

FACULTÉ DE THÉOLOGIE⁽¹⁾

La Faculté de théologie offre à l'été, le soir et le samedi, un certain nombre de cours à l'intention des étudiants réguliers à temps partiel.

LE BACCALAURÉAT EN THÉOLOGIE (B.Th., GRADE CIVIL ET CANONIQUE)

CONDITIONS D'ADMISSION

On admet à ces cours, comme étudiants réguliers, les personnes qui possèdent le baccalauréat ès arts, ou le baccalauréat en pédagogie, ou le brevet "A", ou le diplôme d'études collégiales comportant les cours exigés par les facultés de théologie.

Les détenteurs d'un brevet autre que ceux ci-haut mentionnés peuvent être admis après étude de leur dossier scolaire et de leur expérience et, s'il y a lieu, après un examen d'admission portant sur un programme défini par la Faculté et subi selon les modalités établies par celle-ci.

PROGRAMME

Le programme du baccalauréat en théologie comporte un minimum de quatre-vingt-seize (96) crédits répartis sur une période de trois (3) ans.

Les crédits d'une année peuvent être complétés à temps partiel; une autre année doit être suivie au moins à demi temps; et dans tous les cas, il est exigé une année à temps complet.

- N.B. 1. Ce nouveau programme entre en vigueur à partir de mai 1969.
2. En septembre 1969, les deux premières années de ce nouveau programme du baccalauréat en théologie sont offertes aux étudiants.
3. Les étudiants inscrits avant janvier 1969 peuvent obtenir le baccalauréat ès sciences religieuses aux conditions en vigueur lors de leur inscription à ce grade.

(1) L'étudiant régulier à temps partiel est soumis aux règlements académiques de la Faculté de théologie publiés dans l'annuaire de cette faculté.

4. Les étudiants détenteurs du baccalauréat ès sciences religieuses ou actuellement inscrits à ce programme pourront, s'ils le désirent, passer au baccalauréat en théologie en complétant le programme exigé pour ce grade.

**LA LICENCE
D'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE
(SCIENCES
RELIGIEUSES)**

BUT DU COURS

Donner aux éducateurs qui se destinent à l'enseignement de la religion une formation à la fois doctrinale et pédagogique spécialisée. Ce cours est organisé en collaboration avec la Faculté des sciences de l'éducation.

DURÉE DU COURS

Le cours a une durée totale de trois ans, sauf si le candidat détient déjà son baccalauréat en pédagogie.

Les deux premières années de formation doctrinale sont assurées par la Faculté de théologie.

La troisième année de formation pédagogique est assurée conjointement par la Faculté des sciences de l'éducation et la Faculté de théologie.

En ce qui concerne les deux années de formation doctrinale, la valeur d'une année peut être faite à temps partiel; la valeur de l'autre année doit être faite à demi temps.

CONDITIONS D'ADMISSION

Les conditions d'admission sont les mêmes que celles du baccalauréat en théologie.

DIPLÔME

À la fin de la troisième année, l'étudiant qui aura terminé avec succès le cycle des études recevra de la Faculté des sciences de l'éducation la licence d'enseignement secondaire option sciences religieuses.

PROGRAMME

Le programme de ces deux années de formation doctrinale comprend 20 cours de 3 crédits, choisis dans le programme régulier du baccalauréat en théologie. *Il compte soixante (60) crédits.* Le programme de la troisième année, comportant psycho-pédagogie générale et catéchèse, est un programme spécial.

INTERRUPTION DE SCOLARITÉ

Après une interruption de douze mois dans ses études, un étudiant régulier à temps partiel doit soumettre une nouvelle demande à la Faculté selon les procédures régulières.

HORAIRE-ÉTÉ 1969

COURS OFFERTS À L'UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

CAT 2573

Le Mystère du salut, I (De la création à Salomon). (P)

Mise en valeur des grandes lignes de pédagogie catéchétique de l'Ancien Testament. La création. Les patriarches: Abraham et Moïse. La royauté: Saül, David, Salomon.

SCR 1113

Initiation à l'anthropologie théologique. (G)

L'introduction à cette discipline doit entreprendre un long examen critique de sa possibilité — de son intention et de son importance. Elle cherche progressivement, en confrontant les multiples discours sur l'homme (sciences, philosophie, théologie), à dégager leur visée propre et par le fait même à préciser l'intention de l'anthropologie théologique. Elle situe enfin l'anthropologie théologique par rapport à l'ensemble de la théologie: anthropologie théologique et théologie anthropologique, anthropologie théologique et christologie, anthropologie théologique et protologie, anthropologie théologique et eschatologie.

