

# FORMATION DES MAÎTRES

## STRUCTURE DU PROGRAMME DE LA LICENCE D'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE

Le programme de la licence d'enseignement élémentaire (premier cycle 5 à 8 ans et deuxième cycle - 8 à 12 ans), comprend 90 crédits répartis dans les matières suivantes:

|     |                                     |   |  |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|--|
| I   | 2 matières<br>sur 3<br>(42 crédits) | { | Catéchèse (21 cr.)<br>Français (21 cr.)<br>Mathématiques (21 cr.)  |  |
| II  | 2 matières<br>(18 crédits)          | { | Catéchèse (9 cr.)<br>Français (9 cr.)<br>Mathématiques (9 cr.)<br><br>Anglais (9 cr.)<br>Arts et musique (9 cr.)<br>Éducation corporelle (9 cr.)<br>Histoire et géographie (9 cr.)<br>Sciences à l'élémentaire (9 cr.) | { La matière Français<br>ou Mathématiques est<br>obligatoire si l'étu-<br>diant ne l'a pas choisie<br>en (I). La catéchèse,<br>au niveau II, est facul-<br>tative. |
| III | Pédagogie<br>(24 crédits)           |   |  |  |
| IV  | Stages<br>(6 crédits)               |   |  |  |

L'étudiant admis à la licence d'enseignement élémentaire est prié de consulter l'annuaire de la Direction générale de la formation des maîtres pour connaître les cours qui font partie de ce grade.

Les étudiants admis à temps partiel à un diplôme d'enseignement sont priés de consulter les cours offerts par les différents départements pour connaître l'horaire des cours auxquels ils désirent s'inscrire soit à la session sept.-déc. 1971, soit à la session janv.-avril 1972.

Voici en résumé la liste des cours qui sont offerts à temps partiel à l'intérieur du programme de la licence d'enseignement élémentaire:

**Session septembre-décembre 1971**

**Session janvier-avril 1972**

**1. ANGLAIS**

ANG 1603

ANG 1703

**2. ARTS ET MUSIQUE**

DID 2683

DID 2783 - DID 2883

**3. CATÉCHÈSE**

CAT 3173

CAT 1173

**4. ÉDUCATION CORPORELLE**

EPH 3023

**5. FRANÇAIS**

FRA 2313 - FRA 3903 - FRA 3913

FRA 1103 - FRA 3803

**6. HISTOIRE-GÉOGRAPHIE**

HIS 2613

GÉO 1003 - THG 1003

**7. MATHÉMATIQUES**

MAT 1803 - MAT 1833 - MAT 2823

MAT 1823 - MAT 2863 - MAT 3823

**8. PÉDAGOGIE**

PED 1423 - PED 1453 - PED 1653  
PED 1843 - PED 2443

PED 1133 - PED 1223 - PED 1233 -  
PED 1423 - PED 1653 - PED 1803

**9. SCIENCES À L'ÉLÉMENTAIRE**

SCI 0103

SCI 0203 - SCI 0303

**STRUCTURE DU  
PROGRAMME  
DE LA LICENCE  
D'ENSEIGNEMENT  
SECONDAIRE**

Le programme de la licence d'enseignement secondaire comporte quatre-vingt-dix (90) crédits, distribués de la façon suivante:

Sujet majeur

54 crédits dans une discipline de base

6 crédits de didactique

Sujet mineur

24 crédits de pédagogie

6 crédits de stages

Les étudiants ont le choix parmi les disciplines suivantes:

ANGLAIS  
FRANÇAIS  
GÉOGRAPHIE  
HISTOIRE  
LANGUES ANCIENNES  
BIOLOGIE  
CHIMIE  
MATHÉMATIQUES  
PHYSIQUE  
SCIENCES RELIGIEUSES

L'étudiant admis à la licence d'enseignement secondaire est prié de consulter l'annuaire de la Direction générale de la formation des maîtres pour connaître les cours qui font partie de ce grade.

