

# L'IMPLANTATION D'INITIATIVES FAVORISANT LA PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES DANS LES ÉCOLES

Faubert Clara, Beaudoin Sylvie, Bezeau David. Faculté des sciences de l'activité physique, Université de Sherbrooke



## 1. Problématique

### Portrait actuel de l'activité physique dans les écoles

28% des jeunes respectent les recommandations canadiennes de 60 min. d'activités physiques quotidiennes<sup>5</sup>

### L'environnement scolaire, un lieu privilégié pour instaurer des interventions en AP.

En 2017, le gouvernement a instauré la mesure 15023 pour aider les écoles à faire des projets pour rendre les jeunes plus actifs.<sup>1,2,3</sup>

### Mise en place d'actions concrètes

Plusieurs écoles ont mis en place des actions concrètes afin d'augmenter les occasions pour les élèves d'être physiquement actif au quotidien.<sup>4</sup>

### Nécessité d'étudier les initiatives en AP en contexte scolaire

Une meilleure compréhension de la réalité dans les milieux ainsi que des pratiques gagnantes est un outil pour tous les intervenants du milieu scolaire.

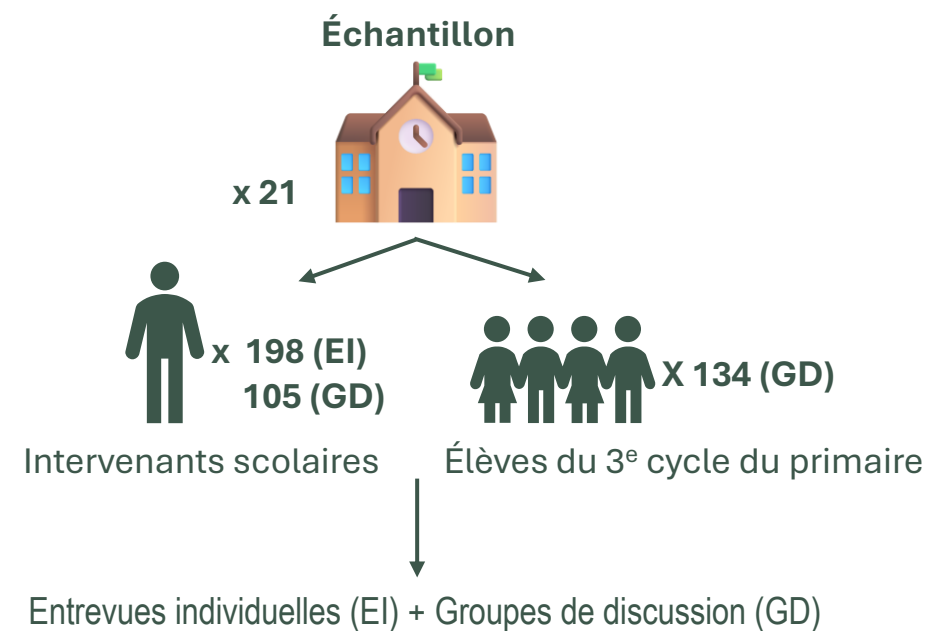
## 2. Objectifs de recherche

Consulter les études en lien avec l'implantation d'initiatives en AP grâce à la mesure 15023 dans les écoles du Québec.<sup>4</sup>

Construire un guide pour aider les intervenants du milieu scolaire à mettre en place des projets qui visent à rendre les élèves plus actifs.

## 3. Méthodologie:

Étude sur l'analyse de l'implantation sur 5 ans de la mesure 15023 « À L'ÉCOLE, ON BOUGE! »<sup>4</sup>



### Mes tâches:

- Analyse documentaire des différents rapports sur cinq ans
- Création d'un guide destiné aux praticiens pour faire ressortir les éléments clés.

## 4. Résultats

### Guide d'implantation d'initiatives en AP<sup>1,4</sup>

#### Facteurs de réussite à la mise en place d'initiatives en AP

- Avoir l'appui de l'équipe-école
- Assurer un leadership fort
- Réfléchir aux occasions d'activités physiques offertes
- Avoir du soutien financier
- Faire un suivi des initiatives mises en place
- Établir des partenariats
- Reconnaître l'implication

#### 10 Étapes pour instaurer une initiative en AP en contexte scolaire

##### Enjeux potentiels

- Roulement de personnel
- Pénurie de ressources humaines
- Soutien financier
- Intérêt et motivation des différents acteurs
- Accessibilité aux organismes communautaires

**Exemple gagnant:** « On a développé des partenariats avec les clubs locaux comme celui de curling et de karaté pour essayer d'avoir des tarifs les plus bas possibles pour faire découvrir à nos jeunes des activités qu'ils connaissent peu dans le but de leur permettre de développer différentes habiletés. »<sup>4</sup>

## 5. Discussion et conclusion

Les éléments présentés dans le guide sont basés sur l'expérience et les commentaires d'intervenants œuvrant sur le terrain et dont les pratiques sont éprouvées.

### Les choses à retenir pour instaurer une initiative en AP<sup>4</sup>:

- Les facteurs de réussites
- Les enjeux potentiels et les solutions pour les surmonter
- Les étapes pour implanter une initiative en AP
- L'entraide entre les milieux scolaires

### Limites du guide et de l'étude:

- Peu d'intervenants instauraient des projets en AP auprès d'élèves ayant des besoins particuliers.
- Manque d'information à propos des initiatives au secondaire

**Prochaine étape:** Étude des caractéristiques des initiatives en AP auprès d'élèves ayant des besoins particuliers

## 6. Références

- Gouvernement du Québec. (2021). *Intégrer au moins 60 minutes d'activités physique quotidiennes à l'école. Facteurs de succès*. Ministère de l'Éducation.
- Direction du sport, du loisir et de l'activité physique, Ministère de l'Éducation du Québec. (2022). *Sources de financement disponible pour promouvoir la pratique régulière d'activités physiques chez les élèves*. Propulsion, 35(2), p. 34-37.
- Gouvernement du Québec. (s.d). *Politique de l'activité physique, du sport et du loisir*. Ministère de l'Éducation. [Politique de l'activité physique, du sport et du loisir | Ministère de l'Éducation \(gouv.qc.ca\)](https://www.quebec.ca/quebec/activite-physique)
- Turcotte, S., Berrigan, F., Beaudoin, S., Gadais, T. (2020 à 2023). *Étude sur l'analyse de l'implantation de la mesure 15023 « à l'école, on bouge! » - An 1 à 5*. Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.
- ParticipACTION (2022). *Perdus et retrouvés : défis et possibilités liés à l'activité physique en temps de pandémie*. Édition 2022 du Bulletin sur l'activité physique chez les jeunes de ParticipACTION.