SCR 1123

Le Christ. (P)

Le Messianisme dans l'Ancien Testament, le messianisme contemporain, le messianisme des chrétiens; christologie de la catéchèse orale primitive, des Synoptiques, de saint Paul et de saint Jean.

Évolution du dogme de l'Incarnation rédemptrice, à l'occasion des principales erreurs sur la divinité du Christ, sur son humanité et sur l'union hypostatique.

Réflexion théologique sur le motif de l'Incarnation: sur la dualité des natures dans l'unité de personne; sur le mystère de la rédemption; sur le Christ Seigneur tête de l'Église et du monde.

Éclairages nouveaux du mystère du Christ, fournis par une utilisation des catégories existentielles et personalistes: la conscience de l'Homme-Dieu, sa liberté, sa solitude, son être-dans-le-monde, son être-pour-les-autres, son être-pour-la-mort, etc.

Professeur: Arthur Mettayer, ptre.

SCR 1133

Révélation et Foi. (A)

La foi est à proprement parler une réponse au dialogue avec Dieu, à sa parole, à sa révélation.

A — Révélation

1 — Phénoménologie du Dabar divin dans les Écritures. 2 — Magistère et Révélation. 3 — Réflexions théologiques sur la Révélation: rapport entre Révélation, Église, tradition, théologie.

B — Foi

Croire à Dieu: le motif de la foi est la Parole de Dieu qui se révèle, et qui est fidèlement transmise et interprétée par le magistère de l'Église. Croire Dieu: le contenu de la foi, dans les articles de foi. Évolution organique du dogme. Croire en Dieu: l'acte de foi est un acte libre impéré par la volonté, et est une grâce qui suppose l'attirance de notre Père céleste. Le respect dû à cette liberté religieuse. L'apologétique: sa nécessité, ses insuffisances, apologétique subjective et objective. La vie de foi; la vie de la foi.

SCR 1203

Ancien Testament, I. (B)

L'histoire primitive: les origines, histoire des fautes successives. Cycle des patriarches, cycle de l'Exode et du désert. Le mouvement deutéronomique: origine, les historiens deutéronomiques à l'œuvre dans Josué, Juges, Samuel et Rois, le Deutéronome et Jérémie.

Professeur: Léandre Boisvert, ptre.

SCR 1223

L'Église. (P)

Le mystère de l'Église dans son expression biblique et dans l'enseignement de l'Église.

On voudrait mieux comprendre ce qu'est l'Église dans la pensée de Dieu qui la manifeste dans les Écritures et dans la théologie qui réfléchit sur ce donné révélé. On essaie de voir pourquoi longtemps l'ecclésiologie fut dominée par une présentation trop juridique de l'Église, conception qu'on retrouve encore dans Vatican I. On explique ce que *Mystici Corporis* (1943) apporte de neuf aux traités de l'Église. Puis on s'arrête surtout à approfondir l'enseignement de Vatican II sur l'Église par l'étude de la constitution *Lumen Gentium*.

Professeur: André Bergeron, ptre.

SCR 1303

Ancien Testament, II. (G)

Histoire du mouvement prophétique, message et influence des prophètes. La tradition sacerdotale et Ezéchiel. La littérature de Sagesse: développement du courant sapientiel; le yahvisme devant la sagesse de l'Ancien Orient et celle des Grecs; le problème du mal et de la rétribution. Les psaumes.

Professeur: Viateur Yelle, ptre.

SCR 2303

Nouveau Testament, III. (G)

A — Écrits johanniques:

1. Genre littéraire et notes distinctives de l'Évangile de Jean. Jean et les synoptiques. Les thèmes et articulations majeures de l'Évangile: Livre des signes, Livre de l'accomplissement. Exégèse de certaines péripécies: Le Prologue; témoignage du Baptiste; discours sur le pain de vie; les œuvres de Dieu; discours d'adieux; le Ressuscité.

2. Les Épîtres johanniques: auteurs et idées maîtresses de la première épître.

3. L'Apocalypse: genre littéraire et enseignement eschatologique.

B — Théologie de l'Épître aux Hébreux.

C — Aperçu sur les autres Épîtres catholiques.

Professeur: Paul Paré, ptre.

