifs à l'activité physique dans divers milieux et en fonction de diverses clientèles ;
- de développer un sens critique et des méthodes de travail lui permettant d'apporter des solutions adéquates à des problèmes caractéristiques du milieu d'application ;
- de développer ses qualités professionnelles de façon à être capable de s'adapter aux nouvelles orientations de notre société en matière d'activité physique.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances relatives à la planification, à l'organisation, à l'évaluation et à la supervision des programmes d'activités physiques ;
- de se familiariser avec les diverses approches d'intervention, d'être apte à intervenir d'une façon cohérente avec l'ensemble des intervenants de leur milieu d'application ;
- d'observer et d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation, selon les populations touchées et les activités physiques utilisées.

**ADMISSION****Condition générale**

Grade de 1er cycle en éducation physique ou l'équivalent.

**Condition particulière**

Expérience professionnelle de 12 mois dans un des secteurs d'implication des professionnels de l'activité physique.

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES****TRONC COMMUN**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

	CR
EPK 750 Séminaire : le milieu professionnel	3
EPK 751 Intervention et apprentissage I	3
EPK 755 Travaux dirigés	3

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)**

**CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE**

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisis parmi les suivantes :

	CR
EPK 760 Éducation physique scolaire : aspects administratifs	3
EPK 761 Intervention et apprentissage II	3
EPK 762 L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie	3
EPK 763 Programmation en éducation physique I	3
EPK 764 Programmation en éducation physique II	3
EPK 765 Éducation physique adaptée	3

**CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES**

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisis parmi les suivantes :

	CR
EPK 770 Activité physique et santé	3
EPK 771 La condition physique et l'animation d'activité de conditionnement physique	3
EPK 772 Les programmes de plein air : analyse et évaluation	3
EPK 773 Plein air : aspects méthodologiques	3
EPK 774 Préparation à la performance sportive	3
EPK 775 L'encadrement de programmes sportifs	3

## Certificat d'activité physique

**OBJECTIFS :**

Permettre à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances de l'activité physique et de ses influences sur le développement de la santé et du bien-être d'individus la pratiquant dans l'un ou l'autre des deux secteurs d'intervention suivants : milieu scolaire ou milieux extrascolaires, en fonction des objectifs spécifiques poursuivis par la clientèle de chacun de ces milieux ;
- de perfectionner les habiletés qui lui permettront de mieux adapter son intervention en fonction de son secteur de spécialisation ;
- de développer des attitudes propres à faciliter son interaction avec les clientèles visées, dans un milieu de pratique de l'activité physique.

**ADMISSION****Condition particulière**

Être professionnel de l'activité physique et avoir une formation dont le contenu est au moins équivalent à celui du tronc commun du baccalauréat en activité physique de l'Université de Sherbrooke.

**RÉGIME DES ÉTUDES :**

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS : 30**

**PROFIL DES ÉTUDES**

- 15 crédits d'activités pédagogiques à option
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix

Les activités pédagogiques à option doivent être choisies, soit dans le bloc intervention en milieu scolaire, soit dans le bloc intervention en milieux extrascolaires, alors que les activités pédagogiques au choix doivent être choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et parmi les suivantes :

	<b>CR</b>	
EPK 522	1	Programme de soins du dos
EPK 523	1	Nutrition et activité physique
EPK 524	1	Réadaptation physique des coronariens
EPK 525	1	Gestion du stress
EPK 526	1	Promotion de l'activité physique
EPK 527	1	La musculation

**INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE**

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

	<b>CR</b>	
EPK 101	1	à EPK 132 Activités de technique et méthodologie de niveau I de 1 crédit
EPK 201	2	à EPK 229 Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits
EPK 312	3	Apprentissage moteur
EPK 313	3	Croissance et développement : dimensions physique et motrice
EPK 314	3	Développement socio-affectif et cognitif
EPK 315	3	Didactique de l'activité physique
EPK 316	3	Stratégies d'intervention en activité physique I
EPK 326	2	Stratégies d'intervention en activité physique II
EPK 327	1	Stages II
EPK 400	3	Éducation physique adaptée I
EPK 401	3	Éducation physique adaptée II
EPK 402	3	Évaluation en éducation physique
EPK 403	3	Processus administratif et programmation en éducation physique
EPK 404	6	Stages en milieu scolaire et séminaires
HPE 282	2	Système scolaire québécois

**INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES**

**Activités pédagogiques à option (15 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

	<b>CR</b>	
EPK 132	1	Introduction au plein air
EPK 201	2	à EPK 229 Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits
EPK 501	4	Gestion et marketing des programmes d'activité physique
EPK 503	3	Méthodologie de l'entraînement sportif
EPK 505	3	Prescription et conditionnement physique I
EPK 508	3	Évaluation de la capacité physique et motrice
EPK 509	3	Physiologie appliquée à l'effort physique
EPK 520	3	Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie
EPK 521	3	Prescription et conditionnement physique II
EPK 541	2	à EPK 549 Activités de technique et méthodologie de niveau III de 2 crédits
EPK 557	3	Stages en conditionnement physique et séminaires
EPK 558	3	Stages en entraînement sportif et séminaires
EPK 559	3	Stages en plein air et séminaires
EPK 562	2	Plein air I
EPK 563	2	Acclimatation en plein air
EPK 564	2	Plein air été
EPK 565	2	Plein air hiver

Les activités du bloc intervention en milieux extrascolaires peuvent donner lieu à la composition des trois modules de programme suivants.

**Module : Conditionnement physique**

**Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)**

EPK 505	3	Prescription et conditionnement physique I
EPK 520	3	Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie
EPK 521	3	Prescription et conditionnement physique II
EPK 557	3	Stages en conditionnement physique et séminaires
EPK 600	3	Nutrition et activité physique

**Module : Entraînement sportif**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

EPK 503	3	Méthodologie de l'entraînement sportif
EPK 558	3	Stages en entraînement sportif et séminaires
EPK 605	3	Psychologie de la performance sportive

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les activités EPK 201 à EPK 229		4
Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les activités EPK 541 à EPK 549		2

**Module : Plein air**

**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

	<b>CR</b>	
EPK 132	1	Introduction au plein air
EPK 559	3	Stages en plein air et séminaires
EPK 562	2	Plein air I
EPK 563	2	Acclimatation en plein air
EPK 564	2	Plein air été
EPK 565	2	Plein air hiver

## Description des activités pédagogiques

### EPK

#### EPK 101 à EPK 132 1 cr.

##### Activités de technique et méthodologie

Connaissance de base sur la technique et la tactique de l'activité de même que ses modes de transmission ou d'enseignement.

#### EPK 201 à EPK 229 2 cr.

##### Activités de technique et méthodologie de spécialisation

Étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie (historique, mécanique, technique, tactique, règlement-arbitrage, pédagogie, associations-fédérations, documentation).

#### EPK 229 2 cr.

##### Spécialisation II

Étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie, offerte hors département, mais sous le contrôle immédiat du département.

#### EPK 296 3 cr.

##### Traumatologie sportive

Notions relatives aux diverses blessures sportives. Premiers soins lors de fractures, entorses, engelures, coups de chaleur, brûlures. Sessions pratiques.

#### EPK 301 2 cr.

##### Biomécanique du mouvement humain I

Introduction aux types de mouvements segmentaires et corporels. Familiarisation avec les principes et lois mécaniques qui en régissent l'exécution. Développement d'une méthode d'observation des gestes corporels et analyse qualitative des activités physiques.

#### EPK 302 2 cr.

##### Biomécanique du mouvement humain II

Notions de cinématique, de cinétique, et applications aux mouvements humains. Notions particulières de mécanique des fluides et applications. Principes et méthodes d'analyse quantitative des mouvements humains, de leur efficacité et de la dimension sécuritaire. (Préalable : EPK 301).

#### EPK 303 3 cr.

##### Cinésiologie

Notions de base et structures : ostéologie, arthrologie, myologie, en fonctions d'actions motrices régionales ou globales. Compréhension des principes de mécanique articulaire. Applications pratiques.

#### EPK 304 3 cr.

##### Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I

Buts et fonctions de la recherche en activité physique. Renseignements préalables et formulation du problème et des hypothèses. Plans d'investigation et collecte des données. Valeur des données.

#### EPK 305 2 cr.

##### Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II

Analyse des données des échantillons prélevés. Hypothèses statistiques. Tests et interprétation des hypothèses. Élaboration du compte rendu d'investigation.

Préalable : EPK 304

#### EPK 306 3 cr.

##### Neurokinésiologie

Organisation générale de la motricité somatique. Structures et fonctions du système nerveux. Notions fondamentales de neuro-anatomie fonctionnelle. Neurophysiologie de l'activité motrice : motricité de support et motricité opérante. Bases neurophysiologiques de l'apprentissage moteur. Psycho-physiologie du comportement moteur. Troubles de motricité somatique.

#### EPK 307 2 cr.

##### Physiologie de l'activité physique I

Structures et fonctions des systèmes circulatoire, respiratoire et endocrinien. Mécanismes de régulation. Effets de l'exercice (Ajustements et adaptation).

