

1. INTRODUCTION

Douance Intellectuelle:



Processus développemental complexe impliquant:

- **QI supérieur ou égal à 130**
- Des particularités au niveau cognitif, de la créativité et de l'engagement dans les tâches.

TDAH:



Trouble neurodéveloppemental qui impacte le fonctionnement et la capacité de l'enfant à :

- Se concentrer
- Rester attentif et/ou contrôler son hyperactivité et son impulsivité.

Double exceptionnalité :



- **Douance intellectuelle**, tout en ayant une ou plusieurs difficultés d'apprentissage et/ou **des troubles du comportement** tels que: **TDA/H**, TSA, trouble anxieux, etc

Sensibilité sensorielle :



Processus d'enregistrement et de traitement des stimulus environnementaux:

- Certains individus ont un **traitement cognitif** plus profond des stimuli, une facilité de surstimulation, une **réactivité émotionnelle** ainsi qu'une plus grande **sensibilité aux subtilités de l'environnement**.
- Ces personnes peuvent être facilement **angoissées** ou **submergées** en raison de leur **sensibilité sensorielle accrue**.

Différences liées au sexe:

- Les **filles** ont tendance à présenter une **sensibilité sensorielle plus élevée** que les garçons (Chacón et al., 2021)

Sensibilité sensorielle et TDAH

- Le **TDAH** semble être associé à une **plus grande sensibilité sensorielle** (Panagiotidi et al., 2020)

De nombreux auteurs ont suggéré que les doués intellectuellement peuvent manifester une sensibilité et une réactivité accrues aux stimuli environnementaux. Cependant, peu d'études empiriques existent sur le sujet.

RÉFÉRENCES

Chacón A et al (2021). Cross-Cultural Adaptation and Validation of the Highly Sensitive Person Scale to the Adult Spanish Population (HSPS-S). *Psychol Res Behav Manag*,14:1041-1052. doi:10.2147/PRBM.S321277.

Panagiotidi, M., Overton, P. G., & Stafford, T. (2020). The relationship between Sensory processing sensitivity and Attention Deficit Hyperactivity Disorder traits: a spectrum approach. *Psychiatry Research*, 113477. doi:10.1016/j.psychres.2020.

Aron, E. N., & Aron, A. (1997). Sensory-processing sensitivity and its relation to introversion and emotionality. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73(2), 345-368

Dunn, W. *Sensory Profile 2. User's Manual. Strengths-Based Approach to Assessment and Planning*; The Psychological Corporation: San Antonio, TX, USA, 2014; p. 7.

2. OBJECTIFS

PRINCIPAL :

(1) Investiguer la sensibilité sensorielle des enfants avec une douance intellectuelle et/ou un TDAH.

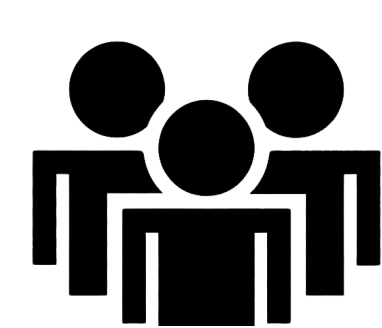
SECONDAIRE :

(2) Explorer les relations entre les dimensions du Profil sensoriel et du Highly Sensitive Person Scale (HSPS).

(3) Examiner les différences de sensibilité sensorielle en fonction du sexe.