SCR 2513

Les sacrements de l'initiation. (P)

Baptême, confirmation et eucharistie étudiés, tout au long d'une enquête historique et d'une analyse objective et subjective, comme une célébration liturgique qui utilise des gestes et des choses en les arrachant de leur environnement utilitaire pour signifier et réaliser l'action du Christ s'exerçant en notre faveur ou, en d'autres mots, pour dire à la conscience croyante la situation existentielle de l'être chrétien en tant que donné par Dieu dans le Christ et l'Église et vécu diversement dans le temps de l'Alliance Nouvelle.

CENTRES EXTÉRIEURS

Pour favoriser le recyclage des enseignants, la Faculté de théologie a constitué des centres extérieurs qui dispensent une partie des cours du baccalauréat en théologie.

Les conditions d'admission des étudiants sont les mêmes que celles mentionnées dans le présent prospectus au chapitre "Baccalauréat en théologie". Il en va de même pour les règlements pédagogiques.

Les matières au programme de chaque année doivent être celles des programmes réguliers et doivent être autorisées par la Faculté. Les professeurs doivent être approuvés par la Faculté. Les candidats à la licence d'enseignement secondaire, option sciences religieuses, et les candidats au baccalauréat ès sciences religieuses doivent suivre 15 crédits de cours à la Faculté, à Sherbrooke. À partir de mai 1969, les candidats au baccalauréat en théologie, en plus d'une année de résidence, devront compléter 15 crédits de cours à la Faculté, à Sherbrooke.

La Faculté de théologie s'engage à respecter cette entente aussi longtemps qu'elle sera assurée, par un contrôle qu'elle se réserve le droit de faire, que les conditions énumérées précédemment seront remplies.

L'étudiant qui désire suivre des cours dans un centre doit au préalable remplir une demande d'admission (DA-1), avoir été accepté officiellement par le registraire et faire son inscription en personne au secrétariat du centre extérieur.

COURS OFFERTS AU CENTRE DE CHICOUTIMI (1)

CAT 1573

Introduction à la catéchèse. La personne du catéchisé. (G)

Notions et principes fondamentaux de la pastorale catéchétique. Renouveau contemporain à la lumière de l'histoire de la catéchèse. Méthodologie catéchétique à l'adolescence.

(1) L'inscription des étudiants réguliers à temps partiel du centre de Chicoutimi doit se faire, en personne, au secrétariat des cours situé à l'Institut des sœurs de N.-D. du Bon Conseil, Chicoutimi. La responsable du centre est sœur Rita Fortin, (tél.: 543-6363).

La personne du catéchisé à la lumière de la psychologie religieuse. Introduction à la psychologie et à ses méthodes. Application à la psychologie religieuse. Psychologie de l'adolescence et conséquences pour la catéchèse.

CAT 1673

La catéchèse sacramentelle. (P)

Situation de la catéchèse sacramentelle dans l'ensemble de la Révélation. Nature de la catéchèse sacramentelle. Actualisation du Mystère du Salut se révélant dans ses aspects complémentaires: Baptême, Confirmation, Eucharistie, etc. Méthodologie catéchétique appliquée aux sacrements et à la liturgie.

Professeur: Jean-Denis Lescault, ptre.

SCR 1123

Le Christ. (P)

Le Messianisme dans l'Ancien Testament, le messianisme contemporain, le messianisme des chrétiens; christologie de la catéchèse orale primitive, des Synoptiques, de saint Paul et de saint Jean.

Évolution du dogme de l'Incarnation rédemptrice, à l'occasion des principales erreurs sur la divinité du Christ, sur son humanité et sur l'union hypostatique.

Réflexion théologique sur le motif de l'Incarnation: sur la dualité des natures dans l'unité de personne; sur le mystère de la rédemption; sur le Christ Seigneur tête de l'Église et du monde.

Éclairages nouveaux du mystère du Christ, fournis par une utilisation des catégories existentielles et personalistes: la conscience de l'Homme-Dieu, sa liberté, sa solitude, son être-dans-le-monde, son être-pour-les-autres, son être-pour-la-mort, etc.

Professeur: Yvon Dumais.

SCR 1151

Introduction méthodologique. (L)

A — Recherche en théologie.

1 — Principaux centres de recherche. 2 — Bibliothèques. 3 — Répertoires bibliographiques. 4 — Collections et encyclopédies. 5 — Dictionnaires et périodiques.

B — Travail scientifique en théologie.