#### EPK 308 2 cr.

##### Physiologie de l'activité physique II

Processus physiologiques et sources énergétiques intervenant dans le travail musculaire : cellule et fibres musculaires, théorie de la contraction musculaire, processus aérobies et anaérobies, capacité physique au travail, coût énergétique.

Préalable : EPK 307

#### EPK 309 3 cr.

##### Problématique de l'activité physique

Analyse globale et l'évolution historique des principaux concepts rattachés à la notion d'éducation physique, dégager une catégorisation rationnelle et opérationnelle de la pratique de l'activité physique considérée aussi bien comme champ d'études que comme domaine professionnel.

#### EPK 310 3 cr.

##### Psychologie de l'activité physique I

Étude des facteurs psychologiques intra et interpersonnels influençant le comportement moteur et social de l'individu ou de groupe d'individus dans des situations d'activité physique.

#### EPK 311 3 cr.

##### Sociologie de l'activité physique

Exposé des mécanismes sociaux et culturels de base par la théorie sociologique. Étude de problèmes spécifiques à la vie en société nord-américaine et québécoise. Forces majeures qui influencent le comportement social de l'homme moderne. Applications à des situations de sport ou d'activité physique.

#### EPK 312 3 cr.

##### Apprentissage moteur

Les habiletés motrices et sportives : composantes et taxonomies. Processus d'acquisition et étapes. Théories générales de l'apprentissage et théories d'apprentissage moteur. Principes d'apprentissage et application. Variables affectant l'apprentissage : l'apprenant et l'environnement. Évaluation de l'apprentissage.

Préalable : EPK 306

#### EPK 313 3 cr.

##### Croissance et développement : dimensions physique et motrice

Principes et facteurs influençant la croissance et le développement de l'enfant. Délimitation des secteurs physiques et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant, des indications et contre indications face à l'activité physique.

#### EPK 314 3 cr.

##### Développement socio-affectif et cognitif

Développement des caractéristiques du comportement de l'enfance à l'âge adulte : les émotions, la personnalité, le développement intellectuel, les relations sociales, la vie scolaire et le sens moral. Analyse des situations reliées à l'adaptation au milieu scolaire et au secteur de l'éducation physique.

#### EPK 315 3 cr.

##### Didactique de l'activité physique

Approche théorique et conceptuelle de l'acte d'enseignement en éducation physique. Méthodes d'analyse et d'observation. Écoles de pensée modernes et méthodes applicables à l'intervenant en activité physique. Comportements et attitudes. Stages dans le milieu, type co-enseignement.

#### EPK 316 3 cr.

##### Stratégies d'intervention en activité physique I

Présentation de comportements en situation de groupe. Entraînement aux techniques fondamentales de l'intervenant en situations d'enseignement. Application des connaissances théoriques à l'acte d'enseignement. Stages dans le milieu.

Préalable : EPK 315

#### EPK 319 1 cr.

##### Exercices corporels : notions de base et application

Taxonomie, terminologie, description, notation. Organisation et direction du groupe. Principes de progression. Variables déterminant l'effet d'un exercice. Principes de développement des qualités organiques et musculaires. Aperçu historique de systématisation.