**Session septembre-décembre 1971**      **Session janvier-avril 1972**

**1. OPTION ANGLAIS**

ANG 1803 - ANG 3673 - ANG 3783      ANG 1903 - ANG 3773 - ANG 3883

**2. OPTION BIOLOGIE**

BIO 1504 - BIO 1511 - BIO 1705      BIO 1504 - BIO 1511 - BIO 1705 -  
BIO 3143      BIO 2703

**3. OPTION CHIMIE**

CHM 1421 - CHM 1422 - CHM 2812      CHM 2412 - CHM 3212

**4. OPTION FRANÇAIS**

FRA 1122 - FRA 1142 - FRA 1203 -      FRA 1113 - FRA 1132 - FRA 1173 -  
FRA 1213 - FRA 1383 - FRA 1573 -      FRA 1303 - FRA 1313 - FRA 1403 -  
FRA 1703 - FRA 2693 - FRA 2863 -      FRA 1703 - FRA 2713 - FRA 2923 -  
FRA 2943 - FRA 3003 - FRA 3523 -      FRA 3663 - FRA 3883 - FRA 4773  
FRA 3853 - FRA 4993 -

**5. OPTION GÉOGRAPHIE**

GÉO 1223 - GÉO 3153 - GÉO 4603 -      GÉO 1133 - GÉO 3033 - GÉO 3873  
MAT 1083

**6. OPTION HISTOIRE**

HIS 1103 - HIS 1123 - HIS 2103 -      HIS 1203 - HIS 1223 - HIS 2113 -  
HIS 2573 - HIS 2653      HIS 2673 - HIS 3623

**7. OPTION MATHÉMATIQUES**

MAT 1083 - MAT 1213 - MAT 1283      MAT 1283 - MAT 1244 - MAT 2144 -  
MAT 1424 - MAT 1444      Mat 2244

**8. OPTION PHYSIQUE**

PHY 1104 - PHY 2242      PHY 1404 - PHY 2102

**9. OPTION SCIENCES RELIGIEUSES**

CAT 1873 - SHR 2983 - THE 1023 -      CAT 1573 - SHR 3683 - THE 1313 -  
THE 1123 - THE 1613 - THE 2543      THE 1543 - THE 2213

**10. COURS DE PÉDAGOGIE**

PED 1423 - PED 1653 - PED 1843      PED 1133 - PED 1233 - PED 1423 -  
PED 2443 - PED 2873 - PED 3723      PED 1653 - PED 1803 - PED 2883

## **STRUCTURE DU PROGRAMME DU C.A.P.E.S.**

Le programme du C.A.P.E.S. (Certificat d'aptitude pédagogique à l'enseignement au secondaire) comporte les éléments suivants:

**PÉDAGOGIE: 24 crédits**  
**DIDACTIQUE: 6 crédits**  
**STAGES 6 crédits**

L'étudiant admis au C.A.P.E.S. est prié de consulter l'annuaire de la Direction générale de la formation des maîtres pour connaître les cours qui font partie de ce certificat.

### **COURS DE PÉDAGOGIE**

**Session septembre-décembre 1971**

**Session janvier-avril 1972**

**PED 1423 - PED 1453 - PED 1653 -  
PED 1843 - PED 2443 - PED 2873 -  
PED 3723**

**PED 1133 - PED 1223 - PED 1233 -  
PED 1423 - PED 1653 - PED 1803**

## COURS SPÉCIAUX

[Cours de l'ex-énet]

[Cours post-scolaire]

## HORAIRE DES COURS 1971-1972

Par ordre alphabétique des cours, par session et par centre

**COURS DE L'EX-ÉNET:** Ces cours sont offerts aux candidats qui sont admis à un programme de perfectionnement des maîtres du secteur technique et professionnel.

