



UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Faculté d'éducation physique et sportive

Annuaire 1986-1987

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue le cahier 4 de l'Annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 4 - I).

Table des matières

Direction de la Faculté	1
Corps professoral	1
Baccalauréat en activité physique	2
Maîtrise en kinanthropologie	4
Diplôme d'intervention en activité physique	5
Certificat d'activité physique	5
Description des activités pédagogiques	7
Programmation des activités pédagogiques (1986-1987)	11

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté d'éducation physique et sportive
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau du registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} mai 1986. L'université se réserve le droit d'apporter des modifications à ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'éducation physique et sportive

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF

Doyen
Georges-B. LEMIEUX

Vice-doyen
Donald Royer

Secrétaire
Rémi BISSONNETTE

Directrice de département
Nicole DUFRESNE

CONSEIL

Georges-B. LEMIEUX
Rémi BISSONNETTE
Walter BELJAARS
Jean-Pierre CUERRIER
Paul DESHAIES
Alvin DOUCET
Nicole DUFRESNE
Mario ANGERS
François GODBOUT
Yvon LACHANCE

COMITÉS PERMANENTS

Comité d'admission
Rémi BISSONNETTE, responsable
Nicole DUFRESNE, présidente
Élaine TANGUAY

Comité du programme de baccalauréat

Nicole DUFRESNE, responsable
Mario ANGERS
Louise BOUCHER
Hugues LEBLANC
Julie LESAGE
André NADEAU
Gilles QUENNEVILLE

Comité des études supérieures

Georges B. LEMIEUX
Pierre GAUTHIER
Brian PAGE
Roch ROY

Comité du programme de maîtrise

Georges-B. LEMIEUX, responsable
Jean-Pierre CUERRIER
Paul DESHAIES
Robert GREGOIRE
Guy MIREAULT
Sylvie OUELLET-D.
Donald ROYER

Comité d'éducation continue

Paul DESHAIES
Pierre GAUTHIER
Hugues LEBLANC

Comité de documentation de F.E.P.S. (Comité de bibliothèque)

Élaine TANGUAY, responsable
Rémi BISSONNETTE
Jean-Pierre CUERRIER
Jacques VANDEN ABEELE

SECRETARIE ADMINISTRATIVE

Lise DUBOIS

Corps professoral

Professeurs titulaires

BISSONNETTE Rémi, B.A. (Laval), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (Evaluation-statistiques) (Toléro)
DEMERS Pierre J., B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (sociologie) (Southern California)
DESHAIES Paul, B.A. (Laval), B.Sc. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (éducation physique) (Southern California), Ph.D. (psychologie sportive) (Florida State)
GAUTHIER Pierre, B.Sc., M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Montréal), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Alberta)
LEMIEUX Georges-B., B.A. (Montréal), B.Péd. (éducation physique), B.Ps. (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Springfield)
NADEAU Marcel, B.A., B.Sc., M.Sc., (Montréal), Ph.D. (Alberta)
NADON Raymond, B.A. (Ottawa), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Ohio), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Toléro)
OUELLET Jean-Guy, B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Sc. (Oregon), Ph.D. (éducation physique-physiologie) (Indiana)
ROY Roch, B.Ph., B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Phys.Ed., (Florida), Ph.D. (Florida State)
ROYER Donald, B.Péd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Penn.State), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Florida)
THERRIEN René, B.A., B.Péd. (Sherbrooke), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.A. (Iowa), Ph.D. (Biomécanique) (Penn.State)
VANDEN-ABEELE Jacques, candidat (éducation physique), L.Éd.Phys. Agrég. Ens. Sec. Sup. (Genl), Dipl. entrain. (Bruxelles)

Professeurs agrégés

CUERRIER Jean-Pierre, B.A. (Montréal), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc., Ph.D. (anatomie-développement de l'enfant) (Orégon)
DUFRESNE Nicole, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Ed. (Springfield College)
LEBLANC Hugues, B.Éd.Phys., M.Éd.Phys., Ph.D. (éducation) (Ottawa)
PAGE Brian, Dip.Éd.Phys. (Angleterre), MEP (éducation physique), Ph.D. (Springfield College)
QUENNEVILLE Gilles, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Indiana), Re.D. (récréation) (Indiana)
TANGUAY Élaine, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Montréal)

Professeurs adjoints

BOUCHER Louise, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (administration éducationnelle) (Ottawa)
NAULT Louis-Philippe, B.A. (N.-B.), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (psychologie sportive) (Southern California)

Chargés de cours (1985-1986)

BARDOUL, Albert
BENOIT-PARE, Louise
BENOIT, Monique
BOISSINOT, Michel
CHOUINARD, Jacques
COTE, Thérèse
DUCHESNE, Yvan
DUPÉRÉ, Louis
DUQUETTE, Jacques D.
DUQUETTE, Jacques H.

ELLYSON, Jean-Jacques
 FARRAR, David
 GIGUÈRE, Marthe
 GRONDIN, Simon
 HOUDE, Sylvain
 LAROCHE, Jean
 LEBEAU, François
 MARTEL, Pierre
 OSTIGUY, Francine
 PERRON, Marc
 RODRIGUE, Guy
 SÉGUIN, Brigitte
 VIGER, Gilles

- d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;

au plan du savoir-être :

- de développer les qualités et d'acquérir les attitudes qui assurent un comportement professionnel dans l'intervention en activité physique, dans le respect des règles d'éthiques qui gouvernent la profession.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Conditions particulières

Avoir des résultats collégiaux exprimés en rang centile de 20 ou plus.
 Avoir un résultat au test d'aptitude physique de 50/100 ou plus.

Exigence particulière

Se présenter à un test d'aptitude physique.

Critère de sélection

Les candidats sont sélectionnés sur la base de leur classement dans une liste d'excellence dressée suivant le rang centile décroissant. La liste d'excellence est établie en faisant intervenir, avec une pondération de 70%, le rang centile simple exprimant les résultats collégiaux, tous les cours étant pris en compte à l'exception de l'éducation physique, des cours d'appoint, des cours abandonnés sans pénalité ainsi que de ceux qui portent la mention incomplet et, avec une pondération de 30%, le rang centile exprimant les résultats du test d'aptitude physique.

