

LE POUVOIR D'AGIR AU SEIN DE GROUPE VISANT L'INSERTION DE FEMMES SOUS L'ANGLE DE L'INTERSECTIONNALITÉ

Par **Myriam-Isabel Ducharme**, étudiante au baccalauréat en psychologie
Sous la supervision de **Patricia Dionne**, professeure, c.o.
Département d'orientation professionnelle

Introduction

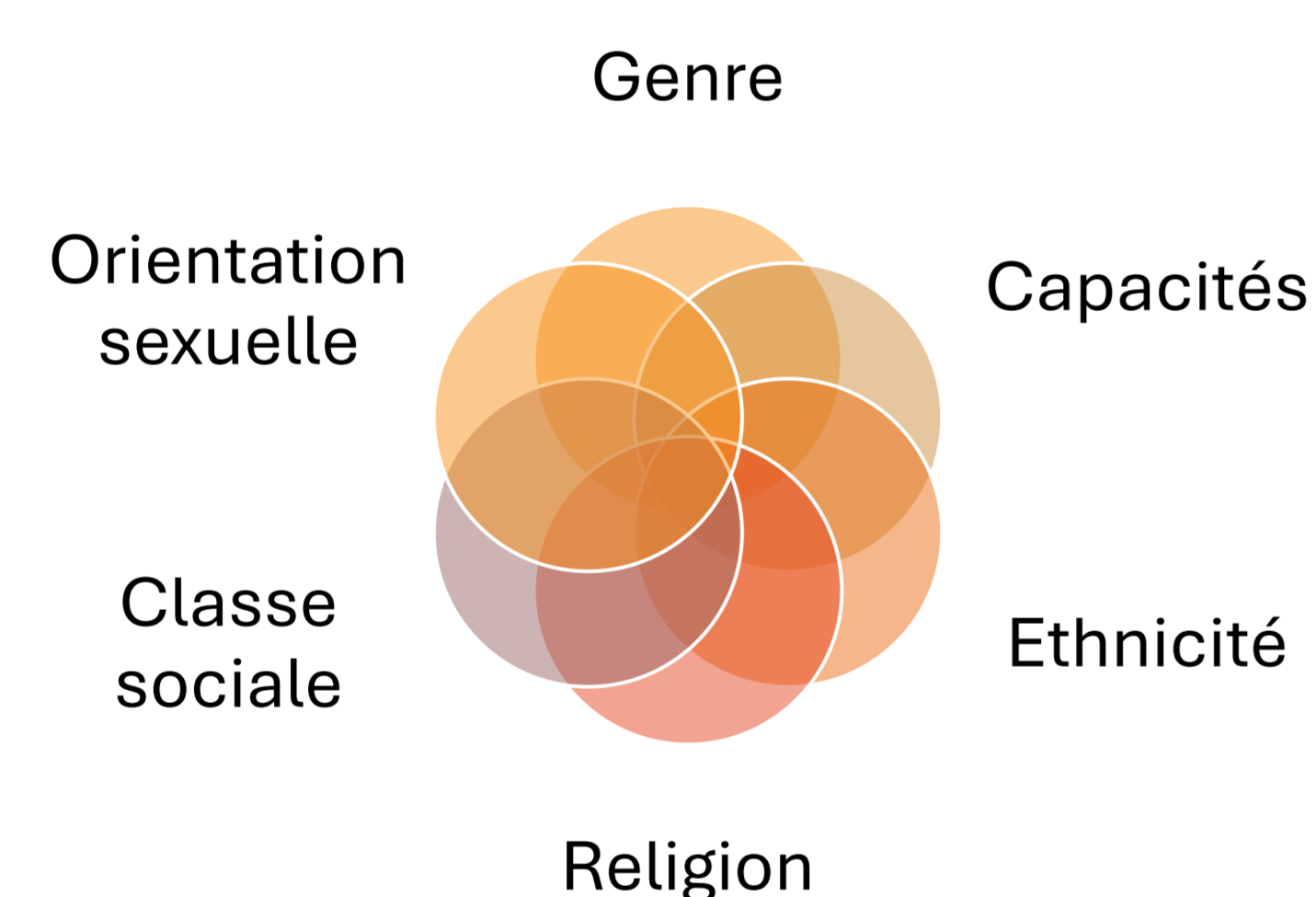
Problématique

- **L'insertion sociale et professionnelle** représente un défi pour diverses populations.
 - Par exemple, les **femmes immigrantes** semblent vivre plus de difficultés à s'insérer de manière satisfaisante (Chamberland et Le Bossé, 2014).
- **L'intersectionnalité pour analyser et agir sur cette réalité :**
 - Certaines recherches montrent l'utilisation du concept de l'intersectionnalité dans l'intervention de groupe visant le **développement du pouvoir d'agir** (Côté et al., 2022; Damant et al., 2014).
- **L'intervention de groupe** est une modalité qui est souvent utilisées pour soutenir **développement du pouvoir d'agir**. En revanche, son **croisement avec l'intersectionnalité** reste nébuleux, surtout dans un objectif **d'insertion sociale et professionnelle des femmes**.

