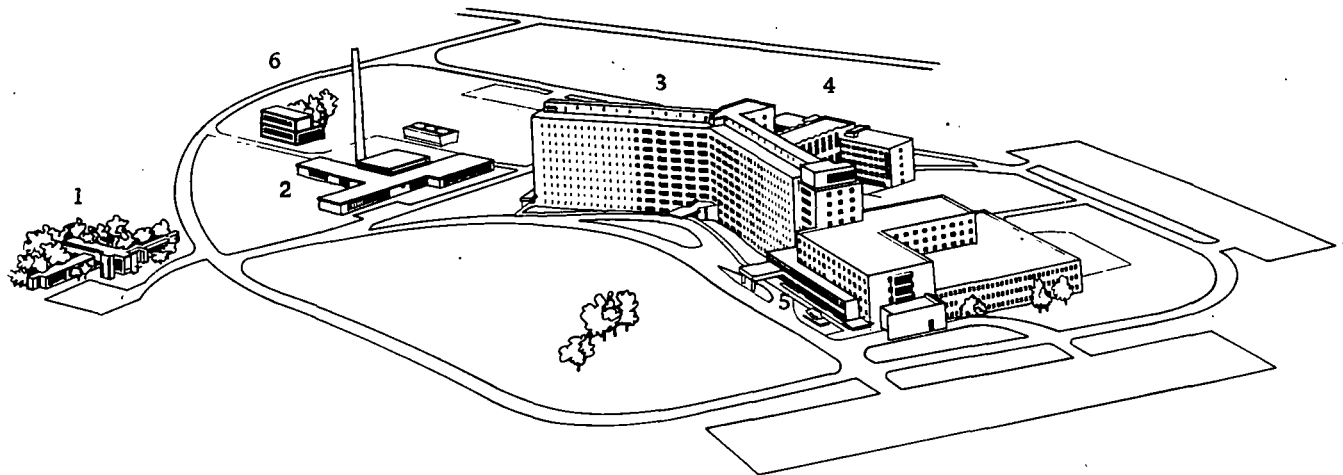


UNIVERSITE
DE
SHERBROOKE

FACULTE
DE
MEDECINE
1979-1980

Pour tout renseignement
concernant les PROGRAMMES
s'adresser à la
Faculté de médecine
Université de Sherbrooke
Sherbrooke, Québec
J1H 5N4

Pour tout renseignement
concernant l'ADMISSION ou
l'INSCRIPTION, s'adresser au
Bureau du registraire
Université de Sherbrooke
Sherbrooke, Québec
J1K 2R1



2

CAMPUS DE L'EST

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE

- 1 Résidence d'étudiants
- 2 Centrale d'énergie
- 3 Aile de recherche

- 4 Faculté de médecine
- 5 Centre hospitalier universitaire
- 6 Centre sportif

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 1979-1980 DE LA FACULTE DE MEDECINE

TRIMESTRE D'AUTOMNE 1979

Mardi 4 septembre et Mercredi 5 septembre	Journées d'accueil et d'information à l'intention des nouveaux étudiants.
Mardi 4 septembre	Début des activités pédagogiques pour les étudiants de 3e année de médecine.
Jeudi 6 septembre	Avant-midi: début des activités pédagogiques du trimestre d'automne pour les étudiants de 1re et de 2e année de médecine et les étudiants des 1er, 2e et 3e cycles des autres programmes de la Faculté. Après-midi: réservé aux activités étudiantes.
Vendredi 21 septembre	Date limite de modification des fiches d'inscription.*
Lundi 8 octobre	Action de grâces. Congé universitaire.
Jeudi 1er novembre	Date limite d'abandon de cours. Date limite pour la réception, au Bureau du registraire, des demandes d'admission pour le trimestre d'hiver 1980.*
Vendredi 21 décembre (à midi)	Fin des activités pédagogiques pour les étudiants inscrits au trimestre d'automne 1979.

TRIMESTRE D'HIVER 1980

Lundi 7 janvier	Début des activités pédagogiques du trimestre d'hiver pour les étudiants.
Vendredi 25 janvier Date à préciser (1)	Date limite de modification des fiches d'inscription.* Journée réservée aux activités étudiantes.
Samedi 1er mars	Date limite pour la réception, au Bureau du registraire, des demandes d'admission pour le trimestre d'automne 1980.*
Lundi 3 mars	Date limite d'abandon de cours.*
Vendredi 28 mars	Fin des activités pédagogiques pour les étudiants de 3e année de médecine inscrits au trimestre d'hiver 1980.
Lundi 31 mars	Début des activités pédagogiques pour les étudiants de 4e année de médecine.
Jeudi 3 avril	Début du congé de Pâques, en soirée.
Mardi 8 avril	Reprise des activités pédagogiques.
Vendredi 25 avril	Fin des activités pédagogiques pour les étudiants des 1er, 2e et 3e cycles des programmes autres que la médecine, inscrits au trimestre d'hiver 1980.*

(Suite à l'intérieur de la couverture).

Les congés universitaires et les congés pour les étudiants s'appliquent uniquement aux étudiants de 1re, 2e et 3e année de médecine et aux étudiants des 1er, 2e et 3e cycles des autres programmes de la Faculté. Les congés des étudiants de 4e année et de ceux de l'internat et de la résidence en médecine sont ceux en vigueur dans le réseau des établissements du ministère des Affaires sociales.

* Ces activités ne concernent pas les étudiants déjà inscrits au programme de médecine.

(1) Date à préciser après consultation avec l'AFEUS.

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 1979-1980 DE LA FACULTE DE MEDECINE (suite)

TRIMESTRE D'ETE 1980

Jeudi 1er mai	Début des activités pédagogiques du trimestre d'été pour les étudiants des 2e et 3e cycles.
Lundi 19 mai	Jour férié. Congé universitaire.
Vendredi 23 mai	Date limite de modification des fiches d'inscription pour les étudiants des 2e et 3e cycles.*
Vendredi 30 mai	Fin des activités pédagogiques pour les étudiants de 2e année de médecine inscrits au trimestre d'hiver 1980.
Vendredi 13 juin	Fin des activités pédagogiques pour les étudiants de 1re année de médecine inscrits au trimestre d'hiver 1980.
Mardi 24 juin	Fête nationale du Québec. Congé universitaire.
Lundi 30 juin	Fin des activités pédagogiques de l'année universitaire 1979-80 pour les externes, les internes et les résidents en médecine.
Mardi 1er juillet	Fête du Canada. Congé universitaire.
Mardi 1er juillet	Début des activités pédagogiques de l'année universitaire 1980-81 pour les internes et les résidents en médecine.
Mercredi 2 juillet	Séance d'accueil pour les internes et les résidents en médecine.
Mercredi 2 juillet	Date limite d'abandon de cours pour les étudiants des 2e et 3e cycles.*
Vendredi 15 août	Fin des activités pour les étudiants des 2e et 3e cycles inscrits au trimestre d'été 1980.*

Les congés universitaires et les congés pour les étudiants s'appliquent uniquement aux étudiants de 1re, 2e et 3e année de médecine et aux étudiants des 1er, 2e et 3e cycles des autres programmes de la Faculté. Les congés des étudiants de 4e année et de ceux de l'internat et de la résidence en médecine sont ceux en vigueur dans le réseau des établissements du ministère des Affaires sociales.

* Ces activités ne concernent pas les étudiants déjà inscrits au programme de médecine.

TABLE DES MATIERES

DIRECTION DE LA FACULTE	4
CORPS PROFESSORAL	5
CENTRES AFFILIES A LA FACULTE	20
PROGRAMMES DES ETUDES MEDICALES PREDOCTORALES	22
COURS ET STAGES A OPTION	29
PROGRAMME DE BACCALAUREAT EN SCIENCES INFIRMIERES	30
PROGRAMMES DES ETUDES AVANCEES (2e et 3e cycle)	33
TITRES EXIGES A L'ADMISSION (aux études avancées)	35
PROGRAMME CONJOINT "M.D.-M.Sc."	36
PROGRAMMES DES ETUDES MEDICALES POSTDOCTORALES	37
EDUCATION MEDICALE PERMANENTE	39
PRIX ET BOURSES	40

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour en date du 1er mars 1979.
L'Université se réserve le droit d'apporter des amendements à ses règlements et programmes sans préavis.

DIRECTION DE LA FACULTE

CABINET DU DOYEN

Doyen: Jean DE MARGERIE

Vice-doyen à la recherche: à nommer

Vice-doyen aux études: Pierre-Paul DEMERS

Vice-doyen aux activités professionnelles: Jean-Marc PEPIN

Secrétaire de la Faculté: Théodore F. LEVEQUE

Adjoint administratif au doyen: Claude H. PARE

Directeur des services professionnels: Jules GOSSELIN

CONSEIL

Membres d'office

Jean DE MARGERIE, président

Vice-doyen à la recherche

Pierre-Paul DEMERS

Théodore F. LEVEQUE

Jean-Marc PEPIN

Normand SIMONEAU

Représentants des hôpitaux affiliés

Centre hospitalier Saint-Vincent de Paul: Louis HEBERT

Centre hospitalier Hôtel-Dieu de Sherbrooke: Pierre. CROTEAU

Sherbrooke Hospital: à nommer

Professeurs élus

César GALEANO

Michel LEBEL

Daniel MENARD

Paul MONTAMBAULT

André RIOUX

Marek ROLA-PLESZCZYNSKI

Etudiants élus

Yvan GRENIER

Richard HARVEY

Michel LAURIN

Pierre NOEL

Jacques PEPIN

DIRECTEUR DES ATELIERS MECANIQUES ET ELECTRONIQUES

Jean-Louis CLOUTIER

SECRETAIRE ADMINISTRATIF

Maurice GROLEAU

CORPS PROFESSORAL

DEPARTEMENT D'ANATOMIE ET DE BIOLOGIE CELLULAIRE

Directeur et professeur titulaire

HUGON Jean S., M.D. (Louvain), Dipl. Méd. Trop. (Anvers), Dipl. Obs.-Gyn. (Louvain)

Professeurs titulaires

LEVEQUE Théodore F., B.A., M.Sc. (Denver), Ph.D. (Colorado)

RAMON-MOLINER Enrique, M.D. (Madrid), Ph.D. (McGill)

Professeurs agrégés

BRAILOVSKY Carlos, M.D. (Buenos Aires)

BRIERE Normand, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)

CALVERT Raymond, B.Sc., Ph.D. (Montréal)

NEMIROVSKY Mario-Saul, M.D. (Buenos Aires), D.I.S. (Paris)

NIGAM Vijai-Nandam, B.Sc., M.Sc. (Lucknow), Ph.D. (Bombay)

Professeur adjoint

MENARD Daniel, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Appartenance mineure

ROLA-PLESZCZYNSKI Marek, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

DEPARTEMENT D'ANESTHESIE-REANIMATION

Directeur et professeur titulaire

LAMARCHE Yves, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs adjoints

CLAPROOD Yves, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

IMPERIAL Valentino, B.S., M.D. (Santo Tomas, Philippines), C.S.P.Q.

