

UNIVERSITÉ  
DE  
SHERBROOKE

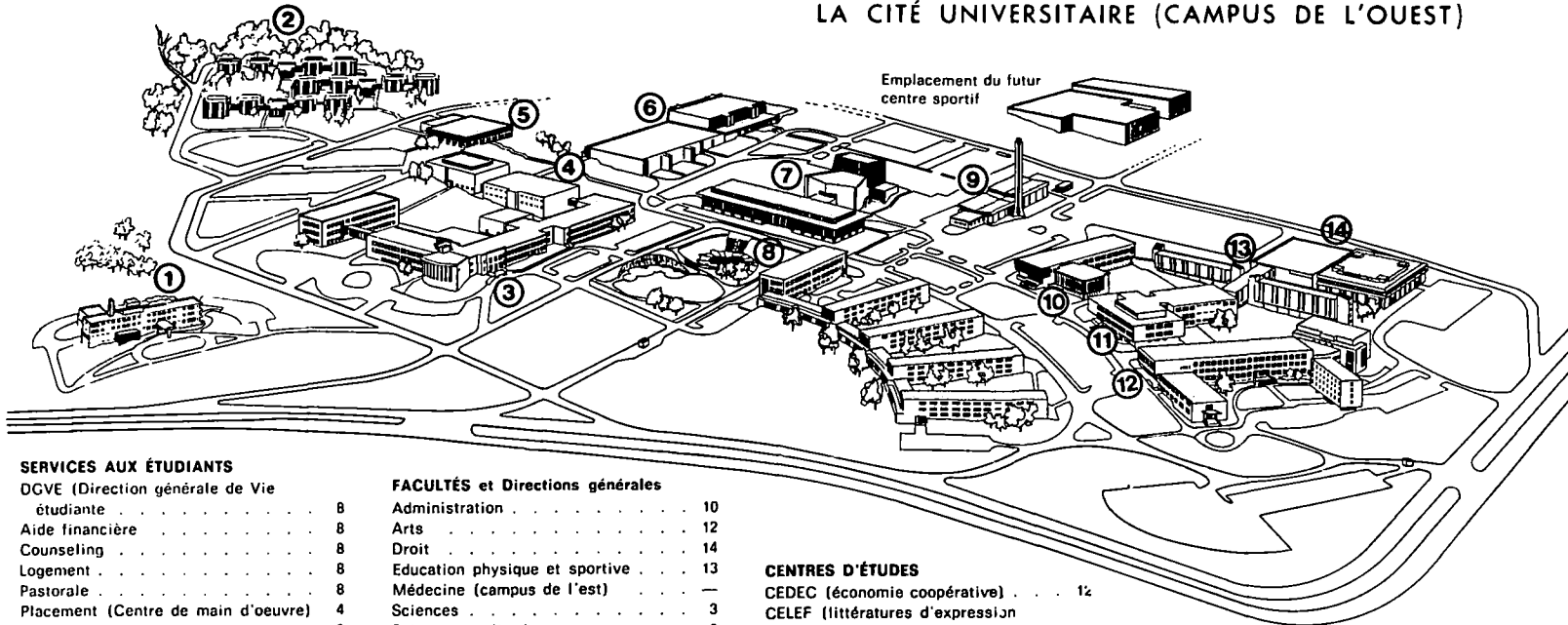
FACULTE  
DE  
THEOLOGIE  
1974-1975

Pour tout renseignement  
concernant les PROGRAMMES  
s'adresser à la  
Faculté de théologie  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke, Québec  
J1K 2R1

---

Pour tout renseignement  
concernant l'ADMISSION ou  
l'INSCRIPTION, s'adresser au  
Bureau du registraire  
Université de Sherbrooke  
Sherbrooke, Québec  
J1K 2R1

# LA CITÉ UNIVERSITAIRE (CAMPUS DE L'OUEST)



## SERVICES AUX ÉTUDIANTS

DGVE (Direction générale de Vie étudiante)	8
Aide financière	8
Counseling	8
Logement	8
Pastorale	8
Placement (Centre de main d'oeuvre)	4
Santé	8
Sports	8
AFEUS (Association des étudiants)	8
COOP (Coopérative étudiante)	8

## SERVICES AUXILIAIRES

Banque de Montréal	8
Chapelle	8
Coiffeur	8
Communauté chrétienne	8
Imprimerie René Prince	9
Librairie universitaire	14
Service de sécurité	8
SUCO	8

## RÉSIDENCES D'ÉTUDIANTS

Résidence 460 (Maison des étudiants)	8
Résidence 600 (Mont Bellevue)	2

## FACULTÉS et Directions générales

Administration	10
Arts	12
Droit	14
Éducation physique et sportive	13
Médecine (campus de l'est)	—
Sciences	3
Sciences appliquées	6
Sciences de l'éducation	11
Théologie	13
DGEP (Éducation permanente)	12
DGFM (Formation des maîtres)	12

## BIBLIOTHÈQUES

Générale	7
Droit	14
Médecine (campus de l'est)	—
Sciences	4

## SERVICES ALIMENTAIRES

Cafétéria SADA et salle à manger "Le Sommet"	5
L'Entrecôte	1
L'Antre II	8
Casse-croûte "Chez Alice"	7

## CENTRES D'ÉTUDES

CEDEC (économie coopérative)	12
CELEF (littératures d'expression française)	12
Centre d'études de la Renaissance	12
Centre de psychomathématique	1
Chaire de coopération (économie coopérative)	12
CRAR (Centre de recherche en aménagement régional)	12
CRIQ (Centre de recherche industrielle du Québec)	6
Laboratoire AMAQ (Association des mines d'amiante du Québec)	3

## CENTRE CULTUREL

Galerie d'art	7
Guichet des billets	7
Petite Salle	7
Salle Maurice O'Bready	7
Secrétariat	7

## SERVICES GÉNÉRAUX

Audiovisuel	6
Coordination (système coopératif)	4
Équipement	9
Finances	7
Informatique	1
Personnel enseignant	7
Personnel non enseignant	7
Recherche et bourses	7
Rectorat	7
Registraire	7
Relations publiques	7

## TABLE DES MATIERES

CALENDRIER 1974-1975 .....	5
DIRECTION DE LA FACULTE .....	6
CORPS PROFESSORAL .....	7
PROGRAMMES / 1er cycle	
Baccalauréat spécialisé .....	9
Baccalauréat avec majeur et mineur .....	11
PROGRAMMES / 2e cycle	
Maîtrise en théologie .....	14
Maîtrise en théologie (option pastorale scolaire) .....	15
Maîtrise en pastorale (option pastorale scolaire) .....	15
Maîtrise en pastorale fondamentale .....	16
Maîtrise (M.A.) en sciences humaines des religions .....	17
DESCRIPTION DES COURS	
CAT Catéchèse .....	19
PAS Pastorale .....	20
SHR Sciences humaines des religions .....	22
SPI Spiritualité .....	24
THE Théologie .....	24
Cours hors faculté	
HIS Histoire .....	29
REN Renaissance .....	29
RENSEIGNEMENTS DIVERS	
Formation des maîtres .....	30
Cours à temps partiel .....	31
Maison affiliée .....	31
Institut de spiritualité .....	31

Les renseignements publiés dans ce document étaient à jour en date du 1er mai 1974. L'Université se réserve le droit d'apporter des amendements à ses règlements et programmes sans préavis.

## CALENDRIER UNIVERSITAIRE 1974-1975

## TRIMESTRE D'AUTOMNE 1974

Mardi 3 septembre	Journée d'accueil et d'information à l'intention des nouveaux étudiants.
Mercredi 4 septembre	Début des cours.
Jeudi 5 septembre	Après-midi de congé pour tous les étudiants.
Lundi 14 octobre	Action de Grâces. Congé universitaire.
Vendredi 1er novembre	Date limite pour la réception, au Bureau du registraire, des demandes d'admission à temps complet pour le trimestre d'hiver 1975.
Samedi 21 décembre	Fin du trimestre d'automne 1974 et début des vacances de Noël.

## TRIMESTRE D'HIVER 1975

Lundi 6 janvier	Reprise des cours.
Jeudi 27 février	Congé pour tous les étudiants.
Vendredi 28 février	Congé pour tous les étudiants.
Samedi 1er mars	Date limite pour la réception, au Bureau du registraire, des demandes d'admission à temps complet pour le trimestre d'automne 1975.
Jeudi 27 mars	Début du congé de Pâques, en soirée.
Mardi 1er avril	Reprise des cours.
Samedi 26 avril	Fin du trimestre d'hiver 1975.

## TRIMESTRE D'ETE 1975

Lundi 5 mai	Début des cours de la session mai-juin du trimestre d'été 1975.
Lundi 19 mai	Jour férié. Congé universitaire.
Mardi 24 juin	Fête du Canada français. Congé universitaire.
Samedi 28 juin	Fin de la session mai-juin du trimestre d'été 1975.
Mardi 1er juillet	Fête du Canada. Congé universitaire.
Mercredi 2 juillet	Début de la session juillet-août du trimestre d'été 1975.

# DIRECTION DE LA FACULTE

## EXECUTIF

*Doyen:* Lucien VACHON

*Secrétaire:* André BEDARD

*Conseillers:* Pierre CATALANO

Gabriel FRIOLET

Alain GERVAIS

François LAVALLEE

Gilles MARTEL

Raymond VAILLANCOURT

## CORPS PROFESSORAL

*Professeur titulaire*

VACHON Lucien, B.A., D.Th. (Angélique).

*Professeurs agrégés*

BEDARD André, B.A., B.Th., D.Ph. (Strasbourg).

BERGERON André, B.A., L.Ph., L.Th.

BOISVERT Léandre, B.A., L.Th., L.E.S.

DOYON Jacques, B.A., B.Th., D.Ph. (Latran).

*Professeurs adjoints*

LANGELIER Gilles, B.A., D.Th. (Rome), Dipl.Théo. (pastorale catéchétique).

LAVALLEE François, L.Th., L.E.S.

