

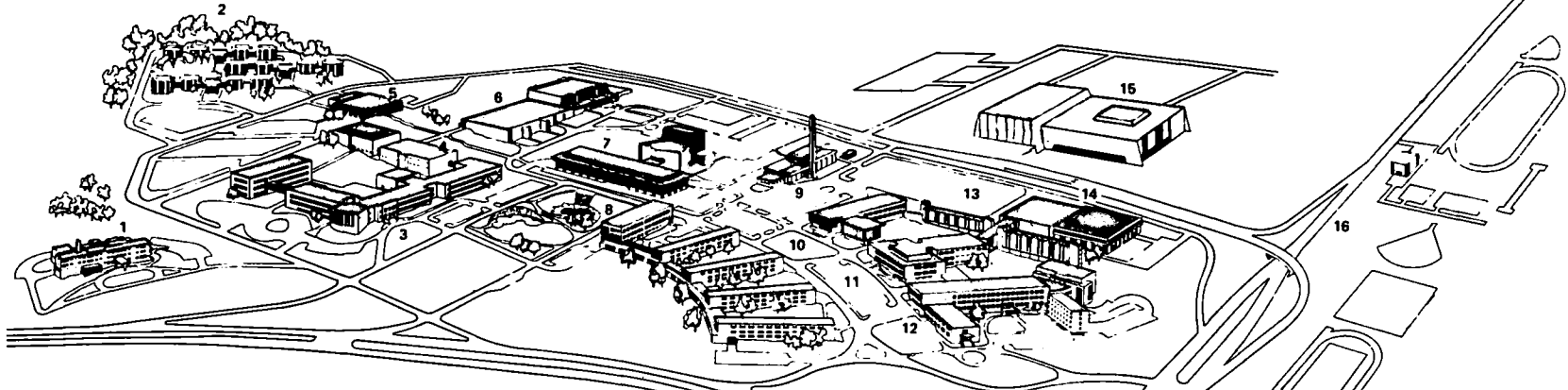
UNIVERSITE
DE
SHERBROOKE

FACULTE
D'EDUCATION
PHYSIQUE
ET
SPORTIVE
1980 - 1981

Pour tout renseignement
concernant les PROGRAMMES
s'adresser à la
Faculté d'éducation physique
et sportive
Université de Sherbrooke
Sherbrooke, Québec
J1K 2R1

Pour tout renseignement
concernant l'ADMISSION ou
l'INSCRIPTION, s'adresser au
Bureau du registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke, Québec
J1K 2R1

LA CITÉ UNIVERSITAIRE (CAMPUS DE L'OUEST)



SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Direction des Services aux étudiants	8
Aide financière	8
Logement et résidences	8
Pastorale et CCUS	8
Placement (Centre de main-d'œuvre)	4
Psychologie et orientation	8
Santé	8
Sports	8
AFEUS (Association des étudiants)	8
COOP (Coopérative étudiants)	8

SERVICES COMMERCIAUX

Banque de Montréal	8
Imprimerie René Prince	9
Librairie universitaire	14
Salon de coiffure Vert et Or	8

RÉSIDENCES D'ÉTUDIANTS

Résidence 450 (Maison des étudiants)	8
Résidence 600 (Mont Bellevue)	2

FACULTÉS et directions générales

Administration	10
Arts	12
Droit	14
Éducation physique et sportive	14
Médecine (campus de l'est)	—
Sciences	3
Sciences appliquées	6
Sciences de l'éducation	11
Théologie	13
DGEP (Éducation permanente)	12
DGFM (Formation des maîtres)	12

BIBLIOTHÈQUES

Bibliothèque générale	7
Droit	14
Médecine (campus de l'est)	—
Sciences	4

SERVICES ALIMENTAIRES

Cafétéria, salle à manger, bar-salon	5
Casse-croûte "Chez Alice"	7
L'Entrecôte (salle à manger et bar-salon)	1
L'Antra II (casse-croûte)	8

CENTRES D'ÉTUDES

CEDEC (Économie coopérative)	12
CELEF (littératures d'expression française)	12
Centre d'études de la Renaissance	12
Centre de recherche sur les communications	6
CRAR (Centre de recherche en aménagement régional)	12
Institut d'enseignement et de recherche pour les coopératives	12
Laboratoire AMAQ (Association des mines d'amiante du Québec)	3

CENTRE CULTUREL

Galerie d'art	7
Guichets	7
Petite Salle	7
Salle Maurice O'Bready	7

SERVICES GÉNÉRAUX

Achats	7
Aires sportives extérieures	16
Audiovisuel	6
Centre sportif	15
Chapelle	8
Coordination (régime coopératif)	4
Direction de l'Université	7
Discothèque	5
Finances	7
Informatique	1
Personnels	7
Recherche et bourses	7
Registraire	7
Relations publiques	7
Sécurité	1

TABLE DES MATIERES

PRESENTATION	4
DIRECTION	5
CORPS PROFESSORAL	6
PROGRAMMES OFFERTS	
1er cycle	
Baccalauréat en éducation physique	10
2e cycle	
Maîtrise en kinanthropologie	17
Certificat	
Certificat de conditionnement physique pour adultes	21
DESCRIPTION DES COURS	
Baccalauréat	24
Maîtrise	28
Certificat	29

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour en date du 1er mars 1980. L'Université se réserve le droit d'apporter des amendements à ses règlements et programmes sans préavis.

PRESENTATION

En mars 1974, l'Université de Sherbrooke, fidèle à sa tradition d'initiatives d'avant-garde, créait la première faculté d'éducation physique et sportive dans l'histoire des universités québécoises. Au-delà des préoccupations de développement du secteur des sciences de l'activité physique, l'intention initiale de ce geste visait à intégrer au sein d'un même organisme toutes les ressources matérielles et professionnelles de l'Université attachées aux fonctions de formation, de recherche et de service dans le domaine de l'activité physique.

Après quatre années de fonctionnement de ce régime intégré, les autorités de l'Université, strictement pour des raisons d'une meilleure cohérence avec la structure administrative générale de l'institution, décidaient, en juin 1978, de restreindre le champ de responsabilités de la Faculté au seul domaine académique. Ce confinement d'objectifs devait permettre, sans équivoque, à la Faculté de focaliser ses énergies sur l'amplification qualitative et la diversification quantitative de ses programmes d'enseignement et de recherche. A cet égard, c'est avec une certaine fierté qu'elle peut retracer, dès ses origines, un cheminement vigoureux qui constitue en lui-même une garantie pour son avenir.

En effet, l'instauration à l'Université de Sherbrooke du premier programme de formation en éducation physique remonte à 1963. La Faculté des sciences de l'éducation, soucieuse d'élargir ses objectifs de formation aux nouvelles réalités du milieu scolaire québécois, ouvrait un programme dont elle confiait la réalisation académique à un nouveau département de la Faculté, le département d'éducation physique et de récréation. Au cours des années qui vont suivre, soit de 1963 à 1970, le nouveau département allait travailler sans répit, tout en poursuivant la sélection judicieuse de son équipe professorale et l'augmentation de ses effectifs étudiants, à développer un enseignement axé sur la préparation de l'enseignant de niveau secondaire, qui ne tarda pas à se gagner une renommée notoire auprès des professionnels du milieu québécois.

Tout en affermissant son oeuvre orientée vers le milieu scolaire et dans le but de mieux coller aux réalités nouvelles d'une profession en constante évolution, le département propose, en 1970, une modification substantielle à son programme. Cette modification est caractérisée par une consolidation du contenu disciplinaire, par une diversification des objectifs pédagogiques pour s'adresser à différents niveaux d'application et par une préparation plus polyvalente vis-à-vis les rôles divers du spécialiste de l'activité physique. Ce changement allait être l'élément précurseur de la multiplication des programmes offerts par la future faculté.

