

D'éducatrices à enseignantes : étude du parcours et de la qualité des interactions en classe de maternelle 4 ans

Numéro de la fiche : OPR-612

Sommaire

DIRECTRICE/DIRECTEUR DE RECHERCHE

Andréanne Gagné, Professeure -
Département de pédagogie

Renseignements

andreeanne.gagne4@usherbrooke.ca

UNITÉ(S) ADMINISTRATIVE(S)

Faculté d'éducation

CYCLE(S)

1er cycle
2e cycle
3e cycle
Stage postdoctoral

Description du projet

Cette recherche porte sur le parcours professionnel et scolaire initial des enseignantes de maternelle 4 ans ayant effectué une transition depuis le milieu de la petite enfance. Elle a pour but de documenter l'influence de ce parcours sur la qualité des interactions enseignante-élèves en classe de maternelle 4 ans. Deux objectifs sont ici poursuivis : 1) décrire le parcours d'enseignantes de maternelle 4 ans titulaires d'une autorisation provisoire d'enseigner et 2) décrire et mesurer le degré de qualité de l'interaction enseignante-élèves en classe de maternelle 4 ans. La collecte des données repose sur des questionnaires et des observations (CLASS) réalisées en salle de classe.

Financement offert

Oui

La dernière mise à jour a été faite le 24 août 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses projets sans préavis.