



UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
**Faculté d'éducation physique
et sportive**

Annuaire 1981-1982 et 1982-1983

(L'annuaire de la Faculté d'éducation physique et sportive constitue le cahier 5 de l'Annuaire général de l'Université de Sherbrooke. En conséquence, les pages sont numérotées à compter de 5 - 1).

Table des matières

Direction de la Faculté	1
Corps professoral	1
Baccalauréat en activité physique	2
Baccalauréat en éducation physique	3
Maîtrise en kinanthropologie	5
Description des cours	7

Pour tout renseignement concernant les PROGRAMMES, s'adresser à :

Faculté d'éducation physique et sportive
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Pour tout renseignement concernant l'ADMISSION ou l'INSCRIPTION, s'adresser au :

Bureau du registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec) CANADA J1K 2R1

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour le 1^{er} juin 1983. L'Université se réserve le droit d'apporter des modifications à ses règlements et programmes sans préavis.

Faculté d'éducation physique et sportive

Direction de la Faculté

EXÉCUTIF

Doyen

Jean-Guy OUELLET

Vice-doyen

Georges B.-LEMIEUX

Secrétaire

Rémi BISSONNETTE

Directeur de département

Georges B.-LEMIEUX*
Donald ROYER**

CONSEIL

Jean-Guy OUELLET, président

Carole ARSENAULT
Rémi BISSONNETTE
Georges B.-LEMIEUX
Jacques CHOUNINARD*
Alain DOUCET**
Paul DESHAIES
Pierre GAUTHIER*
Jean HÉON*
Yvon LACHANCE**
Louis-Philippe NAULT*
Jacques PAINCHAUD*
Donald ROYER**
Brigitte SÉGUIN
Christine SLYTHE**
Elaine TANGUAY**

COMITÉS PERMANENTS

Unité de recherche en kinanthropologie (U.R.K.)

René THERRIEN, directeur
Hugues LEBLANC
Louis-Philippe NAULT

Comité d'admission

Rémi BISSONNETTE, responsable
Georges B.-LEMIEUX
Jacques CHOUNINARD
Nicole DUFRESNE, présidente
Claude LABRIE
Mario SEVIGNY

Comité de l'audiovisuel

Gilles QUENNEVILLE, responsable
Albert BARDOUL
Rémi BISSONNETTE
Nicole DUFRESNE
Pierre LEBRUN
René THERRIEN

Comité de documentation de F.E.P.S. (Comité de bibliothèque)

Élaine TANGUAY, responsable
Rémi BISSONNETTE
Jean-Pierre CUERRIER
Jacques VANDEN ABEELE

Comité du programme de baccalauréat

Nicole DUFRESNE, responsable
Daniel ASSELIN
Germaine BERNIER
Louise BOUCHER
Sylvain HOUDE
Rénéald MASSICOTTE
Marcel NADEAU
Louis-Philippe NAULT
Christian PARENT

Comité du programme de maîtrise

Paul DESHAIES, responsable
Jean-Pierre CUERRIER
Donald ROYER
René THERRIEN

SECRETARIAIRE ADMINISTRATIVE

Lise DUBOIS

Corps professoral

Professeurs titulaires

BISSONNETTE Rémi, B.A. (Laval), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (Toledo)
OUELLET Jean-Guy, B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Sc. (Oregon), Ph.D. (éducation physique-physiologie) (Indiana)
ROY Roch, B.Ph., B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Phys.Ed., Ph.D. (Florida)
THERRIEN René, B.Péd. (Sherbrooke), B.Éd.Phys. (Ottawa), M.A. (Iowa), Ph.D. (Pennsylvania)
VANDEN-ABEELE Jacques, candidat (éducation physique), L.Éd.Phys. Agrég. Ens. Sec. (Gand), Dipl. entraî. (Bruxelles)

Professeurs agrégés

CUERRIER Jean-Pierre, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc., Ph.D. (Oregon)
DEMERS Pierre J., B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (éducation physique) (Southern California)
DESHAIES Paul, B.Sc. (éducation physique) (Sherbrooke), B.A. (Laval), M.A. (éducation physique) (Southern California), Ph.D. (éducation physique) (Florida)
DUFRESNE Nicole, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Phys.Ed. (Springfield College)
GAUTHIER Pierre, B.Sc., M.Sc. (éducation physique) (Montréal), Ph.D. (éducation physique) (Alberta)
LEBLANC Hugues, B.Éd.Phys., M.Éd.Phys., Ph.D. (éducation) (Ottawa)
LEMIEUX Georges-B., B.A. (Montréal), B.Péd. (éducation physique), B.Ps. (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Springfield)
NADEAU Marcel, B.A., B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
NADON Raymond, B.A. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique), Ph.D. (Ohio)
PAGE Brian, Dip.Éd.Phys. (Angleterre), M.Sc. (éducation physique) (Springfield College)
QUENNEVILLE Gilles, B.Sc.Éd. (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Indiana)
ROYER Donald, B.Péd. (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Pennsylvania), Ph.D. (éducation physique) (Florida)

Professeurs adjoints

BOUCHER Louise, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (éducation) (Ottawa)
NAULT Louis-Philippe, B.A. (N.B.), B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (California)
TANGUAY Élaine, B.Sc.Éd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Montréal)

* 1981-1982 seulement

** 1982-1983 seulement

CHARGÉS DE COURS

- BACHAND, Jean-Claude*
- BARDOUL, Albert*
- BARRETTE, Mario
- BENOIT, Monique*
- BÉRARD, Michel*
- BERGERON, Germain*
- BIENVENUE, Luc**
- BOUCHARD, Nicole*
- BOULÉRICHE, Paul*
- CHOUNINARD, Jacques
- CLÉMENT, Jacques
- COUTURE, Michel
- DEMERS, Claudia W.*
- DUCHESNE, Yvan
- DUPÈRE, Louis**
- DUQUETTE, Jacques
- DUSSAULT, Joanne*
- ELLYSON, Jean-Jacques
- FARRAR, David*
- GAGNON, Nicole*
- HOUDE, Sylvain**
- LAROCHE, Jean*
- LAURENT, Georges*
- LEBEAU, François**
- LEFEBVRE, Gérard*
- LUD, Edith
- MORIN, Gaétan**
- PARADIS, André*
- PÉPIN, Johanne*
- ROBERGE, Réjean*
- RUEL, André*
- ST-PIERRE, Cécile**
- VIGER, Gilles**

- 2. observer et évaluer les effets de ses interventions en fonction des objectifs poursuivis ;
- 3. diagnostiquer les problèmes d'acquisition et d'exécution de diverses tâches motrices utilisées ;
- 4. communiquer avec clarté et cohérence tant oralement que par écrit ;
- 5. maîtriser les différentes stratégies d'intervention en éducation et en animation selon les populations touchées et les activités physiques utilisées ;
- 6. maîtriser l'exécution d'une variété d'activités motrices et sportives.

