

UNIVERSITE  
DE  
SHERBROOKE

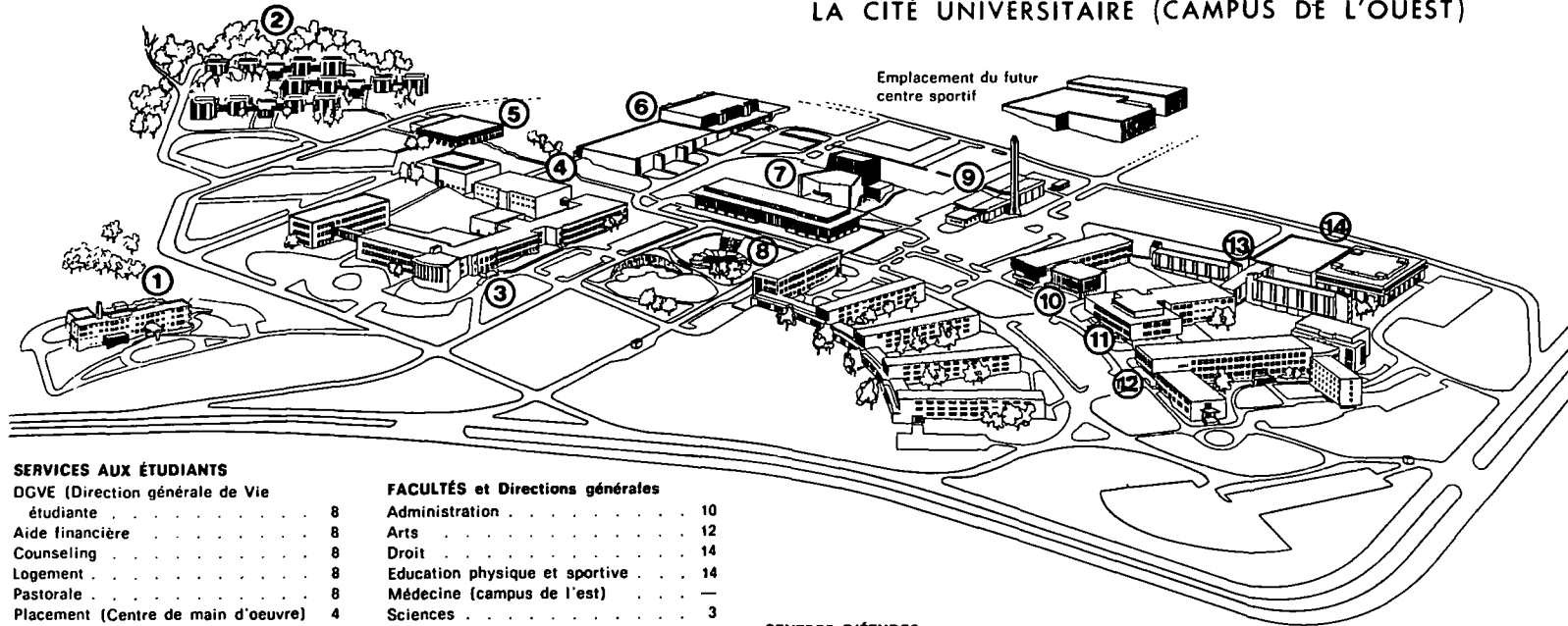
FACULTE  
D'ÉDUCATION  
PHYSIQUE  
ET  
SPORTIVE  
1976-1977

Pour tout renseignement  
concernant les PROGRAMMES  
s'adresser à la  
Faculté d'éducation physique  
et sportive  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke, Québec  
J1K 2R1

---

Pour tout renseignement  
concernant l'ADMISSION ou  
l'INSCRIPTION, s'adresser au  
Bureau du registraire  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke, Québec  
J1K 2R1

# LA CITÉ UNIVERSITAIRE (CAMPUS DE L'OUEST)



## SERVICES AUX ÉTUDIANTS

DGVE (Direction générale de Vie étudiante)	8
Aide financière	8
Counseling	8
Logement	8
Pastorale	8
Placement (Centre de main d'oeuvre)	4
Santé	8
Sports	8
AFEUS (Association des étudiants)	8
COOP (Coopérative étudiante)	8

## SERVICES AUXILIAIRES

Banque de Montréal	8
Chapelle	8
Coiffeur	8
Communauté chrétienne	8
Imprimerie René Prince	9
Librairie universitaire	14
Service de sécurité	8

## RÉSIDENCES D'ÉTUDIANTS

Résidence 460 (Maison des étudiants)	8
Résidence 600 (Mont Bellevue)	2

## FACULTÉS et Directions générales

Administration	10
Arts	12
Droit	14
Éducation physique et sportive	14
Médecine (campus de l'est)	—
Sciences	3
Sciences appliquées	6
Sciences de l'éducation	11
Théologie	13
DGEP ((Éducation permanente)	12
DGFM (Formation des maîtres)	12

## BIBLIOTHÈQUES

Générale	7
Droit	14
Médecine (campus de l'est)	—
Sciences	4

## SERVICES ALIMENTAIRES

Cafétéria SADA et salle à manger "Le Sommet"	5
L'Entrecôte	1
L'Antre II	8
Casse-croûte "Chez Alice"	7

