

# FORMATION DES MAÎTRES

## PROGRAMME DE LA LICENCE D'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE<sup>(1)</sup>

Le nouveau programme de la licence d'enseignement élémentaire (premier cycle — 5 à 8 ans et deuxième cycle — 9 à 12 ans) comprend 90 crédits répartis dans les matières suivantes :

I	2 matières sur 3 (42 crédits)	{	Catéchèse (21 cr.) Français (21 cr.) Mathématiques (21 cr.)	
II	2 matières (18 crédits)	{	Cathéchèse (9 cr.) Français (9 cr.) Mathématiques (9 cr.) Anglais (9 cr.) Arts intégrés (9 cr.) Éducation physique (9 cr.) Histoire et géographie (9 cr.) Sciences à l'élémentaire (9 cr.)	{ La matière Français ou Mathématiques est obligatoire si l'étudiant ne l'a pas choisi en (I). La catéchèse, au niveau II, est facultative.
III	Pédagogie (24 crédits)			
IV	Stages (6 crédits)			

## PROGRAMME DE LA LICENCE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE<sup>(1)</sup>

Le programme de la licence d'enseignement secondaire comprend 90 crédits répartis dans les matières suivantes :

Discipline de base	60 crédits (dont 6 de didactique)
Pédagogie	24 crédits
Stages	6 crédits

(1) L'appellation de ce grade est sujette à changement.

## NORMES D'ADMISSION

Les détenteurs d'un brevet d'enseignement classe "A" ou d'un baccalauréat en pédagogie ou d'une attestation d'études jugée équivalente sont, en principe, admissibles à ces programmes.

Les détenteurs d'un brevet d'enseignement inférieur au brevet "A" désireux d'être admis à une licence d'enseignement devront se soumettre à un programme de cours préparatoires ou à un examen d'admission selon les conditions ci-après énumérées. Ces dispositions sont offertes aux détenteurs d'un brevet d'enseignement inférieur au brevet "A" et qui possèdent deux (2) ans d'expérience dans l'enseignement.

- 1 — Tout étudiant qui désire se présenter à un examen d'admission ou suivre des cours préparatoires à cet examen doit d'abord remplir la formule DA-1 (demande d'admission), fournir tous les documents requis lors d'une demande d'admission et avoir reçu une autorisation officielle du registraire de l'Université.
- 2 — Si un candidat estime inutile de suivre les cours du programme préparatoire, il sera admis aux examens qui sanctionnent normalement de tels cours et s'il y réussit, sera jugé admissible à la licence.
- 3 — L'échec à un examen d'admission, sans avoir préalablement suivi les cours, rend obligatoire l'inscription aux cours du programme préparatoire.

### PROGRAMME PRÉPARATOIRE AUX LICENCES D'ENSEIGNEMENT

#### *LICENCE D'ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE*

Programme préparatoire: **12 crédits**

**FRA 0206** Technique littéraire

et

**FRA 0516** Composition française

#### *LICENCE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE, OPTION LETTRES*

Programme préparatoire: **12 crédits**

**FRA 0206** Technique littéraire **6 cr.**

ou

**FRA 0516** Composition française **6 cr.**

et un cours de six (6) crédits dans la discipline de son choix.

*Option anglais: ANG 0516* — Usage avancé de la langue anglaise.

*Option français: FRA 0216* — Littérature française II.

*Option géographie: GEO 0406* — Géographie régionale du monde contemporain.

*Option histoire: HIS 0206* — Histoire du Canada.

*Option latin: LAT 0206* — Latin du secondaire.

*LICENCE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE,  
OPTION SCIENCES RELIGIEUSES*

Programme préparatoire: Réussir 18 crédits de philosophie, au niveau du C.E.G.E.P.

*LICENCE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE, OPTION SCIENCES*

Programme préparatoire: Compléter au C.E.G.E.P., les cours du profil d'admission aux FACULTÉS DES SCIENCES.

Ce programme est obligatoire pour tous les candidats admis à cette licence quel que soit le brevet d'enseignement qu'ils possèdent.

**EXAMENS D'ADMISSION  
AUX LICENCES  
D'ENSEIGNEMENT**

Le candidat qui se présente à un examen sans avoir suivi le cours, doit d'abord compléter une formule de demande d'admission, informer le Bureau du registraire de son intention de s'inscrire à ses examens et déboursier la somme de cinq (\$5.00) dollars par examen.

Les examens d'admission aux licences d'enseignement auront lieu aux dates et aux heures indiquées sur le tableau suivant:

<i>Code</i>	<i>Titre du cours</i>	<i>Dates</i>	<i>Heures</i>
<b>FRA 0206</b>	Technique littéraire	17-04-70	19 h. à 22 h.
<b>FRA 0516</b>	Composition française	18-04-70	8 h 30 à 11 h. 30
<b>FRA 0216</b>	Littérature française	13-04-70	19 h. à 22 h.
<b>ANG 0516</b>	Usage avancé lang. anglaise	13-04-70	19 h. à 22 h.
<b>GEO 0406</b>	Géo. rég. monde contemporain	16-04-70	19 h. à 22 h.
<b>HIS 0206</b>	Histoire du Canada	15-04-70	19 h. à 22 h.