Baccalauréat en activité physique

GRADE : Bachelier ès sciences, B.Sc.

Le programme de baccalauréat en activité physique offre à l'étudiant le choix entre deux concentrations :

- la première est orientée vers la préparation à l'intervention en milieu scolaire et donne lieu à une certification comme enseignant spécialisé émise par le ministère de l'Éducation du Québec ;
- la seconde est orientée vers la préparation à l'intervention en milieu extrascolaires et permet un choix de l'un des trois modules suivants : Conditionnement physique, Entraînement sportif, Plein air. Cette concentration ne conduit pas à la certification du Ministère de l'Éducation du Québec ou à l'obtention d'une autorisation légale d'enseigner.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiant :

- de connaître l'activité physique et ses influences sur le développement, la santé et le bien-être de l'humain ;
- d'utiliser ses connaissances dans différents secteurs d'intervention professionnelle ;
- d'accentuer son autonomie en assurant progressivement sa formation ;
- de se préparer, le cas échéant, à la carrière de l'enseignement de l'activité physique aux niveaux primaire, secondaire et collégial.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiant :

au plan du savoir :

- de connaître les différents mécanismes de l'être humain en situation d'activité physique ;
- de connaître les divers facteurs influençant l'acquisition et le développement global de l'individu de l'enfance à l'âge adulte ;
- de distinguer les différents types de mouvement humain dans une variété de situations, qu'elles soient de nature expressive, ludique, sportive ou autres ;
- de maîtriser les principes d'intervention favorisant l'animation et l'éducation de divers groupes s'adonnant à ces activités physiques ;
- de mesurer l'apport de l'activité physique dans les différents secteurs d'intervention (scolaire, de la santé, du loisir, du travail, de l'entraînement) en regard des besoins de la société et situer le rôle spécifique des divers intervenants et notamment celui des professionnels de l'intervention en activité physique ;

au plan du savoir-faire :

- de produire un plan d'intervention en activité physique compte tenu des caractéristiques de la population et du contexte ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation selon les populations touchées et les activités physiques utilisées ;
- de maîtriser l'exécution d'une variété d'activités motrices et sportives ;
- de communiquer avec clarté et cohérence tant oralement que par écrit ;
- de diagnostiquer les problèmes d'acquisition et d'exécution des diverses tâches motrices utilisées ;

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMIN COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (52 crédits)

		CR
EPK 296	Traumatologie sportive	3
EPK 301	Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 302	Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 303	Cinésiologie	3
EPK 304	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 305	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique II	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physique et motrice	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 319	Exercices corporels : notions de base et application	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
EPK 324	Éducation motrice I	1
EPK 325	Éducation motrice II	1
EPK 326	Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 327	Stages II	1
EPK 405	Revalidation neuromotrice	3

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, du programme de baccalauréat en activité physique et les suivantes :

	CR
EPK 600 Nutrition et activité physique	3
EPK 601 Projet individuel I	2
EPK 602 Projet individuel II	2
EPK 605 Psychologie de la performance sportive	3

CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

- 58 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et au choix du cheminement commun
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (20 crédits)

	CR
EPK 400 Éducation physique adaptée I	3
EPK 401 Éducation physique adaptée II	3
EPK 402 Évaluation en éducation physique	3
EPK 403 Processus administratif et programmation en éducation physique	3
EPK 404 Stages en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 282 Système scolaire québécois	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Deux activités parmi les suivantes :

	CR
EPK 101 Athlétisme	1
EPK 112 Gymnastique	1
EPK 132 Introduction au plein air	1

Deux activités parmi les suivantes :

	CR
EPK 103 Basketball	1
EPK 114 Handball	1
EPK 123 Soccer	1
EPK 124 Volleyball	1

Quatre activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 102 Badminton	1
EPK 104 Course d'orientation	1
EPK 105 Cyclotourisme	1
EPK 106 Danse classique	1
EPK 107 Danse jazz	1
EPK 108 Danse moderne	1
EPK 109 Danses folkloriques	1
EPK 110 Escrime	1
EPK 111 Fondements de la rythmique en danse et accompagnement	1
EPK 113 Gymnastique moderne	1
EPK 115 Hockey	1
EPK 116 Improvisation et composition	1
EPK 117 Lutte	1
EPK 118 Natation	1
EPK 119 Patinage artistique	1
EPK 121 Plein air scolaire	1
EPK 122 Ski de fond	1
EPK 130 Connaissance de soi et relaxation	1

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 201 Athlétisme II	2
EPK 203 Basketball II	2
EPK 205 Cyclotourisme II	2
EPK 206 Chorégraphie	2
EPK 208 Danse II	2
EPK 210 Escrime II	2
EPK 212 Gymnastique II	2
EPK 214 Handball II	2
EPK 215 Hockey II	2
EPK 218 Natation II	2
EPK 222 Ski de fond II	2
EPK 223 Soccer II	2

CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

- 58 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et au choix du cheminement commun
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

	CR
EPK 132 Introduction au plein air	1
EPK 501 Gestion et marketing des programmes d'activité physique	4
EPK 503 Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 505 Prescription et conditionnement physique I	3
EPK 507 Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
EPK 508 Évaluation de la capacité physique et motrice	3
EPK 509 Physiologie appliquée de l'effort physique	3
EPK 562 Plein air I	2

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Quatre activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 102 Badminton	1
EPK 104 Cours d'orientation	1
EPK 105 Cyclotourisme	1
EPK 106 Danse classique	1
EPK 107 Danse jazz	1
EPK 108 Danse moderne	1
EPK 109 Danses folkloriques	1
EPK 110 Escrime	1
EPK 111 Fondements de la rythmique en danse et accompagnement	1
EPK 113 Gymnastique moderne	1
EPK 115 Hockey	1
EPK 116 Improvisation et composition	1
EPK 117 Lutte	1
EPK 118 Natation	1
EPK 119 Patinage artistique	1
EPK 122 Ski de fond	1
EPK 130 Connaissance de soi et relaxation	1

Six crédits parmi les activités suivantes :