## CENTRES D'ÉTUDES

CEDEC (économie coopérative)	12
CELEF (littératures d'expression française)	12
Centre d'études de la Renaissance	12
Chaire de coopération (économie coopérative)	12
CRAR (Centre de recherche en aménagement régional)	12
Laboratoire AMAO (Association des mines d'amiante du Québec)	3

## CENTRE CULTUREL

Galerie d'art	7
Guichet des billets	7
Petite Salle	7
Salle Maurice O'Bready	7
Secrétariat	7

## SERVICES GÉNÉRAUX

Audiovisuel	6
Coordination (système coopératif)	4
Équipement	9
Finances	7
Informatique	1
Personnel enseignant	7
Personnel non enseignant	7
Recherche et bourses	7
Rectorat	7
Registralre	7
Relations publiques	7

## TABLE DES MATIERES

PRESENTATION .....	4
CALENDRIER .....	5
DIRECTION, CORPS PROFESSORAL ET CORPS PROFESSIONNEL .....	7.
PROGRAMMES	
Département de kinanthropologie .....	10
Département d'animation sportive .....	14
DESCRIPTION DES COURS	
KIN Kinanthropologie .....	16
PED Pédagogie .....	18
PEI Pédagogie de l'enfance inadaptée .....	19
EPH Education physique .....	19.

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour en date du 1er avril 1976  
L'Université se réserve le droit d'apporter des amendements à ses règlements et programmes sans préavis.

## PRESENTATION

En mars 1974, l'Université de Sherbrooke, fidèle à sa tradition d'initiatives d'avant-garde, créait la première Faculté d'éducation physique et sportive des universités du Québec. Cette décision trouvait des assises dans une réelle préoccupation d'intégrer au sein d'un même organisme toutes les ressources matérielles et professionnelles oeuvrant dans le domaine de l'activité physique et sportive à l'Université.

La création de la Faculté, toutefois, n'a pas été le fait d'une génération spontanée mais l'aboutissement d'une maturation qu'ont préparé 2 entités apparues à la première décennie de l'histoire de l'Université, à savoir: le service des sports et le département d'éducation physique.

En effet, suite à une période marquée par d'heureuses mais sporadiques initiatives d'organisation d'activités sportives de la part de l'A.G.E.U.S., l'Université, par l'engagement du premier directeur, créait, à l'automne 1961, le service des sports de l'Université de Sherbrooke. Celui-ci allait, au cours des années qui suivront, guidé par un comité athlétique formé d'étudiants et de professeurs, établir fermement son orientation par l'établissement de programmes en éducation sportive, en sports intra-muros et en sports inter-universitaires, à l'intention des étudiants. Ces derniers, d'ailleurs, étaient appelés dès l'année 1963-64 à contribuer financièrement, par cotisation, aux opérations du service.

D'autre part, la Faculté des sciences de l'éducation, soucieuse d'élargir ses préoccupations de formation aux nouvelles réalités du milieu scolaire québécois ouvrait, en 1963, un nouveau programme de formation d'enseignants en éducation physique dont elle confiait la réalisation académique à un nouveau département de la Faculté, le département d'éducation physique. Au cours des années qui vont suivre, l'éducation physique, tout en affermissant son oeuvre en milieu scolaire, allait voir se réaliser une diversification de ses champs d'application. Pour répondre à cette nouvelle exigence, le programme d'études en éducation physique allait être substantiellement changé en 1970, de façon à offrir une certaine polyvalence en matière de préparation professionnelle.

Face au développement considérable et prometteur de ces 2 entités et face aussi au projet de construction du Centre sportif mis de l'avant en 1971-72, l'Université décidait en mars 1974, après une ronde de consultations qui touchait tous les milieux de la communauté universitaire, de créer une nouvelle faculté, la Faculté d'éducation physique et sportive, qui réunirait au sein d'une même structure administrative, les réalités académiques et de service représentées par le département d'éducation physique et le service des sports.

La nouvelle Faculté comprend, au départ, 2 départements, à savoir: le département de kinanthropologie et le département d'animation sportive. Les objectifs poursuivis sont les suivants:

- 1) assurer l'étude et la recherche en kinanthropologie (science de l'homme en mouvement), assumer l'élaboration et le développement de programmes académiques de formation dans cette discipline et fournir l'encadrement nécessaire au fonctionnement de ces programmes;
- 2) animer la communauté universitaire de façon à susciter la participation de ses membres à des programmes d'activités physiques et sportives et encadrer adéquatement ces programmes pour qu'ils puissent répondre aux aspirations de la communauté;
- 3) s'insérer, en complément à ses propres objectifs institutionnels et dans un climat d'ouverture au milieu, dans le réseau des institutions scolaires et municipales de la région pour collaborer à l'objectif commun d'accessibilité du plus grand nombre à l'activité physique et sportive;
- 4) fournir au Centre sportif de l'Université les structures administratives nécessaires pour coordonner, de façon harmonieuse et efficace, l'utilisation de ses équipements.

