



UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
Faculté d'éducation physique et sportive

Annuaire 1985-1986

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue le cahier 5 de l'Annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 5 - I).

Table des matières

Direction de la Faculté	1
Corps professoral	1
Baccalauréat en activité physique	2
Maîtrise en kinanthropologie	4
Diplôme d'intervention en activité physique	4
Certificat d'activité physique	5
Description des activités pédagogiques	7
Programmation des activités pédagogiques (1985-1986)	11

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté d'éducation physique et sportive
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau du registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} juillet 1985. L'université se réserve le droit d'apporter des modifications à ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'éducation physique et sportive

Direction de la Faculté

COMITÉ EXÉCUTIF

Doyen (par intérim)
Georges-B. LEMIEUX

Vice-doyen
N...

Secrétaire
Rémi BISSONNETTE

Directrice de département
Nicole DUFRESNE

CONSEIL

Georges-B. LEMIEUX
Rémi BISSONNETTE
Walter BELJAARS
Paul DESHAIES
Atvin DOUCET
Nicole DUFRESNE
Réal BÉDARD
François GODBOUT
Yvon LACHANCE
Élaine TANGUAY

COMITÉS PERMANENTS

Comité d'admission

Rémi BISSONNETTE, responsable
Nicole DUFRESNE, présidente
Élaine TANGUAY

Comité du programme de baccalauréat

Nicole DUFRESNE, responsable
Hugues LEBLANC
Michel LECLERC
Julie LESAGE
André NADEAU
Louis-Philippe NAULT
Gilles QUENNEVILLE

Comité des études supérieures

Georges-B. LEMIEUX
Pierre GAUTHIER
Brian PAGE
Roch ROY

Comité du programme de maîtrise

Georges-B. LEMIEUX, responsable
Jean-Pierre CUERRIER
Paul DESHAIES
Robert GREGOIRE
Sylvie OUELLET-D.
Donald ROYER

Comité d'éducation continue

Paul DESHAIES
Hugues LEBLANC
René THERRIEN

Comité de documentation de F.E.P.S. (Comité de bibliothèque)

Élaine TANGUAY, responsable
Rémi BISSONNETTE
Jean-Pierre CUERRIER
Jacques VANDEN ABEELE

SECRÉTAIRE ADMINISTRATIVE

Lise DUBOIS

Corps professoral

Professeurs titulaires

BISSONNETTE Rémi, B.A. (Laval), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (Évaluation-statistiques) (Tolédo)
DESHAIES Paul, B.A. (Laval), B.Sc. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (éducation physique) (Southern California), Ph.D. (psychologie sportive) (Florida State)
NADEAU Marcel, B.A., B.Sc., M.Sc., (Montréal), Ph.D. (Alberta)
NADON Raymond, B.A. (Ottawa), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Ohio), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Tolédo)
OUELLET Jean-Guy, B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Sc. (Orégon), Ph.D. (éducation physique-physiologie) (Indiana)
ROY Roch, B.Ph., B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Phys.Ed., (Florida), Ph.D. (Florida State)
ROYER Donald, B.Péd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Penn.State), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Florida)
THERRIEN René, B.A., B.Péd. (Sherbrooke), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.A. (Iowa), Ph.D. (Biomécanique) (Penn.State)
VANDEN-ABEELE Jacques, candidat (éducation physique), L.Éd.Phys. Agrég. Ens. Sec. Sup. (Genl), Dipl. entraîn. (Bruxelles)

Professeurs agrégés

CUERRIER Jean-Pierre, B.A. (Montréal), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc., Ph.D. (anatomie-développement de l'enfant) (Orégon)
DEMERS Pierre J., B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (sociologie) (Southern California)
DUFRESNE Nicole, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Ed. (Springfield College)
GAUTHIER Pierre, B.Sc., M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Montréal), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Alberta)
LEBLANC Hugues, B.Éd.Phys., M.Éd.Phys., Ph.D. (éducation) (Ottawa)
LEMIEUX Georges-B., B.A. (Montréal), B.Péd. (éducation physique), B.Ps. (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Springfield)
PAGE Brian, Dip.Éd.Phys. (Angleterre), MEP (éducation physique) (Springfield College)
QUENNEVILLE Gilles, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Indiana), Re.D. (récréation) (Indiana)
TANGUAY Élaine, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Montréal)

Professeurs adjoints

BOUCHER Louise, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (administration éducationnelle) (Ottawa)
NAULT Louis-Philippe, B.A. (N.-B.), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (psychologie sportive) (Southern California)

Chargés de cours (1984-1985)

AUGER, Daniel
BARDOUL, Albert
BENOIT-PARE, Louise
BIENVENUE, Luc
BOISSINOT, Michel
BROCHU, Jacques
COTE, Thérèse
DUCHESNE, Yvan
DUPÉRÉ, Louis
DUQUETTE, Jacques

ELLYSON, Jean-Jacques
 FARRAR, David
 HOUDE, Sylvain
 LAROCHE, Jean
 LEBEAU, François
 MARTEL, Pierre
 OSTIGUY, Francine
 PÉPIN, Johanne
 PERRON, Marc
 POULIN, Norman
 PRONOVOST, Jacques
 RUEL, André
 SEGUIN, Brigitte
 ST-PIERRE, Cécile
 VIGER, Gilles

- de diagnostiquer les problèmes d'acquisition et d'exécution des diverses tâches motrices utilisées ;
- d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;

au plan du savoir-être :

- de développer les qualités et d'acquies les attitudes qui assurent un comportement professionnel dans l'intervention en activité physique, dans le respect des règles d'éthiques qui gouvernent la profession.

ADMISSION

Condition générale

Condition générale d'admission aux programmes de 1^{er} cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

Conditions particulières

Avoir des résultats collégiaux exprimés en rang centile de 20 ou plus. Avoir un résultat au test d'aptitude physique de 50/100 ou plus.

