



**UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE**  
**Faculté d'éducation physique  
et sportive**

**Annuaire 1983-1984 et 1984-1985**

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue le cahier 5 de l'Annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 5 - 1).

**Table des matières**

Direction de la Faculté	1
Corps professoral	1
Baccalauréat en activité physique	2
Maîtrise en kinanthropologie	4
Diplôme d'intervention en activité physique	4
Description des activités pédagogiques	6
Programmation des activités pédagogiques (1984-1985)	10

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

**Faculté d'éducation physique et sportive**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

**Bureau du registraire**  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1<sup>er</sup> juin 1984. L'Université se réserve le droit d'apporter des modifications à ses règlements et programmes sans préavis.

# Faculté d'éducation physique et sportive

## Direction de la Faculté

### COMITÉ EXÉCUTIF

#### Doyen

Jean-Guy OUELLET

#### Vice-doyen

Georges B.-LEMIEUX

#### Secrétaire

Rémi BISSONNETTE

#### Directeur de département

Donald ROYER

### CONSEIL

Jean-Guy OUELLET, président  
 Rémi BISSONNETTE  
 Georges B.-LEMIEUX  
 Paul DESHAIES  
 Alain DOUCET  
 François GOUBOUT  
 Yvon LACHANCE  
 Jean-Philippe LEGAULT  
 Donald ROYER  
 Christine SLYTHE  
 Elaine TANGUAY

### COMITÉS PERMANENTS

#### Comité d'admission

Rémi BISSONNETTE, responsable  
 Nicole DUFRESNE, présidente  
 Marc LAPOINTE  
 Elaine TANGUAY

#### Comité du programme de baccalauréat

Georges B. LEMIEUX, responsable  
 Christine CASTONGUAY  
 Pierre DEMERS  
 Nicole DUFRESNE  
 Michel LECLERC  
 Julie LESAGE  
 Raymond NADON

#### Comité des études supérieures

Jean-Guy OUELLET, président  
 Georges B. LEMIEUX, vice-doyen  
 Pierre GAUTHIER  
 Brian PAGE  
 Roch ROY

#### Comité du programme de maîtrise

Paul DESHAIES, responsable  
 Pierre DIONNE  
 Denis GAGNON  
 Donald ROYER  
 Marc TARDIF  
 René THERRIEN

#### Comité de l'audiovisuel

Gilles QUENNEVILLE, responsable  
 Rémi BISSONNETTE  
 Nicole DUFRESNE

Pierre LEBRUN  
 René THERRIEN

#### Comité de documentation de F.E.P.S. (Comité de bibliothèque)

Élaine TANGUAY, responsable  
 Rémi BISSONNETTE  
 Jean-Pierre CUERRIER  
 Jacques VANDEN ABEËLE

### SECRÉTAIRE ADMINISTRATIVE

Lise DUBOIS

## Corps professoral

### Professeurs titulaires

BISSONNETTE Rémi, B.A. (Laval), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (Évaluation-statistiques) (Tolèdo)  
 DESHAIES Paul, B.A. (Laval), B.Sc. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (éducation physique) (Southern California), Ph.D. (psychologie sportive) (Florida State)  
 NADEAU Marcel, B.A., B.Sc., M.Sc., (Montréal), Ph.D. (Alberta)  
 OUELLET Jean-Guy, B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Sc. (Oregon), Ph.D. (éducation physique-physiologie) (Indiana)  
 ROY ROCH, B.Ph., B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Phys.Ed., (Florida), Ph.D. (Florida State)  
 ROYER Donald, B.Péd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Penn.State), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Florida)  
 THERRIEN René, B.A., B.Péd. (Sherbrooke), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.A. (Iowa), Ph.D. (Biomécanique) (Penn.State)  
 VANDEN-ABEËLE Jacques, candidat (éducation physique), L.Éd.Phys. Agrég. Ens. Sec. Sup. (Gent), Dipl. entraî. (Bruxelles)

### Professeurs agrégés

CUERRIER Jean-Pierre, B.A. (Montréal), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc., Ph.D. (anatomie-développement de l'enfant) (Oregon)  
 DEMERS Pierre J., B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (sociologie) (Southern California)  
 DUFRESNE Nicole, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Ed. (Springfield College)  
 GAUTHIER Pierre, B.Sc., M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Montréal), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Alberta)  
 LEBLANC Hugues, B.Éd.Phys., M.Éd.Phys., Ph.D. (éducation) (Ottawa)  
 LEMIEUX Georges-B., B.A. (Montréal), B.Péd. (éducation physique), B.Ps. (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Springfield)  
 NADON Raymond, B.A. (Ottawa), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Ohio), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Tolèdo)  
 PAGE Brian, Dip.Éd.Phys. (Angleterre), MEP (éducation physique) (Springfield College)  
 QUENNEVILLE Gilles, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Indiana), Re.D. (récréation) (Indiana)  
 TANGUAY Elaine, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Montréal)

### Professeurs adjoints

BOUCHER Louise, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (administration éducationnelle) (Ottawa)  
 NAULT Louis-Philippe, B.A. (N.-B.), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (psychologie sportive) (Southern California)

### Chargés de cours (1983-1984)

BARDOUL, Albert  
 BIENVENUE, Luc  
 BOISSINOT, Michel  
 CHOUINARD, Jacques  
 CROSSMAN, David  
 DUCHESNE, Yvan

DUPÉRÉ, Louis  
 DUQUETTE, Jacques  
 ELLYSON, Jean-Jacques  
 FARRAR, David  
 GAGNON, Nicole  
 GAUTHIER, Miville  
 HOUDE, Sylvain  
 LEBEAU, François  
 MORIN, Gaélan  
 O'NEIL, Michel  
 OSTIGUY, Francine  
 PÉPIN, Johanne  
 PERRON, Marc  
 PRONOVOST, Jacques  
 RUEL, André  
 ST-PIERRE, Cécile  
 VIGER, Gilles

- de diagnostiquer les problèmes d'acquisition et d'exécution des diverses tâches motrices utilisées ;
- d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;

au plan du savoir-être :

- de développer les qualités et d'acquérir les attitudes qui assurent un comportement professionnel dans l'intervention en activité physique, dans le respect des règles d'éthiques qui gouvernent la profession.

