

# Les effets d'un dispositif innovant visant le développement de compétences transversales (collaborer, communiquer et innover) en génie

Numéro de la fiche : OPR-578

## Sommaire

### DIRECTRICE/DIRECTEUR DE RECHERCHE

Marilou Bélisle, Professeure - Département de pédagogie

### Renseignements

[marilou.e.belisle@usherbrooke.ca](mailto:marilou.e.belisle@usherbrooke.ca)

### UNITÉ(S) ADMINISTRATIVE(S)

Faculté d'éducation

### CYCLE(S)

2e cycle

### LIEU(X)

Campus de Longueuil

## Description du projet

OPSIDIAN (Optimisation du Potentiel Synergique et Interinstitutionnel D'équipes Interdisciplinaires Académiques Novatrices) est un modèle de formation axé sur la co-créativité qui vise à faire acquérir aux étudiants aux études supérieures en génie les compétences transversales (« Power skills ») nécessaires pour intégrer (a) l'interdisciplinarité et (b) la diversité dans les équipes de recherche.

Ce projet de recherche, en pédagogie de l'enseignement supérieur, porte sur les effets d'un dispositif innovant sur le développement des compétences à collaborer, à communiquer et à innover d'étudiants de 2e et 3e cycles en génie.

### Discipline(s) par secteur

**Sciences sociales et humaines**

Psychopédagogie

### Financement offert

Oui

À préciser.

### Partenaire(s)

Polytechnique Montréal, Incubateur d'innovations pédagogiques (i2P)

La dernière mise à jour a été faite le 4 mai 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses projets sans préavis.