Mesurer pour améliorer la valeur multi perspective d'un programme de soutien aux dyades : la personne vivant avec une aphasie & son proche

Numéro de la fiche : OPR-1438

Sommaire

DIRECTION DE RECHERCHE

Simon Décary, Professeur - École de réadaptation

RENSEIGNEMENTS

simon.decary@usherbrooke.ca

UNITÉ(S) ADMINISTRATIVE(S)

Faculté de médecine et des sciences de la santé
École de réadaptation

CYCLE(S)

2e cycle

LIEU(X)

Campus de Longueuil
Campus conjoint de Saguenay
Campus de Sherbrooke

Description du projet

En codirection avec la Pre Perrine Ferré, PhD, MPO, chercheuse d'établissement au Centre d'Innovation NIM Intelliance
Le programme SAPPA, porté par l'Association québécoise des personnes aphasiques (l'AQPA, un organisme à but non lucratif), accompagne les dyades composées d'une personne vivant avec une aphasie et d'un·e proche afin de soutenir la communication, les relations, la participation sociale et l'inclusion dans la communauté. Après plus de dix ans de déploiement, l'AQPA souhaite mieux comprendre et évaluer l'action du programme pour soutenir sa consolidation et son amélioration continue.
Ce projet de recherche-action vise à co-développer, avec un comité directeur multiperspectives (AQPA, dyade, chercheurs), un modèle logique théorique de l'action du programme SAPPA. Les déterminants sociaux de la santé serviront de cadre de travail pour expliciter les facteurs qui influencent le bien-être des personnes aphasiques et de leurs proches aidants, ainsi que les mécanismes par lesquels le programme agit sur leur participation, leur communication et leur inclusion sociale.

Discipline(s) par secteur

Sciences de la santé

Ergothérapie, Kinésiologie, Médecine préventive et communautaire, Neurosciences, Orthophonie et audiologie, Physiothérapie, Sciences infirmières

Financement offert

Oui

Partenaire(s)

Association québécoise des personnes aphasiques, Centre d'innovation NIM Intelliance (SQ Nord de l'Île de Montréal - Universitaire)

Sciences sociales et humaines

Mesures et évaluation, Psychoéducation, Psychologie, Service social et travail social

La dernière mise à jour a été faite le 23 septembre 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses projets sans préavis.