**ADMISSION**

**Condition générale**

Condition générale d'admission aux programmes de 1<sup>er</sup> cycle de l'Université (cf. Règlement des études)

**Conditions particulières**

Avoir des résultats collégiaux exprimés en rang centile de 20 ou plus. Avoir un résultat au test d'aptitude physique de 50/100 ou plus.

**Exigence particulière**

Se présenter à un test d'aptitude physique.

**RÉGIME DES ÉTUDES**

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS : 90**

**PROFIL DES ÉTUDES**

**CHEMINEMENT COMMUN**

**Activités pédagogiques obligatoires (52 crédits)**

		CR
EPK 301	Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 302	Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 303	Cinésiologie	3
EPK 304	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 305	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physiques et motrices	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 317	Stratégies d'intervention en activité physique II	3
EPK 319	Exercices corporels : notions de base et application	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
EPK 324	Éducation motrice I	1
EPK 325	Éducation motrice II	1

**Activités pédagogiques au choix (6 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université, du programme de baccalauréat en activité physique et les suivantes :

		CR
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 601	Projet individuel I	2
EPK 602	Projet individuel II	2
EPK 604	Traumatologie sportive	2

**Baccalauréat en activité physique**

**GRADE :** Bachelier ès sciences, B.Sc.

Le programme de baccalauréat en activité physique offre à l'étudiant le choix entre deux cheminement :

- le premier est orienté vers la préparation à l'intervention en milieu scolaire et donne lieu à une certification comme enseignant spécialisée émise par le ministère de l'Éducation du Québec ;
- le second est orienté vers la préparation à l'intervention en milieu extrascolaires et ne conduit pas à la certification.

**OBJECTIFS**

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiant de :

- connaître l'activité physique et ses influences sur le développement, la santé et le bien-être de l'humain ;
- d'utiliser ses connaissances dans différents secteurs d'intervention professionnelle ;
- d'accroître son autonomie en assurant progressivement sa formation ;
- de se préparer, le cas échéant, à la carrière de l'enseignement de l'activité physique aux niveaux primaire, secondaire et collégial.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiant :

au plan du savoir :

- de connaître les différents mécanismes de l'homme en situation d'activité physique ;
- de connaître les divers facteurs influençant l'acquisition et le développement des qualités physiques et motrices en fonction du développement global de l'individu de l'enfance à l'âge adulte ;
- de distinguer les différents types de mouvement humain dans une variété de situations, qu'elles soient de nature expressive, ludique, sportive ou autres ;
- de maîtriser les principes d'intervention favorisant l'animation et l'éducation de divers groupes s'adonnant à ces activités physiques ;
- de mesurer l'apport de l'activité physique dans les différents secteurs d'intervention (scolaire, de la santé, du loisir, du travail, de l'entraînement) en regard des besoins de la société et situer le rôle spécifique des divers intervenants et notamment celui des professionnels de l'intervention en activité physique ;

au plan du savoir-faire :

- de produire un plan d'intervention en activité physique compte tenu des caractéristiques de la population et du contexte ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation selon les populations touchées et les activités physiques utilisées ;
- de maîtriser l'exécution d'une variété d'activités motrices et sportives ;
- de communiquer avec clarté et cohérence tant oralement que par écrit ;

**CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE**

- 58 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et au choix du cheminement commun
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

**Activités pédagogiques obligatoires (20 crédits)**

EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 402	Évaluation en éducation physique	3
EPK 403	Processus administratif et programmation en éducation physique	3
EPK 404	Stages en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 292	Système scolaire québécois	2

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Deux activités parmi les suivantes :

EPK 101	Athlétisme	1
EPK 112	Gymnastique	1
EPK 121	Plein air	1

Deux activités parmi les suivantes :

EPK 103	Basketball	1
EPK 114	Handball	1
EPK 123	Soccer	1
EPK 124	Volleyball	1

Quatre activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les suivantes :

EPK 100	Activités physiques adaptées	1
EPK 102	Badminton	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 106	Danse classique	1
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 111	Fondements de la rythmique en danse et accompagnement	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 116	Improvisation et composition	1
EPK 117	Lutte	1
EPK 118	Natation	1
EPK 119	Patinage artistique	1
EPK 120	Patinage de vitesse	1
EPK 122	Ski de fond	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les suivantes :

EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 205	Cyclotourisme II	2
EPK 206	Chorégraphie	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 210	Escrime II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 214	Handball II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 218	Natation II	2
EPK 220	Patinage de vitesse II	2
EPK 222	Ski de fond II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volleyball II	2
EPK 229	Spécialisation II	2

**CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES**

- 58 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et au choix du cheminement commun
- 32 crédits d'activités pédagogiques obligatoires et à option suivantes :

**Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

EPK 500	Évaluation de la capacité physique et motrice	2
EPK 501	Gestion du marketing des programmes d'activité physique	4
EPK 502	Introduction au plein air	3
EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 504	Physiologie appliquée de l'effort physique	2
EPK 505	Prescription et conditionnement physique I	3
EPK 506	Psychologie de l'activité physique II	2
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3

**Activités pédagogiques à option (10 crédits)**

Quatre activités de technique et méthodologie de niveau I choisies parmi les suivantes :

EPK 100	Activités physiques adaptées	1
EPK 102	Badminton	1
EPK 104	Cours d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 106	Danse classique	1
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 111	Fondements de la rythmique en danse et accompagnement	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 116	Improvisation et composition	1
EPK 117	Lutte	1
EPK 118	Natation	1
EPK 119	Patinage artistique	1
EPK 120	Patinage de vitesse	1
EPK 122	Ski de fond	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1

Six crédits parmi les activités suivantes :

Un bloc d'activités parmi les trois suivantes :

EPK 520	Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3
ou		
EPK 560	Plein air été	3
EPK 561	Plein air hiver	3
ou		

Deux activités de technique et méthodologie de niveau II choisies parmi les suivantes :

EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 205	Cyclotourisme II	2
EPK 206	Chorégraphie	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 210	Escrime II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 214	Handball II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 218	Natation II	2
EPK 220	Patinage de vitesse II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volleyball II	2
EPK 229	Spécialisation II	2

Une activité de technique et méthodologie de niveau III choisie parmi les suivantes :

EPK 541	Athlétisme III	2
EPK 542	Gymnastique III	2
EPK 543	Soccer III	2
EPK 544	Volleyball III	2
EPK 545	Hockey III	2
EPK 548	Natation III	2
EPK 549	Spécialisation III	2

## Maitrise en kinanthropologie

**GRADE :** Maître ès sciences, M.Sc.

### OBJECTIFS

Permettre à l'étudiant :

- d'approfondir la connaissance des mécanismes et des phénomènes physiologiques, biologiques et psychologiques de l'activité physique dans les champs privilégiés du conditionnement physique et de l'entraînement ;
- de contribuer au développement de la recherche et d'acquérir une formation de chercheur en kinanthropologie.

