

Être parent quand son enfant présente une insatisfaction de l'image corporelle☒: opérationnalisation des enjeux et des besoins

Numéro de la fiche : OPR-1212

Sommaire

DIRECTION DE RECHERCHE

Isabelle Thibault, Professeure -
Département de psychoéducation

RENSEIGNEMENTS

isabelle.thibault@usherbrooke.ca

UNITÉ(S) ADMINISTRATIVE(S)

Faculté d'éducation
Département de psychoéducation

CYCLE(S)

2e cycle
3e cycle

LIEU(X)

Université de Sherbrooke, campus
principal
Campus Longueuil Université de
Sherbrooke

Description du projet

Ce projet en partenariat avec le Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Est - CISSS-ME) est basé sur le besoin du partenaire de développer des connaissances empiriques sur les enjeux et les besoins des parents dont l'enfant présente une insatisfaction corporelle à l'adolescence. Ce besoin découle des observations du partenaire à l'effet que ces parents ont du mal à mobiliser leurs compétences parentales face à la détresse de leur enfant. Le partenaire pose l'hypothèse que cela s'explique par un paradoxe auquel sont confrontés ces parents. D'une part, les modèles théoriques de l'insatisfaction corporelle à l'adolescence font état que cette problématique psychologique se développe en raison du stress généré par les tâches développementales de l'adolescence, lesquelles impliquent le développement d'une autonomie face aux parents. D'autre part, les écrits relatifs aux pratiques prometteuses en insatisfaction corporelle à l'adolescence insistent sur l'importance d'une grande implication parentale pour favoriser l'adaptation positive des personnes adolescentes. Confrontés à ce paradoxe, les parents se retrouvent en quelque sorte dans un rôle d'équilibriste où ils doivent doser la distance et le soutien dont leur enfant a besoin tout en demeurant très impliqués. Malgré cette position délicate, leurs besoins et leurs enjeux ne sont pas abordés spécifiquement dans les écrits scientifiques. Répondre à cette question cruciale permettra au partenaire de réfléchir aux façons de mieux soutenir ces parents. Objectifs. Le but du projet est d'opérationnaliser les enjeux et besoins des parents dont l'enfant présente une insatisfaction corporelle à l'adolescence. Le projet vise à☒: 1 Décrire les besoins et les enjeux de parents dont l'enfant a présenté une insatisfaction corporelle à partir du croisement des perceptions de trois acteurs clés (parents, personnes adolescentes, personnes professionnelles œuvrant auprès de cette population). 2. En se basant sur l'analyse des perspectives de ces acteurs clés, coproduire avec le partenaire un modèle explicatif des enjeux et des besoins de ces parents. Envergure du partenariat et engagement du partenaire. Ce projet en partenariat est basé sur approche de recherche-action et il concrétise des échanges débutés en 2022 entre le partenaire et la candidate principale en raison des travaux de celle-ci sur le thème de recherche. Un comité consultatif regroupant la candidate principale et des représentants du partenaire a été mis en place pour élaborer ce projet. Ce comité se maintiendra tout au long du projet afin que le partenaire maintienne un rôle actif dans le leadership intellectuel et le processus décisionnel. Le partenaire s'engage à soutenir l'équipe de recherche à toutes les étapes du projet et à les faciliter (ex. soutien aux démarches avec l'éthique, les archives, le recrutement, etc.). De plus, le partenaire soutiendra l'implication dans le projet des personnes professionnelles œuvrant auprès de la

clientèle, notamment en leur dégageant du temps pour participer au projet. À ce propos, ces personnes professionnelles seront très impliquées pour les deux objectifs du projet. Une part d'entre elles (n=12) participeront à une entrevue de groupe pour l'objectif 1 et toutes ces personnes professionnelles participeront au groupe de travail qui se rencontrera à trois reprises à la fin du projet. Ces rencontres permettront de développer avec l'équipe de recherche le modèle explicatif (objectif 2), lequel consistera en une représentation schématique et vulgarisée des résultats obtenus à l'objectif 1. Ce groupe de travail aura aussi mobilisé pour analyser l'adéquation entre ce modèle et l'action du partenaire quant aux enjeux et besoins des parents.

Discipline(s) par secteur	Financement offert
Sciences sociales et humaines	Oui
Psychoéducation	

La dernière mise à jour a été faite le 15 April 2025. L'Université se réserve le droit de modifier ses projets sans préavis.