## CALENDRIER UNIVERSITAIRE 1976-1977

## TRIMESTRE D'AUTOMNE 1976

Mardi 7 septembre	Journée d'accueil et d'information à l'intention des nouveaux étudiants.
Mercredi 8 septembre	Début des activités du trimestre d'automne pour les étudiants.
Jeudi 9 septembre	Après-midi réservé aux activités étudiantes.
Vendredi 17 septembre	Date limite de modification des cours techno-pédagogiques.
Samedi 25 septembre	Date limite de modification des fiches d'inscription.
Lundi 11 octobre	Action de grâces. Congé universitaire.
Lundi 1er novembre	Date limite d'abandon des cours. Date limite pour la réception, au Bureau du registraire, des demandes d'admission pour le trimestre d'hiver 1977.
Jeudi 23 décembre	Fin des activités pour les étudiants inscrits au trimestre d'automne 1976.

## TRIMESTRE D'HIVER 1977

Lundi 3 janvier	Début des activités du trimestre d'hiver pour les étudiants.
Vendredi 7 janvier	Date limite de modification des cours techno-pédagogiques.
Samedi 22 janvier	Date limite de modification des fiches d'inscription.
Jeudi 27 janvier	Après-midi réservé aux activités étudiantes.
Mardi 1er mars	Date limite d'abandon des cours Date limite pour la réception, au Bureau du registraire, des demandes d'admission pour le trimestre d'automne 1977.
Jeudi 7 avril	Début du congé de Pâques, en soirée.
Mardi 12 avril	Reprise des cours.
Samedi 23 avril	Fin des activités pour les étudiants inscrits au trimestre d'hiver 1977.

## TRIMESTRE D'ÉTÉ 1977

Lundi 2 mai	Début des activités du trimestre d'été pour les étudiants.
Mercredi 4 mai	Début des cours.
Samedi 21 mai	Date limite de modification des fiches d'inscription.
Lundi 23 mai	Jour férié. Congé universitaire.
Vendredi 24 juin	Fête du Canada français. Congé universitaire.
Vendredi 1er juillet	Fête du Canada. Congé universitaire. Date limite d'abandon des cours.
Samedi 13 août	Fin des activités pour les étudiants inscrits au trimestre d'été 1977.

## DIRECTION DE LA FACULTE

*Doyen:* Roch ROY

## CORPS PROFESSORAL

## DEPARTEMENT DE KINANTHROPOLOGIE

*Directeur et professeur agrégé*

BISSONNETTE Rémi, B.A. (Laval), B.Ed.Phys. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (éducation physique) (Toledo)

*Professeur titulaire*

ROY Roch, B.Ph., B.A. (éducation physique) (Ottawa), M.Phys.Ed., Ph.D. (éducation physique) (Florida)

*Professeurs agrégés*

BISSONNETTE Rémi, B.A. (Laval), B.Ed.Phys. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), Ph.D. (éducation physique) (Toledo)

THERRIEN René, B.Péd. (Sherbrooke), B.Ed.Phys. (Ottawa), M.A. (éducation physique) (Iowa)

VANDEN ABEELE Jacques, Cand.E.P., Lic.E.P., Agrég. Ens. Sec. Sup. (Gent), Dipl. Entraîn. (Bruxelles)

*Professeurs adjoints*

CUERRIER Jean-Pierre, B.A. (Montréal), B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. et Ph.D. (éducation physique) (Oregon)

DEMERS Pierre, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. et Ph.D. (éducation physique) (Southern California)

DESHAÏES Paul, B.A. (Laval), B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.A. (éducation physique) (Southern California)

GAUVREAU Jean-Pierre, B.A. (Montréal), B.Péd. (éducation physique) (Sherbrooke)

LAURENCE-COTE Paulette, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Montréal), M.Sc. (éducation physique) (Florida)

LEMIEUX Georges B., B.A. (Montréal), B.Péd. (éducation physique), B.Ps. (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Springfield), (en congé d'études)

NADON Raymond, B.A. (Ottawa), M.Sc. (éducation physique) (Ohio)

PAGE Brian, Dip.Ed.Phys. (Angleterre), M.P.E. (éducation physique) (Springfield)

PRATTE-DUFRESNE Nicole, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Ed. (éducation physique) (Springfield)

QUENNEVILLE Gilles, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Indiana)

ROYER Donald, B.Péd. (éducation physique) (Sherbrooke), M.Sc. (éducation physique) (Pennsylvania), Ph.D. (éducation physique) (Florida)

*Chargés d'enseignement*

BOUCHER Louise, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke)

GAUTHIER Pierre, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Montréal), M.Sc. (éducation physique) (Montréal)

LEBLANC Hugues, B.Ed.Phys. (Ottawa), M.E.P. (administration) (Ottawa)

## CORPS PROFESSIONNEL

### DEPARTEMENT D'ANIMATION SPORTIVE

PELLETIER André, B.Péd. (éducation physique) (Sherbrooke), directeur  
BUSSIÈRE Raymond, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), directeur-adjoint  
PRATTE Jean, B.Sc.Ed. (éducation physique) (Sherbrooke), (en congé sans solde)

### PERSONNEL A TEMPS PARTIEL

#### *Interniversitaire*

CUSTEAU Denis (volleyball masculin, entraîneur, niveau international, 2e degré)  
CUERRIER Jean-Pierre (basketball féminin)  
TANGUAY Elaine (volleyball féminin)  
PELLETIER André (golf)