Définition

L'intersectionnalité

Concept développé en 1989 devant les critiques de **femmes qui ne sont pas représentées** dans le féminisme (Crenshaw et Bessone, 2021). L'intersectionnalité illustre le **croisement** entre les aspects des identités sociales qui **s'influencent** entre eux et qui sont source de **discriminations** (Corbeil et Marchand, 2006). Une manière de l'illustrer serait celle-ci :



Le développement du pouvoir d'agir des personnes et des collectivités

Traduction de **l'empowerment** développé par Le Bossé au Québec. Il le définit comme un **processus d'affranchissement** d'une **impuissance**. Il correspond donc à « la possibilité concrète **d'influencer** ou de **réguler** les événements de la vie quotidienne qui ont une **importance** particulière pour **nous** [ou pour la **collectivité**] » (Le Bossé et al., 2009)

Objectif

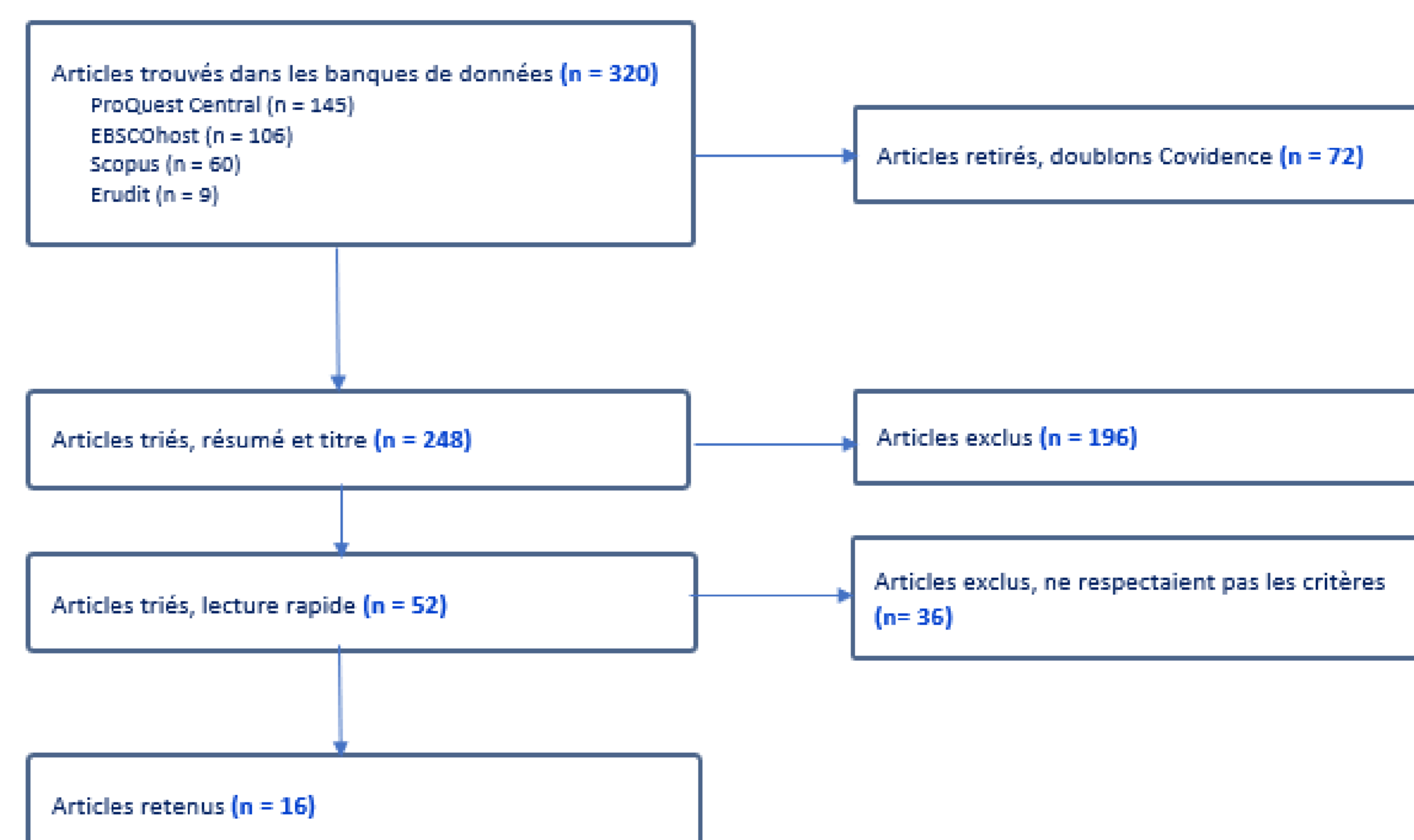
Dégager comment **l'intersectionnalité** a été incluse dans les travaux portant sur le **pouvoir d'agir** au sein de **groupes de femmes** visant leur **insertion sociale et professionnelle**.