LAPOINTE Pierre, M.D., B.A., (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

MARTIN René, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

TABBACH Jean, M.D. (Ein Shams, Le Caire), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

TETRAULT Jean-Pierre, M.D., M.Sc. (Montréal), C.R.C.P. (C)

*Professeurs à temps partiel ***Agrégés d'enseignement clinique*

DOUGAN Alfred, C.H. Sherbrooke Hospital, M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

DUBE Gaëtan, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

McMAHON Paul, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

TANGUAY Fernand, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

Adjoints d'enseignement clinique

BIBAWI Georges, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Ein Shams, Le Caire), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C), D.A. (McGill)

BOUCHARD Toussaint, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

GAGNON André, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Ottawa), D.A. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

GLADU Maurice, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

JACQUES Yvan, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

LEMAY Jean-Denis, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,

MARCHAND Roger, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

VOYER Jean-Guy, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Chargé de cours d'enseignement clinique

KHAIRY Ramez, C.H. Sherbrooke Hospital, M.D. (Le Caire)

* Les noms des professeurs à temps partiel sont ceux de l'année 1979-1980.

DEPARTEMENT DE BIOCHIMIE

Directeur et professeur titulaire

LAMY François, L.Sc. (Paris), M.Sc. (Amherst), Ph.D. (M.I.T.)

Professeurs agrégés

DE MEDICIS M.-Eveline, L.Sc., Ph.D. (Louvain)

DUPUIS Gilles, B.Sc., M.Sc. (Montréal), Ph.D. (Pittsburgh)

GIBSON David, B.Sc. (Toronto), Ph.D. (British Columbia)

PETITCLERC Jean-Claude, M.D. (Montréal), Ph.D. (Ottawa), C.S.P.Q.

PREISS Benjamin, M.Sc., Ph.D. (Jérusalem)

TAN Liat, B.Sc., (Amsterdam), M.Sc. (Munster Westphalie), D.Sc.Nat. (Fribourg)

Professeurs adjoints

KELLY Anthea G., M.D. (Ottawa), D.H.P. (Montréal), C.S.P.Q.

SYGUSCH Jurgen, B.Sc., M.Sc. (McGill), Ph.D. (Montréal)

Appartenance mineure

LEHOUX Jean-Guy, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)

SHAPCOTT Dennis, M.Sc., Ph.D. (Colorado)

DEPARTEMENT DE BIOPHYSIQUE

Directeur et professeur titulaire

DE CERETTI Elena, M.D. (Cuyo, Argentina)

Professeur titulaire

SCHANNE Otto, M.D. (Heidelberg)

Professeurs agrégés

CAILLE Jean-Pierre, B.Sc. (Montréal), Ph.D. (Sherbrooke)

SEUFERT Wolfgang, M.D. (Dusseldorf)

Professeur adjoint

BESSETTE France, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

DEPARTEMENT DE CHIRURGIE GENERALE

Directeur et professeur titulaire

PEREY Bernard, B.Sc. (Paris), M.D., C.M., M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C),
F.A.C.S., Dipl. Surg. (McGill)

Professeurs titulaires

BOUNOUS Gustavo, M.D. (Turin)

DEVROEDE Ghislain, M.D. (Louvain), M.Sc. (Mayo), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C),
D.A.B.C.R.S., D.A.B.S.

Professeurs agrégés

KONOK George Paul, M.D. (Toronto), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C), D.A.B.S.

POISSON Jacques, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

RIOUX André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Professeurs à temps partiel

Agrégés d'enseignement clinique

PAULETTE Robert E., C.H. Sherbrooke Hospital, M.D., C.M. (McGill), F.C.C.P.,
F.R.C.S. (C), D.A.B.S., D.A.B.T.S., F.A.C.S., C.S.P.Q.

ROSS James, C.H. Sherbrooke Hospital, M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C),
D.A.B.S.

SCALABRINI Bertrand, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,
C.R.C.S. (C)

Adjointe d'enseignement clinique

- BLOUIN Yvan, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C), F.A.C.S.
 BUREAU Jules, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)
 COTE Carol, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
 DIONNE Philippe, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
 HAMEL Jean-Yves, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
 HEBERT Louis, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
 MASSICOTTE Gilles A., C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)
 RACETTE Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Chargée de cours d'enseignement clinique

- FACAL José, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Uruguay), F.R.C.S. (C), F.A.C.S.
 GENTILE John-M., C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Pavie), M.Sc. (McGill), F.A.C.S., C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)
 LEDOUX Jean, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
 MacLEOD John A., C.H. Sherbrooke Hospital, M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S. (Edin.), F.A.C.S.
 MAILHOT Roger, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., D.A.B.S.
 MONPETIT Pierre, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
 NOOTENS Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Louvain), C.S.P.Q.
 ORFALI Charles-George, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 PAILLE Guy, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

DEPARTEMENT DE CHIRURGIE CARDIO-VASCULAIRE ET THORACIQUE

Directeur intérimaire et professeur titulaire

- PEREY Bernard, B.Sc., (Paris), M.D., C.M., M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C), F.A.C.S., Dip. Surg. (McGill)

Professeur adjoint

- TELJEIRA F. Javier, M.D., Ph.D. (Navarre), C.S.P.Q.

Appartenance mineure

- KONOK George Paul, M.D. (Toronto), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C). D.A.B.S.

DEPARTEMENT DE CHIRURGIE ORTHOPEDIQUE

Directeur et professeur titulaire

- BASORA Jorge, M.D. (Bogota), M.Sc. (Iowa), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Professeur titulaire

- TRIAS Antoni, L.M.S. (Barcelone), C.S.P.Q., R.F.C.S. (C), F.I.C.S., D.A.B.O.S.

Professeurs adjoints

- LEBAUD Pierre, M.D. (Montpellier), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
 MARTIN Jean, M.D. (Toulouse), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)

Professeurs à temps partiel

Agrégé d'enseignement clinique

LAMOUREUX Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

Adjoints d'enseignement clinique

CREPEAU Maurice, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

MORCOS Roger, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D (Damas), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C),
F.A.C.S.

ST-JACQUES Claude, C.H. St-Vincent de Paul, M.D. (Laval), F.R.C.S. (C)

DEPARTEMENT DE MEDECINE

Directeur et professeur titulaire

SCOTT Hugh M., M.D. (Queen's), M.A. (Educ. Psych.) (Michigan State), F.R.C.P. (C),
C.S.P.Q.

Service de cardiologie

Directeur et professeur agrégé

GATTIKER Harry-F., M.D. (Zurich), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs titulaires

DUMAIS Bertrand, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

LAROUCHE Gérard-L., M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

MIGNAULT Jean de L., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.C.P., F.A.C.C.,
F.C.C.P.

SCOTT Hugh M., M.D. (Queen's), M.A. (Educ. Psych.) (Michigan State), F.R.C.P. (C),
C.S.P.Q.

Professeurs adjoints

COTE Michel, M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

GERVAIS André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

MALO Serge, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Service d'endocrinologie

Directeur et professeur agrégé

BELLABARBA Diego, M.D. (Rome), C.S.P.Q.

Professeur titulaire

BENARD Bernard, M.D. (Montréal), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeur agrégé

KANDALAFI Nicolas, M.D. (Beyrouth), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Service de gastro-entérologie

Directeur et professeur titulaire

BEAUDRY René, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs agrégés

HADDAD Henry, M.D. (Ottawa), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

NAVET Henri, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeurs adjoints

MENARD Daniel B., M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

WOLLIN Armin, M.Sc., Ph.D. (Saskatchewan)

Appartenance mineure

MENARD Daniel, B.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Service d'hématologie

Directeur et professeur titulaire

LONGPRE Bernard, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

Professeurs agrégés

LOSITO Raymond, B.Sc. (Montréal), M.Sc. (Gonzagua), Ph.D. (Saskatchewan)
ROCHON Marcel, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeur adjoint

LEPINE-MARTIN Mariette, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Service des maladies infectieuses

Directeur et professeur agrégé

MARCOUX J.-André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

Professeur adjoint

DUPERVAL Raymond, M.D. (Louis Pasteur), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Service de médecine interne

Directeur et professeur agrégé

LANGLOIS Maurice, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.C.P.

Professeurs titulaires

PEPIN Jean-Marc, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.C.P.
TETREULT Leon, M.D., M.Sc. (Montréal)

Professeurs agrégés

DOYLE Michael-J., M.D. (Laval), M.A. (Ed. Psyc.) (Michigan State University)
PLANTE André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeur adjoint

BARON Michel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeur émérite

DUFRESNE Roger R., M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.C.P.

Appartenance mineure

DROLET Marcel, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
GYSLING Etzel, M.D., F.M.H. (Zurich)

Service de néphrologie

Directeur et professeur titulaire

PLANTE Gérard-E., M.D. (Montréal), Ph.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeur titulaire

PIGEON Gilles, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeurs agrégés

CARON Claude, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
NAWAR Tewfik, M.D. (Ein Shams, Le Caire), C.S.P.Q., M.Sc. (McGill), F.R.C.P. (C)

Professeur adjoint

MONTAMBAULT Paul, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Service de neurologie

Directeur et professeur titulaire

REIHER Jean, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., D.A.B.E.E.G.