Au plan du savoir-être :

L'étudiant sera capable de :

- 1. spécifier les qualités qui caractérisent un comportement professionnel en activité physique, ainsi que les responsabilités qui lui incombent ;
- 2. définir les responsabilités professionnelles et sociales de l'activité physique à l'égard des populations scolaires et extrascolaires, de ses collègues et de la société en général ;
- 3. identifier les besoins de la société, évaluer son secteur d'intervention et formuler des solutions appropriées ;
- 4. développer une attitude positive envers sa profession et respecter toutes les règles d'éthique professionnelle.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le diplôme d'études collégiales ou une préparation jugée satisfaisante et réussissant les tests d'aptitude physique.

CONTINGENT : 150 étudiants inscrits en 1^{re} session.

TOTAL DES CRÉDITS EXIGÉS : 90

CONCENTRATIONS

Le programme offre à l'étudiant 2 cheminements particuliers :

- 1. le premier cheminement est orienté vers la préparation à l'intervention en milieu scolaire et donne lieu à une certification comme enseignant spécialisé émise par le MEQ ;
- 2. le second cheminement est orienté vers la préparation à l'intervention en milieux extrascolaires et ne comporte pas de certification.

Baccalauréat en activité physique

GRADE : Bachelier ès sciences (B.Sc.)

OBJECTIFS

Objectifs généraux :

- 1. L'étudiant connaîtra l'activité physique et ses influences sur le développement, la santé et le bien-être de l'humain.
- 2. Il sera appelé à utiliser ses connaissances dans différents secteurs d'intervention professionnelle.
- 3. L'étudiant accentuera son autonomie en assurant progressivement sa formation.

Objectifs spécifiques du programme :

Au plan du savoir :

L'étudiant sera capable de :

- 1. connaître les différents mécanismes de l'homme en situation d'activité physique notamment sur les plans biologique, fonctionnel, moteur, psychologique et cognitif ;
- 2. identifier les divers facteurs influençant l'acquisition et le développement de qualités physiques et motrices en fonction du développement global de l'individu de l'enfance à l'âge adulte ;
- 3. distinguer les différents types de mouvement humain dans une variété de situations, qu'elles soient de nature expressive, ludique, sportive ou autres ;
- 4. maîtriser les principes d'intervention favorisant l'animation et l'éducation de divers groupes s'adonnant à ces activités physiques ;
- 5. analyser le rôle et l'apport de l'activité physique dans les différents secteurs d'intervention : scolaire, de la santé, du loisir, du travail, de l'entraînement.

Au plan du savoir-faire :

L'étudiant sera capable de :

- 1. produire un plan d'intervention en activité physique compte tenu des caractéristiques de la population et du contexte (scolaire – entraînement – conditionnement physique – plein air) ;

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires de base (52 crédits)

- EPK 301 Biomécanique du mouvement humain I
- EPK 302 Biomécanique du mouvement humain II
- EPK 303 Cinésiologie
- EPK 304 Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I
- EPK 305 Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II
- EPK 306 Neurokinésiologie
- EPK 307 Physiologie de l'activité physique I
- EPK 308 Physiologie de l'activité physique II
- EPK 309 Problématique de l'activité physique
- EPK 310 Psychologie de l'activité physique I
- EPK 311 Sociologie de l'activité physique
- EPK 312 Apprentissage moteur
- EPK 313 Croissance et développement : dimensions physiques et motrices
- EPK 314 Développement socio-affectif et cognitif
- EPK 315 Didactique de l'activité physique
- EPK 316 Stratégies d'intervention en activité physique I
- EPK 317 Stratégies d'intervention en activité physique II
- EPK 318 Éducation motrice
- EPK 319 Exercices corporels : notions de base et application
- EPK 320 Initiation aux jeux collectifs
- EPK 321 Méthodologie de l'entraînement physique

Activités pédagogiques de concentration

INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE

Activités pédagogiques obligatoires (23 crédits)

- EPK 101 Athlétisme
- EPK 112 Gymnastique

* 1981-1982 seulement
 ** 1982-1983 seulement

EPK 121	Plein air	1
EPK 400	Éducation physique adaptée I	3
EPK 401	Éducation physique adaptée II	3
EPK 402	Évaluation en éducation physique	3
EPK 403	Processus administratif et programmation en éducation physique	3
EPK 404	Stages en milieu scolaire et séminaires	6
HPE 292	Système scolaire québécois	2

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Trois activités parmi les suivantes :

EPK 103	Basketball	1
EPK 114	Handball	1
EPK 123	Soccer	1
EPK 124	Volleyball	1

Deux activités parmi les suivantes :

EPK 100	Activités physiques adaptées	1
EPK 102	Badminton	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 106	Danse classique	1
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 111	Fondements de la rythmique en danse et accompagnement	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 116	Improvisation	1
EPK 117	Lutte	1
EPK 118	Natation	1
EPK 119	Patinage artistique	1
EPK 120	Patinage de vitesse	1
EPK 122	Ski de fond	1

Deux activités parmi les suivantes :

EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 206	Chorégraphie	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 210	Escrime II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 214	Handball II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 218	Natation II	2
EPK 220	Patinage de vitesse II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 224	Volleyball II	2
EPK 225	Concentration prise hors département	2