SESSION SEPTEMBRE-DÉCEMBRE 1971

| Sigle   | Titre du cours                                 | Nombre heures | Diplôme | Professeur   | Coût  | Journée         | Début cours | Date exam. | Heures du cours | Pavillon           |
|---|--|---------------|---------|--------------|-------|-----------------|-------------|------------|-----------------|--------------------|
| <b>COURS OFFERTS À L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE</b> |  |               |         |              |       |                 |             |            |                 |                    |
| CHI I   | Chimie générale                                | 45            | II (1)  | R. St-Arnaud | \$60. | Mer.            | 08-09/15-12 |            | 19h.00 à 22h.00 | Sc. pures          |
| FRA I   | Français                                       | 45            | I       | J. Fisette   | 60.   | Sam.            | 11-09/18-12 |            | 8h.30 à 11h.30  | Arts               |
| MAT II B  | Calcul différentiel et intégral                | 45            | III (1) | J. M. Dubois | 60.   | Jeu.            | 09-09/16-12 |            | 19h.00 à 22h.00 | Sc. pures          |
| MAT VI B  | Calcul I (Mat 1943)                            | 45            | III (2) | J. Allard    | 60.   | Jeu.            | 09-09/16-12 |            | 19h.00 à 22h.00 | Sc. pures          |
| MTP I   | Méthodes et techniques pédagogiques            | 45            | I       |              | 60.   | Mar.            | 14-09/21-12 |            | 19h.00 à 22h.00 | Sc. éduc.          |
| <b>COURS OFFERTS AU CENTRE DE GRANBY</b>          |  |               |         |              |       |                 |             |            |                 |                    |
| MTP I   | Méthodes et techniques pédagogiques            | 45            | I       |              | 60.   | Mar.<br>et Jeu. | 09-09/28-10 |            | 19h.00 à 22h.00 | École Immaculée    |
| MTP II  | Méthodes et techniques pédagogiques appliquées | 45            | I       |              | 60.   | Mar.<br>et Jeu. | 02-11/21-12 |            | 19h.00 à 22h.00 | Conc.              |
| <b>COURS OFFERTS AU CENTRE DE THETFORD MINES</b>  |  |               |         |              |       |                 |             |            |                 |                    |
| PHY I   | Physique mécanique I                           | 45            | II (1)  |              | 60.   | Mer.            | 08-09/15-12 |            | 19h.00 à 22h.00 | CEGEP<br>de Thetf. |
| PSY I   | Psychologie de l'apprentissage                 | 45            | I       |              | 60.   | Mar.            | 14-09/21-12 |            | 19h.00 à 22h.00 |                    |
| PSY II  | Développement psychologique de l'humain        | 45            | I       |              | 60.   | Jeu.            | 09-09/16-12 |            | 19h.00 à 22h.00 |                    |
| RÉS I & II  | Résistance des matériaux                       | 45            | II (5)  |              | 60.   | Sam.            | 11-09/18-12 |            | 8h.30 à 11h.30  |                    |
|   |  |               |         |              |       |                 |             |            |                 |                    |

| Sigle   | Titre du cours                                 | Nombre heures | Diplôme | Professeur | Coût  | Journée | Début cours | Date exam. | Heures du cours | Pavillon  |
|---|--|---------------|---------|------------|-------|---------|-------------|------------|-----------------|-----------|
| <b>COURS OFFERTS À L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE</b> |  |               |         |            |       |         |             |            |                 |           |
| ÉLO I   | Circuits électriques C. C.                     | 45            | II (3)  | A. Leroux  | \$60. | Mer.    | 05-01/12-04 |            | 19h.00 à 22h.00 | Sc. appl. |
| ÉLO I L   | Laboratoire de circuits électriques            | 30            | II (3)  | G. Aubé    | 40.   | Ven.    | 28-01/07-04 |            | 19h.00 à 21h.00 | Sc. appl. |
| MAT VIA   | Équations différentielles (Mat 1763)           | 45            | III (1) |            | 60.   | Jeu.    | 06-01/13-04 |            | 19h.00 à 22h.00 | Sc. pures |
| MTP II  | Méthodes et techniques pédagogiques appliquées | 45            | I       |            | 60.   | Mar.    | 04-01/11-04 |            | 19h.00 à 22h.00 | Sc. éduc. |
| TAV I   | Sensibilisation au langage audio-visuel        | 45            | I       |            | 60.   | Ven.    | 07-01/14-04 |            | 19h.00 à 22h.00 | Sc. éduc. |
| TMO I   | Thermodynamique                                | 45            | II (4)  | G. Faucher | 60.   | Mer.    | 05-01/12-04 |            | 19h.00 à 22h.00 | Sc. appl. |

## COURS OFFERTS AU CENTRE DE GRANBY

|       |                 |    |   |              |     |      |             |  |                 |           |
|-------|-----------------|----|---|--------------|-----|------|-------------|--|-----------------|-----------|
| AP    | Arts plastiques | 45 | I | R. Lamoureux | 60. | Jeu. | 06-01/13-04 |  | 19h.00 à 22h.00 | École Im. |
| FRA I | Français        | 45 | I | J. Fiset     | 60. | Mar. | 04-01/11-04 |  | 19h.00 à 22h.00 | Conc.     |

## COURS OFFERTS AU CENTRE DE THETFORD MINES

|        |  |    |        |  |     |              |             |  |                 |                 |
|--------|--|----|--------|--|-----|--------------|-------------|--|-----------------|-----------------|
| MTP I  | Méthodes et techniques pédagogiques            | 45 | I      |  | 60. | Mar. et Jeu. | 04-01/22-02 |  | 19h.00 à 22h.00 | CEGEP de Thetf. |
| MTP II | Méthodes et techniques pédagogiques appliquées | 45 | I      |  | 60. | Mar. et Jeu. | 20-02/13-04 |  | 19h.00 à 22h.00 |                 |
| PHY II | Physique mécanique II                          | 45 | II (1) |  | 60. | Mer.         | 05-01/12-04 |  | 19h.00 à 22h.00 |                 |

- (1) Toutes les options
- (2) Electrotechnique et mécanique industrielle (Machine)
- (3) Electrotechnique
- (4) Mécanique industrielle (Equip. motorisés et bâtiments) option mécanique industrielle (Machine)
- (5) Mécanique industrielle (D-II), Génie civil (D-II)

N. B. Après l'inscription, aucun avis de confirmation du début des cours ne sera envoyé aux étudiants à moins d'annulation de cours ou de modification à l'horaire.

