

Éducation physique et développement de l'écocitoyenneté des élèves

Numéro de la fiche : OPR-1264

Sommaire

DIRECTION DE RECHERCHE

François Vandercleyen, Professeur -
Département de kinanthropologie

RENSEIGNEMENTS

francois.vandercleyen@usherbrooke.ca

UNITÉ(S) ADMINISTRATIVE(S)

Faculté des sciences de l'activité physique
Département de kinanthropologie

CYCLE(S)

1er cycle
2e cycle
3e cycle
Stage postdoctoral

LIEU(X)

Campus de Sherbrooke

Description du projet

Face aux enjeux environnementaux actuels, l'éducation relative à l'environnement (ÉRE) constitue une solution intéressante pour développer l'écocitoyenneté des jeunes (UNESCO, 2019). Au Québec, l'ÉRE est majoritairement dispensée de façon factuelle et décontextualisée (Taleb, 2008). Ce déficit du contact direct à la nature chez les jeunes peut causer l'appauvrissement de la relation envers celle-ci et la diminution des connaissances liées à l'expérience des interactions vécues entre l'individu et son milieu de vie.

Par sa nature-même, la discipline éducation physique et à la santé (EPS) constitue un levier favorable de connectivité à la nature. Dans le cadre scolaire, les dimensions sensorielle, affective et intellectuelle sont principalement considérées de façon séparée (Bertin-Renoux, Fuchs et Gottsmann, 2024). L'éducation par et dans la nature (Girault et Sauvé, 2008) dans une optique d'éthique   cocentr  e promeut, au contraire, une vision holistique afin d'ancrer les apprentissages dans l'expérience corporelle vécue.

Plusieurs études se sont intéressées au potentiel écologique de l'EPS notamment sous l'angle de l'expérience sensorielle et affective dans le contexte français (Bertin-Renoux, Fuchs et Gottsmann, 2024 ; Gottsmann et Terré, 2022). Au Québec, peu d'étude se sont intéressées à documenter le processus de développement de l'  cocitoyenn  t   des élèves en EPS via une approche pédagogique d'inspiration   cocentr  e. Un des objectifs de ce projet est de mettre en évidence les conditions pédagogiques permettant une transformation du rapport à la nature chez les élèves au travers de leur expérience affective et sensorielle en   PS.

Discipline(s) par secteur

Sciences sociales et
humaines

Didactique,   ducation comparée

Financement offert

   discuter

La dernière mise à jour a été faite le 21 August 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses projets sans préavis.