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)**INTERVENTION EN MILIEUX EXTRASCOLAIRES****Activités pédagogiques obligatoires (22 crédits)**

EPK 500	Évaluation de la capacité physique et motrice	2
EPK 501	Gestion du marketing des programmes d'activité physique	4
EPK 502	Introduction au plein air	3
EPK 503	Méthodologie de l'entraînement sportif	3
EPK 504	Physiologie appliquée de l'effort physique	2
EPK 505	Prescription et conditionnement physique I	3
EPK 506	Psychologie de l'activité physique II	2
EPK 507	Stages en milieux extrascolaires et séminaires	3

Activités pédagogiques à option (10 crédits)

Quatre activités parmi les suivantes :

EPK 100	Activités physiques adaptées	1
EPK 102	Badminton	1
EPK 104	Cours d'orientation	1

EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 106	Danse classique	1
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 111	Fondements de la rythmique en danse et accompagnement	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 116	Improvisation et composition	1
EPK 117	Lutte	1
EPK 118	Natation	1
EPK 119	Patinage artistique	1
EPK 120	Patinage de vitesse	1
EPK 122	Ski de fond	1

Un minimum de six crédits parmi les activités suivantes :

EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 206	Chorégraphie	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 210	Escrime II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 214	Handball II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 218	Natation II	2
EPK 220	Patinage de vitesse II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 224	Volleyball II	2
EPK 225	Concentration prise hors département	2
EPK 520	Consultation en matière de condition physique et d'habitudes de vie	3
EPK 521	Prescription et conditionnement physique II	3
EPK 541	Athlétisme III	2
EPK 542	Gymnastique III	2
EPK 543	Soccer III	2
EPK 544	Volleyball III	2
EPK 548	Natation III	2
EPK 560	Plein air été	3
EPK 561	Plein air hiver	3

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)**Baccalauréat en éducation physique⁽¹⁾****GRADE :** Bachelier ès sciences (B.Sc.)**OBJECTIFS**

L'étudiant aura reçu une préparation polyvalente à l'exercice professionnelle, la diversification même des milieux de travail en éducation physique militant en faveur d'une telle conception.

Au cours de la première partie du programme, l'étudiant s'assurera une formation de base en kinanthropologie, établissant les assises nécessaires au développement des orientations individuelles vers différents champs d'application. La deuxième partie l'introduira à l'enseignement de l'éducation physique en milieux scolaires, aux niveaux secondaire et collégial. La troisième partie permettra à l'étudiant le choix d'un bloc de cours, d'adapter sa formation selon ses aptitudes, ses intérêts et le choix d'un champ d'application additionnel désiré dans la poursuite de sa carrière. L'étudiant ayant suivi les cours obligatoires pour l'enseignement au primaire obtiendra une extension de son permis d'enseignement au primaire en plus du secondaire-collégial.

CONDITIONS D'ADMISSION

Le diplôme d'études collégiales ou une formation jugée satisfaisante et réussissant les tests d'aptitude physique.

CONTINGENT : 125 étudiants inscrits en 1^{re} session.**TOTAL DES CRÉDITS EXIGÉS :** 90⁽¹⁾ Programme suivi par les finissants de 1982 et de 1983

PROFIL DES ÉTUDES

Activités pédagogiques obligatoires de base (57 crédits)

KIN 2003	Anatomie et physiologie	3
KIN 2013	Croissance et développement	3
KIN 2023	Bases neurophysiologiques de l'activité physique	3
KIN 2033	Anatomie fonctionnelle	3
KIN 2043	Mécanique du mouvement humain I	3
KIN 2053	Initiation à la méthode scientifique	3
KIN 2063	Physiologie de l'activité physique I	3
KIN 2073	Psychologie de l'activité physique	3
KIN 2083	Sociologie de l'activité physique	3
KIN 2093	Statistiques	3
KIN 2203	Nature et objectifs de l'éducation physique	3
KIN 2213	Méthodes d'entraînement	3
KIN 2223	Didactique et méthodologie de l'éducation physique	3
KIN 2233	Évaluation en éducation physique	3
KIN 2243	Apprentissage moteur	3
KIN 2403	Stages I	3
KIN 2413	Stages II	3
PED 2623	Animation de groupes	3
PED 2923	Système scolaire québécois	3

Activités pédagogiques à option de base (12 crédits)

Six activités parmi les suivantes :

EPK 101	Athlétisme	1
EPK 103	Basketball	1
EPK 112	Gymnastique	1
EPK 114	Handball	1
EPK 121	Plein air	1
EPK 123	Soccer	1
EPK 124	Volleyball	1

Six activités parmi les suivantes :

EPK 100	Activités physiques adaptées	1
EPK 102	Badminton	1
EPK 104	Course d'orientation	1
EPK 105	Cyclotourisme	1
EPK 106	Danse classique	1
EPK 107	Danse jazz	1
EPK 108	Danse moderne	1
EPK 109	Danses folkloriques	1
EPK 110	Escrime	1
EPK 111	Fondements de la rythmique en danse et accompagnement	1
EPK 113	Gymnastique moderne	1
EPK 115	Hockey	1
EPK 116	Improvisation et composition	1
EPK 117	Lutte	1
EPK 118	Natation	1
EPK 119	Patinage artistique	1
EPK 120	Patinage de vitesse	1
EPK 122	Ski de fond	1

Activités d'orientation

PRIMAIRE

Activités pédagogiques obligatoires (10 crédits)

KIN 1271	Exploration du mouvement	1
KIN 1503	Sports collectifs au primaire	3
KIN 2423	Programmation en éducation physique	3
PED 2903	Psychologie de l'enfant	3

Activités pédagogiques à option (11 crédits)

Une activité parmi les suivantes :

EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 206	Chorégraphie	2
EPK 208	Danse II	2

EPK 210	Escrime II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 214	Handball II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 218	Natation II	2
EPK 220	Patinage de vitesse II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 224	Volleyball II	2
EPK 225	Concentration prise hors département	2