**DESCRIPTION  
DES COURS  
(EX-ÉNET)**

**Cours offerts  
à l'Université  
de Sherbrooke**

**SESSION SEPT.-DÉC. 1971**

**MARDI, 19 à 22 heures**

**MTP 1 Méthodes et techniques pédagogiques (45 pér. 3 cr.)**

Prise de conscience du rôle de l'enseignant face aux transformations sociologiques et techniques de la société actuelle; réflexions sur l'évolution de l'enseignement dans notre milieu et possibilités d'adapter ou d'inventer des méthodes en rapport avec les besoins du milieu; la problématique: recherche des hypothèses de solutions à travers le processus d'analyse et de synthèse; séminaires, travaux de recherches, observations dans le milieu.

Professeur:

**MERCREDI, 19 à 22 heures**

**CHI I Chimie générale (45 pér. - 3 cr.) Cours préalable: MAT II B.**

Notions de base de la chimie: Définitions; lois de la chimie; classification périodique des éléments; nomenclature des composés; réactions chimiques.

Théorie atomique: Nature électrique de la matière; propriétés des atomes; structure atomique; distributions électroniques: globale, détaillée et orbitale; description des modèles atomiques: Rutherford, Bohr, nuage électronique; nombres quantiques.

Liaisons chimiques: Types; polarité des liaisons; électronégativité; hybridation des orbitales:  $sp$ ,  $sp^2$ ,  $sp^3$  (atome de carbone seulement).

Solutions et oxydo-réduction: Nombre d'oxydation; réactions ioniques d'oxydo-réductions; propriété des solutions; facteurs de solubilité; concentration des solutions; normalité, molarité, molalité, normalité d'un oxydant et d'un réducteur; titrage volumétrique d'oxydo-réduction; électrolyse: lois de Faraday.

Professeur: Roger St-Arnaud

**JEUDI, 19 à 22 heures**

**MAT II B Calcul différentiel et intégral (45 pér. - 3 cr.)**

**Cours préalable: MAT II A**

**L'INTÉGRALE:** approximation d'aires par partition, l'intégrale, somme de Riemann, théorème fondamental du calcul intégral.

Différentiation et intégration des fonctions "In" et "exp", circulaires, hyperbolique et de leurs fonctions inverses.

**TECHNIQUES D'INTÉGRATION:** par parties, par substitutions, etc.

**APPLICATIONS:** aire d'une surface (coordonnées rectangulaires et polaires), volume et surface de révolution, centre de gravité et moment d'inertie, compléments sur les coniques, solution d'équations différentielles à variables séparables.



COMPLÉMENTS: différentiation partielle, calcul d'erreur, différentiation de sommes et de produits de facteurs, équations paramétriques.

Professeur: Jean-Marie Dubois

**MAT VI B Calcul I (45 pér. - 3 cr.)**

Cours préalable: MAT IIB. Cours correspondant: MAT 1943

Voir description de ce cours à la page 46

Professeur: Jacques Allard

**SAMEDI, 8 heures 30 à 11 heures 30**

**FRA 1 Français (45 pér. - 3 cr.)**

Introduction à la littérature. Étude des grands thèmes littéraires à travers les livres contemporains. Généralités et initiations à l'étude littéraire. Étude objective, subjective et séminaire sur les ouvrages suivants: Agaguk, d'Yves Thériault; l'Étranger, de Camus; Le Pont de la rivière Kwai, de P. Boule; Topaze; La 25e heure, de Georghiu; Thérèse Desqueyroux, de F. Mauriac.

Professeur: Jean Fisette

#### SESSION JANV.-AVRIL 1972

**MARDI, 19 à 22 heures**

**MTP II Méthodes et techniques pédagogiques appliquées  
(45 pér. - 3 cr.)**

Initiation aux méthodes actives et à l'éducation nouvelle; parallèle entre l'enseignement traditionnel et l'enseignement actif; observation dans le milieu pour constater ce qui se fait dans le domaine des méthodes actives; transposition de ces méthodes et de ces recherches dans le secteur de l'enseignement professionnel; étude et discussion sur les films intitulés: "L'école buissonnière" de Freinet et "Comment savoir" de l'O.N.F. Préparation prochaine à l'enseignement. À l'aide de projets, d'exposés, de leçons données par les étudiants:

- 1 - étude du programme d'une spécialité donnée;
- 2 - préparation éloignée et préparation prochaine d'une leçon;
- 3 - utilisation des moyens d'évaluation appropriés.