### ADMISSION

**Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en kinanthropologie ou en éducation physique, en médecine, en sciences pures, en sciences appliquées, en psychologie ou toute autre formation jugée adéquate.

**Condition particulière**

Être dans la première moitié de sa classe avec une moyenne cumulative d'au moins 2.50 dans un système où la note maximale est 4.00 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

### RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps complet

**CRÉDITS EXIGÉS :** 45

### PROFIL DES ÉTUDES

L'activité physique est étudiée à la lumière de 3 champs disciplinaires : la physiologie, la biomécanique et la psychologie,

lesquels sont explorés, à leur tour, selon 2 approches fondamentales :

- l'examen des mécanismes intervenant dans l'exercice aigu et chronique ;
- l'étude des facteurs d'influence en relation avec les phénomènes spécifiques les accompagnant avec une orientation prépondérante vers les 2 champs suivants de recherche et d'application :
  - le conditionnement physique
  - l'entraînement.

**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

EPK 702	Biomécanique du système contractile	CR	3
EPK 704	Psychodynamique du comportement moteur		3
EPK 705	Méthodes statistiques et stratégie expérimentale en kinanthropologie		3
EPK 706	Séminaire de recherche I		2
EPK 707	Séminaire de recherche II		2
EPK 708	Examen de synthèse		0
EPK 709	Séminaire de recherche III		2
EPK 710	Mémoire		18

**Activités pédagogiques à option (6 crédits)**

Une activité parmi les deux suivantes :

EPK 703	Métabolisme musculaire à l'effort et ses applications	CR	3
EPK 712	Physiodynamique de la performance humaine		3

Une activité parmi les deux suivantes :

EPK 701	Neurodynamique de la performance et de l'apprentissage moteur	CR	3
EPK 711	Biomécanique de l'appareil moteur		3

**Activités pédagogiques au choix (6 crédits)**

Choisies parmi l'ensemble des activités pédagogiques de l'Université et l'activité suivante :

EPK 715 Projet d'étude individuel

CR  
3

## Diplôme d'intervention en activité physique

Le diplôme d'intervention en activité physique permet à l'étudiant de choisir entre deux cheminements : l'un, orienté vers l'intervention en milieu scolaire, l'autre orienté vers l'intervention en milieux extrascolaires.

### OBJECTIFS

**Objectifs généraux**

Permettre à l'étudiant :

- d'acquérir les compétences théoriques nécessaires à l'étude de démarches méthodologiques variées et à l'identification systématique des phénomènes auxquels ils sont confrontés ;
- de développer l'aptitude à solutionner concrètement et sur des bases théoriquement fondées les problèmes relatifs à l'activité physique dans divers milieux et en fonction de diverses clientèles ;
- de développer un sens critique et des méthodes de travail lui permettant d'apporter des solutions adéquates à des problèmes caractéristiques du milieu d'application ;
- de développer ses qualités professionnelles de façon à être capable de s'adapter aux nouvelles orientations de notre société en matière d'activité physique.

**Objectifs spécifiques**

Permettre à l'étudiant :

- d'approfondir les connaissances relatives à la planification, à l'organisation, à l'évaluation et à la supervision des programmes d'activités physiques ;
- de se familiariser avec les diverses approches d'intervention, d'être apte à intervenir d'une façon cohérente avec l'ensemble des intervenants de leur milieu d'application ;
- d'observer et d'évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;
- de maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation, selon les populations touchées et les activités physiques utilisées.

### ADMISSION

**Condition générale**

Grade de 1<sup>er</sup> cycle en éducation physique ou l'équivalent.

**Condition particulière**

Expérience professionnelle de 12 mois dans un des secteurs d'implication des professionnels de l'activité physique.

### RÉGIME DES ÉTUDES

Régime régulier à temps partiel

**CRÉDITS EXIGÉS :** 30

### PROFIL DES ÉTUDES

**CHEMINEMENT COMMUN**

**Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)**

EPK 750	Séminaire : le milieu professionnel	CR	3
EPK 751	Intervention et apprentissage I		3

EPK 755 Travaux dirigés 3

**Activités pédagogiques au choix (9 crédits)**

**CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE**

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

	<b>CR</b>
EPK 760 Éducation physique scolaire : aspects administratifs	3
EPK 761 Intervention et apprentissage II	3
EPK 762 L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie	3
EPK 763 Programmation en éducation physique I	3
EPK 764 Programmation en éducation physique II	3
EPK 765 Éducation physique adaptée	3

**CHEMINEMENT : INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES**

**Activités pédagogiques à option (12 crédits)**

Choisies parmi les suivantes :

	<b>CR</b>
EPK 770 Activité physique et santé	3
EPK 771 La condition physique et l'animation d'activité de conditionnement physique	3
EPK 772 Les programmes de plein air : analyse et évaluation	3
EPK 773 Plein air : aspects méthodologiques	3
EPK 774 Préparation à la performance sportive	3
EPK 775 L'encadrement de programmes sportifs	3