<b>EPK 320</b>	<b>1 cr.</b>	<b>EPK 400</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 503</b>	<b>3 cr.</b>
Initiation aux jeux collectifs Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cible, règles, attaque et défensive. Éléments d'initiation aux jeux collectifs (jeu dirigé, jeu libre, match, etc.). Pédagogie générale des jeux collectifs.		Éducation physique adaptée I Modèle intégré d'organisation des mesures spéciales d'enseignement. Principales déviations physiques. Indications et contre-indications des activités physiques chez la population étudiée. Stratégies d'intervention, méthodes d'enseignement et processus d'intégration. Paliers gouvernementaux et associations : leur rôle.		Méthodologie de l'entraînement sportif Étude de l'entraînement total par une approche personnalisée basée sur le profil individuel et les exigences d'une discipline : planification de l'entraînement. Application à différents types de disciplines sportives. Aspects psychologiques. Problèmes particuliers. L'entraîneur.	
<b>EPK 322</b>	<b>1 cr.</b>	<b>EPK 401</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 505</b>	<b>3 cr.</b>
Méthodologie de l'entraînement physique I Principes et objectifs des exercices d'entraînement physique. Formes fondamentales de travail : continu, fractionné. Procédés d'entraînement organique, musculaire et articulaire. Systèmes d'entraînement. Modalités d'exécution, de progression et d'organisation.		Éducation physique adaptée II Modèle neuropsychologique de la personne et application aux difficultés d'adaptation et d'apprentissage : déficience mentale, mésadaptation socio-affective, troubles d'apprentissage. Indications et contre-indications des activités physiques et modèle didactique. Rôle des différents organismes.		Prescription et conditionnement physique I Éléments essentiels de planification et de conduite des programmes. Organisation, direction et supervision de la séance d'activités. Différents types d'activités de conditionnement physique. Programme complet et programme partiel. Contribution des activités récréatives et sportives à la condition physique. Préalable : EPK 310	
<b>EPK 323</b>	<b>1 cr.</b>	<b>EPK 402</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 508</b>	<b>3 cr.</b>
Méthodologie de l'entraînement physique II		Évaluation en éducation physique Nature et principes. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Normes. Évaluation des facteurs de la valeur physique, des habiletés sportives, de la maturation, des capacités physiques et motrices, des aspects socio-affectifs et cognitifs. Étude critique de l'évaluation en milieu scolaire. Préalable : EPK 304		Évaluation de la capacité physique et motrice Notions théoriques en évaluation. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Techniques et procédures d'utilisation de tests spécifiques pour évaluer les capacités physique et motrice. Étude critique de l'utilisation de ces mesures.	
<b>EPK 324</b>	<b>1 cr.</b>	<b>EPK 403</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 509</b>	<b>3 cr.</b>
Éducation motrice I Principes, objectifs et contenu d'apprentissage en éducation motrice. Champs d'intervention, thèmes majeurs, les objets d'étude et de travail. Relations entre l'objet d'apprentissage, l'approche pédagogique, les notions de croissance et de développement et d'apprentissage moteur. Étude du mouvement et expérimentation personnelle selon R. Laban. Application pratique.		Processus administratif et programmation en éducation physique Concepts de base du processus administratif. Approche systémique. Planification, organisation, direction et contrôle. Applications à l'éducation physique scolaire. La programmation pédagogique. Rôle actif de l'intervenant en milieu scolaire.		Physiologie appliquée de l'effort physique Processus physiologiques particuliers à certains types d'effort physique qui interviennent en entraînement, en conditionnement physique et durant les activités de plein air. Étude de certaines clientèles et de problèmes spéciaux.	
<b>EPK 325</b>	<b>1 cr.</b>	<b>EPK 404</b>	<b>6 cr.</b>	<b>EPK 520</b>	<b>3 cr.</b>
Éducation motrice II Étude des composantes du mouvement selon Rudolf Laban en rapport avec l'expression et la communication par le mouvement. Analyse de la structure et des principes du mouvement, recherche des relations existantes. Approche pédagogique, champs d'intervention. Application pratique.		Stages en milieu scolaire et séminaires Immersion totale de l'étudiant dans le milieu scolaire. Vivre des expériences variées : diriger des groupes, enseigner l'activité physique, évaluer les apprentissages. Parfaire la connaissance et la compréhension du milieu scolaire. Durée : 6 semaines. Retour structuré sur l'expérience. Préalable : EPK 326		Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie Problématique de l'évaluation de la condition physique et des habitudes de vie. Techniques en counseling, prescription d'exercices personnalisés adaptés à diverses clientèles.	
<b>EPK 326</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 405</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 521</b>	<b>3 cr.</b>
Stratégies d'intervention en activité physique II Comportements et attitudes face aux problèmes d'animation de groupe en situations d'apprentissage. Acquisition de stratégies d'intervention en fonction du groupe et de la matière. Situations d'application pratique. Stages dans le milieu. Préalable : EPK 316		Revalidation neuromotrice Les troubles de la motricité somatique. La revalidation neuromotrice. La méthodologie de la revalidation neuromotrice. Laboratoire d'intervention en revalidation neuromotrice.		Prescription et conditionnement physique II Application de principes de planification et de conduite des séances chez les sujets normaux avec une condition particulière (troisième âge, femmes enceintes, obèses) et chez les sujets anormaux (coronariens, hypertendus, emphysémateux, diabétiques, etc.). Implantation de programmes dans différents milieux. Analyse de situations concrètes. Préalable : EPK 505.	
<b>EPK 327</b>	<b>1 cr.</b>	<b>EPK 501</b>	<b>4 cr.</b>	<b>EPK 541 à EPK 549</b>	<b>2 cr.</b>
Stages II L'étudiant, en collaboration avec le professionnel-guide, intervient auprès du groupe pour une partie ou la totalité de la leçon. Il doit s'identifier l'objet d'apprentissage, créer et animer efficacement des situations d'apprentissage. L'étudiant doit être au moins 30 heures en contact avec la clientèle. Finalement, il y a une évaluation et un retour sur l'expérience vécue.		Gestion et marketing des programmes d'activité physique Concepts du processus administratif vus selon l'approche systémique. Application des notions de marketing aux différentes phases de ce processus. Diagnostiques de situations, élaboration de plans d'action stratégique face aux comportements des cadres et du consommateur.		Activités de technique et de méthodologie (niveau III)	
		<b>EPK 549</b>	<b>2 cr.</b>	<b>Spécialisation III</b>	
				Étude approfondie des différents facteurs humains reliés à l'entraînement dans la discipline sportive choisie. Planification, organisation, direction de l'entraînement et de la compétition.	

