



UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Faculté de médecine

Annuaire 1981-1982 et 1982-1983

(L'annuaire de la Faculté de médecine constitue le cahier 6 de l'annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 6 - 1.)

Table des matières

Direction de la Faculté	1
Corps professoral	2
Centres affiliés à la Faculté	8
Doctorat en médecine	9
Baccalauréat en sciences infirmières	10
Certificat d'évaluation et de promotion de la santé	10
Certificat de gestion d'unité de soins	10
Diplôme de santé communautaire	11
Études avancées	11
Programme conjoint « M.D.-M.Sc. »	12
Études médicales postdoctorales	12
Description des cours	15
Éducation médicale continue	18
Prix et bourses	18

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté de médecine
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1H 5N4

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau du registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} juin 1983. L'Université se réserve le droit d'apporter des modifications à ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté de médecine

Direction de la Faculté

CABINET DU DOYEN

Doyen

Jean de MARGERIE (81-82) ; (82-83)

Vice-doyen à la recherche

Otto F. SCHANNE (81-82) ; (82-83)

Vice-doyen aux études

Pierre-Paul DEMERS (81-82) ; Jacques POLIQUIN (82-83)

Vice-doyen aux activités professionnelles

Jean-Marc PÉPIN (81-82)

Vice-doyen aux activités professionnelles et étudiantes

Henry HADDAD (82-83)

Secrétaire de la Faculté

Théodore F. LÉVEQUE (81-82) ; Roger A. COTÉ (82-83)

Adjoint administratif au doyen

Claude H. PARÉ (81-82) ; (82-83)

Directeur des services professionnels

Jules GOSSELIN (81-82) ; (82-83)

CONSEIL

Membres d'office

Jean de MARGERIE, président (81-82, 82-83)

Otto F. SCHANNE (81-82, 82-83)

Pierre-Paul DEMERS (81-82)

Jacques POLIQUIN (82-83)

Jean-Marc PÉPIN (81-82)

Henry HADDAD (82-83)

Théodore F. LÉVEQUE (81-82)

Roger A. COTÉ (82-83)

Normand SIMONEAU (81-82, 82-83)

Représentants des hôpitaux affiliés

Centre hospitalier Saint-Vincent de Paul : Louis HÉBERT (81-82, 82-83)

Centre hospitalier Hôtel-Dieu de Sherbrooke : Pierre CRÉTEAU (81-82,

82-83)

Centre hospitalier de Sherbrooke : à nommer

Professeurs élus

Marcel DROLET (81-82)

Gordon FISHER (81-82)

Réjean-Yves LÉVESQUE (81-82)

Raymond CALVERT (81-82, 82-83)

Paul GRAND'MAISON (81-82, 82-83)

Pierre SIROIS (81-82, 82-83)

Jean-Réal BRUNETTE (82-83)

Albert LAMONTAGNE (82-83)

Robert BOILEAU (82-83)

Étudiants élus

Guy MOREAU (81-82, 82-83)

Christian CLOUTIER (82-82)

Richard BAUSET (81-82, 82-83)

Sylvie GODBOUT (82-82)

Ghassan BKAILY (81-82)

Jean LESPÉRANCE (81-82, 82-83)

Élaine POULIOT (81-82)

Patrice LAPLANTE (82-83)

Paul GUILBAULT (82-83)

Guy BORDELEAU (82-83)

René LACROIX (82-83)

DIRECTEURS DES DÉPARTEMENTS

Anatomie et biologie cellulaire : Jean S. HUGON

Biochimie : Jean-Guy LEHOUX

Biophysique : Elena DE CERETTI

Chirurgie générale : Bernard PEREY

Chirurgie cardio-vasculaire et thoracique : Javier F. TEJEIRA

Chirurgie orthopédique : Jorge BASORA

Cardiologie : Harry-F. GATTIKER

Endocrinologie : Diego BELLABARBA

Gastro-entérologie : René BEAUDRY

Hématologie : Bernard LONGPRÉ

Maladies infectieuses : J.-André MARCOUX

Médecine interne : Maurice LANGLOIS

Néphrologie : Gérard-E. PLANTE

Neurologie : Jean REIHER

Physiatrie : Germain BOVIN

Pneumologie : Jaime Valderrama CARO

Médecine nucléaire et radiobiologie : Étienne LEBEL

Microbiologie : Danielle BOURGAUX *(début) et Pierre BOURGAUX

Neurochirurgie : Maurice HÉON

Obstétrique-gynécologie : Denys CLOUTIER *(début) et Raymond GAGNER

Ophthalmologie : Jean-Réal BRUNETTE

Oto-rhino-laryngologie : Jacques POLIQUIN

Pathologie : Prometeo MADARNAS

Pédiatrie : Bernard LEMIEUX

Physiologie et pharmacologie : Gérard-E. PLANTE

Psychiatrie : Gilbert PINARD

Radiologie diagnostique : Bertil STROM

Sciences infirmières : Denise LALANCETTE

Sciences de la santé communautaire : Josef VOBECKY

Urologie : Mostafa ELHILALI

SECÉTAIRE ADMINISTRATIF, SECTEUR ACADÉMIQUE

Maurice GROLEAU

DIRECTEUR DES ATELIERS MÉCANIQUES ET ÉLECTRONIQUES

Jean-Louis CLOUTIER

* 1981-1982 seulement

** 1982-1983 seulement

Corps professoral

DÉPARTEMENT D'ANATOMIE ET DE BIOLOGIE CELLULAIRE

Professeurs titulaires

BRILLOVSKY Carlos A., M.D. (Buenos Aires)
 HUGON Jean S., M.D. (Louvain), Dipl. Méd. Trop. (Anvers), Dipl. Obs.-Gyn. Louvain
 LEVEQUE Théodore F.,* B.A., M.Sc., (Denver), Ph.D. (Colorado)
 NIGAM Vijai-Nandan, B.Sc., M.Sc. (Lucknow), Ph.D. (Bombay)
 RAMON-MOLINER Enrique, M.D. (Madrid), Ph.D. (McGill)

Professeurs agrégés

BRIÈRE Normand, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
 CALVERT Raymond, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
 MÉNARD Daniel, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 NEMIROVSKY Mario-Saul, M.D. (Buenos Aires), D.I.S. (Paris)

Appartenance mineure

ROLA-PLESZCZYNSKI Marek, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

DÉPARTEMENT D'ANESTHÉSIE-RÉANIMATION

Professeurs agrégés

CLAPROOD Yves, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 LAMARCHE Yves, B.A., M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 TABBAKH Jean, M.D. (Ein Shams, Le Caire), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 TÉTRAULT Jean-Pierre, M.D., M.Sc. (Montréal), C.R.C.P. (C)

Professeurs adjoints

BLAISE Gilbert, M.D. (Liège), C.S.P.Q.
 COURANT Anne-Marie,* M.D. (Tours)
 JULIEN Thierry,** M.D. (Montpellier)
 LAPOINTE Pierre, M.D., B.A. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 MARTIN René, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

Professeurs à temps partiel

Agrégés d'enseignement clinique

DOUGAN, Alfred, C.H. Sherbrooke Hospital, M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
 DUBÉ Gaétan, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 McMAHON Paul, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
 TANGUAY, Fernand, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

Adjoints d'enseignement clinique

BIBAWI Georges, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Ein Shams, Le Caire), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C), D.A. (McGill)
 BOUCHARD Toussaint, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 GAGNON André, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Ottawa), D.A. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 GLADU Maurice, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 JACQUES Yvan, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 LEMAY Jean-Denis, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 MARCHAND Roger, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 RAMON-MOLINER Ouida, C.H.U.S., M.B., B.Ch. (Dublin), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 VOYER Jean-Guy, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

DÉPARTEMENT DE BIOCHIMIE

Professeurs titulaires

GIBSON David, B.Sc. (Toronto), Ph.D. (British Columbia)
 LAMY François, L.Sc. (Paris), M.Sc. (Amherst), Ph.D. (M.I.T.)
 LEHOUX Jean-Guy, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
 PETITCLERC Jean-Claude, M.D. (Montréal), Ph.D. (Ottawa), C.S.P.Q.
 TAN Liat, B.Sc. (Amsterdam), M.Sc. (Munster Westphalie), D.Sc.Nat. (Fribourg)

Professeurs agrégés

DE MÉDICIS M.-Eveline, L.Sc., Ph.D. (Louvain)
 DUPUIS Gilles, B.Sc., M.Sc. (Montréal), Ph.D. (Pittsburgh)
 PREISS Benjamin, M.Sc., Ph.D. (Jérusalem)

Professeurs adjoints

KELLY Anihéa G.,* M.D. (Ottawa), D.H.P. (Montréal), C.S.P.Q.
 SYGUSCH Jurgen, B.Sc., M.Sc. (McGill), Ph.D. (Montréal)

Appartenance mineure

SHAPCOTT Dennis, M.Sc., Ph.D. (Colorado)

DÉPARTEMENT DE BIOPHYSIQUE

Professeurs titulaires

DE CERETTI Elena, M.D. (Cuyo, Argentine)
 SCHANNE Otto, M.D. (Heidelberg)
 SEUFERT Wolfgang, M.D. (Dusseldorf)

Professeurs agrégés

BESSETTE France, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 CAILLÉ Jean-Pierre, B.Sc. (Montréal), Ph.D. (Sherbrooke)

Professeur adjoint

PAYET Marcel Daniel, M.Sc., D. 3^e cycle (Poitiers), Ph.D. (Montréal)

DÉPARTEMENT DE CHIRURGIE GÉNÉRALE

Professeurs titulaires

BOUNOUS Gustavo, M.D. (Turin)
 DEVROEDE Ghislain, M.D. (Louvain), M.Sc. (Mayo), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C), D.A.B.C.R.S., D.A.B.S.
 PEREY Bernard, B.Sc. (Paris), M.D., C.M., M.Sc. (McGill)
 C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.C.S., Dipl. Surg. (McGill)

Professeurs agrégés

POISSON Jacques, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
 RIOUX André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Professeurs adjoints

ÉCHAVÉ Vincent, M.D. (Madrid), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
 F.A.C.S., D.A.B.S.
 SCHANG Jean-Claude,** M.D. (Strasbourg)

Professeurs à temps partiel

Agrégés d'enseignement clinique

PAULLETTE Robert E., C.H. Sherbrooke Hospital, M.D., C.M. (McGill)
 F.C.C.P. F.R.C.S. (C), D.A.B.S., D.A.B.T.S., F.A.C.S., C.S.P.Q.
 ROSS James, C.H. Sherbrooke Hospital, M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q.
 F.R.C.S. (C), D.A.B.S.