OUELLET Fernand, B.A., L.Th., Ph.D. (philosophie-religion) (McGill).

RACINE Louis, B.A., D.Ph. (sciences religieuses) (Montréal).

VAILLANCOURT Raymond, D.Th. (Laval).

*Chargés d'enseignement*

DENAULT Bernard, B.A., M.A. (sc. hum. rel.).

FILLION Jacques, B.A., L.Th.

LAVOIE Michèle, L.Cat.

LESCAULT Jean-Denis, B.A., L.Th., Dipl.Past., L.E.S., L.Cat.

MARTEL Gilles, B.A., M.A. (sc. hum. rel.).

MELANCON Louise, B.A., M.A. (sc. hum. rel.) (en congé d'étude).

PARE Jean, B.Th., D.Th. (Paris).

TARDIF André, B.A., M.Th. (pastorale scolaire).

VANDAL Nellie, B.Péd., L.Cat., M.Sc.R.

WENER Normand, M.Soc. (Montréal).

*Chargés de cours*

BILODEAU Yvon, B.S., L.Th.

BOUSQUET François, L.ès Lettres (philosophie), M.Ph. (Paris).

COTE Yves, Diplôme de Lumen Vitae (Bruxelles).

CROTEAU André, B.A., B.Péd. Cat., L.Cat.

DE BUJANDA J. Martinez, D.Th. (Rome), D.Hist. (Paris).

DIONNE Hugues, B.Th., M.Sc.soc. (Laval).

FORTIER Rita, B.Péd., Dipl.Péd. (ens. pré-scolaire), M.Educ.

JACQUES Lucien, B.A.

LAFOND André, B.A., L.Th., L.E.S.

LARRALDE Maurice, B.A.

MICHAUD Jean-Paul, B.Th., L.E.S.

MILLETTE Gilles, B.A., B.Cat.

NELISSE Claude, Institut Hautes Etudes communication sociale.

OUELLET Gilles, B.Th., L.Th.

PRIMEAU André, Licence Sciences Familiales et Sexologie (Louvain).

PROVENCAL Gaston, B.A., L.D.C., LL.L.

PRUCHE Benoît, B.Ph. (Rennes), L.Th., D.Th. (Angers), L.Ph., D.Ph. (Montréal).

RONDEAU Marc, B.A., L.Th.

ROULEAU Robert, B.Th., L.Lit.

ST-GELAIS Raymond, B.A., L.Th., L.E.S.

YELLE Viateur, L.Th., L.Sc.Bib.

*Professeurs invités*

DECONCHY Jean-Pierre, chargé de recherches au C.N.R.S. (Paris).

DESROCHE Henri, directeur d'études à l'École pratique des Hautes Etudes.

HOUTART François, prof. (Louvain), directeur Centre recherches socio-religieuses.

JOLIF Yves, D.Ph. (Lyon).

PRITHIPAUL Dad, M.A. (Bénarès), Ph.D. (histoire des religions) (Paris).

SEGUY Jean, chargé de recherche au C.N.R.S. (Paris).

## PROGRAMMES / 1er cycle

Au premier cycle, la Faculté offre deux programmes de baccalauréat en théologie:

- 1) un programme spécialisé en théologie;
- 2) un programme avec majeur en théologie (60 crédits) et mineur (30 crédits) en sciences humaines des religions ou dans une discipline qui ne relève pas de la Faculté.\*

Ces deux programmes comportent 90 crédits répartis sur trois ans. Le diplôme obtenu, au terme, est un baccalauréat en théologie portant, le cas échéant, la mention des majeurs et mineurs. La Faculté offre aussi un mineur en théologie (30 crédits).

## 1. BACCALAUREAT SPECIALISE (B.Th.)

Le programme de baccalauréat spécialisé comporte 90 crédits, choisis parmi les cours décrits plus bas. Après entente avec la direction des études, six (6) de ces crédits peuvent être obtenus pour des cours dispensés par une faculté autre que celle de théologie.

L'étudiant peut choisir les cours ou les ensembles de cours qui correspondent davantage à son orientation et à ses besoins. Les cours sont regroupés de manière à favoriser une cohérence dans la démarche; des spécialistes de disciplines différentes sont régulièrement appelés à contribuer à un même cours ou ensemble de cours. L'étudiant établit son programme personnel avec l'aide d'un conseiller pédagogique. Ce programme doit recevoir l'approbation du secrétaire de la Faculté.

Les descriptions de cours présentées plus loin sont indicatives; le contenu de chaque cours est orienté par les regroupements à l'intérieur du programme.

## STRUCTURE DE BASE (1ère année: 30 crédits)

## Situation du croyant

- CAT 1873 Psychologie religieuse I
- SHR 1783 Introduction à la sociologie des religions
- THE 1103 La foi d'Israel
- THE 1113 Anthropologie théologique fondamentale

## Foi, révélation, tradition

- THE 1133 Révélation, foi et tradition ecclésiale I
- THE 1243 Evolution religieuse du Québec depuis 1940
- THE 1333 Révélation, foi et tradition ecclésiale II
- THE 1403 La foi dans la Bible
- THE 1643 Thèmes patristiques I

## Un cours à option (3 crédits)

\* Les mineurs actuellement approuvés sont les suivants: histoire, anglais, civilisation greco-latine, études françaises, philosophie.

COURS AU CHOIX (2e et 3e années)

Le Christ et l'Eglise

THE 1003 Actes des apôtres  
THE 1123 Le Christ  
THE 1223 L'Eglise  
THE 2003 Evangile I  
THE 2603 Evangile II

Dieu, création, anthropologie, eschatologie

THE 1203 Ancien Testament I  
THE 1213 Le mystère de Dieu  
THE 1313 Le mystère de l'action de Dieu  
THE 1423 Eschatologie et espérance  
THE 2123 Anthropologie théologique I  
THE 2403 Saint Paul

Sacramentalité

THE 2113 Sacramentalité  
THE 2213 Sacrement de l'eucharistie  
THE 2713 Baptême, confirmation, pénitence  
THE 2813 Mariage  
THE 2913 Les ministères de l'Eglise

Ethique

PAS 6393 Eglise et monde en espérance  
THE 1013 Charité (morale I)  
THE 1033 Structures de l'agir humain (morale III)  
THE 1323 Evangile et éthique (morale II)  
THE 1413 L'Esprit dans la vie du croyant

Exégèse

THE 1003 Actes des apôtres  
THE 1203 Ancien Testament I  
THE 1303 Ancien Testament II  
THE 1503 Ancien Testament III  
THE 2003 Evangile I  
THE 2403 Saint Paul  
THE 2503 Saint Jean  
THE 2603 Evangile II

Histoire

THE 1543 Histoire de l'Eglise I  
THE 1743 Histoire et géographie bibliques  
THE 2543 Histoire de l'Eglise II

Sciences humaines des religions

Les cours au choix sont ceux du mineur en sciences humaines des religions.

Catéchèse

CAT 1573 Introduction à la catéchèse  
CAT 1873 Psychologie religieuse I  
CAT 3873 Psychologie religieuse II

Spiritualité

SPI 1553 Théologie des comportements religieux  
SPI 1653 L'expérience chrétienne



## Langues

THE 1601 Initiation à l'hébreu biblique

THE 1603 Hébreu biblique

Cours de langues offerts par la Faculté des arts (latin, grec, allemand, anglais)

## 2. BACCALAUREAT AVEC MAJEUR ET MINEUR

Le programme de baccalauréat en théologie (B.Th.) comporte un majeur (60 crédits) en théologie et un mineur (30 crédits) dans une autre discipline.\*

MAJEUR: théologie (60 crédits)

Structure de base (1ère année: 30 crédits)

Le programme est identique à celui offert pour la première année du baccalauréat spécialisé en théologie.

Cours au choix (30 crédits)

Cours au choix parmi ceux offerts pour les 2e et 3e années tels qu'indiqués plus haut. L'étudiant établit son programme avec l'aide d'un conseiller pédagogique.

MINEURS: (30 crédits)

La Faculté de théologie offre deux programmes-cadre de mineurs: sciences humaines des religions ou théologie.

Ces cours sont ouverts aux étudiants inscrits au baccalauréat en théologie, et aux étudiants d'autres facultés inscrits au même niveau.

a) Programme-cadre du mineur en sciences humaines des religions

Ce programme vise essentiellement à initier aux objectifs et aux méthodes scientifiques d'étude des religions et à préparer à l'enseignement des programmes de culture religieuse.

Il le fait en présentant trois types de cours:

- des cours d'initiation aux méthodes des sciences humaines des religions;
- des cours d'information sur les phénomènes religieux passés et actuels;
- des cours d'introduction aux interprétations philosophiques et théologiques (chrétiennes) des autres religions.

SHR 1783 Introduction à la sociologie des religions: le courant fonctionnaliste

SHR 1883 Sociologie des mouvements messianiques et/ou millénaristes

SHR 1983 Introduction à la psycho-sociologie de la religion

SHR 2583 Histoire des religions I

SHR 2683 Histoire des religions II

SHR 2883 Sociologie des religions

SHR 2983 Les religions dans la conjoncture actuelle

---

\* D'autres programmes de baccalauréat avec mineur en théologie ou en sciences humaines des religions mais comportant un majeur autre que la théologie sont également offerts. On trouvera dans les annuaires des facultés concernées tous les renseignements à ce sujet.

SHR 3583 De la philosophie des religions aux sciences des religions  
 SHR 3683 Rencontre des religions  
 SHR 3783 Séminaire d'apprentissage aux techniques de recherche en sciences humaines  
 SHR 3883 L'étude scientifique des phénomènes religieux selon Emile Durkheim  
 SHR 4683 Introduction à la sociologie générale  
 SHR 4783 Introduction à une sociologie historique du Québec  
 HIS 1133 Initiation à la méthode historique

b) Programme-cadre du mineur en théologie

Ce programme vise essentiellement à présenter les cours de base initiant à l'ensemble de la théologie, à ses objectifs, à son contenu et à ses méthodes; il permet de le faire grâce à un ensemble de cours obligatoires et à un bloc significatif de cours optionnels groupés suivant les champs d'intérêt des étudiants.