#### *Education sportive*

##### Campus ouest

GEORGES Claude (karaté)  
LAUZON Gilles (judo, ceinture noire, 2e dan)  
LEGER Claude (judo)  
ROBILLARD Pierre (yoga)  
GAUTHIER Pierre, professeur (coordonnateur, conditionnement physique)  
NADON Raymond, professeur (coordonnateur, conditionnement physique)

##### Campus est

BRADWEJN Jacques (karaté)  
GAUTHIER Pierre, professeur (coordonnateur, conditionnement physique)  
NADON Raymond, professeur (coordonnateur, conditionnement physique)  
ROBILLARD Pierre (yoga)

## PROGRAMMES



# PROGRAMMES

## DEPARTEMENT DE KINANTHROPOLOGIE

### BACCALAUREAT ES SCIENCES DE L'EDUCATION (éducation physique)

Le programme d'études du département de kinanthropologie est conçu de façon à offrir une préparation polyvalente à l'exercice de l'activité professionnelle. La diversification même des milieux de travail en éducation physique milite en faveur d'une telle conception.

Aussi, dans cette perspective, une première partie du programme vise-t-elle à assurer une formation de base en kinanthropologie, établissant les assises nécessaires au développement des orientations individuelles vers différents champs d'application. Une deuxième partie introduit l'étudiant à l'enseignement de l'éducation physique en milieu scolaire secondaire et collégial. Une troisième partie permet à chacun, par le choix d'un bloc de cours, de teinter sa formation selon ses aptitudes, ses intérêts et le choix d'un champ d'application additionnel désiré dans la poursuite de sa carrière.

### CONDITIONS D'ADMISSION

1. Le candidat doit posséder un diplôme d'études collégiales où le profil des sciences de la santé ou des sciences pures est représenté au minimum par un cours dans chacune des disciplines suivantes: mathématiques, physique, chimie, biologie. L'équivalence à accorder à tout autre genre de formation est du ressort de la Faculté.
2. Le candidat doit en outre se soumettre avec succès aux tests d'aptitude physique du département.

### STRUCTURE DU PROGRAMME

Pour compléter son programme d'études, l'étudiant doit accumuler un total de 90 crédits répartis de la façon suivante:

- A. 30 crédits en kinanthropologie (cours à prédominance théorique);
- B. 33 crédits en éducation physique (secondaire-collégial) ainsi répartis:
  - 21 crédits de cours théoriques,
  - 6 crédits techno-pédagogiques (obligatoires),
  - 6 crédits techno-pédagogiques (optionnels);
- C. 27 crédits parmi l'une ou l'autre des 4 orientations suivantes:
  - élémentaire; secondaire-collégial;
  - enfance exceptionnelle; sciences de l'entraînement.

#### A. COURS OBLIGATOIRES EN KINANTHROPOLOGIE (30 crédits):

- KIN 2003 Anatomie et physiologie
- KIN 2013 Croissance et développement
- KIN 2023 Bases neurophysiologiques de l'activité physique
- KIN 2033 Anatomie fonctionnelle
- KIN 2043 Mécanique du mouvement humain I
- KIN 2053 Initiation à la méthode scientifique
- KIN 2063 Physiologie de l'activité physique I
- KIN 2073 Psychologie de l'activité physique
- KIN 2083 Sociologie de l'activité physique
- KIN 2093 Statistiques

#### B. COURS OBLIGATOIRES EN EDUCATION PHYSIQUE, AU SECONDAIRE-COLLEGIAL (33 crédits):

- KIN 2203 Nature et objectifs de l'éducation physique
- KIN 2213 Méthodes d'entraînement
- KIN 2223 Didactique et méthodologie de l'éducation physique
- KIN 2233 Evaluation en éducation physique
- KIN 2243 Apprentissage moteur
- PED 2623 Animation de groupes
- PED 2923 Système scolaire québécois
- KIN 1..1 6 cours techno-pédagogiques obligatoires (voir liste)
- KIN 1..1 6 cours techno-pédagogiques optionnels (voir liste)

C. COURS OBLIGATOIRES PARMIS L'UNE OU L'AUTRE DES 4 ORIENTATIONS SUIVANTES  
(27 crédits):

soit

a) *élémentaire*:

- KIN 2403 Stages I
- KIN 2413 Stages II
- KIN 2423 Programmation en éducation physique
- PED 2903 Psychologie de l'enfant
- KIN 1..3 2 cours techno-pédagogiques de concentration (voir liste)
- ... ...3 3 cours à choisir parmi les cours théoriques optionnels (voir liste)

ou

b) *secondaire-collégial*:

- KIN 2403 Stages I
- KIN 2413 Stages II
- KIN 2423 Programmation en éducation physique
- KIN 2433 Organisation et administration de l'éducation physique
- PED 2913 Psychologie de l'adolescent
- KIN 1..3 2 cours techno-pédagogiques de concentration (voir liste)
- ... ...3 2 cours à choisir parmi les cours théoriques optionnels (voir liste)

ou

c) *enfance exceptionnelle*:

- KIN 2403 Stages I
- KIN 2413 Stages II
- KIN 2443 Education physique adaptée
- PEI 1543 Psychologie de l'inadaptation I (niveau élémentaire)
- ou
- PEI 1553 Psychologie de l'inadaptation II (niveau secondaire)
- KIN 1..3 2 cours techno-pédagogiques de concentration (voir liste)
- ... ...3 3 cours à choisir parmi les cours théoriques optionnels (voir liste)

ou

d) *sciences de l'entraînement*:

- KIN 2403 Stages I
- KIN 2413 Stages II
- KIN 2453 Séminaires en sciences de l'entraînement
- PED 2903 Psychologie de l'enfant
- ou
- PED 2913 Psychologie de l'adolescent
- KIN 1..3 2 cours techno-pédagogiques de concentration (voir liste)
- KIN 2463 Mécanique du mouvement humain II
- ou
- KIN 2473 Physiologie de l'activité physique II
- KIN 2483 Traumatologie sportive
- ou
- KIN 2493 Projet individuel
- ... ...3 1 cours à choisir parmi les cours théoriques optionnels (voir liste)

COURS TECHNO-PEDAGOGIQUES OBLIGATOIRES:

Pour obtenir les 6 crédits obligatoires, l'étudiant doit choisir 3 cours parmi ceux-ci:

- KIN 1001 Athlétisme I \*
- KIN 1011 Volleyball
- KIN 1021 Natation
- KIN 1031 Basketball

\* L'étudiant qui dans ses cours techno-pédagogiques obligatoires opte pour le cours KIN 1001 Athlétisme, doit choisir le cours KIN 1201 comme un de ses cours techno-pédagogiques optionnels.

L'étudiant doit choisir 3 cours parmi ceux-ci:

KIN 1041 Gymnastique  
KIN 1051 Handball  
KIN 1061 Hockey  
KIN 1071 Patinage (artistique)  
KIN 1081 Rythmique

**COURS TECHNO-PEDAGOGIQUES OPTIONNELS:**

KIN 1201 Athlétisme II  
KIN 1211 Danse  
KIN 1221 Badminton  
KIN 1231 Lutte  
KIN 1241 Plein air  
KIN 1251 Soccer  
KIN 1261 Escrime  
KIN 1271 Exploration du mouvement  
KIN 1281 Football  
KIN 1291 Folklore  
KIN 1301 Cross-orientation  
KIN 1311 Ski nordique

**COURS TECHNO-PEDAGOGIQUES DE CONCENTRATION:**

KIN 1013 Volleyball  
KIN 1023 Natation  
KIN 1033 Basketball  
KIN 1043 Gymnastique  
KIN 1063 Hockey  
KIN 1203 Athlétisme  
KIN 1213 Danse  
KIN 1263 Escrime  
KIN 1313 Ski nordique  
KIN 1503 Sports collectifs à l'élémentaire  
KIN 1513 Sports individuels à l'élémentaire  
KIN 1603 Concentration prise hors département mais sous contrôle immédiat du département. \*

**COURS THEORIQUES OPTIONNELS:**

KIN 2423 Programmation en éducation physique  
KIN 2433 Organisation et administration de l'éducation physique  
KIN 2443 Education physique adaptée  
KIN 2453 Séminaires en sciences de l'entraînement  
KIN 2463 Mécanique du mouvement humain II  
KIN 2473 Physiologie de l'activité physique II  
KIN 2483 Traumatologie sportive  
KIN 2493 Projet individuel  
PED 2903 Psychologie de l'enfant  
PED 2913 Psychologie de l'adolescent  
PEI 1543 Psychologie de l'inadaptation I  
PEI 1553 Psychologie de l'inadaptation II  
... .... Les cours offerts par les autres départements de l'Université (6 crédits au maximum).

**N.B.** L'étudiant est autorisé, le cas ne se produisant qu'une fois, à remplacer un cours théorique optionnel (3 crédits) par un cours techno-pédagogique de concentration (3 crédits) ou par 3 cours techno-pédagogiques (3 crédits).

\* Il est permis de prendre hors département une des 2 concentrations obligatoires.

# DEPARTEMENT D'ANIMATION SPORTIVE

## PROGRAMME

DISCIPLINES	ACTIVITES RECREATIVES				EDUCATION SPORTIVE		INTRA-UNIVERSITAIRE				PLEIN AIR		INTERUNIVERSITAIRE		
	M	H	F	EF	M	EF	M	H	F	EF	M	EF	H	F	EF
Légende	Activités libres, non-organisées, pour l'étudiant qui désire pratiquer une discipline sportive de son choix.				Activités organisées sous forme de cours où l'élément compétition est totalement ignoré.		Activités où l'étudiant participe à des compétitions organisées entre représentants de facultés ou de départements.				Activités physiques qui permettent à une personne d'être en contact avec les éléments de la nature.		Activités compétitives basées sur la recherche de l'excellence, dans le cadre de l'Association sportive universitaire du Québec (ASUQ).		
M: mixte															
H: masculin															
F: féminin															
EF: équipement fourni															
Badminton	x	x	x	x			x	x	x	x					
Bain libre	x	x	x												
Balle-molle	x	x	x	x				x	x	x					
Ballon sur glace	x	x	x	x				x	x	x					
Basketball	x	x	x	x				x	x	x				x	x
Canoe-kayak											x	x			
Conditionnement phys.	x	x	x	x	x	x									
Cyclotourisme											x				
Escalade											x	x			
Golf	x	x	x					x	x				x		
Handball olympique	x	x	x	x				x	x	x					
Hockey		x	x	x				x	x	x					
Judo					x										
Karaté					x										
Raquettes sur neige	x	x	x	x							x	x			
Ski alpin	x	x	x												
Ski de fond	x	x	x	x				x	x	x	x	x			
Soccer		x	x	x				x		x					
Tennis	x	x	x		x			x	x						
Voile	x	x	x		x	x					x				
Volleyball	x	x	x	x				x	x	x			x	x	x
Yoga					x										

## DESCRIPTION DES COURS

KIN 1001 à KIN 1311 — *Cours techno-pédagogiques*: connaissance de base sur la technique et la tactique de l'activité de même que ses modes de transmission ou d'enseignement.