Adjoints d'enseignement clinique

BLOUIN Yvan, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 F.R.C.S. (C), F.A.C.S.
 BUREAU Jules, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal)
 C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)
 COTÉ Carol, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 F.R.C.S. (C)
 DIONNE Philippe, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 F.R.C.S. (C)

* 1981-1982 seulement

** 1982-1983 seulement

HAMEL Jean-Yves, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.O., F.R.C.S. (C)
 HÉBERT Louis, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal), C.S.P.O., F.R.C.S. (C)
 MASSICOTTE Gilles A., C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.O., C.R.C.S. (C)
 RACETTE Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal), C.S.P.O., F.R.C.S. (C)

Chargés de cours d'enseignement clinique

FACAL José, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Uruguay), F.R.C.S. (C), F.A.C.S.
 GENTILE John-M., C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Pavie), M.Sc. (McGill), F.A.C.S., C.S.P.O., C.R.C.S. (C)
 LEDOUX Jean, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.O., F.R.C.S. (C)
 MacLEOD John A., C.H. Sherbrooke Hospital, M.D., C.M. (McGill), C.S.P.O., F.R.C.S. (Edin.), F.A.C.S.
 MAILHOT Roger, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.O., D.A.B.S.
 MONPETIT Pierre, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Montréal), C.S.P.O., F.R.C.S. (C)
 NOOTENS Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Louvain), C.S.P.O.
 ORFALI Charles-George, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.O.
 PAILLÉ Guy, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval), C.S.P.O., F.R.C.S. (C)

DÉPARTEMENT DE CHIRURGIE CARDIO-VASCULAIRE ET THORACIQUE

Professeur agrégé

TEJEIRA F. Javier, M.D., Ph.D. (Navarre), C.S.P.O.

Professeurs adjoints

BONNEAU Daniel, ** M.D. (Sherbrooke)
 DU CAILAR Claude, * M.D. (Montpellier)

Appartenance mineure

ÉCHAVÉ Vincent, M.D. (Madrid), M.Sc. (McGill), C.S.P.O., F.R.C.P. (C), F.A.C.S., D.A.B.S.

Professeur à temps partiel

Agrégé d'enseignement clinique

SCALABRINI Bertrand, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.O., G.R.C.S. (C)

DÉPARTEMENT DE CHIRURGIE ORTHOPÉDIQUE

Professeurs titulaires

BASORA Jorge, M.D. (Bogota), M.Sc. (Iowa), C.S.P.O., F.R.C.S. (C)
 TRIAS Antoni, L.M.S. (Barcelone), C.S.P.O., F.R.C.S. (C), F.I.C.S., D.A.B.O.S.

Professeur agrégé

GHIBELY André, M.B., B.Ch. (Caire), C.S.P.O., F.R.C.S. (C)

Professeur adjoint

KINNARD Patrick, M.D. (Louvain), F.R.C.S. (C), C.S.P.O.

Professeurs à temps partiel

Agrégé d'enseignement clinique

LAMOUREUX Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.O., F.A.C.S.

Adjoints d'enseignement clinique

CRÉPEAU Maurice, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.O., F.R.C.S. (C)
 MORCOS Roger, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Damas), C.S.P.O., F.R.C.S. (C), F.A.C.S.
 ST-JACQUES Claude, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), F.R.C.S. (C)

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE

Service de cardiologie

Professeurs titulaires

DUMAIS Bertrand, M.D. (Montréal), C.S.P.O.
 LAROUCHE Gérard-L., M.D. (Laval), C.S.P.O., F.R.C.P. (C)
 MIGNAULT Jean de L., M.D. (Montréal), C.S.P.O., F.R.C.P. (C), C.A.C.P., F.A.C.C., F.C.C.P.
 SCOTT Hugh M., M.D. (Queen's), M.A. (Michigan State), F.R.C.P. (C), C.S.P.O.

Professeurs agrégés

COTÉ Michel, M.D., C.M. (McGill), C.S.P.O., F.R.C.P. (C)
 GATTIKER Harry-F., M.D. (Zurich), C.S.P.O., F.R.C.P. (C)

Professeurs adjoints

GERVAIS André, M.D. (Montréal), C.S.P.O.
 HARVEY Richard, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.O.

Service d'endocrinologie

Professeur titulaire

BELLABARBA Diego, M.D. (Rome), C.S.P.O.

Professeur agrégé

KANDALAFI Nicolas, M.D. (Beyrouth), C.S.P.O., F.R.C.P. (C)

Service de gastro-entérologie

Professeurs titulaires

BEAUDRY René, M.D. (Montréal), C.S.P.O., F.R.C.P. (C)
 HADDAD Henry, M.D. (Ottawa), C.S.P.O., F.R.C.P. (C)
 NAVERT Henri, M.D. (Montréal), C.S.P.O.

Professeurs adjoints

MÉNARD Daniel B., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.O., C.R.C.P. (C)
 WOLLIN Armin, M.Sc., Ph.D. (Saskatchewan)

Appartenance mineure

MÉNARD Daniel, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Service d'hématologie

Professeur titulaire

LONGPRÉ Bernard, M.D. (Montréal), C.S.P.O., C.R.C.P. (C)

Professeur agrégé

ROCHON Marcel, M.D. (Montréal), C.S.P.O.

Professeurs adjoints

LÉPINE Jean, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.O., C.S.C.R.M.C.
 LÉPINE-MARTIN Mariette, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.O., F.R.C.P. (C)

Service des maladies infectieuses

Professeur agrégé

DUPEYVAL Raymond, M.D. (Louis Pasteur), C.S.P.O., F.R.C.P. (C)
 MARCOUX J.-André, M.D. (Montréal), C.S.P.O., C.R.C.P. (C)

* 1981-1982 seulement

** 1982-1983 seulement

Service de médecine interne**Professeurs titulaires**

LANGLOIS Maurice, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.C.P.
PÉPIN Jean-Marc, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.C.P.
TÉTRAULT Léon, M.D., M.Sc. (Montréal)

Professeurs agrégés

BARON Michel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
DOYLE Michael-J., M.D. (Laval), M.A. (Michigan State University)
PLANTE André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeur adjoint

CHARRON Pierre, M.D. (Laval, C.S.P.Q., F.R.C.P. (C))

Appartenance mineure

OROLET Marcel, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

Service de néphrologie**Professeurs titulaires**

PIGEON Gilles, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., responsable de l'Éducation
médicative continue
PLANTE Gérard-E., M.D. (Montréal), Ph.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P.
(C)

Professeurs agrégés

CARON Claude, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
MONTAMBAULT Paul, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
NAWAR Tewfik, M.D. (Eins Shams, Le Caire), C.S.P.Q., M.Sc. (McGill),
F.R.C.P. (C)

Service de neurologie**Professeur titulaire**

REIHER Jean, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., D.A.B.E.E.G.

Professeurs adjoints

BERNIER Jean-Pierre, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
LEBEL Michel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Service de psychiatrie**Professeur agrégé**

BOIVIN Germain, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Service de pneumologie**Professeurs agrégés**

BÉGIN Raymond, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
CARO Valderrama Jaime,* M.D. (Bogota), M.Sc. (Northwestern),
C.S.P.Q.

Professeur adjoint

LEMAIRE Irma, B.Sc. (Sherbrooke), Ph.D. (Laval)

Appartenance mineure

BUREAU Michel, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Service de rhumatologie**Professeur titulaire**

LUSSIER André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs agrégés

CAMERLAIN Monique, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
MÉNARD Henri, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
MYHAL Daniel, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

* 1981-1982 seulement

** 1982-1983 seulement

Professeurs à temps partiel**Agrégés d'enseignement clinique**

CRÉPEAU Jacques, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval),
C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.C.C.P.
LABROUSSE Henri, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Haïti), C.S.P.Q.,
F.R.C.P. (C)
LACRUZ Max, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Haïti), C.S.P.Q.,
C.R.C.P. (C)
LAMONTAGNE Albert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval),
C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
LESSARD Ivan, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Adjoint d'enseignement clinique

BÉDARD Jacques, C.H. Sherbrooke Hospital, M.D. (Montréal),
C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
BELLE-ISLE Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,
C.R.C.P. (C)
CRÔTEAU Pierre, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
DUMONT Fernand, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal),
C.S.P.Q.
HOULE Normand, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval),
C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
JODOIN Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal),
C.S.P.Q., F.C.C.P.
LABRECQUE Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Sherbrooke)
C.S.P.Q.
LOUTFI Joseph, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (St-Joseph),
C.S.P.Q.
RICHARD Claude, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke),
C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
ROUX René, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Sherbrooke),
C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
LAFORÊST Marc, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval),
C.S.P.Q.
ST-PIERRE Hubert, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Montréal),
C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.C.P.
TSAI Ching Hui, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Lyon), C.S.P.Q.,
F.R.C.P. (C)

Chargés de cours d'enseignement clinique

GRÉGOIRE Pierre, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke),
C.S.P.Q.
JARJOURA Samir, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Beirut),
C.S.P.Q., C.R.C.P. (C), D.A.B.P.
KANTARDJIEFF Spiridon, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Bulgarie),
C.S.P.Q.
ROBERT Ghyslain, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke),
C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
ROGERS Brysson, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Western Ontario),
C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
SAAD Wajid P., C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Liban), C.S.P.Q.,
F.R.C.P. (C)
WATIER Alain, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke),
C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE DE FAMILLE**Professeur titulaire**

CAUX Réal, M.D. (Laval), C.C.F.P.

Professeurs agrégés

ALLARD Jacques, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
BERNIER Roch, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.C.F.P.
GRAND/MAISON Paul, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
SAINT-PIERRE Michel, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.

Professeurs adjoints

BRIZARD André, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
ROBILLARD Claude, M.S. (Sherbrooke)

Professeurs à temps partiel**Adjoint d'enseignement clinique**

ARCAND Marcel, C.L.S.C. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
BELISLE Claude, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
BERGERON Hugues, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval)
BORDELEAU Gabriel, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal)

COTÉ Bernard, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal)
 D'ARCHE Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal)
 FORTIN Jean-Claude, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
 GAILLOUX Pierre, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Sherbrooke)
 GAUDRON Daniel, C.L.S.C. de Farnham, M.D. (Sherbrooke)
 GERMAIN Marcel, Clinique familiale de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.C.F.P.
 GUILBAULT Gilles, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
 HABEL Jean-Paul, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
 JACQUES André, Clinique familiale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
 LEMIEUX Marie-France, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Sherbrooke)
 LESSARD Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
 MAHEUX Carol, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval)
 RENY Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval)
 RIVARD Bruno, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
 ST-ARNAUD Jean, C.L.S.C. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
 VAILLANCOURT Raymonde, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.C.F.P.