<b>EPK 557</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 601</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 715</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Stages en conditionnement physique et séminaires</b>		<b>Projet individuel I</b>		<b>Projet d'étude individuel</b>	
Immersion totale de l'étudiant dans un milieu professionnel. Expérimentation de diverses tâches reliées au conditionnement physique : élaborer des programmes en rapport avec la clientèle visée, animer et évaluer des groupes, promouvoir les concepts de santé et d'habitude de vie. Objectifs de connaissance du milieu et d'application des connaissances dans des situations concrètes. Retour structuré sur l'expérience.		Elaboration et exécution d'un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédaction d'un rapport. Autorisation requise de la direction du département.		Approfondissement d'un domaine particulier d'intérêt en relation avec les objectifs du présent programme. En accord avec la personne-ressource et le responsable du programme de maîtrise, l'étudiant détermine le thème général, le sujet précis, les objectifs poursuivis et les moyens utilisés pour atteindre ces derniers de même que les mécanismes d'évaluation.	
<b>EPK 558</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 602</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 716</b>	<b>2 cr.</b>
<b>Stages en entraînement sportif et séminaires</b>		<b>Projet individuel II</b>		<b>Approche systémique dans l'étude de l'être humain en mouvement</b>	
Immersion totale de l'étudiant dans un milieu professionnel. Implication auprès d'une équipe ou d'un athlète : planification partielle ou globale de l'année d'entraînement, direction de l'équipe ou de l'athlète, évaluation des performances obtenues. Objectifs de connaissance du milieu et d'application des connaissances dans des situations concrètes. Retour structuré sur l'expérience.		Elaboration et exécution d'un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédaction d'un rapport. Autorisation requise de la direction du département.		La nature systémique de l'organisme vivant requiert une approche systémique dans l'étude de l'homme en mouvement, fondée sur les interactions entre l'organisme et son environnement, ainsi qu'entre les éléments constitutifs de l'organisme.	
<b>EPK 559</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 605</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 717</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Stages en plein air et séminaires</b>		<b>Psychologie de la performance sportive</b>		<b>La biomécanique du mouvement humain</b>	
Immersion totale de l'étudiant dans un milieu professionnel. Planification d'activités de sorties ou d'expériences de plein air, animation, encadrement, supervision des séjours, évaluation et réajustements. Objectifs de connaissance du milieu et d'application des connaissances dans des situations concrètes. Retour structuré sur l'expérience.		Psychologie de l'intervention individuelle et de groupe visant à rehausser la performance sportive. Étude des facteurs psychologiques (anxiété, motivation, etc.) reliés à la performance. Principes et stratégies d'intervention.		Description cinématique et analyse cinétique du mouvement humain pour en améliorer l'efficacité et la performance. Utilisation de la cinématographie et de la dynamométrie. Considérations théoriques et pratiques sur les équipements protecteurs.	
<b>EPK 562</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 706</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 718</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Plein air I</b>		<b>Séminaire de recherche I</b>		<b>Facteurs contextuels de l'activité physique</b>	
Histoire et philosophie du plein air. Fondements du plein air. Étude des programmes, organismes et ressources en plein air. Méthodologie de planification en plein air.		Exploration des différents secteurs de recherche de la kinanthropologie et identification d'un certain nombre de thèmes de recherche dans différents secteurs de recherche en kinanthropologie. Étude critique, compréhension et présentation des thèmes choisis.		Analyse des différentes dimensions situationnelles en activité physique : conditions optimales, contrôle et gestion des éléments contextuels. Processus de groupe, communication, motifs et problèmes sociaux, perception sociale, conformité, leadership. Facteurs situationnels d'acquisition : renforcement, connaissance des résultats, conditions de pratique.	