STRUCTURE DE BASE (18 crédits)

THE 1133 Révélation, foi et tradition ecclésiale  
 THE 1213 Le mystère de Dieu  
 THE 1123 Le Christ  
 THE 1223 L'Eglise  
 THE 1323 Evangile et éthique (morale II)  
 Un cours de Nouveau Testament

COURS AU CHOIX (12 crédits) – Profils suggérés:

Ecriture sainte

THE 2123 Anthropologie théologique I  
 THE 1643 Thèmes patristiques  
 THE 2523 Anthropologie théologique II  
 Ancien Testament et/ou Nouveau Testament

Anthropologie

THE 1113 Anthropologie théologique fondamentale  
 THE 2123 Anthropologie théologique I  
 THE 2523 Anthropologie théologique II  
 THE 2113 Sacramentalité  
 THE 1013 Charité (morale I)  
 THE 1033 Structures de l'agir humain (morale III)

Cathéchèse

CAT 1573 Introduction à la catéchèse  
 CAT 1873 Psychologie religieuse I  
 CAT 3873 Psychologie religieuse II  
 THE 1113 Anthropologie théologique fondamentale  
 THE 1323 Evangile et éthique (morale II)  
 THE 1033 Structures de l'agir humain (morale III)  
 Nouveau Testament

Histoire

THE 1023 Histoire du salut et salut de l'histoire  
 THE 1043 Histoire de l'Eglise primitive (des débuts jusqu'au IVe siècle)  
 THE 1543 Histoire de l'Eglise I  
 THE 2543 Histoire de l'Eglise II  
 THE 1423 Eschatologie et espérance

## Théologie des sacrements

THE 1023 Histoire du salut et salut de l'histoire  
THE 2113 Sacramentalité  
THE 2213 Sacrement de l'eucharistie  
THE 2713 Baptême, confirmation, pénitence  
THE 2813 Mariage  
THE 2913 Les ministères de l'Eglise

## PROGRAMMES / 2e cycle

La Faculté de théologie offre cinq programmes de maîtrise:

- 1) la maîtrise en théologie (M.Th.);
- 2) la maîtrise en théologie, option pastorale scolaire (M.Th., pastorale scolaire);
- 3) la maîtrise en pastorale, option pastorale scolaire (M.Past., pastorale scolaire);
- 4) la maîtrise en pastorale fondamentale (M.Past.);
- 5) la maîtrise (M.A.) en sciences humaines des religions.

La démarche théologique de la Faculté et sa recherche se réalisent à l'intérieur d'une complémentarité unifiée de secteurs. Ces secteurs se développent en conservant leur pleine autonomie et le développement même de chaque secteur est, pour les autres, un facteur d'interpellation. Une telle interpellation nous semble essentielle à la construction d'une théologie valable pour ici et aujourd'hui.

La structure des programmes de maîtrise reflète cette orientation.

### 1. MAITRISE EN THEOLOGIE

L'enseignement et la recherche veulent joindre, aux éléments toujours valables de la théologie, une réflexion exigée par l'homme contemporain et la mentalité religieuse du Québec. Ils veulent répondre au besoin d'une prise de conscience plus nette et d'une réflexion critique, capables d'éclairer à la fois les données de la Révélation et celles de la culture comme de la civilisation actuelles.

La maîtrise en théologie comporte douze (12) crédits de cours et la rédaction d'un mémoire.

L'élément principal de ce programme est constitué par un dépouillement systématique des publications théologiques québécoises à partir des centres d'intérêt des étudiants.

S'ajoutent deux cours obligatoires:

SHR 6283 Idéologies et développement au Québec  
THE 5233 Théologie et sciences humaines

D'autres cours à option sont offerts:

PAS 6093 Le christianisme au Québec  
THE 5523 Sacramentalité: questions particulières  
THE 5503 Le messianisme dans l'Ancien Testament  
THE 5603 Mort et résurrection du Christ (dans Corinthiens)  
THE 5613 "La force des rencontres": recherches théologiques  
THE 5713 Mentalité technique et réflexion morale  
THE 5813 Le sacerdoce  
THE 5913 La parole de Dieu chez Barth  
THE 6543 Séparation progressive clercs-laïques  
THE 6643 Herméneutique politico-sociale chez Moltmann  
THE 6743 L'actualité de Nicolas de Cues (en collaboration avec le Centre de la Renaissance)  
THE 6843 Questions spéciales en histoire de l'Eglise  
HIS 5173 La personne et l'oeuvre de Jean Pic de la Mirandole (séminaire interdisciplinaire en collaboration avec le Centre de la Renaissance)  
REN 5883 La logique d'Occam

## 2. MAITRISE EN THEOLOGIE / option pastorale scolaire

La maîtrise en théologie, option pastorale scolaire, est une maîtrise dite "scientifique" qui comporte quinze (15) crédits de cours et la rédaction d'un mémoire (15 crédits). Le programme de pastorale scolaire comprend la pastorale scolaire à l'élémentaire, au secondaire et au cégep.

L'étudiant peut compléter son programme de maîtrise en un an à temps plein à l'intérieur de l'équipe de recherche, ou compléter sa scolarité en sessions d'été.

Les sessions d'été représentent trois étapes, permettant à chaque fois à l'étudiant une meilleur identification de son vécu pastoral, une confrontation de ce vécu avec les données sociologiques, théologiques et pastorales fournies par la recherche permanente, et une implication grâce à une nouvelle formulation critique d'un projet personnel d'action ou d'intentions pastorales. Un accompagnement adéquat permet à l'étudiant d'accomplir les démarches nécessaires à l'identification ou à l'implication, ainsi que le choix de cours et de séminaires permettant la confrontation.

### PROGRAMME-CADRE DES SESSIONS D'ETE (15 crédits):

#### Identification (3 crédits)

PAS 5091 Identification du vécu pastoral I  
 PAS 5191 Identification du vécu pastoral II  
 PAS 5291 Identification du vécu pastoral III

#### Confrontation (9 crédits)

Avec l'aide d'un adjoint académique, l'étudiant établit un choix de cours ou de séminaires qui permettra une critique de son vécu pastoral à partir de données théologiques (série 6000), sociologiques (série 7000) et pastorales (série 8000).

PAS 6091 La pastorale au Québec comme expérience ecclésiale  
 PAS 6191 Initiation à la théologie politique  
 PAS 6291 Théologie de l'initiation chrétienne  
 PAS 7091 La position sociale de la pastorale scolaire  
 PAS 7191 L'école aujourd'hui  
 PAS 7291 Les jeunes d'aujourd'hui  
 PAS 7391 Compréhension du jeune et savoir psychologique  
 PAS 7491 Séminaire: étude du document "Voies et impasses"  
 PAS 8091 La présence pastorale à l'école  
 PAS 8191 Situation religieuse des jeunes: une interprétation pastorale

#### Implication (3 crédits)

PAS 9091 Reformulation du vécu pastoral I  
 PAS 9191 Reformulation du vécu pastoral II  
 PAS 9291 Reformulation du vécu pastoral III

### MEMOIRE PASTORAL (15 crédits)

Ce type de mémoire est une activité pédagogique qui vise à développer le langage propre de l'homme d'action. L'encadrement d'un tel mémoire aide l'homme d'action à développer sa rationalité propre en utilisant l'apport scientifique comme contexte critique.

## 3. MAITRISE EN PASTORALE / option pastorale scolaire

La maîtrise en pastorale, option pastorale scolaire, est une maîtrise dite "professionnelle". Cette maîtrise comporte quinze (15) crédits de participation aux activités pédagogiques des sessions d'été, six (6) crédits de cours à option et neuf (9) crédits de stage (action pastorale projetée, critiquée et reformulée).

Les crédits optionnels peuvent être acquis dans des sessions que le secteur de pastorale scolaire assure dans le milieu. Avec l'autorisation, un étudiant peut aussi inscrire à son programme de cours à option des cours pris à l'extérieur de la Faculté ou de l'Université.

#### Sessions d'été

Le programme des sessions d'été est semblable à celui du programme de la maîtrise en théologie, option pastorale scolaire.

Certaines personnes engagées dans la pastorale scolaire et qui ne seraient pas admissibles à la maîtrise peuvent aussi participer aux sessions d'été. Elles profiteront d'un encadrement spécial et pourront, éventuellement, se voir reconnaître ces sessions à l'intérieur d'un programme de premier cycle en théologie.

#### Stage

Cette activité pédagogique, nommée "stage", consiste en une action concrète en pastorale scolaire que l'étudiant, après l'avoir déterminée avec le responsable des stages dans une recherche préalable, projette de réaliser dans son milieu même de travail. L'observation constante de cette activité pastorale permet au stagiaire de mieux cerner une situation et de se mieux comprendre comme homme d'action. Une critique est exercée sur cette activité afin de reformuler le projet de départ. Les principales démarches dans le "stage" forment le contenu d'un rapport de stage.

Les neuf (9) crédits accordés au stage se répartissent ainsi:

PAS 9593 Recherche exploratoire, réalisation et observation d'une action pastorale  
PAS 9693 Dossier critique concernant l'activité réalisée  
PAS 9793 Rapport final (synthèse)

#### 4. MAITRISE EN PASTORALE FONDAMENTALE

Ce programme s'adresse à des personnes engagées dans l'action pastorale. Il veut leur permettre de réfléchir sur leur action et répondre à leurs besoins suivant des programmes individualisés. Il se présente comme un cadre de réflexion d'une année conduisant au grade de maîtrise en pastorale fondamentale.

Pour chaque étudiant la récupération de sa propre expérience et la confrontation avec d'autres essais pastoraux du même type constitueront la plaque constante, rétrospective et prospective, de cette année de pastorale. Un itinéraire individualisé de cours théoriques et techniques voudra alors contextualiser et habiliter le travail pastoral de chacun, dans les mutations culturelles et sociales de l'Eglise du Québec, en quête d'une nouvelle espérance pour un christianisme d'ici et de maintenant.