Chargés de cours d'enseignement clinique

ALLARD Denis, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (McGill), C.C.F.P.
 BEAULIEU Yves, Clinique familiale de Thetford Mines, M.D. (Sherbrooke)
 BACHAND Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 BENOÎT François, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Montréal)
 BENOÎT François, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Montréal)
 BOUTIN Guy, Clinique de médecine familiale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
 BRANCH Robert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 BROSSARD Jacinthe-Comeau, Clinique familiale de Thetford Mines, M.D. (Sherbrooke)
 BROSSARD Michel, Clinique familiale de Thetford Mines, M.D. (Sherbrooke)
 COLIMON Leslie, Clinique familiale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 COTÉ André, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Sherbrooke)
 COTÉ Louise, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 DALLAIRE Louise, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Montréal)
 DESMARCHAIS Gilles, C.L.S.C. de Farnham, M.D. (Montréal)
 DROLET Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval)
 DUMAS Guy, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
 D'URBANO Ruben, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Argentine), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
 GÖGGIN Patricia, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Montréal)
 GOSSELIN Michel, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 GOSSELIN Richard, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke)
 GUAY Louise, Clinique Hériot de Drummondville, M.D. (Laval)
 HÉBERT Claude, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Montréal)
 JEANRENAUD Martine, Centre hospitalier d'Youville, M.D. (Suisse)
 JOUBERT Pierre, Clinique familiale de Thetford Mines, M.D. (Sherbrooke)
 JUTRAS Pierre, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
 LAMBERT Gilles, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 LANDRY Michel, C.L.S.C. de Farnham, M.D. (Sherbrooke)
 LANDRY-FRÉCHETTE Guylaine, Clinique Hériot de Drummondville, M.D. (Laval)
 LAFLAMME Louis, C.H. d'Youville, Résidence de l'Estrie, M.D. (Laval)
 LEDUC Daniel, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 LEMAIRE Daniel, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Montréal)
 MARTIN Yvan, C.L.S.C. de Farnham, M.D. (Montréal)
 MAYETTE Richard, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Laval)
 MÉNARD Réjean, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Montréal), C.C.F.P.
 MORIN Madeleine, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 MORIN Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval)
 MUNGER André, C.L.S.C. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 NGUYEN An, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Saïgon)
 OUELLET Henri, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
 PELLETIER Noël, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
 PÉLOQUIN Jean, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 PÉPIN Michel, C.H. d'Youville, M.D., M.Nut. (Montréal)
 PÉPIN Paul, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
 PLANTE Jean-Marie, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
 PROULX Richard, Clinique familiale de St-Léonard, M.D. (Laval)
 ROBILLARD Pierre, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 RODRIGUE Jean, C.L.S.C. du Lac Etchemin, M.D. (Sherbrooke)

ROY François, Centre de médecine familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke)
 RUEST Andrée, Clinique Hériot de Drummondville, M.D. (Sherbrooke)
 ST-PIERRE Claude, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
 SINAVE Christian, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Sherbrooke)
 TURCOTTE Jean-T., C.L.S.C. de Farnham, M.D. (Laval)
 VÉZINA Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
 WAGNER Daniel, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)

DÉPARTEMENT DE MÉDECINE NUCLÉAIRE ET RADIOBIOLOGIE

Professeurs titulaires

LEBEL Etienne, M.D., B.Sc. (Montréal), C.S.P.Q.
 SANCHE Léon, B.Sc. (Laval), Ph.D. (Yale)
 TAHAN Wahba Théodore, M.B., B.Ch., M.D., D.M.R.S.E. (Alexandria), C.S.P.Q.
 VAN LIER Johannes, B.Sc., Ir. (Delft), Ph.D. (Texas)

Professeurs agrégés

DROLET Marcel, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
 FISHER Gordon, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Toronto)
 PAGEAU Raymond, B.Sc., D.Sc. (Laval)

Professeurs adjoints

BARRETTE Michel, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
 JAY-GÉRIN Jean-Paul, M.Sc., Ph.D. (France)
 LAMOUÉRIUS Guy, M.D. (Sherbrooke), Ph.D. (Montréal)

Chargé d'enseignement

SPREUTELS Madeleine Louise, M.D. (Bruxelles)

Professeurs à temps partiel

Adjoint d'enseignement clinique

MONGEAU Bernard, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Chargé de cours d'enseignement clinique

YAZDI Rochan, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

DÉPARTEMENT DE MICROBIOLOGIE

Professeurs titulaires

BOURGAUX Danielle, M.D. (Bruxelles), C.S.P.Q.
 BOURGAUX Pierre, M.D. (Bruxelles), C.S.P.Q.
 THIRION Jean-Paul, Ph.D. (Wisconsin), Ph.D. (Paris)
 WEBER Joseph, B.Sc., M.Sc. (British Columbia), Ph.D. (McMaster)

Professeurs agrégés

BASTIN Marcel, Ph.D. (Liège)
 GOSSELIN Jules, M.D. (Laval), C.S.P.Q., directeur des Services professionnels du C.H.U.S.

Professeur adjoint

CHARTRAND Pierre, Ph.D. (Montréal)

Appartenances mineures

MARCOUX André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
 ROLA-FLESZCZYNSKI Marek, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs à temps partiel

Adjoints d'enseignement clinique

BÉLAND Serge, C.H.U.S., M.Sc. (Sherbrooke)
 FONTAINE Valmore, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), M.Sc. (Montréal), C.S.P.Q.

DÉPARTEMENT DE NEUROCHIRURGIE**Professeur titulaire**

HÉON Maurice, M.D. (Laval), C.S.P.Q., D.A.B.N.S., F.R.C.S. (C), F.A.C.S.

Professeur agrégé

CALDERON-VILLAR Hugo, M.D. (Colombie), F.R.C.S. (C), C.S.P.Q., F.A.C.S.

Professeurs adjoints

BOUCHER Jacques, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
LUNEAU Colette, M.D. (Bordeau), C.S.P.Q.

DÉPARTEMENT D'OBSTÉTRIQUE-GYNÉCOLOGIE**Professeurs titulaires :**

CLOUTIER Denys, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
GAGNER Raymond, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Professeurs agrégés

AINMELK Youssef, M.D. (Damas), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C), F.A.C.O.G., D.A.B.O.G.
BÉLISLE Serge, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
BLOUIN Daniel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Professeur adjoint

SYLVAIN Jacques, M.D. (McGill), C.S.P.Q.

Appartenances mineures

LEHOUX Jean-Guy, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
TOSI-KRUZE Alberto, M.D. (Litoral), C.S.P.Q., F.A.C.P.

Professeurs à temps partiel**Agrégés d'enseignement clinique**

BEAUDRY Gérard, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)
BEAUDRY Jacques, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)
COOPER Everett A., C.H. de Sherbrooke, M.D., C.M. (McGill), F.A.C.O.G., F.A.C.S., C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
ST-PIERRE François, C.H. Hôtel-Dieu d'Arhabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C), F.A.C.O.G.

Adjoints d'enseignement clinique

COTÉ Michel, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
DÉCARIE John O., C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Ottawa), C.S.P.Q.
LÉVESQUE Benoît, C.H. Hôtel-Dieu d'Arhabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
ROUX Paul-Émile, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Chargés de cours d'enseignement clinique

CARON Marcel, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C), F.R.C.S. (C)
FORTIN Anne, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C), F.R.C.S. (C)
GIRARD Michel, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
LAJOIE François, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
LEFEBVRE Guy, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
ROBERGE Claude, C.H. Hôtel-Dieu d'Arhabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

DÉPARTEMENT D'OPHTALMOLOGIE**Professeurs titulaires**

BRUNETTE Jean-Réal, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
de MARGÉRIE Jean, M.D. (Laval), D.Phil. (Oxon), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C), F.A.C.S.

Professeurs adjoints

BLONDEAU Pierre, M.D. (Laval)
OLIVIER Patrick, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
ZAHARIA Marian, M.D. (Bucarest)

Professeurs à temps partiel**Agrégés d'enseignement clinique**

GRÉGOIRE Jacques, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), F.R.C.S. (C)
THIBAUDEAU Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)

Adjoints d'enseignement clinique

GAUTHIER Patrice, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
ROBERGE Jean-François, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Chargés de cours d'enseignement clinique

DOYON Guy, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
LAVOIE Jean-Louis, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Sherbrooke), C.R.C.S. (C), C.S.P.Q.

DÉPARTEMENT D'OTO-RHINO-LARYNGOLOGIE**Professeur titulaire**

POLIOUIN Jacques, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Professeurs agrégés

BLANCHETTE Michel, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
MONDAY Louise, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)
ROULEAU Michel, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)

Professeurs à temps partiel**Adjoint d'enseignement clinique**

VIGNEAULT Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)

Chargés de cours d'enseignement clinique

DRAPEAU Blaise, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)
LEHOUX Jean L., C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
MENKARIOS Gamil, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Ein Shams, Le Caire), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C), D.A.B.S.
TREMBLAY Chantal, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

DÉPARTEMENT DE PATHOLOGIE**Professeurs titulaires**

COTÉ Roger A., M.D. (Montréal), M.Sc. (Marquette), D.A.B.P.A.P., D.A.B.P.C.P., C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
LAMARCHE Jacques, M.D. (Laval), C.S.P.Q., D.A.B. Path.
MADARNAS Prometeo, B.Sc., M.D. (Barcelone), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeur agrégé

MASSÉ Serge, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), D.A.B.P.A.P.

Professeur adjoint

MONGEAU Charles-Jacques, M.D. (Sherbrooke)

Appartenance mineure

HUGON Jean S., M.D. (Louvain), Dipl. Méd. Trop. (Anvers), Dipl. Obst.-Gyn. (Louvain)

Professeurs à temps partiel**Agrégés d'enseignement clinique**

BEAUCHESNE Claude, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
DUBÉ Robert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

TREMBLAY Jean-Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Adjoints d'enseignement clinique

KINTZEN Walter, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Berne), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
VANASSE René, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

DÉPARTEMENT DE PÉDIATRIE

Professeurs titulaires

BLANCHARD Roger, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.A.P.
DEMERS Pierre-Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
LANGLOIS Léonard, M.D. (Montréal), M.P.H. (Californie), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.A.P.
LEMIEUX Bernard, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.A.P.
MARCHESSAULT Victor, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.A.P.
PARÉ Claude, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeurs agrégés

FISCH Christian, M.D. (Montréal), D.A.B.P., C.S.P.Q.
KHOURY Khalil, M.D. (Damas), C.S.P.Q.
ROLA-PLESZCZYNSKI Marek, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
SHAPCOTT Dennis, M.Sc., Ph.D. (Colorado)

Professeurs adjoints

LE GUENNEC Jean-Claude, ** M.D. (Rennes)
MERMINOD André, M.D. (Berne)
SIROIS Pierre, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Appartenance mineure

PATRIQUIN Heidi, B.Sc., M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs à temps partiel

Agrégés d'enseignement clinique

LÉTOURNEAU Richard, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.A.P.
PARÉ Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.A.P.

Adjoints d'enseignement clinique

BOLDUC Jean-Marie, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q., D.A.B.P.
CHIDIAC Abdallah, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (St-Joseph), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
FEINGOLD Josué, Université de Paris, M.D. (Paris), D.E.A. (Sc.) (Paris)
JUTRAS René, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
PANNETON André, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.A.P.

