

# Les besoins d'autodétermination auprès des élèves ayant un trouble du comportement : Une étude longitudinale

Numéro de la fiche : OPR-849

## Sommaire

### DIRECTRICE/DIRECTEUR DE RECHERCHE

Gabrielle Garon-Carrier, Professeure -  
Département de psychoéducation

### RENSEIGNEMENTS

[gabrielle.garon-carrier@usherbrooke.ca](mailto:gabrielle.garon-carrier@usherbrooke.ca)

### CODIRECTRICE/CODIRECTEUR DE RECHERCHE

Mélanie Lapalme, Professeure -  
Département de psychoéducation

### RENSEIGNEMENTS

[melanie.lapalme@usherbrooke.ca](mailto:melanie.lapalme@usherbrooke.ca)

### UNITÉ(S) ADMINISTRATIVE(S)

Faculté d'éducation

### CYCLE(S)

3e cycle

### LIEU(X)

Campus de Sherbrooke

## Description du projet

Cette étude se centre sur les élèves qui ont des troubles du comportement et examine, à partir de données longitudinales déjà recueillies, le parcours scolaire de ces élèves du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Plus précisément, cette étude vise à: 1) Capturer les facteurs du contexte éducatif (ex., services éducatifs complémentaires) et social (ex., relation élève-enseignant, acceptation par les pairs) et les caractéristiques des élèves qui prédisent les parcours scolaires; 2) Identifier les liens entre les facteurs contextuels, les caractéristiques des élèves, les parcours scolaires, et le niveau d'autodétermination à la transition à l'âge adulte.

## Financement offert

Oui

Bourse d'étude (15,000\$/ année)

La dernière mise à jour a été faite le 5 avril 2023. L'Université se réserve le droit de modifier ses projets sans préavis.