<b>EPK 563</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 707</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 719</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Acclimatation en plein air</b>		<b>Séminaire de recherche II</b>		<b>Méthodes statistiques en kinanthropologie</b>	
Connaissance théorique des fondements et principes de base en acclimatation. Étude des programmes internationaux d'acclimatation en plein air. Méthodologie de développement et d'intervention en acclimatation.		Identification par l'étudiant de son secteur et de son thème de recherche. Recherche de la littérature pertinente et énoncé des principales hypothèses et caractéristiques méthodologiques. Étude pilote et présentation des résultats.		Statistiques descriptives : mesures de tendance centrale, mesures de variabilité, corrélation. Statistiques inférentielles (test d'hypothèse) : facteur unique, mesures répétées, facteurs multiples. Traitement informatique.	
<b>EPK 564</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 709</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 720</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Plein air été</b>		<b>Examen de synthèse</b>		<b>Neurodynamique de l'activité physique</b>	
Apprentissage et perfectionnement des éléments de planification et d'exécution d'une sortie en plein air, en milieu naturel, durant l'été ou l'automne.		Présentation, devant jury, d'une analyse multidimensionnelle d'une activité physique spécifique, fondée sur le modèle systémique de l'homme en mouvement et appliquant les connaissances acquises au sujet des différentes composantes biosystémiques et écosystémiques.		Étude des fonctions synergiques du système nerveux et du système endocrinien dans l'organisation et la régulation de l'activité physique.	
<b>EPK 565</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 710</b>	<b>18 cr.</b>	<b>EPK 721</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Plein air hiver</b>		<b>Séminaire de recherche III</b>		<b>Physiodynamique de l'activité physique</b>	
Apprentissage et perfectionnement des éléments de planification et d'exécution d'une sortie en plein air, en milieu naturel, durant l'hiver et le printemps.		Élaboration et raffinement du projet de mémoire au niveau des composantes suivantes : littérature, problématique générale, hypothèses, méthodologie, statistiques... Présentation au Comité en vue d'acceptation.		Identification des différentes composantes physiologiques de la performance humaine et étude détaillée des principaux ajustements et adaptations résultant de la pratique d'activités physiques.	
<b>EPK 600</b>	<b>3 cr.</b>	<b>Mémoire</b>		<b>EPK 722</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Nutrition et activité physique</b>		La rédaction du mémoire constitue l'aboutissement des diverses activités de l'étudiant à l'intérieur du programme de maîtrise. Rédigé selon le format dit traditionnel, il s'agit d'un document qui fait la synthèse de la littérature sur le sujet retenu, décrit chacune des étapes de la réalisation de la recherche, présente, analyse et interprète les différentes données. De plus, ce rapport doit obligatoirement être accompagné d'un article présenté dans une forme acceptable pour publication.		<b>Psychodynamique de l'activité physique</b>	
Notions fondamentales de la nutrition et de l'alimentation. Applications à l'activité physique : aspects quantitatifs et qualitatifs. Particularités nutritionnelles. Conseils pratiques.				Facteurs de maturation relatifs à l'acquisition et à la performance de gestes moteurs : développement neurologique et moteur, psychologique et intellectuel. Personnalité, motivation, agression, anxiété et comportement moteur. Facteurs sensoriels et mécanismes de perception.	

