

# Facteurs de protection lors du placement d'un enfant dans une famille d'accueil de la banque-mixte : recension des écrits

Annabelle Tremblay, étudiante au baccalauréat en service social

Julie Noël Ph.D., professeure, École de travail social et Deborah Ummel Ph.D., professeure, Département de psychoéducation

## PROBLÉMATIQUE

- Au Canada, une analyse des périodes de deux ans avant et deux ans après la prise en charge des enfants par la DPJ a révélé une augmentation de **19 %** des cas de **dépression**, de **36 %** des cas d'**anxiété**, de **97%** des problèmes de **consommation** chez les mères biologiques (Wall-Wieler et al., 2017).
- Les mères ayant perdu la garde de leurs enfants sont confrontées à un **deuil non reconnu**, à une redéfinition de leur **identité**, et à de la **stigmatisation**, tout en éprouvant de la **culpabilité** et de la **honte** (Mermania et al, 2015).
- Au Québec, au 31 mars 2024, **22,9 %** des enfants suivis par la protection de la jeunesse (DPJ) vivaient dans une **famille d'accueil** (Gouvernement du Québec, 2024).
- Au cours de l'année 2023-2024, **229** enfants suivis par la DPJ ont été **adoptés** au Québec, principalement par le biais du programme de la **banque mixte** (Gouvernement du Québec, 2024).

## OBJECTIF

Identifier les facteurs de protection perçus par les **mères biologiques** après le placement de leurs enfants dans une famille d'accueil de la banque mixte.

## MÉTHODOLOGIE: démarche documentaire

**Bloc 1:** "counseling" OR strategie\* OR resource\* OR "social support" OR adapta\* OR motivation OR coping\* OR resilienc\* OR recover\* OR grief OR consequence\* OR hope OR intervention\* OR mechanisms OR survival\*

**Bloc 2:** "biological mother" OR birthmother OR mother\*

**Bloc 3:** "permanent placement" OR

"foster home" OR

"termination of

parental right" OR

adoption OR

"foster to adopt"

OR "non-kinship

care" OR "lose

custody" OR "child

removal" OR

custody OR "child

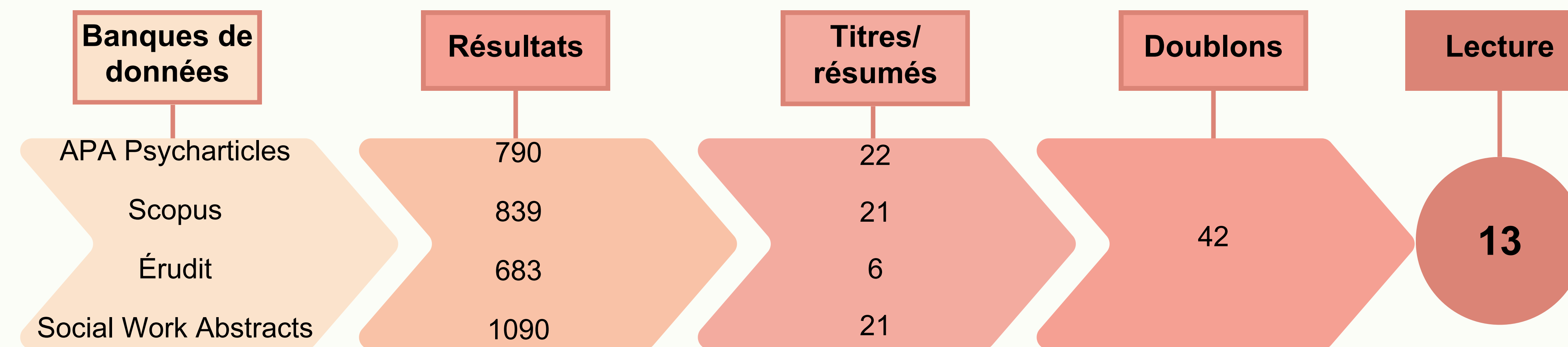
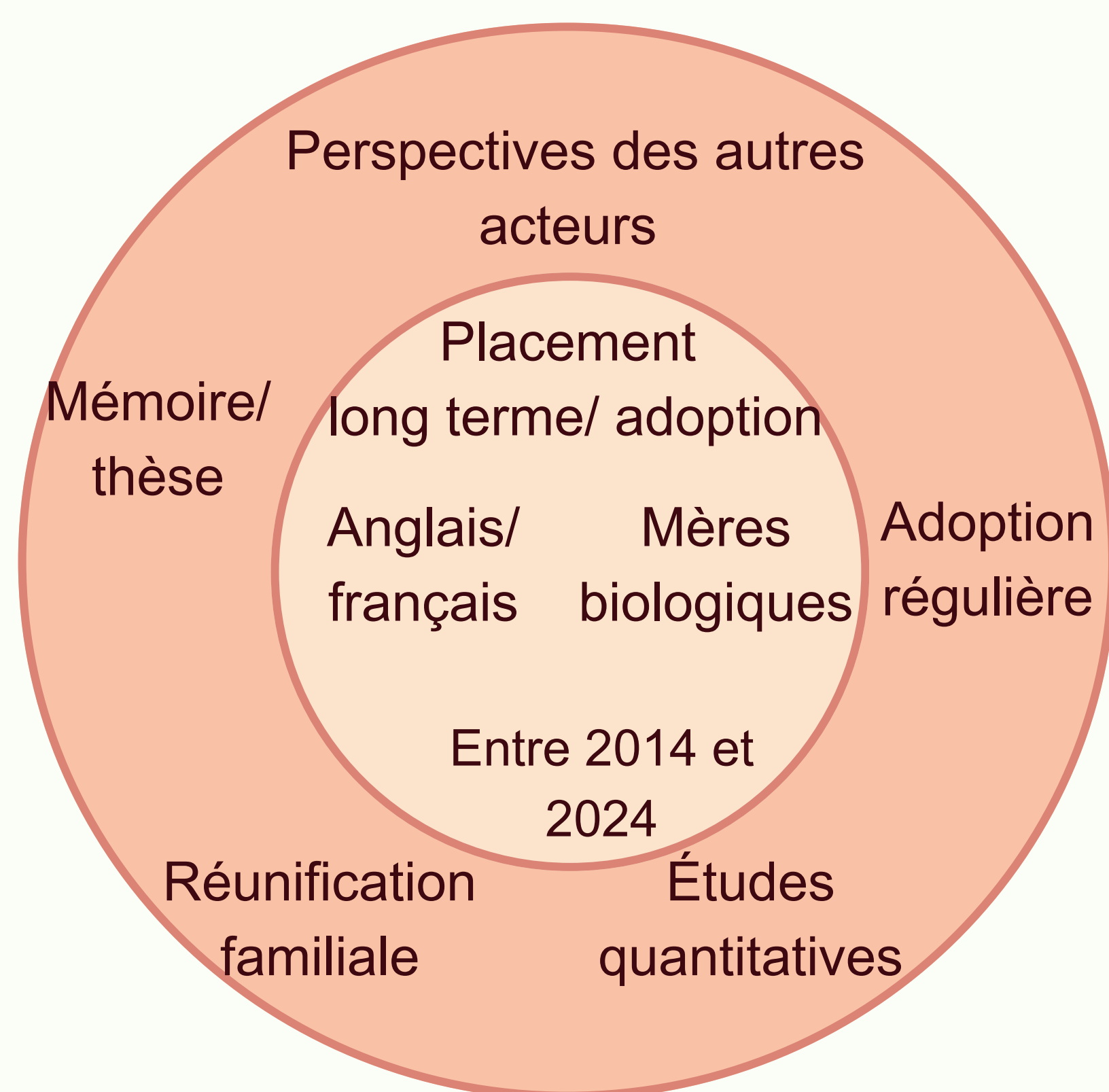
welfare" OR "child