Exigence particulière

Se présenter à un test d'aptitude physique.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

CHEMINEMENT COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (52 crédits)

	CR
EPK 301 Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 302 Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 303 Cinésiologie	3
EPK 304 Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 305 Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 306 Neurokinésiologie	3
EPK 307 Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 308 Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 309 Problématique de l'activité physique	3
EPK 310 Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 311 Sociologie de l'activité physique	3
EPK 312 Apprentissage moteur	3
EPK 313 Croissance et développement : dimensions physique et motrice	3
EPK 314 Développement socio-affectif et cognitif	3
EPK 315 Didactique de l'activité physique	3
EPK 316 Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 317 Stratégies d'intervention en activité physique II	3
EPK 319 Exercices corporels : notions de base et application	1
EPK 320 Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322 Méthodologie de l'entraînement physique I	1
EPK 323 Méthodologie de l'entraînement physique II	1
EPK 324 Éducation motrice I	1
EPK 325 Éducation motrice II	1

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, du programme de baccalauréat en activité physique et les suivantes :

	CR
EPK 600 Nutrition et activité physique	3
EPK 601 Projet individuel I	2
EPK 602 Projet individuel II	2
EPK 296 Traumatologie sportive	3
EPK 405 Revalidation neuromotrice	3

Baccalauréat en activité physique

GRADE : Bachelier ès sciences, B.Sc.

Le programme de baccalauréat en activité physique offre à l'étudiant le choix entre deux concentrations :

- la première est orientée vers la préparation à l'intervention en milieu scolaire et donne lieu à une certification comme enseignant spécialisé émise par le ministère de l'Éducation du Québec ;
- la seconde est orientée vers la préparation à l'intervention en milieux extrascolaires et permet un choix de l'un des trois modules suivants : Conditionnement physique, Entraînement sportif, Plein air. Cette concentration ne conduit pas à la certification du ministère de l'Éducation du Québec.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiant :

- de connaître l'activité physique et ses influences sur le développement, la santé et le bien-être de l'humain ;
- d'utiliser ses connaissances dans différents secteurs d'intervention professionnelle ;
- d'accroître son autonomie en assurant progressivement sa formation ;
- de se préparer, le cas échéant, à la carrière de l'enseignement de l'activité physique aux niveaux primaire, secondaire et collégial.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiant :

au plan du savoir :

- de connaître les différents mécanismes de l'homme en situation d'activité physique ;
- de connaître les divers facteurs influençant l'acquisition et le développement des qualités physiques et motrices en fonction du développement global de l'individu de l'enfance à l'âge adulte ;
- de distinguer les différents types de mouvement humain dans une variété de situations, qu'elles soient de nature expressive, ludique, sportive ou autres ;
- de maîtriser les principes d'intervention favorisant l'animation et l'éducation de divers groupes s'adonnant à ces activités physiques ;
- de mesurer l'apport de l'activité physique dans les différents secteurs d'intervention (scolaire, de la santé, du loisir, du travail, de l'entraînement) en regard des besoins de la société et situer le rôle spécifique des divers intervenants et notamment celui des professionnels de l'intervention en activité physique ;

au plan du savoir-faire :

- de produire un plan d'intervention en activité physique compte tenu des caractéristiques de la population et du contexte ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation selon les populations touchées et les activités physiques utilisées ;
- de maîtriser l'exécution d'une variété d'activités motrices et sportives ;
- de communiquer avec clarté et cohérence tant oralement que par écrit ;

CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

- 58 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et au choix du cheminement commun
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (20 crédits)

	CR
EPK 400 Éducation physique adaptée I	3
EPK 401 Éducation physique adaptée II	3
EPK 402 Évaluation en éducation physique	3
EPK 403 Processus administratif et programmation en éducation physique	3
EPK 404 Stages en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 282 Système scolaire québécois	2

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Deux activités parmi les suivantes :

	CR
CEPK 101 Athlétisme	1
EPK 112 Gymnastique	1
EPK 132 Introduction au plein air	1

Deux activités parmi les suivantes :

	CR
EPK 103 Basketball	1
EPK 114 Handball	1
EPK 123 Soccer	1
EPK 124 Volleyball	1

Quatre activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 102 Badminton	1
EPK 104 Course d'orientation	1
EPK 105 Cyclotourisme	1
EPK 106 Danse classique	1
EPK 107 Danse jazz	1
EPK 108 Danse moderne	1
EPK 109 Danses folkloriques	1
EPK 110 Escrime	1
EPK 111 Fondements de la rythmique en danse et accompagnement	1
EPK 113 Gymnastique moderne	1
EPK 115 Hockey	1
EPK 116 Improvisation et composition	1
EPK 117 Lutte	1
EPK 118 Natation	1
EPK 119 Patinage artistique	1
EPK 121 Plein air scolaire	1
EPK 122 Ski de fond	1
EPK 130 Connaissance de soi et relaxation	1

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 201 Athlétisme II	2
EPK 203 Basketball II	2
EPK 205 Cyclotourisme II	2
EPK 206 Chorégraphie	2
EPK 208 Danse II	2
EPK 210 Escrime II	2
EPK 212 Gymnastique II	2
EPK 214 Handball II	2
EPK 215 Hockey II	2
EPK 218 Natation II	2
EPK 222 Ski de fond II	2
EPK 223 Soccer II	2
EPK 227 Volleyball II	2
EPK 229 Spécialisation II	2

CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

- 58 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et au choix du cheminement commun
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)

	CR
EPK 132 Introduction au plein air	1
EPK 500 Évaluation de la capacité physique et motrice	2
EPK 501 Gestion du marketing des programmes d'activité physique	4
EPK 503 Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 504 Physiologie appliquée de l'effort physique	2
EPK 505 Prescription et conditionnement physique I	3
EPK 506 Psychologie de l'activité physique II	2
EPK 507 Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
EPK 562 Plein air I	2

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Quatre activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 102 Badminton	1
EPK 104 Cours d'orientation	1
EPK 105 Cyclotourisme	1
EPK 106 Danse classique	1
EPK 107 Danse jazz	1
EPK 108 Danse moderne	1
EPK 109 Danses folkloriques	1
EPK 110 Escrime	1
EPK 111 Fondements de la rythmique en danse et accompagnement	1
EPK 113 Gymnastique moderne	1
EPK 115 Hockey	1
EPK 116 Improvisation et composition	1
EPK 117 Lutte	1
EPK 118 Natation	1
EPK 119 Patinage artistique	1
EPK 122 Ski de fond	1
EPK 130 Connaissance de soi et relaxation	1

Six crédits parmi les activités suivantes :

Un bloc d'activités parmi les trois suivants :

	CR
EPK 520 Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3
EPK 521 Prescription et conditionnement physique II	3
ou	
EPK 560 Plein air été	3
EPK 561 Plein air hiver	3
EPK 562 Plein air I	2