	CR
Un bloc d'activités parmi les trois suivants :	
EPK 520 Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3
EPK 521 Prescription et conditionnement physique II	3

ou

	CR
EPK 563 Acclimatation en plein air	2
EPK 564 Plein air été	2
EPK 565 Plein air hiver	2

ou

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 201 Athlétisme II	2
EPK 203 Basketball II	2
EPK 205 Cyclotourisme II	2
EPK 206 Chorégraphie	2
EPK 208 Danse II	2
EPK 210 Escrime II	2
EPK 212 Gymnastique II	2
EPK 214 Handball II	2
EPK 215 Hockey II	2
EPK 218 Natation II	2
EPK 222 Ski de fond II	2
EPK 223 Soccer II	2
EPK 224 Volleyball II	2
EPK 229 Spécialisation II	2

Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les suivantes :

EPK 541	Athlétisme III	CR	2
EPK 542	Gymnastique III	2	2
EPK 543	Soccer III	2	2
EPK 544	Volleyball III	2	2
EPK 545	Hockey III	2	2
EPK 548	Natation III	2	2
EPK 549	Spécialisation III	2	2

Les activités pédagogiques de la concentration : intervention en milieux extrascolaires peuvent donner lieu à la composition des trois modules de programme suivants de 12 crédits chacun.

Module : Conditionnement physique

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

EPK 505	Prescription et conditionnement physique I	CR	3
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3	3
EPK 520	Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3	3
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3	3

Module : Entraînement sportif

Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)

EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	CR	3
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les activités EPK 201 à EPK 229

Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les activités EPK 541 à EPK 549

Module : Plein air

Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)

EPK 132	Introduction au plein air	CR	1
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3	2
EPK 562	Plein air I	2	2
EPK 563	Acclimatation en plein air	2	2
EPK 564	Plein air été	2	2
EPK 565	Plein air hiver	2	2

- de développer des connaissances et des habiletés de chercheur afin de pouvoir contribuer au développement de la recherche en kinanthropologie.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiant :

- d'identifier et de comprendre, grâce au modèle systémique, l'interaction des différentes composantes mises à contribution lors de la pratique de l'activité physique, que ces composantes soient reliées aux dimensions écosystémiques ou biosystémiques ;
- de développer une connaissance des mécanismes et des phénomènes intervenant dans la pratique de l'exercice physique de type aigu ou chronique et de leurs interactions ;
- de développer une sensibilisation aux différents secteurs de recherche en kinanthropologie ;
- de développer ses connaissances en relation avec les principaux outils de la science et d'apprendre à les utiliser ;
- d'identifier des clientèles physiques actives, d'en cerner les caractéristiques de développement et de fonctionnement, à partir d'une approche systémique de l'être humain en mouvement.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1^{er} cycle en kinanthropologie ou en activité physique ou toute autre formation jugée équivalente.

Condition particulière

Être dans la première moitié de sa classe avec une moyenne cumulative d'au moins 2.50 dans un système où la note maximale est 4.00 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

EPK 706	Séminaire de recherche I	CR	2
EPK 707	Séminaire de recherche II	2	2
EPK 708	Examen de synthèse	0	0
EPK 709	Séminaire de recherche III	2	2
EPK 710	Mémoire	18	18
EPK 716	Approche systémique dans l'étude de l'être humain en mouvement	2	2
EPK 719	Méthodes statistiques en kinanthropologie	3	3
EPK 724	Stratégie expérimentale en kinanthropologie	2	2
EPK 725	Utilisation de l'approche systémique selon des clientèles-cibles	2	2

Maîtrise en kinanthropologie

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiant :

- de mieux connaître et comprendre l'être humain en mouvement, de même que le mouvement qu'il produit ;
- de démontrer cette compréhension en l'appuyant sur un modèle d'analyse systémique de l'homme en mouvement, basée sur une approche multidisciplinaire et une perspective de développement de cet humain ;
- d'appliquer ce modèle d'analyse systémique à différentes clientèles physiquement actives ;

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Deux activités parmi les quatre suivantes reliées au modèle biosystémique :

EPK 717	La biomécanique du mouvement humain	CR	3
EPK 720	Neurodynamique de l'activité physique	3	3
EPK 721	Physiodynamique de l'activité physique	3	3
EPK 722	Psychodynamique de l'activité physique	3	3

Une activité parmi les deux suivantes reliées au modèle écosystémique :

EPK 718	Facteurs contextuels de l'activité physique	CR	3
EPK 723	Sociodynamique de l'activité physique	3	3

Activité pédagogique au choix (3 crédits)

Choisie parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université ou l'activité suivante :

EPK 715 Projet d'étude individuel

CR
3

Diplôme d'intervention en activité physique

Le diplôme d'intervention en activité physique permet à l'étudiant de choisir entre deux cheminements : l'un, orienté vers l'intervention en milieu scolaire, l'autre orienté vers l'intervention en milieux extrascolaires.

OBJECTIFS**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à l'étude de démarches méthodologiques variées et à l'identification systématique des phénomènes auxquels ils sont confrontés ;
- de développer l'aptitude à solutionner concrètement et sur des bases théoriquement fondées les problèmes relatifs à l'activité physique dans divers milieux et en fonction de diverses clientèles ;
- de développer un sens critique et des méthodes de travail lui permettant d'apporter des solutions adéquates à des problèmes caractéristiques du milieu d'application ;
- de développer ses qualités professionnelles de façon à être capable de s'adapter aux nouvelles orientations de notre société en matière d'activité physique.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances relatives à la planification, à l'organisation, à l'évaluation et à la supervision des programmes d'activités physiques ;
- de se familiariser avec les diverses approches d'intervention, d'être apte à intervenir d'une façon cohérente avec l'ensemble des intervenants de leur milieu d'application ;
- d'observer et d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation, selon les populations touchées et les activités physiques utilisées.

ADMISSION**Condition générale**

Grade de 1er cycle en éducation physique ou l'équivalent.