protection" or

"safeguarding

concerns"

Critères d'exclusion ●  
Critères d'inclusion ○



## RÉSULTATS: analyse thématique

### RESSOURCES PERSONNELLES

Espoir/réunification	n=9	L'adoption m'a vraiment secouée. [...] « Bon, allez. Je dois mettre de l'ordre dans ma vie maintenant pour tous les enfants. Ensuite, je pourrai expliquer à (l'enfant 4) à l'avenir que c'est grâce à elle que j'ai réglé ma vie » (Mason et Ward, 2023, p. 8). traduction libre
Discours personnel	n=6	
Cacher	n=5	
Oublier	n=3	
S'identifier comme mère	n=7	

### RESSOURCES SYMBOLIQUES

Avant la perte de la garde	n=2	Gina a parlé de l'utilité d'emballer des cadeaux et d'écrire des cartes pour l'anniversaire de son fils chaque année et de les conserver pour lui (Kenny et al., 2015, p. 1163).
Après la perte de la garde	n=3	

### RESSOURCES INTERACTIONNELLES

Groupe d'entraide	n=5	« Je ne pourrai jamais la [travailleuse sociale] remercier assez de m'avoir tant aidée. Elle a vraiment marqué ma vie » (Croteau, 2023, p.40).
Famille	n=4	
Professionnelle	n=6	
Implication sociale	n=3	
Contact avec l'enfant	n=10	
Relation avec d'autres enfants	n=2	

Auteurs/ date	Pays	Mères (n)
Collings, C. Wright et Spencer 2021	Australie	12
Geddes 2022	Angleterre	17
Boddy et Wheeler 2020	Angleterre	49
Noël et Saint-Jacques 2020	Canada (Québec)	14
Honey, Miceli et Mayes 2021	Australie	8
de Serres-Lafontaine et Poitras 2021	Canada (Québec)	12
Kenny et Barrington 2018	Canada (Toronto)	19
Kenny, Barrington et L. Green 2015	Canada (Toronto)	19
Croteau 2023	Canada (Québec)	9
Kenny et al. 2021	Canada (Vancouver)	31
Mason, Ward et Broadhurst 2023	Angleterre	38
Janeslätt et al. 2019	Suède	11
Broadhurst et Mason 2020	Angleterre	72

LIMITES	FORCES
Les autres acteurs tels que les intervenants et les membres de la famille n'ont pas été inclus.	Plusieurs bases de données ont été examinées
Le système de la protection de la jeunesse et les ressources varient d'un pays à l'autre	13 articles publiés dans les 10 dernières années

## CONCLUSION

### Recommandations pour l'intervention:

- Offrir un **accès immédiat** à un **suivi psychosocial** dès le retrait des droits parentaux afin d'aider les mères à gérer les émotions et le stress associé.
- Mettre en lumière les **ressources** des mères lors des **interventions** afin de renforcer leur résilience.

- Créer plus de **groupes de soutien** pour les mères ayant des expériences similaires afin de renforcer leur sentiment d'appartenance.

### Recommandations pour la recherche:

- La majorité des recherches se concentrent sur les **facteurs de risque** des mères ayant perdu la garde d'un enfant. Il est donc nécessaire de s'intéresser aux **facteurs de protection** du point de vue des **mères biologiques**.
  - Il est également important d'explorer les perspectives des **intervenants**, qui jouent un rôle considérable dans l'accompagnement de ces mères.

## RÉFÉRENCES ET INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