Chaque étudiant aura donc à apprendre à lire ses expériences pastorales, à revoir ses options théologiques et à préciser ses vues sur les milieux québécois: le tout devant mener à des projets pastoraux approfondis et à des stratégies réalistes.

Avec l'aide d'une équipe, les étudiants sont amenés à mieux identifier leurs besoins et à choisir un cadre d'activités pédagogiques appropriées en se joignant, par exemple, à:

- un profil fondamental sur espérance et action; Eglise et monde en espérance;
- une recherche portant sur la théologie québécoise;
- des sessions de pastorale scolaire;
- des recherches concernant l'enseignement et la culture religieuse à l'école;
- des concentrations de cours:

- a) personnalité, croissance, counseling et anthropologie théologique, psychologie religieuse;

- b) animation de groupe, intervention collective et théologie politique;  
etc.

### Stage

Le programme comporte un stage et un atelier d'intégration obligatoires.

PAS 6493 Atelier d'intégration de l'action pastorale  
PAS 7096 Stage

Cette partie du programme comporte essentiellement quatre éléments complémentaires:

- a) une étape de départ où des grilles d'observation et des centres de référence sont proposés aux étudiants;
- b) l'observation participante et non participante à une action pastorale limitée, à la suite d'un projet approuvé, aboutissant à la sélection d'un problème;
- c) l'outillage théorique fourni par les cours, qui permet à l'étudiant d'encadrer une hypothèse inédite pour ensuite l'étudier et rédiger un projet pastoral personnel;
- d) des mini-sessions sur les contenus et le fonctionnement des stages, sous la forme d'ateliers d'intégration.

Durant son stage, l'étudiant bénéficie de l'aide d'un conseiller professionnel du milieu de travail et d'un consultant pédagogique.

## 5. MAITRISE (M.A.) EN SCIENCES HUMAINES DES RELIGIONS

La Faculté offre la maîtrise en sciences humaines des religions par sessions d'été afin de la rendre accessible aux professeurs d'enseignement religieux et à toute personne qui s'intéresse aux sciences des religions.

Le programme veut permettre aux professeurs déjà engagés dans l'enseignement religieux d'élargir leurs connaissances des phénomènes religieux grâce aux découvertes des sciences des religions. Il veut aussi leur permettre d'utiliser l'approche et les techniques des sciences humaines dans leur enseignement. Il veut enfin leur permettre de discuter leurs expériences avec des personnes qui rencontrent les mêmes difficultés qu'eux et avec des personnes-ressources susceptibles de les aider à faire face à ces difficultés.

Les sessions d'été comportent deux éléments: une initiation progressive aux diverses sciences humaines des religions et une analyse des conditions et des besoins de l'enseignement de la culture religieuse. Elles permettent d'aborder, entre autres, les questions suivantes:

- SHR 2583 Histoire des religions I. L'hindouisme ancien et moderne
- SHR 2683 Histoire des religions II. Le bouddhisme
- SHR 5083 Introduction à la sociologie historique des religions
- SHR 5183 Sociologie des messianismes
- SHR 5283 Ethnologie religieuse
- SHR 5383 Introduction à la psycho-sociologie de la religion
- SHR 6083 Aspects fondamentaux de la sociologie historique du christianisme
- SHR 6183 Sociologie des religions et problèmes du développement
- SHR 6283 Idéologies et développement au Québec

Le programme permet aux participants, moyennant certaines conditions, d'intégrer un séjour planifié sur le terrain. Ce type d'activité permet une prise de contact directe avec la civilisation et les religions du pays visité. Les stagiaires sont invités à rapporter du matériel audiovisuel pouvant servir à la fabrication d'outils didactiques pour les professeurs des niveaux secondaire et collégial.

L'étudiant peut aussi choisir un cours à l'intérieur des autres programmes de sciences humaines des religions à la Faculté. Muni de l'autorisation nécessaire, il peut aussi choisir des cours dans d'autres facultés.

Un certain nombre d'étudiants peuvent compléter leur mémoire de maîtrise en s'intégrant à la recherche poursuivie à la Faculté de théologie dans le cadre de "Religion et Développement".



## DESCRIPTION DES COURS

*Explication des codes numériques:*

Le premier chiffre indique le niveau du cours: - 0: cours prérequis; 1 à 4: niveau du baccalauréat; 5 à 9: niveau de la maîtrise et du doctorat.

Le deuxième chiffre indique le caractère du cours: - 0 à 4: cours obligatoires; 5 à 9: cours à option.

Le troisième chiffre indique la matière du cours: - 0: écriture sainte, 1 à 3: théologie fondamentale, dogme, morale; 4: histoire, patristique; 5: liturgie, spiritualité, droit canonique; 6: séminaire; 7: catéchèse; 8: sciences humaines des religions; 9: pastorale.

Le quatrième chiffre indique le nombre de crédits attribués à un cours. (Un crédit équivaut à 45 heures de travail fournies par l'étudiant, incluant sa présence au cours).

## CATECHESE

CAT 1073 PRINCIPES DE BASE EN CATECHESE — Cours d'introduction: objectifs, méthodes de travail et de recherche. Situer les étudiants dans le contexte de la catéchèse contemporaine par une vision historique de l'évolution de la catéchèse. Situer la catéchèse en milieu québécois. Etudier les problèmes de la professionnalité. Education de la vie de foi d'aujourd'hui. Parole de Dieu en catéchèse. Liberté religieuse.

CAT 1373 EGLISE — Dans l'esprit même de Vatican II et des programmes d'enseignement religieux à l'élémentaire, ce cours propose une réflexion sur le mystère de l'Eglise: — animée de l'Esprit du Christ ressuscité; — peuple de Dieu dans le monde, déjà en marche vers le Père; — société hiérarchique.

CAT 1473 CONTENU DOCTRINAL — Présentation du contenu doctrinal de la catéchèse des 6-9 ans (1<sup>er</sup> cycle) et des 9-13 ans (2<sup>e</sup> cycle) en fonction des caractéristiques et des objectifs des manuels de l'élémentaire. — Ce cours aborde de façon plus systématique les aspects pédagogiques et méthodologiques de la catéchèse à l'élémentaire.

CAT 1573 INTRODUCTION A LA CATECHESE — Le cours a comme objectif de développer une mentalité catéchétique en familiarisant l'étudiant avec les instruments catéchétiques au Québec.

CAT 1673 LA DIFFUSION DU MESSAGE RELIGIEUX — Phénoménologie de la communication religieuse. Communication audio-visuelle (A.V.) du message religieux. Intervention de l'audio-visuel (A.V.) dans le travail de groupe en pédagogie religieuse.

CAT 1773 DEVELOPPEMENT RELIGIEUX DE LA PERSONNE — Ce cours propose une réflexion sur les différentes étapes du cheminement religieux de l'individu avec une attention spéciale à l'étudiant de l'élémentaire. Après s'être demandé quelle est la nature du besoin religieux de l'individu, on essaie de découvrir quelles sont les expériences positives, les influences et les difficultés favorisant ou nuisant à une vie religieuse. Les constatations faites nous amènent à nous interroger sur les attitudes de l'éducateur de la foi pour développer une vie chrétienne plus authentique dans le présent et l'avenir.

CAT 1873 PSYCHOLOGIE RELIGIEUSE I — Ce cours veut permettre à l'éducateur de la foi d'identifier les étapes de son cheminement religieux afin d'être capable d'accompagner les jeunes dans leur démarche vers une expérience chrétienne authentique.

CAT 2073 SIGNES ET SYMBOLES EN CATECHESE — La problématique des sacrements de Baptême, Confirmation, Eucharistie et Pénitence. Leur importance au premier cycle de l'élémentaire et les rejaillissements de ces problèmes sur les groupes chrétiens et sur l'Eglise.

CAT 2673 EVEIL RELIGIEUX A LA MATERNELLE — Recherche et approfondissement du rôle de l'éducation de la foi à la maternelle.

CAT 3173 PROJET EVANGELIQUE DE JESUS — Réflexion catéchistique permettant d'approfondir le projet évangélique de Jésus réalisant le salut dans le monde. Ce cours vise à aider l'éducateur à saisir globalement le mystère chrétien.

CAT 3573 BIBLE ET CATECHÈSE — Ce cours veut donner une information historique, géographique, culturelle, littéraire absolument nécessaire à la lecture et à l'étude de la Bible. Il a aussi pour but d'introduire les étudiants aux principaux livres saints pour y découvrir le message qui éclaire la Parole de Dieu adressée à l'homme d'aujourd'hui. Cette culture rejoint les préoccupations de base du programme de catéchèse à l'élémentaire où la Révélation écrite joue un rôle important.

CAT 3873 PSYCHOLOGIE RELIGIEUSE II — Ce cours, tout en étant un prolongement du cours de psychologie religieuse I, met l'accent sur la dimension didactique de l'éducation chrétienne. Comme il s'adresse aux personnes intéressées à la catéchèse et à la pastorale, il propose une réflexion critique des méthodes et de la pédagogie utilisées dans notre milieu et de leur impact au point de vue psychologique.

## PASTORALE

PAS 5093 MUTATIONS CULTURELLES ET FOI CHRETIENNE — La mutation culturelle moderne et la foi en Jésus-Christ. Analyse des changements économiques et socio-culturels modernes et de leur influence sur les représentations religieuses traditionnelles. Etudes des nouvelles représentations religieuses et des formes nouvelles que prend la foi en Jésus-Christ.

PAS 5293 PHENOMENE DE SCOLARISATION AU QUEBEC ET PASTORALE SCOLAIRE — Analyse de la réforme scolaire au Québec — conséquences culturelles, sociales, politiques, religieuses du phénomène de scolarisation — place et rôle de la pastorale dans le nouveau milieu scolaire québécois.

PAS 5393 PASTORALE DES JEUNES — Etude des enquêtes récentes sur les jeunes du Québec, sur leurs attitudes face à la religion, à l'Eglise, à la foi.

