

Ensemble pour inclure les perspectives autochtones à la formation à l'enseignement

Numéro de la fiche : OPR-534

Sommaire

DIRECTRICE/DIRECTEUR DE RECHERCHE

Constance Lavoie, Professeure -
Département d'enseignement au
préscolaire et primaire

Renseignements

constance.lavoie2@usherbrooke.ca

UNITÉ(S) ADMINISTRATIVE(S)

Faculté d'éducation

CYCLE(S)

1er cycle

LIEU(X)

Campus principal

Description du projet

Le projet M8wwa mamu : ensemble pour inclure les perspectives autochtones à la formation initiale à l'enseignement est une initiative conjointe qui témoigne de l'effort de rencontre entre la Nation W8banaki et l'UdeS afin de contribuer à une meilleure inclusion des perspectives autochtones dans la formation à l'enseignement. Le développement d'un cours sur l'intégration des perspectives autochtones à la formation initiale à l'enseignement s'inscrit dans un continuum avec plusieurs universités canadiennes qui ont déjà emboîté le pas. Inclure un cours en éducation autochtone dans les parcours de formations universitaires à l'enseignement fait partie des appels à l'action de la Commission Vérité et Réconciliation du Canada (CVRC, 2015, #23iii, 24) de la Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics au Québec (CERP, 2019, No 21 à 26) et de l'Enquête Nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues ou assassinées (ENFFADA, 2019, 10,1). Au Québec, le nouveau référentiel de compétences à l'enseignement mentionne que tous les enseignants ont désormais à intégrer des savoirs autochtones dans leur pratique, qu'ils travaillent ou non dans les communautés autochtones. Or, plusieurs d'entre eux vivent un inconfort face à l'enseignement des contenus autochtones (Dion, 2016; Kanu, 2005). Pour répondre à cette réalité, un nouveau cours intitulé Perspectives autochtones en éducation est en cours d'élaboration en partenariat avec la Nation w8banaki.

Ce projet de recherche vise à documenter et analyser le processus de codéveloppement et de coréalisation du cours Perspectives autochtones en éducation qui sera offert pour une première fois au trimestre d'été 2021 au programme d'éducation préscolaire et d'enseignement primaire. La création de ce cours émerge donc d'un besoin lié à la mise en œuvre d'approches pédagogiques qui s'inscrivent dans le processus d'inclusion des perspectives autochtones dans la formation à l'enseignement.

L'étudiant s'initiera à la recherche en sciences de l'éducation en participant aux tâches suivantes :

- 1- compiler et traiter des données
- 2- assister à des rencontres et des cours en y notant des observations
- 3- rédiger des compte-rendus
- 4- créer du matériel pédagogique
- 5- présenter son expérience de recherche sous forme d'une communication et d'un article professionnel

Il sera accompagné et formé par une équipe de recherche. Il aura l'occasion de participer à des activités culturelles autochtones.

L'étudiant doit répondre aux critères de sélection de la bourse d'initiation à la recherche. (inscrit à temps plein dans un domaine des sciences humaines; terminer son bacc à l'hiver 2022; résider au Qc; moyen. 3,5)

Financement offert

Oui

300 heures (de mai à aout) horaire flexible. bourse d'initiation à la recherche d'une valeur 5000\$

La dernière mise à jour a été faite le 12 février 2021. L'Université se réserve le droit de modifier ses projets sans préavis.