Remarque: l'étudiant devra autant que possible faire appel aux moyens audio-visuels dans ses travaux.

Professeur:

**MERCREDI, 19 à 22 heures**

**ÉLO I Circuits électriques Courant Continu (45 pér. - 3 cr.)**

**Programme révisé de ÉLO-I**

**Cours préalable: MAT II B**

Définition des effets électriques et représentation par modèles linéaires. Puissance, énergie et continuité de  $i$  dans  $L$  et  $v$  aux bornes de  $C$ . Mise en équation des circuits résistifs: lois de Kirchhoff, boucles, mailles, noeuds, etc. Solution par: réduction, équivalences, déterminants, etc. Quelques théorèmes importants: Theienin, Norton, Superposition. Concept d'impédance à une exponentielle; mise en équation algébrique au moyen du concept d'impédance. Propriétés des fonctions réponses. Solution en régime forcée et transitoire des circuits de 1er ordre et 2e ordre sous excitation constante.

Professeur: Adrien Leroux

MERCREDI, 19 à 22 heures

**TMO I Thermodynamique (45 pér. - 3 cr.)** Cours préalable: MAT II B  
Première et deuxième lois de la Thermodynamique. Notions de l'énergie interne, de l'enthalpie et de l'entropie. Disponibilité et non-disponibilité de l'énergie. Procédés réversibles et irréversibles. Cycles. Gaz parfait. Gaz réel. Vapeur. Mélanges gazeux. Applications de ces notions aux moteurs à combustion interne, aux turbines, aux échangeurs de chaleur, aux compresseurs.

Professeur: Gilles Faucher

JEUDI, 19 à 22 heures

**MAT VI A Équations différentielles (45 pér. - 3 cr.)**

Cours correspondant: MAT 1763. Voir description de ce cours à la page 47.

Professeur:

VENDREDI, 19 à 21 heures

**ÉLO I L Circuits électriques Courant Continu - Laboratoire**

(30 pér. - 1 cr.)

Programme révisé de ÉLO-I-L. Cours préalable: ÉLO I

Les instruments DC. Les instruments AC. Caractéristique Courant-Tension. Circuit équivalent. Équations d'équilibre d'un réseau. Transitoire RL et RC. Transitoire RLC.

Professeur: Gaston Aubé

VENDREDI, 19 à 22 heures

**TAV I Sensibilisation au langage audio-visuel (45 pér. - 3 cr.)**

Objectif: Ce cours met l'accent sur l'apprentissage du langage propre à l'image et au son ainsi que sur leur utilisation pratique dans l'enseignement. Les étudiants y réaliseront des documents sonores et visuels.

Introduction (3 périodes): Introduction générale et historique des audio-visuels; inventaire des sources documentaires et leur traitement; analyse de contenus visuels ou sonores; la télévision, instrument de synthèse; processus de la réalisation (programmation); philosophie des communications de masse; psychologie du spectateur; implications socio-économiques.

Professeur:

**Cours offerts  
au Centre de Granby**

SESSION SEPT.-DÉC. 1971

MARDI et JEUDI, 19 à 22 heures

(Du 9 septembre au 28 octobre 1971)

**MTP I Méthodes et techniques pédagogiques (45 pér. - 3 cr.)**

Voir description de ce cours à la page 69.

Professeur:

(Du 2 novembre au 21 décembre 1971)

**MTP II Méthodes et techniques pédagogiques appliquées (45 pér. - 3 cr.)**

Voir description de ce cours à la page 70.

Professeur:

SESSION JANV.-AVRIL 1972

MARDI, 19 à 22 heures

**FRA I Français (45 pér. - 3 cr.)**

Voir description de ce cours à la page 70.

Professeur: Jean Fisette

JEUDI, 19 à 22 heures

**AP Arts plastiques (45 pér. - 3 cr.)**

Le cours d'arts plastiques est un cours d'expression qui, en développant la sensibilité et l'imagination, permet une plus grande compréhension du monde qui nous entoure. Par l'étude des lignes, des formes et des couleurs, éléments du langage plastique, l'étudiant découvrira l'ordre et l'harmonie que l'on appelle beauté. Cette éducation de la perception constitue un élément de valeur dans la formation culturelle de l'individu.