1 — Systèmes de classification. 2 — Fichiers et catalogues. 3 — Choix d'un

sujet de mémoire. 4 — Dépouillement de la documentation. 5 — Rédaction du mémoire. 6 — Règles de la présentation.

C — Qu'est-ce que la théologie ? (10 h.)

1 — La possibilité de la théologie. 2 — Nature de la théologie: la théologie comme science et la foi comme point de départ et fondement de la théologie; le problème de son sujet: théocentrique ou christologique? le point de vue propre de la science théologique et sa lumière spécifique. 3 — Deux fonctions d'une seule et unique théologie: la fonction positive et la réflexive (sens, tâches principales).

SCR 1303

Ancien Testament II. (G)

Histoire du mouvement prophétique, message et influence des prophètes. La tradition sacerdotale et Ezéchiel. La littérature de Sagesse: développement du courant sapientiel; le yahvisme devant la sagesse de l'Ancien Orient et celle des grecs; le problème du mal et de la rétribution. Les psaumes.

Professeur: Raymond Girard.

SCR 1543

Premier millénaire. (P)

Expansion du christianisme et persécutions. L'Église, religion d'État. L'Église, face aux peuples germaniques. Leur conversion. La doctrine chrétienne chez les Pères de l'Église. Les conciles et la vie de l'Église. Monachisme et vie spirituelle. L'Église et l'empire des Francs.

Professeur: Bruno Dandenault, ptre.

COURS OFFERTS AU CENTRE DE NICOLET ⁽¹⁾

SCR 1123

Le Christ. (P)

Le Messianisme dans l'Ancien Testament, le messianisme contemporain, le messianisme des chrétiens; christologie de la catéchèse orale primitive, des Synoptiques, de saint Paul et de saint Jean.

Évolution du dogme de l'Incarnation rédemptrice, à l'occasion des principales erreurs sur la divinité du Christ, sur son humanité et sur l'union hypostatique.

(1) L'inscription des étudiants réguliers à temps partiel du centre de Nicolet doit se faire, en personne, au secrétariat des cours situé au Grand Séminaire de Nicolet. Le responsable du centre est l'abbé Arthur Mettayer, (tél.: 293-4192).

Réflexion théologique sur le motif de l'Incarnation: sur la dualité des natures dans l'unité de personne; sur le mystère de la rédemption; sur le Christ Seigneur tête de l'Église et du monde.

Éclairages nouveaux du mystère du Christ, fournis par une utilisation des catégories existentielles et personalistes: la conscience de l'Homme-Dieu, sa liberté, sa solitude, son être-dans-le-monde, son être-pour-les-autres, son être-pour-la-mort, etc.

Professeur: Raymond Anctil, ptre.

SCR 1513

Charité et grâce. (G)

La charité. Agapè dans le Nouveau Testament. La nature de la charité. Les propriétés de la charité. Les effets de la charité.

La grâce dans l'Écriture. La grâce dans les Synoptiques. La grâce dans saint Jean. La théologie de la grâce chez saint Paul. Les Pères Grecs et la grâce. La synthèse thomiste. La crite protestante. Exposé systématique sur la grâce comme bienveillance de Dieu, comme don incréé, comme don créé habituel ou passager.

Professeur: Arthur Mettayer, ptre.

COURS OFFERTS AU CENTRE DE ST-HYACINTHE ⁽¹⁾

SCR 1123

Le Christ. (P)

Le Messianisme dans l'Ancien Testament, le messianisme contemporain, le messianisme des chrétiens; christologie de la catéchèse orale primitive, des Synoptiques, de saint Paul et de saint Jean.

Évolution du dogme de l'Incarnation rédemptrice, à l'occasion des principales erreurs sur la divinité du Christ, sur son humanité et sur l'union hypostatique.

Réflexion théologique sur le motif de l'Incarnation: sur la dualité des natures dans l'unité de personne; sur le mystère de la rédemption; sur le Christ Seigneur tête de l'Église et du monde.

Éclairages nouveaux du mystère du Christ, fournis par une utilisation des catégories existentielles et personalistes: la conscience de l'Homme-Dieu, sa liberté, sa solitude, son être-dans-le-monde, son être-pour-les-autres, son être-pour-la-mort, etc.

Professeur: Marc Rondeau, ptre.

(1) L'inscription des étudiants réguliers à temps partiel du centre de St-Hyacinthe doit se faire, en personne, au secrétariat des cours situé au Grand Séminaire de St-Hyacinthe. Le responsable du centre est l'abbé Raymond Saint-Gelais, (tél.: 774-4967).