Professeur agrégé

LAPOINTE Léon-R., M.D. (Manitoba), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeur adjoint

LEBEL Michel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Service de physiothérapie

Directeur et professeur agrégé

BOIVIN Germain, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Service de pneumologie

Directeur et professeur agrégé

CARO Valderrama Jaime, M.D. (Bogota), M.Sc. (Northwestern), C.S.P.Q.

Professeur adjoint

BEGIN Raymond, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Appartenance mineure

BUREAU Michel, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Service de rhumatologie

Directeur et professeur titulaire

LUSSIER André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs agrégés

CAMERLAIN Monique, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

MENARD Henri, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

MYHAL Daniel, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeures à temps partiel

Agrégées d'enseignement clinique

CREPEAU Jacques, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,
F.R.C.P. (C), F.A.C.C.P.

LABROUSSE Henri, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Haïti), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

LACRUZ Max, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Haïti), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

LAMONTAGNE Albert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,
F.R.C.P. (C)

LESSARD Ivan, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Adjointes d'enseignement clinique

BEDARD Jacques, C.H. Sherbrooke Hospital, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

BELLE-ISLE Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

BIANCHI Edgardo, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Argentine), C.S.P.Q.

CRÔTEAU Pierre, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)

DUMONT Fernand, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

HOULE Normand, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

JODOIN Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.C.C.P.

LAFOREST Marc, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 ST-PIERRE Hubert, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 F.R.C.P. (C), F.A.C.P.
 TSAI Ching Hui, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Lyon), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C).

Chargés de cours d'enseignement clinique

GREGOIRE Pierre, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 JARJOURA Samir, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Beirut), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C),
 D.A.B.P.
 LABRECQUE Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.
 LOUTFI Joseph, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (St-Joseph), C.S.P.Q.
 RICHARD Claude, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.,
 F.R.C.P. (C)
 ROUX René, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

DEPARTEMENT DE MEDECINE DE FAMILLE

Directeur et professeur agrégé

CAUX Réal, M.D. (Laval), C.C.F.P.

Professeur agrégé

FORTIN Louis, M.D., C.M. (McGill)

Professeurs adjoints

ALLARD Jacques, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
 BERNIER Roch, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.C.F.P.
 GRAND'MAYSON Paul, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
 SAINT-PIERRE Michel, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.

Chargé d'enseignement

BRIZARD André, M.D. (Sherbrooke)

Appartenance mineure

IGLESIAS Roberto, M.D., M.Sc. (Sherbrooke)

Professeurs à temps partiel

Adjoints d'enseignement clinique

ARCAND Marcel, C.L.S.C. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
 BELISLE Claude, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
 BERGERON Hugues, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval)
 BORDELEAU Gabriel, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal)
 COTE Bernard, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal)
 DARCHE Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal)
 FORTIN Jean-Claude, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
 GAUDRON Daniel, C.L.S.C. de Farnham, M.D. (Sherbrooke)
 GERMAIN Marcel, Clinique familiale de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.C.F.P.
 GUILBAULT Gilles, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
 HABEL Jean-Paul, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
 JACQUES André, Clinique familiale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
 LESSARD Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
 MAHEUX Carol, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval)
 NELSON Richard, Clinique familiale de Sherbrooke, M.D. (Ottawa), C.C.F.P.
 RENY Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval)
 RIVARD Bruno, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
 ST-ARNAUD Jean, C.L.S.C. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.C.F.P.
 VAILLANCOURT Raymonde, C.H. Sherbrooke Hospital, M.D. (Montréal), C.C.F.P.

Chargés de cours d'enseignement

ALLARD Denis, Clinique familiale de Granby, M.D. (McGill), C.C.F.P.
BACHAND Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
BEAULIEU Yves, Clinique familiale de Thetford Mines, M.D. (Sherbrooke)
BENOIT François, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Montréal)
BRANCH Robert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
BROSSARD Jacinthe Comeau-, Clinique familiale de Thetford Mines, M.D. (Sherbrooke)
MICHEL, Clinique familiale de Thetford Mines, M.D. (Sherbrooke)
COLIMON Leslie, Clinique familiale de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
COTE André, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Sherbrooke)
COTE Louise, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
COTE Serge, C.L.S.C. de Farnham, M.D. (Sherbrooke)
DALLAIRE Louise, Clinique familiale de Granby, M.D. (Montréal)
DROLET Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval)
DUMAS Guy, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
FISCH Danielle, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Sherbrooke)
GAILLOUX Pierre, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Sherbrooke)
GOGGIN Patricia, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Montréal)
GOSSELIN Richard, Clinique familiale de Granby, M.D. (Sherbrooke)
GUAY Louise, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
HEBERT Claude, Clinique familiale de Granby, M.D. (Montréal)
JOUBERT Pierre, Clinique familiale de Thetford Mines, M.D. (Sherbrooke)
JUTRAS Pierre, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
LANDRY Michel, C.L.S.C. de Farnham, M.D. (Sherbrooke)
LAFLAMME Louis, Résidence de l'Estrie, M.D. (Laval)
LEDUC Daniel, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
LEMAIRE Daniel, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Montréal)
LEMIEUX Marie-France, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Sherbrooke)
MARTIN Yvan, C.L.S.C. de Farnham, M.D. (Montréal)
MAYETTE Richard, Clinique familiale de Granby, M.D. (Laval)
MENARD Réjean, Clinique familiale de Granby, M.D. (Montréal), C.C.F.P.
MORIN Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval)
MUNGER André, C.L.S.C. de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
NGUYEN An, C.L.S.C. Richelieu, M.D. (Safgon)
OUELLET Henri, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
PELLETIER Noël, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
PEPIN Paul, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
PLANTE Jean-Marie, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
PROULX Richard, Clinique familiale de St-Léonard, M.D. (Laval)
RODRIGUE Jean, C.L.S.C. du Lac Etchemin, M.D. (Sherbrooke)
ROUSSEAU Simon, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval)
RUEST Andrée, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Sherbrooke)
ST-PIERRE Claude, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)
SINAVE Christian, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Sherbrooke)
TURCOTTE Jean-T., C.L.S.C. de Farnham, M.D. (Laval)
VEZINA Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
WAGNER Daniel, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke)

DEPARTEMENT DE MEDECINE NUCLEAIRE ET RADIOBIOLOGIE

Directeur et professeur titulaire

LEBEL Etienne, M.D., B.Sc. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeurs agrégés

DROLET Marcel, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
PAGEAU Raymond, B.Sc., D.Sc. (Laval)
SANCHE Léon, B.Sc. (Laval), Ph.D. (Yale)
TAHAN Wahba Théodore, M.B., B.Ch., M.D., D.M.R.S.E. (Alexandria), C.S.P.Q.
VAN LIER Johannes, B.S., Ir. (Delft), Ph.D. (Texas)

Professeurs adjoints

BARRETTE Michel, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)
FISHER Gordon, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Toronto)

Professeurs à temps partiel

Adjoint d'enseignement clinique

MONGEAU Bernard, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Chargé de cours d'enseignement clinique

YAZDI Rochan, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Lyon), C.S.P.Q.

DEPARTEMENT DE MICROBIOLOGIE

Directeur et professeur titulaire

BOURGAUX Danielle, M.D. (Bruxelles), C.S.P.Q.

Professeur titulaire

BOURGAUX Pierre, M.D. (Bruxelles), C.S.P.Q.

Professeurs agrégés

GOSSELIN Jules, M.D. (Laval), C.S.P.Q., directeur des Services professionnels du C.H.U.S.

THIRION Jean-Paul, Ph.D. (Biochimie) (Wisconsin), Ph.D. (Sciences) (Paris)

WEBER Joseph, B.Sc., M.Sc. (British Columbia), Ph.D. (McMaster)

Professeur adjoint

BASTIN Marcel, Ph.D. (Liège)

Appartenance mineure

MARCOUX André, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

ROLA-PLESZCZYNSKI Marek, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs à temps partiel

Adjoints d'enseignement clinique

BELAND Serge, C.H.U.S., M.Sc. (Sherbrooke)

FONTAINE Valmore, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), M.Sc. (Montréal), C.S.P.Q.

DEPARTEMENT DE NEUROCHIRURGIE

Directeur et professeur titulaire

HEON Maurice, M.D. (Laval), C.S.P.Q., D.A.B.N.S., F.R.C.S. (C), F.A.C.S.

Professeur agrégé

CALDERON-VILLAR Hugo, M.D. (Colombie), F.R.C.S. (C) C.S.P.Q.

Professeur adjoint

BOUCHER Jacques, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.

DEPARTEMENT D'OBSTETRIQUE-GYNECOLOGIE

Directeur et professeur agrégé

CLOUTIER Denys, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Professeur titulaire

LAFOND Réal, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

Professeurs agrégés

AINMELK Youssef, M.D. (Damas), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C), F.A.C.O.G., D.A.B.O.G.

GAGNER Raymond, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

LEHOUX Jean-Guy, B.Sc., M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Professeurs adjoints

BELISLE Serge, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
BLOUIN Daniel, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Professeurs à temps partiel

Agrégés d'enseignement clinique

BEAUDRY Gérald, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)
BEAUDRY Jacques, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)
COOPER Everett A., C.H. Sherbrooke Hospital, M.D., C.M. (McGill), F.A.C.O.G.,
F.A.C.S., C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
ST-PIERRE François, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,
F.R.C.S. (C), F.A.C.O.G.

Adjoints d'enseignement clinique

CORBEIL Jacques, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.,
F.R.C.S. (C), F.A.C.S., F.A.C.O.G.
COTE Michel, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
DECARIE John O., C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Ottawa), C.S.P.Q.
LEVESQUE Benoît, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
ROUX Paul-Emile; C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Chargés de cours d'enseignement clinique

GIRARD Michel, C.H. Ste-Croix de Drummondville, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
LEFEBVRE Guy, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval)
ROBERGE Claude, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

DEPARTEMENT D'OPHTALMOLOGIE

Directeur et professeur agrégé

LEBLANC Raymond, M.D. (Ottawa), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C), F.A.C.S., D.A.B.Op.

Professeurs titulaires

BRUNETTE Jean Réal, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
DE MARGERIE Jean, M.D. (Laval), D.Phil. (Oxon), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C), F.A.C.S.

