

# CONDUITES ANTISOCIALES DES GARÇONS ET DES FILLES PRÉSENTANT UN TROUBLE DES CONDUITES À L'ENFANCE : EFFETS À LONG TERME DU SPÉCIFICATEUR « AVEC ÉMOTIONS PROSOCIALES LIMITÉES »

## INTRODUCTION

Le **trouble des conduites (TC)** est un trouble de santé mentale qui touche  $\approx 2\%$  des enfants québécois<sup>6</sup> et regroupe différents comportements :

- agression (p.ex., cruauté physique envers les personnes)
- destruction de biens (p.ex., mettre le feu)
- duperie (p.ex., fraude, vol)
- violation de règles (p.ex., fuguer)<sup>2</sup>

Sa présence dès l'enfance est associée à plusieurs difficultés d'adaptation à long terme (p.ex., rejet par les pairs, risque accru de décrochage scolaire et consommation à l'adolescence)<sup>13</sup>.

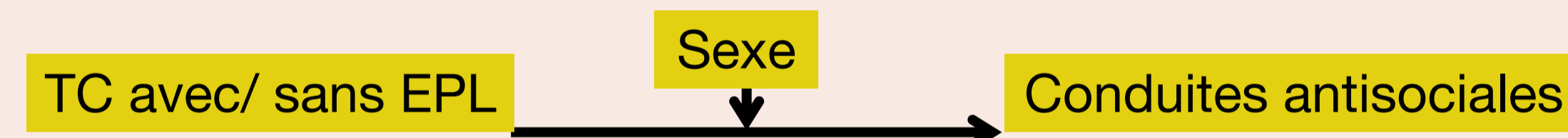
Le **spécificateur « Avec émotions prosociales limitées » (EPL)** permet aux cliniciens de préciser le diagnostic de TC selon quatre critères (absence de culpabilité, manque d'empathie, insouciance face à la performance, déficit des affects)<sup>2</sup> et ce, afin d'identifier les jeunes à risque de présenter des conduites antisociales plus sévères et persistantes<sup>11</sup>.

Certains chercheurs<sup>3,9</sup> se sont intéressés à la contribution du spécificateur EPL sur le **maintien des conduites antisociales**, mais peu ont examiné **ses effets à long terme**. De plus, même si les prévalences du TC sont plus élevées chez les garçons que chez les filles, aucune étude n'a examiné si ces associations varient **selon le sexe des enfants**.

## OBJECTIFS

**OBJECTIF 1** : Établir la contribution du spécificateur EPL au maintien à long terme des conduites antisociales chez des jeunes présentant un trouble des conduites dès l'enfance.

**OBJECTIF 2** : Explorer l'effet modérateur du sexe sur la contribution du spécificateur EPL sur les conduites antisociales à l'entrée de l'âge adulte.



## MÉTHODOLOGIE

**Provenance des données** : Projet longitudinal sur l'adaptation sociale des jeunes adultes de Lapalme et al. (2018-2024) et Étude longitudinale des problèmes de comportement des filles et des garçons de Déry et al. (2007-2022).

### Description de l'échantillon

**N total** : 179 enfants qui présentaient un TC tel que mesuré par le *Diagnostic Interview Schedule for Children*<sup>7</sup> à 8,51 ans (é.t. = 0,94) et qui ont participé à nouveau à l'étude à 21,65 ans (é.t. = 1,01)

Filles : 42,5%

TC+EPL : 41,3%

### Instruments de mesure

**EPL** : présence (coté 1 :  $\geq 2$  items par au moins un répondant) ou absence (coté 0 :  $-2$  items par au moins un répondant) selon quatre items de la version française de l'*Antisocial Process Screening Device*<sup>10</sup> correspondant aux critères du DSM-5<sup>2</sup>

• Version parent et version enseignant administrées à l'enfance

**Conduites antisociales** : version française du *Adult Self-Report (ASR)*<sup>1,12</sup>

• Échelles de comportements agressifs et comportements délinquants auto-rapportées à l'entrée de l'âge adulte

### Analyses principales

1. Régressions linéaires multiples permettant de prédire les comportements agressifs et délinquants à l'entrée de l'âge adulte à partir de la présence du spécificateur EPL à l'enfance en contrôlant l'âge à l'enfance et le sexe.

2. Analyses de modulation du sexe sur les associations entre le TC avec EPL à l'enfance et les problèmes des conduites à l'entrée de l'âge adulte.