Chargés de cours d'enseignement clinique

BEAUDET-PLESZCZYNSKI Chantal, Centre Notre-Dame de l'Enfant, Sherb., M.D. (Sherbrooke)
CANTIN Jean-Claude, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
GIBSON Gail, C.L.S.C. de Sherbrooke, M.D. (Wisconsin), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
JARJOURA Samir C., C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Beirut), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
LEMOINE Claude, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
MOREAU Jean, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
THÉRIEN Serge, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

DÉPARTEMENT DE PHYSIOLOGIE ET DE PHARMACOLOGIE

Professeurs titulaires

GALEANO César, M.C. (Montevideo)
PLANTE Gérard-E., M.D. (Montréal), Ph.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
REGOLI Domenico, M.D. (Sienne)

Professeurs agrégés

ESCHER Emmanuel, M.Sc., Ph.D. (Zurich)
LEMAIRE Simon, B.Sc., Ph.D. (Laval)
RIOUX Francis, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
ST-PIERRE Serge, M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Professeur adjoint

BARABÉ Jean, B.Sc. (Laval), Ph.D. (Sherbrooke)

Appartenance mineure

BÉNARD Bernard, M.D. (Montréal), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
DEVROEDE Ghislain, M.D. (Louvain), M.Sc. (Mayo), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C), D.A.B.C.R.S., D.A.B.S.
NAVERT Henri, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
NAWAR Tewfik, M.D. (Ein Shams, Le Caire), C.S.P.Q., M.Sc. (McGill), F.R.C.P. (C)
SIROIS Pierre, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

DÉPARTEMENT DE PSYCHIATRIE

Professeur titulaire

PINARD Gilbert, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs agrégés

DROUIN Jacques, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
KACZANOWSKA Anna-Maria, M.D. (Varsovie)
LEPAGE Denis, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
PINERO-MEDINA Francisco, M.D. (Madrid), C.S.P.Q.
ROSALÉS Diego, M.D. (St-Thomas), D.P.M. (McGill), C.S.P.Q.
SOUSA-POZA Joaquin Fausto, M.D. (Santiago), D.P.M. (McGill), D.Sc. (Stage University, New York), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
STÉBENNE Rodrigue, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeurs adjoints

JOLICOEUR François, ** B.Sp. (Montréal), Ph.D. (Syracuse)
PLAMONDON Jacques, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
ROBERGE Colette, M.D. (Laval)

Professeurs à temps partiel

Agrégés d'enseignement clinique

CARLE Roger, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
COUSINEAU Pierre, Hôpital Ste-Justine de Montréal, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
MATTE Raymond, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
TEJERO-ROIS José Marie, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Santiago de Compostela)

Adjoints d'enseignement clinique

GAGNÉ Pierre, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Laval), F.R.C.P. (C)
PARENTEAU Rosaire, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
PERREAU Gérard, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q., D.P.M. (McGill)

Chargés de cours d'enseignement clinique

MONETTE Gérard, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
ROHRBERG Robert, C.H.U.S., B.A., M.Ps. (New York)

* 1981-1982 seulement

** 1982-1983 seulement

DÉPARTEMENT DE RADIOLOGIE DIAGNOSTIQUE**Professeur titulaire**

STROM Bertil, M.D. (Gothenbourg), C.S.P.Q.

Professeurs agrégés

BOCTOR Mokhtar, M.D., B.Ch. (Ein Shams, Le Caire), C.S.P.Q.
 LÉVESQUE Réjean-Yves, M.D. (Sherbrooke)
 PATRIQUIN Heidi B., B.Sc. (Bishop's), M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q.,
 F.R.C.P. (C)

Professeurs adjoints

BERGERON Denis, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 BRAZEAU-LAMONTAGNE Lucie, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P.
 (C)
 DEL CARPIO Raquel, * M.D. (Lima), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs à temps partiel**Agrégés d'enseignement clinique**

BEAULIEU Elphège, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval),
 C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 BOURQUE Jacques, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,
 C.R.C.P. (C)
 ROBITAILLE Guy, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval),
 C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 SILNY John, C.H. de Sherbrooke, M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q.,
 C.R.C.P. (C)

Adjoints d'enseignement clinique

CARRIER René, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,
 F.R.C.P. (C)
 ROSMUS Horst, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Hambourg), C.S.P.Q.
 STE-MARIE Raymond, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sher-
 brooke), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

Chargés de cours d'enseignement clinique

BLACKBURN Robert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval),
 C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
 GODBOUT Richard, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Dalhousie),
 C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

DÉPARTEMENT DES SCIENCES INFIRMIÈRES**Professeurs agrégés**

CHARTIER Louise, B.Sc.Inf., M.Ed. (Montréal)
 LALANCETTE Denise, B.S.N. (Montréal), M.Sc. (Boston)
 PAUL Denise, B.Sc.Inf., M.Sc. (Montréal), D.Ed.

Professeurs adjoints

HAGAN Louise, ** B.Sc. (Montréal), M.Sc. (Laval)
 PRONOVOST-TREMBLAY Louise, B.Péd. (Montréal), M.Ps. (Sher-
 brooke)

Chargé d'enseignement

PLAMONDON Diane, * B.Sc.Santé, B.A., C.E.C. (Laval)

Professeurs à temps partiel**Chargés de cours d'enseignement clinique**

BRASSARD Louise, C.H.U.S., B.Sc. M.A. (Montréal)
 DESROCHES Danielle, C.H.U.S., B.Ps., M.Ps. (Laval)
 DUGUAY François, C.H.U.S., B.Ps., M.Ps. (Sherbrooke)
 JACQUES André, C.H.U.S., B.Ph., M.Ph. (Montréal), M.Ps. (Sher-
 brooke)
 LAFONTAINE Anne, C.H.U.S., B.Ps., M.Ps. (Sherbrooke)
 LECLERC Lucette, C.H.U.S., B.Péd., M.Ps. (Sherbrooke)
 MAYRAND Madeleine, C.H.U.S., B.Ps., M.Ps. (Sherbrooke)
 RAINVILLE Pierre André, C.H.U.S., B.Sc. (Montréal)
 RANCOURT Philippe, C.H.U.S., B.Ps., M.Ps. (Sherbrooke)

**DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ
COMMUNAUTAIRE****Professeurs titulaires**

JOHNSON Rodrigue, M.A., D. 3^e cycle (Sociologie) (Paris)
 VOBECKY Jiřka S., M.D. (Charles), D.H.P., Dipl. Epid., Dipl. Nutr., Dipl.
 Hyg. Gén. (Prague)
 VOBECKY Josef, M.D. (Brno), D.H.P., Dipl. Epid., Dipl. Epid. Avancée
 (Prague), C.S.P.Q.

Professeurs agrégés

DENHEZ Julien, M.D. (Montréal), M.Sc. (Toronto), D.H.P. (Montréal),
 C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 IGLESIAS Roberto, M.D., M.Sc. (Sherbrooke)
 LAFOREST Lucien, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Laval)
 VILLENEUVE Richard, B.Ph., L.Ph., Ph.D. (Montréal)

Professeurs à temps partiel**Adjoint d'enseignement clinique**

NADEAU Francine, C.H.U.S., M.Ps. (Montréal)

Chargés de cours d'enseignement clinique

BLACK Robert, C.H.U.S., L.Sc.A., D.I.I.
 GIRARD Gilles, C.H.U.S., M.Ps. (Montréal)
 JODOIN Marie, C.H.U.S., M.D. (Montréal)
 PÉPIN Michel, C.H. d'Youville, M.D., M.Nut. (Montréal)
 RAYMOND Jacques, C.H.U.S., M.Ps. (Montréal)

DÉPARTEMENT D'UROLOGIE**Professeur titulaire**ELHILALI Mostafa, M.D., D.S., D.U. (Caire), M.Ch., Ph.D. (McGill),
 C.S.P.Q., F.R.C.S. (C), F.A.C.S.**Professeurs adjoints**

ABDEL RAMAN Mohamed, * M.D., M.B., B.Ch. (Alexandrie)
 CARMEL Michel, ** M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
 IBORRA François, ** M.D. (Montpellier)

Professeurs à temps partiel**Adjoints d'enseignement clinique**

FRENETTE René, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal),
 C.S.P.Q.
 McCLURE Dale, Université McGill, M.D. (Western Ontario), C.S.P.Q.,
 F.R.C.S. (C)
 MASSÉ Jean, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,
 F.R.C.S. (C)

Chargés de cours d'enseignement clinique

CREVIER Jean, C.H. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.,
 F.R.C.S. (C)
 KHOURY Elie, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (St-Joseph), C.S.P.Q.,
 F.R.C.S. (C), D.A.B.U.

**Centres hospitaliers, centres locaux
de services communautaires et
polycliniques affiliés**

Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke

Directeur général : Monsieur Normand SIMONEAU

Directeur des services professionnels : Docteur Jules GOSSÉLIN

Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Bernard LONGPRÉ

* 1981-1982 seulement

** 1982-1983 seulement

Centre hospitalier Hôtel-Dieu d'Arthabaska
 Directeur général : Soeur Claire PERREAULT
 Directeur des services professionnels : Docteur Laurent DUVAL
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Maurice ROY
 Coordonnateur d'enseignement : Docteur Claude RICHARD

Centre hospitalier Hôtel-Dieu de Sherbrooke
 Directeur général : Monsieur Clément TREMBLAY
 Directeur des services professionnels : Docteur Placide CARON
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Gilles MASSI-COTTE
 Coordonnateur d'enseignement : Docteur Pierre CROTEAU

Centre hospitalier Saint-Vincent de Paul
 Directeur général : Docteur Roland GAUTHIER
 Directeur des services professionnels : Docteur Jacques HUARD
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Jean-Yves HAMEL
 Coordonnateur d'enseignement : Dr Henri LABROUSSE

Centre hospitalier Ste-Croix de Drummondville
 Directeur général : Monsieur Roch BEAUDET
 Directeur des services professionnels : Docteur Laurent MASSÉ
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Jean HOBEILA
 Coordonnateur d'enseignement : Docteur Hubert ST-PIERRE

Centre hospitalier de Sherbrooke (Sherbrooke Hospital)
 Directeur général : Monsieur Earl A. GOULD
 Directeur des services professionnels : Docteur James ROSS
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Richard NELSON
 Coordonnateur d'enseignement : Docteur Jacques BÉDARD

Centre hospitalier d'Youville
 Directeur général : Monsieur Paul-André DORVAL
 Directeur des services professionnels : Docteur Martine JEANRENAUD
 Président du Conseil des médecins et dentistes : Docteur Germain BOIVIN

C.L.S.C. de Farnham
 Responsable de l'enseignement : Docteur Daniel GAUDRON

C.L.S.C. du Richelieu
 Responsable de l'enseignement : Docteur Pierre GAILLOUX

C.L.S.C. de Sherbrooke
 Responsable de l'enseignement : Docteur Jean ST-ARNAUD

Centre de médecine familiale de Granby
 Responsable de l'enseignement : Docteur Réjean MÉNARD

Centre de Santé - Clinique Hériot
 Responsable de l'enseignement : Docteur Claude BÉLISLE

Clinique familiale de Thetford
 Responsable de l'enseignement : Docteur Michel BROSSARD

Clinique médicale St-Léonard
 Responsable de l'enseignement : Docteur Guy DUMAS

Clinique de médecine familiale de Sherbrooke
 Responsable de l'enseignement : Docteur Marcel GERMAIN

- prendre conscience des aspects sociaux et économiques de la médecine et d'acquiescer une solide formation scientifique. L'étudiant doit, en effet, être capable de s'adapter aux changements qui influenceront sur le cheminement de sa carrière future ;
- se familiariser à l'auto-enseignement qui doit devenir le souci permanent de l'étudiant pendant et après son cours de médecine. L'étudiant développera cette habitude d'autoformation et la gardera tout au long de sa carrière professionnelle ;
- développer une attitude et un jugement capables de lui permettre de saisir tous les aspects et toutes les facettes des problèmes auxquels il aura à faire face ;
- s'orienter suivant ses intérêts propres grâce à une gamme variée de cours ou de stages à option.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le diplôme d'études collégiales avec le profil 10.11

CONTINGENT : 110 étudiants en 1^{re} session

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (148 semaines)

Première année (39 semaines)
 Biologie cellulaire et tissulaire
 Agressions cellulaires et tissulaires
 Croissance et développement
 Santé communautaire
 Hématologie
 Introduction à la médecine
 Propédeutique

Deuxième année (35 semaines)

Sciences neurologiques
 Système locomoteur
 Psychiatrie
 Système respiratoire
 Cardiologie
 Santé communautaire
 Uro-néphrologie
 Gastroentérologie
 Sexologie
 Sémiologie

Troisième année (30 semaines)

Stages dans les divers services hospitaliers :

Médecine
 Chirurgie
 Pédiatrie
 Psychiatrie
 Obstétrique-gynécologie

Enseignement intégré des sciences cliniques :

Système respiratoire
 Endocrinologie
 Gynéco-reproduction
 Uro-néphrologie
 Système gastro-intestinal
 Sciences neurologiques
 Ophtalmologie
 Oto-rhino-laryngologie
 Hématologie

Quatrième année (44 semaines)

Anesthésie
 Chirurgie
 Médecine
 Médecine spécialisée
 Obstétrique-gynécologie
 Pédiatrie
 Psychiatrie

Activités pédagogiques à option (18 semaines)

Deuxième année : Cours et stages
 Quatrième année : Stages

Doctorat en médecine

GRADE : Medicinæ Doctor (M.D.)