## Description des activités pédagogiques

<b>EPK</b>	<b>EPK 305</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 312</b>	<b>3 cr.</b>
<b>EPK 100</b> <b>1 cr.</b> Activités physiques adaptées	<b>Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II</b> Analyse des données des échantillons prélevés. Hypothèses statistiques. Tests et interprétation des hypothèses. Élaboration du compte rendu d'investigation. Préalable : EPK 304		<b>Apprentissage moteur</b> Les habiletés motrices et sportives : composantes et taxonomies. Processus d'acquisition et étapes. Théories générales de l'apprentissage et théories d'apprentissage moteur. Principes d'apprentissage et application. Variables affectant l'apprentissage : l'apprenant et l'environnement. Évaluation de l'apprentissage. Préalable : EPK 306	
<b>EPK 101 à EPK 130</b> <b>1 cr.</b> Activités de technique et méthodologie Connaissance de base sur la technique et la tactique de l'activité de même que ses modes de transmission ou d'enseignement.	<b>EPK 306</b> <b>3 cr.</b> <b>Neurokinésologie</b> Organisation générale de la motricité somatique. Structures et fonctions du système nerveux. Notions fondamentales de neuro-anatomie fonctionnelle. Neurophysiologie de l'activité motrice : motricité de support et motricité opérante. Bases neurophysiologiques de l'apprentissage moteur. Psycho-physiologie du comportement moteur. Troubles de motricité somatique.		<b>EPK 313</b> <b>3 cr.</b> <b>Croissance et développement : dimensions physiques et motrices</b> Principes et facteurs influençant la croissance et le développement de l'enfant. Délimitation des secteurs physiques et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant, des indications et contre indications face à l'activité physique.	
<b>EPK 208 à EPK 229</b> <b>2 cr.</b> Activités de technique et méthodologie de spécialisation Étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie (historique, mécanique, technique, tactique, règlement-arbitrage, pédagogie, associations-fédérations, documentation).	<b>EPK 307</b> <b>2 cr.</b> <b>Physiologie de l'activité physique I</b> Structures et fonctions des systèmes circulatoire, respiratoire et endocrinien. Mécanismes de régulation. Effets de l'exercice (Ajustements et adaptation).		<b>EPK 314</b> <b>3 cr.</b> <b>Développement socio-affectif et cognitif</b> Développement des caractéristiques du comportement de l'enfance à l'âge adulte : les émotions, la personnalité, le développement intellectuel, les relations sociales, la vie scolaire et le sens moral. Analyse des situations reliées à l'adaptation au milieu scolaire et au secteur de l'éducation physique.	
<b>EPK 229</b> <b>2 cr.</b> <b>Spécialisation II</b> Étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie, offerte hors département, mais sous le contrôle immédiat du département.	<b>EPK 308</b> <b>2 cr.</b> <b>Physiologie de l'activité physique II</b> Processus physiologiques et sources énergétiques intervenant dans le travail musculaire : cellule et fibres musculaires, théorie de la contraction musculaire, processus aérobies et anaérobies, capacité physique au travail, coût énergétique. Préalable : EPK 307		<b>EPK 315</b> <b>3 cr.</b> <b>Didactique de l'activité physique</b> Approche théorique et conceptuelle de l'acte d'enseignement en éducation physique. Méthodes d'analyse et d'observation. Écoles de pensée modernes et méthodes applicables à l'intervenant en activité physique. Comportements et attitudes. Stages dans le milieu, type co-enseignement.	
<b>EPK 301</b> <b>2 cr.</b> <b>Biomécanique du mouvement humain I</b> Introduction aux types de mouvements segmentaires et corporels. Familiarisation avec les principes et lois mécaniques qui en régissent l'exécution. Développement d'une méthode d'observation des gestes corporels et analyse qualitative des activités physiques.	<b>EPK 309</b> <b>3 cr.</b> <b>Problématique de l'activité physique</b> Analyse globale et l'évolution historique des principaux concepts rattachés à la notion d'éducation physique, dégager une catégorisation rationnelle et opérationnelle de la pratique de l'activité physique considérée aussi bien comme champ d'études que comme domaine professionnel.		<b>EPK 316</b> <b>3 cr.</b> <b>Stratégies d'intervention en activité physique I</b> Présentation de comportements en situation de groupe. Entraînement aux techniques fondamentales de l'intervenant en situations d'enseignement. Application des connaissances théoriques à l'acte d'enseignement. Stages dans le milieu. Préalable : EPK 315	
<b>EPK 302</b> <b>2 cr.</b> <b>Biomécanique du mouvement humain II</b> Notions de cinématique, de cinétique, et applications aux mouvements humains. Notions particulières de mécanique des fluides et applications. Principes et méthodes d'analyse quantitative des mouvements humains, de leur efficacité et de la dimension sécuritaire. (Préalable : EPK 301).	<b>EPK 310</b> <b>3 cr.</b> <b>Psychologie de l'activité physique I</b> Étude des facteurs psychologiques intra et interpersonnels influençant le comportement moteur et social de l'individu ou de groupe d'individus dans des situations d'activité physique.		<b>EPK 317</b> <b>3 cr.</b> <b>Stratégies d'intervention en activité physique II</b> Comportements et attitudes face aux problèmes d'animation de groupe en situations d'apprentissage. Acquisition de stratégies d'intervention en fonction du groupe et de la matière. Situations d'application pratique. Stages dans le milieu. Préalable : EPK 316	
<b>EPK 303</b> <b>3 cr.</b> <b>Cinésologie</b> Cinésologie de base et structures : ostéologie, arthrologie, myologie, en fonctions d'actions motrices régionales ou globales. Compréhension des principes de mécanique articulaire. Applications pratiques.	<b>EPK 311</b> <b>3 cr.</b> <b>Sociologie de l'activité physique</b> Exposé des mécanismes sociaux et culturels de base par la théorie sociologique. Étude de problèmes spécifiques à la vie en société nord-américaine et québécoise. Forces majeures qui influencent le comportement social de l'homme moderne. Applications à des situations de sport ou d'activité physique.			