Condition particulière

Expérience professionnelle de 12 mois dans un des secteurs d'implication des professionnels de l'activité physique.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES**CHEMINEMENT COMMUN**

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

EPK 750 Séminaire : le milieu professionnel
EPK 751 Intervention et apprentissage I

CR
3
3

EPK 755 Travaux dirigés

3

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR
EPK 760	Éducation physique scolaire : aspects administratifs	3
EPK 761	Intervention et apprentissage II	3
EPK 762	L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie	3
EPK 763	Programmation en éducation physique I	3
EPK 764	Programmation en éducation physique II	3
EPK 765	Éducation physique adaptée	3

CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR
EPK 770	Activité physique et santé	3
EPK 771	La condition physique et l'animation d'activité de conditionnement physique	3
EPK 772	Les programmes de plein air : analyse et évaluation	3
EPK 773	Plein air : aspects méthodologiques	3
EPK 774	Préparation à la performance sportive	3
EPK 775	L'encadrement de programmes sportifs	3

Certificat d'activité physique

OBJECTIFS :

Permettre à l'étudiant :

- d'élargir ses connaissances de l'activité physique et de ses influences sur le développement de la santé et du bien-être d'individus la pratiquant dans l'un ou l'autre des deux secteurs d'intervention suivants : milieu scolaire ou milieux extrascolaires, en fonction des objectifs spécifiques poursuivis par la clientèle de chacun de ces milieux ;
- de perfectionner les habiletés qui lui permettront de mieux adapter son intervention en fonction de son secteur de spécialisation ;
- de développer des attitudes propres à faciliter son interaction avec les clientèles visées, dans un milieu de pratique de l'activité physique.

ADMISSION**Condition particulière**

Être professionnel de l'activité physique et avoir une formation dont le contenu est au moins équivalent à celui du tronc commun du baccalauréat en activité physique de l'Université de Sherbrooke.

RÉGIME DES ÉTUDES :

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

- 15 crédits d'activités pédagogiques à option
 - 15 crédits d'activités pédagogiques au choix
- Les activités pédagogiques à option doivent être choisies, soit dans le bloc intervention en milieu scolaire, soit dans le bloc intervention en milieux extrascolaires.

INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 101 à EPK 132 Activités de technique et méthodologie de niveau I de 1 crédit	
EPK 201 à EPK 229 Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits	
EPK 312 Apprentissage moteur	3
EPK 313 Croissance et développement : dimensions physique et motrice	3
EPK 314 Développement socio-affectif et cognitif	3
EPK 315 Didactique de l'activité physique	3
EPK 316 Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 326 Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 327 Stages II	1
EPK 400 Éducation physique adaptée I	3
EPK 401 Éducation physique adaptée II	3
EPK 402 Évaluation en éducation physique	3
EPK 403 Processus administratif et programmation en éducation physique	3
EPK 404 Stages en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 282 Système scolaire québécois	2

INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 132 Introduction au plein air	1
EPK 201 à EPK 229 Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits	
EPK 501 Gestion et marketing des programmes d'activité physique	4
EPK 503 Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 505 Prescription et conditionnement physique I	3
EPK 507 Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
EPK 508 Évaluation de la capacité physique et motrice	3
EPK 509 Physiologie appliquée à l'effort physique	3
EPK 520 Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3
EPK 521 Prescription et conditionnement physique II	3
EPK 541 à EPK 549 Activités de technique et méthodologie de niveau III de 2 crédits	
EPK 562 Plein air I	2
EPK 563 Acclimatation en plein air	2
EPK 564 Plein air été	2
EPK 565 Plein air hiver	2

Les activités du bloc intervention en milieux extrascolaires peuvent donner lieu à la composition des trois modules décrits dans le programme de baccalauréat en activité physique.