KIN 1013 à KIN 1313 — *Cours techno-pédagogiques de concentration*: étude approfondie de la connaissance de l'activité choisie (historique, mécanique, technique, tactique, règlement-arbitrage, pédagogie, associations-fédérations, documentation).

KIN 1503 et KIN 1513 — Etude approfondie de la didactique et de la méthodologie adaptées à l'élémentaire ou à l'exceptionnel.

KIN 1603 — Etude approfondie de la connaissance de l'activité choisie, offerte hors département, mais sous le contrôle immédiat du département.

KIN 2003 ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE — Etude de la structure et de la fonction des tissus, organes et systèmes selon leur importance dans l'activité physique. Notions élémentaires des processus biochimiques relatifs au fonctionnement normal de l'organisme et à l'effort.

KIN 2013 CROISSANCE ET DEVELOPPEMENT — Division de la vie, de la naissance à la maturité. Méthodes d'étude de la croissance. Fiches-contrôles. Mesures de maturité biologique. Facteurs et principes de la croissance et du développement. Gradients de croissance; périodes critiques, stades, prédiction de la taille adulte. Caractéristiques bio-sociologiques de l'homme (naissance à maturité). Indications et contre-indications en éducation physique. Développement moteur de 0-12 et de 12 ans et plus. Essai de synthèse en vue d'une application pratique.

KIN 2023 BASES NEUROPHYSIOLOGIQUES DE L'ACTIVITE PHYSIQUE I — I. Organisation fonctionnelle de l'organisme. Modèles neuro-cybernétiques. II. Neurones. Signal nerveux. Message nerveux. Synapses. III. Système de commande. IV. Intégration de la motricité. Système nerveux somatique. Mécanismes effecteurs, analyseurs, d'ajustement. Systèmes cérébelleux, activateurs, limbiques. Perception et motricité. Orientation spatiale. V. Intégration des fonctions viscérales. Système nerveux viscéral. Systèmes orthosympathique et parasymphatique. Centres autonomes d'ajustement.

KIN 2033 ANATOMIE FONCTIONNELLE — Domaine, méthodes et terminologie de l'anatomie fonctionnelle. Considérations phylogénétique et ontogénétique. Le corps articulé: degrés de liberté, mobilité, motilité, chaînes musculaires. Classification des mouvements. Etude fonctionnelle des mouvements du tronc et des membres. Statique et dynamique articulaires. Analyse anatomique d'actions motrices diverses. Problèmes particuliers.

KIN 2043 MECANIQUE DU MOUVEMENT HUMAIN I — Etude des motions de cinétique et de cinématique applicables à l'analyse des mouvements humains. Emphase sur les forces musculaires et leurs rôles dans le mouvement humain. — Cours préalable: KIN 2033.

KIN 2053 INITIATION A LA METHODE SCIENTIFIQUE — Méthodes et techniques de la documentation (fiches, recherche en bibliothèque, bibliographie, résumé d'articles, de livres, de recherches). Types de recherche et champs de connaissances (anatomie, psychologie). Détermination d'un problème scientifique; expérimentation et rapport des résultats. Utilisation des statistiques dans un rapport de recherche. Forme, disposition et règles à observer lors de la rédaction et de la remise des travaux.

KIN 2063 PHYSIOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE I — Etude des grandes fonctions physiologiques dans leur ajustement et leur adaptation à l'activité physique. Physiologie cardio-vasculaire appliquée à l'effort. Contraction musculaire et métabolisme énergétique au cours du travail musculaire. Adaptation respiratoire. Rôle du système nerveux en regard de la fonction musculaire. Fonctions rénales et exercice musculaire. Problèmes spéciaux: doping, altitude, alimentation. — Cours préalable: KIN 2003.

**KIN 2073 PSYCHOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE** — Compréhension des principaux facteurs psychologiques qui peuvent affecter l'acquisition ou la performance des habiletés motrices et sportives. Ces facteurs sont d'abord considérés sur un plan strictement psychologique et ensuite sur le plan de l'application pratique en enseignement et "coaching". Les différents thèmes sont les suivants: intelligence, personnalité, motivations, émotions, perceptions et psychologie sociale. Ces différents thèmes sont traités de façon théorique puis, par certains travaux spécifiques, l'étudiant essaie de faire des applications pratiques.

**KIN 2083 SOCIOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE** — Exploration sociologique des situations de sport; emphase sur la nature du sport, l'organisation sociale et les différents processus sociaux.

**KIN 2093 STATISTIQUES** — Statistiques descriptives couramment utilisées en recherche. Utilisation des machines à calculer. Méthodes de corrélations paramétriques et non paramétriques. Tests d'hypothèses, de signification des corrélations et des moyennes. Application des moyens statistiques à des problèmes en éducation physique.