**TRAVAUX PRATIQUES**

Techniques à trois dimensions: Éléments de l'organisation spatiale, modelage, construction, sculpture, volume linéaire, texture et relief. Matériaux: glaise, broche, papier, papier mâché, bois, plâtre et styrofoam. Relations avec la sculpture, les métiers d'art, l'architecture, l'urbanisme, l'esthétique industrielle, etc.

Techniques à deux dimensions: Éléments de l'organisation picturale; ligne, tache, couleur. Couleur: intensité, interaction, modulation, transparence. Matériaux: fusain, gouache, pastel, craie de cire, sketcho, encre, papier, etc. Relations avec la peinture, la gravure, les métiers d'art, la photographie, le cinéma, les arts graphiques, etc.

**NOTIONS THÉORIQUES**

L'Art dans l'histoire. Principe, objectifs et moyens de l'éducation par l'art.

Un travail personnel sera demandé aux étudiants.

Professeur: Roger Lamoureux

**Cours offerts  
au Centre de  
Thetford-Mines**

SESSION SEPT.-DÉC. 1971

MARDI, 19 à 22 heures

**PSY I Psychologie de l'apprentissage (45 pér. - 3 cr.)**

Le but du cours est d'analyser le processus de l'apprentissage et des processus connexes. Les thèmes principaux sont: définitions de base; le système nerveux; l'apprentissage opératoire, le conditionnement; apprentissage et intelligence; la mémoire; généralisation de l'apprentissage et discrimination; théories majeures de l'apprentissage; difficultés d'apprentissage; applications à l'enseignement.

Professeur:

MERCREDI, 19 à 22 heures

**PHY I Physique-Mécanique (45 pér. - 3 cr.)**

**Cours préalable: MAT II B**

Introduction: Force, représentation vectorielle, opérations vectorielles. Statique: Équilibre d'un point matériel: principe de l'inertie (1ère loi de Newton), principe de l'action de l'action réaction (3e loi de Newton); conditions d'équilibre. Frottement. Équilibre d'un corps rigide: moment d'une force, produit vectoriel; conditions d'équilibre; forces parallèles; centre de gravité; couples.

Cinématique: Mouvement rectiligne; uniforme, uniformément accéléré, quelconque; déplacement, vitesse moyenne et vitesse instantanée, accélération moyenne et accélération instantanée. Chute des corps. Vitesse relative.

Dynamique: Principe fondamental de la dynamique (2e loi de Newton); masse. Gravitation universelle. Mouvement d'un projectile; mouvement circulaire, accélération et force centripète; applications.

Professeur:

JEUDI, 19 à 22 heures

**PSY II Développement psychologique de l'humain (45 pér. - 3 cr.)**

Le but de ce cours est de voir les modifications à partir de la conception jusqu'au décès, avec l'espoir de mieux prédire le comportement des autres et de le modifier si requis. Les grandes lignes de ce cours sont: l'hérédité et la génétique: facteurs prédisposants? Le milieu de l'utérus: peut-il affecter le développement? Le traumatisme de la naissance: facteur déterminant? Les premiers mois: leurs effets futurs: le développement de la perception: facteurs innés et acquis; le développement musculaire et la motricité; le développement hormonal et ses effets; le sexe: développement physique, comportement moyen et déviations majeures. L'angoisse et les défenses contre elle, angoisse simple, comportement hypochondriaque, fatigue, compulsion, inactivation hystérique, autonomie hystérique, paranoïa, schizophrénie et psychoses, comportement manie-dépressif. Désordres du comportement et causes physiques; sénescence et sénilité.

Professeur:

SAMEDI, 8 heures 30 à 11 heures 30

**RÉS I II Résistance des matériaux (45 pér. - 3 cr.)**

**Cours préalable: MAT II B.**

Équation d'équilibre, efforts unitaires et déformations unitaires; introduction aux notions de contrainte et de déformation; relation effort-déformation; propriétés mécaniques des matériaux; tension, compression, flexion. Chargement axial, relation charge-effort et charge-déformation; concentration d'effort; cylindres à paroi mince, effet de température. Torsion de barreaux cylindriques, formule de torsion, efforts normaux, angle de torsion, flux de cisaillement; couples de torsion et moments fléchissants; notions élémentaires d'élasto-plasticité.

Flexion: Déformations unitaires, contraintes unitaires normales, efforts tranchants et moments de flexion. Contraintes de cisaillement. Déflexions: Relations charge-déflexion.

Professeur:

**MARDI et JEUDI, 19 à 22 heures**  
(Du 4 janvier au 22 février 1972)

**MTP I Méthodes et techniques pédagogiques (45 pér. - 3 cr.)**

Voir description de ce cours à la page 69.