OBJECTIFS

Le programme fournira à l'étudiant toutes les conditions intellectuelles, matérielles ou techniques lui permettant de :

Baccalauréat en sciences infirmières

GRADE : Bachelier ès sciences (B.Sc.)

OBJECTIFS

Au terme du programme, l'étudiant aura acquis des connaissances et développé les attitudes et habiletés nécessaires à l'infirmier ou à l'infirmière exerçant sa profession au sein d'un équipe interdisciplinaire de soins de première ligne.

L'étudiant possédant déjà le permis d'exercice de l'Ordre des infirmières et des infirmiers du Québec (O.I.I.Q.) aura la possibilité d'augmenter ses connaissances dans les domaines de la biologie et du comportement humain afin d'appuyer scientifiquement son jugement clinique et les interventions de nursing qu'il développe en regard de problèmes de santé actuels en soins de première ligne.

L'étudiant se sera initié à l'élaboration et à la gestion de programmes de soins infirmiers répondant aux besoins des bénéficiaires.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le diplôme d'études collégiales avec le profil des techniques infirmières ou l'équivalent. Le programme comportant des stages cliniques, les étudiants devront être inscrits au moment de ces stages, au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

TOTAL DES CRÉDITS EXIGÉS : 90

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (72 crédits)

	CR
NSG 1114 Méthodes objectives d'évaluation de l'état de santé	4
NSG 1313 Fondements psychologiques des relations interpersonnelles	3
NSG 1333 Relation d'aide	3
NSG 1403 Nursing et reproduction humaine	3
NSG 1413 Nursing chez l'enfant et l'adolescent	3
NSG 1423 Nursing chez l'adulte	3
NSG 1433 Nursing et troisième âge	3
NSG 1443 Nursing et santé mentale (préalable : NSG 1333)	3
NSG 1453 Nursing et problèmes de santé à long terme	3
NSG 1463 Nursing et éducation de santé	3
NSG 1513 Exercice infirmier et travail interdisciplinaire I	3
NSG 1522 Exercice professionnel et législation	2
NSG 1533 Modèles théoriques en nursing	3
NSG 1543 Nutrition et nursing	3
NSG 1553 Initiation à la recherche en nursing	3
NSG 1613 Démarche par objectifs	3
NSG 2213 Épidémiologie et statistique en santé publique	3
NSG 2323 Sociologie de la santé	3
NSG 2423 Nursing communautaire	3
NSG 2453 Nursing de la famille	3
NSG 2513 Exercice infirmier et travail interdisciplinaire II	3
NSG 2543 Modèles relationnels et nursing	3
NSG 3623 Élaboration et évaluation d'un programme de soins infirmiers	3
NSG 3713 Gestion d'un programme de soins infirmiers	3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités parmi les suivantes :

	CR
CGS 1123 Gestion du personnel	3
CGS 1133 Gestion matérielle et financière	3
NSG 1473 Le nursing en postes isolés I	3
NSG 1483 Le nursing en postes isolés II	3
NSG 2123 Psycho-physiologie	3
NSG 2363 Entraînement à l'animation	3
NSG 2433 Problème spécifique en nursing I	3
NSG 2443 Problème spécifique en nursing II	3
NSG 2463 Approche du client en phase terminale	3
NSG 2733 Promotion de la santé et principe de marketing	3
NSG 3323 Changement organisationnel	3

Activités pédagogiques au choix (9 crédits)

Certificat d'évaluation et de promotion de la santé

OBJECTIFS

L'infirmière et l'infirmier augmenteront leurs connaissances en biologie en comportement humain et en soins infirmiers afin de développer les aptitudes et les habiletés nécessaires à :

- intervenir auprès de personnes ou de familles dans une optique de promotion de la santé ;
- appuyer scientifiquement leur jugement clinique et leurs interventions auprès de personnes requérant des soins infirmiers.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le diplôme d'études collégiales avec le profil des techniques infirmières ou l'équivalent. Le programme comportant des stages cliniques, les étudiants devront être inscrits au moment de ces stages, au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

TOTAL DES CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (24 crédits)

	CR
NSG 1114 Méthodes objectives d'évaluation de l'état de santé	4
NSG 1313 Fondements psychologiques des relations interpersonnelles	3
NSG 1333 Relation d'aide	3
NSG 1522 Exercice professionnel et législation	2
NSG 1533 Modèles théoriques en nursing	3
NSG 1543 Nutrition et nursing	3
NSG 1553 Initiation à la recherche en nursing	3
NSG 1613 Démarche par objectifs	3

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Deux activités parmi les suivantes :

	CR
NSG 1403 Nursing et reproduction humaine	3
NSG 1413 Nursing chez l'enfant et l'adolescent	3
NSG 1423 Nursing chez l'adulte	3
NSG 1433 Nursing et troisième âge	3
NSG 1443 Nursing et santé mentale (préalable : NSG 1333)	3
NSG 1453 Nursing et problèmes de santé à long terme	3
NSG 1463 Nursing et éducation de santé	3

Les étudiants qui se préparent à travailler en postes isolés peuvent remplacer deux cours de la liste précédente par :

	CR
NSG 1473 Le nursing en postes isolés I	3
NSG 1483 Le nursing en postes isolés II	3

Certificat de gestion d'unité de soins

OBJECTIFS

Les infirmières et les infirmiers acquerront les connaissances et habiletés nécessaires à :

- utiliser un modèle théorique de nursing pour déterminer les besoins de soins chez les bénéficiaires ;
- gérer les ressources humaines et matérielles dans une unité de soins infirmiers ;
- identifier des processus de communication entre les membres du personnel et apporter des correctifs lorsque nécessaire ;
- identifier les besoins de formation en cours d'emploi chez le personnel et préparer un programme approprié ;
- appliquer la politique générale d'organisation d'un service de santé ;

- déterminer l'étendue et les limites de ses droits et devoirs en matière de relation de travail.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le diplôme d'études collégiales avec le profil des techniques infirmières ou l'équivalent.

TOTAL DES CRÉDITS EXIGÉS : 30

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (30 crédits)

	CR
CGS 1123 Gestion du personnel	3
CGS 1133 Gestion matérielle et financière	3
NSG 1313 Fondements psychologiques des relations interpersonnelles	3
NSG 1463 Nursing et éducation de santé	3
NSG 1513 Exercice infirmier et travail interdisciplinaire I (Travail en équipe)	3
NSG 1522 Exercice professionnel et législation	2
NSG 1533 Modèles et théories en nursing	3
NSG 1613 Démarche par objectifs	3
NSG 2363 Entraînement à l'animation	3
NSG 3713 Gestion d'un programme de soins	3

RSC 4191 Évaluation du système de santé québécois	1
RSC 4192 Système de santé québécois	2
RSC 4282 Programmation et évaluation en santé communautaire	2
RSC 4003 Application de la méthodologie de recherche et travail d'équipe	3

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

	CR
Administration des services de santé	
ADM 111 Principes d'administration	3
ADM 711 Organisation et management	3
RSC 4161 Évaluation de la qualité des soins médicaux	1
Santé au travail et environnement	
MST 5003 Les maladies professionnelles	3
RSC 4062 Santé et travail	2
RSC 4072 Environnement physique et santé	2
Nutrition humaine	
NUT 5011 Problèmes nutritionnels associés au comportement	1
NUT 5102 Influences de la nutrition sur la santé	2
NUT 5202 Propédeutique en nutrition communautaire	2
NUT 5701 Nutrition et population I	1
Autres activités à option	
RSC 4021 Épidémiologie des maladies contagieuses	1
RSC 4052 Utilisation de la programmation biomédicale	2
RSC 4091 Éléments d'interprétation et d'analyses sociologiques	1
RSC 4101 Sociologie des professions de la santé	1
RSC 4103 Séminaires des sciences de la santé communautaire	3
RSC 4151 Aspects économiques de la santé	1

Diplôme de santé communautaire**OBJECTIFS**

L'étudiant acquerra :

- les connaissances opérationnelles du concept santé, en regard des relations entre la personne et son milieu ;
- la capacité d'appliquer la méthode épidémiologique à l'étude des problèmes spécifiques aux différents champs d'action de la santé communautaire ;
- la capacité de participer à l'élaboration de programmes de santé au sein d'une équipe multidisciplinaire ;
- la capacité d'implanter et de conduire de tels programmes à bonne fin ;
- la capacité d'évaluer les résultats de ces programmes ;
- les habiletés nécessaires pour procéder à l'éducation sanitaire de la population visée par ces programmes ;
- la connaissance théorique et pratique des principales législations sanitaires.

CONDITIONS D'ADMISSION

Un grade de premier cycle universitaire.

TOTAL DES CRÉDITS EXIGÉS : 30

CONCENTRATIONS

Administration des services de santé.
Santé au travail et environnement.
Nutrition humaine

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires (20 crédits)

	CR
RSC 4012 Méthodes épidémiologiques	2
RSC 4032 Épidémiologie des maladies chroniques et du cancer	2
RSC 4042 Statistiques de base et utilisation de l'information	2
RSC 4082 Nutrition et santé communautaire	2
RSC 4112 Bases sociologiques de l'intervention communautaire	2
RSC 4132 Actualités controversées	2

**Programme des études avancées
(2^e et 3^e cycles)****ANATOMIE (sciences morphologiques)**

Le programme de sciences morphologiques, qui regroupe des professeurs des Départements d'anatomie et de pathologie, dépasse le seul domaine descriptif et statique et cherche à établir des corrélations entre structures et fonctions à différents niveaux d'observation (macroscopie, microscopie optique et électronique).

Le 2^e cycle du programme d'anatomie prépare les étudiants pour l'enseignement, au niveau pré-universitaire, de notions et de techniques de morphologie générale ou leur application biologique.

Au 3^e cycle, l'étudiant apprend les différents aspects de la morphologie et poursuit des travaux de recherche dans les domaines d'expertise du programme.

BIOCHIMIE

Le programme de biochimie offre un 2^e cycle en biochimie générale et un 3^e cycle dont l'emphase est la chimie des protéines.

L'objectif principal du 2^e cycle est de donner une formation générale en biochimie, ce qui permettra à l'étudiant d'enseigner la biochimie au niveau collégial, de travailler dans des laboratoires universitaires, hospitaliers, industriels ou gouvernementaux ou de poursuivre des études au 3^e cycle.

Le programme de 3^e cycle en biochimie forme des chercheurs qui pourront développer et poursuivre une recherche originale. Les projets de recherche que les étudiants peuvent choisir pour compléter leur 3^e cycle ont comme thème général la chimie des protéines.