Description des activités pédagogiques

EPK	EPK 305	2 cr.	EPK 312	3 cr.
<p>EPK 101 à EPK 132 1 cr.</p> <p>Activités de technique et méthodologie</p> <p>Connaissance de base sur la technique et la tactique de l'activité de même que ses modes de transmission ou d'enseignement.</p>	<p>Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II</p> <p>Analyse des données des échantillons prélevés. Hypothèses statistiques. Tests et interprétation des hypothèses. Élaboration du compte rendu d'investigation.</p> <p>Préalable : EPK 304</p>		<p>Apprentissage moteur</p> <p>Les habiletés motrices et sportives : composantes et taxonomies. Processus d'acquisition et étapes. Théories générales de l'apprentissage et théories d'apprentissage moteur. Principes d'apprentissage et application. Variables affectant l'apprentissage : l'apprenant et l'environnement. Évaluation de l'apprentissage.</p> <p>Préalable : EPK 306</p>	
<p>EPK 208 à EPK 229 2 cr.</p> <p>Activités de technique et méthodologie de spécialisation</p> <p>Étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie (historique, mécanique, technique, tactique, règlement-arbitrage, pédagogie, associations-fédérations, documentation).</p>	<p>EPK 306 3 cr.</p> <p>Neurokinésiologie</p> <p>Organisation générale de la motricité somatique. Structures et fonctions du système nerveux. Notions fondamentales de neuro-anatomie fonctionnelle. Neurophysiologie de l'activité motrice : motricité de support et motricité opérante. Bases neurophysiologiques de l'apprentissage moteur. Psycho-physiologie du comportement moteur. Troubles de motricité somatique.</p>		<p>EPK 313 3 cr.</p> <p>Croissance et développement : dimensions physique et motrice</p> <p>Principes et facteurs influençant la croissance et le développement de l'enfant. Délimitation des secteurs physiques et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant, des indications et contre indications face à l'activité physique.</p>	
<p>EPK 229 2 cr.</p> <p>Spécialisation II</p> <p>Étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie, offerte hors département, mais sous le contrôle immédiat du département.</p>	<p>EPK 307 2 cr.</p> <p>Physiologie de l'activité physique I</p> <p>Structures et fonctions des systèmes circulatoire, respiratoire et endocrinien. Mécanismes de régulation. Effets de l'exercice (Ajustements et adaptation).</p>		<p>EPK 314 3 cr.</p> <p>Développement socio-affectif et cognitif</p> <p>Développement des caractéristiques du comportement de l'enfance à l'âge adulte : les émotions, la personnalité, le développement intellectuel, les relations sociales, la vie scolaire et le sens moral. Analyse des situations reliées à l'adaptation au milieu scolaire et au secteur de l'éducation physique.</p>	
<p>EPK 296 3 cr.</p> <p>Traumatologie sportive</p> <p>Notions relatives aux diverses blessures sportives. Premiers soins lors de fractures, entorses, engelures, coups de chaleur, brûlures. Sessions pratiques.</p>	<p>EPK 308 2 cr.</p> <p>Physiologie de l'activité physique II</p> <p>Processus physiologiques et sources énergétiques intervenant dans le travail musculaire : cellule et fibres musculaires, théorie de la contraction musculaire, processus aérobie et anaérobies, capacité physique au travail, coût énergétique.</p> <p>Préalable : EPK 307</p>		<p>EPK 315 3 cr.</p> <p>Didactique de l'activité physique</p> <p>Approche théorique et conceptuelle de l'acte d'enseignement en éducation physique. Méthodes d'analyse et d'observation. Écoles de pensée modernes et méthodes applicables à l'intervenant en activité physique. Comportements et attitudes. Stages dans le milieu, type co-enseignement.</p>	
<p>EPK 301 2 cr.</p> <p>Biomécanique du mouvement humain I</p> <p>Introduction aux types de mouvements segmentaires et corporels. Familiarisation avec les principes et lois mécaniques qui en régissent l'exécution. Développement d'une méthode d'observation des gestes corporels et analyse qualitative des activités physiques.</p>	<p>EPK 309 3 cr.</p> <p>Problématique de l'activité physique</p> <p>Analyse globale et l'évolution historique des principaux concepts rattachés à la notion d'éducation physique, dégager une catégorisation rationnelle et opérationnelle de la pratique de l'activité physique considérée aussi bien comme champ d'études que comme domaine professionnel.</p>		<p>EPK 316 3 cr.</p> <p>Stratégies d'intervention en activité physique I</p> <p>Présentation de comportements en situation de groupe. Entraînement aux techniques fondamentales de l'intervenant en situations d'enseignement. Application des connaissances théoriques à l'acte d'enseignement. Stages dans le milieu.</p> <p>Préalable : EPK 315</p>	
<p>EPK 302 2 cr.</p> <p>Biomécanique du mouvement humain II</p> <p>Notions de cinématique, de cinétique, et applications aux mouvements humains. Notions particulières de mécanique des fluides et applications. Principes et méthodes d'analyse quantitative des mouvements humains, de leur efficacité et de la dimension sécuritaire. (Préalable : EPK 301).</p>	<p>EPK 310 3 cr.</p> <p>Psychologie de l'activité physique I</p> <p>Étude des facteurs psychologiques intra et interpersonnels influençant le comportement moteur et social de l'individu ou de groupe d'individus dans des situations d'activité physique.</p>		<p>EPK 319 1 cr.</p> <p>Exercices corporels : notions de base et application</p> <p>Taxonomie, terminologie, description, notation. Organisation et direction du groupe. Principes de progression. Variables déterminant l'effet d'un exercice. Principes de développement des qualités organiques et musculaires. Aperçu historique de systématisation.</p>	
<p>EPK 303 3 cr.</p> <p>Cinésiologie</p> <p>Notions de base et structures : ostéologie, arthrologie, myologie, en fonctions d'actions motrices régionales ou globales. Compréhension des principes de mécanique articulaire. Applications pratiques.</p>	<p>EPK 311 3 cr.</p> <p>Sociologie de l'activité physique</p> <p>Exposé des mécanismes sociaux et culturels de base par la théorie sociologique. Étude de problèmes spécifiques à la vie en société nord-américaine et québécoise. Forces majeures qui influencent le comportement social de l'homme moderne. Applications à des situations de sport ou d'activité physique.</p>			
<p>EPK 304 3 cr.</p> <p>Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I</p> <p>Buts et fonctions de la recherche en activité physique. Renseignements préalables et formulation du problème et des hypothèses. Plans d'investigation et collecte des données. Valeur des données.</p>				