Trois activités parmi les suivantes :

KIN 2423	Programmation en éducation physique	3
KIN 2433	Organisation et administration de l'éducation physique	3
KIN 2453	Séminaires en sciences de l'entraînement	3
KIN 2463	Mécanique du mouvement humain II	3
KIN 2483	Traumatologie sportive	3
KIN 2493	Projet individuel	3
KIN 2503	Séminaires en conditionnement physique	3
PED 2903	Psychologie de l'enfant	3
PED 2913	Psychologie de l'adolescent	3
PEI 1543	Psychologie de l'inadaptation I	3
PEI 1553	Psychologie de l'inadaptation II	3

SECONDAIRE-COLLÉGIAL

Activités pédagogiques obligatoires(9 crédits)

KIN 2423	Programmation en éducation physique	3
KIN 2433	Organisation et administration de l'éducation physique	3
PED 2913	Psychologie de l'adolescent	3

Activités pédagogiques à option (12 crédits)

Trois activités parmi les suivantes :

EPK 201	Athlétisme II	2
EPK 203	Basketball II	2
EPK 206	Chorégraphie	2
EPK 208	Danse II	2
EPK 210	Escrime II	2
EPK 212	Gymnastique II	2
EPK 214	Handball II	2
EPK 215	Hockey II	2
EPK 218	Natation II	2
EPK 220	Patinage de vitesse II	2
EPK 223	Soccer II	2
EPK 224	Volleyball II	2
EPK 225	Concentration prise hors département	2

Deux activités parmi les suivantes :

KIN 2423	Programmation en éducation physique	3
KIN 2433	Organisation et administration de l'éducation physique	3
KIN 2443	Éducation physique adaptée	3
KIN 2453	Séminaires en sciences de l'entraînement	3
KIN 2463	Mécanique du mouvement humain II	3
KIN 2483	Traumatologie sportive	3
KIN 2493	Projet individuel	3
KIN 2503	Séminaires en conditionnement physique	3
PED 2903	Psychologie de l'enfant	3
PED 2913	Psychologie de l'adolescent	3
PEI 1543	Psychologie de l'inadaptation I	3
PEI 1553	Psychologie de l'inadaptation II	3

ENFANCE EXCEPTIONNELLE

Activités pédagogiques obligatoires (3 crédits)

KIN 2443	Éducation physique adaptée	3
----------	----------------------------	---

Activités pédagogiques à option (18 crédits)

Une activité parmi les deux suivantes :

PEI 1543	Psychologie de l'inadaptation I (niveau élémentaire)	3	CR
PEI 1553	Psychologie de l'inadaptation II (niveau secondaire)	3	3

Trois activités parmi les suivantes :

EPK 201	Athlétisme II	2	CR
EPK 203	Basketball II	2	2
EPK 206	Chorégraphie	2	2
EPK 208	Danse II	2	2
EPK 210	Escrime II	2	2
EPK 212	Gymnastique II	2	2
EPK 214	Handball II	2	2
EPK 215	Hockey II	2	2
EPK 218	Natation II	2	2
EPK 220	Patinage de vitesse II	2	2
EPK 223	Soccer II	2	2
EPK 224	Volleyball II	2	2
EPK 225	Concentration prise hors département	2	2

Trois activités parmi les suivantes :

KIN 2423	Programmation en éducation physique	3	CR
KIN 2433	Organisation et administration de l'éducation physique	3	3
KIN 2443	Éducation physique avancée	3	3
KIN 2453	Séminaires en sciences de l'entraînement	3	3
KIN 2463	Mécanique du mouvement humain II	3	3
KIN 2483	Traumatologie sportive	3	3
KIN 2493	Projet individuel	3	3
KIN 2503	Séminaires en conditionnement physique	3	3
PED 2903	Psychologie de l'enfant	3	3
PED 2913	Psychologie de l'adolescent	3	3
PEI 1543	Psychologie de l'inadaptation I	3	3
PEI 1553	Psychologie de l'inadaptation II	3	3

SCIENCES DE L'ENTRAÎNEMENT**Activités pédagogiques obligatoires (6 crédits)**

KIN 2453	Séminaires en sciences de l'entraînement	3	CR
KIN 2463	Mécanique du mouvement humain II	3	3

Activités pédagogiques à option (9 crédits)

Une activité parmi les deux suivantes :

PED 2903	Psychologie de l'enfant	3	CR
PED 2913	Psychologie de l'adolescent	3	3

Une activité parmi les deux suivantes :

KIN 2483	Traumatologie sportive	3	CR
KIN 2493	Projet individuel	3	3

Une activité parmi les suivantes :

KIN 2423	Programmation en éducation physique	3	CR
KIN 2433	Organisation et administration de l'éducation physique	3	3
KIN 2443	Éducation physique adaptée	3	3
KIN 2453	Séminaires en sciences de l'entraînement	3	3
KIN 2463	Mécanique du mouvement humain II	3	3
KIN 2483	Traumatologie sportive	3	3
KIN 2493	Projet individuel	3	3
KIN 2503	Séminaires en conditionnement physique	3	3
PED 2903	Psychologie de l'enfant	3	3
PED 2913	Psychologie de l'adolescent	3	3
PEI 1543	Psychologie de l'inadaptation I	3	3
PEI 1553	Psychologie de l'inadaptation II	3	3

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)**Maîtrise en kinanthropologie****GRADE :** Maître es sciences (M.Sc.)**OBJECTIFS**

L'étudiant approfondira la connaissance des mécanismes et des phénomènes physiologiques, biologiques et psychologiques de l'activité physique dans les champs privilégiés du conditionnement physique et de l'entraînement. Il contribuera au développement de la recherche et aura acquis une formation de chercheur en kinanthropologie.

CONDITIONS D'ADMISSION

- A. Posséder un diplôme de 1^{er} cycle en kinanthropologie ou en éducation physique, en médecine, en sciences pures, en sciences appliquées, en psychologie ou toute autre formation jugée adéquate ;
 B. s'être classé dans la première moitié de sa classe avec une moyenne cumulative d'au moins 2,50 dans un système où la note moyenne maximale est 4,00 ou avoir obtenu des résultats scolaires jugés équivalents.

