

# Apprentissage des sciences en contextes authentiques : contextualisation, éducation en plein air et transfert des savoirs

Numéro de la fiche : OPR-228

## Sommaire

### DIRECTION DE RECHERCHE

Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, Professeur -  
Département d'enseignement au  
préscolaire et primaire

### RENSEIGNEMENTS

[jean-philippe.ayotte-  
beaudet@usherbrooke.ca](mailto:jean-philippe.ayotte-beaudet@usherbrooke.ca)

### UNITÉ(S) ADMINISTRATIVE(S)

Faculté d'éducation

### CYCLE(S)

2e cycle  
3e cycle  
Stage postdoctoral

### LIEU(X)

Campus de Longueuil  
Université de Sherbrooke

---

## Description du projet

Ce programme de recherche s'intéresse à l'apprentissage des sciences dans des contextes authentiques, notamment lorsque les élèves peuvent établir des liens entre les concepts et démarches scientifiques et des situations réelles issues de leur milieu, de leur communauté ou d'expériences éducatives en plein air.

Les travaux dans ce domaine visent notamment à mieux comprendre comment la contextualisation des apprentissages peut favoriser le développement de connaissances scientifiques durables, soutenir la compréhension des phénomènes naturels et améliorer la capacité des élèves à mobiliser leurs savoirs dans de nouvelles situations.

Les projets associés à cet axe de recherche portent notamment sur :

- la contextualisation des apprentissages scientifiques
- le transfert et la mobilisation des savoirs
- l'apprentissage des sciences en environnements naturels ou authentiques
- les pratiques enseignantes favorisant des apprentissages significatifs
- le rôle de l'expérience concrète dans la compréhension scientifique
- les liens entre éducation en plein air et didactique des sciences

Ce programme de recherche peut accueillir des personnes étudiantes à la maîtrise ou au doctorat ainsi que des personnes stagiaires postdoctorales souhaitant développer un projet s'inscrivant dans ces thématiques. Les projets peuvent porter sur différents contextes éducatifs (primaire, secondaire ou formation à l'enseignement) et mobiliser des approches méthodologiques variées selon les intérêts des personnes candidates.

Les personnes retenues pourront s'intégrer aux activités de la Chaire de recherche sur l'éducation en plein air ainsi qu'aux projets de l'équipe de recherche financée par le FRQSC portant sur l'éducation en plein air et les pratiques éducatives en contextes authentiques. Cet environnement de recherche offre des occasions de collaboration scientifique, de participation à des publications, à des communications

dans des congrès ainsi qu'à des collaborations nationales et internationales.

Selon les financements disponibles et l'arrimage avec les projets en cours, des possibilités de bourses d'intégration, de financement postdoctoral ou d'assistantat de recherche peuvent également être offertes.

Les personnes intéressées à poursuivre des études aux cycles supérieurs ou à réaliser un stage postdoctoral dans ce domaine sont invitées à communiquer leur intérêt en présentant brièvement leur parcours, leurs intérêts de recherche et leurs objectifs de formation.

## **Discipline(s) par secteur**

**Sciences sociales et  
humaines**

Didactique

## **Financement offert**

À discuter

La dernière mise à jour a été faite le 23 March 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses projets sans préavis.