<b>EPK 723</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 761</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 771</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Sociodynamique de l'activité physique</b> Retour sur les principaux mécanismes sociaux et culturels par la théorie sociologique. Analyse des influences de l'environnement socio-culturel notamment les forces économiques, commerciales, politiques et naturelles. Analyse des facteurs qui influencent et/ou contrôlent la pratique de l'activité physique, l'individu, la société, la culture, les institutions, les structures d'organisation. Analyse de certains problèmes sociaux majeurs du comportement moderne.		<b>Intervention et apprentissage II</b> Étude, analyse et expérimentation de stratégies d'intervention qui visent à rendre l'expérience éducative significative pour l'apprenant et promouvoir un développement optimal des dimensions physique et psychologique de sa personne.		<b>La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique</b> Situation de la condition physique et du conditionnement physique en relation avec santé, bien-être et performances physiques. Détermination des différents niveaux de condition physique. Mesure et évaluation de la condition physique et de la capacité physique. Les programmes de conditionnement physique : ses objectifs et ses services. La planification des séances d'activités de conditionnement physique. Les trois aspects essentiels en animation d'activités de conditionnement physique : sécurité, efficacité, plaisir. Les facteurs d'adhésion et de persévérance aux activités physiques.	
<b>EPK 724</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 762</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 772</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Stratégie expérimentale en kinanthropologie</b> Identification d'un problème de recherche. Formulation d'hypothèse en fonction des variables indépendante(s) et dépendante(s). Schémas expérimentaux. Techniques d'échantillonnage. Validité interne et externe. Méthodes de collecte de données. Rédaction du rapport de recherche.		<b>L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie</b> Place de l'évaluation dans le processus d'intervention et d'apprentissage. Principes à respecter dans les différentes formes d'évaluation. Utilisation des objectifs de comportement dans le processus d'évaluation continue.		<b>Les programmes de plein air : analyse et évaluation</b> Étude des méthodes d'analyse de différents programmes de plein air. Le plein air selon différents milieux : urbain, semi-urbain, éloigné. Relevé des programmes offerts par différents organismes.	
<b>EPK 725</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 763</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 773</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Utilisation de l'approche systémique des clientèles-cibles</b> Le modèle systémique est appliqué à une population choisie parmi les suivantes : l'enfant et l'adolescent, l'athlète, la personne âgée, l'handicapé. Les multiples modalités d'interaction entre l'organisme et l'environnement, ainsi qu'entre les composantes de l'organisme, sont identifiées et étudiées en rapport avec les particularités de la population choisie.		<b>Programmation en éducation physique I</b> Le curriculum en éducation physique scolaire. Sa place dans l'ensemble des autres disciplines. Rappel et analyse des courants passés. Relation avec les autres niveaux scolaires. Le processus d'élaboration. Stratégies de réalisation. Interprétation des objectifs et des contenus de formulation. Incidences sur les facteurs suivants : type d'intervention, organisation institutionnelle, préparation des professionnels. Applicables pratiques.		<b>Plein air : aspects méthodologiques</b> Planification de programmes de plein air en milieu extrascolaire. Application d'une méthode de planification. Réalisation et évaluation de programmes de plein air.	
<b>EPK 750</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 764</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 774</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Séminaire : le milieu professionnel</b> Analyse des problèmes inhérents aux programmes d'activité physique, sport et santé. Rôle des organismes scolaires, collégiaux, universitaires, gouvernementaux, scientifiques, professionnels et sportifs.		<b>Programmation en éducation physique II</b> Analyse détaillée du processus d'implantation. Énoncé des problèmes rencontrés aux différentes étapes de l'implantation. Suggestions de solutions possibles. Expérimentation des solutions. Évaluation des expériences et retour par rapport au programme et à son processus d'opérationnalisation.		<b>Préparation à la performance sportive</b> Problématique et perspectives. Les dimensions de la performance. Les conditions environnementales. Le développement du participant. Intégration de l'ensemble de déterminants dans une stratégie de développement. Formation des intervenants.	
<b>EPK 751</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 765</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 775</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Intervention et apprentissage I</b> Définition des termes : intervention/apprentissage. Les visions contemporaines du processus éducatif et rôle de l'intervention. La particularité de l'activité physique comme champ d'intervention et ses exigences. Principes d'apprentissage et application. Variables affectant l'apprentissage. Le rôle des croyances dans la détermination de la conduite intentionnée et la modification de la conduite de l'intervenant. L'identification des priorités pédagogiques personnelles et la formulation des plans d'action appropriés.		<b>Éducation physique adaptée</b> Sa place dans l'école actuelle. La classe régulière, la classe spéciale. Politiques gouvernementales. Déviations multiples : intellectuelles, physiques, auditives, visuelles, socio-affectives. Étude de cas et applications pratiques.		<b>L'encadrement de programmes sportifs</b> Problématique de la gestion et du marketing dans le domaine de l'activité physique et sportive. Les phases opérationnelles : planification, organisation, direction, contrôle. Analyse de programmes sportifs.	
<b>EPK 755</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 770</b>	<b>3 cr.</b>	<b>HPE</b>	
<b>Travaux dirigés</b> Rédaction d'un travail sur un sujet approuvé par le responsable pédagogique du candidat.		<b>Activité physique et santé</b> Analyse du rôle de l'activité physique chez des sujets présentant une condition particulière : grossesse, vieillesse, obésité, ou un état pathologique tel que la maladie coronarienne, le diabète, l'emphysème, etc. Réflexion sur les stratégies de modification des habitudes de vie néfastes à la santé de la personne : analyse et critique des modèles utilisés dans le secteur de la santé.		<b>HPE 282</b>	<b>2 cr.</b>
<b>EPK 760</b>	<b>3 cr.</b>	<b>Système scolaire québécois</b>			
<b>Éducation physique scolaire : aspects administratifs</b> Analyse de la problématique de la planification, de l'organisation et de la gestion des programmes, des ressources et des projets dans le domaine de l'activité physique et sportive en milieu scolaire.		Législation et organisation du système scolaire du Québec. Études des lois et des règlements des principaux paliers et secteurs du système. Démocratisation, professionnalité et pluriculturalisme dans le système scolaire québécois.			