3. MÉTHODE

Participants



162 Parents (149 mères et 13 pères)

- 39 parents ont répondu pour plus d'un enfant

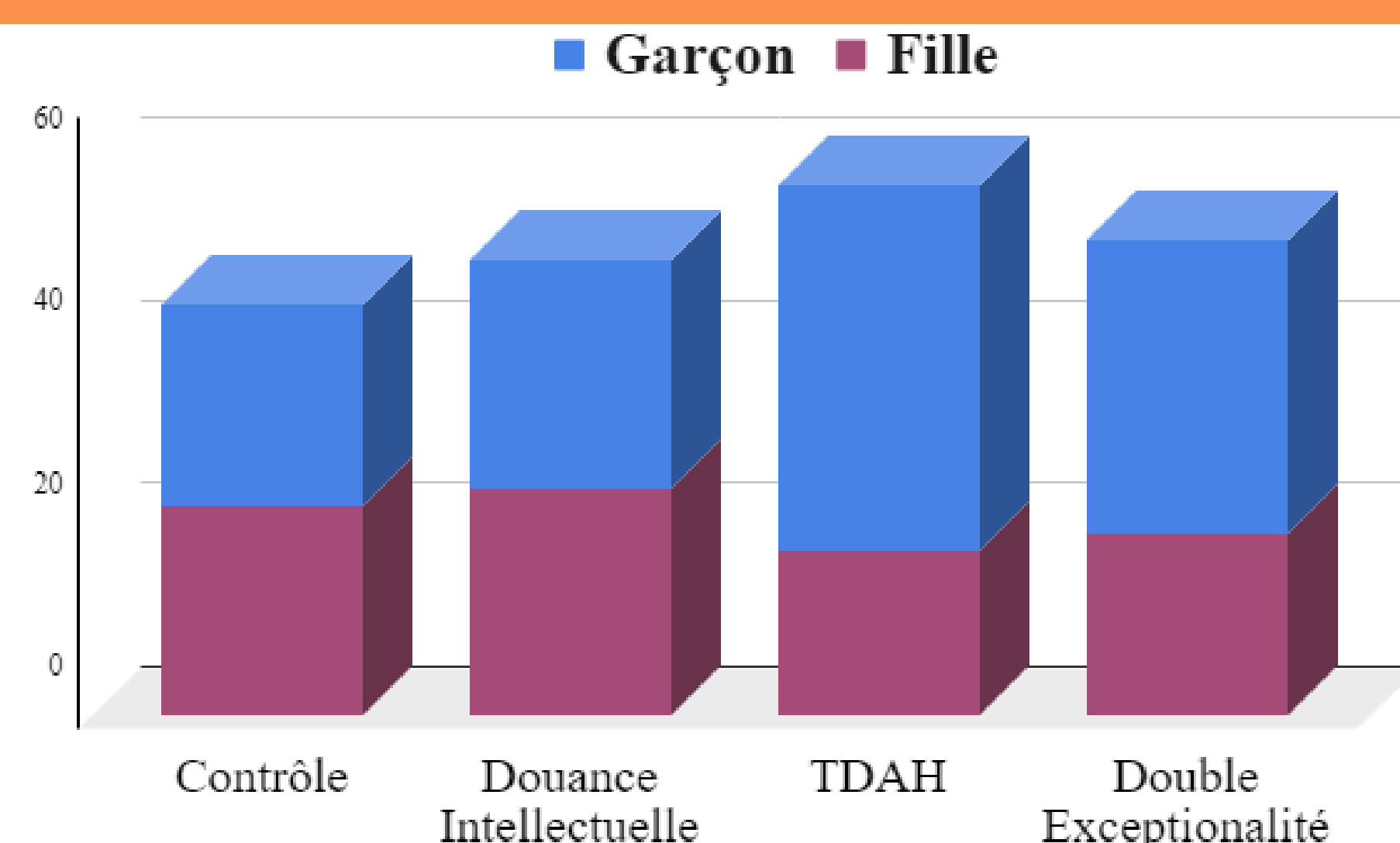
209 Enfants de 6 à 16 ans

- 119 Garçons, 90 Filles
- Moyenne d'âge = 9,38



Revenu familial médian : 140 000\$

Sur la base de l'évaluation clinique utilisant le WISC-V et d'autres tests neuropsychologiques, les enfants ont été divisés en quatre groupes



Outils de mesures

- **Mesure de la sensibilité sensorielle :**
 - Version adaptée et traduite en français du Highly Sensitive Person Scale (HSPS; Aron & Aron, 1997) afin que le parent réponde au nom de son enfant.
 - Version française du Sensory profile 2 (SP-2; Dunn, 2014)
- **Questionnaire maison:**
 - Informations générales sur l'enfant et sa famille

4. ANALYSES

- Des **modèles linéaires mixtes** ont été réalisés pour investiguer les **différences** dans les sous-échelles du profil sensoriel et du HSPS entre les **quatre groupes**.
- Des analyses de **corrélations de Pearson** ont été réalisées entre les sous-échelles du HSPS et du Profil Sensoriel

5. RÉSULTATS

Tableau 1 - Profil Sensoriel

Tests des effets fixes de type III pour la douance intellectuelle, le TDAH et le sexe sur les scores du profil sensoriel 2 (N = 205)

| Variables | Douance Intellectuelle | TDAH | Sexe | Douance Intellectuelle X TDAH | Douance Intellectuelle X Sexe | TDAH X Sexe | Douance Intellectuelle X TDAH X Sexe |
|----------------------------|------------------------|-----------------|------|-------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Auditive | 0.08 | 37.84*** | 0.32 | 1.81 | 1.18 | 0.18 | 0.62 |
| Visuelle | 0.43 | 5.94* | 1.54 | 0.00 | 0.53 | 1.39 | 0.56 |
| Tactile | 3.05 | 3.82 | 0.14 | 2.38 | 6.69* | 2.60 | 0.24 |
| Mouvement | 0.67 | 22.32*** | 0.16 | 0.15 | 0.53 | 1.25 | 0.76 |
| Position du corps | 5.52* | 2.01 | 0.01 | 0.43 | 4.33* | 2.22 | 0.36 |
| Orale | 0.33 | 1.89 | 0.00 | 0.54 | 0.54 | 0.41 | 0.06 |
| Conduite | 0.42 | 29.24*** | 2.70 | 2.71 | 0.76 | 1.54 | 0.98 |
| Réponse Socio-émotionnelle | 0.07 | 5.52* | 0.12 | 0.16 | 2.15 | 2.07 | 2.15 |
| Réponse Attentionnelles | 0.07 | 57.7*** | 1.02 | 2.10 | 0.57 | 0.03 | 0.26 |
| Recherche | 0.08 | 33.25*** | 0.39 | 0.48 | 0.70 | 0.65 | 0.11 |
| Évitement | 0.32 | 6.87** | 0.10 | 1.04 | 1.42 | 2.44 | 1.87 |
| Sensibilité | 0.24 | 37.02*** | 0.00 | 1.49 | 0.08 | 1.00 | 1.20 |
| Enregistrement | 1.21 | 38.75*** | 0.70 | 5.37* | 2.87 | 2.71 | 0.46 |