Professeurs à temps partiel

Adjoints d'enseignement clinique

GAUTHIER Patrice, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
GREGOIRE Jacques, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), F.R.C.S. (C)
ROBERGE Jean-François, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,
F.R.C.S. (C)
THIBAudeau Jean, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)

Chargés de cours d'enseignement clinique

DOYON Guy, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D., M.Sc. (Sherbrooke), C.S.P.Q.,
F.R.C.S. (C)
LAVOIE Jean-Louis, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Sherbrooke), C.R.C.S. (C),
C.S.P.Q.

DEPARTEMENT D'OTO-RHINO-LARYNGOLOGIE

Directeur et professeur agrégé

POLIQUIN Jacques, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Professeur agrégé

BLANCHETTE Michel, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Professeurs adjoints

MONDAY Louise, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)
 ROULEAU Michel, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)

Professeurs à temps partiel

Adjoint d'enseignement clinique

VIGNEAULT Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.,
 C.R.C.S. (C)

Chargés de cours d'enseignement clinique

DRAPEAU Blaise, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.S. (C)
 LEHOUX Jean L., C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 MENKARIOS Gamil, C.H. Sherbrooke Hospital, M.D. (Ein Shams, Le Caire), C.S.P.Q.

DEPARTEMENT DE PATHOLOGIE

Directeur et professeur titulaire

MADARNAS Prometeo, B.Sc., M.D. (Barcelone), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeur titulaire

COTE Roger A., M.D. (Montréal), M.Sc. (Marquette), D.A.B.P.A.P., D.A.B.P.C.P.,
 C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs agrégés

LAMARCHE Jacques, M.D. (Laval), C.S.P.Q., D.A.B. Path.
 MASSE Serge, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), D.A.B.P.A.P.

Professeur adjoint

TOSI-KRUSE Alberto, M.D. (Litoral), C.S.P.Q., F.A.C.P.

Chargé d'enseignement

MONGEAU Charles-Jacques, M.D. (Sherbrooke)

Appartenance mineure

HUGON Jean S., M.D. (Louvain), Dipl. Méd. Trop. (Anvers), Dipl. Obst.-Gyn. (Louvain)

Professeurs à temps partiel

Agrégé d'enseignement clinique

BEAUCHESNE Claude, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Adjoints d'enseignement clinique

DUBE Robert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 KINTZEN Walter, C.H. Sherbrooke Hospital, M.D. (Berne), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
 TREMBLAY Jean-Pierre, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,
 F.R.C.P. (C)
 VANASSE René, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

DEPARTEMENT DE PEDIATRIE

Directeur et professeur titulaire

LEMIEUX Bernard, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.A.P.

Professeurs titulaires

DEMERS Pierre-Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 LANGLOIS Léonard, M.D. (Montréal), M.P.H. (Californie), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C),
 F.A.A.P.

MARCHESSAULT Victor, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.A.P.
PARE Claude, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.

Professeurs agrégés

BLANCHARD Roger, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C), F.A.A.P.
BUREAU Michel, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
FISCH Christian, M.D. (Montréal), D.A.B.P., C.S.P.Q.
KHOURY Khalil, M.D. (Damas), C.S.P.Q.
SHAPCOTT Dennis, M.Sc., Ph.D. (Colorado)

Professeurs adjoints

MERMINOD André, M.D. (Berne)
ROLA-PLESZCZYNSKI Marek, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
SIROIS Pierre, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)

Appartenance mineure

PATRIQUIN Heidi, B.Sc., M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs à temps partiel

Titulaire d'enseignement clinique

THERIEN Bernard, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., D.A.B.P.,
F.A.A.P., F.R.C.P. (C)

Agrégé d'enseignement clinique

PARE Gilles, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C),
F.A.A.P.

Adjoints d'enseignement clinique

BOLDUC Jean-Marie, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q., D.A.B.P.
JUTRAS René, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
LETOURNEAU Richard, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.,
F.R.C.P. (C), F.A.A.P.
PANNETON André, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.,
F.R.C.P. (C), F.A.A.P.

Chargés de cours d'enseignement clinique

BEAUDET-PLESZCZYNSKI Chantal, Centre Notre-Dame de l'Enfant, Sherbrooke, M.D. (Sher-
brooke)
CANTIN Jean-Claude, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
CHIDIAC Abdallah, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (St-Joseph), C.S.P.Q.,
F.R.C.P. (C)
FEINGOLD Josue, Université de Paris, M.D. (Paris), D.E.A. (Sc.) (Paris)
GIBSON Gail, C.L.S.C. de Sherbrooke, M.D. (Wisconsin), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
JARJOURA Samir C., C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Beirut), C.S.P.Q.,
C.R.C.P. (C)
LEMOINE Claude, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.,
F.R.C.P. (C)
MOREAU Jean, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
THERIEN Serge, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.,
F.R.C.P. (C)

DEPARTEMENT DE PHYSIOLOGIE ET DE PHARMACOLOGIE

Directeur intérimaire et professeur titulaire

PLANTE Gérard-E., M.D. (Montréal), Ph.D. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeur titulaire

REGOLI Domenico, M.D. (Sienne)

Professeur agrégé

GALEANO César, M.D. (Montevideo)

Professeurs adjoints

ESCHER Emanuel, M.Sc., Ph.D. (Zurich)
 LEMAIRE Simon, B.Sc., Ph.D. (Laval)
 RIOUX Francis, M.Sc., Ph.D. (Sherbrooke)
 ST-PIERRE Serge, M.Sc., Ph.D. (Montréal)

Appartenance mineure

BENARD Bernard, M.D. (Montréal), M.Sc. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 DEVROEDE Ghislain, M.D. (Louvain), M.Sc. (Mayo), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
 D.A.B.C.R.S., D.A.B.S.
 NAVERT Henri, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 NAWAR Tewfik, M.D. (Ein Shams, Le Caire), C.S.P.Q., M.Sc. (McGill), F.R.C.P. (C)

DEPARTEMENT DE PSYCHIATRIE

Directeur et professeur titulaire

PINARD Gilbert, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs agrégés

ROSALES Diego, M.D. (St-Thomas), D.P.M. (McGill), C.S.P.Q.
 SOUSA-POZA Joaquin Fausto, M.D. (Santiago), D.P.M. (McGill), D.Sc. (State University,
 New York, C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs adjoints

DROUIN Jacques, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 KACZANOWSKA Anna-Maria, M.D. (Varsovie)
 LEPAGE Denis, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 PINERO-MEDINA Francisco, M.D. (Madrid), C.S.P.Q.
 PLAMONDON Jacques, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 ST-HILAIRE Jacques, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 STEBENNE Rodrigue, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 TEIJEIRO-ROIS Jose Maria, M.D. (Santiago de Compostela)

*Professeurs à temps partiel**Agrégés d'enseignement clinique*

CARLE Roger, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)
 COUSINEAU Pierre, Hôpital Ste-Justine de Montréal, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 MATTE Raymond, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q.

Adjoints d'enseignement clinique

GAGNE Pierre, C.H. Sherbrooke Hospital, M.D. (Laval), F.R.C.P. (C)
 PARENTEAU Rosaire, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.
 PERREAULT Gérard, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,
 D.P.M. (McGill)

Chargés de cours d'enseignement clinique

L'HEUREUX François, Clinique de Longueuil, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)
 MONETTE Gérard, C.H. Hôtel-Dieu d'Arthabaska, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q.,
 C.R.C.P. (C)
 ROBERGE Colette, C.H.U.S. - D.S.C., M.D. (Laval)
 ROHRBERG Robert, C.H.U.S., B.A., M.Ps. (New York)

DEPARTEMENT DE RADIOLOGIE DIAGNOSTIQUE

Directeur et professeur agrégé

STROM Bertil, M.D. (Gothembourg), C.S.P.Q.

Professeur agrégé

PATRIQUIN Heidi B., B.Sc. (Bishop's), M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

Professeurs adjoints

BOCTOR Mokhtar, M.D., B.Ch. (Ein Shams, Le Caire), C.S.P.Q.

BRAZEAU-LAMONTAGNE Lucie, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

LEGER Claude, M.D. (Montréal), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

LEVESQUE Réjean-Yves, M.D. (Sherbrooke)

Professeurs à temps partiel

Agrégés d'enseignement clinique

BEAULIEU Elphège, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

BOURQUE Jacques, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

ROBITAILLE Guy, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

SILNY John, C.H. Sherbrooke Hospital, M.D., C.M. (McGill), C.S.P.Q., C.R.C.P. (C)

Adjoints d'enseignement clinique

CARRIER René, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

ROSMUS Horst, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Hambourg), C.S.P.Q.

Chargés de cours d'enseignement clinique

BLACKBURN Robert, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q.,
C.R.C.P. (C)

GODBOUT Richard, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (Dalhousie), C.S.P.Q., F.R.C.P. (C)

DEPARTEMENT DES SCIENCES INFIRMIERES

Directeur et professeur adjoint

LALANCETTE Denise, B.S.N. (Montréal), M.Sc. (nursing) (Boston)

Professeurs adjoints

CHARTIER Louise, B.Sc. Inf., M.Ed. (andragogie) (Montréal)

PAUL Denise, B.Sc. Inf., M.Sc. (nursing) (Montréal)

PRONOVOST-TREMBLAY Louise, B.Péd. (Montréal), M.Ps. (Sherbrooke)

Chargé d'enseignement

PLAMONDON Diane, B.Sc. Santé (sc. inf.) B.A., C.E.C. (Laval)

DEPARTEMENT DES SCIENCES DE LA SANTE COMMUNAUTAIRE

Directeur et professeur titulaire

VOBECKY Josef, M.D. (Brno), D.H.P., Dip. Epid., Dip. Epid. Avancée (Prague), C.S.P.Q.

Professeurs agrégés

BELAND Richard, B.Sc. Econ., M.A. (économie), Ph.D. (économie) (Montréal), (détaché
au vice-rectorat aux relations avec les personnels et les étudiants)

DENZEZ Julien, M.D. (Montréal), M.Sc. (Toronto), D.H.P. (Montréal), C.S.P.Q.,
F.R.C.P. (C)

JOHNSON Rodrigue, M.A., Doctorat 3e cycle (sociologie) (Paris)

LAFOREST Lucien, B.Sc. Soc., M.Sc. Soc., Ph.D. (sociologie) (Laval)

MUNAN Louis, A.B. (C.C.N.Y.), M.Sc. (Geo. Wash.), F.A.P.H.A.

