

EST-CE QUE LA DÉFICIENCE INTELLECTUELLE ET LES FORMES DE MALTRAITANCE SUBIES SONT ASSOCIÉES AUX PROBLÈMES ÉMOTIONNELS ET COMPORTEMENTAUX DES ENFANTS?

Audrey-Ann Lachance, étudiante au baccalauréat en psychoéducation, Geneviève Paquette, Ph. D., Jacinthe Dion, Ph. D., Alexa Martin-Storey, Ph. D. et Claudiane Gervais, cand. M. Sc.

INTRODUCTION

Maltraitance et problèmes émotionnels et comportementaux chez les enfants

- 40% à 80% des enfants ayant subi de la maltraitance présentent des problèmes émotionnels et comportementaux, contre 14% à 18% pour les autres enfants¹.
- Les problèmes émotionnels et comportementaux des enfants peuvent être un **facteur de risque** et une **conséquence** de la maltraitance^{1, 2, 3}.

Situation chez les enfants ayant une déficience intellectuelle (DI)

- Les enfants ayant une DI sont environ **2,4 fois plus à risque** d'être victimes de maltraitance comparativement aux autres enfants⁴. Ils sont aussi plus à risque qu'elle soit **récurrente** et d'en subir **plusieurs formes**⁵.
- Les enfants ayant une DI présentent aussi plus de problèmes émotionnels et comportementaux⁶ souvent **difficiles à contrôler** et **résistants à l'intervention**².

Or, trop peu d'études ont évalué le lien entre les différentes formes de maltraitance et les problèmes émotionnels et comportementaux des enfants en tenant compte de la présence d'une DI^{4, 7, 3, 8}.

OBJECTIF

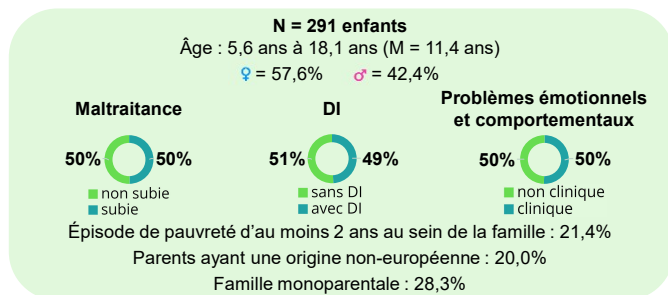
Déterminer si la **déficience intellectuelle** et les différentes **formes de maltraitance** sont associées aux **problèmes émotionnels et comportementaux** des enfants et à leur intensité clinique.

MÉTHODE

Utilisation secondaire des données tirées du projet *Objectif Protection : Un projet de recherche visant à mieux assurer la sécurité des enfants avec une déficience intellectuelle* (Paquette, Dion et al., IRSC, 2020-2026)

Échantillon de convenance

- Entrevues semi-structurées auprès du parent ou donneur de soins



Instruments de mesure

Developmental Behaviour Checklist - Short Form (DBC-P24)⁹

- Problèmes émotionnels et comportementaux des enfants
- Alpha de Cronbach = 0,801
- **Score moyen (0 à 2) : quantité et fréquence**
- **Score clinique (seuil à 0,48 et +) : intensité**

Analyses

- Régression linéaire multiple (**score moyen**)
- Régression logistique binaire (**score clinique**)

Adverse Childhood Experiences (ACE)¹⁰

- 6 formes de maltraitance (par ex. : abus sexuel et négligence psychologique)
- Mesurées par présence ou absence

RÉSULTATS

*Seules les associations significatives sont présentées dans les tableaux.

