

# FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

## COURS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT D'ÉDUCATION PHYSIQUE

SESSION SEPT.-DÉC. 1970

**VENDREDI, 19 à 22 heures**

### **EPH 1023 Education physique I.**

Découverte personnelle et intériorisation des éléments de base du mouvement humain; maîtrise relative des techniques utilisées en éducation physique au niveau des 5-12 ans: exploration du mouvement, expression corporelle, activité rythmique, etc. Expériences d'observation.

SESSION JANV.-AVRIL 1971

**VENDREDI, 19 à 22 heures**

### **EPH 2023 Education physique II.**

Faire vivre des expériences à l'enfant et permettre à l'étudiant-maître d'apprendre comment transmettre des connaissances par l'étude de techniques, expression spontanée, formes jouées, formes rythmées, formes développant la créativité, etc.

## COURS OFFERTS PAR LE DÉPARTEMENT DE PÉDAGOGIE

SESSION SEPT.-DÉC. 1970

**MERCREDI, 19 à 22 heures**

### **PED 1843 Mesure de la croissance humaine.**

Théorie et pratique de la docimologie: hypothèses, méthodes de base (avec initiation à la statistique). Evaluations courantes en milieux scolaires: examens, tests, interprétation de dossiers cumulatifs. Applications à des évaluations particulières: développement corporel (et sensoriel), apprentissage de la lecture, du calcul, etc. Utilisation de la mesure pour le diagnostic et l'orthopédagogie.

Professeur: Jean Martel

**JEUDI, 19 à 22 heures**

**PED 1123 Pédagogie de l'enseignement.**

Etude des principes de la pédagogie active et fonctionnelle et de ses applications aux différents niveaux scolaires. Connaissance théorique et pratique des techniques appropriées à l'individualisation de l'enseignement; des modes d'organisation du travail de l'élève et du groupe; des problèmes rencontrés à l'école concernant l'organisation pédagogique, disciplinaire et matérielle de la classe aux différents niveaux. Informations relatives aux apports des théories en éducation, de la recherche scientifique et de la pédagogie expérimentée à l'action pédagogique du maître.

**VENDREDI, 19 à 22 heures**

**DID 2883 Pédagogie artistique et musicale.**

**But:** favoriser l'épanouissement de la créativité chez l'enfant et permettre d'en respecter les étapes.

**Pédagogie artistique:** étude de l'évolution graphique de l'enfant, méthodologie de l'enseignement des arts plastiques.

**But:** développer les facultés musicales de l'enfant par les chants, la danse.

Eveiller son imagination créatrice. Rendre les futurs enseignants aptes à préparer les enfants à cette initiation musicale.

**Pédagogie musicale:** initiation aux différentes méthodes d'enseignement: Carl Orff, Dalcroze, Martenot, etc. . . Disques Martenot.

**Professeurs:** Jacqueline Boux et Claire Pellerin

**ISP 3706 Psychologie des communications. (cours année)**

**Théories et modèles de la communication:** signe et signifié, langage et perception, communication verbale et non-verbale. Canaux de communication. Analyse scientifique de l'information.

**Professeur:** René Hivon

**PED 1553 Pédagogie de l'expression.**

Etude de diverses techniques d'expression. Valeurs éducatives. Utilisation de ces techniques en ateliers et laboratoires. Progression méthodique et pédagogique de certaines techniques: théâtre d'ombre, mime, jeux dramatiques, marionnettes, jeux éducatifs.

**Professeur:** Rita Fortier

**SAMEDI, 8 heures 30 à 11 heures 30**

**ISP 1113 Didactique de l'information scolaire et professionnelle.**

Cours généraux pour tous les niveaux. Critères de construction et d'évaluation de programmes. Expériences et études faites sur l'enseignement des professions. Concepts psycho-pédagogiques en orientation professionnelle. Fondements d'une didactique de l'information scolaire et professionnelle. Eléments de méthodes.

Professeur: Pierrette Dupont

**PED 2443 Sociologie de l'éducation.**

L'étudiant est initié à comprendre l'inter-influence des structures sociales et des groupes sociaux. Il apprend aussi à saisir l'influence d'un milieu sur la psychologie des individus: v.g. prolétariat, milieu ouvrier, milieu bourgeois.

**SESSION JANV.-AVRIL 1971**

**MERCREDI, 19 à 22 heures**

**PED 1803 Développement humain.**

Etude des grandes composantes de la personnalité, de leur inter-action et des processus de leur évolution. Théorie dynamique de la personnalité normale: instances, besoins fondamentaux, intégration de la personnalité. Facteurs et lois du développement. Motivation, aptitudes, intérêts. L'inter-action sociale: communication, modes et processus d'intégration dans le milieu. Méthodes d'observation du comportement et intervention éducative.

Professeur: Guy Robidas

**JEUDI, 19 à 22 heures**

**PED 1133 Pédagogie de l'éducation.**

Droits de l'enfant à l'éducation. Rôle de l'éducateur conscient de sa responsabilité envers l'enfant. Etude des divers objectifs de l'éducation: fins personnelles et fins sociales, dans une perspective d'éducation intégrale et équilibrée de l'enfant et de l'adolescent. Connaissance de quelques conceptions-types de l'éducation (naturalisme, sociologisme, etc.) afin d'en dé-

gager un système de valeurs pour l'éducateur moderne. Etude des autres agents éducateurs: parents, écoles, de leurs relations avec le maître. Ethique professionnelle.

**VENDREDI, 19 à 22 heures**

**PED 1453 Pédagogie pré-scolaire.**

Etude théorique et pratique des méthodes et techniques propres à l'éducation des jeunes enfants qui arrivent à l'école élémentaire (groupe de 5 ans). Connaissance des principes d'organisation pédagogique et matérielle d'une classe des 5 ans. Etude des moyens pris pour assurer leur éducation intégrale. Synthèse des didactiques particulières à cette formation de base, intellectuelle, sociale, physique, morale et religieuse.

Professeur: Rita Fortier

**SAMEDI, 19 à 22 heures**

**ISP 2713 Principes d'économie.**

Traits de l'économie contemporaine. Marchés, formation et manipulation des prix. Equilibre et évolution de l'entreprise. Comptes nationaux. Théorie de l'emploi. Politique monétaire et fiscale. Cycles économiques. Inflation. Distribution des revenus. Commerce international. Répartition du produit national. Sécurité sociale au Canada et au Québec. Planification économique.

**PED 1653 Initiation aux techniques audio-visuelles.**

Etude du rôle des techniques audio-visuelles dans l'apprentissage. Connaissance théorique et pratique des principales techniques audio-visuelles en usage dans nos écoles publiques. Utilisation des diverses techniques, fabrication de matériel audio-visuel simple, expérimentation dans les classes.