



# Pratiques enseignantes en émergence de l'écrit favorisant la réussite des premiers apprentissages en lecture et écriture en maternelle 4 ans à temps plein en milieu défavorisé

Numéro de la fiche : OPR-613

## Sommaire

### DIRECTRICE/DIRECTEUR DE RECHERCHE

Myriam Villeneuve-Lapointe, Professeure -  
Département d'enseignement au  
préscolaire et primaire

### Renseignements

[myriam.villeneuve-  
lapointe@usherbrooke.ca](mailto:myriam.villeneuve-lapointe@usherbrooke.ca)

### UNITÉ(S) ADMINISTRATIVE(S)

Faculté d'éducation  
Département d'enseignement au  
préscolaire et primaire

### CYCLE(S)

1er cycle  
2e cycle  
3e cycle

---

## Description du projet

L'objectif principal de ce projet est de documenter les pratiques favorisant la réussite des premiers apprentissages en lecture et en écriture. Trois objectifs spécifiques en découlent : 1) développer un dispositif de formation et d'accompagnement soutenant des pratiques efficaces en émergence de l'écrit auprès des enfants à l'éducation préscolaire 4 ans, 2) documenter les pratiques enseignantes en émergence de l'écrit et 3) analyser la transformation des pratiques enseignantes.

## Financement offert

À discuter

La dernière mise à jour a été faite le 25 août 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses projets sans préavis.