BIOLOGIE CELLULAIRE

Le programme de biologie cellulaire regroupe une équipe multidisciplinaire qui étudie les mécanismes moléculaires responsables de phénomènes biologiques fondamentaux.

Les objectifs du programme de 2^e cycle se résument ainsi : former des assistants de recherche spécialisés, permettre à des étudiants en médecine d'approfondir leurs connaissances et préparer des enseignants en biologie humaine.

Au 3^e cycle, on veut former des scientifiques et des professeurs qui pourront s'intégrer dans les facultés des sciences de la santé pour y poursuivre des recherches fondamentales ou appliquées.

BIOPHYSIQUE

Les programmes de 2^e et 3^e cycles en biophysique ont été originellement élaborés autour des domaines de recherche dans lesquels les professeurs se sont bâti une réputation scientifique. Ce développement répondait à deux besoins de la communauté : augmenter les connaissances sur les mécanismes normaux et pathologiques en médecine ; voir le progrès en sciences fondamentales rendu disponible pour la médecine clinique.

Le programme de 2^e cycle permet d'acquérir une connaissance générale de la biophysique reliée aux domaines de la biologie et de la santé. Ainsi un finissant de ce programme pourra être employé avec profit par les organismes d'éducation de la santé, de la recherche et du gouvernement.

Le programme de 3^e cycle veut poursuivre la recherche scientifique en formant des chercheurs à l'intérieur des spécialités du département. Ces jeunes chercheurs pourront par la suite poursuivre des recherches dans des domaines connexes des sciences de la santé.

MICROBIOLOGIE

Les projets de recherche du programme de microbiologie sont de caractère fondamental et appliqué, ce qui permet à l'étudiant du 2^e cycle, n'ayant pas l'intention de continuer au 3^e cycle, de se préparer pour un travail d'enseignement, dans l'industrie alimentaire et pharmaceutique ou dans le domaine de la santé publique.

Le programme de 3^e cycle a comme premier objectif la formation d'individus susceptibles de faire une carrière dans l'enseignement et la recherche. Les étudiants au 3^e cycle ont la possibilité d'effectuer des recherches sur les thèmes qui sont au centre des préoccupations et des expertises existant dans le programme, à savoir, la virologie et la génétique. La biologie moléculaire des virus oncogènes, leur génétique et celle des cellules de mammifères sont parmi les domaines les plus actifs et les plus prometteurs de la biologie moderne.

PHARMACOLOGIE

Le programme de pharmacologie offre à l'étudiant de 2^e cycle la possibilité d'apprendre, en plus de connaissances générales en pharmacologie, à poursuivre un projet de recherche et à en communiquer les résultats.

Au 3^e cycle, l'étudiant a la possibilité de se développer en chercheur autonome. Ces objectifs sont réalisés à l'intérieur des projets de recherche sur les hormones (peptidiques et autacoides) et les neurohormones (développement pharmacologique, action physiologique, mécanismes d'action, applications cliniques).

Les possibilités d'emploi qui s'offrent aux gradués du programme de pharmacologie sont diversifiées : pharmacologie clinique, industrie pharmaceutique, agences gouvernementales (Division de la protection de la santé), et aussi enseignement universitaire et collégial.

PHYSIOLOGIE

La Faculté de médecine de Sherbrooke réunit, dans un même lieu géographique, un hôpital universitaire et des laboratoires de recherche pour les sciences de la santé. Cette situation permet des échanges entre professeurs-cliniciens, professeurs-chercheurs et professionnels paramédicaux.

Ainsi, le contexte multidisciplinaire et l'orientation de l'activité de recherche du programme de physiologie permettent la formation supérieure d'étudiants intéressés à la physiologie rénale digestive, endocrinienne et la neurophysiologie.

Le programme de physiologie offre également des possibilités avantageuses aux jeunes médecins intéressés à ces disciplines tant sur le plan fondamental que physiopathologique.

RADIOBIOLOGIE

Le programme de radiobiologie offre une formation de 2^e cycle dans les domaines de la radiobiologie, du développement des substances marquées et de leur utilisation en médecine nucléaire.

Les candidats sont encouragés à suivre des cours généraux de biochimie, de pharmacologie, d'instrumentation en médecine nucléaire, de physique des radiations.

Les candidats ont un choix parmi plusieurs sujets de recherche, notamment la modification des effets d'importance clinique des radiations, le

développement et l'évaluation de nouveaux composés de visualisation tumorale.

SCIENCES CLINIQUES

Le programme de sciences cliniques permet de poursuivre des travaux sur des projets de recherche à l'orientation clinique.

Seuls les étudiants ayant déjà terminé avec succès leur programme de doctorat en médecine peuvent s'inscrire à ce programme de recherche.

Les départements de chirurgie, médecine, obstétrique-gynécologie, orthopédie, psychiatrie et urologie peuvent recevoir des étudiants à l'intérieur de ce programme.

Le programme de sciences cliniques offre également un profil orienté vers la nutrition humaine, qui a comme objectifs : 1) d'acquérir des connaissances scientifiques en nutrition humaine ; 2) de développer des habiletés de travailler en équipe de recherche ; 3) de maîtriser la méthodologie de recherche ; 4) de former l'esprit critique et le jugement scientifique indépendant de l'étudiant.

GRADES EXIGÉS À L'ADMISSION

Anatomie (Sciences morphologiques) : B.Sc. spécialisé soit en histologie, biologie, zoologie, chimie ou le M.D.

Biochimie : B.Sc. spécialisé soit en biochimie, biologie, chimie, physique, chimie organique ou le M.D.

Biologie cellulaire : B.Sc. spécialisé ou le M.D.

Biophysique : B.Sc. spécialisé soit en physique, génie électrique, chimie-physique, biologie ou le M.D.

Microbiologie : B.Sc. spécialisé soit en biologie, biochimie, microbiologie ou le M.D.

Pharmacologie : B.Sc. spécialisé soit en biologie, biochimie, chimie, licence en pharmacie ou le M.D.

Physiologie : B.Sc. spécialisé ou le M.D.

Radiobiologie : B.Sc. spécialisé ou le M.D.

Sciences cliniques : M.D.

Programme conjoint « M.D. – M.Sc. »

L'objectif de ce programme est de former des médecins qui auront une approche scientifique de la médecine et qui seront capables de poursuivre des activités scientifiques dans une équipe.

À tout étudiant inscrit en médecine et possédant un dossier scolaire jugé excellent, la Faculté offre l'avantage de poursuivre simultanément son cours de médecine et un programme de maîtrise. Tous les départements offrant déjà un programme de 2^e et 3^e cycles peuvent aussi accepter un étudiant au programme « M.D. – M.Sc. ».

L'étudiant accepté à ce programme conjoint doit consacrer toutes ses périodes « à option » et ses vacances d'été à son programme de maîtrise dont la poursuite exige un minimum de 12 mois. Ce temps lui sera crédité mais ce n'est qu'au début de sa 4^e année que l'étudiant inscrit à un tel programme pourra être considéré comme étudiant de 2^e cycle.

Études médicales postdoctorales

PROCÉDURE D'ADMISSION

Après avoir reçu une lettre du candidat postulant un poste, le secrétariat des études médicales postdoctorales lui fait parvenir par retour du courrier une formule de demande d'admission ainsi qu'une feuille d'instructions lui indiquant les documents nécessaires qu'il doit fournir pour que sa demande soit étudiée.

Les conditions d'admission exigent que :

1. le candidat titulaire d'un diplôme de M.D. (ou l'équivalent) d'une faculté ou école de médecine située en dehors du Canada ou des États-Unis fournisse un certificat d'admissibilité de la Corporation professionnelle des médecins du Québec ;
2. le candidat fournisse 3 photographies récentes, format passeport portant au verso sa signature ;
3. si le candidat n'est pas muni d'un diplôme de M.D. de la Faculté de médecine de l'Université de Sherbrooke, la formule de demande d'admission soit complétée par les pièces suivantes :

- certificat de naissance et photocopie du passeport ;
- certificat médical récent de moins de 3 mois ;
- relevé officiel complet et détaillé des notes obtenues pendant les années d'études sanctionnées par le diplôme présenté à l'appui de la demande d'admission ;
- document officiel attestant que le candidat possède le grade ou diplôme invoqué à l'appui de sa demande d'admission, à moins que cette attestation n'apparaisse sur le relevé de notes officiel ;
- document officiel d'attestation de tout stage antérieur d'internat ou résidence faisant état de l'évaluation du candidat ;
- nom et adresse de 3 personnes pouvant témoigner de la compétence du candidat et auxquelles la Faculté de médecine pourra s'adresser afin d'obtenir une lettre d'appréciation récente.

Ensuite lorsque le dossier du candidat est complet, le secrétariat des études médicales postdoctorales fait parvenir au département concerné une copie de la demande afin de savoir si le département accepte ou refuse la demande après avoir consulté le dossier et rencontré le candidat s'il le juge nécessaire.

À la suite de la recommandation du département, la demande du candidat est étudiée par le Comité des études médicales postdoctorales pour décision finale.

À la suite de la réunion du Comité, une lettre est adressée au candidat lui indiquant s'il a été accepté ou refusé à l'Université de Sherbrooke. S'il est accepté, les pièces lui sont expédiées : un contrat d'engagement avec le Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke, un certificat d'emploi ainsi qu'une formule d'enregistrement pour que le candidat puisse s'inscrire auprès de la Corporation professionnelle des médecins du Québec en vue d'obtenir sa carte d'internat ou de résidence.

PROGRAMMES OFFERTS

La Faculté offre actuellement la possibilité d'acquérir une formation dans les spécialités suivantes :

anatomie-pathologie
 anesthésie-réanimation
 biochimie médicale
 cardiologie
 chirurgie générale
 chirurgie orthopédique
 endocrinologie
 gastro-entérologie
 hématologie
 médecine de famille
 médecine interne
 médecine nucléaire
 microbiologie médicale
 néphrologie
 neurochirurgie
 neurologie et EEG
 obstétrique-gynécologie
 ophtalmologie
 oto-rhino-laryngologie
 pédiatrie
 pneumologie
 psychiatrie
 radiologie diagnostique
 radiothérapie
 rhumatologie
 santé communautaire
 urologie

Description des cours

CGS

CGS 112

3 cr.

Gestion du personnel

Objectifs : 1) développer une compréhension des objectifs qui caractérisent une gestion dynamique des ressources humaines ; 2) approfondir les concepts, les principes et les théories de base de la gestion des ressources humaines ; 3) connaître les principales techniques utilisées en gestion des ressources humaines et en favoriser l'utilisation ; 4) se familiariser avec certains problèmes pratiques reliés à la gestion des ressources humaines.

CGS 113

3 cr.

Gestion matérielle et financière

Objectifs : 1) pouvoir administrer les ressources financières et matérielles d'une unité de soins ; a) situer cette gestion dans le cadre général des activités de management ; b) sensibiliser à l'interdépendance des tâches dans le cycle de la gestion budgétaire. 2) savoir rédiger un rapport clair et précis sur l'utilisation des ressources et sur la situation budgétaire ; a) pouvoir énumérer et décrire les différences fondamentales entre le budget-objet et le budget-objectif ; b) pouvoir énumérer et décrire les phases du processus de choix budgétaire ; c) savoir appliquer ce processus à un exemple tiré de leur milieu respectif.