TOTAL DES CRÉDITS EXIGÉS : 45**CONCENTRATIONS**

L'activité physique est étudiée à la lumière de 3 champs disciplinaires :

1. la physiologie
2. la biomécanique
3. la psychologie

lesquels à leur tour sont explorés selon 2 approches fondamentales :

- a. l'examen des mécanismes intervenant dans l'exercice aigu et chronique ;
- b. l'étude des facteurs d'influence en relation avec les phénomènes spécifiques les accompagnant avec une orientation prépondérante vers les 2 champs suivants de recherche et d'application :
 - le conditionnement physique
 - l'entraînement.

PROFIL DES ÉTUDES**Activités pédagogiques obligatoires (33 crédits)**

EPK 702	Biomécanique du système contractile	3	CR
EPK 704	Psychodynamique du comportement moteur	3	3
EPK 705	Méthodes statistiques et stratégie expérimentale en kinanthropologie	3	3
EPK 706	Séminaire de recherche I	2	2
EPK 707	Séminaire de recherche II	2	2
EPK 708	Examen de synthèse	0	0
EPK 709	Séminaire de recherche III	2	2
EPK 710	Mémoire	18	18

Activités pédagogiques à option (6 crédits)

Une activité parmi les deux suivantes :

EPK 703	Métabolisme musculaire à l'effort et ses applications	3	CR
EPK 712	Physiodynamique de la performance humaine	3	3

Une activité parmi les deux suivantes : CR

EPK 701	Neurodynamique de la performance et de l'apprentissage moteur	3	3
EPK 711	Biomécanique de l'appareil moteur	3	3

Activités pédagogiques au choix (6 crédits)

Description des cours

AEG		EPK 226	3 cr.	EPK 286	3 cr.
AEG 262		Sports collectifs au primaire		Didactique et méthodologie de l'éducation physique	
3 cr.		Ce cours présente les objectifs en éducation physique au primaire. Le sport collectif se situe au niveau d'un des moyens pour atteindre ces objectifs. Quelques séances théoriques, une séance de laboratoire, des séances d'expérimentation avec des groupes d'enfants du second cycle du primaire, un festival sportif et culturel et un séminaire avec la participation de personnes ressources aux niveaux local et provincial, composent l'ensemble des séances de sports collectifs au primaire.		Étude théorique et expérimentale des différentes approches à l'enseignement de l'éducation physique. Organisation et conduite d'une classe. Application des principes pédagogiques.	
Animation de groupes		EPK 283		EPK 289	
Étude des divers concepts relatifs à la dynamique des groupes restreints. Caractéristiques psychologiques des groupes d'enfants et d'adolescents et facteurs qui en affectent les divers niveaux de fonctionnement. (Fonctions de facilitation, de maintenance, d'organisation et de direction). Comportement et attitudes de l'animateur face aux problèmes courants d'animation pédagogique.		3 cr.		3 cr.	
BBS		Mécanique du mouvement humain I		Stages I	
BBS 209		Étude des motions de cinétique et de cinématique applicables à l'analyse des mouvements humains. Emphase sur les forces musculaires et leurs rôles dans le mouvement humain.		Micro-enseignement : méthode d'entraînement qui cherche à favoriser l'apprentissage de comportements spécifiques d'enseignement en miniaturisant les composantes de l'acte pédagogique. Le cours a pour but l'apprentissage de certaines de ces habiletés en éducation physique et la vérification de celles-ci à l'aide de moyens audiovisuels.	
3 cr.		Préalable : EPK 303		Préalable : EPK 288	
Statistiques		EPK 284		EPK 290	
Statistiques descriptives couramment utilisées en recherche. Utilisation des machines à calculer. Méthodes de corrélations paramétriques et non paramétriques. Tests d'hypothèses, de signification des corrélations et des moyennes. Application des moyens statistiques à des problèmes en éducation physique.		3 cr.		3 cr.	
EPK		Initiation à la méthode scientifique		Stages II	
EPK 100		Méthodes et techniques de la documentation (fiches, recherche en bibliothèque, bibliographie, résumé d'articles de livres, de recherches). Types de recherche et champs de connaissances (anatomie, psychologie). Détermination d'un problème scientifique : expérimentation et rapport des résultats. Utilisation des statistiques dans un rapport de recherche. Forme, disposition et règles à observer lors de la rédaction et de la remise des travaux.		Application, en milieu de travail, des connaissances apprises : observation et manipulation de groupes.	
1 cr.		EPK 285		Préalable : EPK 288	
Activités physiques adaptées		Physiologie de l'activité physique I		EPK 291	
EPK 101 à EPK 128		Étude des grandes fonctions physiologiques dans leur ajustement et leur adaptation à l'activité physique. Physiologie cardio-vasculaire appliquée à l'effort. Contraction musculaire et métabolisme énergétique au cours du travail musculaire. Fonctions rénales et exercice musculaire. Problèmes spéciaux : doping, altitude, alimentation.		3 cr.	
3 cr.		Préalable : EPK 280		Programme en éducation physique	
Cours techno pédagogiques		EPK 287		Analyse des différentes phases du programme d'éducation physique. Facteurs déterminants. Principes de sélection des activités existants. Ébauches de programmes aux niveaux primaire, secondaire, collégial ou chez les exceptionnels.	
Connaissance de base sur la technique et la tactique de l'activité de même que ses modes de transmission ou d'enseignement.		3 cr.		Organisation et administration de l'éducation physique	
EPK 208 à EPK 224		Méthodes d'entraînement		Nature et importance de l'administration en éducation physique. Définitions des termes. Administration de l'éducation physique scolaire ; identification de ses éléments, supervision, direction, organisation, administration. Différents milieux scolaires, structures, cadres personnels, fonctions, pouvoirs et devoirs. Administration des programmes ; horaire, budget, équipement. Administration de l'éducation physique hors du contexte scolaire ; politiques et structures gouvernementales, fédérations sportives omnisports et unisports, organismes de coordination municipale, régionale, provinciale, nationale et internationale.	
2 cr.		I. Taxinomie de l'entraînement. Théorie trifactorielle de l'effort physique. Facteurs « intensité » et « extensité ». Types fondamentaux d'efforts physiques. Stimulation, ajustement, adaptation. Récupération. Fractionnement, accumulation. Formes fondamentales d'exercice. Principes fondamentaux : progressivité, spécificité, périodicité, méthodicit. II. Méthodologie. Procédés d'entraînement. Différences inter-individuelles et intra-individuelles. Méthodologie spéciale. III. Systématique. Systématique des intentions. Systématique de moyens. IV. Problèmes d'application.		EPK 292	
Cours techno pédagogiques de concentration		3 cr.		3 cr.	
Étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie (historique, mécanique, technique, tactique, règlement-arbitrage, pédagogie, associations-fédérations, documentation).		EPK 285		Éducation physique adaptée	
EPK 225		3 cr.		Étude des handicaps physiques et mentaux avec emphase sur leurs causes physiologiques. Emphase sur les différentes techniques de détection de ces handicaps. Prise de conscience du rôle de l'éducation physique vis-à-vis les inadaptés.	
Concentration prise hors département		EPK 285		3 cr.	
Étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie, offerte hors département, mais sous le contrôle immédiat du département.		3 cr.		3 cr.	