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les suivantes :

	CR
EPK 201 Athlétisme II	2
EPK 203 Basketball II	2
EPK 205 Cyclotourisme II	2
EPK 206 Chorégraphie	2
EPK 208 Danse II	2
EPK 210 Escrime II	2
EPK 212 Gymnastique II	2
EPK 214 Handball II	2
EPK 215 Hockey II	2
EPK 218 Natation II	2
EPK 222 Ski de fond II	2
EPK 223 Soccer II	2
EPK 224 Volleyball II	2
EPK 229 Spécialisation II	2

Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les suivantes :

EPK 541	Athlétisme III	2
EPK 542	Gymnastique III	2
EPK 543	Soccer III	2
EPK 544	Volleyball III	2
EPK 545	Hockey III	2
EPK 548	Natation III	2
EPK 549	Spécialisation III	2

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Une activité parmi les deux suivantes :

EPK 703	Métabolisme musculaire à l'effort et ses applications	3
EPK 712	Physiodynamique de la performance humaine	3

Une activité parmi les deux suivantes :

EPK 701	Neurodynamique de la performance et de l'apprentissage moteur	3
EPK 711	Biomécanique de l'appareil moteur	3

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et l'activité suivante :

EPK 715	Projet d'étude individuel	3
---------	---------------------------	---

Maîtrise en kinanthropologie

GRADE : Maître ès sciences, M.Sc.

OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- d'approfondir la connaissance des mécanismes et des phénomènes physiologiques, biologiques et psychologiques de l'activité physique dans les champs privilégiés du conditionnement physique et de l'entraînement ;
- de contribuer au développement de la recherche et d'acquérir une formation de chercheur en kinanthropologie.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en kinanthropologie ou en éducation physique, en médecine, en sciences pures, en sciences appliquées, en psychologie ou toute autre formation jugée adéquate.

Condition particulière

Être dans la première moitié de sa classe avec une moyenne cumulative d'au moins 2.50 dans un système où la note maximale est 4.00 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

CRÉDITS EXIGÉS : 45

PROFIL DES ÉTUDES

L'activité physique est étudiée à la lumière de 3 champs disciplinaires : la physiologie, la biomécanique et la psychologie,

- lesquels sont explorés, à leur tour, selon 2 approches fondamentales :
 - l'examen des mécanismes intervenant dans l'exercice aigu et chronique ;
 - l'étude des facteurs d'influence en relation avec les phénomènes spécifiques les accompagnant avec une orientation prépondérante vers les 2 champs suivants de recherche et d'application :
 - le conditionnement physique
 - l'entraînement.

Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)

EPK 702	Biomécanique du système contractile	3
EPK 704	Psychodynamique du comportement moteur	3
EPK 705	Méthodes statistiques et stratégie expérimentale en kinanthropologie	3
EPK 706	Séminaire de recherche I	2
EPK 707	Séminaire de recherche II	2
EPK 708	Examen de synthèse	0
EPK 709	Séminaire de recherche III	2
EPK 710	Mémoire	18

Diplôme d'intervention en activité physique

Le diplôme d'intervention en activité physique permet à l'étudiant de choisir entre deux cheminement : l'un, orienté vers l'intervention en milieu scolaire, l'autre orienté vers l'intervention en milieu extrascolaires.

OBJECTIFS

Objectifs généraux

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à l'étude de démarches méthodologiques variées et à l'identification systématique des phénomènes auxquels ils sont confrontés ;
- de développer l'aptitude à solutionner concrètement et sur des bases théoriquement fondées les problèmes relatifs à l'activité physique dans divers milieux et en fonction de diverses clientèles ;
- de développer un sens critique et des méthodes de travail lui permettant d'apporter des solutions adéquates à des problèmes caractéristiques du milieu d'application ;
- de développer ses qualités professionnelles de façon à être capable de s'adapter aux nouvelles orientations de notre société en matière d'activité physique.

Objectifs spécifiques

Permettre à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances relatives à la planification, à l'organisation, à l'évaluation et à la supervision des programmes d'activités physiques ;
- de se familiariser avec les diverses approches d'intervention, d'être apte à intervenir d'une façon cohérente avec l'ensemble des intervenants de leur milieu d'application ;
- d'observer et d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation, selon les populations touchées et les activités physiques utilisées.

ADMISSION

Condition générale

Grade de 1er cycle en éducation physique ou l'équivalent.

Condition particulière

Expérience professionnelle de 12 mois dans un des secteurs d'implication des professionnels de l'activité physique.

RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES****CHEMINEMENT COMMUN**

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

EPK 750	Séminaire : le milieu professionnel	3
EPK 751	Intervention et apprentissage I	3
EPK 755	Travaux dirigés	3

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

CONCENTRATION : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR
EPK 760	Éducation physique scolaire : aspects administratifs	3
EPK 761	Intervention et apprentissage II	3
EPK 762	L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie	3
EPK 763	Programmation en éducation physique I	3
EPK 764	Programmation en éducation physique II	3
EPK 765	Éducation physique adaptée	3

CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR
EPK 770	Activité physique et santé	3
EPK 771	La condition physique et l'animation d'activité de conditionnement physique	3
EPK 772	Les programmes de plein air : analyse et évaluation	3
EPK 773	Plein air : aspects méthodologiques	3
EPK 774	Préparation à la performance sportive	3
EPK 775	L'encadrement de programmes sportifs	3

ADMISSION

Condition particulière

Être professionnel de l'activité physique et avoir une formation dont le contenu est au moins équivalent à celui du tronc commun du baccalauréat en activité physique de l'Université de Sherbrooke ou l'équivalent.

RÉGIME DES ÉTUDES :

Régime régulier à temps complet ou à temps partiel

CRÉDITS EXIGÉS : 30**PROFIL DES ÉTUDES**

- 15 crédits d'activités pédagogiques à option
- 15 crédits d'activités pédagogiques au choix

Les activités pédagogiques à option doivent être choisies, soit dans le bloc intervention en milieu scolaire, soit dans le bloc intervention en milieux extrascolaires.

INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR
EPK 101	à EPK 132 Activités de technique et méthodologie de niveau I de 1 crédit	
EPK 201	à EPK 229 Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits	
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physique et motrice	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 317	Stratégies d'intervention en activité physique II	3
EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 402	Évaluation en éducation physique	3
EPK 403	Processus administratif et programmation en éducation physique	3
EPK 404	Stages en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 282	Système scolaire québécois	2

INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES

Activités pédagogiques à option (15 crédits)

Choisies parmi les suivantes :

		CR
EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 201	à EPK 229 Activités de technique et méthodologie de niveau II de 2 crédits	
EPK 500	Évaluation de la capacité physique et motrice	2
EPK 501	Gestion et marketing des programmes d'activité physique	4
EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 504	Physiologie appliquée à l'effort physique	2
EPK 505	Prescription et conditionnement physique I	3
EPK 506	Psychologie de l'activité physique II	2
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
EPK 520	Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3
EPK 541	à EPK 549 Activités de technique et méthodologie de niveau III de 2 crédits	
EPK 560	Plein air été	3
EPK 561	Plein air hiver	3
EPK 562	Plein air I	2

Les activités du bloc intervention en milieux extrascolaires peuvent donner lieu à la composition des trois modules de programme suivants de 12 crédits chacun.

Certificat d'activité physique**NIVEAU : 1^{er} cycle****RESPONSABILITE :** Département de kinanthropologie
Faculté d'éducation physique et sportive**OBJECTIFS :**

Permettre à l'étudiant de :

- d'élargir ses connaissances de l'activité physique et de ses influences sur le développement de la santé et du bien-être d'individus la pratiquant dans l'un ou l'autre des deux secteurs d'intervention suivants : milieu scolaire ou milieux extrascolaires, en fonction des objectifs spécifiques poursuivis par la clientèle de chacun de ces milieux ;
- de perfectionner les habiletés qui lui permettront de mieux adapter son intervention en fonction de son secteur de spécialisation ;
- de développer des attitudes propres à faciliter son interaction avec les clientèles visées, dans un milieu de pratique de l'activité physique.

Module : Conditionnement physique**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

CR

EPK 505	Prescription et conditionnement physique I	3
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
EPK 520	Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3

Module : Entraînement sportif**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

CR

EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

CR

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les activités EPK 201 à EPK 229	4
Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les activités EPK 541 à EPK 549	2

Module : Plein air**Activités pédagogiques obligatoires (12 crédits)**

CR

EPK 132	Introduction au plein air	1
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
EPK 560	Plein air été	3
EPK 561	Plein air hiver	3
EPK 562	Plein air I	2

Description des activités pédagogiques

	EPK 305	2 cr.	EPK 312	3 cr.
EPK	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II		Apprentissage moteur	
EPK 101 à EPK 132 1 cr.	Analyse des données des échantillons prélevés. Hypothèses statistiques. Tests et interprétation des hypothèses. Élaboration du compte rendu d'investigation. Préalable : EPK 304		Les habiletés motrices et sportives : composantes et taxonomies. Processus d'acquisition et étapes. Théories générales de l'apprentissage et théories d'apprentissage moteur. Principes d'apprentissage et application. Variables affectant l'apprentissage : l'apprenant et l'environnement. Évaluation de l'apprentissage. Préalable : EPK 306	
Activités de technique et méthodologie				
Connaissance de base sur la technique et la tactique de l'activité de même que ses modes de transmission ou d'enseignement.	EPK 306 3 cr.		EPK 313 3 cr.	
EPK 208 à EPK 229 2 cr.	Neurokinésiologie		Croissance et développement : dimensions physique et motrice	
Activités de technique et méthodologie de spécialisation	Organisation générale de la motricité somatique. Structures et fonctions du système nerveux. Notions fondamentales de neuro-anatomie fonctionnelle. Neurophysiologie de l'activité motrice : motricité de support et motricité opérante. Bases neurophysiologiques de l'apprentissage moteur. Psycho-physiologie du comportement moteur. Troubles de motricité somatique.		Principes et facteurs influençant la croissance et le développement de l'enfant. Délimitation des secteurs physiques et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant, des indications et contre indications face à l'activité physique.	
Étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie (historique, mécanique, technique, tactique, règlement-arbitrage, pédagogie, associations-fédérations, documentation).	EPK 307 2 cr.		EPK 314 3 cr.	
EPK 229 2 cr.	Physiologie de l'activité physique I		Développement socio-affectif et cognitif	
Spécialisation II	Structures et fonctions des systèmes circulatoire, respiratoire et endocrinien. Mécanismes de régulation. Effets de l'exercice (Ajustements et adaptation).		Développement des caractéristiques du comportement de l'enfance à l'âge adulte : les émotions, la personnalité, le développement intellectuel, les relations sociales, la vie scolaire et le sens moral. Analyse des situations reliées à l'adaptation au milieu scolaire et au secteur de l'éducation physique.	
Étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie, offerte hors département, mais sous le contrôle immédiat du département.	EPK 308 2 cr.		EPK 315 3 cr.	
EPK 296 3 cr.	Physiologie de l'activité physique II		Didactique de l'activité physique	
Traumatologie sportive	Processus physiologiques et sources énergétiques intervenant dans le travail musculaire : cellule et fibres musculaires, théorie de la contraction musculaire, processus aérobie et anaérobies, capacité physique au travail, coût énergétique. Préalable : EPK 307		Approche théorique et conceptuelle de l'acte d'enseignement en éducation physique. Méthodes d'analyse et d'observation. Écoles de pensée modernes et méthodes applicables à l'intervenant en activité physique. Comportements et attitudes. Stages dans le milieu, type co-enseignement.	
Notions relatives aux diverses blessures sportives. Premiers soins lors de fractures, entorses, engelures, coups de chaleur, brûlures. Sessions pratiques.	EPK 309 3 cr.		EPK 316 3 cr.	
EPK 301 2 cr.	Problématique de l'activité physique		Stratégies d'intervention en activité physique I	
Biomécanique du mouvement humain I	Analyse globale et l'évolution historique des principaux concepts rattachés à la notion d'éducation physique, dégager une catégorisation rationnelle et opérationnelle de la pratique de l'activité physique considérée aussi bien comme champ d'études que comme domaine professionnel.		Présentation de comportements en situation de groupe. Entraînement aux techniques fondamentales de l'intervenant en situations d'enseignement. Application des connaissances théoriques à l'acte d'enseignement. Stages dans le milieu. Préalable : EPK 315	
Introduction aux types de mouvements segmentaires et corporels. Familiarisation avec les principes et lois mécaniques qui en régissent l'exécution. Développement d'une méthode d'observation des gestes corporels et analyse qualitative des activités physiques.	EPK 310 3 cr.		EPK 317 3 cr.	
Biomécanique du mouvement humain II	Psychologie de l'activité physique I		Stratégies d'intervention en activité physique II	
Notions de cinématique, de cinétique, et applications aux mouvements humains. Notions particulières de mécanique des fluides et applications. Principes et méthodes d'analyse quantitative des mouvements humains, de leur efficacité et de la dimension sécuritaire. (Préalable : EPK 301).	Étude des facteurs psychologiques intra et interpersonnels influençant le comportement moteur et social de l'individu ou de groupe d'individus dans des situations d'activité physique.		Comportements et attitudes face aux problèmes d'animation de groupe en situations d'apprentissage. Acquisition de stratégies d'intervention en fonction du groupe et de la matière. Situations d'application pratique. Stages dans le milieu. Préalable : EPK 316	
EPK 302 2 cr.	EPK 311 3 cr.			
Biomécanique du mouvement humain III	Sociologie de l'activité physique			
Notions de cinématique, de cinétique, et applications aux mouvements humains. Notions particulières de mécanique des fluides et applications. Principes et méthodes d'analyse quantitative des mouvements humains, de leur efficacité et de la dimension sécuritaire. (Préalable : EPK 301).	Exposé des mécanismes sociaux et culturels de base par la théorie sociologique. Étude de problèmes spécifiques à la vie en société nord-américaine et québécoise. Forces majeures qui influencent le comportement social de l'homme moderne. Applications à des situations de sport ou d'activité physique.			
EPK 303 3 cr.				
Cinésiologie				
Connaissance de base et structures : ostéologie, arthrologie, myologie, en fonctions d'actions motrices régionales ou globales. Compréhension des principes de mécanique articulaire. Applications pratiques.				
EPK 304 3 cr.				
Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I				
Buts et fonctions de la recherche en activité physique. Renseignements préalables et formulation du problème et des hypothèses. Plans d'investigation et collecte des données. Valeur des données.				