<b>EPK 319</b>	<b>1 cr.</b>	<b>EPK 401</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 503</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Exercices corporels : notions de base et application</b>		<b>Éducation physique adaptée II</b>		<b>Méthodologie de l'entraînement sportif</b>	
Taxonomie, terminologie, description, notation. Organisation et direction du groupe. Principes de progression. Variables déterminant l'effet d'un exercice. Principes de développement des qualités organiques et musculaires. Aperçu historique de systématisation.		Modèle neuropsychologique de la personne et application aux difficultés d'adaptation et d'apprentissage : déficience mentale, mésadaptation socio-affective, troubles d'apprentissage. Indications et contre-indications des activités physiques et modèle didactique. Rôle des différents organismes.		Étude de l'entraînement total par une approche personnalisée basée sur le profil individuel et les exigences d'une discipline : planification de l'entraînement. Application à différents types de disciplines sportives. Aspects psychologiques. Problèmes particuliers. L'entraîneur.	
<b>EPK 320</b>	<b>1 cr.</b>	<b>EPK 402</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 504</b>	<b>2 cr.</b>
<b>Initiation aux jeux collectifs</b>		<b>Évaluation en éducation physique</b>		<b>Physiologie appliquée à l'effort physique</b>	
Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cible, règles, attaque et défensive. Éléments d'initiation aux jeux collectifs (jeu dirigé, jeu libre, match, etc.). Pédagogie générale des jeux collectifs.		Nature et principes. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Normes. Évaluation des facteurs de la valeur physique, des habiletés sportives, de la maturation, des capacités physiques et motrices, des aspects socio-affectifs et cognitifs. Étude critique de l'évaluation en milieu scolaire.		Processus physiologiques particuliers à certains types d'effort physique qui interviennent en entraînement, en conditionnement physique et durant les activités de plein air. Étude de certaines clientèles et de problèmes spécifiques.	
<b>EPK 322</b>	<b>1 cr.</b>	<b>EPK 403</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 505</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Méthodologie de l'entraînement physique I</b>		<b>Processus administratif et programmation en éducation physique</b>		<b>Prescription et conditionnement physique I</b>	
Principes et objectifs des exercices d'entraînement physique. Formes fondamentales de travail : continu, fractionné. Procédés d'entraînement organique, musculaire et articulaire. Systèmes d'entraînement. Modalités d'exécution, de progression et d'organisation.		Concepts de base du processus administratif. Approche systémique. Planification, organisation, direction et contrôle. Applications à l'éducation physique scolaire. La programmation pédagogique. Rôle actif de l'intervenant en milieu scolaire.		Éléments essentiels de planification et de conduite des programmes. Organisation, direction et supervision de la séance d'activités. Différents types d'activités de conditionnement physique. Programme complet et programme partiel. Contribution des activités récréatives et sportives à la condition physique.	
<b>EPK 323</b>	<b>1 cr.</b>	<b>EPK 404</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 506</b>	<b>2 cr.</b>
<b>Méthodologie de l'entraînement physique II</b>		<b>Stages en milieu scolaire et séminaires</b>		<b>Psychologie de l'activité physique II</b>	
		Immersion totale de l'étudiant dans le milieu scolaire. Vivre des expériences variées : diriger des groupes, enseigner l'activité physique, évaluer les apprentissages. Parfaire la connaissance et la compréhension du milieu scolaire. Durée : 6 semaines. Retour structuré sur l'expérience.		Principes et techniques d'intervention en activité physique selon une perspective psychologique. Facteurs d'initiation à l'activité physique dans différents contextes. Contrôle émotionnel pour et par l'activité physique. Processus de fonctionnement des groupes. Stratégies de changement d'attitudes.	
<b>EPK 324</b>	<b>1 cr.</b>			<b>EPK 507</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Éducation motrice I</b>				<b>Stages en milieux extrascolaires et séminaires</b>	
Principes, objectifs et contenu d'apprentissage en éducation motrice. Champs d'intervention, thèmes majeurs, les objets d'étude et de travail. Relations entre l'objet d'apprentissage, l'approche pédagogique, les notions de croissance et de développement et d'apprentissage moteur. Étude du mouvement et expérimentation personnelle selon R. Laban. Application pratique.				Immersion totale de l'étudiant dans un milieu professionnel (conditionnement physique, entraînement sportif, plein air). Objectifs de connaissance du milieu et d'application des connaissances dans des situations concrètes. Retour structuré sur l'expérience.	
<b>EPK 325</b>	<b>1 cr.</b>	<b>EPK 500</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 520</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Éducation motrice II</b>		<b>Évaluation de la capacité physique et motrice</b>		<b>Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie</b>	
Étude des composantes du mouvement selon Rudolf Laban en rapport avec l'expression et la communication par le mouvement. Analyse de la structure et des principes du mouvement, recherche des relations existantes. Approche pédagogique, champs d'intervention. Application pratique.		Notions théoriques en évaluation. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Techniques et procédures d'utilisation de tests spécifiques pour évaluer les capacités physique et motrice. Étude critique de l'utilisation de ces mesures.		Problématique de l'évaluation de la condition physique et des habitudes de vie. Techniques en counseling, prescription d'exercices personnalisés adaptés à diverses clientèles.	
<b>EPK 400</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 501</b>	<b>4 cr.</b>	<b>EPK 521</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Éducation physique adaptée I</b>		<b>Gestion et marketing des programmes d'activité physique</b>		<b>Prescription et conditionnement physique II</b>	
Modèle intégré d'organisation des mesures spéciales d'enseignement. Principales déviations physiques. Indications et contre-indications des activités physiques chez la population étudiée. Stratégies d'intervention, méthodes d'enseignement et processus d'intégration. Paliers gouvernementaux et associations : leur rôle.		Concepts du processus administratif vus selon l'approche systémique. Application des notions de marketing aux différentes phases de ce processus. Diagnostiques de situations, élaboration de plans d'action stratégique face aux comportements des cadres et du consommateur.		Application de principes de planification et de conduite des séances chez les sujets normaux avec une condition particulière (troisième âge, femmes enceintes, obèses) et chez les sujets anormaux (coronariens, hypertendus, emphysemateux, diabétiques, etc.). Implantation de programmes dans différents milieux. Analyse de situations concrètes.	
		<b>EPK 502</b>	<b>3 cr.</b>	<b>Préalable : EPK 505.</b>	
		<b>Introduction au plein air</b>		<b>EPK 541 à EPK 549</b>	<b>2 cr.</b>
		Introduction à l'histoire et aux philosophies du plein air, du plein air urbain et du plein air régional.			