EPK 320	1 cr.	EPK 401	3 cr.	EPK 505	3 cr.
Initiation aux jeux collectifs Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cible, règles, attaque et défensive. Éléments d'initiation aux jeux collectifs (jeu dirigé, jeu libre, match, etc.). Pédagogie générale des jeux collectifs.		Éducation physique adaptée II Modèle neuropsychologique de la personne et application aux difficultés d'adaptation et d'apprentissage : déficience mentale, mésadaptation socio-affective, troubles d'apprentissage. Indications et contre-indications des activités physiques et modèle didactique. Rôle des différents organismes. Préalable : EPK 400.		Prescription et conditionnement physique I Éléments essentiels de planification et de conduite des programmes. Organisation, direction et supervision de la séance d'activités. Différents types d'activités de conditionnement physique. Programme complet et programme partiel. Contribution des activités récréatives et sportives à la condition physique. Préalable : EPK 310	
EPK 322	1 cr.	EPK 402	3 cr.	EPK 507	3 cr.
Méthodologie de l'entraînement physique I Principes et objectifs des exercices d'entraînement physique. Formes fondamentales de travail : continu, fractionné. Procédés d'entraînement organique, musculaire et articulaire. Systèmes d'entraînement. Modalités d'exécution, de progression et d'organisation.		Évaluation en éducation physique Nature et principes. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Normes. Évaluation des facteurs de la valeur physique, des habiletés sportives, de la maturation, des capacités physiques et motrices, des aspects socio-affectifs et cognitifs. Étude critique de l'évaluation en milieu scolaire. Préalable : EPK 304		Stages en milieux extrascolaires et séminaires Immersion totale de l'étudiant dans un milieu professionnel (conditionnement physique, entraînement sportif, plein air). Objectifs de connaissance du milieu et d'application des connaissances dans des situations concrètes. Retour structuré sur l'expérience.	
EPK 323	1 cr.	EPK 403	3 cr.	EPK 508	3 cr.
Méthodologie de l'entraînement physique II		Processus administratif et programmation en éducation physique Concepts de base du processus administratif. Approche systémique. Planification, organisation, direction et contrôle. Applications à l'éducation physique scolaire. La programmation pédagogique. Rôle actif de l'intervenant en milieu scolaire.		Évaluation de la capacité physique et motrice Notions théoriques en évaluation. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Techniques et procédures d'utilisation de tests spécifiques pour évaluer les capacités physique et motrice. Étude critique de l'utilisation de ces mesures.	
EPK 324	1 cr.	EPK 404	6 cr.	EPK 509	3 cr.
Éducation motrice I Principes, objectifs et contenu d'apprentissage en éducation motrice. Champs d'intervention, thèmes majeurs, les objets d'étude et de travail. Relations entre l'objet d'apprentissage, l'approche pédagogique, les notions de croissance et de développement et d'apprentissage moteur. Étude du mouvement et expérimentation personnelle selon R. Laban. Application pratique.		Stages en milieu scolaire et séminaires Immersion totale de l'étudiant dans le milieu scolaire. Vivre des expériences variées : diriger des groupes, enseigner l'activité physique, évaluer les apprentissages. Parfaire la connaissance et la compréhension du milieu scolaire. Durée : 6 semaines. Retour structuré sur l'expérience. Préalable : EPK 326		Physiologie appliquée à l'effort physique Processus physiologiques particuliers à certains types d'effort physique qui interviennent en entraînement, en conditionnement physique et durant les activités de plein air. Étude de certaines clientèles et de problèmes spécifiques.	
EPK 325	1 cr.	EPK 405	3 cr.	EPK 520	3 cr.
Éducation motrice II Étude des composantes du mouvement selon Rudolf Laban en rapport avec l'expression et la communication par le mouvement. Analyse de la structure et des principes du mouvement, recherche des relations existantes. Approche pédagogique, champs d'intervention. Application pratique.		Revalidation neuromotrice Les troubles de la motricité somatique. La revalidation neuromotrice. La méthodologie de la revalidation neuromotrice. Laboratoire d'intervention en revalidation neuromotrice.		Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie Problématique de l'évaluation de la condition physique et des habitudes de vie. Techniques en counseling, prescription d'exercices personnalisés adaptés à diverses clientèles.	
EPK 326	2 cr.	EPK 501	4 cr.	EPK 521	3 cr.
Stratégies d'intervention en activité physique II Comportements et attitudes face aux problèmes d'animation de groupe en situations d'apprentissage. Acquisition de stratégies d'intervention en fonction du groupe et de la matière. Situations d'application pratique. Stages dans le milieu. Préalable : EPK 316		Gestion et marketing des programmes d'activité physique Concepts du processus administratif vus selon l'approche systématique. Application des notions de marketing aux différentes phases de ce processus. Diagnostiques de situations, élaboration de plans d'action stratégique face aux comportements des cadres et du consommateur.		Prescription et conditionnement physique II Application de principes de planification et de conduite des séances chez les sujets normaux avec une condition particulière (troisième âge, femmes enceintes, obèses) et chez les sujets anormaux (coronariens, hypertendus, emphysémateux, diabétiques, etc.). Implantation de programmes dans différents milieux. Analyse de situations concrètes. Préalable : EPK 505.	
EPK 327	1 cr.	EPK 503	3 cr.	EPK 541 à EPK 549	2 cr.
Stages II		Méthodologie de l'entraînement sportif Étude de l'entraînement total par une approche personnalisée basée sur le profil individuel et les exigences d'une discipline : planification de l'entraînement. Application à différents types de disciplines sportives. Aspects psychologiques. Problèmes particuliers. L'entraîneur.		Activités de technique et de méthodologie (niveau III)	
EPK 400	3 cr.			EPK 549	2 cr.
Éducation physique adaptée I Modèle intégré d'organisation des mesures spéciales d'enseignement. Principales déviations physiques. Indications et contre-indications des activités physiques chez la population étudiée. Stratégies d'intervention, méthodes d'enseignement et processus d'intégration. Paliers gouvernementaux et associations : leur rôle.				Spécialisation III Étude approfondie des différents facteurs humains reliés à l'entraînement dans la discipline sportive choisie. Planification, organisation, direction de l'entraînement et de la compétition.	