PAS 5493 L'ANIMATION PASTORALE ET SES TECHNIQUES — A partir de groupes déjà constitués et du groupe d'étudiants inscrits à la session, le cours veut souligner certains phénomènes de base dans la vie des groupes: communication, écoute, participation, leadership, décision-évaluation. Occasion de conscientiser et d'élargir ses comportements et ses attitudes dans les nombreuses tâches et réunions exigées par la complexité organisationnelle de sociétés démocratisées. Un appendice au cours précisera la recherche récente des modes d'intervention sur les grands ensembles.

PAS 6091 LA PASTORALE AU QUEBEC COMME EXPERIENCE ECCLESIALE — Interprétation théologique de l'évolution de la pastorale scolaire au Québec. On sera amené à reconnaître et à critiquer théologiquement trois étapes de la pastorale scolaire selon les trois types de rapport qu'elle a successivement établis entre l'Eglise d'une part, l'école et les jeunes d'autre part. La première période est caractérisée par un rapport confessionnel et pastoral; la seconde, par un rapport d'animation chrétienne et d'évangélisation; la troisième, par un rapport de service et de collaboration.

PAS 6093 LE CHRISTIANISME AU QUEBEC — Le texte majeur du cours sera le rapport de la commission Dumont (C.E.L.E.) s'ancrant dans le changement socio-ecclésial québécois amorcé par la "révolution tranquille". On fera état de la situation québécoise présente, en diagnostiquant les idéologies dominantes et inchoatives. Sur ce fond, on dégagera les modèles ecclésiologiques sous-tendant les renouveaux pastoraux de l'Eglise du Québec. Puis devraient s'expliciter des modèles "pluralistes" et "démocratiques" d'appartenance et d'identité du peuple de Dieu dans le monde. — La méthode est donc à la fois sociologique et théologique: le cours fera appel aux spécialistes des deux disciplines dont certains collaborateurs de la C.E.L.E.

PAS 6191 INITIATION A LA THEOLOGIE POLITIQUE SELON PANNENBERG, MOLTMANN ET METZ — La dimension politique de la foi et ses conséquences pastorales.

PAS 6193 SOCIOLOGIE DE LA JEUNESSE

PAS 6291 THEOLOGIE DE L'INITIATION CHRETIENNE — Théologie des sacrements et options prises par les chrétiens. Question d'évangélisation et de sacramentalisation dans la situation actuelle. L'initiation chrétienne à l'élémentaire.

PAS 6293 APPROCHES STRUCTURALISTES ET ACTIONNALISTES DE LA RELIGION — Il y a divers moyens d'approcher le phénomène religieux et notamment le phénomène religieux institutionnalisé (Eglise), d'un point de vue sociologique. Le structuralisme essaye de découvrir, comme le mot l'indique, les structures ou des agencements significatifs. La question que l'on peut se poser est de savoir dans quelle mesure une telle approche est valable pour étudier le phénomène religieux. D'un point de vue méthodologique on s'inspirera principalement de la linguistique et ses méthodes de travail, entre autres pour l'étude des textes religieux. — Quant à l'approche actionnaliste, elle part essentiellement de l'acteur social dans le changement. On peut également se demander si une telle théorie ne peut pas être utile dans l'analyse des changements contemporains dans l'Eglise comme institution.

PAS 6393 EGLISE ET MONDE EN ESPERANCE

PAS 6493 ATELIER D'INTEGRATION DE L'ACTION PASTORALE — Initiation aux techniques d'observation. Réflexion critique sur l'action à partir de la philosophie, de la sociologie et de la théologie. Elaboration d'un projet pastoral.

PAS 6593 COUNSELING INDIVIDUEL ET DEMARCHE DE FOI — Le cours, par des informations théoriques et des exercices supervisés, veut perfectionner l'étudiant dans sa tâche de relation et aide appliquée à la pastorale. Les diverses formes de dialogue illustreront les multiples arrangements de ses fonctions psychologiques. Une méthode de perfectionnement et des lectures théoriques donneront un prolongement à la session.

PAS 6693 MASS-MEDIA ET LANGAGE DE LA FOI — Des ateliers pratiques sur les divers media et leurs productions permettront d'approcher les dynamismes de la communication à l'endroit du message religieux. Certains problèmes seront proposés: fond-forme, discours et information et propagande et esthétique, sémiologie et sacré. Enfin recherche sur l'impact des mass-media en pédagogie religieuse.

PAS 7091 LA POSITION SOCIALE DE LA PASTORALE SCOLAIRE — L'action pastorale en milieu scolaire s'est réalisée et se réalise au sein d'une transformation des rapports socio-culturels qu'elle a avec l'école, l'Eglise et les jeunes. L'animateur de pastorale est alors continuellement provoqué à ajuster son action pour réaliser sa mission "religieuse". Quels sont les liens entre son expérience personnelle et les rapports sociaux et culturels?

PAS 7096 STAGE

PAS 7191 L'ECOLE D'AUJOURD'HUI — Le système scolaire actuel, valeurs et idéologies; réseaux de relations sociales. La fonctionnalité du système scolaire; courants socio-culturels qui questionnent le système scolaire.

PAS 7291 LES JEUNES D'AUJOURD'HUI — Le jeune dans le contexte du changement social. La jeunesse, une sous-culturelle? une nouvelle culture? La jeunesse une nouvelle conscience. Le conflit des générations. Une hypothèse globale: la néothénie socio-culturelle. Le jeune et la religion.

PAS 7391 COMPREHENSION DU JEUNE ET SAVOIR PSYCHOLOGIQUE — En quoi la psychologie perceptuelle peut-elle aider un animateur de pastorale à identifier et à traiter son vécu auprès des jeunes? Comment utiliser les éléments du savoir psychologique pour la compréhension et la saisie du jeune d'aujourd'hui?

PAS 7491 SEMINAIRE. ETUDE DU DOCUMENT "VOIES ET IMPASSES" — Etudier, approfondir, critiquer le document "Voies et impasses" dans une perspective pratique, avec d'autres responsables de pastorale et quelques spécialistes invités. — Des dossiers ont été préparés par les spécialistes et sont disponibles en vue de l'approfondissement et de la confrontation: 1) Permanence du phénomène religieux à travers la sécularisation et permanence de la religion maternelle au Québec; 2) la conception de l'éducation sous-jacente à "Voies et impasses"; 3) pertinence et possibilités concrètes des degrés de la professionnalité proposées par "Voies et impasses".

PAS 8091 LA PRESENCE PASTORALE A L'ECOLE — Les différents types de présence pastorale dans le monde scolaire. Diversité de l'action pastorale. Etude des travaux de l'équipe de recherche sur la présence pastorale dans le monde scolaire.

PAS 8191 SITUATION RELIGIEUSE DES JEUNES: UNE INTERPRETATION PASTORALE — Caractéristiques du phénomène jeunesse. Implications pour la pastorale auprès des jeunes de notre milieu.

## SCIENCES HUMAINES DES RELIGIONS

SHR 1583 HISTOIRE DES RELIGIONS I

SHR 1683 INTRODUCTION A L'ETHNOLOGIE RELIGIEUSE

SHR 1783 INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE DES RELIGIONS: METHODOLOGIE — La question de la (des) fonction(s) sociale(s) de la religion a donné lieu à nombre d'hypothèses, de recherches et de polémiques en sociologie depuis Spencer, Durkheim et surtout Malinowski jusqu'à nos jours (Parsons, Yinger, O'Dea, etc.) en particulier dans la zone culturelle anglo-américaine. De plus, nul n'ignore l'attrait de la théorie des besoins psychologiques ou sociologiques sur les hommes d'action: l'efficacité de l'action exigerait que toute intervention soit orientée en fonction de ces besoins. Ce cours se veut une introduction critique (grâce à un textbook historiographique) à cette problématique fonctionnaliste.

SHR 1883 SOCIOLOGIE DES MOUVEMENTS MESSIANIQUES ET/OU MILLENARISTES — A certaines époques et dans certaines circonstances des groupes religieux ont mis en oeuvre, au nom d'une espérance eschatologique, des réformes ou des révolutions sociales (politiques, économiques, nationalistes, etc.) parfois radicales et souvent violentes. N'a-t-on pas connu un tel mouvement ici-même au Canada lors du second soulèvement des Métis sous la direction de Louis Riel? — Selon quelle typologie sociologique peut-on classer ces mouvements et leurs chefs? A quelle source dynamogénique s'alimentent-ils: frustration ou idéal (espérance)? Quelle trajectoire parcourent-ils depuis leur naissance jusqu'à leur retombée? Grâce à quels facteurs passent-ils d'une religion amorphe et sédative à une religion socialement active? Telles sont quelques-unes des principales questions abordées dans ce cours.

SHR 1983 INTRODUCTION A LA PSYCHO-SOCIOLOGIE DE LA RELIGION — Description: voir SHR 5383.

SHR 2083 LA SOCIOLOGIE DE LA RELIGION CHEZ TALCOTT PARSONS — Analyse critique de textes. (Les étudiants désireux de suivre ce cours doivent posséder une bonne connaissance de l'anglais.)

SHR 2183 INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE II: LA TRADITION FRANCAISE

SHR 2583 HISTOIRE DES RELIGIONS I. — L'hindouisme ancien et moderne.

SHR 2683 HISTOIRE DES RELIGIONS II

SHR 2883 SOCIOLOGIE DES RELIGIONS

SHR 2983 LES RELIGIONS DANS LA CONJONCTURE ACTUELLE — Le cours vise avant tout à amener l'étudiant à une perception plus différenciée de certaines caractéristiques importantes de la société nord-américaine. On cherchera à avoir une connaissance plus précise du rôle joué par la science et la technologie dans la société "super-industrielle". On tentera finalement de déterminer quels sont les problèmes qui se posent à l'homme appelé à vivre dans cette société. On s'intéressera surtout aux problèmes qui se posent au plan des valeurs religieuses.