Grâce à l'autonomie accrue que lui conférait la création de la Faculté d'éducation physique et sportive en 1974, le département, devenu dans ce nouveau contexte le département de kinanthropologie, favorise l'éclosion d'efforts individuels et collectifs de recherche de la part de ses professeurs, établit différents laboratoires spécialisés pour soutenir la préoccupation d'approfondissement disciplinaire et met à l'étude différentes propositions de programmes additionnels. Le résultat de cette démarche se concrétise par l'ouverture d'un programme de maîtrise de recherche en kinanthropologie en 1977, et par celle d'un programme de certificat de conditionnement physique pour adultes à l'été 1978.

Il est utile de souligner, en outre, que l'accès, dès l'automne 1979, aux nombreux plateaux de travail d'un centre sportif universitaire des plus moderne et des plus avancé au plan technique, comparable quant à la variété et la qualité de ses installations à celui des grandes universités québécoises, est susceptible de faciliter grandement l'apprentissage des diverses activités physiques et sportives par les étudiants inscrits à ses programmes.

L'intention du présent annuaire est donc de vous introduire au contenu des divers programmes d'études et de recherche qui sont l'apanage actuel de la Faculté d'éducation physique et sportive.

DIRECTION DE LA FACULTE

EXECUTIF

Doyen: Roch ROY
Secrétaire: Rémi BISSONNETTE
Directeur de département: Georges B.-LEMIEUX

CONSEIL

Roch ROY, président
Rémi BISSONNETTE
Georges B.-LEMIEUX
Louise BOUCHER
Jacques CHOUINARD

Pierre GAUTHIER
Jean HEON
Danièle LEMOINE
Jacques MIQUEUX
Alain MOREAU

COMITES PERMANENTS

Unité de recherche en kinanthropologie (U.R.K.)

René THERRIEN, directeur
Hugues LEBLANC
Louis-Philippe NAULT

Comité d'admission

Rémi BISSONNETTE, responsable
Georges B.-LEMIEUX
Jacques CHOUINARD

Nicole D.-PRATTE, présidente
Claude LABRIE
Mario SEVIGNY

Comité de l'audiovisuel

Gilles QUENNEVILLE, responsable
Albert BARDOUL
Rémi BISSONNETTE

Nicole D.-PRATTE
Pierre LEBRUN
René THERRIEN

Comité de documentation de F.E.P.S. (Comité de bibliothèque)

Elaine TANGUAY, responsable
Rémi BISSONNETTE

Jean-Pierre CUERRIER
Jacques VANDEN ABEELE

Comité du programme de baccalauréat

Nicole D.-PRATTE, responsable
Daniel ASSELIN
Germaine BERNIER
Louise BOUCHER
Sylvain HOUDE

Renald MASSICOTTE
Marcel NADEAU
Louis-Philippe NAULT
Christian PARENT

Comité du programme de maîtrise

Paul DESHAIES, responsable
Jean-Pierre CUERRIER

Donald ROYER
René THERRIEN

SECRETAIRE ADMINISTRATIVE

Lise DUBOIS

CORPS PROFESSORAL

DEPARTEMENT DE KINANTHROPOLOGIE

Directeur et professeur agrégé

LEMIEUX Georges-B., B.A. (Montréal), B.Péd. (éducation physique), B.Ps. (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Springfield)

Professeurs titulaires

BISSONNETTE Rémi, B.A. (Laval), B.Ed.Phys. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (évaluation, statistiques) (Toledo)
ROY Roch, B.Ph., B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Phys.Ed. (Florida), Ph.D. (éducation physique) (Florida State)
VANDEN ABEELE Jacques, Cand.E.P., Lic.E.P., Agrég. Ens. Sec. Sup. (Gent), Dipl. Entraîn. (Bruxelles)

Professeurs agrégés

CUERRIER Jean-Pierre, B.A. (Montréal), B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc., Ph.D. (éducation physique) (Oregon)
DEMERS Pierre, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A., Ph.D. (éducation physique, sociologie) (Southern California), (en congé sabbatique)
DESHAIES Paul, B.A. (Laval), B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (éducation physique) (Southern California), Ph.D. (psychologie sportive) (Florida State)
NADEAU Marcel, B.A. (Montréal), B.Sc., M.Sc. (éducation physique) (Montréal), Ph.D. (éducation physique) (Alberta)
NADON Raymond, B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Ohio), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Toledo)
ROYER Donald, B.Péd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (physiologie de l'exercice) (Penn. State), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Florida)
THERRIEN René, B.A., B.Péd. (Sherbrooke), B.Ed.Phys. (Ottawa), M.A. (éducation physique) (Iowa), Ph.D. (biomécanique) (Penn. State)

Professeurs adjoints

BOUCHER Louise, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (administration éducationnelle) (Ottawa)
GAUTHIER Pierre, B.Sc.Ed., M.S. (physiologie de l'exercice) (Montréal), Ph.D. (physiologie de l'exercice) (Alberta)
LAURENCE-COTE Paulette, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Montréal), M.Sc. (éducation physique) (Florida State), (en congé d'éducation continue)
LEBLANC Hugues, B.Ed.Phys., M.E.P. (administration) (Ottawa)
NAULT Louis-Philippe, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (éducation physique) (Southern California)
PAGE Brian, Dip.Ed.Phys. (Angleterre), M.P.E. (éducation physique) (Springfield)
PRATTE-DUFRESNE Nicole, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Ed. (éducation physique) (Springfield)
QUENNEVILLE Gilles, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Indiana), Re.D. (récréation) (Indiana)
TANGUAY Elaine, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Montréal)

Chargée d'enseignement

BERNIER Germaine, L.E.E. (Sherbrooke)

Chargés de cours

BARDOUL Albert, maître d'armes
BENOIT Monique, B.Sc.Ed. (éducation physique), B.E.I. (Sherbrooke)
BERARD Michel, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke)
BOULERICE Paul, B.Sc. (kinanthropologie) (Sherbrooke)

CHOUINARD Jacques, juge international F.I.G.

CLEMENT Jacques, B.Péd., B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Ed. (éducation physique) (Springfield)

FARRAR David, M.D. (Sherbrooke)

LAURENT Georges, entraîneur national F.F.F.

LESSARD Jean, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke)

PROGRAMMES OFFERTS

I. BACCALAUREAT EN EDUCATION PHYSIQUE

PROGRAMME / 1ER CYCLE

DÉPARTEMENT DE KINANTHROPOLOGIE

BACCALAUREAT EN EDUCATION PHYSIQUE

Grade: bachelier ès sciences (B.Sc.)

Le programme d'études du département de kinanthropologie est conçu de façon à offrir une préparation polyvalente à l'exercice de l'activité professionnelle. La diversification même des milieux de travail en éducation physique milite en faveur d'une telle conception.

Aussi, dans cette perspective, une première partie du programme vise-t-elle à assurer une formation de base en kinanthropologie, établissant les assises nécessaires au développement des orientations individuelles vers différents champs d'application. Une deuxième partie introduit l'étudiant à l'enseignement de l'éducation physique en milieu scolaire secondaire et collégial. Une troisième partie permet à chacun, par le choix d'un bloc de cours, de teinter sa formation selon ses aptitudes, ses intérêts et le choix d'un champ d'application additionnel désiré dans la poursuite de sa carrière. Cependant, l'étudiant qui suit les cours obligatoires au primaire obtiendra une extension de son permis d'enseignement au primaire en plus du secondaire-collégial.