**KIN 2203 NATURE ET OBJECTIFS DE L'EDUCATION PHYSIQUE** — Education et éducation physique; principes et raison d'être. Définitions de l'éducation physique. Contributions des sciences biologiques et humaines à l'action éducative de l'activité physique. Objectifs généraux et objectifs immédiats. Concrétisation professionnelle de ces objectifs dans l'orientation d'une carrière en éducation physique.

**KIN 2213 METHODES D'ENTRAINEMENT** — I. Taxinomie de l'entraînement. Théorie trifactorielle de l'effort physique. Facteurs "intensité" et "extensité". Types fondamentaux d'efforts physiques. Stimulation, ajustement, adaptation. Récupération. Fractionnement, accumulation. Formes fondamentales d'exercice. Principes fondamentaux: progressivité, spécificité, périodicité, méthodicité. II. Méthodologie. Procédés d'entraînement. Différences inter-individuelles et intra-individuelles. Méthodologie spéciale. III. Systématique. Systématique des intentions. Systématique de moyens. IV. Problèmes d'application.

**KIN 2223 DIDACTIQUE ET METHODOLOGIE DE L'EDUCATION PHYSIQUE** — Etude théorique et expérimentale des différentes approches à l'enseignement de l'éducation physique. Organisation et conduite d'une classe. Application des principes pédagogiques.

**KIN 2233 EVALUATION EN EDUCATION PHYSIQUE** — Nature et principes de l'évaluation en éducation physique. Critères de sélection de tests. Principes généraux d'administration, d'interprétation et d'utilisation des tests. Normes. Techniques et procédures d'utilisation de tests spécifiques pour l'évaluation des facteurs de la valeur physique et des habiletés ainsi que des tests somatométriques, physiométriques et sociométriques. Tests de connaissance. Etude de l'utilisation de ces mesures en milieu scolaire. — Cours préalable: KIN 2093.

**KIN 2243 APPRENTISSAGE MOTEUR** — Processus d'acquisition d'habiletés motrices. Théories d'apprentissage et apprentissage moteur. Rôle des répétitions et de leur distribution. Renforcement. Rétention, réminiscence et inhibition. Transport et généralisation. Fonctions cognitives et apprentissage moteur. Consignes verbales, démonstrations et moyens audio-visuels. Facteurs d'environnement. Facteurs particuliers. — Cours préalable: KIN 2023.

**KIN 2403 STAGES I** — Application, en milieu de travail, des connaissances apprises; observation et manipulation de groupes. — Cours préalable: KIN 2223.

**KIN 2413 STAGES II** — Application, en milieu de travail, des connaissances apprises; observation et manipulation de groupes. — Cours préalable: KIN 2223.

**KIN 2423 PROGRAMMATION EN EDUCATION PHYSIQUE** — Analyse des différentes phases du programme d'éducation physique. Facteurs déterminants. Principes de sélection des activités. Etude et critique de programmes déjà existants. Ebauches de programmes aux niveaux élémentaire, secondaire, collégial ou chez les exceptionnels.

**KIN 2433 ORGANISATION ET ADMINISTRATION DE L'EDUCATION PHYSIQUE** — Nature et importance de l'administration en éducation physique. Définitions des termes. Adminis-

tration de l'éducation physique scolaire; identification de ses éléments, supervision, direction, organisation, administration. Différents milieux scolaires, structures, cadres personnels, fonctions, pouvoirs et devoirs. Administration des programmes; horaire, budget, équipement. Administration de l'éducation physique hors du contexte scolaire; politiques et structures gouvernementales, fédérations sportives omnisports et unisports, organismes de coordination municipale, régionale, provinciale, nationale et internationale.

KIN 2443 EDUCATION PHYSIQUE ADAPTEE — Etude des handicaps physiques et mentaux avec emphase sur leurs causes physiologiques. Emphase sur les différentes techniques de détection de ces handicaps. Prise de conscience du rôle de l'éducation physique vis-à-vis les inadaptés.

KIN 2453 SEMINAIRES EN SCIENCES DE L'ENTRAINEMENT — Bilan des données expérimentales et empiriques dans les procédés de développement des qualités physiques et des systèmes d'entraînement. Etude comparée des systèmes d'entraînement. Etude des modalités d'application en fonction des sujets, des différents sports et des différents niveaux de performance. Elites sportives: détection, planification, supervision. Problèmes particuliers: hygiène et soins, nutrition et doping; facteurs géoclimatiques. L'entraîneur. — Cours préalables: KIN 2063 et KIN 2213.

KIN 2463 MECANIQUE DU MOUVEMENT HUMAIN II — Acquisition de principes et de techniques d'analyse permettant à l'étudiant d'appliquer les lois du mouvement humain dans l'analyse de la performance humaine. Accent sur l'analyse cinématographique. Démonstration de l'analyse électromyographique et stroboscopique. — Cours préalable: KIN 2043.

KIN 2473 PHYSIOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE II — Présentation des principaux concepts de travail. Transformation d'énergie, dette d'O<sub>2</sub>, production de chaleur, échange de fluide et métabolisme intermédiaire. Etude des processus utilisés pour l'évaluation de la fonction cardio-circulo-respiratoire et neuro-musculaire chez l'individu physiquement actif. — Cours préalable: KIN 2063.