<p>EPK 319 1 cr.</p> <p>Exercices corporels : notions de base et application</p> <p>Taxonomie, terminologie, description, notation. Organisation et direction du groupe. Principes de progression. Variables déterminant l'effet d'un exercice. Principes de développement des qualités organiques et musculaires. Aperçu historique de systématisation.</p>	<p>EPK 401 3 cr.</p> <p>Éducation physique adaptée II</p> <p>Modèle neuropsychologique de la personne et application aux difficultés d'adaptation et d'apprentissage : déficience mentale, mésadaptation socio-affective, troubles d'apprentissage. Indications et contre-indications des activités physiques et modèle didactique. Rôle des différents organismes.</p> <p>Préalable : EPK 400.</p>	<p>EPK 503 3 cr.</p> <p>Méthodologie de l'entraînement sportif</p> <p>Étude de l'entraînement total par une approche personnalisée basée sur le profil individuel et les exigences d'une discipline : planification de l'entraînement. Application à différents types de disciplines sportives. Aspects psychologiques. Problèmes particuliers. L'entraîneur.</p>
<p>EPK 320 1 cr.</p> <p>Initiation aux jeux collectifs</p> <p>Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cible, règles, attaque et défensive. Éléments d'initiation aux jeux collectifs (jeu dirigé, jeu libre, match, etc.). Pédagogie générale des jeux collectifs.</p>	<p>EPK 402 3 cr.</p> <p>Évaluation en éducation physique</p> <p>Nature et principes. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Normes. Évaluation des facteurs de la valeur physique, des habiletés sportives, de la maturation, des capacités physiques et motrices, des aspects socio-affectifs et cognitifs. Étude critique de l'évaluation en milieu scolaire.</p> <p>Préalable : EPK 304</p>	<p>EPK 504 2 cr.</p> <p>Physiologie appliquée à l'effort physique</p> <p>Processus physiologiques particuliers à certains types d'effort physique qui interviennent en entraînement, en conditionnement physique et durant les activités de plein air. Étude de certaines clientèles et de problèmes spécifiques.</p>
<p>EPK 322 1 cr.</p> <p>Méthodologie de l'entraînement physique I</p> <p>Principes et objectifs des exercices d'entraînement physique. Formes fondamentales de travail : continu, fractionné. Procédés d'entraînement organique, musculaire et articulaire. Systèmes d'entraînement. Modalités d'exécution, de progression et d'organisation.</p>	<p>EPK 403 3 cr.</p> <p>Processus administratif et programmation en éducation physique</p> <p>Concepts de base du processus administratif. Approche systémique. Planification, organisation, direction et contrôle. Applications à l'éducation physique scolaire. La programmation pédagogique. Rôle actif de l'intervenant en milieu scolaire.</p>	<p>EPK 505 3 cr.</p> <p>Prescription et conditionnement physique I</p> <p>Éléments essentiels de planification et de conduite des programmes. Organisation, direction et supervision de la séance d'activités. Différents types d'activités de conditionnement physique. Programme complet et programme partiel. Contribution des activités récréatives et sportives à la condition physique.</p>
<p>EPK 323 1 cr.</p> <p>Méthodologie de l'entraînement physique II</p>	<p>EPK 404 6 cr.</p> <p>Stages en milieu scolaire et séminaires</p> <p>Immersion totale de l'étudiant dans le milieu scolaire. Vivre des expériences variées : diriger des groupes, enseigner l'activité physique, évaluer les apprentissages. Parfaire la connaissance et la compréhension du milieu scolaire. Durée : 6 semaines. Retour structuré sur l'expérience.</p> <p>Préalable : EPK 317.</p>	<p>EPK 506 2 cr.</p> <p>Psychologie de l'activité physique II</p> <p>Principes et techniques d'intervention en activité physique selon une perspective psychologique. Facteurs d'incitation à l'activité physique dans différents contextes. Contrôle émotionnel pour et par l'activité physique. Processus de fonctionnement des groupes. Stratégies de changement d'attitudes.</p> <p>Préalable : EPK 310.</p>
<p>EPK 324 1 cr.</p> <p>Éducation motrice I</p> <p>Principes, objectifs et contenu d'apprentissage en éducation motrice. Champs d'intervention, thèmes majeurs, les objets d'étude et de travail. Relations entre l'objet d'apprentissage, l'approche pédagogique, les notions de croissance et de développement et d'apprentissage moteur. Étude du mouvement et expérimentation personnelle selon R. Laban. Application pratique.</p>	<p>EPK 405 3 cr.</p> <p>Revalidation neuromotrice</p> <p>Les troubles de la motricité somatique. La revalidation neuromotrice. La méthodologie de la revalidation neuromotrice. Laboratoire d'intervention en revalidation neuromotrice.</p>	<p>EPK 507 3 cr.</p> <p>Stages en milieux extrascolaires et séminaires</p> <p>Immersion totale de l'étudiant dans un milieu professionnel (conditionnement physique, entraînement sportif, plein air). Objectifs de connaissance du milieu et d'application des connaissances dans des situations concrètes. Retour structuré sur l'expérience.</p>
<p>EPK 325 1 cr.</p> <p>Éducation motrice II</p> <p>Étude des composantes du mouvement selon Rudolf Laban en rapport avec l'expression et la communication par le mouvement. Analyse de la structure et des principes du mouvement, recherche des relations existantes. Approche pédagogique, champs d'intervention. Application pratique.</p>	<p>EPK 500 2 cr.</p> <p>Évaluation de la capacité physique et motrice</p> <p>Notions théoriques en évaluation. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Techniques et procédures d'utilisation de tests spécifiques pour évaluer les capacités physique et motrice. Étude critique de l'utilisation de ces mesures.</p>	<p>EPK 520 3 cr.</p> <p>Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie</p> <p>Problématique de l'évaluation de la condition physique et des habitudes de vie. Techniques en counseling, prescription d'exercices personnalisés adaptés à diverses clientèles.</p>
<p>EPK 400 3 cr.</p> <p>Éducation physique adaptée I</p> <p>Modèle intégré d'organisation des mesures spéciales d'enseignement. Principales déviations physiques. Indications et contre-indications des activités physiques chez la population étudiée. Stratégies d'intervention, méthodes d'enseignement et processus d'intégration. Paliers gouvernementaux et associations : leur rôle.</p>	<p>EPK 501 4 cr.</p> <p>Gestion et marketing des programmes d'activité physique</p> <p>Concepts du processus administratif vus selon l'approche systématique. Application des notions de marketing aux différentes phases de ce processus. Diagnostiques de situations, élaboration de plans d'action stratégique face aux comportements des cadres et du consommateur.</p>	<p>EPK 521 3 cr.</p> <p>Prescription et conditionnement physique II</p> <p>Application de principes de planification et de conduite des séances chez les sujets normaux avec une condition particulière (troisième âge, femmes enceintes, obèses) et chez les sujets anormaux (coronariens, hypertendus, emphysemateux, diabétiques, etc.). Implantation de programmes dans différents milieux. Analyse de situations concrètes.</p> <p>Préalable : EPK 505.</p>