LICENCE  
D'ENSEIGNEMENT  
ÉLÉMENTAIRE

*COURS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT  
DES ÉTUDES FRANÇAISES*

**FRA 1103 (N)**

*Littérature.*

Explication de textes de littératures française et canadienne-française. Étude théorique et pratique des genres poétiques: épique, dramatique, lyrique.

Professeur: Lucille Denis.

**FRA 3803 (G)**

*Objectifs de l'enseignement du français.*

Étude et exploitation du programme-cadre. Maîtrise des moyens et des procédés didactiques appliqués à l'enseignement du français.

Professeurs: Équipe de professeurs.

N.B. Le cours FRA 3803 a pour but de préparer les professeurs de l'école élémentaire à un meilleur enseignement du français:

- en favorisant une étude approfondie du nouveau programme — cadre du Ministère de l'Éducation.
- en exploitant, par différents moyens: cours, travaux de groupe, analyse de situations, conférences, ateliers, réflexions personnelles, travaux libres, mise en commun d'expériences individuelles (etc.), les parties constituantes du programme-cadre.

*COURS OFFERTS PAR LE CENTRE DE PSYCHO-MATHÉMATIQUES*

**MAT 1823 (M)**

*Arithmétique I.*

Opérateurs additifs (Addition et soustraction). Machines à 1 entrée. Machines à 2 entrées. Machines multiples. Machines équivalentes. Opérateurs divers. Opérateurs multiplicatifs (Multiplication et division). La nature de la multiplication. Multiplication et addition répétée. Multiplication comme opération binaire. La nature de la division. Division comme opération binaire. Machines multiples. Machines équivalentes. *L'étude du carré d'un nombre. Commutativité.*

Professeurs: Équipe de professeurs.

**MAT 1863 (M)**

*Géométrie I.*

Aperçu sur les idées de base de la géométrie. Topologie (frontière, région, extérieur, intérieur, trous, joints, voisinage). Géométrie des ombres (projection, transformations affines, similitudes, transformations euclidiennes). L'étude des isométries (rotation, symétries, translations). Mesures (distance, surface, volume). Problèmes de mesure. Utilisation des coordonnées en géométrie: Quadrillages, Déplacements et transformations sur le quadrillage. Combinaison de plusieurs transformations. Équations de transformations.

Professeurs: Équipe de professeurs.

**COURS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT DE PÉDAGOGIE**

**DID 2683 (G)**

*Expression plastique.*

Professeur:

**DID 2783 (N)**

*Expression musicale.*

Professeur: Jacqueline Boux.

**\* PED 1493 (G)**

*Philosophie de l'éducation.*

Notion, fonction et objectifs de l'éducation et de l'enseignement; principes de la méthodologie de l'enseignement et de l'éducation. Éducation versus instruction.

Professeur: Joffre Proulx.

**\* PED 2123 (G)**

*Développement de la notion de temps, de l'espace, du langage chez l'enfant.*

Évolution de l'enfant selon Piaget.

**\* PED 2443 (N)**

*Sociologie de l'éducation.*

L'étudiant est initié à comprendre l'inter-influence des structures sociales et des groupes sociaux. Il apprend aussi à saisir l'influence d'un milieu sur la psychologie des individus: v.g. prolétariat, milieu ouvrier, milieu bourgeois.

Professeur: Roger Mitton.

**\* PED 2613 (N)**

*Docimologie.*

Étude des techniques et étapes de l'élaboration scientifique des tests et examens.

Professeur: Pierre Martineau.

**\* PED 2803 (G)**

*L'enfant.*

Étude du développement de l'enfant, de la naissance à la puberté: développement corporel, cognitif, affectif, social, religieux, avec applications aux situations d'apprentissage scolaire et d'adaptation au milieu de l'école. Méthodes d'observation du comportement et intervention éducative.

Professeur: Guy Robidas.

**\* PED 2813 (N)**

*L'adolescent.*

Introduction sur l'enfance. Étude des caractéristiques de l'adolescence: développement corporel, cognitif, affectif, social, religieux, avec applications aux situations d'apprentissage scolaire et d'adaptation au milieu de l'école. Problèmes particuliers: sexualité, gang, orientation professionnelle, etc. Méthodes d'observation du comportement et intervention éducative.

Professeur: Guy Robidas.

**\* PED 2863 (N)**

*L'école élémentaire de l'avenir.*

Tendances contemporaines en éducation pré-scolaire et élémentaire, théories de l'école active, individualisation de l'enseignement et conduite de la classe. Les services para-scolaires. Législation et réglementation au Québec.

**\* PED 2873 (G)**

*L'école secondaire de l'avenir.*

Tendances contemporaines en éducation secondaire, théories de l'école active, individualisation de l'enseignement et conduite de la classe. Les services para-scolaires. Législation et réglementation au Québec.

## LICENCE D'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

### *COURS DE DISCIPLINE*

Prière de consulter les cours offerts par les départements de la faculté concernée.