Professeur:

(Du 24 février au 13 avril 1972)

**MTP II Méthodes et techniques pédagogiques appliquées**  
(45 pér. - 3 cr.)

Voir description de ce cours à la page 70.

Professeur:

**MERCREDI, 19 à 22 heures**

**PHY II Physique-Mécanique II (45 pér. - 3 cr.)**

**Cours préalable: PHY I**

**Travail et énergie:** Introduction. Travail. Énergie: énergie cinétique, énergie potentielle de gravitation, énergie potentielle d'élasticité, conservation de l'énergie mécanique. Travail interne. Énergie potentielle interne. Puissance.

**Impulsion et quantité de mouvement:** Impulsion et quantité de mouvement; conservation de la quantité de mouvement linéaire; collisions élastiques; collisions inélastiques; recul; propulsion à réaction; masse et énergie.

**Rotation et translation:** Vitesse angulaire, accélération angulaire; rotation avec accélération angulaire variable; rotation avec accélération angulaire constante; couples, moment d'inertie; énergie cinétique de rotation, travail, puissance; moment cinétique; rotation autour d'un axe mobile; gyroscope; rotation avec translation (cas général).

**Élasticité:** Efforts; déformations; élasticité et plasticité; module d'élasticité; constante de rappel.

**Mouvement harmonique simple.**

Professeur:

## COURS POST-SCOLAIRES

### INFORMATION

L'étudiant qui désire s'inscrire à des cours offerts par l'Université de Sherbrooke en vue de l'obtention d'un brevet d'enseignement décerné par le Ministère de l'éducation est soumis aux règlements généraux de l'Université. Il devra notamment remplir une demande d'admission, fournir son dossier et acquitter les frais réguliers d'admission et de scolarité. De plus, il devra joindre à sa demande d'admission une lettre du secrétaire administratif des cours post-scolaires, monsieur Laurent Garneau, l'autorisant à suivre tels cours à l'Université de Sherbrooke en vue d'un brevet d'enseignement.

L'étudiant est prié de se procurer sa lettre d'autorisation avant de compléter sa formule d'inscription.

### COURS OFFERTS 1971-1972

Certains cours de pédagogie offerts par la Faculté des sciences de l'éducation peuvent être crédités en vue du brevet d'enseignement spécialisé, option déficience mentale; les cours auxquels l'étudiant veut s'inscrire doivent être acceptés au préalable par monsieur Laurent Garneau. L'étudiant trouvera la description de ces cours aux pages 51 et suivantes.

#### SESSION SEPT.-DÉC. 1971

JEUDI, 19 à 22 heures

**EI 203 Psychologie des inadaptés.**

Aspect neuro-moteur: paralytiques cérébraux, instables psycho-moteurs, épileptiques, gauchers; apraxiques et arithmiques. Aspect sensoriel et perceptuel: aveugles et demi-voyants. Aspect social - Aspect psychologie - Troubles de langage et arriération pédagogie d'origine neuro-motrice, sociale, émotive ou intellectuelle.

Professeur: Roger Desbiens

VENDREDI, 19 à 22 heures

**EI 303 Pédagogie de l'effort I (Romain)**

Professeurs: Équipe

#### SESSION JANV.-AVRIL 1972

MARDI, 19 à 22 heures

**EI 303 Pédagogie de l'effort II.**

Professeurs: Équipe

SAMEDI, 8 heures 30 à 11 heures 30

**EI 223 Psycho-pédagogie II (déficience mentale).**

Sujets - Principes généraux - Causes - Organismes d'éducation spéciale - Les services techniques de sélection, d'éducation, de rééducation, de placement occupationnel, d'assistance, de suite et de relance.

Professeur: Roger Desbiens

# UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

## Cours réguliers à temps partiel

### FORMULE D'INSCRIPTION PAR CORRESPONDANCE

#### Pour la session septembre-décembre 1971

(Cette formule doit être retournée avant le 27 août 1971)

|                     |                                    |
|---------------------|------------------------------------|
| NOM DU CANDIDAT     | PRÉNOM                             |
|                     |                                    |
| ADRESSE PERMANENTE  | MATRICULE                          |
|                     | ●                                  |
| VILLE               | Code rég.      TÉLÉPHONE           |
|                     |                                    |
| GRADE POSTULÉ ..... | Date de naissance   jr   mo.   an. |

Je désire m'inscrire aux cours ci-après énumérés:

| Sigle | Titre du cours | Cr. | Frais |
|-------|----------------|-----|-------|
|       |                |     |       |
|       |                |     |       |
|       |                |     |       |
|       |                |     |       |
|       |                |     |       |
|       |                |     |       |
|       |                |     |       |