EPK 541 à EPK 549	2 cr.	EPK 701	3 cr.	EPK 705	3 cr.
Activités de technique et de méthodologie (niveau III)		Neurodynamique de la performance et de l'apprentissage moteurs		Méthodes statistiques et stratégie expérimentale en kinanthropologie	
EPK 549	2 cr.			Exploration de secteurs scientifiques menant à l'identification d'un thème de recherche (Lectures et recherches dirigées I).	
Spécialisation III				EPK 706	2 cr.
Étude approfondie des différents facteurs humains reliés à l'entraînement dans la discipline sportive choisie. Planification, organisation, direction de l'entraînement et de la compétition.				Séminaire de recherche I	
EPK 560	3 cr.	EPK 702	3 cr.	Exploration de secteurs scientifiques menant à l'identification d'un thème de recherche (Lectures et recherches dirigées I).	
Plein air été		Biomécanique du système contractile		EPK 707	2 cr.
Apprentissage et perfectionnement des éléments de planification et d'exécution d'une sortie en plein air, en milieu naturel, durant l'été ou l'automne.		Étude des mécanismes neurologiques et des couplages électromécaniques de la contraction musculaire. Mode de recrutement des différents types de fibres musculaires en situation de contraction statique et dynamique; notions de proprioception et de corrélation nerveuse et musculaire; innervation musculaire; recrutement, sélection et entraînement des unités motrices électro-stimulation et électro-microscopie musculaires; optimisation de l'effort musculaire en situation de conditionnement physique et d'entraînement.		Séminaire de recherche II	
EPK 581	3 cr.	EPK 703	3 cr.	Recherche menant à l'évaluation critique de la documentation et à l'identification des variables, en fonction du problème sélectionné (Lectures et recherches dirigées II).	
Plein air hiver		Métabolisme musculaire à l'effort et ses applications		EPK 708	
Apprentissage et perfectionnement des éléments de planification et d'exécution d'une sortie en plein air, en milieu naturel, durant l'hiver et le printemps.		Étude des mécanismes de base portant sur les changements métaboliques lors de l'ajustement à un effort singulier et de l'adaptation résultant de l'entraînement. Plus spécifiquement, cette activité pédagogique vise l'étude des caractéristiques du muscle (propriétés physiologiques, biochimiques, et enzymatiques). Étude approfondie des sources d'énergie (phosphagènes, glycolyse, et oxydation) en fonction du travail aérobique et anaérobique. Étude spécifique des substrats intramusculaires lors de l'effort (glycogène et triglycérides) et des substrats extramusculaires (glucose, acides gras libres) et de l'influence de certaines hormones et enzymes sur ces substrats.		Examen de synthèse	
EPK 582	2 cr.			EPK 709	2 cr.
Plein air I				Séminaire de recherche III	
Histoire et philosophie du plein air. Fondements du plein air. Étude des programmes, organismes et ressources en plein air. Méthodologie de planification en plein air.				Établissement du protocole expérimental et validation des outils de recherche.	
EPK 600	3 cr.	EPK 710	18 cr.	EPK 711	3 cr.
Nutrition et activité physique		Mémoire		Biomécanique de l'appareil locomoteur	
Notions fondamentales de la nutrition et de l'alimentation. Applications à l'activité physique: aspects quantitatifs et qualitatifs. Particularités nutritionnelles. Conseils pratiques.				Étude du mouvement humain résultant du travail musculaire; analyse des facteurs physiques et biologiques qui en modifient l'efficacité. Analyse cinématique et cinétique des gestes corporels; étude spatio-temporelle des mouvements segmentaires et globaux; cinématographie du mouvement rapide; électromyographie de l'activité motrice dite volontaire; modèles et simulation du mouvement; efficacité et sécurité des efforts corporels, particulièrement en situation de conditionnement physique et d'entraînement.	
EPK 601	2 cr.	EPK 712	3 cr.	Physiodynamique de la performance humaine	
Projet individuel I				Étude des phénomènes physiologiques observés à long et à court terme lors de l'entraînement et du conditionnement. Influence de l'effort singulier et de l'entraînement sur les grandes fonctions (circulatoire, respiratoire, digestive, endocrinienne, rénale). Influence des facteurs extrinsèques et de leur importance sur les changements physiologiques en fonction de l'exercice (altitude, profondeur, thermorégulation, nutrition et dopage). Étude de problèmes spécifiques au conditionnement physique et à l'entraînement (le rôle de l'exercice dans les maladies cardiovasculaires, l'échauffement, l'âge, le sexe).	
Élaboration et exécution d'un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédaction d'un rapport. Autorisation requise de la direction du département.		EPK 704	3 cr.		
EPK 602	2 cr.	Psychodynamique du comportement moteur			
Projet individuel II		La psychologie sportive: domaine multidisciplinaire. Les facteurs de maturation relatifs à l'acquisition et la performance de gestes moteurs; développement neurologique et moteur, développement psychologique et intellectuel, hérédité. La personnalité; théories fondamentales et applications au conditionnement et à l'entraînement. Les émotions; agressivité, anxiété, activation, stress. Les facteurs individuels: facteurs sensoriels, mécanismes de perception. Les facteurs sociologiques: l'interaction des groupes, la compétition et la coopération, les attitudes et les valeurs, le leadership, la facilitation sociale. Les facteurs d'acquisition: la motivation, le renforcement, le transfert, la connaissance des résultats (feedback), la pratique mentale.			