<p>EPK 295 3 cr.</p> <p>Mécanique du mouvement humain II</p> <p>Acquisition de principes et de techniques d'analyse permettant à l'étudiant d'appliquer les lois du mouvement humain dans l'analyse de la performance humaine. Accent sur l'analyse cinématographique. Démonstration de l'analyse électromyographique et stroboscopique.</p> <p>Préalable : EPK 283</p>	<p>EPK 305 3 cr.</p> <p>Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique II</p> <p>Analyse des données des échantillons prélevés. Hypothèses statistiques. Tests et interprétation des hypothèses. Élaboration du compte rendu d'investigation.</p> <p>Préalable : EPK 304</p>	<p>EPK 312 3 cr.</p> <p>Apprentissage moteur</p> <p>Les habiletés motrices et sportives : composantes et taxonomies. Processus d'acquisition et étapes. Théories générales de l'apprentissage et théories d'apprentissage moteur. Principes d'apprentissage et application. Variables affectant l'apprentissage : l'apprenant et l'environnement. Évaluation de l'apprentissage.</p> <p>Préalable : EPK 306</p>
<p>EPK 296 3 cr.</p> <p>Traumatologie sportive</p> <p>Fournir les notions nécessaires pour prévenir et traiter dans la mesure du possible les différentes blessures sportives. Différents sujets seront traités tels les fractures et les entorses, la réanimation cardio-pulmonaire, les engelures et les coups de chaleur, les brûlures, l'hygiène. Des sessions pratiques seront exigées dans le domaine du taping et de la réanimation cardiopulmonaire.</p>	<p>EPK 306 3 cr.</p> <p>Neurokinésiologie</p> <p>Organisation générale de la motricité somatique. Structures et fonctions du système nerveux. Notions fondamentales de neuro-anatomie fonctionnelle. Neurophysiologie de l'activité motrice : motricité de support et motricité opérante. Bases neurophysiologiques de l'apprentissage moteur. Psycho-physiologie du comportement moteur. Troubles de motricité somatique.</p>	<p>EPK 313 3 cr.</p> <p>Croissance et développement : dimensions physiques et motrices</p> <p>Principes et facteurs influençant la croissance et le développement de l'enfant. Délimitation des secteurs physiques et moteur du développement en relation avec certains facteurs : la nutrition, la performance et les problèmes d'adaptation. Synthèse des connaissances de base de ces phénomènes, des caractéristiques séquentielles et observables chez l'enfant, des indications et contre indications face à l'activité physique.</p>
<p>EPK 297 3 cr.</p> <p>Projet individuel</p> <p>Rapport de travail personnel effectué dans un secteur spécifique et rédigé selon les normes prescrites par le département.</p> <p>Préalables : EPK 284 et BBS 209</p>	<p>EPK 307 3 cr.</p> <p>Physiologie de l'activité physique I</p> <p>Structures et fonctions des systèmes circulatoire, respiratoire et endocrinien. Mécanismes de régulation. Effets de l'exercice (Ajustements et adaptation).</p>	<p>EPK 314 3 cr.</p> <p>Développement socio-affectif et cognitif</p> <p>Développement des caractéristiques du comportement de l'enfance à l'âge adulte : les émotions, la personnalité, le développement intellectuel, les relations sociales, la vie scolaire et le sens moral. Analyse des situations reliées à l'adaptation au milieu scolaire et au secteur de l'éducation physique.</p>
<p>EPK 298 3 cr.</p> <p>Séminaire en conditionnement physique</p> <p>Nature et facteur de la condition physique. Évaluation de la condition physique, prescription de programmes individuels d'activités physiques, programmation et animation des activités physiques pour des adultes normaux et les populations spéciales (troubles cardio-vasculaire, respiratoire, métabolique et locomoteur). Influence de l'âge, du sexe, des habitudes de vie (nutrition, tabagisme, etc.), de l'hérédité sur la condition physique.</p>	<p>EPK 308 3 cr.</p> <p>Physiologie de l'activité physique II</p> <p>Processus physiologiques et sources énergétiques intervenant dans le travail musculaire : cellule et fibres musculaires, théorie de la contraction musculaire, processus aérobies et anaérobies, capacité physique au travail, coût énergétique.</p> <p>Préalable : EPK 307</p>	<p>EPK 315 3 cr.</p> <p>Didactique de l'activité physique</p> <p>Approche théorique et conceptuelle de l'acte d'enseignement en éducation physique. Méthodes d'analyse et d'observation. Écoles de pensée modernes et méthodes applicables à l'intervenant en activité physique. Comportements et attitudes. Stages dans le milieu, type co-enseignement.</p>
<p>EPK 299 3 cr.</p> <p>Psychologie de l'inadaptation II</p>	<p>EPK 309 3 cr.</p> <p>Problématique de l'activité physique</p> <p>Analyse globale et l'évolution historique des principaux concepts rattachés à la notion d'éducation physique, dégageant une catégorisation rationnelle et opérationnelle de la pratique de l'activité physique considérée aussi bien comme champ d'études que comme domaine professionnel.</p>	<p>EPK 316 3 cr.</p> <p>Stratégies d'intervention en activité physique I</p> <p>Présentation de comportements en situation de groupe. Entraînement aux techniques fondamentales de l'intervenant en situations d'enseignement. Application des connaissances théoriques à l'acte d'enseignement.</p> <p>Préalable : EPK 315</p>
<p>EPK 301 3 cr.</p> <p>Biomécanique du mouvement humain I</p> <p>Introduction aux types de mouvements segmentaires et corporels. Familiarisation avec les principes et lois mécaniques qui en régissent l'exécution. Développement d'une méthode d'observation des gestes corporels et analyse qualitative des activités physiques.</p>	<p>EPK 310 3 cr.</p> <p>Psychologie de l'activité physique I</p> <p>Étude des facteurs psychologiques intra et interpersonnels influençant le comportement moteur et social de l'individu ou de groupe d'individus dans des situations d'activité physique.</p>	<p>EPK 317 3 cr.</p> <p>Stratégies d'intervention en activité physique II</p> <p>Comportements et attitudes face aux problèmes d'animation de groupe en situations d'apprentissage. Acquisition de stratégies d'intervention en fonction du groupe et de la matière. Situations d'application pratique. Stages dans le milieu.</p> <p>Préalable : EPK 316</p>
<p>EPK 303 3 cr.</p> <p>Cinésiologie</p> <p>Notions de base et structures : ostéologie, arthrologie, myologie, en fonctions d'actions motrices régionales ou globales. Compréhension des principes de mécanique articulaire. Applications pratiques.</p>	<p>EPK 311 3 cr.</p> <p>Sociologie de l'activité physique</p> <p>Exposé des mécanismes sociaux et culturels de base par la théorie sociologique. Étude de problèmes spécifiques à la vie en société nord-américaine et québécoise. Forces majeures qui influencent le comportement social de l'homme moderne. Applications à des situations de sport ou d'activité physique.</p>	
<p>EPK 304 3 cr.</p> <p>Méthodes d'investigation et d'analyse en activité physique I</p> <p>Buts et fonctions de la recherche en activité physique. Renseignements préalables et formulation du problème et des hypothèses. Plans d'investigation et collecte des données. Valeur des données.</p>		