KIN 2483 TRAUMATOLOGIE SPORTIVE — Fournir les notions nécessaires pour prévenir et traiter dans la mesure du possible les différentes blessures sportives. Différents sujets seront traités tels les fractures et les entorses, la réanimation cardiopulmonaire, les engelures et les coups de chaleur, les brûlures, l'hygiène. Des sessions pratiques seront exigées dans le domaine du taping et de la réanimation cardiopulmonaire.

KIN 2493 PROJET INDIVIDUEL — Rapport de travail personnel effectué dans un secteur spécifique et rédigé selon les normes prescrites par le département. — Cours préalables: KIN 2053 et KIN 2093.

PED 2623 ANIMATION DE GROUPES — Etude des diverses conceptions de la dynamique des groupes. Problèmes de l'autorité du maître dans sa fonction de direction, leadership et animation du groupe scolaire. Caractéristiques psychologiques du groupe scolaire, son évolution et les méthodes de formation en petits groupes. Comportements de l'animateur du groupe scolaire.

PED 2903 PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT — Etude du développement de l'enfant, de la naissance à la puberté: développement corporel, cognitif, affectif et social. Problèmes d'adaptation au milieu scolaire et au secteur d'éducation physique. Problèmes spéciaux: Sexualité, autorité, drogues.

PED 2913 PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENT — Liens entre enfance et adolescence. Etude des caractéristiques de l'adolescence: développement corporel, cognitif, affectif et social. Problèmes d'adaptation au milieu scolaire et au secteur d'éducation physique. Problèmes spéciaux: sexualité, autorité, gang, drogues.

PED 2923 SYSTEME SCOLAIRE QUEBECOIS — Législation et organisation du système scolaire du Québec. Etude des lois et des règlements dans les principaux secteurs du système. Ministère de l'éducation. Conseil supérieur de l'éducation, universités, cégeps, commissions scolaires régionales et locales. Enseignement privé. Formation des maîtres. Education des adultes. Démocratisation, professionnalisme et multiculturalisme dans le système scolaire québécois.

PEI 1543 PSYCHOLOGIE DE L'INADAPTION I.

PEI 1553 PSYCHOLOGIE DE L'INADAPTION II.

*Les cours d'éducation physique qui suivent sont ceux donnés par des professeurs de La Faculté d'éducation physique et sportive aux étudiants inscrites à La Formation des maîtres.*

#### EDUCATION PHYSIQUE

EPH 3013 INTRODUCTION A L'EDUCATION PHYSIQUE A L'ELEMENTAIRE — L'étude des principes fondamentaux de l'éducation physique. Sa place dans le système scolaire québécois. Le rôle et la raison d'être ainsi que les buts et objectifs de l'éducation seront approfondis. Introduction à la théorie du mouvement humain. Cours théoriques et pratiques sur un programme de l'éducation par le mouvement.

EPH 3023 L'APPRENTISSAGE DU MOUVEMENT CHEZ L'ENFANT (1er cycle) — Les étapes du développement physique et moteur de l'enfant entre 2 et 10 ans. L'étude de ses aptitudes psychomotrices et de la perception de son corps dans l'espace: notions d'équilibre, de locomotion, d'agilité, etc. Introduction à "L'éducation par le mouvement" du Dr Le Boulch. L'intégration de l'éducation physique aux autres disciplines et étude des liens étroits entre l'éducation physique et d'autres matières. — Cours préalable: EPH 3013.

EPH 3033 SITUATIONS D'APPRENTISSAGE EN EDUCATION PHYSIQUE (1er cycle) — L'étude des éléments du programme-cadre du Ministère. La réalisation d'un programme d'éducation par le mouvement. L'étudiant a la possibilité de se familiariser avec les différentes activités suggérées par le programme-cadre. L'examen des modes d'évaluation en éducation physique. La revue des buts et objectifs de l'éducation physique. — Cours préalable: EPH 3013.

EPH 3043 ELEMENTS DE PROGRAMMATION EN EDUCATION PHYSIQUE (2e cycle) — Les étapes du développement physique et moteur de l'enfant entre 6 et 12 ans. L'élaboration d'un programme d'activités selon les différentes phases de développement. L'étude des aptitudes psychomotrices de l'enfant et de la perception qu'il a de son corps dans l'espace: notions d'équilibre, de locomotion, d'agilité, etc. Les théories du Dr Le Boulch concernant le 2e cycle à l'élémentaire et leurs implications sur l'apprentissage des autres matières. Les éléments du programme-cadre du Ministère et leurs modes de réalisation. L'organisation des 3 phases du programme: phase d'activités obligatoires, activités intra-murales et inter-écoles, activités de plein air. — Cours préalable: EPH 3013.

EPH 3053 SITUATIONS D'APPRENTISSAGE EN EDUCATION PHYSIQUE (2e cycle) — La didactique des activités physiques. Les différents modes d'évaluation. L'enseignement individuel. La notion de jeu est étudiée sous les aspects suivants: la présentation du jeu, son déroulement et sa valeur éducative. L'étudiant a la possibilité de se familiariser avec les différentes activités suggérées par le programme-cadre. La revue des buts et objectifs de l'éducation physique. — Cours préalable: EPH 3013.