EPK 750 3 cr.
Séminaire : le milieu professionnel
 Analyse des problèmes inhérents aux programmes d'activité physique, sport et santé. Rôle des organismes scolaires, collégiaux, universitaires, gouvernementaux, scientifiques, professionnels et sportifs.

EPK 751 3 cr.
Intervention et apprentissage I
 Définition des termes : intervention/ apprentissage. Les visions contemporaines du processus éducatif et rôle de l'intervention. La particularité de l'activité physique comme champ d'intervention et ses exigences. Principes d'apprentissage et application. Variables affectant l'apprentissage. Le rôle des croyances dans la détermination de la conduite intentionnée et la modification de la conduite de l'intervenant. L'identification des priorités pédagogiques personnelles et la formulation des plans d'action appropriés.

EPK 755 3 cr.
Travaux dirigés
 Rédaction d'un travail sur un sujet approuvé par le responsable pédagogique du candidat.

EPK 760 3 cr.
Éducation physique scolaire : aspects administratifs
 Analyse de la problématique de la planification, de l'organisation et de la gestion des programmes, des ressources et des projets dans le domaine de l'activité physique et sportive en milieu scolaire.

EPK 761 3 cr.
Intervention et apprentissage II
 Étude, analyse et expérimentation de stratégies d'intervention qui visent à rendre l'expérience éducative significative pour l'apprenant et promouvoir un développement optimal des dimensions physique et psychologique de sa personne.

EPK 762 3 cr.
L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie
 Place de l'évaluation dans le processus d'intervention et d'apprentissage. Principes à respecter dans les différentes formes d'évaluation. Utilisation des objectifs de comportement dans le processus d'évaluation continue.

EPK 763 3 cr.
Programmation en éducation physique I
 Le curriculum en éducation physique scolaire. Sa place dans l'ensemble des autres disciplines. Rappel et analyse des courants passés. Relation avec les autres niveaux scolaires. Le processus d'élaboration. Stratégies de réalisation. Interprétation des objectifs et des contenus de formulation. Incidences sur les facteurs suivants : type d'intervention, organisation institutionnelle, préparation des professionnels. Applicables pratiques.

EPK 764 3 cr.
Programmation en éducation physique II
 Analyse détaillée du processus d'implantation. Énoncé des problèmes rencontrés aux différentes étapes de l'implantation. Suggestions de solutions possibles. Expérimentation des solutions. Évaluation des expériences et retour par rapport au programme et à son processus d'opérationnalisation.

EPK 765 3 cr.
Éducation physique adaptée
 Sa place dans l'école actuelle. La classe régulière, la classe spéciale. Politiques gouvernementales. Déviations multiples : intellectuelles, physiques, auditives, visuelles, socio-affectives. Étude de cas et applications pratiques.

EPK 770 3 cr.
Activité physique et santé
 Analyse du rôle de l'activité physique chez des sujets présentant une condition particulière : grossesse, vieillesse, obésité, ou un état pathologique tel que la maladie coronarienne, le diabète, l'emphysème, etc. Réflexion sur les stratégies de modification des habitudes de vie néfastes à la santé de la personne : analyse et critique des modèles utilisés dans le secteur de la santé.

EPK 771 3 cr.
La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique
 Situation de la condition physique et du conditionnement physique en relation avec santé, bien-être et performances physiques. Détermination des différents niveaux de condition physique. Mesure et évaluation de la condition physique et de la capacité physique. Les programmes de conditionnement physique : ses objectifs et ses services. La planification des séances d'activités de conditionnement physique. Les trois aspects essentiels en animation d'activités de conditionnement physique : sécurité, efficacité, plaisir. Les facteurs d'adhésion et de persévérance aux activités physique.

EPK 772 3 cr.
Les programmes de plein air : analyse et évaluation
 Étude des méthodes d'analyse de différents programmes de plein air. Le plein air selon différents milieux : urbain, semi-urbain, éloigné. Relevé des programmes offerts par différents organismes.

EPK 773 3 cr.
Plein air : aspects méthodologiques
 Planification de programmes de plein air en milieu extrascolaire. Application d'une méthode de planification. Réalisation et évaluation de programmes de plein air.

EPK 774 3 cr.
Préparation à la performance sportive
 Problématique et perspectives. Les dimensions de la performance. Les conditions environnementales. Le développement du participant. Intégration de l'ensemble des déterminants dans une stratégie de développement. Formation des intervenants.