EPK 318	3 cr.	EPK 502	3 cr.	EPK 703	3 cr.
Éducation motrice Principes, objectifs et contenu d'apprentissage en éducation motrice. Champs d'intervention, thèmes majeurs, les objets d'étude et de travail. Relations entre l'objet d'apprentissage, l'approche pédagogique, les notions de croissance et de développement et d'apprentissage moteur. Étude du mouvement et expérimentation personnelle selon R. Laban. Application pratique.		Introduction au plein air Introduction à l'histoire et aux philosophies du plein air, du plein air urbain et du plein air régional.		Métabolisme musculaire à l'effort et ses applications Étude des mécanismes de base portant sur les changements métaboliques lors de l'ajustement à un effort singulier et de l'adaptation résultant de l'entraînement. Plus spécifiquement, ce cours vise l'étude des caractéristiques du muscle (propriétés physiologiques, biochimiques, et enzymatiques). Étude approfondie des sources d'énergie (phosphagènes, glycolyse, et oxydation) en fonction du travail aérobique et anaérobique. Étude spécifique des substrats intramusculaires lors de l'effort (glycogène et triglycérides) et des substrats extramusculaires (glucose, acides gras libres) et de l'influence de certaines hormones et enzymes sur ces substrats.	
EPK 319	3 cr.	EPK 503	3 cr.	EPK 704	3 cr.
Exercices corporels : notions de base et application Taxonomie, terminologie, description, notation. Organisation et direction du groupe. Principes de progression. Variables déterminant l'effet d'un exercice. Principes de développement des qualités organiques et musculaires. Aperçu historique de systématisation.		Méthodologie de l'entraînement sportif Étude de l'entraînement total par une approche personnalisée basée sur le profil individuel et les exigences d'une discipline : planification de l'entraînement. Application à différents types de disciplines sportives. Aspects psychologiques. Problèmes particuliers. L'entraîneur.		Psychodynamique du comportement moteur La psychologie sportive : domaine multidisciplinaire. Les facteurs de maturation relatifs à l'acquisition et la performance de gestes moteurs : développement neurologique et moteur, développement psychologique et intellectuel, hérédité. La personnalité : théories fondamentales et applications au conditionnement et à l'entraînement. Les émotions : agressivité, anxiété, activation, stress. Les facteurs individuels : facteurs sensoriels, mécanismes de perception. Les facteurs sociologiques : l'interaction des groupes, la compétition et la coopération, les attitudes et les valeurs, le leadership, la facilitation sociale. Les facteurs d'acquisition : la motivation, le renforcement, le transfert, la connaissance des résultats (feedback), la pratique mentale.	
EPK 320	3 cr.	EPK 504	3 cr.		
Initiation aux jeux collectifs Analyse des caractéristiques des jeux collectifs : objet, zone d'action, partenaires, adversaires, cible, règles, attaque et défensive. Éléments d'initiation aux jeux collectifs (jeu dirigé, jeu libre, match, etc.). Pédagogie générale des jeux collectifs.		Physiologie appliquée à l'effort physique Processus physiologiques particuliers à certains types d'effort physique qui interviennent en entraînement, en conditionnement physique et durant les activités de plein air. Étude de certaines clientèles et de problèmes spéciaux.			
EPK 321	3 cr.	EPK 505	3 cr.		
Méthodologie de l'entraînement physique Principes et objectifs des exercices d'entraînement physique. Formes fondamentales de travail : continu, fractionné. Procédés d'entraînement organique, musculaire et articulaire. Systèmes d'entraînement. Modalités d'exécution, de progression et d'organisation.		Prescription et conditionnement physique I Éléments essentiels de planification et de conduite des programmes. Organisation, direction et supervision de la séance d'activités. Différents types d'activités de conditionnement physique. Programme complet et programme partiel. Contribution des activités récréatives et sportives à la condition physique.			
EPK 400	3 cr.	EPK 600	3 cr.	EPK 705	3 cr.
Éducation physique adaptée I Modèle intégré d'organisation des mesures spéciales d'enseignement. Principales déviations physiques. Indications et contre-indications des activités physiques chez la population étudiée. Stratégies d'intervention, méthodes d'enseignement et processus d'intégration. Paliers gouvernementaux et associations : leur rôle.		Nutrition et activité physique Notions fondamentales de la nutrition et de l'alimentation. Applications à l'activité physique : aspects quantitatifs et qualitatifs. Particularités nutritionnelles. Conseils pratiques.		Méthodes statistiques et stratégie expérimentale en kinanthropologie Sélection d'un problème de recherche. Design expérimental et techniques d'échantillonnage. Rédaction d'un rapport de recherche. Statistiques descriptives : mesures de tendance centrale, mesures de variabilité, corrélation. Tests d'hypothèses : facteur unique, mesures répétées, facteurs multiples. Techniques avec variables uniques et avec variables multiples. Traitement informatique.	
EPK 402	3 cr.	EPK 701	3 cr.	EPK 706	3 cr.
Évaluation en éducation physique Nature et principes. Principes généraux de sélection, d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Normes. Évaluation des facteurs de la valeur physique, des habiletés sportives, de la maturation, des capacités physiques et motrices, des aspects socio-affectifs et cognitifs. Étude critique de l'évaluation en milieu scolaire. Préalable : EPK 304		Neurodynamique de la performance et de l'apprentissage moteurs I. L'intégration neuromotrice. La problématique générale de l'intégration neuromotrice. L'organisation éfèrent et afférent de la motricité somatique. Les mécanismes spinaux, périphériques et supraspinaux d'intégration neuromotrice. Les facteurs spatiaux temporels et les troubles de l'intégration neuromotrice. II. La neurodynamique des activités toniques, posturales, locomotrices, oculocéphalomotrices et opérantes. La neurodynamique des asymétries motrices, des activités motrices expressives, des aspects expressifs du comportement moteur, des apprentissages moteurs et de l'entraînement neuromoteur.		Séminaire de recherche I Exploration de secteurs scientifiques menant à l'identification d'un thème de recherche (Lectures et recherches dirigées I).	
EPK 403	3 cr.	EPK 702	3 cr.	EPK 707	3 cr.
Processus administratif et programmation en éducation physique Concepts de base du processus administratif. Approche systémique. Planification, organisation, direction et contrôle. Applications à l'éducation physique scolaire. La programmation pédagogique. Rôle actif de l'intervenant en milieu scolaire.		Biomécanique du système contractile Étude des mécanismes neurologiques et des couplages électromécaniques de la contraction musculaire. Mode de recrutement des différents types de fibres musculaires en situation de contraction statique et dynamique ; notions de proprioception et de corrélation nerveuse et musculaire ; innervation musculaire ; recrutement, sélection et entraînement des unités motrices électro-stimulation et électro-microscopie musculaires ; optimisation de l'effort musculaire en situation de conditionnement physique et d'entraînement.		Séminaire de recherche II Recherche menant à l'évaluation critique de la documentation et à l'identification des variables, en fonction du problème sélectionné (Lectures et recherches dirigées II).	
				EPK 709	3 cr.
				Séminaire de recherche III Établissement du protocole expérimental et validation des outils de recherche.	