CONDITIONS D'ADMISSION

1. Le candidat doit posséder un diplôme d'études collégiales.
2. Le candidat doit en outre réussir les tests d'aptitude physique du département.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Pour compléter son programme d'études, l'étudiant doit accumuler un total de 90 crédits répartis de la façon suivante:

- A. 30 crédits en kinanthropologie (cours à prédominance théorique);
 - B. 33 crédits en éducation physique (secondaire-collégial) ainsi répartis:
 - 21 crédits de cours théoriques
 - 6 crédits techno pédagogiques (obligatoires)
 - 6 crédits techno pédagogiques (optionnels)
 - C. 27 crédits parmi l'une ou l'autre des 4 orientations suivantes:
 - primaire; secondaire-collégial;
 - enfance exceptionnelle; sciences de l'entraînement.
- A. COURS OBLIGATOIRES EN KINANTHROPOLOGIE (30 crédits)
- KIN 2003 Anatomie et physiologie
 - KIN 2013 Croissance et développement
 - KIN 2023 Bases neurophysiologiques de l'activité physique
 - KIN 2033 Anatomie fonctionnelle
 - KIN 2043 Mécanique du mouvement humain I
 - KIN 2053 Initiation à la méthode scientifique
 - KIN 2063 Physiologie de l'activité physique I
 - KIN 2073 Psychologie de l'activité physique
 - KIN 2083 Sociologie de l'activité physique
 - KIN 2093 Statistiques
- B. COURS OBLIGATOIRES EN EDUCATION PHYSIQUE, AU SECONDAIRE-COLLEGIAT (33 crédits)
- KIN 2203 Nature et objectifs de l'éducation physique
 - KIN 2213 Méthodes d'entraînement
 - KIN 2223 Didactique et méthodologie de l'éducation physique
 - KIN 2233 Evaluation en éducation physique
 - KIN 2243 Apprentissage moteur
 - PED 2623 Animation de groupes
 - PED 2923 Système scolaire québécois
 - KIN 1..1 6 cours techno pédagogiques obligatoires (voir liste)
 - KIN 1..1 6 cours techno pédagogiques optionnels (voir liste)

C. COURS OBLIGATOIRES PARMIS L'UNE OU L'AUTRE DES 4 ORIENTATIONS SUIVANTES
(27 crédits)

soit

a) *primaire*

- KIN 1271 Exploration du mouvement
- KIN 1503 Sports collectifs au primaire
- KIN 1..3 1 cours techno pédagogique de concentration (voir liste)
-3 3 cours à choisir parmi les cours théoriques optionnels (voir liste)
- KIN 2403 Stages I
- KIN 2413 Stages II
- KIN 2423 Programmation en éducation physique
- PED 2903 Psychologie de l'enfant

ou

b) *secondaire-collégial*

- KIN 2403 Stages I
- KIN 2413 Stages II
- KIN 2423 Programmation en éducation physique
- KIN 2433 Organisation et administration de l'éducation physique
- PED 2913 Psychologie de l'adolescent
- KIN 1..3 2 cours techno pédagogiques de concentration (voir liste)
-3 2 cours à choisir parmi les cours théoriques optionnels (voir liste)

ou

c) *enfance exceptionnelle*

- KIN 2403 Stages I
- KIN 2413 Stages II
- KIN 2443 Education physique adaptée
- PEI 1543 Psychologie de l'inadaptation I (niveau élémentaire)
- ou
- PEI 1553 Psychologie de l'inadaptation II (niveau secondaire)
- KIN 1..3 2 cours techno pédagogiques de concentration (voir liste)
-3 3 cours à choisir parmi les cours théoriques optionnels (voir liste)

ou

d) *sciences de l'entraînement*

- KIN 2403 Stages I
- KIN 2413 Stages II
- KIN 2453 Séminaires en sciences de l'entraînement
- PEI 2903 Psychologie de l'enfant
- ou
- PEI 2913 Psychologie de l'adolescent
- KIN 1..3 2 cours techno pédagogiques de concentration (voir liste)
- KIN 2463 Mécanique du mouvement humain II
- KIN 2483 Traumatologie sportive
- ou
- KIN 2493 Projet individuel
-3 1 cours à choisir parmi les cours théoriques optionnels (voir liste)

COURS TECHNO PEDAGOGIQUES OBLIGATOIRES

Pour obtenir les 6 crédits obligatoires, l'étudiant doit choisir 3 cours parmi ceux-ci:

- KIN 1001* Athlétisme I
- KIN 1031 Basketball
- KIN 1041 Gymnastique
- KIN 1051 Handball
- KIN 1321 Mouvement expressif

* L'étudiant qui dans ses cours techno pédagogiques obligatoires opte pour le cours KIN 1001 Athlétisme, doit choisir le cours KIN 1201 comme un de ses cours techno pédagogiques optionnels.

L'étudiant doit choisir 3 cours parmi ceux-ci:

- KIN 1011 Volleyball
- KIN 1021 Natation
- KIN 1061 Hockey
- KIN 1071 Patinage artistique
- KIN 1081 Rythmique

COURS TECHNO PEDAGOGIQUES OPTIONNELS

- KIN 1201 Athlétisme II
- KIN 1211 Danse moderne
- KIN 1221 Badminton
- KIN 1231 Lutte
- KIN 1241 Plein air
- KIN 1251 Soccer
- KIN 1261 Escrime
- KIN 1271 Exploration du mouvement
- KIN 1281 Football
- KIN 1291 Folklore
- KIN 1301 Cross-orientation
- KIN 1311 Ski nordique
- KIN 1331 Danse jazz

COURS TECHNO PEDAGOGIQUES DE CONCENTRATION

- KIN 1013 Volleyball
- KIN 1023 Natation
- KIN 1033 Basketball
- KIN 1043 Gymnastique
- KIN 1053 Handball
- KIN 1063 Hockey
- KIN 1073 Patinage artistique
- KIN 1203 Athlétisme
- KIN 1213 Danse
- KIN 1223 Badminton
- KIN 1253 Soccer
- KIN 1263 Escrime
- KIN 1313 Ski nordique
- KIN 1503 Sports collectifs au primaire
- KIN 1603* Concentration prise hors département mais sous contrôle immédiat du département.

* Il est permis de prendre hors département une des 2 concentrations obligatoires.

COURS THEORIQUES OPTIONNELS

- KIN 2423 Programmation en éducation physique
- KIN 2433 Organisation et administration de l'éducation physique
- KIN 2443 Education physique adaptée
- KIN 2453 Séminaires en sciences de l'entraînement
- KIN 2463 Mécanique du mouvement humain II
- KIN 2483 Traumatologie sportive
- KIN 2493 Projet individuel
- KIN 2503 Séminaire en conditionnement physique
- PED 2903 Psychologie de l'enfant
- PED 2913 Psychologie de l'adolescent
- PEI 1543 Psychologie de l'inadaptation I
- PEI 1553 Psychologie de l'inadaptation II
- Les cours offerts par les autres départements de l'Université
(6 crédits au maximum), durant le passage de l'étudiant à la Faculté.

N.B.: L'étudiant est autorisé, le cas ne se produisant qu'une fois, à remplacer un cours théorique optionnel (3 crédits) par un cours techno pédagogique de concentration (3 crédits) ou par 3 cours techno pédagogiques (3 crédits).

