

MIEUX NAVIGUER DANS LA TRAJECTOIRE D'UN DIAGNOSTIC DE TNC

Numéro de la fiche : OPR-1370

Sommaire

DIRECTION DE RECHERCHE

Diane Guay, Professeure - École des
sciences infirmières

RENSEIGNEMENTS

diane.guay@usherbrooke.ca

UNITÉ(S) ADMINISTRATIVE(S)

Faculté de médecine et des sciences de la
santé

CYCLE(S)

1er cycle

LIEU(X)

Campus de Longueuil

Description du projet

Pour postuler à cette offre, bien vouloir contacter la direction de recherche.

Ce projet vise à concevoir et déployer une plateforme numérique innovante destinée à soutenir les personnes vivant avec un trouble neurocognitif majeur (TNC), leurs proches aidants et les équipes du réseau de la santé. La plateforme poursuit l'ambition d'améliorer la continuité, la coordination et la qualité des soins en facilitant l'accès à une information fiable, à des outils pratiques et à des ressources adaptées aux différentes étapes de la trajectoire de maladie. Elle proposera un ensemble de fonctionnalités centrées sur les besoins réels des utilisateurs : repérage des vulnérabilités, orientation vers les services appropriés, soutien structuré à la prise de décision, consolidation des informations clés provenant de multiples intervenants et visualisation des parcours de soins.

Les stagiaires participeront à différentes phases du projet en fonction de leurs intérêts et compétences. Ils pourront contribuer à la réalisation d'entrevues, de groupes de discussion et d'observations terrain visant à documenter les besoins des utilisateurs, ainsi qu'à l'analyse qualitative ou mixte des données recueillies. Ils auront également l'occasion de collaborer au développement de contenus cliniques et pédagogiques pour la plateforme, à la conception de prototypes, à l'évaluation de l'expérience utilisateur et à la mise à l'essai de fonctionnalités en milieux cliniques. Selon leur profil, ils pourront aussi participer à la modélisation des parcours utilisateurs, au développement de guides pratiques, à la rédaction de rapports ou à la production d'outils de transfert des connaissances.

Ce stage représente une occasion unique de s'impliquer dans un projet provincial structurant, qui répond à un enjeu sociétal croissant lié au vieillissement de la population et à la complexification des trajectoires de soins. Les personnes recrutées développeront des compétences en recherche collaborative, en analyse des besoins, en conception et évaluation d'innovations numériques, en rédaction scientifique et en travail intersectoriel. Les candidats motivés, curieux, rigoureux et désireux de contribuer à des solutions innovantes pour améliorer l'organisation des soins et l'expérience des usagers trouveront dans ce projet un environnement stimulant, formateur et porteur d'impact.

Le ou la stagiaire recherché.e :

Possède un intérêt marqué pour la gérontologie, les troubles neurocognitifs (TNC) et des proches aidants

S'intéresse à la recherche communautaire et participative.

Démontre des habiletés en recherche documentaire, en repérage de ressources communautaires et en synthèse d'information.

A une bonne capacité de rédaction vulgarisée et une sensibilité aux enjeux de littératie en santé des personnes âgées.

Fait preuve d'empathie, d'écoute et de respect lors de collaborations avec des personnes vivant avec un TNC et leurs proches aidants.

Présente une bonne aisance avec les outils numériques courants (Microsoft 365, outils de mise en page simples).

A le sens de l'organisation, de la rigueur, et peut travailler de manière autonome sous supervision.

Démontre la capacité de participer à l'animation ou l'observation de groupes de discussion et au processus d'analyse thématique qualitative

Capacité de collaborer à la conception de contenus pédagogiques ou visuels (fiches, guides, pas à pas).

OPR KJ527/VH35E

La dernière mise à jour a été faite le 23 February 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses projets sans préavis.