SCR 1213

Le Mystère de Dieu. (G)

A — Dieu se fait connaître comme Dieu unique.

L'Ancien Testament nous révèle l'Unique Dieu que le Nouveau Testament nous dévoilera comme étant Père, Fils et Saint-Esprit. La recherche théologique s'inspirera donc de la connaissance que la Bible nous donne de Dieu en faisant porter son effort sur les questions suivantes: Dieu existe-t-il? Qui est ce Dieu qui est unique? Comment ferons-nous connaître ce Dieu? Les sujets sont abordés dans leurs perspectives bibliques avec une ouverture sur les préoccupations de la théologie contemporaine, qui doit examiner les angoisses de l'homme d'aujourd'hui qui s'interroge sur la mort de Dieu. Aussi, à partir de Gaudium et Spes, nos 19-22, on traite de l'athéisme.

B — Dieu se manifeste comme Dieu-Trinité.

Le Nouveau Testament nous apporte sur Dieu la connaissance que le Christ nous en fait dans la Révélation du mystère de la Trinité. L'approfondissement théologique cherchera à bien montrer ce dévoilement de Dieu par le Nouveau Testament en parlant du Père, du Fils et du Saint-Esprit, comme personnes mieux connues dans la saisie de foi que le Mystère de l'Église porte en elle (in *Lumen Gentium*, 1-4 et 69).

Professeur: Raymond St-Gelais, ptre.

SCR 1313

Le Mystère de l'action de Dieu. (P)

A — Dieu est le créateur de l'univers, des choses visibles et invisibles... Tel est l'enseignement de l'Écriture que la réflexion théologique doit chercher à mieux comprendre en examinant le mystère même de la Création et en essayant de saisir la signification théologique de la durée du monde, qui a commencé et qui finira; de même que la signification de la multiplicité des êtres en évolution.

B — Dieu ne cesse d'agir dans le monde qu'il a créé: sa Providence est efficace et continuelle. Cependant, se pose à la théologie la nécessité de réfléchir sur le problème du mal.

Professeur: Jean-Guy Poitras, ptre.

**SESSION DE
PASTORALE
SCOLAIRE(1)**

HISTORIQUE

La Faculté de théologie se veut un centre de recherche dans tous les domaines de la théologie. La théologie pastorale, en particulier, très importante, offre de vastes domaines presque inexplorés, dont celui de la pastorale scolaire. Celle-ci, en raison des modifications profondes du milieu scolaire, mérite une attention spéciale. La Faculté de théologie de l'Université de Sherbrooke a déjà tenu quelques sessions d'initiation à la pastorale scolaire.

Elle présente aujourd'hui un cours mieux structuré et réparti sur trois sessions. Pour arriver à cette réalisation, elle a tenu compte de nombreuses remarques et suggestions de participants aux premières sessions.

OBJECTIF

Fournir aux responsables de la pastorale scolaire les éléments de formation théorique et pratique qui leur permettront de réfléchir et de mettre au point une pastorale s'adaptant au milieu scolaire québécois.

CONDITIONS D'ADMISSION

Sont admis à ces cours les candidats détenteurs d'un B.A. ou d'un Brevet A et qui possèdent en plus un baccalauréat ès sciences religieuses ou quatre années de théologie accomplies avec succès.

**SCOLARITÉ ET PROGRAMME
DES COURS**

La maîtrise ès sciences religieuses comporte 30 crédits, dont 15 sont alloués pour le mémoire.

L'étudiant peut compléter sa scolarité en trois sessions d'été. Chaque session dure cinq semaines et permet d'accumuler cinq crédits.

(1) L'étudiant est soumis aux conditions d'admission et aux règlements pédagogiques de la Faculté de théologie lesquels apparaissent dans l'annuaire 1969-1970 de cette faculté. Le programme complet en vue de l'obtention d'un grade à la Faculté de théologie est énuméré dans l'annuaire de cette faculté.

La session d'été 1969 se tiendra du 7 juillet au 8 août.

Tout étudiant de maîtrise est considéré comme un étudiant à temps complet.

EXAMENS

Les étudiants réguliers doivent subir les examens et présenter les travaux exigés par la Faculté.

DIPLÔME

Maîtrise ès sciences religieuses, option pastorale scolaire.

RENSEIGNEMENTS

On peut se procurer le programme de la session d'été 1969 en s'adressant au secrétariat de la Faculté de théologie ou au bureau du registraire.