SÉQUENCE DES STAGES

<u>Années</u>	<u>Sessions</u>	
	<u>1re session</u>	<u>2e session</u>
1re		Stages d'observation - 1 semaine
2e	<u>3e session</u> Didactique et méthodologie de l'éducation physique - 15 semaines	<u>4e session</u> Stages I - Micro-enseignement - à l'Université - dans les écoles - 15 semaines
	<u>5e session</u> Stages II - co-enseignement - enseignement - dans les écoles de la province - 6 semaines	<u>6e session</u> Séminaires - retour sur les stages

II. MAITRISE EN KINANTHROPOLOGIE

PRESENTATION

Depuis environ dix ans, on constate une volonté de plus en plus nette, dans les programmes d'études graduées en éducation physique des universités nord-américaines, de décanter, à partir de la réalité globale recouverte autrefois par le terme "éducation physique", deux orientations de formation. L'une, de nature plus fondamentale ou disciplinaire, est axée sur l'étude du phénomène de l'homme physiquement actif et se qualifie volontiers de kinanthropologique. L'autre, conforme à l'orientation plus traditionnelle, vise la formation de diplômés mieux aptes à jouer le rôle d'animateurs en activités corporelles et d'enseignants de l'activité physique. Ces deux orientations, bien que de plus en plus distinctes, n'en sont pas moins complémentaires l'une et l'autre.

Le programme de maîtrise offert par le département de kinanthropologie de l'Université de Sherbrooke s'insère bien au coeur de l'évolution actuelle de la réalité en éducation physique en misant sur la kinanthropologie.

La kinanthropologie est un champ d'études de nature disciplinaire dont le thème central est l'activité physique humaine. Les mécanismes fondamentaux et les phénomènes spécifiques à l'être humain en situation d'activité physique peuvent être étudiés à la lumière des sciences fondamentales suivantes: 1. les sciences biologiques dont l'anatomie, la physiologie, la biochimie, et la biomécanique; 2. les sciences humaines dont l'histoire, la philosophie, la psychologie, et la sociologie.

L'effort physique de l'être humain représente un champ d'études pouvant regrouper une très grande variété de situations. Il n'en reste pas moins que, nonobstant les différences situationnelles, des mécanismes et des phénomènes généraux peuvent être examinés en fonction de l'homme physiquement actif. C'est l'étude de ces mécanismes fondamentaux et de ces phénomènes reliés à l'effort physique humain qui constitue le champ d'investigation du programme de maîtrise de recherche en kinanthropologie de la Faculté d'éducation physique et sportive. L'emphase sera portée sur les aspects physiologique, biomécanique, et psychologique en vue de la compréhension de l'activité physique de l'homme.

PROGRAMME / 2E CYCLE

DÉPARTEMENT DE KINANTHROPOLOGIE

MAITRISE EN KINANTHROPOLOGIE

Grade: maître ès sciences (M.Sc.)

ORIENTATION GENERALE

Le programme de maîtrise en kinanthropologie vise les objectifs suivants:

1. contribuer au développement de la recherche et à la formation de chercheurs en kinanthropologie;
2. approfondir la connaissance des mécanismes et des phénomènes physiologiques, biologiques et psychologiques de l'activité physique dans les champs privilégiés du conditionnement physique et de l'entraînement.

PROGRAMME DE TYPE R (à temps complet)

ORIGINALITE DU PROGRAMME

L'activité physique est étudiée à la lumière de 3 champs disciplinaires:

1. la physiologie
2. la biomécanique
3. la psychologie

lesquels à leur tour sont explorés selon 2 approches fondamentales:

- A. l'examen des mécanismes intervenant dans l'exercice aigu et chronique;
- B. l'étude des facteurs d'influence en relation avec les phénomènes spécifiques les accompagnant, avec une orientation prépondérante vers les 2 champs suivants de recherche et d'application:
 - a. le conditionnement physique
 - b. l'entraînement.

MULTIDISCIPLINARITE DU PROGRAMME

Un autre facteur d'originalité réside dans la collaboration, tant sur le plan des ressources humaines que matérielles, entre le département de kinanthropologie et les départements des Facultés de médecine, des arts, des sciences et des sciences appliquées, riches en expertise relative aux 3 champs disciplinaires identifiés.

Plusieurs professeurs des Facultés ci-haut mentionnées, déjà intéressés au domaine de l'activité physique, ont signifié leur intention de participer activement au programme, soit à l'intérieur des cours, soit à titre de membres de comités de mémoire.

De plus, certains professeurs sont disposés à recevoir des étudiants du programme dans leurs laboratoires et à superviser leurs travaux.

Cette multidisciplinarité se traduit également par la possibilité offerte aux étudiants de se pencher en groupe sur des problèmes à facettes multiples et d'en faire des projets de recherche communs, même au niveau du mémoire.

DUREE DU PROGRAMME

La scolarité du programme s'échelonne sur 3 trimestres consécutifs (automne, hiver, été) et nécessite de ce fait l'inscription à temps complet. Pour ce qui est du mémoire, l'étudiant dispose, pour le rédiger et le présenter, d'une période maximale de 4 années à compter de la date de la première inscription au programme.

STRUCTURE GENERALE

Le programme de maîtrise en kinanthropologie comporte un total de 45 crédits ainsi répartis: 21 crédits de cours et 24 crédits pour les travaux de recherche et le mémoire.

1er TRIMESTRE (14 crédits)

KIN 5023	Neurodynamique de la performance et de l'apprentissage moteur	3 crédits
KIN 5043	Biomécanique du système contractile	3 crédits
KIN 5063	Métabolisme musculaire à l'effort et ses applications	3 crédits
KIN 5093	Méthodes statistiques et stratégie expérimentale en kinanthropologie	3 crédits
KIN 5792	Séminaire de recherche I	2 crédits

2e TRIMESTRE (13 crédits)

KIN 5073	Psychodynamique du comportement moteur	3 crédits
KIN 5892	Séminaire de recherche II	2 crédits
KIN 5992	Séminaire de recherche III - Examen de synthèse	2 crédits
KIN 6043	Biomécanique de l'appareil moteur	3 crédits
KIN 6063	Physiodynamique de la performance humaine	3 crédits

3e TRIMESTRE (18 crédits)

Le mémoire

Au-delà des cours, le programme exige de la part du candidat la rédaction d'un mémoire de recherche. L'évaluation est faite par un jury qui en sanctionne la réussite.

ADMISSION

A. Accessibilité au programme:

Tout en s'adressant primordialement à des candidats ayant une formation en kinanthropologie ou en éducation physique, le programme de maîtrise est aussi ouvert à des diplômés de premier cycle dont la formation s'apparente à l'un ou l'autre des 3 champs disciplinaires mis de l'avant par le programme et qui désirent approfondir leurs connaissances tout en les élargissant et en les appliquant à l'activité physique humaine.

B. Conditions:

Pour être admis au programme de maîtrise en kinanthropologie, le candidat doit:

- posséder un diplôme de 1er cycle en kinanthropologie ou en éducation physique, en médecine, en sciences pures, en sciences appliquées, en psychologie ou toute formation jugée adéquate;
- s'être classé dans la première moitié de sa classe avec une moyenne cumulative d'au moins 2.50 dans un système où la note moyenne maximale est de 4.00 ou avoir obtenu des résultats académiques jugés équivalents;
- s'assurer, lorsqu'il formule sa demande d'admission, qu'un professeur du département de kinanthropologie accepte de superviser ses travaux de recherche;
- envisager que des cours de propédeutique puissent être exigés du candidat si sa formation de 1er cycle n'est pas jugée adéquate dans l'un ou l'autre des 3 champs disciplinaires privilégiés dans le programme.

C. Date limite:

La date limite pour l'admission à ce programme est le 1er juin.

III. CERTIFICAT DE CONDITIONNEMENT PHYSIQUE POUR ADULTES

PRESENTATION

Depuis quelques années, un nouveau secteur de spécialisation a émergé dans le domaine des sciences de l'activité physique: le conditionnement physique chez l'adulte. En effet, la majorité des spécialistes de l'activité physique s'entendent pour dire que ce champ d'application nécessite des connaissances et des habiletés qui lui sont spécifiques. Le temps est passé où l'on s'improvisait spécialiste du conditionnement physique chez l'adulte.