SHR 3583 APPROCHE PHILOSOPHIQUE DE LA RELIGION

SHR 3683 RENCONTRE DES RELIGIONS — Le chrétien d'aujourd'hui est appelé à vivre dans un milieu pluraliste. Il lui faut donc se situer par rapport aux divers "cro-yants" qui se rattachent à une tradition religieuse autre que la tradition judéo-chrétienne. Le cours sur la rencontre des religions vise à l'aider à se situer d'une manière plus éclairée en le mettant en contact avec les principales tentatives d'interprétation théologique des autres religions et en faisant ressortir les problèmes que soulèvent ces diverses tentatives.

SHR 3783 SEMINAIRE I

SHR 3883 L'ETUDE SCIENTIFIQUE DES PHENOMENES RELIGIEUX SELON EMILE DURKHEIM — Emile Durkheim est un des pères de la sociologie moderne et il continue d'exercer une très grande influence tant sur l'école française de sociologie qu'à l'étranger. Il a aussi donné une impulsion nouvelle à l'étude scientifique des phénomènes religieux. Le cours vise à initier l'étudiant à sa méthode sociologique et à lui permettre d'évaluer l'éclairage qu'elle jette sur un secteur particulier des phénomènes religieux, les religions des sociétés archaïques d'Australie.

SHR 3983 SEMINAIRE II

SHR 4083 SEMINAIRE III

SHR 4683 INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE GENERALE

SHR 4783 INTRODUCTION A UNE SOCIOLOGIE HISTORIQUE DU QUEBEC

SHR 4883 SOCIOLOGIE DE LA PROTESTATION RELIGIEUSE

SHR 5083 INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE HISTORIQUE DES RELIGIONS — Initiation à la méthode sociologique. Etude de quelques auteurs: J. Wach, K. Marx, F. Engels, M. Weber, E. Troeltsch. Typologie Eglise-secte.

SHR 5183 SOCIOLOGIE DES MESSIANISMES — Aperçus génétiques. Typologie des Messianismes et des Messies. Analyse de quelques messianismes.

SHR 5283 ETHNOLOGIE RELIGIEUSE — Problèmes épistémologiques. Aperçus historiques. Les différentes écoles. Notions de sacré, religion, magie. Dynamique des faits religieux. — Etude des religions des sociétés traditionnelles. Etude de quelques monographies.

SHR 5383 INTRODUCTION A LA PSYCHO-SOCIOLOGIE DE LA RELIGION — Les diverses étapes de la recherche. De l'observation simple à l'expérimentation. Logique psychosociale de la pensée religieuse orthodoxe.

SHR 5483 METHODES DE RECHERCHE APPLIQUEES AUX FAITS RELIGIEUX

SHR 5583 INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE DES RELIGIONS. — Les courants marxistes et wébériens.

SHR 6083 ASPECTS FONDAMENTAUX DE LA SOCIOLOGIE HISTORIQUE DU CHRISTIANISME

SHR 6183 SOCIOLOGIE DES RELIGIONS ET PROBLEMES DU DEVELOPPEMENT

SHR 6283 IDEOLOGIES ET DEVELOPPEMENT AU QUEBEC — Ce cours vise deux objectifs complémentaires: analyser sociologiquement le rôle de l'idéologie dans une société

et dégager les axes idéologiquement prédominants de la société québécoise depuis le 19<sup>e</sup> siècle en relation avec certains aspects du développement du Québec (conception du développement économique, culturel, éducatif...).

SHR 7083 LABORATOIRE I

SHR 7183 LABORATOIRE II

SHR 7283 LABORATOIRE III

SHR 7383 LABORATOIRE IV

SHR 7483 LABORATOIRE V

SHR 7583 LABORATOIRE VI

SHR 7683 TRAVAIL DE RECHERCHE I

SHR 7783 TRAVAIL DE RECHERCHE II

SHR 7883 TRAVAIL DE RECHERCHE III

SHR 7983 TRAVAIL DE RECHERCHE IV

SHR 8083 TRAVAIL DE RECHERCHE V

SHR 8183 TRAVAIL DE RECHERCHE VI

SHR 8283 GRANDS AUTEURS EN ETHNO-SOCIOLOGIE DES RELIGIONS I

SHR 8383 GRANDS AUTEURS EN ETHNO-SOCIOLOGIE DES RELIGIONS II

SHR 9083 RAPPORT SYNTHESE

#### SPIRITUALITE

SPI 1553 THEOLOGIE DES COMPORTEMENTS RELIGIEUX

SPI 1653 L'EXPERIENCE CHRETIENNE

#### THEOLOGIE

THE 1003 ACTES DES APOTRES — Analyse du kérygme, des récits midrashiens, des sommaires et de quelques autres récits afin de percevoir le message du livre et sa composition et déterminer sa vérité historique dans ses informations sur la vie de l'Eglise primitive..

THE 1013 CHARITE (morale I) — La relation à autrui (Sartre, Marcel, Buber). Amour et amitié (Aristote, Augustin, Thomas d'Aquin). Le "prochain" dans l'Evangile (Bornkamm). Divinisation de l'Amour et théologiens de la Mort de Dieu (Bonhoeffer, Robinson). Le Christ comme révélation de l'Amour et du fond de l'homme. Amour et éthique de situation. Une interprétation dynamique de la charité dans la noogénèse et la christogénèse (T. de Chardin).

THE 1023 HISTOIRE DU SALUT ET SALUT DE L'HISTOIRE — Présentation des grands kairoï de l'histoire du salut à partir d'Abraham jusqu'à Jésus-Christ, puis de l'Eglise à la Parousie. — Interprétation de ces événements dans l'histoire à l'aide des catégories: salut, histoire et historicité, langage et parole, rencontre et mystère. — Outillage d'investigation selon les couples exégèse et inspiration, théologie et dogme, magistère et tradition.

THE 1033 STRUCTURES DE L'AGIR HUMAIN (morale III) — Liberté et responsabilité comme source d'agir moral. — La faculté morale: la conscience et la vertu de prudence. — La loi comme norme de moralité. — Rapports entre liberté - conscience - loi et entre chacun de ces éléments avec l'Evangile.

THE 1043 HISTOIRE DE L'EGLISE PRIMITIVE (des débuts jusqu'au IV<sup>e</sup> siècle) — La

vie chrétienne et la propagation du christianisme avant et pendant les persécutions. — Les diverses églises et l'organisation ecclésiastique dans l'empire romain et hors l'empire. — La théologie et l'apologétique face aux grandes hérésies.

THE 1103 LA FOI D'ISRAEL — Une foi qui interprète une histoire: ces deux dimensions de l'histoire du peuple d'Israël et de sa foi seront continuellement présentes à la compréhension des grands moments qu'a vécus ce peuple à partir de sa formation avec Moïse jusqu'à Jésus-Christ.

THE 1113 ANTHROPOLOGIE THEOLOGIQUE FONDAMENTALE — Située en théologie fondamentale cette introduction à l'anthropologie théologique doit manifester la dimension anthropologique inhérente au discours théologique. Dans cette perspective d'une théologie anthropologique, le cours entreprend l'examen de la possibilité et des conditions d'une anthropologie théologique, i.e. une interprétation fondamentale de l'homme à la lumière de la Révélation de façon à faire apparaître le rapport entre les affirmations de cette Révélation et la question de l'homme. — Confrontation des multiples discours sur l'homme et visée formelle du discours théologique. — Le rapport nature-grâce comme structure de l'homme. — Situation de l'anthropologie théologique dans l'ensemble de la théologie.

THE 1123 CHRIST — La méthode en christologie. — La résurrection comme point de départ d'une réflexion systématique sur le Christ: le fait, son objectivité, sa signification. L'unité de Jésus avec le Père. L'homme Jésus: son message, son action, sa mort. Du message de Jésus au message sur Jésus. L'homme universel. Le Révélateur de Dieu, de l'homme, de l'histoire, du cosmos.

THE 1133 REVELATION, FOI ET TRADITION ECCLESIALE I: — Objectif: introduire le profil sur la foi. — Contenu: a) la quête de sens et la foi comme option fondamentale et ultime. Pourquoi je crois? La foi comme réponse: acte de l'homme et don de Dieu. b) la Révélation: événement, parole, rencontre. Le Mystère révélé en Jésus-Christ. Préparations évangéliques. c) médiation ecclésiastique. Lieux théologiques, leur nécessité, leur valeur relative, leur mise en rapport mutuelle.

THE 1333 REVELATION, FOI ET TRADITION ECCLESIALE II: — Objectif: terminer le profil sur la foi. — Contenu: multidimensionalité de la foi et besoins fondamentaux: comprendre et signifier, faire, aimer et être aimé. Mise en relation de ces besoins avec: le Magistère ecclésiastique, l'engagement, l'expérience de Dieu chez les mystiques chrétiens.

THE 1203 ANCIEN TESTAMENT I (Le Pentateuque) — La Torah et ses traditions. La pré-histoire du peuple élu: les origines du monde et l'histoire des fautes successives. Les débuts de l'histoire du peuple élu: le cycle des patriarches, de l'Exode et du désert; le mouvement deutéronomique et ses traces dans Josué, Juges, Samuel et Rois.

THE 1213 LE MYSTERE DE DIEU — Qui est notre Dieu? L'Ancien Testament nous le révèle comme étant l'unique Dieu, Sauveur et Créateur, Dieu d'amour, de justice et de bonté, lent à la colère et prompt à la miséricorde. Le Nouveau Testament nous parlera de ce Dieu comme étant Père, Fils et Saint-Esprit. — La Foi vivante de l'Eglise se nourrit de cette Révélation de notre Dieu et exprime sa croyance à travers son Credo et ses affirmations, que portent son enseignement et son action liturgique. — Comment parler aujourd'hui du mystère de Dieu en continuité avec toute l'histoire du salut, qui est, aujourd'hui comme hier, la Révélation amoureuse de notre Dieu caché?