VILLENEUVE Richard, B.Ph., L.Ph., Ph.D. (psychologie) (Montréal)

VOBECKY Jitka S., M.D. (Charles), D.H.P., Dip. Epid., Dip. Nutr., Dip. Hyg. Gén.
(Prague)

Professeurs adjoints

GRIMARD Michel, M.D., M.Sc. (Montréal), Ph.D. (Ohio State University)

IGLESIAS Roberto, M.D., M.Sc. (Sherbrooke)

Chargés d'enseignement

LESSARD Richard, M.D. (Sherbrooke), M.P.H. (Hawaï), M.A. (économie) (Michigan)
 MAHEUX Brigitte, M.D. (Sherbrooke), M.P.H. (Hawaï), M.A. (psychologie) (Michigan)

*Professeurs à temps partiel**Adjoint d'enseignement clinique*

NADEAU Francine, C.H.U.S., M.Ps. (Montréal)

Chargés de cours d'enseignement clinique

ADAMS Fraser W., C.H.U.S., B.A. (Sir George Williams), M.C.R.P. (Rutgers),
 M.P.A. (Colorado)
 BLACK Robert, C.H.U.S., L.Sc.A., D.I.I.
 GIRARD Gilles, C.H.U.S., M.Ps. (Montréal)
 RAYMOND Jacques, C.H.U.S., M.Ps. (Montréal)

DEPARTEMENT D'UROLOGIE

Directeur et professeur titulaire

ELHILALI Mostafa, M.D., D.S., D.U. (Caire), M.Ch., Ph.D. (McGill), C.S.P.Q.,
 F.R.C.S. (C), F.A.C.S.

*Professeurs à temps partiel**Adjointes d'enseignement clinique*

FRENETTE René, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Montréal), C.S.P.Q.
 McCLURE Dale, Université McGill, M.D. (Western Ontario), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
 MASSE Jean, C.H. Hôtel-Dieu de Sherbrooke, M.D. (Laval), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)

Chargés de cours d'enseignement clinique

CREVIER Jean, C.H. Sherbrooke Hospital, M.D. (Sherbrooke), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C)
 KHOURY Elie, C.H. Saint-Vincent de Paul, M.D. (St-Joseph), C.S.P.Q., F.R.C.S. (C),
 D.A.B.U.

CENTRES HOSPITALIERS, CENTRES LOCAUX DE SERVICES COMMUNAUTAIRES ET
POLYCLINIQUES AFFILIES.

Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke

Directeur général: Monsieur Normand SIMONEAU
Directeur des services professionnels: Docteur Jules GOSSELIN
Président du Conseil des médecins et dentistes: Docteur Gérard E. PLANTE

Centre hospitalier Hôtel-Dieu d'Arthabaska

Directeur général: Soeur Claire PÉRREAULT
Directeur des services professionnels: Docteur Laurent DUVAL
Président du Conseil des médecins et dentistes: Docteur Maurice ROY
Coordonnateur d'enseignement: Docteur Claude RICHARD

Centre hospitalier Hôtel-Dieu de Sherbrooke

Directeur général: Monsieur Clément TREMBLAY
Directeur des services professionnels: Docteur Bernard THERIEN
Président du Conseil des médecins et dentistes: Docteur Gilles MASSICOTTE
Coordonnateur d'enseignement: Docteur Pierre Croteau

Centre hospitalier St-Vincent de Paul

Directeur général: Docteur Roland GAUTHIER
Directeur des services professionnels: Docteur Jacques HUARD
Président du Conseil des médecins et dentistes: Docteur Jean-Yves HAMEL
Coordonnateur d'enseignement: Docteur Henri LABROUSSE

Centre hospitalier Ste-Croix de Drummondville

Directeur général: Monsieur Roch BEAUDET
Directeur des services professionnels: Docteur Laurent MASSE
Président du Conseil des médecins et dentistes: Docteur Jean HOBEILA
Coordonnateur d'enseignement: Docteur Hubert ST-PIERRE

Centre hospitalier de Sherbrooke (Sherbrooke Hospital)

Directeur général: Monsieur Earl A. GOULD
Directeur des services professionnels: Docteur James ROSS
Président du Conseil des médecins et dentistes: Docteur Richard NELSON
Coordonnateur d'enseignement: Docteur Jacques BEDARD

Centre hospitalier d'Youville

Directeur général: Monsieur Paul-André DORVAL
Directeur des services professionnels: Docteur John MURRAY
Président du Conseil des médecins et dentistes: Docteur Germain BOIVIN

C.L.S.C. de Farnham

Responsable de l'enseignement: Docteur Serge COTE

C.L.S.C. du Richelieu

Responsable de l'enseignement: Docteur Normand LUSSIER

C.L.S.C. de Sherbrooke

Responsable de l'enseignement: Docteur Jean ST-ARNAUD

Centre de médecine familiale de Granby

Responsable de l'enseignement: Docteur Réjean MÉNARD

Centre de Santé - Clinique Hériot

Responsable de l'enseignement: Docteur Claude BELISLE

Clinique familiale de Thetford

Responsable de l'enseignement: Docteur Michel BROSSARD

Clinique médicale St-Léonard

Responsable de l'enseignement: Docteur Guy DUMAS

Clinique de médecine familiale de Sherbrooke

Responsable de l'enseignement: Docteur Marcel GERMAIN

PROGRAMMES DES ETUDES MEDICALES PREDOCTORALES

Objectif ultime: assurer l'amélioration de la santé de la population et le progrès des sciences de la santé.

Objectif immédiat: contribuer à la formation des professionnels de la santé, via l'enseignement, les soins et la recherche en regard des besoins et des ressources de la communauté (régionale, provinciale, canadienne, nord-américaine, etc).

A cette fin, la Faculté fournit à l'étudiant toutes les conditions intellectuelles, matérielles ou techniques lui permettant de:

1. prendre conscience des aspects sociaux et économiques de la médecine, tout autant que d'acquérir une formation scientifique solide. En effet, dans une époque d'évolution sociale rapide, l'étudiant doit être capable de s'adapter aux changements qui influenceront sur le cours de sa carrière future. Les problèmes de la médecine communautaire, de la haute qualité des soins médicaux, les problèmes humains posés par les malades, sont aussi importants que les mécanismes fondamentaux de la maladie elle-même;
2. se familiariser à l'auto-enseignement, qui doit être le souci permanent de l'étudiant pendant et après son cours de médecine. L'auto-enseignement devra donc devenir une habitude et se continuer tout au long de la carrière professionnelle;
3. développer une attitude et un jugement capables de lui permettre de saisir tous les aspects et toutes les facettes des problèmes auxquels il aura à faire face. L'enseignement multidisciplinaire concourt à développer cette attitude;
4. s'orienter suivant son intérêt propre, grâce à une gamme variée de cours ou stages à option et de temps libre. Cette différenciation en chercheurs, enseignants, administrateurs, praticiens spécialisés, médecins de famille, sera partiellement complétée au terme des 4 années du cours de médecine.

PREMIERE ANNEE

OBJECTIFS SPECIFIQUES

Permettre à l'étudiant:

1. d'acquérir les notions de physiologie et de physiopathologie des systèmes qui lui seront présentés dans la deuxième partie de son apprentissage;
cet objectif sera atteint par l'enseignement de la biologie cellulaire sous tous ses aspects, par l'enseignement des causes et mécanismes pathologiques responsables des lésions cellulaires, qu'ils soient physiques, chimiques, microbiologiques ou toxicologiques, et des mécanismes de défense de la cellule;
2. de faire l'interview d'un malade;
cet objectif sera atteint par le cours d'initiation à la médecine qui tendra à transformer l'étudiant en un membre authentique de l'équipe médicale et le cours de propédeutique qui lui donnera "les techniques" nécessaires;
3. de percevoir le malade comme un être social et non plus comme un individu isolé;
cet objectif sera atteint par l'enseignement de l'épidémiologie, de la biostatistique, des aspects sociaux de la médecine (médecine et patient) et de la médecine communautaire;
4. de diagnostiquer les maladies d'un système se rapprochant le plus du modèle cellulaire;
cet objectif sera atteint par l'enseignement de l'hématologie;
5. de percevoir le malade comme un être dynamique en devenir constant, de la conception à la mort;
cet objectif sera atteint par un cours de "croissance et développement" sous ses aspects: génétique, physique, psychologique et psychomoteur.

DUREE DU PROGRAMME DE 1re ANNEE

39 semaines:

1. biologie cellulaire et tissulaire	15	semaines
2. agressions cellulaires et tissulaires	9	semaines
3. croissance et développement	5	semaines
4. santé communautaire	3.5	semaines
5. hématologie	4.5	semaines
6. introduction à la médecine	0.8	semaines
7. propédeutique	1.2	semaine

CONTINUUM CLINIQUE

Dès la 1re année, l'introduction à la médecine et la propédeutique permettent à l'étudiant de faire l'apprentissage du contact avec les patients. Cet apprentissage se poursuit en 2e année par l'enseignement de la séméiologie jusqu'aux stages cliniques de 3e et 4e année.

DEUXIEME ANNEE

OBJECTIFS SPECIFIQUES

1. Plan cognitif

- à l'intérieur de chacune des phases, l'étudiant devra être en mesure de décrire l'anatomie microscopique et macroscopique des organes que l'on retrouve dans le système à l'étude; de donner les mécanismes physiologiques, les actions biochimiques et pharmacologiques intervenant sur ces organes et d'expliquer leur physiopathologie en relation avec les syndromes cliniques;
- l'étudiant devra s'habituer à critiquer et à évaluer les résultats obtenus par les instruments de laboratoire, et à les relier avec les connaissances de physiologie et de pathologie qu'il aura déjà acquises;
- à l'intérieur des cours de santé communautaire, l'étudiant devra être capable de décrire les groupes sociaux, para-médicaux et médicaux auxquels le problème est relié, et d'appliquer une méthode scientifique d'étude de ce problème, ainsi qu'une analyse des résultats et de suggérer des solutions en tenant compte des possibilités offertes par les groupes intéressés;
- l'étudiant devra être apte à conduire un interview, à faire un examen physique d'abord chez un normal, puis chez un patient en y intégrant chaque fois les connaissances de physiopathologie acquises durant les heures de cours.