### *COURS DE PÉDAGOGIE*

Le programme de pédagogie de la licence d'enseignement secondaire est identique à celui du C.A.P.E.S. qui apparaît à la page 67.

Étant donné le nouveau programme de pédagogie, tout étudiant qui a déjà suivi des cours de pédagogie ne peut s'inscrire à un cours du nouveau programme de cette discipline sans en avoir obtenu l'autorisation favorable.

### *COURS DE DIDACTIQUE*

#### **CHM 0126 (H)**

*Stage de Chem Study.*

C'est un cours de didactique moderne de la chimie, où l'on veut enseigner l'utilisation rationnelle du laboratoire, l'exploitation des séances de laboratoire intégrées aux cours théoriques. C'est aussi l'occasion d'étendre et d'approfondir ses connaissances scientifiques.

Sont admissibles les enseignants actuels de chimie au cours secondaire et ceux qui se préparent à cet enseignement.

Limite: 60 stagiaires environ.

Le cours comporte quarante heures d'activités dirigées par semaine: cours théoriques, méthodologie et didactique, séances de laboratoire, séminaires et discussions de films, atelier de modèles moléculaires.

Les cours dureront du 6 juillet au 14 août. Six (6) crédits de didactique seront accordés par l'Université en vue d'une licence d'enseignement secondaire en chimie.

Prix du cours: \$260.00

Un dossier d'admission doit être soumis au registraire le plus tôt possible.

Un montant de \$25.00 doit être prévu pour des modèles moléculaires.

#### **PHY 0016 (H)**

*Stage de P.S.S.C.*

C'est un cours de didactique moderne de la physique où l'on veut enseigner l'utilisation rationnelle du laboratoire, celle des films du P.S.S.C. et l'explication

des séances de laboratoire intégrées aux cours théoriques. C'est aussi l'occasion d'étendre et d'approfondir ses connaissances scientifiques.

Sont admissibles les enseignants actuels de physique au cours secondaire et ceux qui se préparent à cet enseignement.

Limite: 60 stagiaires environ.

Le cours comporte quarante heures d'activités dirigées par semaine: cours théoriques, méthodologie et didactique, séances de laboratoire, séminaires et discussions de films.

Les cours dureront du 6 juillet au 14 août. Six (6) crédits de didactique seront accordés par l'Université en vue d'une licence d'enseignement secondaire en physique.

Prix du cours: \$260.00

Un dossier d'admission doit être soumis au registraire le plus tôt possible.

### **PHY 0026 (H)**

#### *Stage de H.P.P.*

C'est un cours de didactique moderne de la physique où l'on veut enseigner l'utilisation rationnelle d'un grand nombre d'outils d'expérimentation (appareillage traditionnel, films, cinématographie, etc.) et l'exploitation des séances de laboratoire intégrées aux cours théoriques. On y étendra aussi et on approfondira ses connaissances scientifiques.

Sont admissibles tous les enseignants actuels de physique au cours secondaire et ceux qui se préparent à cet enseignement.

Limite: 60 stagiaires environ.

Le cours comporte quarante heures d'activités dirigées par semaine: cours théoriques, méthodologie et didactique, séances de laboratoire, séminaires et discussions.

Les cours dureront du 6 juillet au 14 août. Six (6) crédits seront accordés par l'Université en vue d'une licence d'enseignement secondaire en physique.

Prix du cours: \$260.00

Un dossier d'admission doit être soumis au registraire le plus tôt possible.

**CERTIFICAT D'APTITUDE  
PÉDAGOGIQUE À  
L'ENSEIGNEMENT AU  
SECONDAIRE (C.A.P.E.S.)**

Pour le détenteur d'une licence ès lettres, d'un baccalauréat ès sciences, d'une maîtrise ès sciences religieuses ou d'un diplôme équivalent et aux étudiants réguliers à temps complet ou partiel qui ont complété les  $\frac{2}{3}$  de ces programmes, la Faculté des sciences de l'éducation offre un programme de formation en psychopédagogie. Le succès à ces cours est couronné par un Certificat d'aptitudes pédagogiques à l'enseignement au secondaire. Le nouveau programme du certificat est le suivant :

***COURS DE SURVOL: 12 crédits obligatoires***

**PED 1803** Le développement humain

**PED 1823** L'école et la transmission du savoir

**PED 1843** La mesure de la croissance humaine et du progrès scolaire

**PED 1863** Facteurs d'évolution des institutions scolaires

***COURS DE NIVEAU: 6 crédits obligatoires***

**PED 2813** L'adolescent

**PED 2873** L'école secondaire de l'avenir

***COURS DE CONCENTRATION: 6 crédits***

Deux cours choisis à l'intérieur des cours offerts par le département de pédagogie.

***STAGES: 6 crédits***

**HORAIRE — ÉTÉ 1970**

Prière de consulter les cours marqués d'un astérisque (\*) offerts par le département de pédagogie au niveau de la licence d'enseignement élémentaire (pages 63-64).

Tout étudiant qui a déjà suivi des cours de l'ancien programme du C.A.P.E.S., ne peut s'inscrire à un cours du nouveau programme sans en avoir obtenu l'autorisation favorable.