Par ailleurs, ce secteur de spécialisation a connu un essor spectaculaire au cours des dernières années. Pour s'en convaincre, on n'a qu'à regarder l'abondance des publications sur le sujet en provenance de la communauté scientifique à l'échelle mondiale et les nombreux ouvrages de vulgarisation offerts au public. Cette popularité est sans doute liée à l'intérêt récent de la population concernant sa condition physique. Qui ne reconnaît pas aujourd'hui, autant dans la population en général que chez les professionnels de la santé, l'importance d'être en bonne condition physique pour améliorer sa qualité de vie, son bien-être, sa santé.

La Faculté d'éducation physique et sportive de l'Université de Sherbrooke, consciente de ses responsabilités dans le domaine des sciences de l'activité physique, ne pouvait rester inerte face au besoin de développer un programme de perfectionnement pour les intervenants dans le domaine du conditionnement physique chez l'adulte. La présence de ressources humaines est indispensable pour assurer les services de qualité auxquels l'adulte est en droit de s'attendre.

CERTIFICAT

DEPARTEMENT DE KINANTHROPOLOGIE

CERTIFICAT DE CONDITIONNEMENT PHYSIQUE POUR ADULTES

ORIENTATION GENERALE

Le programme du Certificat de conditionnement physique pour adultes s'insère parfaitement dans les axes de développement de l'Université de Sherbrooke qui définit l'élargissement de son engagement dans le domaine des sciences de la santé comme étant l'un des axes majeurs de son devenir. Un examen le moins attentif des objectifs du programme permet sans équivoque de situer le Certificat dans le champ de préoccupation de la médecine préventive. Par ailleurs, le programme du Certificat de conditionnement physique pour adultes, par le perfectionnement professionnel qu'il vise, rejoint un des objectifs prioritaires de l'Université de se convertir à l'éducation permanente.

Le Certificat de conditionnement physique pour adultes a été conçu comme une approche concrète à la formation du spécialiste en conditionnement physique pour adultes. Il prépare immédiatement l'étudiant qui s'y inscrit à oeuvrer au niveau de la réalisation de programmes de conditionnement. A ce titre, il contient les éléments essentiels de formation pour devenir un animateur compétent, capable de diriger des programmes de qualité.

Le Ministère de l'éducation du Québec est enclin à se montrer favorable, pour les enseignants du niveau collégial, à une reconnaissance de ce programme comme pouvant contribuer à un perfectionnement acceptable procurant une année additionnelle de scolarité (accréditation).

Dans la perspective de développement du programme Kino-Québec, le Haut-Commissariat pour sa part, bien qu'il n'a pas encore défini sa politique de formation de cadre, a reçu favorablement notre projet qu'il considère comme une insertion heureuse dans le réseau de formation spécialisée en conditionnement physique pour adultes.

Au terme des études, l'Université remet le Certificat de conditionnement physique pour adultes.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

En concordance avec l'orientation générale du programme, les étudiants devront atteindre les objectifs professionnels suivants:

1. acquérir des connaissances et développer des habiletés leur permettant de faire valoir auprès de leurs concitoyens les avantages de la pratique de l'activité physique pour une meilleure qualité de vie;
2. être en mesure d'élaborer des cadres sécuritaires pour la pratique organisée de l'activité physique des adultes;
3. être conscients de leurs responsabilités comme professionnels de la santé et de l'importance d'une collaboration soutenue avec les autres professionnels de la santé.

OBJECTIFS SCIENTIFIQUES

La poursuite des objectifs professionnels est liée à la réalisation des objectifs scientifiques suivants:

Habiler les animateurs des programmes de conditionnement physique chez l'adulte:

1. à identifier les besoins et à oeuvrer dans les programmes généraux et spécifiques de conditionnement physique pour les diverses catégories d'adultes: normaux, obèses, 3e âge, coronariens, etc.;
2. à informer, à conseiller:

- a. en matière de condition physique
 - b. en matière d'habitudes de vie;
3. à utiliser:
- a. les techniques d'évaluation de la condition physique les plus récentes
 - b. les procédés d'établissement de prescriptions d'activités physiques individuelles;
4. à tenir compte des caractéristiques psychosociales et des modes d'apprentissage particuliers à l'adulte qui influencent sa participation à des programmes de conditionnement physique;
5. à développer un esprit critique face à la documentation dans le domaine de la condition physique et de la santé.

STRUCTURE DU PROGRAMME

La démarche du programme tient compte des éléments diversifiés qui caractérisent le rôle de l'animateur en conditionnement physique auprès de l'adulte. A cette fin, les activités pédagogiques sont regroupées selon 3 types majeurs de préoccupations:

1. connaissances et habiletés spécifiques au conditionnement physique chez l'adulte (asymptomatique et symptomatique);

CCP 3113	Problématique de la condition physique et du conditionnement physique chez l'adulte	3 crédits
CCP 3123	L'activité physique et la santé	3 crédits
CCP 3133	Méthodologie de l'évaluation de la condition physique	3 crédits
CCP 3142	Effets aigus et chroniques de l'activité physique chez l'adulte	2 crédits
CCP 3153	Eléments de nutrition	3 crédits
CCP 3163	Prescription de l'activité physique	3 crédits

2. compréhension de l'adulte et de son processus d'apprentissage:

CCP 3213	L'adulte et son apprentissage	3 crédits
CCP 3223	Approche pédagogique de l'adulte	3 crédits
CCP 3233	Didactique et micro-enseignement	3 crédits

3. administration des programmes de conditionnement physique chez l'adulte:

CCP 3314	La gestion et la promotion des programmes de conditionnement physique pour adultes	4 adultes
----------	--	-----------

CONDITIONS D'ADMISSION

Etre titulaire d'un diplôme universitaire de 1er cycle en éducation physique ou en kinanthropologie, ou avoir une formation académique jugée équivalente.

DUREE DU PROGRAMME

Le programme est offert sous un régime à temps partiel et s'échelonne sur une période de deux ans.

A l'automne et à l'hiver, les activités pédagogiques sont présentées le soir, à raison de 3 heures par semaine, de 19h00 à 22h00.

Une dernière activité aura lieu un samedi par mois, à raison de 6 heures par mois, de 9h00 à 16h00.

DESCRIPTION DES COURS

DESCRIPTION DES COURS

1. Les descriptions de cours se suivent selon l'ordre alpha-numérique croissant.
2. Le dernier chiffre du code indique le nombre de crédits.

KIN 1001 à KIN 1311 — *Cours techno pédagogiques*: connaissance de base sur la technique et la tactique de l'activité de même que ses modes de transmission ou d'enseignement.

KIN 1013 à 1313 — *Cours techno pédagogiques de concentration*: étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie (historique, mécanique, technique, tactique, règlement-arbitrage, pédagogie, associations-fédérations, documentation).

KIN 1503 SPORTS COLLECTIFS AU PRIMAIRE — Ce cours présente les objectifs en éducation physique au primaire. Le sport collectif se situe au niveau d'un des moyens pour atteindre ces objectifs. Quelques séances théoriques, une séance de laboratoire, des séances d'expérimentation avec des groupes d'enfants du second cycle du primaire, un festival sportif et culturel et un séminaire avec la participation de personnes ressources aux niveaux local et provincial, composent l'ensemble des séances de sports collectifs au primaire.

KIN 1603 — Etude approfondie de la connaissance de l'activité choisie, offerte hors département, mais sous le contrôle immédiat du département.

KIN 2003 ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE — Etude de la structure et de la fonction des tissus, organes et systèmes selon leur importance dans l'activité physique. Notions élémentaires des processus biochimiques relatifs au fonctionnement normal de l'organisme et à l'effort.