**Vous trouverez ci-inclus un chèque visé (ou un mandat d'argent) fait à l'ordre de l'Université de Sherbrooke, au montant de \$.....**

**Date ..... Signature de l'étudiant .....**

(Les formalités d'inscription sont énumérées à la page 9 de cet annuaire)

**N. B. L'étudiant est prié de compléter le verso de cette formule, afin de faire connaître le choix de ses cours pour les prochaines sessions.**

## FORMULE DE PRÉ-INSCRIPTION PAR CORRESPONDANCE

N. B. Cette pré-inscription n'engage ni l'étudiant à s'inscrire à des cours ni l'université à offrir ces cours, mais elle sera un guide précieux pour l'établissement de l'horaire des cours des prochaines sessions.

Même l'étudiant qui ne s'inscrit pas à la présente session, mais qui a l'intention de s'inscrire aux prochaines sessions, peut compléter la formule de pré-inscription, sans obligation de sa part.

Je désirerais suivre les cours ci-après énumérés aux dates suivantes:

### SESSIONS ÉTÉ 1972

| Sigle | Titre du cours | Mai-juin | Juil.-Août |
|-------|----------------|----------|------------|
|       |                |          |            |
|       |                |          |            |
|       |                |          |            |

### SESSION SEPT.-DÉC. 1972

| Sigle | Titre du cours | Journée | Heures |
|-------|----------------|---------|--------|
|       |                |         |        |
|       |                |         |        |
|       |                |         |        |

### SESSION JANV.-AVRIL 1973

| Sigle | Titre du cours | Journée | Heures |
|-------|----------------|---------|--------|
|       |                |         |        |
|       |                |         |        |
|       |                |         |        |

Remarques \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_



# UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

## Cours réguliers à temps partiel

### FORMULE D'INSCRIPTION PAR CORRESPONDANCE

#### Pour la session janvier-avril 1972

(Cette formule doit être retournée avant le 23 décembre 1971)

|                 |        |
|-----------------|--------|
| NOM DU CANDIDAT | PRÉNOM |
|                 |        |

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| ADRESSE PERMANENTE | MATRICULE |
|                    | ●         |

|       |           |           |
|-------|-----------|-----------|
| VILLE | Code rég. | TÉLÉPHONE |
|       |           |           |

|               |                   |    |     |     |
|---------------|-------------------|----|-----|-----|
| GRADE POSTULÉ | Date de naissance | jr | mo. | an. |
|---------------|-------------------|----|-----|-----|

Je désire m'inscrire aux cours ci-après énumérés:

| Sigle | Titre du cours | Cr. | Frais |
|-------|----------------|-----|-------|
|       |                |     |       |
|       |                |     |       |
|       |                |     |       |
|       |                |     |       |
|       |                |     |       |
|       |                |     |       |
|       |                |     |       |

Vous trouverez ci-inclus un chèque visé (ou un mandat d'argent) fait à l'ordre de l'Université de Sherbrooke, au montant de \$.....

Date ..... Signature de l'étudiant .....

(Les formalités d'inscription sont énumérées à la page 9 de cet annuaire)

N. B. L'étudiant est prié de compléter le verso de cette formule, afin de faire connaître le choix de ses cours pour les prochaines sessions.

## FORMULE DE PRÉ-INSCRIPTION PAR CORRESPONDANCE

N. B. Cette pré-inscription n'engage ni l'étudiant à s'inscrire à des cours ni l'université à offrir ces cours, mais elle sera un guide précieux pour l'établissement de l'horaire des cours des prochaines sessions.

Même l'étudiant qui ne s'inscrit pas à la présente session, mais qui a l'intention de s'inscrire aux prochaines sessions, peut compléter la formule de pré-inscription, sans obligation de sa part.

Je désirerais suivre les cours ci-après énumérés aux dates suivantes:

### SESSIONS ÉTÉ 1972

| Sigle | Titre du cours | Mai-Juin | Juil.-Août |
|-------|----------------|----------|------------|
|       |                |          |            |
|       |                |          |            |
|       |                |          |            |

### SESSION SEPT.-DÉC. 1972

| Sigle | Titre du cours | Journée | Heures |
|-------|----------------|---------|--------|
|       |                |         |        |
|       |                |         |        |
|       |                |         |        |

### SESSION JANV.-AVRIL 1973

| Sigle | Titre du cours | Journée | Heures |
|-------|----------------|---------|--------|
|       |                |         |        |
|       |                |         |        |
|       |                |         |        |

Remarques \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_