N.B. Des objectifs spécifiques pour chaque cours seront remis aux étudiants.

2. Plan psychomoteur

L'étudiant devra développer ses aptitudes à faire et rédiger un examen physique.

3. Plan affectif

- l'étudiant doit prendre l'habitude de préparer ses cours, en consultant quelques références, et essayer de faire ressortir les points importants à l'intérieur de chacun des cours et d'en discuter avec son professeur;
- l'étudiant doit s'intéresser aux travaux de laboratoire, en cherchant à y approfondir et à y relier les connaissances qu'il a acquises;
- l'étudiant doit prendre l'habitude de côtoyer ses professeurs et leurs assistants, de discuter avec eux des problèmes relatifs à leur enseignement ou leur pratique, d'apporter son opinion et de tenter de trouver des éléments de solution, dans le but de mieux s'intégrer à son groupe de profession et d'être sensible aux difficultés de son apprentissage;
- l'étudiant devra apprendre à se comporter avec délicatesse lors des interviews et examens physiques; tenter de contrôler son anxiété, sa maladresse et être attentif à la personne humaine et sociale qu'est le patient;
- à l'intérieur des cours à option, l'étudiant devra montrer sa capacité de prendre des responsabilités; faire montre de sa créativité, tout en tenant compte des critères scientifiques d'une étude; être capable d'échanger avec les autres personnes au sujet de son travail électif et de faire la critique d'autres projets;
- l'étudiant devra s'habituer à travailler en équipe; il devra considérer toutes les difficultés qu'un tel travail lui apportera, tenter d'y remédier avec ses coéquipiers et analyser ses propres exigences face au travail en équipe;
- l'étudiant, compte tenu de sa personnalité, devra avoir un code d'éthique qui tienne compte de son milieu de travail; des gens de son entourage et de toutes personnes avec lesquelles il aura à prendre contact.

DUREE DU PROGRAMME DE 2e ANNEE

36 semaines durant lesquelles se poursuit l'intégration des disciplines fondamentales et des disciplines cliniques commencées en 1re année.

1. sciences neurologiques	5	semaines
2. système locomoteur	5,	semaines
3. psychiatrie	2.5	semaines
4. système respiratoire	2	semaines
5. cardiologie	7	semaines
6. santé communautaire	4	semaines
7. uronéphrologie	3	semaines
8. gastroentérologie	3	semaines
9. sexologie	1.5	semaine
*10. cours et stages à option	2.25	semaines
11. sémiologie	0.75	semaine

* Voir page 29.

TROISIEME ANNEE

ENSEIGNEMENT CLINIQUE

Au terme de sa 2e année, l'étudiant doit être capable de réaliser une histoire de cas et un examen physique de façon adéquate. C'est sa responsabilité d'avoir atteint ce niveau de connaissances au moment où il entre en 3e année.

L'histoire de cas et l'examen clinique sont les outils de base que l'étudiant aura à sa disposition pour réaliser les objectifs de 3e année dans le domaine de l'enseignement clinique. On attendra donc de lui qu'il arrive, à l'aide de l'histoire de cas et de l'examen physique, à poser un diagnostic dont la précision devra s'améliorer au cours de l'année, à discuter au besoin d'un diagnostic différentiel, à élaborer un plan d'investigation en justifiant chacun des examens qu'il prescrira et enfin à élaborer un plan de traitement.

Ces objectifs généraux peuvent être poursuivis selon des modalités différentes d'un département à un autre.

Echelonné sur 30 semaines, l'enseignement de 3e année est donné sous les formes suivantes:

1. stages dans les divers services hospitaliers, tous les matins sauf le mercredi, le samedi et le dimanche; des séminaires sont donnés à l'intérieur de ces stages dont la durée se répartit ainsi:

médecine	9	semaines
chirurgie	6	semaines
pédiatrie	3	semaines
psychiatrie	3	semaines
obstétrique-gynécologie	3	semaines

2. enseignement intégré des sciences cliniques, les après-midi du lundi, mardi, jeudi et vendredi; environ 300 heures selon la répartition suivante:

système respiratoire	3.5	semaines
endocrinologie	7	semaines
gynéco-reproduction	4.5	semaines
uronéphrologie	3	semaines
système gastro-intestinal	3.5	semaines
sciences neurologiques	2.5	semaines
ophtalmologie	1.5	semaine
oto-rhino-laryngologie	1.5	semaine
hématologie	1	semaine

Deux semaines de congés complètent cette année.

QUATRIEME ANNEE

OBJECTIFS GENERAUX DES STAGES CLINIQUES

1. Objectif général

Tenant compte des objectifs intermédiaires de la Faculté (différenciation précoce, aspect socio-économique, auto-éducation, approche multidisciplinaire), l'objectif général de la 4e année est de préparer l'étudiant à résoudre les problèmes d'un patient dans son contexte familial et social.

2. Préalables

- Habileté à faire une histoire complète de la maladie, des antécédents, du milieu social, de même qu'un examen physique et mental.
- Appréciation de la pathologie sous-jacente et de ses implications, et capacité de suggérer un plan d'investigation et de traitement.

3. Objectifs éducationnels

A) *Plan cognitif:*

Toujours sous la surveillance d'un tuteur, l'étudiant devra:

- Faire l'analyse des problèmes reconnus chez un patient et en faire la synthèse, élaborer un plan d'investigation et le justifier et suggérer le traitement le plus approprié.
- Décider des mesures à prendre pour atteindre les objectifs sociaux de la médecine (prévention, accessibilité des soins, réhabilitation).
- Rémunir par synthèse les connaissances de base (incluant l'épidémiologie des maladies) et les connaissances cliniques (incluant l'aspect psychologique et social) afin d'évaluer le patient de façon globale et de prendre les décisions qui s'imposent sur la conduite à suivre.

B) *Plan affectif:*

- Reconnaître ses limites en référant le patient au besoin.
- Décider de l'opportunité de ne pas surtraiter un malade au stage terminal.
- Accepter les limites de la médecine et contrôler ses réactions devant la mort.
- Participer au travail en équipe.
- Pouvoir discuter avec le patient et sa famille des modes de traitement et des résultats à attendre.
- Savoir adapter sa pratique aux besoins de la société tels que définis par celle-ci, en accord avec l'éthique professionnelle.
- Manifester sa curiosité scientifique en étant assidu et ponctuel aux réunions et activités scientifiques et actif dans les discussions ou travaux de groupe.
- Démontrer son sens des responsabilités par sa motivation à prolonger son travail jusqu'à la guérison et la réadaptation du patient y compris la prévention d'une rechute.
- Faire preuve de tact et de respect pour le patient en sachant gagner sa confiance et sa coopération et en soulageant son anxiété tout en gardant sa dignité professionnelle.
- Démontrer qu'il sait agir avec tact avec ses collègues et les membres de l'équipe de la santé et avec respect de leur personnalité en sachant prendre et donner des conseils, en étant tolérant pour les idées des autres, en leur donnant crédit pour leur contribution et en manifestant une maîtrise de soi dans ses communications inter-professionnelles.

- Faire preuve d'éthique professionnelle en manifestant de l'honnêteté, de l'altruisme et du dévouement conformément au code d'éthique.

C) *Plan psychomoteur*

L'étudiant devra poser des actes techniques tels que déterminés par chaque département.

Echelonnée sur 66 semaines, la 4e année est une période d'externat comprenant des stages réguliers et des stages à option où l'étudiant est intégré à l'unité d'enseignement dans chacun des départements et services.

1. anesthésie	2 semaines
2. chirurgie	8 semaines
3. médecine	8 semaines
4. médecine spécialisée	4 semaines
5. obstétrique-gynécologie	6 semaines
6. pédiatrie	8 semaines
7. psychiatrie	8 semaines
*8. stages à option	16 semaines: 1 bloc de 8 semaines 2 blocs de 4 semaines

Une période d'étude de 4 semaines est réservée à la préparation de l'examen final.

* Voir page 29.

COURS ET STAGES A OPTION

En plus des cours réguliers, le programme de formation de la Faculté comprend aussi des cours et des stages à option.

Ces cours et stages à option constituent une caractéristique importante de l'enseignement de la Faculté et font partie intégrante des programmes d'enseignement pré-doctoral. Ils ont pour but de:

- permettre à l'étudiant d'amorcer une orientation précoce vers l'un ou l'autre des 4 grands secteurs d'activité professionnelle suivants: la médecine familiale, les spécialités, la recherche ou l'administration;
- permettre à certains étudiants d'accéder à un programme conjoint "M.D.-M.Sc.";
- préparer l'étudiant à analyser des situations avec des techniques différentes de celles de la médecine conventionnelle;
- permettre à certains étudiants de combler des lacunes dans une matière;
- permettre à d'autres d'acquérir plus rapidement les connaissances, aptitudes et attitudes nécessaires à la poursuite du programme de doctorat en médecine;
- permettre à l'étudiant de visiter d'autres milieux et d'acquérir certaines connaissances supplémentaires.

En 2e année, les cours ou stages à option ont lieu le mercredi et débutent le 2e mercredi d'octobre.

En 4e année, les 16 semaines de stages à option se répartissent dans l'année, en rotation avec les autres stages.

PROGRAMME DE BACCALAUREAT EN SCIENCES INFIRMIERES

GRADE: BACHELIER ES SCIENCES (B.Sc.)

1. Objectifs

- faire acquérir des connaissances et développer des attitudes et habiletés nécessaires à l'infirmier ou à l'infirmière exerçant sa profession au sein d'une équipe interdisciplinaire de soins de première ligne;
- offrir au candidat possédant déjà le permis d'exercice de l'O.I.I.Q. la possibilité d'augmenter ses connaissances dans les domaines de la biologie et du comportement humain afin d'appuyer scientifiquement son jugement clinique et les interventions de nursing qu'il développe en regard de problèmes de santé actuels en soins de première ligne;
- initier le candidat à l'élaboration et à la gestion de programmes de soins infirmiers répondant aux besoins des bénéficiaires.

2. Durée des études

- baccalauréat: la durée normale des études est de 6 trimestres;
- certificat: chacun des certificats est d'une durée de 2 trimestres.