KIN 2013 CROISSANCE ET DEVELOPPEMENT — Division de la vie, de la fécondation à la maturité. Facteurs et principes de la croissance et du développement. Méthodes d'étude de la croissance. Gradients de croissance; périodes critiques et stades. Mesures de maturité biologique. Fiches-contrôles. Caractéristiques biologiques de l'homme (naissance à maturité). Développement physique et moteur de 0 à 18 ans; emphase sur le groupe d'âge scolaire. Indications et contre-indications en éducation physique. Essai de synthèse en vue d'une application pratique.

KIN 2023 BASES NEUROPHYSIOLOGIQUES DE L'ACTIVITE PHYSIQUE I — I. Organisation fonctionnelle de l'organisme. Modèles neuro-cybernétiques. II. Neurones. Signal nerveux. Message nerveux. Synapses. III. Système de commande. IV. Intégration de la motricité. Système nerveux somatique. Mécanismes effecteurs, analyseurs, d'ajustement. Systèmes cérébelleux, activateurs, limbiques. Perception et motricité. Orientation spatiale. V. Intégration des fonctions viscérales. Système nerveux viscéral. Systèmes orthosympathique et parasympathique. Centres autonomes d'ajustement.

KIN 2033 ANATOMIE FONCTIONNELLE — Domaine, méthodes et terminologie de l'anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur. Le corps articulé: mobilité, motilité, chaînes musculaires. Classification des mouvements. Etude fonctionnelle des mouvements du tronc et des membres. Statique et dynamique articulaires. Analyse anatomique d'actions motrices diverses. Problèmes particuliers.

KIN 2043 MECANIQUE DU MOUVEMENT HUMAIN I — Etude des motions de cinétique et de cinématique applicables à l'analyse des mouvements humains. Emphase sur les forces musculaires et leurs rôles dans le mouvement humain. — Cours préalable: KIN 2033.

KIN 2053 INITIATION A LA METHODE SCIENTIFIQUE — Méthodes et techniques de la documentation (fiches, recherche en bibliothèque, bibliographie, résumé d'articles de livres, de recherches). Types de recherche et champs de connaissances (anatomie, psychologie). Détermination d'un problème scientifique; expérimentation et rapport des résultats. Utilisation des statistiques dans un rapport de recherche. Forme, disposition et règles à observer lors de la rédaction et de la remise des travaux.

KIN 2063 **PHYSIOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE I** — Etude des grandes fonctions physiologiques dans leur ajustement et leur adaptation à l'activité physique. Physiologie cardio-vasculaire appliquée à l'effort. Contraction musculaire et métabolisme énergétique au cours du travail musculaire. Adaptation respiratoire. Rôle du système nerveux en regard de la fonction musculaire. Fonction rénales et exercice musculaire. Problèmes spéciaux: doping, altitude, alimentation. — Cours préalable: KIN 2003.

KIN 2073 **PSYCHOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE** — Compréhension des principaux facteurs psychologiques qui peuvent affecter l'acquisition ou la performance des habiletés motrices et sportives. Ces facteurs sont d'abord considérés sur un plan strictement psychologique et ensuite sur le plan de l'application pratique en enseignement et "coaching". Les différents thèmes sont les suivants: intelligence, personnalité, motivations, émotions, perceptions et psychologie sociale. Ces différents thèmes sont traités de façon théorique puis, par certains travaux spécifiques, l'étudiant essaie de faire des applications pratiques.

KIN 2083 **SOCIOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE** — Exposé des mécanismes sociaux et culturels de base par la théorie sociologique. Emphase mise sur certains problèmes spécifiques à la vie en société nord-américaine, avec applications en contextes québécois. Exposé des forces majeures qui influencent le comportement social de l'homme moderne. Applications directes dans des situations de sport ou d'activité physique.

KIN 2093 **STATISTIQUES** — Statistiques descriptives couramment utilisées en recherche. Utilisation des machines à calculer. Méthodes de corrélations paramétriques et non paramétriques. Tests d'hypothèses, de signification des corrélations et des moyennes. Application des moyens statistiques à des problèmes en éducation physique.

KIN 2203 **NATURE ET OBJECTIFS DE L'EDUCATION PHYSIQUE** — Education et éducation physique; principes et raison d'être. Définitions de l'éducation physique. Contributions des sciences biologiques et humaines à l'action éducative de l'activité physique. Objectifs généraux et objectifs immédiats. Concrétisation professionnelle de ces objectifs dans l'orientation d'une carrière en éducation physique.

KIN 2213 **METHODES D'ENTRAINEMENT** — I. Taxinomie de l'entraînement. Théorie trifactorielle de l'effort physique. Facteurs "intensité" et "extensité". Types fondamentaux d'efforts physiques. Stimulation, ajustement, adaptation. Récupération. Fractionnement, accumulation. Formes fondamentales d'exercice. Principes fondamentaux: progressivité, spécificité, périodicité, méthodicité. II. Méthodologie. Procédés d'entraînement. Différences inter-individuelles et intra-individuelles. Méthodologie spéciale. III. Systématique. Systématique des intentions. Systématique de moyens. IV. Problèmes d'application.

KIN 2223 **DIDACTIQUE ET METHODOLOGIE DE L'EDUCATION PHYSIQUE** — Etude théorique et expérimentale des différentes approches à l'enseignement de l'éducation physique. Organisation et conduite d'une classe. Application des principes pédagogiques.

KIN 2233 **EVALUATION EN EDUCATION PHYSIQUE** — Nature et principes de l'évaluation en éducation physique. Critères de sélection de tests. Principes généraux d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Normes. Techniques et procédures d'utilisation de tests spécifiques pour l'évaluation des facteurs de la valeur physique et des habiletés ainsi que des tests somatométriques, physiométriques et sociométriques. Tests de connaissance. Etude de l'utilisation de ces mesures en milieu scolaire. — Cours préalable: KIN 2093.

KIN 2243 **APPRENTISSAGE MOTEUR** — Processus d'acquisition d'habiletés motrices. Théories d'apprentissage et apprentissage moteur. Rôle des répétitions et de leur distribution. Renforcement. Rétention, réminiscence et inhibition. Transport et généralisation. Fonctions cognitives et apprentissage moteur. Consignes verbales, démonstrations et moyens audiovisuels. Facteurs d'environnement. Facteurs particuliers. — Cours préalable: KIN 2023.

KIN 2403 STAGES I — Micro-enseignement: méthode d'entraînement qui cherche à favoriser l'apprentissage de comportements spécifiques d'enseignement en miniaturisant les composantes de l'acte pédagogique. Le cours a pour but l'apprentissage de certaines de ces habiletés en éducation physique et la vérification de celles-ci à l'aide de moyens audiovisuels. — Cours préalable: KIN 2223.

KIN 2413 STAGES II — Application, en milieu de travail, des connaissances apprises; observation et manipulation de groupes. — Cours préalable: KIN 2223.

KIN 2423 PROGRAMMATION EN EDUCATION PHYSIQUE — Analyse des différentes phases du programme d'éducation physique. Facteurs déterminants. Principes de sélection des activités. Etude et critique de programmes déjà existants. Ebauches de programmes aux niveaux primaire, secondaire, collégial ou chez les exceptionnels.

KIN 2433 ORGANISATION ET ADMINISTRATION DE L'EDUCATION PHYSIQUE — Nature et importance de l'administration en éducation physique. Définitions des termes. Administration de l'éducation physique scolaire; identification de ses éléments, supervision, direction, organisation, administration. Différents milieux scolaires, structures, cadres personnels, fonctions, pouvoirs et devoirs. Administration des programmes; horaire, budget, équipement. Administration de l'éducation physique hors du contexte scolaire; politiques et structures gouvernementales, fédérations sportives omnisports et unisports, organismes de coordination municipale, régionale provinciale, nationale et internationale.