<b>EPK 549</b>	<b>2 cr.</b>	<b>EPK 701</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 705</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Spécialisation III</b> Étude approfondie des différents facteurs humains reliés à l'entraînement dans la discipline sportive choisie. Planification, organisation, direction de l'entraînement et de la compétition.		<b>Neurodynamique de la performance et de l'apprentissage moteurs</b> I. L'intégration neuromotrice. La problématique générale de l'intégration neuromotrice. L'organisation éfèrent et afférente de la motricité somatique. Les mécanismes spinaux, périphériques et supraspinaux d'intégration neuromotrice. Les facteurs spatiaux temporels et les troubles de l'intégration neuromotrice. II. La neurodynamique des activités toniques, posturales, locomotrices, oculocephalomotrices et opérantes. La neurodynamique des asymétries motrices, des activités motrices expressives, des aspects expressifs du comportement moteur, des apprentissages moteurs et de l'entraînement neuromoteur.		<b>Méthodes statistiques et stratégie expérimentale en kinanthropologie</b> Sélection d'un problème de recherche. Design expérimental et techniques d'échantillonnage. Rédaction d'un rapport de recherche. Statistiques descriptives : mesures de tendance centrale, mesures de variabilité, corrélation. Tests d'hypothèses : facteur unique, mesures répétées, facteurs multiples. Techniques avec variables uniques et avec variables multiples. Traitement informatique.	
<b>EPK 560</b>	<b>3 cr.</b>			<b>EPK 706</b>	<b>2 cr.</b>
<b>Plein air été</b> Apprentissage et perfectionnement des éléments de planification et d'exécution d'une sortie en plein air, en milieu naturel, durant l'été ou l'automne.		<b>EPK 702</b>	<b>3 cr.</b>	<b>Séminaire de recherche I</b> Exploration de secteurs scientifiques menant à l'identification d'un thème de recherche (Lectures et recherches dirigées I).	
<b>EPK 561</b>	<b>3 cr.</b>	<b>Biomécanique du système contractile</b> Étude des mécanismes neurologiques et des couplages électromécaniques de la contraction musculaire. Mode de recrutement des différents types de fibres musculaires en situation de contraction statique et dynamique ; notions de proprioception et de corrélation nerveuse et musculaire ; innervation musculaire ; recrutement, sélection et entraînement des unités motrices électro-stimulation et électro-microscopie musculaires ; optimisation de l'effort musculaire en situation de conditionnement physique et d'entraînement.		<b>EPK 707</b>	<b>2 cr.</b>
<b>Plein air hiver</b> Apprentissage et perfectionnement des éléments de planification et d'exécution d'une sortie en plein air, en milieu naturel, durant l'hiver et le printemps.		<b>EPK 703</b>	<b>3 cr.</b>	<b>Séminaire de recherche II</b> Recherche menant à l'évaluation critique de la documentation et à l'identification des variables, en fonction du problème sélectionné (Lectures et recherches dirigées II).	
<b>EPK 600</b>	<b>3 cr.</b>	<b>Métabolisme musculaire à l'effort et ses applications</b> Étude des mécanismes de base portant sur les changements métaboliques lors de l'ajustement à un effort singulier et de l'adaptation résultant de l'entraînement. Plus spécifiquement, cette activité pédagogique vise l'étude des caractéristiques du muscle (propriétés physiologiques, biochimiques, et enzymatiques). Étude approfondie des sources d'énergie (phosphagènes, glycolyse, et oxydation) en fonction du travail aérobique et anaérobique. Étude spécifique des substrats intramusculaires lors de l'effort (glycogène et triglycérides) et des substrats extramusculaires (glucose, acides gras libres) et de l'influence de certaines hormones et enzymes sur ces substrats.		<b>EPK 708</b>	<b>2 cr.</b>
<b>Nutrition et activité physique</b> Notions fondamentales de la nutrition et de l'alimentation. Applications à l'activité physique : aspects quantitatifs et qualitatifs. Particularités nutritionnelles. Conseils pratiques.				<b>Examen de synthèse</b>	
<b>EPK 601</b>	<b>2 cr.</b>			<b>EPK 709</b>	<b>2 cr.</b>
<b>Projet individuel I</b> Élaboration et exécution d'un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédaction d'un rapport. Autorisation requise de la direction du département.		<b>EPK 704</b>	<b>3 cr.</b>	<b>Séminaire de recherche III</b> Établissement du protocole expérimental et validation des outils de recherche.	
<b>EPK 602</b>	<b>2 cr.</b>	<b>Psychodynamique du comportement moteur</b> La psychologie sportive : domaine multidisciplinaire. Les facteurs de maturation relatifs à l'acquisition et la performance de gestes moteurs ; développement neurologique et moteur, développement psychologique et intellectuel, hérédité. La personnalité : théories fondamentales et applications au conditionnement et à l'entraînement. Les émotions : agressivité, anxiété, activation, stress. Les facteurs individuels : facteurs sensoriels, mécanismes de perception. Les facteurs sociologiques : l'interaction des groupes, la compétition et la coopération, les attitudes et les valeurs, le leadership, la facilitation sociale. Les facteurs d'acquisition : la motivation, le renforcement, le transfert, la connaissance des résultats (feedback), la pratique mentale.		<b>EPK 710</b>	<b>18 cr.</b>
<b>Projet individuel II</b> Élaboration et exécution d'un travail pratique dans un secteur spécifique du domaine de l'activité physique. Rédaction d'un rapport. Autorisation requise de la direction du département.				<b>Mémoire</b>	
<b>EPK 603</b>	<b>2 cr.</b>			<b>EPK 711</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Théorie de l'inadaptation</b> Phénomène de l'inadaptation. Les difficultés d'adaptation et d'apprentissage de l'enfant : plans physique, intellectuel, psychique et social. Personnalité de l'enfant et rôle de la famille, école et société. Techniques d'observation et choix d'attitudes préventives ou rééducatives. Politiques actuelles au Québec.				<b>Biomécanique de l'appareil locomoteur</b> Étude du mouvement humain résultant du travail musculaire ; analyse des facteurs physiques et biologiques qui en modifient l'efficacité. Analyse cinématique et cinétique des gestes corporels ; étude spatio-temporelle des mouvements segmentaires et globaux ; cinématographie du mouvement rapide ; électromyographie de l'activité motrice dite volontaire ; modèles et simulation du mouvement ; efficacité et sécurité des efforts corporels, particulièrement en situation de conditionnement physique et d'entraînement.	
<b>EPK 604</b>	<b>2 cr.</b>			<b>EPK 712</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Traumatologie sportive</b> Notions relatives aux diverses blessures sportives. Premiers soins lors de fractures, entorses, engelures, coups de chaleur, brûlures. Session pratiques.				<b>Psychodynamique de la performance humaine</b> Étude des phénomènes physiologiques observés à long et à court terme lors de l'entraînement et du conditionnement. Influence de l'effort singulier et de l'entraînement sur les grandes fonctions (circulatoire, respiratoire, digestive, endocrinienne, rénale). Influence des facteurs extrinsèques et de leur importance sur les changements physiologiques en fonction de l'exercice (altitude, profondeur, thermorégulation, nutrition et dopage). Étude de problèmes spécifiques au conditionnement physique et à l'entraînement (le rôle de l'exercice dans les maladies cardiovasculaires, l'échauffement, l'âge, le sexe).	