THE 1223 EGLISE — Une meilleure prise de conscience s'exerce présentement sur les mouvements qui façonnent l'Eglise du Québec: les multiples visages des communautés chrétiennes, le pluralisme des options pastorales et des modèles ecclésiologiques, l'organisation des Eglises et les conflits en présence, l'originalité de l'Eglise du Québec dans l'Eglise universelle, etc... Ces mouvements divers représentent autant de dossiers possibles pour approcher le mystère de l'Eglise: communauté des chrétiens, au service de l'évangile de Jésus-Christ au coeur du monde.

THE 1233 DISCOURS THEOLOGIQUE ET DISCOURS SCIENTIFIQUE — Position du discours théologique (objet, sources, méthode et fonctions) selon une loi de dépendance con-

tinue ou discontinue avec les cultures ambiantes. — Recherche historique avec la constitution au Moyen-Age de la théologie comme science et savoir universitaire, puis la question de la positive à la Renaissance et à la Réforme. Problématiques nouvelles au 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles avec l'essai des différenciations des théologies. Questions actuelles posées par la notion moderne de science et par la spécialisation des savoirs.

THE 1243 EVOLUTION RELIGIEUSE DU QUEBEC DEPUIS 1940 — Aspects traditionnels du catholicisme québécois. La doctrine sociale de l'Eglise, le syndicalisme catholique, l'Eglise et la grève de l'amiante. Influence des renouveau français: biblique, patristique, liturgique, catéchétique, pastoral, œcuménique. La lutte contre le cléricalisme: Refus global, Cité Libre, le M.L.F., Parti-Pris. Laïcisation et sécularisation. La Commission Dumont. Le mouvement charismatique.

THE 1303 ANCIEN TESTAMENT II (Les prophètes) — Dieu par sa parole interprète l'histoire de son peuple. Origine du mouvement prophétique; les grands porteurs de cette parole de Dieu: Amos, Osée, Isaïe, Jérémie, Ezéchiel, Isaïe II-III.

THE 1313 LE MYSTERE DE L'ACTION DE DIEU — L'Ecriture nous dit qui est notre Dieu, dont l'action salvatrice s'étend depuis toujours jusqu'à aujourd'hui. Ainsi le Dieu-Sauveur, qui se révèle à travers l'histoire, apparaît de plus en plus comme le Dieu Créateur et Provident. — Ce cours voudrait dégager la signification théologique de la création et manifester la place et le rôle de l'homme créé dans le monde créé. Sans s'attarder aux aspects philosophiques et scientifiques du problème, on cherche à montrer comment, aux grandes questions que pose l'aventure humaine dans le monde, la foi apporte une réponse qui en manifeste davantage le sens et la valeur.

THE 1323 EVANGILE ET ETHIQUE (morale II) — Le cours voudrait dégager le "sens que peut avoir pour le projet de l'homme d'aujourd'hui le recours à la loi évangélique". — On cherche, non à faire une morale précise et détaillée de la conduite du chrétien, mais à "déterminer le rapport de la foi aux moeurs, de la Révélation à la morale humaine, ou encore la nature de l'impact de la foi sur l'action et la praxis humaines et sur la réflexion éthique du théologien. Ce qui revient en définitive à déterminer la spécificité de l'éthique chrétienne".

THE 1403 LA FOI DANS LA BIBLE — Comment la peuple d'Israël en est-il arrivé à croire en Yahvé? L'étude de cette question suppose une recherche exégétique pour comprendre le modèle d'homme de foi que la Bible propose: Abraham. Elle suppose une autre recherche un vue d'établir la signification biblique de cette action de croire.

THE 1413 L'ESPRIT DANS LA VIE DU CROYANT — Introduction: Le retour de l'Esprit: le mouvement pentecôtiste; les "esprits": thème ou mythe religieux; examen d'un manuel de dogmatique: où et comment parle-t-on de l'Esprit Saint? — Dans l'Ecriture Sainte: Dans l'Ancienne Alliance: Ancien Testament, judaïsme, Qumran; dans la Nouvelle Economie, en particulier Paul, Luc et Jean. — Dans la tradition: Les Pères apostoliques; au IV<sup>e</sup> siècle; le Filioque; dans la liturgie; à Vatican II; examen des grands textes: Tertullien, Irénée, Origène, Cyrille, Athanase, Didyme, Basile, Jean Damascène, Ambroise, Augustin, Thomas d'Aquin. — Thèmes théologiques: L'Esprit et Dieu, et le Christ, et le mystère pascal, et la révélation; l'Esprit et l'Eglise, les missions, les sacrements, la grâce; l'Esprit et l'homme, et le monde, et l'histoire, et l'eschatologie.

THE 1423 ESCHATOLOGIE ET ESPERANCE

THE 1503 ANCIEN TESTAMENT III — Le peuple d'Israël, vivant en relation d'alliance avec Yahvé, peut-il accorder une place importante à l'effort de l'homme dans la réalisation de son propre bonheur? Ce cours essaiera de répondre à cette question en approfondissant certaines catégories de la littérature sapientielle (Proverbe, Job, Qohelet, Ben Sira, Cantique des cantiques, Sagesse).

THE 1523 FOI ET POUVOIR — Le pouvoir de l'homme c'est de disposer de lui-même: sa liberté. — La foi est-elle un pouvoir de consolation, un pouvoir d'illusion, un "pouvoir fuir"? — L'homme adulte et responsable n'a pas besoin de Dieu pour comprendre et transformer le monde. Il peut se réaliser sans Dieu. La foi est-elle



de l'époque enfantine de l'humanité? Croire n'est-il qu'un pouvoir idéologique annulé par le savoir? Est-il donc devenu immoral de croire? — Quel est le pouvoir de la foi?

THE 1543 HISTOIRE DE L'EGLISE I

THE 1553 LITURGIE

THE 1601 INITIATION A L'HEBREU BIBLIQUE — Ce cours a pour but d'acquérir la connaissance des éléments fondamentaux de la lecture de cette langue: écriture et phonétique. Il veut ainsi en discerner morphologiquement les éléments de la phrase: article, pronom, substantif, adjectif et les différentes formes verbales.

THE 1603 HEBREU BIBLIQUE

THE 1613 DIEU EN QUESTION — L'homme d'aujourd'hui est beaucoup plus porté à se questionner sur lui-même qu'à s'interroger sur Dieu. Il faut l'aider à trouver Dieu à travers sa propre interrogation et non par une imposition du dehors, à travers nos propres certitudes sur Dieu. Il est donc important au point de départ de bien montrer ce que peut l'intelligence humaine quand elle s'essaie à parler de Dieu. Ensuite, il faut tenter une analyse du phénomène contemporain de l'athéisme. Une recherche sur la sécularisation et sur les théologies de la mort de Dieu contribueront à éclairer la question de l'athéisme. — Ainsi apparaîtra plus clairement comment on doit tenter de "refaire" une théodicée qui ne soit pas simple répétition des preuves traditionnelles sur Dieu.

THE 1643 THEMES PATRISTIQUES I — La littérature patristique comme élément et image de la Tradition. La Tradition comme recherche d'une foi incluant une confrontation entre les Ecritures et la culture. Le moment de la Tradition vécu par les Pères; en quoi sont-ils "pères" de l'Eglise? Etude des "Confessions" de saint Augustin, comme illustration et possibilité d'identification de la dialectique des éléments foi - Ecritures - culture, en eux-mêmes et dans leurs rapports. Les Pères et le moment de la Tradition vécu aujourd'hui.

THE 1693 STAGE

THE 1703 DE LA BIBLE A NOUS

THE 1743 HISTOIRE ET GEOGRAPHIE BIBLIQUES

THE 2003 EVANGILE I et THE 2603 EVANGILE II: — Etude des quatre évangiles. Analyse de quelques péripécies de divers genres littéraires dans le but de connaître les perspectives propres à chacun des évangélistes, Matthieu, Marc et Luc, et de rejoindre le Jésus historique sous-jacent aux évangiles. Les cours mettent aussi en relief l'histoire de la composition des évangiles et le genre littéraire "évangile".

THE 2113 LA SACRAMENTALITE — A la base de toute réflexion sur les activités sacramentelles de l'Eglise, cette première partie du profil veut faire saisir le sens de la réalité sacramentelle dans la vie de tout homme qui reconnaît dans l'Eglise, le "sacrement originel" du Christ. Pour ce faire, cette section veut: présenter le fondement anthropologique de la réalité sacramentelle; faire découvrir que le peuple chrétien a exploité cette réalité en référence constante au Christ, "premier sacrement du Père", et à l'Eglise, "sacrement du Christ"; présenter les gestes privilégiés de l'Eglise dans l'ensemble des moyens qu'a l'Eglise de réaliser sa vocation sacramentelle; reformuler la réalité sacramentelle autour de trois mots-clés (sacrement-parole, sacrement-rencontre) en récupérant les éléments de l'héritage théologique.

THE 2123 ANTHROPOLOGIE THEOLOGIQUE I — Par la Révélation, l'homme se sait créature, il se reconnaît pécheur, il découvre sa vocation à participer à la vie de Dieu communiquée par le Christ dans l'Esprit. — La nature et l'origine de l'Homme: anthropologie biblique et problématique contemporaine. — L'Homme comme pécheur et comme grâce.

THE 2163 SEMINAIRE

## THE 2203 LE CHRIST DANS LE NOUVEAU TESTAMENT

THE 2213 SACREMENT DE L'EUCARISTIE — La sacramentalité de l'Eglise, prolongement en visibilité historique du Christ glorifié, trouve son expression et sa réalisation maximales dans l'Eucharistie, sommet et source de toute la vie de l'Eglise. C'est ici en effet: — que se trouve actualisée la présence maximale du Christ glorifié parmi les siens, dans la totalité de son mystère de culte sanctifiant; — qu'est signifié et toujours mieux réalisé le rassemblement du peuple de Dieu dans l'unité d'un seul corps et d'un seul Esprit; — que, nourrie par une nouvelle manne, l'Eglise, le nouvel Israël, est soutenue dans sa marche et irrésistiblement attirée vers son accomplissement eschatologique.