N.B. Le fait de compléter les 3 certificats prévus au présent programme permet à l'étudiant d'obtenir un grade de bachelier ès sciences (B.Sc.)

3. Condition générale d'admission

Diplôme d'études collégiales (profil des techniques infirmières) ou formation jugée équivalente.

N.B. Le programme comportant des stages cliniques, les étudiants devront être inscrits, au moment de ces stages, au tableau de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec.

Renseignements: toute information supplémentaire peut être obtenue au secrétariat du département. Téléphone: (819) 565-2139

4. Thèmes d'études

Voici les thèmes autour desquels s'articulent les 90 crédits du programme:

- évaluation et promotion de la santé:
le 1er certificat vise l'acquisition des connaissances et des habiletés nécessaires à l'évaluation, la surveillance et la promotion de la santé d'individus et de familles à l'établissement rationnel d'un plan d'interventions de nursing au travail à l'intérieur d'une équipe interdisciplinaire de santé selon le champ d'activité professionnelle de l'infirmière;
- le nursing dans la communauté:
le 2e certificat vise l'acquisition des connaissances et des habiletés nécessaires à des interventions de nursing auprès des clients à diverses étapes de croissance et de développement, particulièrement à la promotion de la santé auprès de communautés, à la coordination de services de santé et ce à l'intérieur d'une équipe interdisciplinaire.

- Élaboration et gestion d'un programme de soins infirmiers:

le 3e certificat vise à compléter l'acquisition des connaissances et des habiletés nécessaires à l'infirmière qui participe à l'élaboration, l'implantation et la gestion d'un programme de soins infirmiers à l'intérieur d'une équipe interdisciplinaire.

5. Le programme

Le programme de baccalauréat est partagé en 3 certificats de 30 crédits constituant chacun une étape logique dans une séquence cohérente de formation.

1er certificat: EVALUATION ET PROMOTION DE LA SANTE (30 crédits)

COURS OBLIGATOIRES:

- NSG 1114 Histoire de santé, examen physique et physiologie
- NSG 1313 Fondements psychologiques des relations interpersonnelles
- NSG 1333 Relation d'aide
- NSG 1513 Exercice infirmier et travail interdisciplinaire I
- NSG 1522 Exercice professionnel et législation
- NSG 1533 Modèles théoriques en nursing
- NSG 1543 Nutrition et nursing
- NSG 1613 Démarche par objectifs

L'étudiant choisit 2 cours du groupe A.

2e certificat: NURSING DANS LA COMMUNAUTE (30 crédits)

COURS OBLIGATOIRES:

- NSG 2213 Epidémiologie et statistique en Santé publique
- NSG 2323 Sociologie de la santé
- NSG 2333 Sociologie de la famille
- NSG 2423 Nursing communautaire
- NSG 2513 Exercice infirmier et travail interdisciplinaire II

L'étudiant choisit 3 cours du groupe A, 1 cours du groupe B et 1 cours du groupe C.

3e certificat: ELABORATION ET GESTION D'UN PROGRAMME DE SOINS INFIRMIERS (30 crédits)

COURS OBLIGATOIRES:

- NSG 3313 Psychologie des groupes
- NSG 3513 Exercice infirmier et travail interdisciplinaire III
- NSG 3623 Elaboration et évaluation d'un programme de soins infirmiers
- NSG 3713 Gestion d'un programme de soins infirmiers

L'étudiant choisit 2 cours du groupe A, 2 cours du groupe B et 2 cours du groupe C.

GROUPE A

COURS OBLIGATOIRES POUR COMPLETER LE PROGRAMME DE BACCALAUREAT EN SCIENCES INFIRMIERES

L'étudiant choisit 2 ou 3 cours parmi ces activités, à chacun des certificats.

- NSG 1403 Nursing et reproduction humaine
- NSG 1413 Nursing chez l'enfant et l'adolescent
- NSG 1423 Nursing chez l'adulte
- NSG 1433 Nursing et troisième âge
- NSG 1443 Nursing et santé mentale
- NSG 1453 Nursing et problèmes de santé à long terme
- NSG 1463 Nursing et éducation de santé

GROUPE B

COURS A OPTION

- NSG 1473 Le nursing en postes isolés I
- NSG 1483 Le nursing en postes isolés II
- NSG 2123 Psycho-physiologie
- NSG 2353 Prise de décision en groupe
- NSG 2363 Entraînement à l'animation
- NSG 2433 Problème spécifique en nursing I
- NSG 2443 Problème spécifique en nursing II
- NSG 2733 Promotion de la santé et principe de marketing
- NSG 3323 Changement organisationnel

GROUPE C

COURS AU CHOIX

L'étudiant peut choisir, à l'intérieur de son programme de baccalauréat, 3 cours offerts par n'importe quel autre département ou faculté de l'Université. Ce choix doit être approuvé par le directeur du programme de nursing et le directeur du département offrant le cours.

Remarques: Les étudiants inscrits au 1er certificat et qui se préparent à travailler en postes isolés peuvent remplacer les 2 cours du groupe A par les cours: NSG 1473, le nursing en postes isolés I et NSG 1483, le nursing en postes isolés II.

PROGRAMMES DES ETUDES AVANCEES (2E ET 3E CYCLE)

ANATOMIE (sciences morphologiques)

Le programme de sciences morphologiques, qui regroupe des professeurs des départements d'Anatomie et de Pathologie, dépasse le seul domaine descriptif et statique et cherche à établir des corrélations entre structures et fonctions à différents niveaux d'observation (macroscopie, microscopie optique et électronique).

Le 2e cycle du programme d'anatomie prépare les étudiants pour l'enseignement, au niveau pré-universitaire, de notions et de techniques de morphologie générale ou leur application biologique.

Au 3e cycle, l'étudiant apprend les différents aspects de la morphologie et poursuit des travaux de recherche dans les domaines d'expertise du programme.

BIOCHIMIE

Le programme de biochimie offre un 2e cycle en biochimie générale et un 3e cycle dont l'emphase est la chimie des protéines.

L'objectif principal du 2e cycle est de donner une formation générale en biochimie, ce qui permettra à l'étudiant d'enseigner la biochimie au niveau collégial, de travailler dans des laboratoires universitaires, hospitaliers, industriels ou gouvernementaux ou de poursuivre des études au 3e cycle.

Le programme de 3e cycle en biochimie forme des chercheurs qui pourront développer et poursuivre une recherche originale. Les projets de recherche que les étudiants peuvent choisir pour compléter leur 3e cycle ont comme thème général la chimie des protéines.

BIOLOGIE CELLULAIRE

Le programme de biologie cellulaire regroupe une équipe multidisciplinaire qui étudie les mécanismes moléculaires responsables de phénomènes biologiques fondamentaux.

Les objectifs du programme de 2e cycle se résument ainsi: former des assistants de recherche spécialisés, permettre à des étudiants en médecine d'approfondir leurs connaissances et préparer des enseignants en biologie humaine.

Au 3e cycle, on veut former des scientifiques et des professeurs qui pourront s'intégrer dans les facultés des sciences de la santé pour y poursuivre des recherches fondamentales ou appliquées.

BIOPHYSIQUE

Les programmes de 2e et 3e cycle en biophysique ont été originellement élaborés autour des domaines de recherche dans lesquels les professeurs se sont bâti une réputation scientifique. Ce développement répondait à deux besoins de la communauté: d'augmenter les connaissances sur les mécanismes normaux et pathologiques en médecine; de voir le progrès en sciences fondamentales rendu disponible pour la médecine clinique.

Le programme de 2e cycle permet d'acquérir une connaissance générale de la biophysique reliée aux domaines de la biologie et de la santé. Ainsi un finissant de ce programme pourra être employé avec profit par les organismes d'éducation de la santé, de la recherche et du gouvernement.

Le programme de 3e cycle veut poursuivre la recherche scientifique en formant des chercheurs à l'intérieur des spécialités du département. Ces jeunes chercheurs pourront par la suite poursuivre des recherches dans des domaines connexes des sciences de la santé.

MICROBIOLOGIE

Les projets de recherche du programme de microbiologie sont de caractère fondamental et appliqué, ce qui permet à l'étudiant du 2e cycle, n'ayant pas l'intention de continuer au 3e cycle, de se préparer pour un travail d'enseignement, dans l'industrie alimentaire et pharmaceutique ou dans le domaine de la santé publique.

Le programme de 3e cycle a comme premier objectif la formation d'individus susceptibles de faire une carrière dans l'enseignement et la recherche. Les étudiants au 3e cycle ont la possibilité d'effectuer des recherches sur les thèmes qui sont au centre des préoccupations et des expertises existant dans le programme, à savoir, la virologie et la génétique. La biologie moléculaire des virus oncogènes, leur génétique et celle des cellules de mammifères sont parmi les domaines les plus actifs et les plus prometteurs de la biologie moderne.

PHARMACOLOGIE

Le programme de pharmacologie offre à l'étudiant au 2e cycle la possibilité d'apprendre, en plus de connaissances générales en pharmacologie, à poursuivre un projet de recherche et à en communiquer les résultats.

Au 3e cycle, l'étudiant a la possibilité de se développer en chercheur autonome. Ces objectifs sont réalisés à l'intérieur des projets de recherche sur les hormones (peptides et autacoïdes) et les neurohormones (développement pharmacologique, action physiologique, mécanismes d'action, applications cliniques).

Les possibilités d'emploi qui s'offrent aux diplômés du programme de pharmacologie sont diversifiées: pharmacologie clinique, industrie pharmaceutique, agences gouvernementales (Division de la protection de la santé), et aussi enseignement universitaire et collégial.

PHYSIOLOGIE

La Faculté de médecine de Sherbrooke réunit, dans un même lieu géographique, un hôpital universitaire et des laboratoires de recherche pour les sciences de la santé. Cette situation permet des échanges entre professeurs-cliniciens, professeurs-chercheurs et professionnels paramédicaux.

Ainsi, le contexte multidisciplinaire et l'orientation de l'activité de recherche du programme de physiologie permettent la formation supérieure d'étudiants intéressés à la physiologie rénale digestive, endocrinienne et la neurophysiologie.