EPK 711**3 cr.****Biomécanique de l'appareil locomoteur**

Étude du mouvement humain résultant du travail musculaire ; analyse des facteurs physiques et biologiques qui en modifient l'efficacité. Analyse cinématique et cinétique des gestes corporels ; étude spatio-temporelle des mouvements segmentaires et globaux ; cinématographie du mouvement rapide ; électromyographie de l'activité motrice dite volontaire ; modèles et simulation du mouvement ; efficacité et sécurité des efforts corporels, particulièrement en situation de conditionnement physique et d'entraînement.

EPK 712**3 cr.****Physiodynamique de la performance humaine**

Étude des phénomènes physiologiques observés à long et à court terme lors de l'entraînement et du conditionnement. Influence de l'effort singulier et de l'entraînement sur les grandes fonctions (circulatoire, respiratoire, digestive, endocrinienne, rénale). Influence des facteurs extrinsèques et de leur importance sur les changements physiologiques en fonction de l'exercice (altitude, profondeur, thermorégulation, nutrition et dopage). Étude de problèmes spécifiques au conditionnement physique et à l'entraînement (le rôle de l'exercice dans les maladies cardiovasculaires, l'échauffement, l'âge, le sexe).

HPE

HPE 292**3 cr.****Système scolaire québécois**

Législation et organisation du système scolaire du Québec. Étude des lois et des règlements dans les principaux secteurs du système. Ministère de l'éducation. Conseil supérieur de l'éducation, universités, cégeps, commissions scolaires régionales et locales. Enseignement privé. Formation des maîtres. Éducation des adultes. Démocratisation, professionnalité et pluriculturalisme dans le système scolaire québécois.

PSD

PSD 290**3 cr.****Psychologie de l'enfant**

Étude du développement de l'enfant, de la naissance à la puberté : développement corporel, cognitif, affectif et social. Problèmes d'adaptation au milieu scolaire et au secteur d'éducation physique. Problèmes spéciaux : sexualité, autorité, drogues.

PSD 291**3 cr.****Psychologie de l'adolescent**

Liens entre enfance et adolescence. Étude des caractéristiques de l'adolescence : développement corporel, cognitif, affectif et social. Problèmes d'adaptation au milieu scolaire et au secteur d'éducation physique. Problèmes spéciaux : sexualité, autorité, gang, drogues.