## RÉSULTATS

**Tableau 1. Analyses descriptives des principales variables à l'étude**

	Filles (n = 76)	Garçon (n = 103)
EPL (présence)	43,4%	39,8%
Comportements agressifs (moy. (é.t.))	8,63 (5,49)	6,22 (4,48)
Comportements délinquants (moy. (é.t.))	4,95 (4,01)	5,09 (3,72)

Note. n = nombre de participants, moy. = moyenne, é.t = écart type.

### COMPORTEMENTS AGRESSIFS

#### OBJECTIF 1

**Tableau 2. Régression linéaire prédisant les comportements agressifs**

	$\beta$	t	p	F	dl1,dl2	p	R <sup>2</sup>
Âge à l'enfance	-0,11	-1,49	0,139	4,50	3, 175	< 0,005	0,07
Sexe (filles)	<b>0,25</b>	3,40	<b>&lt; 0,001</b>				
EPL (présence)	-0,06	-0,88	0,378				

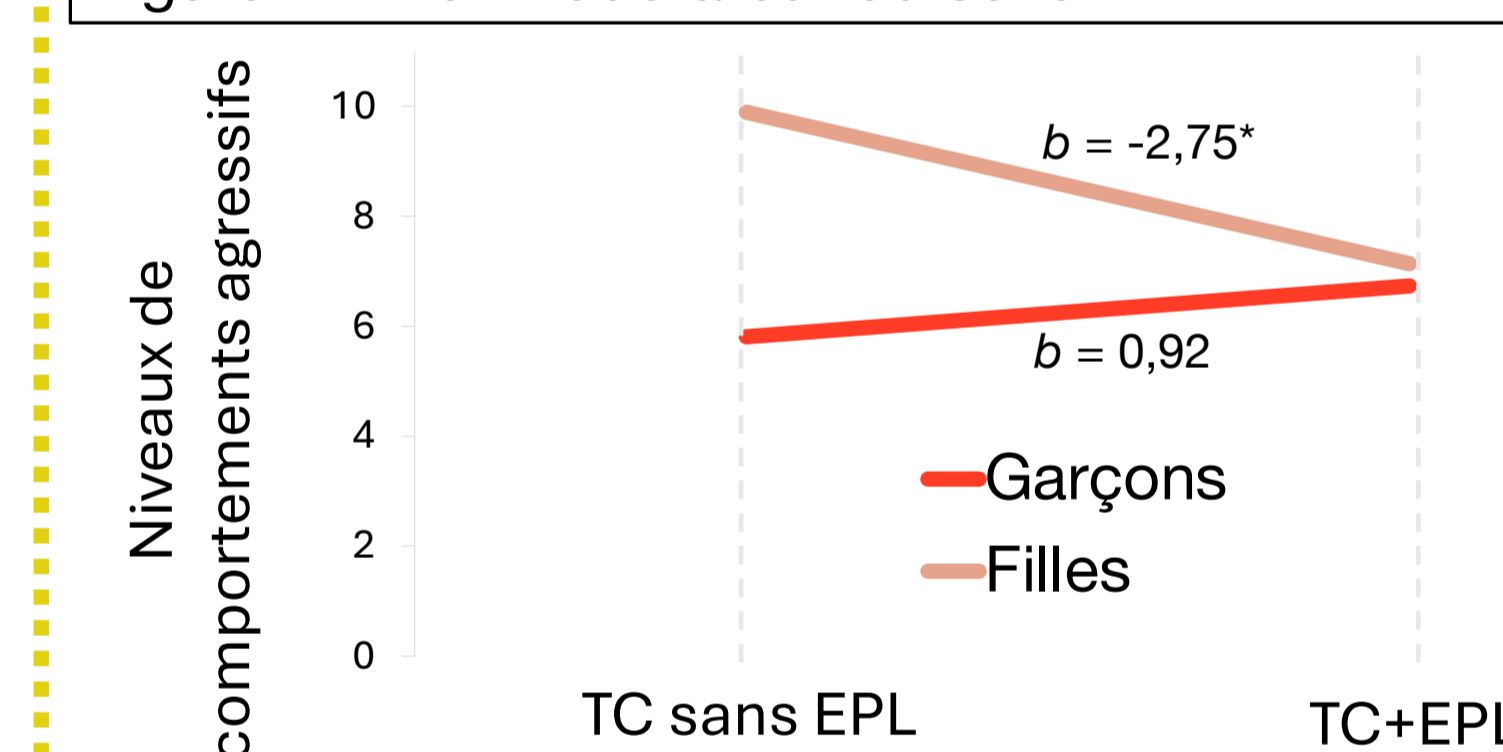
Note.  $\beta$  = Bêta standardisé, p = valeur de probabilité, dl = degré de liberté, R<sup>2</sup> = pourcentage de variance expliquée

Les analyses de régression linéaire montrent que la présence du spécificateur EPL chez les enfants présentant un TC ne prédit pas significativement les comportements agressifs à l'entrée de l'âge adulte.