Le programme de physiologie offre également des possibilités avantageuses aux jeunes médecins intéressés à ces disciplines tant sur le plan fondamental que physiopathologique.

RADIOBIOLOGIE

Le programme de radiobiologie offre une formation de 2e cycle dans les domaines de la radiobiologie, du développement des substances marquées et de leur utilisation en médecine nucléaire.

Les candidats sont encouragés à suivre des cours généraux de biochimie, de pharmacologie, d'instrumentation en médecine nucléaire, de physique des radiations.

Les candidats ont un choix parmi plusieurs sujets de recherche, notamment la modification des effets d'importance clinique des radiations, le développement et l'évaluation de nouveaux composés de visualisation tumorale.

SCIENCES CLINIQUES

Le programme de sciences cliniques permet de poursuivre des travaux sur des projets de recherche à l'orientation clinique.

Seuls les étudiants ayant déjà terminé avec succès leur programme de doctorat en médecine peuvent s'inscrire à ce programme de recherche.

Les départements de chirurgie, médecine, obstétrique-gynécologie, orthopédie, psychiatrie et urologie peuvent recevoir des étudiants à l'intérieur de ce programme.

Le programme de Sciences cliniques offre également un profil orienté vers la nutrition humaine, qui a comme objectifs:

- d'acquérir des connaissances scientifiques en nutrition humaine;
- de développer des habiletés de travailler en équipe de recherche;
- de maîtriser la méthodologie de recherche;
- de former l'esprit critique et le jugement scientifique indépendant de l'étudiant.

TITRES EXIGES A L'ADMISSION

ANATOMIE (Sciences morphologiques): B.Sc. spécialisé soit en histologie, biologie, zoologie, chimie ou le M.D.

BIOCHIMIE: B.Sc. spécialisé soit en biochimie, biologie, chimie, physique, chimie organique ou le M.D.

BIOLOGIE CELLULAIRE: B.Sc. spécialisé ou le M.D.

BIOPHYSIQUE: B.Sc. spécialisé soit en physique, génie électrique, chimie-physique, biologie ou le M.D.

MICROBIOLOGIE: B.Sc. spécialisé soit en biologie, biochimie, microbiologie ou le M.D.

PHARMACOLOGIE: B.Sc. spécialisé soit en biologie, biochimie, chimie, licence en pharmacie ou le M.D.

PHYSIOLOGIE: B.Sc. spécialisé ou le M.D.

RADIOBIOLOGIE: B.Sc. spécialisé ou le M.D.

SCIENCES CLINIQUES: M.D.

PROGRAMME CONJOINT

"M.D. - M.Sc."

L'objectif de ce programme est de former des médecins qui auront une approche scientifique de la médecine et qui seront capables de poursuivre des activités scientifiques dans une équipe.

A tout étudiant inscrit en médecine et possédant un dossier scolaire jugé excellent, la Faculté offre l'avantage de poursuivre simultanément son cours de médecine et un programme de maîtrise. Tous les départements offrant déjà un programme de 2e et 3e cycle peuvent aussi accepter un étudiant au programme de "M.D.- M.Sc.".

L'étudiant accepté à ce programme conjoint doit consacrer toutes ses périodes "à option" et ses vacances d'été à son programme de maîtrise dont la poursuite exige un minimum de 12 mois. Ce temps lui sera crédité mais ce n'est qu'au début de sa 4e année que l'étudiant inscrit à un tel programme pourra être considéré comme étudiant de 2e cycle.

PROGRAMMES DES ETUDES MEDICALES POSTDOCTORALES

PROCEDURES D'ADMISSION

Après avoir reçu une lettre du candidat postulant un poste, le secrétariat des études médicales postdoctorales lui fait parvenir par retour du courrier une formule de demande d'admission ainsi qu'une feuille d'instructions lui indiquant les documents nécessaires qu'il doit fournir pour que sa demande soit étudiée.

Les conditions d'admission exigent que:

1. le candidat titulaire d'un diplôme de M.D. (ou l'équivalent) d'une faculté ou école de médecine située en dehors du Canada ou des Etats-Unis fournisse un certificat d'admissibilité de la Corporation professionnelle des médecins du Québec;
2. le candidat fournisse 3 photographies récentes, format passeport portant au verso sa signature;
3. si le candidat n'est pas muni d'un diplôme de M.D. de la Faculté de médecine de l'Université de Sherbrooke, la formule de demande d'admission soit complétée par les pièces suivantes:
 - certificat de naissance et photocopie du passeport;
 - certificat médical récent de moins de 3 mois;
 - relevé officiel complet et détaillé des notes obtenues pendant les années d'études sanctionnées par le diplôme présenté à l'appui de la demande d'admission;
 - document officiel attestant que le candidat possède le grade ou diplôme invoqué à l'appui de sa demande d'admission, à moins que cette attestation n'apparaisse sur le relevé de notes officiel;
 - document officiel d'attestation de tout stage antérieur d'internat ou résidence faisant état de l'évaluation du candidat;
 - nom et adresse de 3 personnes pouvant témoigner de la compétence du candidat et auxquelles la Faculté de médecine pourra s'adresser afin d'obtenir une lettre d'appréciation récente.

Ensuite lorsque le dossier du candidat est complet, le secrétariat des études médicales postdoctorales fait parvenir au département concerné une copie de la demande afin de savoir si le département accepte ou refuse la demande après avoir consulté le dossier et rencontré le candidat s'il le juge nécessaire.

A la suite de la recommandation du département, la demande du candidat est étudiée par le Comité des études médicales postdoctorales pour décision finale.

A la suite de la réunion du Comité, une lettre est adressée au candidat lui indiquant s'il a été accepté ou refusé à votre Université. S'il est accepté, nous lui faisons parvenir, joint à sa lettre d'acceptation, un contrat d'engagement avec le Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke, un certificat d'emploi ainsi qu'une formule d'enregistrement pour que le candidat puisse s'inscrire auprès de la Corporation professionnelle des médecins du Québec en vue d'obtenir sa carte d'internat ou de résidence.

PROGRAMMES OFFERTS

La Faculté offre actuellement la possibilité d'acquérir une formation dans les spécialités suivantes:

anatomo-pathologie	néphrologie
anesthésie-réanimation	neurochirurgie
biochimie médicale	neurologie et EEG
cardiologie	obstétrique-gynécologie
chirurgie générale	ophtalmologie
chirurgie orthopédique	oto-rhino-laryngologie
endocrinologie	pédiatrie
gastro-entérologie	pneumologie
hématologie	psychiatrie
médecine de famille	radiologie diagnostique
médecine interne	radiothérapie
médecine nucléaire	rhumatologie
microbiologie médicale	santé communautaire
	urologie

EDUCATION MEDICALE PERMANENTE

Afin de permettre aux dispensateurs de soins de maintenir leur compétence, les départements de la Faculté formulent des programmes destinés surtout aux professionnels de la région.

De plus, ils organisent des cours de perfectionnement et des stages individuels dans les différents services cliniques du Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke.

Chaque année, un programme régional permet aux professeurs de la Faculté d'aller rencontrer les groupes de médecins qui font part de leurs besoins éducatifs.

Les départements informent régulièrement les médecins de la région des activités scientifiques qui se tiennent au Centre hospitalier universitaire de Sherbrooke et leur font parvenir, à l'occasion, des documents susceptibles de les aider à se tenir à jour.

PRIX ET BOURSES

PRIX DU DEPARTEMENT DE MEDECINE

Prix de \$100 offert par le Département de médecine de la Faculté de médecine de Sherbrooke à un étudiant de 4e année qui s'est particulièrement distingué dans cette discipline.

ASSOCIATION DES MEDECINS DE LANGUE FRANCAISE DU CANADA

Un prix de \$100 est offert par cette association à l'étudiant qui s'est classé premier pour l'ensemble de son cours de médecine.

PRIX CIBA

Cette société fait un don de tous les volumes de la "Ciba Collection of Medical Illustrations". Ce prix est décerné au meilleur étudiant de 1re année.

PRIX DE LA FONDATION CANADIENNE POUR L'ILEITE ET LA COLITE

La Fondation canadienne pour l'ileite et la colite offre un volume à un étudiant de 3e année qui s'est le mieux classé en gastro-entérologie.

PRIX ET MEDAILLE FROSST

Un prix de \$500, accompagné d'une médaille, est accordé par cette société à l'étudiant qui s'est classé premier au terme de ses études médicales.

PRIX JEAN-MARIE BEAUREGARD

Un prix de \$250 est remis à l'interne ou résident qui a présenté la meilleure communication scientifique lors de la journée des internes et résidents.

PRIX LANGE

La maison "Lange Medical Publication" offre deux volumes au deux meilleurs étudiants de 1re, 2e et 3e année qui auront conservé la meilleure moyenne. Un choix de quatre volumes est également offert à deux étudiants de 4e année qui auront conservé la meilleure moyenne durant leur dernière année.

PRIX MOSBY

La Compagnie C.V. Mosby accorde un certificat d'achat de volumes qu'elle publie, à trois de nos étudiants de médecine choisis pour l'excellence de leur travail.

BOURSE BURROUGHS WELLCOME LIMITED

Don de \$1500 offert par cette société comme subvention aux étudiants en médecine, stagiaires de recherche au cours de l'été 1979.

BOURSE CIBA-GEIGY CANADA LIMITED

Don de \$1500 offert par cette société comme subvention aux étudiants en médecine, stagiaires de recherche au cours de l'été 1979.

BOURSE MERCK SHARP & DOHME

Bourse de \$500 offerte à un étudiant de 3e année. Cette bourse a pour but de reconnaître les efforts de l'étudiant le plus doué en thérapeutique.

BOURSE PFIZER COMPANY LIMITED

Don de \$200 offert par cette compagnie comme subvention aux étudiants en médecine stagiaires de recherche au cours de l'été 1979.

BOURSE SMITH KLINE & FRENCH CANADA LIMITED

Don de \$200 offert par cette société comme subvention aux étudiants en médecine, stagiaires de recherche au cours de l'été 1979.

Le Gouvernement fédéral et le Gouvernement provincial, de même qu'un certain nombre d'autres compagnies pharmaceutiques soutiennent également de leur aide financière, les emplois d'été pour nos étudiants.