

Transformation de l'application Web Aide-Mémoire-interactif (AMI) vers une approche d'intelligence artificielle (AMI-IA)

Numéro de la fiche : OPR-1169

Sommaire

DIRECTION DE RECHERCHE

Chantal Viscogliosi, Professeure - École de réadaptation

RENSEIGNEMENTS

chantal.viscogliosi@usherbrooke.ca

UNITÉ(S) ADMINISTRATIVE(S)

Faculté de médecine et des sciences de la santé

CYCLE(S)

1er cycle

LIEU(X)

Campus de la santé
À distance/Télétravail

Description du projet

Les troubles neurocognitifs (TNC) occasionnent une diminution de la participation sociale dans les activités quotidiennes, les rôles sociaux, les loisirs et les interactions sociales. Les services actuellement offerts aux personnes vivant avec un TNC offrent peu d'opportunités de maintenir les activités valorisées en misant sur l'optimisation de leurs capacités préservées. Des stratégies cognitives telles que l'apprentissage sans erreur, la récupération espacée et l'estompage favorisent les apprentissages en s'appuyant sur ces capacités préservées. L'utilisation de ces stratégies cognitives dès un stade précoce de TNC préviendrait l'abandon des activités et maintiendrait la participation sociale des personnes vivant avec un TNC. Notre équipe a codéveloppé avec des personnes proches aidantes le prototype d'application web Aide-Mémoire-Interactif (AMI). Cette application guide l'opérationnalisation des stratégies cognitives offrant une séquence d'intervention concrète personnalisée. Pour que cette application puisse répondre aux besoins variés des personnes vivant avec un TNC, sa transformation vers une approche d'apprentissage personnalisée basée sur des algorithmes d'intelligence artificielle augmentera son adaptabilité. Le projet utilisera un devis mixte séquentiel exploratoire soutenu par une approche partenariale en s'appuyant sur les modèles Knowledge to action et Consolidated framework for implementation research en trois phases : 1) Devis qualitatif descriptif pour identifier, auprès des personnes vivant avec la maladie, proches aidantes et intervenantes, les facilitateurs, les obstacles et des pistes d'action pour la diffusion et l'utilisation d'AMI, résultant en une cartographie de ceux-ci; 2) Évaluation développementale ajustant en continu les stratégies de mobilisation des connaissances pour l'implantation d'AMI, en fonction des retombées souhaitées et observées permettant le développement d'une trousse d'implantation; 3) Génération d'un jeu de données contextuellement sensibles, comprenant des informations sur les modalités d'apprentissage optimales, et des indicateurs de performance dans les tâches pour la transformation d'AMI vers une approche d'apprentissage personnalisée basée sur des algorithmes d'intelligence artificielle centrée sur l'humain en tenant compte du profil de chaque personne. Ce projet pilote rassemble une équipe intersectorielle qui soutiendra la participation sociale des personnes vivant avec un TNC et leurs personnes proches aidantes avec des algorithmes d'intelligence artificielle qui s'appuieront sur les capacités préservées afin qu'elles puissent continuer de contribuer à la société. La personne étudiante participera aux comités de pilotage pour l'implantation et le développement de l'approche d'intelligence artificielle, à la collecte des données avec des patients conjointement avec un étudiant en génie, à l'analyse des données qualitatives sur l'implantation et à la rédaction d'un article scientifique.

Être intéressé par la réadaptation cognitive, faire preuve d'autonomie, d'intégrité, de sens critique et de professionnalisme, être intéressé à

faire de l'analyse qualitative, avoir une approche respectueuse et appropriée des patients vivant avec un trouble neurocognitif.

OPR_MP837_VH35E_KJ527

Financement offert

Oui

La dernière mise à jour a été faite le 23 February 2026. L'Université se réserve le droit de modifier ses projets sans préavis.