# Programmation des activités pédagogiques (1988-1989)

## Baccalauréat en activité physique

### 1 - Concentration : intervention en milieu scolaire

#### Trimestre d'automne

##### 1ère session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 303	Cinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
Activités de technique et méthodologie obligatoires		CR
EPK 319	Exercices corporels : notions de base ...	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1

##### 3e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 301	Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 304	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 325	Education motrice II	1
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 102	Badminton	1
EPK 103	Basketball	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 121	Plein air scolaire	1
EPK 123	Soccer I	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1
EPK 132	Introduction au plein air	1

##### 5e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 401	Education physique adaptée II	3
EPK 404	Stages en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 282	Système scolaire québécois	2
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 214	Handball II	2
EPK 218	Natation II	2
EPK 229	Spécialisation II	2
Activités pédagogiques au choix ou à option		CR
EPK 296	Traumatologie sportive	3
EPK 601	Projet individuel I	2
... ..	Activités pédagogiques au choix	3

---

**Trimestre d'hiver**


---

**2e session**

<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>CR</b>
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physiques et motrices	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique (stages)	3
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		<b>CR</b>
EPK 101	Athlétisme I	1
EPK 112	Gymnastique I	1
EPK 114	Handball	1
EPK 118	Natation I	1
EPK 124	Volley-ball I	1

---

**4e session**

<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>CR</b>
EPK 302	Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 305	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 324	Éducation motrice I	1
EPK 326	Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 327	Stages II	1
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		<b>CR</b>
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 122	Ski de fond	1

---

**6e session**

<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>CR</b>
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 402	Évaluation en éducation physique	3
EPK 403	Processus administratif et programmation en éducation physique	3
	Séminaires de stages	-
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		<b>CR</b>
EPK 202	Badminton II	2
EPK 210	Escrime II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 222	Ski de fond II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volley-ball II	2
EPK 229	Spécialisation II	2
<b>Activités pédagogiques au choix ou à option</b>		<b>CR</b>
EPK 405	Revalidation neuromotrice	3
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 602	Projet individuel II	2
EPK 605	Psychologie de la performance sportive	3
...	...	3
...	...	3

---

**2 – Concentration : intervention en milieux extra-scolaires****Trimestre d'automne****1ère session**

<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>CR</b>
EPK 303	Cinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
<b>Activités de technique et méthodologie obligatoires</b>		<b>CR</b>
EPK 319	Exercices corporels : notions de base ...	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1

**3e session**

<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>CR</b>
EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 301	Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 304	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 325	Éducation motrice II	1
EPK 505	Prescription en conditionnement physique I	3
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		<b>CR</b>
EPK 102	Badminton	1
EPK 103	Basketball	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 123	Soccer I	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1
EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 218	Natation II	2

**5e session**

<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>CR</b>
EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 509	Physiologie appliquée de l'effort physique	3
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		<b>CR</b>
EPK 541	Athlétisme III	2
EPK 542	Gymnastique III	2
EPK 543	Soccer III	2
EPK 544	Volley-ball III	2
EPK 548	Natation III	2
EPK 549	Spécialisation III	2
<b>Activités pédagogiques au choix ou à option</b>		<b>CR</b>
EPK 296	Traumatologie sportive	3
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3
EPK 564	Plein air été	2
EPK 601	Projet individuel I	2
... ..	Activités pédagogiques au choix	3

## Trimestre d'hiver

## 2e session

Activités obligatoires		CR
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physiques et motrices	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique (stages)	3
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 101	Athlétisme I	1
EPK 112	Gymnastique I	1
EPK 114	Handball	1
EPK 118	Natation I	1
EPK 124	Volley-ball I	1

## 4e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 302	Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 305	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 324	Éducation motrice I	1
EPK 326	Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 327	Stages II	1
EPK 562	Plein air I	2
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 122	Ski de fond	1
EPK 215	Hockey II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volley-ball II	2
EPK 563	Acclimatation en plein air	2

## 6e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 501	Gestion et marketing des programmes d'activité physique	4
EPK 508	Évaluation de la capacité physique et motrice	3
Séminaires de stages		-
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 202	Badminton II	2
EPK 210	Escrime II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 222	Ski de fond II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volley-ball II	2
EPK 229	Spécialisation II	2
Activités pédagogiques au choix ou à option		CR
EPK 405	Revalidation neuromotrice	3
EPK 520	Consultation en matière de conditionnement physique et d'habitudes de vie	3
EPK 561	Plein air hiver	2
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 602	Projet individuel II	2
EPK 605	Psychologie de la performance sportive	3
... ..	Activités pédagogiques au choix	3