Tableau 2 - Highly Sensitive Person Scale

Tests des effets fixes de type III pour la douance intellectuelle, le TDAH et le sexe sur les scores du HSPS (N = 89)

| Variables | Douance Intellectuelle | TDAH | Sexe | Douance Intellectuelle X TDAH | Douance Intellectuelle X Sexe | TDAH X Sexe | Douance Intellectuelle X TDAH X Sexe |
|--------------|------------------------|---------------|-------|-------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| HSPS - TOTAL | 12.73** | 3.66 | 0.16 | 0.00 | 0.51 | 0.41 | 2.34 |
| EOE | 8.60** | 9.28** | 0.30 | 0.128 | 0.01 | 0.73 | 1.98 |
| AES | 18.01*** | 0.78 | 0.00 | 0.53 | 1.30 | 0.83 | 0.36 |
| LST | 8.89** | 2.74 | 0.782 | 0.07 | 0.11 | 0.00 | 1.78 |

Note: EOE = Facilité d'excitation ; AES = Sensibilité esthétique ; LST = Seuil sensoriel faible ; HSPS = Échelle de la personne hautement sensible;

Points clés : Profil Sensoriel 2

- Les enfants présentant un **TDAH** ont obtenu des **scores plus élevés** sur la plupart des sous-échelles du **Profil Sensoriel** par rapport aux enfants sans TDAH
- Les enfants **doublement exceptionnels** ont obtenu des scores **plus élevés** sur le profil **Enregistrement** que **tous les autres groupes**.

Échelle Tactile et Position du corps

- **Avec** Douance Intellectuelle :
 - Scores Filles < Scores Garçons
- **Sans** Douance Intellectuelle :
 - Scores Filles > Scores Garçons

CORRÉLATIONS

La majorité des sous-échelles du Profil Sensoriel 2 et de l'échelle HSC présentent des corrélations modérées à fortes, soulignant une relation significative entre les deux instruments de mesures.

Points clés : Highly Sensitive Person Scale

- Les enfants présentant une **douance intellectuelle** ont obtenu des **scores plus élevés** que les enfants **sans douance intellectuelle** sur toutes les sous-échelles du HSPS.

Sous-Échelle : Facilité d'excitation (EOE)

- Les enfants ayant un **TDAH** ont obtenu des scores **plus élevés** que les enfants **sans TDAH** sur la sous-échelle EOE.

6. DISCUSSION

SYNTHÈSE

- Les données du **Profil sensoriel** suggèrent que c'est le facteur **TDAH** qui est lié à une sensibilité sensorielle plus élevée
- Les données du **Highly Sensitive Person Scale** (HSPS) suggère que la **douance intellectuelle** est lié à une sensibilité sensorielle plus élevée, **À l'exception de l'échelle facilité d'excitation (EOE)** qui serait également liée aussi au TDAH.

Bien que les résultats des deux instruments diffèrent, les corrélations observées indiquent qu'ils évaluent des aspects similaires de la sensibilité sensorielle.

- Les données des deux outils suggèrent qu'il n'y a **pas de différence dans la sensibilité sensorielle des garçons et des filles**, sauf pour une **interaction** entre le sexe et la **douance intellectuelle** dans la perception de la position du corps et Tactile
- Les enfants **doublement exceptionnels** semblent manquer l'information sensorielle **plus que les autres enfants**.

LIMITES

- La sensibilité sensorielle des enfants a été mesuré à partir de la **perception des parents**.
- Les enfants de différents **groupes culturelles** sont **sous-représentés** dans l'échantillon.

RECHERCHE FUTURES

- Il serait pertinent pour les recherches futures d'explorer la sensibilité sensorielle à l'aide de **mesures directes ou d'auto-évaluations** des enfants, plutôt que de se baser uniquement sur la perception parentale.
- Il serait également pertinent d'utiliser une **variété d'outils** afin de mieux saisir les différents aspects de la sensibilité sensorielle.