EPK 562	2 cr.	EPK 708	0 cr.	EPK 721	3 cr.
Plein air I Histoire et philosophie du plein air. Fondements du plein air. Etude des programmes, organismes et ressources en plein air. Méthodologie de planification en plein air.		Examen de synthèse Présentation, devant jury, d'une analyse multidimensionnelle d'une activité physique spécifique, fondée sur le modèle systémique de l'homme en mouvement et appliquant les connaissances acquises au sujet des différentes composantes biosystémiques et écosystémiques.		Physiodynamique de l'activité physique Identification des différentes composantes physiologiques de la performance humaine et étude détaillée des principaux ajustements et adaptations résultant de la pratique d'activités physiques.	
EPK 563	2 cr.	EPK 709	2 cr.	EPK 722	3 cr.
Acclimatation en plein air		Séminaire de recherche III Élaboration et raffinement du projet de mémoire au niveau des composantes suivantes : littérature, problématique générale, hypothèses, méthodologie, statistiques... Présentation au Comité en vue d'acceptation.		Psychodynamique de l'activité physique Facteurs de maturation relatifs à l'acquisition et à la performance de gestes moteurs : développement neurologique et moteur, psychologique et intellectuel. Personnalité, motivation, agression, anxiété et comportement moteur. Facteurs sensoriels et mécanismes de perception.	
EPK 564	2 cr.	EPK 710	16 cr.	EPK 723	3 cr.
Plein air été Apprentissage et perfectionnement des éléments de planification et d'exécution d'une sortie en plein air, en milieu naturel, durant l'été ou l'automne.		Mémoire		Sociodynamique de l'activité physique Retour sur les principaux mécanismes sociaux et culturels par la théorie sociologique. Analyse des influences de l'environnement socio-culturel notamment les forces économiques, commerciales, politiques et naturelles. Analyse des facteurs qui influencent et/ou contrôlent la pratique de l'activité physique, l'individu, la société, la culture, les institutions, les structures d'organisation. Analyse de certains problèmes sociaux majeurs du comportement moderne.	
EPK 565	2 cr.	EPK 715	3 cr.	EPK 724	2 cr.
Plein air hiver Apprentissage et perfectionnement des éléments de planification et d'exécution d'une sortie en plein air, en milieu naturel, durant l'hiver et le printemps.		Projet d'étude individuel		Stratégie expérimentale en kinanthropologie Identification d'un problème de recherche. Formulation d'hypothèse en fonction des variables indépendante(s) et dépendante(s). Schémas expérimentaux. Techniques d'échantillonnage. Validité interne et externe. Méthodes de collecte de données. Rédaction du rapport de recherche.	
EPK 600	3 cr.	EPK 716	2 cr.	EPK 725	3 cr.
Nutrition et activité physique Notions fondamentales de la nutrition et de l'alimentation. Applications à l'activité physique : aspects quantitatifs et qualitatifs. Particularités nutritionnelles. Conseils pratiques.		Approche systémique dans l'étude de l'homme en mouvement La nature systémique de l'organisme vivant requiert une approche systémique dans l'étude de l'homme en mouvement, fondée sur les interactions entre l'organisme et son environnement, ainsi qu'entre les éléments constitutifs de l'organisme.		Utilisation de l'approche systémique des clientèles-cibles Le modèle systémique est appliqué à une population choisie parmi les suivantes : l'enfant et l'adolescent, l'athlète, la personne âgée, l'handicapé. Les multiples modalités d'interaction entre l'organisme et l'environnement, ainsi qu'entre les composantes de l'organisme, sont identifiées et étudiées en rapport avec les particularités de la population choisie.	
EPK 601	2 cr.	EPK 717	3 cr.	EPK 750	3 cr.
Projet individuel I Elaboration et exécution d'un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédaction d'un rapport. Autorisation requise de la direction du département.		Biomécanique du mouvement humain Description cinématique et analyse cinétique du mouvement humain pour en améliorer l'efficacité et la performance. Utilisation de la cinématographie et de la dynamométrie. Considérations théoriques et pratiques sur les équipements protecteurs.		Séminaire : le milieu professionnel Analyse des problèmes inhérents aux programmes d'activité physique, sport et santé. Rôle des organismes scolaires, collégiaux, universitaires, gouvernementaux, scientifiques, professionnels et sportifs.	
EPK 602	2 cr.	EPK 718	3 cr.		
Projet individuel II Elaboration et exécution d'un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédaction d'un rapport. Autorisation requise de la direction du département.		Facteurs contextuels de l'activité physique Analyse des différentes dimensions situationnelles en activité physique : conditions optimales, contrôle et gestion des éléments contextuels. Processus de groupe, communication, motifs et problèmes sociaux, perception sociale, conformité, leadership. Facteurs situationnels d'acquisition : renforcement, connaissance des résultats, conditions de pratique.			
EPK 605	3 cr.	EPK 719	3 cr.		
Psychologie de la performance sportive		Méthodes statistiques en kinanthropologie Statistiques descriptives : mesures de tendance centrale, mesures de variabilité, corrélation. Statistiques inférentielles (test d'hypothèse) : facteur unique, mesures répétées, facteurs multiples. Traitement informatique.			
EPK 706	2 cr.	EPK 720	3 cr.		
Séminaire de recherche I Exploration des différents secteurs de recherche de la kinanthropologie et identification d'un certain nombre de thèmes de recherche dans différents secteurs de recherche en kinanthropologie. Étude critique, compréhension et présentation des thèmes choisis.		Neurodynamique de l'activité physique Étude des fonctions synergiques du système nerveux et du système endocrinien dans l'organisation et la régulation de l'activité physique.			
EPK 707	2 cr.				
Séminaire de recherche II Identification par l'étudiant de son secteur et de son thème de recherche. Recherche de la littérature pertinente et énoncé des principales hypothèses et caractéristiques méthodologiques. Étude pilote et présentation des résultats.					

EPK 751 3 cr.
Intervention et apprentissage I
Définition des termes : intervention/ apprentissage. Les visions contemporaines du processus éducatif et rôle de l'intervention. La particularité de l'activité physique comme champ d'intervention et ses exigences. Principes d'apprentissage et application. Variables affectant l'apprentissage. Le rôle des croyances dans la détermination de la conduite intentionnée et la modification de la conduite de l'intervenant. L'identification des priorités pédagogiques personnelles et la formulation des plans d'action appropriés.

EPK 755 3 cr.
Travaux dirigés
Rédaction d'un travail sur un sujet approuvé par le responsable pédagogique du candidat.

EPK 760 3 cr.
Éducation physique scolaire : aspects administratifs
Analyse de la problématique de la planification, de l'organisation et de la gestion des programmes, des ressources et des projets dans le domaine de l'activité physique et sportive en milieu scolaire.

EPK 761 3 cr.
Intervention et apprentissage II
Étude, analyse et expérimentation de stratégies d'intervention qui visent à rendre l'expérience éducative significative pour l'apprenant et promouvoir un développement optimal des dimensions physique et psychologique de sa personne.

EPK 762 3 cr.
L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie
Place de l'évaluation dans le processus d'intervention et d'apprentissage. Principes à respecter dans les différentes formes d'évaluation. Utilisation des objectifs de comportement dans le processus d'évaluation continue.

EPK 763 3 cr.
Programmation en éducation physique I
Le curriculum en éducation physique scolaire. Sa place dans l'ensemble des autres disciplines. Rappel et analyse des courants passés. Relation avec les autres niveaux scolaires. Le processus d'élaboration. Stratégies de réalisation. Interprétation des objectifs et des contenus de formulation. Incidences sur les facteurs suivants : type d'intervention, organisation institutionnelle, préparation des professionnels. Applicables pratiques.

EPK 764 3 cr.
Programmation en éducation physique II
Analyse détaillée du processus d'implantation. Énoncé des problèmes rencontrés aux différentes étapes de l'implantation. Suggestions de solutions possibles. Expérimentation des solutions. Évaluation des expériences et retour par rapport au programme et à son processus d'opérationnalisation.

EPK 765 3 cr.
Éducation physique adaptée
Sa place dans l'école actuelle. La classe régulière, la classe spéciale. Politiques gouvernementales. Déviations multiples : intellectuelles, physiques, auditives, visuelles, socio-affectives. Étude de cas et applications pratiques.

EPK 770 3 cr.
Activité physique et santé
Analyse du rôle de l'activité physique chez des sujets présentant une condition particulière : grossesse, vieillesse, obésité, ou un état pathologique tel que la maladie coronarienne, le diabète, l'emphysème, etc. Réflexion sur les stratégies de modification des habitudes de vie néfastes à la santé de la personne : analyse et critique des modèles utilisés dans le secteur de la santé.

