

Go - Le secondaire s'active! Facteurs facilitants et obstacles visant l'intégration de l'activité physique au secondaire.

Numéro de la fiche : OPR-508

Sommaire

DIRECTRICE/DIRECTEUR DE RECHERCHE

Sylvain Turcotte, Professeur - Département de kinanthropologie

Renseignements

sylvain.turcotte@usherbrooke.ca

CODIRECTRICE/CODIRECTEUR DE RECHERCHE

Sylvie Beaudoin, Professeure - Département de kinanthropologie

Renseignements

sylvie.beaudoin@usherbrooke.ca

UNITÉ(S) ADMINISTRATIVE(S)

Faculté des sciences de l'activité physique
Département de kinanthropologie

CYCLE(S)

2e cycle
3e cycle
Stage postdoctoral

LIEU(X)

Campus de Sherbrooke

Description du projet

Selon la Société canadienne de physiologie de l'exercice (SCPE), les jeunes âgés de 12 à 17 ans devraient faire chaque jour au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée comprenant des activités d'intensité élevée et des activités pour renforcer les muscles et les os au moins trois jours par semaine. Suivre ces directives est associé à un meilleur profil de composition corporelle, de condition physique cardiovasculaire et musculosquelettique, de réussite scolaire, de cognition, de régulation des émotions, de comportements prosociaux, de santé cardiovasculaire et métabolique, et de qualité de vie globale. (SCEP, n.d.)

À Montréal, presque 2 jeunes de 6e année sur 3 (65 %) et plus de 2 jeunes du secondaire sur 3 (67 %) n'atteignent pas ces recommandations (DRSP, 2018; Julien, 2018). Pour l'ensemble du Québec, depuis 2011, c'est plus de 62 % des jeunes garçons qui sont considérés sédentaires à moyennement actifs alors que chez les jeunes filles, cette proportion grimpe à 74 %. (Julien, 2018) Considérant l'importance de la pratique d'activité physique chez les jeunes, le faible niveau d'atteinte des directives de la SCEP chez les jeunes montréalais de 6e année et du secondaire, ainsi que les investissements peu fréquents pour des projets structurants visant la mise en place d'actions favorisant un mode de vie physiquement actif chez les élèves de 12 à 17 ans, le comité régional de l'action 7 de la PGPS a décidé de cibler les jeunes montréalais de 12 à 17 ans dans son choix de projets structurants.

Or, afin de respecter les balises ministérielles décrites ci-haut et d'identifier les actions à soutenir, amplifier ou développer pour favoriser un MVPA chez les jeunes du secondaire pour les futures années, il fut décidé de réaliser d'abord un portrait de l'offre de service extracurriculaire en activité physique et sportive dans des écoles secondaires publiques de la région de Montréal et d'y analyser les facteurs facilitants et les obstacles visant l'intégration d'un mode de vie physiquement actif.

Ce projet, qui vise à identifier les actions à entreprendre pour favoriser l'adoption d'un mode de vie physiquement actif chez les jeunes des écoles secondaires publiques de Montréal, se divise en deux volets et une priorisation est mise sur le volet 2 qui consiste à :

- 2.1. Faire un état de situation sur le niveau de pratique d'activité physique des jeunes fréquentant une école secondaire publique (avant, pendant et après les heures de classes - à l'exception du cours en éducation physique et à la santé).
- 2.2. Identifier et décrire les besoins des jeunes fréquentant une école secondaire publique relativement à la mise en place de mesures structurantes favorisant la pratique d'activités physique.
- 2.3. Connaître et décrire la perception des intervenants scolaires relativement à la mise en place de mesures structurantes favorisant la pratique d'activités physiques chez les jeunes.

Au terme de cette étude, nous souhaitons :

- Avoir un portrait de situation permettant d'identifier les facteurs facilitants ainsi que les obstacles à la pratique d'activités physiques et sportives au secondaire.
- Identifier les actions à soutenir, à amplifier ou à développer afin de favoriser un MVPA chez les jeunes du secondaire.
- Prioriser ces actions en fonction des réalités institutionnelles et gouvernementales et créer des opportunités d'action.

Envoyer un CV au directeur de recherche avant le 30 novembre 2020.

Financement offert

Oui

Bourses disponibles reliées à cette recherche

Partenaire(s)

Centre de services scolaire de-la-Pointe-de-l'Île, Centre de services scolaire de Montréal , Centre de services scolaire Lester-B-Pearson , Centre de services scolaire Marguerite-Bourgeoys , Centre de services scolaire English Montreal

La dernière mise à jour a été faite le 16 octobre 2020. L'Université se réserve le droit de modifier ses projets sans préavis.