EPK 775 3 cr.
L'encadrement de programmes sportifs
 Problématique de la gestion et du marketing dans le domaine de l'activité physique et sportive. Les phases opérationnelles : planification, organisation, direction, contrôle. Analyse de programmes sportifs.

HPE

HPE 282 2 cr.
Système scolaire québécois
 Législation et organisation du système scolaire du Québec. Études des lois et des règlements des principaux paliers et secteurs du système. Démocratisation, confessionnalité et pluriculturalisme dans le système scolaire québécois.

Programmation des activités pédagogiques (1985-1986)

Baccalauréat en activité physique

1 - Concentration : Intervention en milieu scolaire

Trimestre d'automne

1re session

Activités pédagogiques obligatoires	Crédits
EPK 303 Cinésiologie	3
EPK 307 Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 309 Problématique de l'activité physique	3
EPK 314 Développement socio-affectif et cognitif	3
Activités de technique et méthodologie obligatoires	
EPK 319 Exercices corporels : notions de base ...	1
EPK 320 Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322 Méthodologie de l'entraînement physique I	1

3e session

Activités pédagogiques obligatoires	Crédits
EPK 301 Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 304 Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 312 Apprentissage moteur	3
EPK 316 Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 324 Éducation motrice I	1
Activités de technique et méthodologie à option	
EPK 103 Basketball	1
EPK 104 Course d'orientation	1
EPK 105 Cyclotourisme	1
EPK 108 Danse moderne	1
EPK 115 Hockey	1
EPK 121 Plein air scolaire	1
EPK 123 Soccer I	1
EPK 130 Connaissance de soi et relaxation	1
EPK 132 Introduction au plein air	1

5e session

Activités pédagogiques obligatoires	Crédits
EPK 400 Éducation physique adaptée I	3
EPK 404 Stages en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 282 Système scolaire québécois	2
Activités de technique et méthodologie à option	
EPK 201 Athlétisme II	2
EPK 203 Basketball II	2
EPK 208 Danse II	2
EPK 212 Gymnastique II	2
EPK 214 Handball II	2
EPK 218 Natation II	2
EPK 229 Spécialisation II	2
Activités pédagogiques au choix ou à option	
EPK 601 Projet individuel I	2
EPK 296 Traumatologie sportive	3
... .. Activités pédagogiques au choix	3

Trimestre d'hiver

2e session

Activités pédagogiques obligatoires		Crédits
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physiques et motrices	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique (stages)	3
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
Activités de technique et méthodologie à option		
EPK 101	Athlétisme I	1
EPK 112	Gymnastique I	1
EPK 114	Handball	1
EPK 118	Natation I	1
EPK 124	Volleyball I	1

4e session

Activités pédagogiques obligatoires		Crédits
EPK 302	Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 305	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 317	Stratégies d'intervention en activité physique II	3
EPK 325	Éducation motrice II	1
Activités de technique et méthodologie à option		
EPK 102	Badminton	1
EPK 107	Dansé jazz	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 117	Lutte	1
EPK 119	Patinage artistique	1
EPK 122	Ski de fond	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1

6e session

Activités pédagogiques obligatoires		Crédits
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 402	Évaluation en éducation physique	3
EPK 403	Processus administratif et programmation en éducation physique	3
	Séminaires de stages	-
Activités de technique et méthodologie à option		
EPK 210	Escrime II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 222	Ski de fond II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volley-ball II	2
EPK 229	Spécialisation II	2
Activités pédagogiques au choix ou à option		
EPK 405	Revalidation neuromotrice	3
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 602	Projet individuel II	2
...	...	3
	Activités pédagogiques au choix	3

2 - Concentration : Intervention en milieux extra-scolaires**Trimestre d'automne****1re session**

Activités pédagogiques obligatoires		Crédits
EPK 303	Cinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
Activités de technique et méthodologie obligatoires		
EPK 319	Exercices corporels : notions de base ...	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1

3e session

Activités pédagogiques obligatoires		Crédits
EPK 301	Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 304	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 324	Éducation motrice I	1
EPK 505	Prescription en conditionnement physique I	3
EPK 132	Introduction au plein air	1
Activités de technique et méthodologie à option		
EPK 103	Basketball	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 123	Soccer I	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1
EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 218	Natation II	2

5e session

Activités pédagogiques obligatoires		Crédits
EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 504	Physiologie appliquée de l'effort physique	2
EPK 506	Psychologie de l'activité physique II	2
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
Activités de technique et méthodologie à option		
EPK 541	Athlétisme III	2
EPK 542	Gymnastique III	2
EPK 543	Soccer III	2
EPK 544	Volleyball III	2
EPK 548	Natation III	2
EPK 549	Spécialisation III	2
Activités pédagogiques au choix ou à option		
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3
EPK 560	Plein air été	3
EPK 601	Projet individuel I	2
EPK 296	Traumatologie sportive	3
... ..	Activités pédagogiques au choix	3

Trimestre d'hiver

2e session

Activités obligatoires		Crédits
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physiques et motrices	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique (stages)	3
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
Activités de technique et méthodologie à option		
EPK 101	Athlétisme I	1
EPK 112	Gymnastique I	1
EPK 114	Handball	1
EPK 118	Natation I	1
EPK 124	Volleyball I	1

4e session

Activités pédagogiques obligatoires		Crédits
EPK 302	Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 305	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 317	Stratégies d'intervention en activité physique II	3
EPK 325	Éducation motrice II	1
EPK 562	Plein air I	2
Activités de technique et méthodologie à option		
EPK 102	Badminton	1
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 117	Lutte	1
EPK 119	Patinage artistique	1
EPK 122	Ski de fond	1
EPK 215	Hockey II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volleyball II	2

6e session

Activités pédagogiques obligatoires		Crédits
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 500	Évaluation de la capacité physique et motrice	2
EPK 501	Gestion et marketing des programmes d'activité physique	4
	Séminaires de stages	-
Activités de technique et méthodologie à option		
EPK 210	Escrime II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 222	Ski de fond II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volley-ball II	2
EPK 229	Spécialisation IOI	2
Activités pédagogiques au choix ou à option		
EPK 405	Revalidation neuromotrice	3
EPK 520	Consultation en matière de conditionnement physique et d'habitudes de vie	3
EPK 561	Plein air hiver	3
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 602	Projet individuel II	2
... ..	Activités pédagogiques au choix	3