KIN 2443 EDUCATION PHYSIQUE ADAPTEE — Etude des handicaps physiques et mentaux avec emphase sur leurs causes physiologiques. Emphase sur les différentes techniques de détection de ces handicaps. Prise de conscience du rôle de l'éducation physique vis-à-vis les inadaptés.

KIN 2453 SEMINAIRES EN SCIENCES DE L'ENTRAINEMENT — Bilan des données expérimentales et empiriques dans les procédés de développement des qualités physiques et des systèmes d'entraînement. Etude comparée des systèmes d'entraînement. Etude des modalités d'application en fonction des sujets, des différents sports et des différents niveaux de performance. Elites sportives: détection, planification supervision. Problèmes particuliers: hygiène et soins, nutrition et doping; facteurs géoclimatiques. L'entraîneur. — Cours préalables: KIN 2063 et KIN 2213.

KIN 2463 MECANIQUE DU MOUVEMENT HUMAIN II — Acquisition de principes et de techniques d'analyse permettant à l'étudiant d'appliquer les lois du mouvement humain dans l'analyse de la performance humaine. Accent sur l'analyse cinématographique. Démonstration de l'analyse électromyographique et stroboscopique. — Cours préalable: KIN 2043.

KIN 2483 TRAUMATOLOGIE SPORTIVE — Fournir les notions nécessaires pour prévenir et traiter dans la mesure du possible les différentes blessures sportives. Différents sujets seront traités tels les fractures et les entorses, la réanimation cardiopulmonaire, les engelures et les coups de chaleur, les brûlures, l'hygiène. Des sessions pratiques seront exigées dans le domaine du taping et de la réanimation cardiopulmonaire.

KIN 2493 PROJET INDIVIDUEL — Rapport de travail personnel effectué dans un secteur spécifique et rédigé selon les normes prescrites par le département. — Cours préalables: KIN 2053 et KIN 2093.

KIN 2503 SEMINAIRE EN CONDITIONNEMENT PHYSIQUE — Nature et facteur de la condition physique. Evaluation de la condition physique, prescription de programmes individuels d'activités physiques, programmation et animation des activités physiques pour des adultes normaux et les populations spéciales (troubles cardio-vasculaire, respiratoire, métabolique et locomoteur). Influence de l'âge, du sexe, des habitudes de vie (nutrition, tabagisme, ect.) de l'hérédité sur la condition physique.

PED 2623 ANIMATION DE GROUPES — Etude des divers concepts relatifs à la dynamique des groupes restreints. Caractéristiques psychologiques des groupes d'enfants et d'adolescents et facteurs qui en affectent les divers niveaux de fonctionnement. (Fonctions de facilitation, de maintenance, d'organisation et de direction). Comportement et attitudes de l'animateur face aux problèmes courants d'animation pédagogique.

PED 2903 PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT — Etude du développement de l'enfant, de la naissance à la puberté: développement corporel, cognitif, affectif et social. Problèmes d'adaptation au milieu scolaire et au secteur d'éducation physique. Problèmes spéciaux: sexualité, autorité, drogues.

PED 2913 PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT — Liens entre enfance et adolescence. Etude des caractéristiques de l'adolescence: développement corporel, cognitif, affectif et social. Problèmes d'adaptation au milieu scolaire et au secteur d'éducation physique. Problèmes spéciaux: sexualité, autorité, gang, drogues.

PED 2923 SYSTEME SCOLAIRE QUEBECOIS — Législation et organisation du système scolaire du Québec. Etude des lois et des règlements dans les principaux secteurs du système. Ministère de l'éducation. Conseil supérieur de l'éducation, universités, cegeps, commissions scolaires régionales et locales. Enseignement privé. Formation des maîtres. Education des adultes. Démocratisation, professionnalité et pluriculturalisme dans le système scolaire québécois.

PEI 1543 PSYCHOLOGIE DE L'INADAPTATION I.

PEI 1553 PSYCHOLOGIE DE L'INADAPTATION II.

Les cours d'éducation physique qui suivent sont ceux donnés par des professeurs de la Faculté d'éducation physique et sportive aux étudiants inscrits à la Formation des maîtres.

KIN 4013 DYNAMIQUE DU DEVELOPPEMENT PERCEPTIVO-MOTEUR DE L'ENFANT — Ce cours comporte l'acquisition de connaissances de base en neurophysiologie de la motricité, sur la croissance et le développement moteur de l'enfant (0-8 ans), sur l'apprentissage moteur et sur l'acquisition d'habiletés (cours pratique): exploration du mouvement.

KIN 4023 APPROCHE DIDACTIQUE DE L'EDUCATION PERCEPTIVO-MOTRICE CHEZ LES 4-8 ANS — Ce cours permet l'acquisition de connaissances et d'habiletés dans les différents éléments inscrits au programme du primaire (4-8 ans): aptitudes perceptives, habiletés motrices de base, capacités physiques, communication motrice, dans l'évaluation du domaine perceptivo-moteur et le dépistage de troubles mineurs et dans la didactique de l'activité physique. Cours pratiques et laboratoires.

KIN 4033 APPROCHE EXPERIENTIELLE D'INTEGRATION DE L'ACTIVITE PHYSIQUE AU PRIMAIRE — L'activité physique est présentée dans trois contextes différents. Celui de loisirs de plein air intégré à des laboratoires d'observation de la nature (sorties dans le milieu, classes de plein air). Celui d'activités d'exploration et de création dont le but est la communication par le geste. Enfin, celui du jeu collectif où celui-ci est présenté comme moyen d'apprentissage dans les domaines socio-affectif et moteur.

MAITRISE EN KINANTHROPOLOGIE

KIN 5023 NEURODYNAMIQUE DE LA PERFORMANCE ET DE L'APPRENTISSAGE MOTEURS — I. L'intégration neuromotrice. La problématique générale de l'intégration neuromotrice. L'organisation efférente et afférente de la motricité somatique. Les mécanismes spinaux, périphériques et supraspinaux d'intégration neuromotrice. Les facteurs spatiaux temporels et les troubles de l'intégration neuromotrice.

II. La neurodynamique des fonctions motrices. Données générales sur les fonctions motrices. La neurodynamique des activités toniques, posturales, locomotrices, oculocéphalomotrices et opérantes. La neurodynamique des asymétries motrices, des activités motrices expressives, des aspects expressifs du comportement moteur, des apprentissages moteurs et de l'entraînement neuromoteur.

KIN 5043 BIOMECHANIQUE DU SYSTEME CONTRACTILE — Etude des mécanismes neurologiques et des couplages électromécaniques de la contraction musculaire. Mode de recrutement des différents types de fibres musculaires en situation de contraction statique et dynamique; notions de proprioception et de corrélation nerveuse et musculaire; innervation musculaire; recrutement, sélection et entraînement des unités motrices électro-stimulation et électro-microscopie musculaires; optimisation de l'effort musculaire en situation de conditionnement physique et d'entraînement.

KIN 5063 METABOLISME MUSCULAIRE A L'EFFORT ET SES APPLICATIONS — Etude des mécanismes de base portant sur les changements métaboliques lors de l'ajustement à un effort singulier et de l'adaptation résultant de l'entraînement. Plus spécifiquement, ce cours vise l'étude des caractéristiques du muscle (propriétés physiologiques, biochimiques, et enzymatiques). Etude approfondie des sources d'énergie (phosphagènes, glycolyse, et oxydation) en fonction du travail aérobique et anaérobique. Etude spécifique des substrats intramusculaires lors de l'effort (glycogène et triglycérides) et des substrats extramusculaires (glucose, acides gras libres) et de l'influence de certaines hormones et enzymes sur ces substrats.