Tableau 1 : Régression linéaire multiple prédisant le score moyen de problèmes émotionnels et comportementaux

	β	T
Âge de l'enfant	-0,100 ¹	-1,822
DI	0,333 ^{***}	4,665
Détresse psychologique du parent	0,219 ^{***}	3,959
Négligence psychologique	0,182 ^{**}	3,088
Exposition à la violence conjugale ou familiale	0,147 [*]	2,499
R ²		0,295

Note. ¹p < .08 ; ^{*}p < .05 ; ^{**}p < .01 ; ^{***}p < .001
Variables non-significatives : Sexe de l'enfant, pauvreté de la famille, monoparentalité, origine ethnique, mauvais traitements psychologiques, abus physique, abus sexuel, négligence physique

Tableau 2 : Régression logistique binaire prédisant le score clinique de problèmes émotionnels et comportementaux

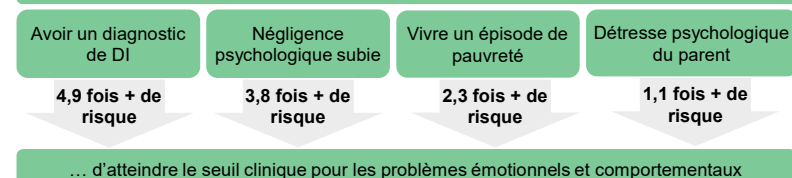
	Exp(B)	Intervalle de confiance 95%
DI	4,876 ^{***}	(2,357 - 10,088)
Pauvreté de la famille	2,272 [*]	(1,059 - 4,876)
Détresse psychologique du parent	1,077 ^{**}	(1,027 - 1,130)
Négligence psychologique	3,849 ^{**}	(1,600 - 9,259)
R ²		0,316

Note. ^{*}p < .05 ; ^{**}p < .01 ; ^{***}p < .001
Variables non-significatives : Sexe de l'enfant, âge de l'enfant, monoparentalité, origine ethnique, mauvais traitements psychologiques, abus physique, abus sexuel, négligence physique, exposition à la violence conjugale ou familiale

Concernant le score moyen des problèmes émotionnels et comportementaux (tableau 1)

- Le diagnostic de DI, la détresse du parent, la négligence psychologique et l'exposition à la violence conjugale ou familiale contribuent à expliquer l'augmentation du score moyen de problèmes émotionnels et comportementaux des enfants.
- Plus l'enfant est jeune, plus il **tend** à présenter des problèmes émotionnels et comportementaux.
- Les variables considérées dans l'étude **expliquent environ 30%** des problèmes émotionnels et comportementaux chez les enfants.

Concernant l'atteinte du seuil clinique (tableau 2)



Les variables considérées dans l'étude **expliquent environ 32%** de l'atteinte ou non d'un seuil d'intensité clinique de problèmes émotionnels et comportementaux chez les enfants.

L'**interaction potentielle** entre la présence d'une DI chez l'enfant et la maltraitance subie n'est **pas associée** à plus de problèmes émotionnels ou comportementaux, ni à leur intensité clinique.

DISCUSSION

Trois grands constats

1. La DI et la **négligence psychologique** augmentent significativement le score moyen de problèmes émotionnels et comportementaux et leur intensité.
2. Plus la **détresse psychologique** du parent augmente, plus le score moyen et l'intensité des problèmes émotionnels et comportementaux augmentent.
3. L'**exposition à la violence conjugale ou familiale** et la **pauvreté** sont aussi associées aux problèmes émotionnels et comportementaux.

Recommandations pour l'intervention

- Offrir des services aux familles avec des enfants qui présentent une DI (ou non) sur les aspects suivants:
1. la réponse aux besoins psychologiques des enfants;
 2. la résolution des conflits conjugaux et familiaux afin de prévenir la violence;
 3. le soutien financier et émotionnel au parent afin de prévenir la détresse psychologique parentale

Forces et limites

- ✓ Échantillon incluant des enfants avec et sans DI ainsi qu'avec ou sans antécédents de maltraitance
- ✓ Les problèmes émotionnels et comportementaux mesurés selon un score moyen et un seuil clinique
- ✓ Plusieurs variables de contrôle incluses
- x Biais de désirabilité sociale pour la mesure de la maltraitance
- x Devis transversal ne permettant pas de connaître le sens de l'association

Recommandations pour la recherche

- Combiner le point de vue des parents avec d'autres sources pour obtenir une mesure plus complète de la maltraitance (par ex. : intervenants, consultation de dossiers).
- Tenir compte du moment où la maltraitance survient pour l'enfant avec une DI afin d'évaluer si elle est une cause potentielle des problèmes émotionnels et comportementaux.

RÉFÉRENCES