<b>EPK 750</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 764</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 775</b>	<b>3 cr.</b>
<b>Séminaire : le milieu professionnel</b>		<b>Programmation en éducation physique II</b>		<b>L'encadrement de programmes sportifs</b>	
Analyse des problèmes inhérents aux programmes d'activité physique, sport et santé. Rôle des organismes scolaires, collégiaux, universitaires, gouvernementaux, scientifiques, professionnels et sportifs.		Analyse détaillée du processus d'implantation. Énoncé des problèmes rencontrés aux différentes étapes de l'implantation. Suggestions de solutions possibles. Expérimentation des solutions. Évaluation des expériences et retour par rapport au programme et à son processus d'opérationnalisation.		Problématique de la gestion et du marketing dans le domaine de l'activité physique et sportive. Les phases opérationnelles : planification, organisation, direction, contrôle. Analyse de programmes sportifs.	
<b>EPK 751</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 765</b>	<b>3 cr.</b>	<hr/> <b>HPE</b> <hr/>	
<b>Intervention et apprentissage I</b>		<b>Éducation physique adaptée</b>		<b>HPE 282</b>	<b>2 cr.</b>
Définition des termes : intervention/apprentissage. Les visions contemporaines du processus éducatif et rôle de l'intervention. La particularité de l'activité physique comme champ d'intervention et ses exigences. Principes d'apprentissage et application. Variables affectant l'apprentissage. Le rôle des croyances dans la détermination de la conduite intentionnée et la modification de la conduite de l'intervenant. L'identification des priorités pédagogiques personnelles et la formulation des plans d'action appropriés.		Sa place dans l'école actuelle. La classe régulière, la classe spéciale. Politiques gouvernementales. Déviations multiples : intellectuelles, physiques, auditives, visuelles, socio-affectives. Étude de cas et applications pratiques.		<b>Système scolaire québécois</b>	
<b>EPK 755</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 770</b>	<b>3 cr.</b>	Législation et organisation du système scolaire du Québec. Études des lois et des règlements des principaux paliers et secteurs du système. Démocratisation, confessionnalité et pluriculturalisme dans le système scolaire québécois.	
<b>Travaux dirigés</b>		<b>Activité physique et santé</b>			
Rédaction d'un travail sur un sujet approuvé par le responsable pédagogique du candidat.		Analyse du rôle de l'activité physique chez des sujets présentant une condition particulière : grossesse, vieillesse, obésité, ou un état pathologique tel que la maladie coronarienne, le diabète, l'emphysème, etc. Réflexion sur les stratégies de modification des habitudes de vie néfastes à la santé de la personne : analyse et critique des modèles utilisés dans le secteur de la santé.			
<b>EPK 760</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 771</b>	<b>3 cr.</b>		
<b>Éducation physique scolaire : aspects administratifs</b>		<b>La condition physique et l'animation d'activités de conditionnement physique</b>			
Analyse de la problématique de la planification, de l'organisation et de la gestion des programmes, des ressources et des projets dans le domaine de l'activité physique et sportive en milieu scolaire.		Situation de la condition physique et du conditionnement physique en relation avec santé, bien-être et performances physiques. Détermination des différents niveaux de condition physique. Mesure et évaluation de la condition physique et de la capacité physique. Les programmes de conditionnement physique : ses objectifs et ses services. La planification des séances d'activités de conditionnement physique. Les trois aspects essentiels en animation d'activités de conditionnement physique : sécurité, efficacité, plaisir. Les facteurs d'adhésion et de persévérance aux activités physiques.			
<b>EPK 761</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 772</b>	<b>3 cr.</b>		
<b>Intervention et apprentissage II</b>		<b>Les programmes de plein air : analyse et évaluation</b>			
Étude, analyse et expérimentation de stratégies d'intervention qui visent à rendre l'expérience éducative significative pour l'apprenant et promouvoir un développement optimal des dimensions physique et psychologique de sa personne.		Étude des méthodes d'analyse de différents programmes de plein air. Le plein air selon différents milieux : urbain, semi-urbain, éloigné. Relevé des programmes offerts par différents organismes.			
<b>EPK 762</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 773</b>	<b>3 cr.</b>		
<b>L'évaluation en éducation physique scolaire : principes et méthodologie</b>		<b>Plein air : aspects méthodologiques</b>			
Place de l'évaluation dans le processus d'intervention et d'apprentissage. Principes à respecter dans les différentes formes d'évaluation. Utilisation des objectifs de comportement dans le processus d'évaluation continue.		Planification de programmes de plein air en milieu extrascolaire. Application d'une méthode de planification. Réalisation et évaluation de programmes de plein air.			
<b>EPK 763</b>	<b>3 cr.</b>	<b>EPK 774</b>	<b>3 cr.</b>		
<b>Programmation en éducation physique I</b>		<b>Préparation à la performance sportive</b>			
Le curriculum en éducation physique scolaire. Sa place dans l'ensemble des autres disciplines. Rappel et analyse des courants passés. Relation avec les autres niveaux scolaires. Le processus d'élaboration. Stratégies de réalisation. Interprétation des objectifs et des contenus de formulation. Incidences sur les facteurs suivants : type d'intervention, organisation institutionnelle, préparation des professionnels. Applicables pratiques.		Problématique et perspectives. Les dimensions de la performance. Les conditions environnementales. Le développement du participant. Intégration de l'ensemble des déterminants dans une stratégie de développement. Formation des intervenants.			