KIN 5073 PSYCHODYNAMIQUE DU COMPORTEMENT MOTEUR — La psychologie sportive: domaine multidisciplinaire. Les facteurs de maturation relatifs à l'acquisition et la performance de gestes moteurs: développement neurologique et moteur, développement psychologique et intellectuel, hérédité. La personnalité: théories fondamentales et applications au conditionnement et à l'entraînement. Les émotions: agressivité, anxiété, activation, stress. Les facteurs individuels: facteurs sensoriels, mécanismes de perception. Les facteurs sociologiques: l'interaction des groupes, la compétition et la coopération, les attitudes et les valeurs, le leadership, la facilitation sociale. Les facteurs d'acquisition: la motivation, le renforcement, le transfert, la connaissance des résultats (feedback), la pratique mentale.

KIN 5093 METHODES STATISTIQUES ET STRATEGIE EXPERIMENTALE EN KINANTHROPOLOGIE — Sélection d'un problème de recherche. Design expérimental et techniques d'échantillonnage. Rédaction d'un rapport de recherche. Statistiques descriptives: mesures de tendance centrale, mesures de variabilité, corrélation. Tests d'hypothèses: facteur unique, mesures répétées, facteurs multiples. Techniques avec variables uniques et avec variables multiples. Traitement informatique.

KIN 5792 SEMINAIRE DE RECHERCHE I — Exploration de secteurs scientifiques menant à l'identification d'un thème de recherche (Lectures et recherches dirigées I).

KIN 5892 SEMINAIRE DE RECHERCHE II — Recherche menant à l'évaluation critique de la documentation et à l'identification des variables, en fonction du problème sélectionné (Lectures et recherches dirigées II).

KIN 5992 SEMINAIRE RE RECHERCHE III — Etablissement du protocole expérimental et validation des outils de recherche.

KIN 6043 BIOMECHANIQUE DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR — Etude du mouvement humain résultant du travail musculaire; analyse des facteurs physiques et biologiques qui en modifient l'efficacité. Analyse cinématique et cinétique des gestes corporels; étude spatio-temporelle des mouvements segmentaires et globaux; cinématographie du mouvement rapide; électromyographie de l'activité motrice dite

volontaire; modèles et simulation du mouvement; efficacité et sécurité des efforts corporels, particulièrement en situation de conditionnement physique et d'entraînement.

KIN 6063 PHYSIODYNAMIQUE DE LA PERFORMANCE HUMAINE — Etude des phénomènes physiologiques observés à long et à court termes lors de l'entraînement et du conditionnement. Influence de l'effort singulier et de l'entraînement sur les grandes fonctions (circulatoire, respiratoire, digestive, endocrinienne, rénale). Influence des facteurs extrinsèques et de leur importance sur les changements physiologiques en fonction de l'exercice (altitude, profondeur, thermorégulation, nutrition, et dopage). Etude de problèmes spécifiques au conditionnement physique et à l'entraînement (le rôle de l'exercice dans les maladies cardiovasculaires, l'échauffement, l'âge, le sexe).

CERTIFICAT DE CONDITIONNEMENT PHYSIQUE POUR ADULTES

CCP 3113 PROBLEMATIQUE DE LA CONDITION PHYSIQUE ET DU CONDITIONNEMENT PHYSIQUE CHEZ L'ADULTE — Analyse de la nature de la condition physique en fonction de la santé, de la qualité de la vie et de la capacité physique. Contribution du milieu et de l'hérédité sur la condition physique. Les déterminants de la condition physique chez l'adulte. Etude des différents procédés et systèmes d'entraînement visant le développement des principaux facteurs de la condition physique. Les objectifs des programmes de conditionnement physique chez l'adulte. Les services essentiels et les services d'appoint à l'intérieur des programmes de conditionnement physique chez l'adulte.

CCP 3123 L'ACTIVITE PHYSIQUE ET LA SANTE — Description des principales maladies dégénératives: cardiovasculaires, respiratoires et métaboliques. Identification des facteurs de risques des maladies dégénératives. Rôles de l'activité physique: prévention et réhabilitation. Analyses de problèmes orthopédiques fréquents chez l'adulte. Structures, fonctions et limites du système locomoteur. Implications sur le choix des activités physiques; prévention et réhabilitation.

CCP 3133 METHODOLOGIE DE L'EVALUATION DE LA CONDITION PHYSIQUE — Eventail des instruments de mesure pour l'évaluation de la condition physique: principes, indications, contre-indications et critères d'arrêts (épreuves d'efforts). Procédures à suivre en cas d'urgence et techniques de réanimation. Analyse et interprétation des résultats: utilisation de normes.

CCP 3142 EFFETS AIGUS ET CHRONIQUES DE L'ACTIVITE PHYSIQUE CHEZ L'ADULTE — Les modifications aiguës et chroniques des grandes fonctions pendant ou à la suite d'activités physiques diverses. Les mécanismes et significations de ces modifications. Les sources énergétiques utilisées en fonction de l'intensité, de la durée et du type d'activités physiques. Effets de l'âge sur l'adaptabilité des grandes fonctions à l'exercice.

CCP 3153 ELEMENTS DE NUTRITION — Rôles des éléments nutritifs sur la santé des adultes. Changement d'alimentation et processus de vieillissement. L'établissement d'un bilan alimentaire en fonction du niveau d'activités physiques. Relations entre la nutrition et l'activité physique dans le contrôle du poids corporel.

CCP 3163 PRESCRIPTION DE L'ACTIVITE PHYSIQUE — Utilisation rationnelle de l'interaction entre les facteurs d'intensité, de fréquence, de durée et de type d'effort dans l'élaboration d'un programme de conditionnement physique adapté aux besoins et intérêts de l'individu. Etude de programmes spécifiques pour sédentaires, obèses, handicapés physiques, coronariens, emphysemateux, etc. Etude des problèmes particuliers à partir de cas concrets et/ou de cadres situationnels différents dans l'élaboration de la programmation.

CCP 3213 L'ADULTE ET SON APPRENTISSAGE — Notion et théories de l'apprentissage. Etude des principales caractéristiques de l'adulte en situation d'apprentissage. Analyse du processus et des conditions de l'apprentissage adulte.

CCP 3223 APPROCHE PEDAGOGIQUE DE L'ADULTE — Observation et compréhension, chez soi et autrui, des cinq processus du "champ conscient": les perceptions sensorielles, les processus cognitifs, émotifs, motivationnels et comportementaux (expression et action). Compréhension des phénomènes d'interaction et de communication au sein d'un groupe d'apprentissage en vue d'en dégager les implications pratiques relatives à l'apprentissage en groupe. Application des connaissances relatives aux processus intrapersonnels et interpersonnels dans l'établissement de la relation pédagogique et de la démarche d'apprentissage. Problèmes particuliers aux adultes en situation d'apprentissage.

CCP 3233 DIDACTIQUE ET MICRO-ENSEIGNEMENT — Connaissance de la didactique générale de l'éducation physique (principes, styles, approches, méthodes). Acquisition des notions fondamentales de l'approche micro-enseignement ainsi que des habiletés spécifiques à l'enseignement de l'éducation physique. Application de la didactique et des habiletés dans la pratique de micro-leçons appropriées.

CCP 3314 LA GESTION ET LA PROMOTION DES PROGRAMMES DE CONDITIONNEMENT PHYSIQUE POUR ADULTE — Le processus de gestion, la gestion et la supervision du personnel, la gestion financière, la gestion des ressources physiques. Analyse de différentes approches pour la promotion de l'activité physique chez l'adulte.