THE 2403 SAINT PAUL — Etude d'une épître de Paul dans le but de familiariser l'étudiant avec la pensée paulinienne concernant divers points tels que l'Eglise, le Christ, l'histoire du salut, la foi, les sacrements, l'eschatologie. Le cours met aussi en relief le genre littéraire "épistolaire".

THE 2503 SAINT JEAN — Etude de quelques péripécies des écrits johanniques afin de percevoir la perspective théologique particulière à Jean, principalement sa christologie et son eschatologie réalisée.

THE 2523 ANTHROPOLOGIE THEOLOGIQUE II — Thèmes anthropologiques, l'élection, la prédestination et l'image de Dieu comme des déterminations fondamentales de l'existence humaine. — Thématique biblique. — Histoire du développement dogmatique de ces thèmes. — Réflexion systématique.

THE 2543 HISTOIRE DE L'EGLISE II — Le passage d'une Eglise de Chrétienté à une Eglise de Renaissance. L'Eglise de la Réforme et de la Contre-Réforme; l'anglicanisme et le calvinisme. La réforme tridentine. L'Eglise de France au XVIIe siècle. Jansénisme et quiétisme. L'Eglise et le siècle des Lumières. L'Eglise de la Révolution française. Le XIXe siècle catholique, etc.

THE 2551 DROIT CANONIQUE — La réforme actuelle de la codification de 1917 dans l'histoire du droit ecclésiastique. Originalité du droit ecclésiastique néo-testamentaire. Droit divin et "jus humanum" dans le droit ecclésiastique. Initiation aux catégories juridiques du Codex. Normes générales. Les personnes dans l'Eglise. L'aspect canonique des réalités sacramentelles.

THE 2603 EVANGILE II — Description: voir THE 2003

THE 2623 THEOLOGIE PASTORALE

THE 2713 BAPTEME, CONFIRMATION, PENITENCE — Etapes de l'expérience chrétienne vécue en Eglise: — Baptême et confirmation: problématique pastorale et théologique de ces deux étapes de l'expérience chrétienne. Signification théologique de la démarche de l'homme dans le baptême et la confirmation. Essai d'une nouvelle présentation des étapes de l'initiation chrétienne à partir de données anthropologiques, psychologiques et ecclésiologiques. — Pénitence: problématique contemporaine de la pastorale et de la théologie du sacrement de pénitence. Historique de la praxis pénitentielle de l'Eglise. La pénitence dans l'ensemble de la démarche de conversion de l'homme. Vers un renouveau de la praxis pénitentielle.

THE 2723 LA VERTU DE RELIGION

THE 2813 MARIAGE — Historique des conceptions humaines et chrétiennes du mariage. Réflexion critique sur cette évolution. — Situation actuelle concernant la réalité mariage: conception traditionnelle et phénomènes récents qui interpellent la réalité traditionnelle du mariage: séparation et divorce, refus de contracter mariage, expériences nouvelles chez les jeunes. Lecture de cette situation par une triple approche: sociologique, exégétique et théologique. Signification théologique du mariage chrétien par rapport au mariage civil en référence à la symbolique de l'amour du Christ pour son Eglise. Insistance sur une question actuelle: amour - fidélité - indissolubilité.

THE 2903 QUESTIONS SPECIALES EN EXEGESE

THE 2913 LES MINISTÈRES DE L'EGLISE — Situation contemporaine des ministères de l'Eglise, à la suite d'une nouvelle perception des communautés chrétiennes. Perspectives des ministères de demain d'après l'évolution de l'Eglise et la nouvelle compréhension des ministères exprimée dans Ministeria Quaedam. Dimensions théologiques communes et spécifiques à chaque ministère.

THE 2923 QUESTIONS SPECIALES DE THEOLOGIE

THE 3533 OECUMENISME

THE 3561 LES PHILOSOPHES DU SOUPÇON

THE 5233 THEOLOGIE ET SCIENCES HUMAINES

THE 5503 LE MESSIANISME DANS L'ANCIEN TESTAMENT — Cette étude exégétique veut rechercher quand et comment le peuple d'Israël a formulé sa foi en un messie, dans le but d'en déterminer les caractéristiques à travers l'histoire d'Israël. Dans cette tradition Jésus pouvait-il être reconnu comme Messie?

THE 5523 SACRAMENTALITE: QUESTIONS PARTICULIERES

THE 5603 MORT ET RESURRECTION DU CHRIST (dans Corinthiens)

THE 5613 "LA FORCE DES RENCONTRES. HOMME ET FEMME". — Ce cours veut permettre une étude critique du manuel utilisé au secondaire. Il amène l'étudiant à déceler la méthode catéchétique proposée, et la conception de la sexualité, incluses dans le manuel de l'élève, dans celui de l'éducateur et dans celui des parents. Il permet de poser les jalons d'une théologie de la sexualité, de la présence de l'homme et de la femme l'un à l'autre. Il amène ainsi chaque participant à répondre personnellement à la question de base du manuel: "ma sexualité, que viens-tu faire au coeur de ma vie?"; c'est là l'objectif fondamental du cours.

THE 5713 MENTALITE TECHNIQUE ET REFLEXION MORALE — Ecologie et réflexion sur les questions que pose la vie humaine.

THE 5813 LE SACERDOCE

THE 5913 LA PAROLE DE DIEU CHEZ BARTH

THE 6543 SEPARATION PROGRESSIVE CLERCS-LAICS

THE 6643 HERMENEUTIQUE POLITICO-SOCIALE CHEZ MOLTSMANN

THE 6743 L'ACTUALITE DE NICOLAS DE CUES (en collaboration avec le Centre de la Renaissance) — Nicolas de Cues et son temps. Sa place dans l'évolution de l'humanisme italien. Sa place dans le mouvement de la Réforme et de l'union des Eglises. — La conception de l'homme et la temporalité. L'homme connaisseur et déchiffreur. Mathématique et connaissance. — Théologie négative. Christ, rencontre du fini et de l'infini. Tolérance religieuse et oecuménisme. — Séminaire interdisciplinaire organisé par le Centre de la Renaissance avec la collaboration de la Faculté de théologie, le Département de philosophie et le Département d'histoire.

THE 6843 QUESTIONS SPECIALES EN HISTOIRE DE L'EGLISE.

THE 6903 EXEGESE, QUESTIONS PARTICULIERES

COURS HORS-FACULTE

HIS 1133 INITIATION A LA METHODE HISTORIQUE — Principes et définitions de la méthodologie euristique en histoire. Techniques de la recherche historique et organisation des données. Vérification des témoignages et initiation à l'explication des textes: collation, comparaison, analyse critique des sources. Bibliothèques et bibliographies historiques. Etablissement des fiches et anatomie de la dissertation historique. Normes et pratiques de la citation et de la référence.

REN 5883 LA LOGIQUE D'OCCAM — Séminaire interdisciplinaire en collaboration avec le Centre de la Renaissance.

## RENSEIGNEMENTS DIVERS

### FORMATION DES MAITRES

La Faculté de théologie contribue à la formation des maîtres de l'élémentaire et du secondaire. Elle offre le programme de 21 crédits de catéchèse qui fait partie du baccalauréat en enseignement élémentaire.

### BACCALAUREAT EN ENSEIGNEMENT ELEMENTAIRE

#### 1er cycle

- CAT 1373 EGLISE
- CAT 1473 CONTENU DOCTRINAL
- CAT 1973 DEVELOPPEMENT RELIGIEUX DE LA PERSONNE
- CAT 2073 SIGNES ET SYMBOLES EN CATECHESE
- CAT 2673 EVEIL RELIGIEUX A LA MATERNELLE
- CAT 3173 PROJET EVANGELIQUE DE JESUS
- CAT 3573 BIBLE ET CATECHESE

#### 2e cycle

- CAT 1373 EGLISE
- CAT 1473 CONTENU DOCTRINAL
- CAT ATTITUDES CHRETIENNES FONDAMENTALES
- CAT 1973 DEVELOPPEMENT RELIGIEUX DE LA PERSONNE
- CAT 2073 SIGNES ET SYMBOLES EN CATECHESE
- CAT 3173 PROJET EVANGELIQUE DE JESUS
- CAT 3573 BIBLE ET CATECHESE

BACCALAUREAT ES ARTS — majeur: sciences religieuses  
mineur: pédagogie

La Faculté offre aussi un programme de 60 crédits aux étudiants désireux d'obtenir le baccalauréat (sciences religieuses - pédagogie); ces cours sont ceux du majeur en théologie. Ils sont choisis avec l'aide d'un conseiller mis à la disposition des étudiants inscrits à ces programmes.

## COURS A TEMPS PARTIEL

## a) à Sherbrooke

La Faculté de théologie offre, durant l'année (le soir et le samedi) et durant les mois d'été, un certain nombre de cours des programmes de théologie. — La Faculté de théologie offre aussi des cours pouvant conduire à l'obtention d'un certificat de culture ou de formation chrétienne. — Les normes d'admission, la description des programmes et des cours ainsi que les horaires sont fournis par l'annuaire que publie la Direction générale de l'éducation permanente.

## b) à Saint-Hyacinthe

Certains de ces cours sont aussi offerts à Saint-Hyacinthe. Le responsable en est:

Monsieur Raymond St-Gelais, prêtre  
C.P. 370  
450, rue Girouard  
Saint-Hyacinthe, Québec

## MAISON AFFILIEE

La Faculté de théologie peut accorder le baccalauréat en théologie aux étudiants qui ont complété le cours dispensé au scolasticat de l'Abbaye St-Benoît-du-Lac. Les conditions d'affiliation ont été précisées dans l'entente conclue entre l'Université de Sherbrooke et l'Abbaye:

## L'INSTITUT DE SPIRITUALITE

Conformément à une convention signée le 22 février 1962, l'institut de spiritualité, dirigé par les Pères Carmes, est annexé à l'Université de Sherbrooke. Pour tout renseignement, on peut s'adresser au:

R.P. Dominique Fabe, o.ç.d., directeur  
Institut de Spiritualité  
2, rue Notre-Dame  
Repentigny, Québec