#### OBJECTIF 2

L'ajout de la variable modératrice « sexe » dans ce modèle suggère un **effet modérateur du sexe** ( $b = -3,68$ ; e.s. = 1,49;  $p = 0,014$ ) **sur l'association entre la présence du spécificateur EPL à l'enfance et les conduites antisociales à l'entrée de l'âge adulte**.

Figure 1. Effet modérateur du sexe



La présence du spécificateur EPL est associé à des **niveaux significativement plus bas de comportements agressifs chez les filles**, mais n'est pas associé aux comportements agressifs chez les garçons.

### COMPORTEMENTS DÉLINQUANTS

#### OBJECTIF 1

**Tableau 3. Régression linéaire prédisant les comportements délinquants**

	$\beta$	t	p	F	dl1,dl2	p	R <sup>2</sup>
Âge à l'enfance	-0,05	-0,66	0,510	1,04	3, 175	0,377	0,02
Sexe (filles)	-0,01	-0,12	0,905				
EPL (présence)	-0,12	-1,61	0,108				

Note.  $\beta$  = Bêta standardisé, p = valeur de probabilité, dl = degré de liberté, R<sup>2</sup> = pourcentage de variance expliquée

Les analyses de régression linéaire montrent que la présence du spécificateur EPL chez les enfants présentant un TC ne prédit pas significativement les comportements délinquants à l'entrée de l'âge adulte.

#### OBJECTIF 2

L'ajout de la variable modératrice « sexe » dans ce modèle suggère que le sexe n'a pas d'effet modérateur ( $b = -2,25$ ; e.s. = 1,17;  $p = 0,055$ ) sur l'association entre la présence du spécificateur EPL à l'enfance et les comportements délinquants à l'entrée de l'âge adulte.

## CONCLUSION

### OBJECTIF 1

La présence du spécificateur EPL au diagnostic de TC **n'est pas associée aux conduites antisociales à l'entrée de l'âge adulte**. Ceci...

- **Converge** avec études du TC menées pendant l'enfance<sup>9</sup>
- **Diverge** avec études du TC menées pendant l'adolescence<sup>4</sup>

### Piste d'explication

Les traits qui placent à risque les enfants sont potentiellement différents de ceux qui placent à risque les adolescents.

- Le spécificateur pourrait omettre d'autres traits particulièrement importants à l'enfance. Son utilité clinique pourrait donc être limitée pour cette tranche d'âge, une hypothèse qui a déjà été soulevée par différents auteurs<sup>3,9</sup>.

### OBJECTIF 2

La présence du spécificateur EPL est associée à un **niveau plus bas de comportements agressifs chez les filles à l'entrée de l'âge adulte**. Ceci...

- **Diverge** avec études des manifestations du TC **chez les filles**<sup>15</sup>
- **Converge** avec **trajectoire développementale émotionnelle** des filles<sup>8</sup>

### Piste d'explication

Les filles ayant un TC avec EPL pourraient continuer à présenter des difficultés, mais elles se manifesteraient différemment.

- Filles privilégient les comportements d'agression indirecte (p.ex., rumeurs, exclusion)<sup>5</sup> → ASR évalue les comportements d'agression directe (p.ex., frapper, crier)<sup>1,14</sup>

• Comportements agressifs et délinquants auto-rapportés : biais de désirabilité sociale ?

• Notion de stabilité du spécificateur EPL non-considérée : effets différents lorsque le spécificateur est stable ?

• Devis longitudinal : a permis d'évaluer les effets à long terme du spécificateur EPL.

• Échantillon d'enfants présentant un TC : a permis de vérifier les effets du EPL dans cette population plus à risque.

• Échantillon à 42,5% de filles qui présentaient un TC à l'enfance : a permis de tester les effets modérateurs du sexe.

### Pistes pour les recherches futures

1. Étudier l'utilité clinique du spécificateur EPL à différentes périodes développementales afin de mieux comprendre les risques associés à sa présence à l'enfance et à l'adolescence

2. Étudier l'influence des stéréotypes de genre sur les manifestations du TC chez les garçons et les filles afin de mieux comprendre l'évolution du TC selon les genres.

### Recommandation pour la pratique

Bien que des études<sup>3,9</sup> montrent que le spécificateur EPL place les jeunes à risque de présenter des conduites antisociales particulièrement sévères et persistantes, ces résultats suggèrent que son impact à plus long terme est limité.

Bibliographie complète →