NSG

NSG 111

4 cr.

Méthodes objectives d'évaluation de la santé

Au moyen d'enseignement, de laboratoire, de lectures, l'étudiant se familiarise avec certaines méthodes d'évaluation d'organes et/ou de fonctions. L'étudiant identifie si l'organe ou la fonction en cause présente des caractéristiques de normalité ou d'anormalité en s'appuyant sur l'anatomie et/ou la physiologie pertinentes. L'étudiant situe ces méthodes d'évaluation à l'intérieur d'un instrument de cueillette de données construit à partir d'un modèle conceptuel nursing de son choix.

Préalable ou concomitant : NSG 1533 et NSG 1613.

NSG 131

3 cr.

Fondement psychologique des relations interpersonnelles

Inventaire des principaux modèles psychologiques utilisés pour l'étude du comportement humain : behaviorisme, psychanalyse, psychologie perceptuelle. Approfondissement des postulats de l'approche perceptuelle. Utilisation du modèle perceptuel pour étudier les besoins fondamentaux de la personne, les conditions qui favorisent la croissance de l'individu et les caractéristiques d'une relation interpersonnelle adéquate.

NSG 133

3 cr.

La relation d'aide : 1^{er} contact. Aide situationnelle

But : Amener les étudiants à cheminer dans le développement de leurs relations interpersonnelles plus particulièrement dans le domaine de la relation d'aide. Objectifs : À la fin de l'activité, les étudiants auront : 1) augmenté leur capacité de comprendre les messages directs et indirects qu'ils reçoivent d'autrui, que ceux-ci se situent au niveau cognitif ou affectif ; 2) augmenté leur capacité de reconnaître et d'identifier l'impact qu'une autre personne produit chez eux ; 3) appris à partager, au moment approprié, leur perception, leur compréhension de même que leurs réactions face à autrui ; 4) acquis un minimum de connaissance sur le rationnel des étapes d'une relation d'aide et des techniques utilisées.

NSG 140

3 cr.

Nursing et reproduction humaine

La famille : bénéficiaire des soins en reproduction humaine ; éducation périnatale ; surveillance périnatale ; relations parents-enfants ; la famille s'adaptant à des situations telles que planning familial, infertilité, avortement, grossesse à risque, anomalies génétiques, naissance d'un enfant handicapé ou mort-né, problèmes multiples, maladies transmissibles sexuellement ; ressources communautaires concernant la reproduction humaine ; élaboration et mise en oeuvre dans une situation concrète de l'action nursing pertinente.

Préalable ou concomitant : NSG 1533 et NSG 1613

NSG 141

3 cr.

Nursing chez l'enfant et l'adolescent

Étude des caractéristiques propres à chaque étape de croissance et de développement de l'enfant et de l'adolescent de même que de problèmes qui y sont reliés ; les particularités du nursing chez l'enfant et l'adolescent ; évaluation neuro-motrice de l'enfant ; élaboration, mise en oeuvre et évaluation d'une intervention de nursing appropriée dans une situation clinique concrète.

Préalable ou concomitant : NSG 1533 et NSG 1613.

NSG 142

3 cr.

Nursing chez l'adulte

Éducation et surveillance de santé chez l'adulte ; activité physique ; adaptation de l'adulte et de sa famille aux crises de l'âge adulte ; aux loisirs ; au changement de rôle au départ des enfants ; à la ménopause et au climatère, à la retraite, à la pollution, au stress ; risques tels que accidents, automédication, tabagisme, toxicomanies ; ressources communautaires disponibles ; intervention de nursing pertinente.

Préalable ou concomitant : NSG 1533 et NSG 1613.

NSG 143

3 cr.

Nursing et troisième âge

Identification des modifications biologiques, psychologiques et sociales inhérentes au processus de vieillissement de même que les facteurs influençant ces modifications. Les situations de crise au troisième âge telles que la retraite, la perte de son statut social, la perte du conjoint, etc. Les théories du vieillissement les plus connues, les problèmes de santé les plus fréquents, les ressources communautaires disponibles. Intervention de nursing pertinente compte-tenu de l'utilisation d'un modèle conceptuel nursing comme cadre de référence.

Préalable ou concomitant : NSG 1533 et NSG 1613.

NSG 144

3 cr.

Nursing et santé mentale

Santé mentale : éléments de définition ; niveaux de prévention et ressources communautaires ; facteurs démographiques et socio-économiques influençant le niveau de santé mentale. Projet d'expérience personnelle et clinique dans la promotion de la santé mentale. Le stress : éléments de définition et facteurs qui peuvent l'engendrer. Introduction à un certain nombre d'interventions psychothérapeutiques et nursing visant la promotion de la santé mentale.

NSG 145

3 cr.

Nursing et problèmes de santé à long terme

L'individu s'adaptant à un problème de santé à long terme ; handicap physique et besoins fondamentaux ; prévention secondaire et tertiaire ; l'handicapé dans sa famille et dans la communauté ; l'institutionnalisation ; réadaptation et resocialisation ; ressources communautaires disponibles ; identification des ressources de l'individu ; intervention de nursing pertinente.

Préalable ou concomitant : NSG 1533 et NSG 1613.

NSG 146

3 cr.

Nursing et éducation de santé

Survol de certaines théories de l'apprentissage ; analyse de facteurs physiques et psychologiques qui influencent l'apprentissage ; aptitudes, valeurs, intérêts. Analyse des conditions favorisant l'efficacité des situations éducatives. Application à une situation concrète d'éducation de santé.

Préalable ou concomitant : NSG 1533 et NSG 1613.

NSG 147

3 cr.

Nursing en postes isolés I

Étude théorique des problèmes de santé les plus courants permettant à l'infirmière qui assure les soins à la population d'un poste isolé d'établir une ligne de conduite rationnelle quant au traitement et aux mesures préventives pour éviter la propagation ou le retour d'une maladie, en utilisant un cadre conceptuel de nursing.

Préalable ou concomitant : NSG 1533 et NSG 1613.

<p>NSG 148 3 cr.</p> <p>Nursing en postes isolés II</p> <p>Stages cliniques permettant l'application pratique des connaissances acquises en NSG 1473, Nursing en postes isolés I.</p> <p>Préalable : NSG 1473.</p>	<p>NSG 155 3 cr.</p> <p>Initiation à la recherche en nursing</p> <p>Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les diverses étapes du processus de recherche de même qu'avec divers types de recherche. Il lui permet d'apprécier un certain nombre de recherches en nursing, et d'en voir les applications possibles dans sa pratique. Il vise de plus à lui permettre éventuellement de participer à une ou des recherches comme membre de l'équipe de recherche.</p>	<p>NSG 232 3 cr.</p> <p>Sociologie de la santé</p> <p>Dans ce cours, l'étudiant, par ses lectures et l'enseignement qui lui sera offert, sera amené à concevoir la santé dans la perspective de l'intégration sociale et par rapport aux conditions organisationnelles et institutionnelles qui ont pour objectifs d'apporter des solutions aux problèmes de santé. En outre, l'étudiant sera amené à établir un plan dont l'objectif est de résoudre un problème de santé.</p>
<p>NSG 151 3 cr.</p> <p>Exercice infirmier et travail interdisciplinaire I</p> <p>Les activités du programme portant spécifiquement sur l'interdisciplinarité veulent initier les étudiants en sciences infirmières à l'interdisciplinarité. La première activité a pour but de développer chez les étudiants « l'esprit systématique ». À la fin de l'activité, ils devraient donc a) être capables d'interpréter dans le langage propre à la théorie du groupe optimal la réalité d'un groupe à ses différents moments d'existence; b) avoir développé des habiletés comme participant dans un groupe; c) avoir transporté les acquisitions cognitives et expérientielles réalisées au cours de l'activité aux expériences vécues dans leur milieu de travail.</p>	<p>NSG 161 3 cr.</p> <p>Démarche par objectifs</p> <p>But : Ce cours a comme but de développer chez les étudiants, l'autonomie d'apprentissage en les initiant à la démarche par objectifs appliquée à des situations d'apprentissage précises. Il ne vise donc pas d'abord à transmettre un contenu spécifique mais à développer l'habileté, à utiliser une méthode de travail basée sur l'énoncé d'objectifs. Objectifs : après avoir franchi chacune des trois principales étapes de la démarche par objectifs qu'il aura appliquée à une situation d'apprentissage définie, l'étudiant devra remettre un rapport rédigé d'après une grille d'analyse fournie par le professeur. Pour ce, il devra réaliser les objectifs suivants correspondant aux étapes d'exécution de la démarche par objectifs. À la fin du cours l'étudiant devra donc avoir : 1) déterminé une situation d'apprentissage à laquelle il appliquera la méthode de démarche par objectifs; 2) précisé et formulé clairement ses besoins d'apprentissage; 3) formulé, d'après les critères donnés par le professeur, un but et des objectifs permettant d'établir une démarche d'apprentissage qui puisse répondre à ces besoins; 4) établi la liste des moyens nécessaires à la réalisation de la démarche d'apprentissage; 5) planifié cette démarche d'après le modèle du contrat pédagogique tel que proposé par Malcolm Knowles; objectifs, moyens, matériel témoin, critères validants; 6) exécuté la démarche élaborée; 7) évalué l'ensemble de la démarche en respectant la grille d'évaluation fournie par le professeur.</p>	<p>NSG 236 3 cr.</p> <p>Entraînement à l'animation</p> <p>But : Rendre les étudiants aptes à animer des réunions. Objectifs : A) Objectifs visant à l'acquisition de connaissances. À la fin de l'activité les étudiants devront connaître : 1) ce que nécessite l'organisation d'une réunion; 2) quelles sont les trois grandes fonctions d'animation ainsi que la technique qu'elles comportent; 3) quels sont les types d'animations propres au groupe de tâche et au groupe de discussion. B) Objectifs visant l'acquisition d'habiletés. À la fin de l'activité les étudiants devront avoir : 1) identifié leur style personnel d'animation en ayant reconnu les techniques dans lesquelles ils se sentent le plus à l'aise et celles qui leur conviennent le moins; 2) développé une habileté à identifier les obstacles au fonctionnement d'un groupe et savoir comment faciliter ce fonctionnement par des interventions appropriées.</p>
<p>NSG 152 2 cr.</p> <p>Exercice professionnel et législation</p> <p>La profession infirmière : limites et étendue du champ d'activités; chevauchement avec les zones d'activités d'autres professionnels de la santé; textes de lois pertinents à l'exercice de la profession infirmière et au travail dans le champ des affaires sociales.</p>		
<p>NSG 153 3 cr.</p> <p>Modèles théoriques en nursing</p> <p>Dans ce cours, l'étudiant cherche à clarifier sa conception du nursing et à se donner comme cadre de référence un modèle conceptuel nursing connu. Définition et éléments composant un modèle conceptuel, distinction entre modèle, théorie, philosophie, concept et autres éléments majeurs des modèles de Henderson, Johnson, Orem, Roy. L'étudiant choisit un modèle compatible avec sa propre conception du nursing et se donne les moyens permettant de l'utiliser dans sa pratique professionnelle (c'est-à-dire, démarche scientifique appliquée au nursing, instrument de cueillette de données, etc.)</p>	<p>NSG 212 3 cr.</p> <p>Psychophysiologie</p> <p>Étude des données psychophysiologiques permettant de comprendre les mécanismes d'intégration psychique, tels : émotions, motivation, fonctions praxiques et gnosiques, langage; les problèmes reliés à ces mécanismes, tels que troubles d'apprentissage et du comportement, alcoolisme, anxiété, problèmes du vieillissement. Intégration de ces connaissances par l'analyse d'une situation clinique concrète, incluant la critique de l'intervention de nursing pertinente.</p>	<p>NSG 242 3 cr.</p> <p>Nursing communautaire</p> <p>Étude du concept communautaire : ressources et besoins de santé de la communauté versus ceux de l'individu. Influence des facteurs écologiques, sociologiques et démographiques sur le niveau de santé des individus. Nursing et promotion de la santé. Prise en charge par la population de ses propres besoins en matière de santé et implications pour le professionnel. Approche globale d'intervention nursing dans la communauté.</p> <p>Préalable ou concomitant : NSG 1533 et NSG 1613.</p>
<p>NSG 154 3 cr.</p> <p>Nutrition et nursing</p> <p>À l'intérieur de ce cours l'étudiant élabore une intervention de nursing pertinente à un problème nutritionnel rencontré en situation clinique et en fait une analyse critique. Il utilise les thèmes de : nutrition et culture; histoire nutritionnelle et counseling alimentaire; exigences nutritionnelles selon les phases de la vie; problèmes nutritionnels au Québec; pollution alimentaire; ressources alimentaires locales, provinciales, nationales et internationales.</p>	<p>NSG 221 3 cr.</p> <p>Épidémiologie et biostatistique en santé publique</p> <p>Définitions et exemples de l'épidémiologie descriptive et analytique. Méthodes épidémiologiques pour étudier la répartition de la maladie et de ses facteurs associés. Méthodes étiologiques et les liens avec la prévention, le traitement et le contrôle de la maladie. Analyse numérique des événements médicaux incluant la variabilité, la fiabilité et la validité des données, les mesures de position et de dispersion et les tests d'hypothèse.</p>	<p>NSG 243 3 cr.</p> <p>Problèmes spécifiques en nursing I</p> <p>Étude des composantes bio-psycho-sociales d'un problème de nursing présentant un intérêt particulier pour l'étudiant. Dans une démarche d'apprentissage largement autonome et guidée par une personne ressource, l'étudiant élabore ses objectifs d'apprentissage, établit son plan d'étude, élabore, planifie et accomplit à partir d'un modèle conceptuel en nursing une intervention de nursing. Il évalue sa démarche globale par la suite.</p> <p>Préalable ou concomitant : NSG 1533 et NSG 1613.</p>
		<p>NSG 244 3 cr.</p> <p>Problèmes spécifiques en nursing II</p> <p>Cette activité offre à l'étudiant l'opportunité d'effectuer la démarche décrite en NSG 2433 en regard d'un second problème de nursing de son choix. Préalable ou concomitant : NSG 1533 et NSG 1613.</p>