EPK 771 3 cr.
La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique
Situation de la condition physique et du conditionnement physique en relation avec santé, bien-être et performances physiques. Détermination des différents niveaux de condition physique. Mesure et évaluation de la condition physique et de la capacité physique. Les programmes de conditionnement physique : ses objectifs et ses services. La planification des séances d'activités de conditionnement physique. Les trois aspects essentiels en animation d'activités de conditionnement physique : sécurité, efficacité, plaisir. Les facteurs d'adhésion et de persévérance aux activités physique.

EPK 772 3 cr.
Les programmes de plein air : analyse et évaluation
Étude des méthodes d'analyse de différents programmes de plein air. Le plein air selon différents milieux : urbain, semi-urbain, éloigné. Relevé des programmes offerts par différents organismes.

EPK 773 3 cr.
Plein air : aspects méthodologiques
Planification de programmes de plein air en milieu extrascolaire. Application d'une méthode de planification. Réalisation et évaluation de programmes de plein air.

EPK 774 3 cr.
Préparation à la performance sportive
Problématique et perspectives. Les dimensions de la performance. Les conditions environnementales. Le développement du participant. Intégration de l'ensemble des déterminants dans une stratégie de développement. Formation des intervenants.

EPK 775 3 cr.
L'encadrement de programmes sportifs
Problématique de la gestion et du marketing dans le domaine de l'activité physique et sportive. Les phases opérationnelles : planification, organisation, direction, contrôle. Analyse de programmes sportifs.

HPE

HPE 282 2 cr.
Système scolaire québécois
Législation et organisation du système scolaire du Québec. Études des lois et des règlements des principaux paliers et secteurs du système. Démocratisation, confessionnalité et pluriculturalisme dans le système scolaire québécois.

Programmation des activités pédagogiques (1986-1987)

Baccalauréat en activité physique

1 - Concentration : Intervention en milieu scolaire

Trimestre d'automne

1ère session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 303	Cinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
Activités de technique et méthodologie obligatoires		CR
EPK 319	Exercices corporels : notions de base ...	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1

3e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 301	Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 304	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 324	Education motrice I	1
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 103	Basketball	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 121	Plein air scolaire	1
EPK 123	Soccer I	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1
EPK 132	Introduction au plein air	1

5e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 400	Education physique adaptée I	3
EPK 404	Stages en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 282	Système scolaire québécois	2
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 214	Handball II	2
EPK 218	Natation II	2
EPK 229	Spécialisation II	2
Activités pédagogiques au choix ou à option		CR
EPK 296	Traumatologie sportive	3
EPK 601	Projet individuel I	2
... ..	Activités pédagogiques au choix	3

Trimestre d'hiver

2e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physiques et motrices	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique (stages)	3
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 101	Athlétisme I	1
EPK 112	Gymnastique I	1
EPK 114	Handball	1
EPK 118	Natation I	1
EPK 124	Volleyball I	1

4e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 302	Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 305	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 325	Éducation motrice II	1
EPK 326	Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 327	Stages II	1
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 102	Badminton	1
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 117	Lutte	1
EPK 119	Patinage artistique	1
EPK 122	Ski de fond	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1

6e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 402	Évaluation en éducation physique	3
EPK 403	Processus administratif et programmation en éducation physique	3
	Séminaires de stages	-
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 210	Escrime II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 222	Ski de fond II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volley-ball II	2
EPK 229	Spécialisation II	2
Activités pédagogiques au choix ou à option		CR
EPK 405	Revalidation neuromotrice	3
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 602	Projet individuel II	2
EPK 605	Psychologie de la performance sportive	3
... ..	Activités pédagogiques au choix	3

2 – Concentration : intervention en milieux extra-scolaires**Trimestre d'automne****1ère session**

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 303	Cinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
Activités de technique et méthodologie obligatoires		CR
EPK 319	Exercices corporels : notions de base ...	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1

3e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 301	Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 304	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 324	Education motrice I	1
EPK 505	Prescription en conditionnement physique I	3
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 103	Basketball	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 123	Soccer I	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1
EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 218	Natation II	2

5e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
EPK 509	Physiologie appliquée de l'effort physique	3
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 541	Athlétisme III	2
EPK 542	Gymnastique III	2
EPK 543	Soccer III	2
EPK 544	Volleyball III	2
EPK 548	Natation III	2
EPK 549	Spécialisation III	2
Activités pédagogiques au choix ou à option		CR
EPK 296	Traumatologie sportive	3
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3
EPK 564	Plein air été	2
EPK 601	Projet individuel I	2
... ..	Activités pédagogiques au choix	3

Trimestre d'hiver**2e session**

Activités obligatoires		CR
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physiques et motrices	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique (stages)	3
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 101	Athlétisme I	1
EPK 112	Gymnastique I	1
EPK 114	Handball	1
EPK 118	Natation I	1
EPK 124	Volleyball I	1

4e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 302	Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 305	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 325	Éducation motrice II	1
EPK 326	Stratégies d'intervention en activité physique II	2
EPK 327	Stages II	1
EPK 562	Plein air I	2
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 102	Badminton	1
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 117	Lutte	1
EPK 119	Patinage artistique	1
EPK 122	Ski de fond	1
EPK 215	Hockey II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volleyball II	2

6e session

Activités pédagogiques obligatoires		CR
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 501	Gestion et marketing des programmes d'activité physique	4
EPK 508	Évaluation de la capacité physique et motrice	3
Séminaires de stages		-
Activités de technique et méthodologie à option		CR
EPK 210	Escrime II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 222	Ski de fond II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volley-ball II	2
EPK 229	Spécialisation II	2
Activités pédagogiques au choix ou à option		CR
EPK 405	Revalidation neuromotrice	3
EPK 520	Consultation en matière de conditionnement physique et d'habitudes de vie	3
EPK 561	Plein air hiver	2
EPK 563	Acclimatation en plein air	2
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 602	Projet individuel II	2
EPK 605	Psychologie de la performance sportive	3
... ..	Activités pédagogiques au choix	3