# Programmation des activités pédagogiques (1984-1985)

## Baccalauréat en activité physique

### 1 - Cheminement : Intervention en milieu scolaire

Trimestre d'automne		
<b>1<sup>re</sup> session</b>		
<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>Crédits</b>
EPK 303	Cinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
<b>Activités de technique et méthodologie obligatoires</b>		
EPK 319	Exercices corporels : notions de base ...	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1
<b>3<sup>e</sup> session</b>		
<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>Crédits</b>
EPK 301	Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 304	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 324	Éducation motrice I	1
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		
EPK 103	Basketball	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 121	Plein air scolaire	1
EPK 123	Soccer I	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1
<b>5<sup>e</sup> session</b>		
<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>Crédits</b>
EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 404	Stages en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 282	Système scolaire québécois	2
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		
EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 214	Handball II	2
EPK 218	Natation II	2
EPK 229	Spécialisation II	2
<b>Activités pédagogiques au choix ou à option</b>		
EPK 601	Projet individuel I	2
EPK 604	Traumatologie sportive	2
... ..	Activités pédagogiques au choix	3

<b>Trimestre d'hiver</b>		
<b>2<sup>e</sup> session</b>		
<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>Crédits</b>
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physiques et motrices	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique (stages)	3
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		
EPK 101	Athlétisme I	1
EPK 112	Gymnastique I	1
EPK 114	Handball	1
EPK 118	Natation I	1
EPK 124	Volleyball I	1
<b>4<sup>e</sup> session</b>		
<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>Crédits</b>
EPK 302	Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 305	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 317	Stratégies d'intervention en activité physique II	3
EPK 325	Éducation motrice II	1
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		
EPK 100	Activités physiques adaptées	1
EPK 102	Badminton	1
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 117	Lutte	1
EPK 119	Patinage artistique	1
EPK 120	Patinage de vitesse	1
EPK 122	Ski de fond	1
<b>6<sup>e</sup> session</b>		
<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>Crédits</b>
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 402	Évaluation en éducation physique	3
EPK 403	Processus administratif et programmation en éducation physique	3
	Séminaires de stages	-
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		
EPK 210	Escrime II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 222	Ski de fond II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volley-ball II	2
EPK 229	Spécialisation II	2
<b>Activités pédagogiques au choix ou à option</b>		
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 602	Projet individuel II	2
... ..	Activités pédagogiques au choix	3

**2 - Cheminement : intervention en milieux extra-scolaires**

<b>Trimestre d'automne</b>		
<b>1<sup>re</sup> session</b>		
<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>Crédits</b>
EPK 303	Cinésiologie	3
EPK 307	Physiologie de l'activité physique I	2
EPK 309	Problématique de l'activité physique	3
EPK 314	Développement socio-affectif et cognitif	3
<b>Activités de technique et méthodologie obligatoires</b>		
EPK 319	Exercices corporels : notions de base ...	1
EPK 320	Initiation aux jeux collectifs	1
EPK 322	Méthodologie de l'entraînement physique I	1
<b>3<sup>e</sup> session</b>		
<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>Crédits</b>
EPK 301	Biomécanique du mouvement humain I	2
EPK 304	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I	3
EPK 312	Apprentissage moteur	3
EPK 316	Stratégies d'intervention en activité physique I	3
EPK 324	Éducation motrice I	1
EPK 505	Prescription en conditionnement physique I	3
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		
EPK 103	Basketball	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 123	Soccer I	1
EPK 130	Connaissance de soi et relaxation	1
EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 218	Natation II	2
<b>5<sup>e</sup> session</b>		
<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>crédits</b>
EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 504	Physiologie appliquée de l'effort physique	2
EPK 506	Psychologie de l'activité physique II	2
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		
EPK 541	Athlétisme III	2
EPK 542	Gymnastique III	2
EPK 543	Soccer III	2
EPK 544	Volleyball III	2
EPK 548	Natation III	2
EPK 549	Spécialisation III	2
<b>Activités pédagogiques au choix ou à option</b>		
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3
EPK 560	Plein air été	3
EPK 601	Projet individuel I	2
EPK 604	Traumatologie sportive	2
... ..	Activités pédagogiques au choix	3

<b>Trimestre d'hiver</b>		
<b>2<sup>e</sup> session</b>		
<b>Activités obligatoires</b>		<b>Crédits</b>
EPK 306	Neurokinésiologie	3
EPK 310	Psychologie de l'activité physique I	3
EPK 313	Croissance et développement : dimensions physiques et motrices	3
EPK 315	Didactique de l'activité physique (stages)	3
EPK 323	Méthodologie de l'entraînement physique II	1
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		
EPK 101	Athlétisme I	1
EPK 112	Gymnastique I	1
EPK 114	Handball	1
EPK 118	Natation I	1
EPK 124	Volleyball I	1
<b>4<sup>e</sup> session</b>		
<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>Crédits</b>
EPK 302	Biomécanique du mouvement humain II	2
EPK 305	Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II	2
EPK 308	Physiologie de l'activité physique II	2
EPK 317	Stratégies d'intervention en activité physique II	3
EPK 325	Éducation motrice II	1
EPK 502	Introduction au plein air	3
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		
EPK 100	Activités physiques adaptées	1
EPK 102	Badminton	1
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 117	Lutte	1
EPK 119	Patinage artistique	1
EPK 120	Patinage de vitesse	1
EPK 122	Ski de fond	1
EPK 215	Hockey II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volleyball II	2
<b>6<sup>e</sup> session</b>		
<b>Activités pédagogiques obligatoires</b>		<b>Crédits</b>
EPK 311	Sociologie de l'activité physique	3
EPK 500	Évaluation de la capacité physique et motrice	2
EPK 501	Gestion et marketing des programmes d'activité physique	4
	Séminaires de stages	-
<b>Activités de technique et méthodologie à option</b>		
EPK 210	Escrime II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 222	Ski de fond II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 227	Volley-ball II	2
EPK 229	Spécialisation II	2
<b>Activités pédagogiques au choix ou à option</b>		
EPK 520	Consultation en matière de cond. phys. et d'habitudes de vie	3
EPK 561	Plein air hiver	3
EPK 600	Nutrition et activité physique	3
EPK 602	Projet individuel II	2
... ..	Activités pédagogiques au choix	3