NSG 245**3 cr.****Nursing de la famille**

Famille : définition, fonctions et variantes dans la civilisation occidentale de la fin du 20^e siècle. Potentiel et limite de la famille comme système social. Comparaison et critique de divers modèles d'évaluation et d'intervention auprès des familles : modèles du développement psycho-dynamique, interactionniste ou communicationnel et systémique. Modèles nursing d'évaluation et d'intervention auprès des familles. Applications pratiques à des situations vécues.

NSG 246**3 cr.****Approche du client en phase terminale**

But : Accroître chez l'infirmière sa capacité à aider la personne atteinte de maladie terminale. À la fin de l'activité l'étudiant devra donc a) connaître les phases que traverse habituellement le malade ; b) avoir identifié ses attitudes en face de ce type de clientèle ainsi que les comportements qu'il adopte spontanément ; c) prendre conscience de ses limites et de ses capacités comme personne et comme infirmière en face de ce type de clientèle ; d) avoir développé des comportements qui lui permettront d'assister plus adéquatement le malade.

NSG 251**3 cr.****Exercice infirmier et travail interdisciplinaire II**

Cette activité se veut le prolongement de la précédente (NSG 1513) et vise donc à initier les étudiants à l'interdisciplinarité. Alors que la précédente avait une orientation plus large axée sur l'initiation au travail en groupe, celle-ci veut davantage approfondir la dimension interdisciplinaire dans le monde de la santé. Elle a donc comme but de sensibiliser les étudiants aux sources de tensions propres à un système interdisciplinaire. À la fin de l'activité les étudiants devraient : a) avoir acquis des connaissances sur l'ensemble des phénomènes psychosociaux qu'implique l'interdisciplinarité ; b) augmenté leurs connaissances sur les rôles et les apports des professions destinées au milieu de la santé ; c) développé leur habileté à identifier leurs propres réactions face à certains phénomènes liés à l'interdisciplinarité ; d) développé leur habileté à percevoir les sources de tension liées au travail interdisciplinaire.

NSG 254**3 cr.****Modèles relationnels et nursing**

À l'intérieur de ce cours, l'étudiant s'initie à un certain nombre de modèles portant sur la relation infirmier(ère), client individuel et de groupe. Ainsi seront étudiés et appliqués des auteurs en nursing, tels que Peplun, Orlando, Travelbee et/ou d'autres de même que certains modèles de relation basés sur une philosophie humaniste.

NSG 273**3 cr.****Promotion de la santé et principe de marketing**

Au terme de cette activité l'étudiant sera en mesure : 1) d'énoncer des principes de marketing utilisables en promotion de la santé ; 2) de reconnaître ces principes ou constater leur absence dans une publicité concernant la santé ; 3) de planifier la promotion d'un aspect de la santé en utilisant ces principes ; 4) de mettre en œuvre l'activité planifiée.

NSG 332**3 cr.****Changement organisationnel**

Au terme de l'activité l'étudiant sera en mesure : 1) d'énoncer les éléments d'un processus de changement organisationnel conformément au modèle théorique présenté par le responsable de l'activité ; 2) de connaître ces éléments à partir d'une situation présentée par le responsable de l'activité ; 3) de planifier la mise en œuvre d'un processus de changement organisationnel conformément au modèle théorique présenté par le responsable de l'activité ; 4) de participer à la mise en œuvre d'un processus de changement organisationnel utilisant les éléments du modèle théorique présenté par le responsable de l'activité.

NSG 362**3 cr.****Élaboration et évaluation d'un programme de soins infirmiers**

Au terme de l'activité l'étudiant sera en mesure : 1) d'énoncer les étapes d'élaboration d'un programme ; 2) de reconnaître ces étapes dans une situation présentée ; 3) de planifier la mise en œuvre d'un programme de soins infirmiers à partir du modèle proposé ; 4) de participer à la mise en œuvre et à l'évaluation du programme planifié.

NSG 371**3 cr.****Gestion d'un programme de soins infirmiers**

Au terme de l'activité l'étudiant sera en mesure : 1) d'énoncer les éléments et les principes de gestion d'un programme de soins ; 2) de reconnaître ces éléments et ces principes dans une situation présentée ; 3) d'élaborer le plan de gestion d'un programme de soins infirmiers selon le modèle proposé.

Éducation médicale continue

L'objectif ultime de l'éducation médicale continue est l'amélioration des soins aux malades grâce à l'accroissement de la compétence et de la performance du médecin.

La Faculté de médecine se propose de poursuivre cet objectif ultime en privilégiant quatre (4) grandes orientations soit :

1. en développant, conjointement avec ses centres hospitaliers affiliés et les autres organismes responsables de la qualité des soins, des liens entre l'éducation médicale continue et la qualité des soins prodigués ;
2. en planifiant et en réalisant des projets de recherche et d'innovation en éducation médicale continue
3. en se servant des données nouvelles, tant au niveau des contenus que des processus d'apprentissage, du vécu des programmes d'éducation médicale continue, pour guider la planification pédagogique de ses programmes d'études prédoctorales et postdoctorales et pour promouvoir chez ses étudiants des comportements d'auto-évaluation et d'auto-correction ;
4. en favorisant le développement de politiques facultaires propres à assurer que l'éducation médicale continue fasse partie intégrante du continuum des études médicales.

La clientèle visée est celle de tous les professionnels de la santé, en particulier les médecins, en accordant une priorité d'abord aux professeurs de la Faculté de médecine et aux professionnels de la santé oeuvrant dans les établissements du ministère des Affaires sociales affiliés à l'Université de Sherbrooke, puis aux professionnels de la santé oeuvrant dans les établissements de tout le réseau du ministère des Affaires sociales et dans les autres établissements de santé du Canada ou de l'étranger.

Les activités actuelles comprennent des cours de perfectionnement collectif intra et extra-muros de la Faculté de médecine, des stages individualisés de perfectionnement théorique ou clinique, des symposia et la mise en disponibilité de documents scripto-audio-visuels dans un processus d'auto-apprentissage.

Prix et bourses

PRIX DU DÉPARTEMENT DE MÉDECINE

Prix de 150\$ offert par le Département de médecine de la Faculté de médecine de Sherbrooke à un étudiant qui s'est particulièrement distingué dans cette discipline.

ASSOCIATION DES MÉDECINS DE LANGUE FRANÇAISE DU CANADA

Un prix de 200\$ est offert par cette association à l'étudiant qui s'est classé premier pour l'ensemble de son cours de médecine.

PRIX CIBA

Cette société fait un don de tous les volumes de la « Ciba Collection of Medical Illustrations ». Ce prix est décerné au meilleur étudiant de 1^{re} année.

PRIX DE LA FONDATION CANADIENNE POUR L'ILÉITE ET LA COLITE

La Fondation canadienne pour l'iléite et la colite offre un volume à un étudiant de 3^e année qui s'est le mieux classé en gastro-entérologie.

PRIX ET MÉDAILLE FROSST

Un prix de 500\$, accompagné d'une médaille, est accordé par cette société à l'étudiant qui s'est classé premier au terme de ses études médicales.

PRIX JEAN-MARIE BEAUREGARD

Un prix de 250\$ est remis à l'interne ou résident qui a présenté la meilleure communication scientifique lors de la journée des internes et résidents.

PRIX MOSBY

La Compagnie C.V. Mosby accorde un certificat d'achat de volumes qu'elle publie, à trois étudiants de médecine choisis pour l'excellence de leur travail.

BOURSE CIBA-GEIGY CANADA LIMITED

Don de 1500\$ offert par cette société comme subvention aux étudiants en médecine, stagiaires de recherche au cours de l'été.

BOURSE MERCK SHARP & DOHME

Bourse de 500\$ offerte à un étudiant de 3^e année. Cette bourse a pour but de reconnaître les efforts de l'étudiant le plus doué en thérapeutique.

BOURSE NOVOPHARM

Don de 75\$ offert par cette compagnie comme subvention aux étudiants en médecine, stagiaires de recherche au cours de l'été.

BOURSE PFIZER COMPANY LIMITED

Don de 200\$ offert par cette compagnie comme subvention aux étudiants en médecine, stagiaires de recherche au cours de l'été.

BOURSE SMITH KLINE & FRENCH CANADA LIMITED

Don de 200\$ offert par cette société comme subvention aux étudiants en médecine, stagiaires de recherche au cours de l'été.

Le Gouvernement fédéral et le Gouvernement provincial, de même qu'un certain nombre d'autres compagnies pharmaceutiques soutiennent également de leur aide financière, les emplois d'été pour nos étudiants.