Méthode

Revue narrative des écrits :

- Équation de recherche dans diverses banques de données
- Triages d'articles des 10 dernières années et revues par les pairs :
- **Critères de sélection**
 1. Être un article empirique avec collecte de données
 2. Être en français ou en anglais
 3. Aborder l'intervention de groupe dans les pratiques sociales
 4. L'intervention nommée doit viser les femmes ou les inclure
 5. Aborder le pouvoir d'agir dans le résumé
- Lecture critique selon Fortin et Gagnon (2022).

Sélection des articles



Lorsque l'article abordait au moins deux aspects d'identités sociales, le critères d'intersectionnalité était répondu.

Principaux résultats

Similarités entre les études :

- Force du **groupe** dans le processus (n = 8)
 - Pour le soutien, les réflexions ou l'espace sécuritaire
- Importance d'une démarche de **conscientisation** (n = 9)
 - Vers le développement du pouvoir d'agir sur le croisement des inégalités
- Reconnaissance des **savoirs expérientiels** (n = 9)
 - Les utiliser pour devenir facilitatrice
- Mise en œuvre **d'action** concrètes (n = 15)
 - Par exemple, offrir un service de garde

Différences entre les études :

- Populations et groupes différents, mais visée **éducative** (n = 6)
- Utilisation d'un regard **féministe** (n = 3)
- **Cadre théorique** de l'intersectionnalité (n = 4)

Articles retenus

Auteur.e.s	Année	Méthode ou type	Population ciblée	Intervention
Attraya et al.	2016	Quantitative évaluative	Femmes au Népal	Groupes de femmes ou microcrédit
Bourk-Taylor et al.	2018	Qualitative exploratoire	Mères d'enfants en situation de handicap	Healthy Mothers Healthy Families
Bourk Taylor et al.	2021	Mixte évaluative	Facilitatrices	Healthy Mothers Healthy Families
Chamberland et Le Bossé	2014	Qualitative exploratoire	Femmes immigrantes	Groupes de femmes divers
Chamberland et Le Bossé	2014	Qualitative exploratoire	Femmes immigrantes	Groupes de femmes divers
Corbett et al.	2024	Qualitative exploratoire	Femmes revictimisées	Shark Cage Program
Côté et al.	2022	Qualitatif exploratoire	Femmes survivantes de violence conjugale	Maison d'hébergement
Damant et al.	2018	Qualitative évaluative	Femmes qui exerçant la violence	Groupe d'aide mutuelles pour les femmes qui exercent la violence
Garrison et al.	2023	Qualitative descriptive	Femme de couleur ¹	Psychothérapie de groupe
Hoss et al.	2019	Quantitatif quasi-expérimental	Femmes à la suite d'une expérience traumatique	Programme d'empowerment
MacMaoilir et McGillcuddy	2023	Mixte explicatif	Étudiantes identifiées « à risque » de décrochage	The female empowerment group
MarrsFuchsel et Catherine	2014	Qualitative exploratoire	Femmes immigrantes latines	Sí Yo Puedo
MarrsFuchsel et Catherine	2018	Qualitative descriptive	Femmes immigrantes latines	Sí Yo Puedo
Nguyen et al.	2020	Mixte évaluative	Personnes ayant un trouble de santé mentale grave et leurs donneurs de soin	Programme pour les troubles de santé mentale
Romijnders et al.	2017	Qualitative descriptive	Jeunes de minorité sexuel et de genre	Hatch Youth
Sigurdardottir et al.	2016	Qualitative descriptive et évaluative	Femmes survivantes d'abus sexuels à l'enfance	Wellness-Program

¹L'article utilise cette formulation

Discussion

Retour sur les résultats

- Savoirs sont partagés, approche égalitaire (Corbeil et Marchand, 2006)
- Classe sociale peu abordée, mais adaptation des programmes aux milieux
- Importance de connaître la population cible

Limites :

- Intersectionnalité interprétée
- Diversité conceptuelle autour du développement du pouvoir d'agir

Pistes de recherches futures :

- Développement de programmes avec l'intersectionnalité comme cadre théorique
- Évaluer l'efficacité de ces programmes pour l'insertion sociale et professionnelle des femmes

Conclusion

L'intervention ciblant l'insertion sociale et professionnelle **adaptée** aux différents aspects des **identités sociales et du croisement des inégalités** est complexe. Une démarche de **conscientisation**, bien qu'intéressante, n'est pas suffisante. En ce sens, la mise en place **d'actions concrètes** de soutien des groupes visant des transformations s'avère nécessaire selon les études consultées.

Remerciements et références

Merci au programme de stages d'été d'initiation à la recherche dans une discipline des sciences sociales et humaines de l'Université de Sherbrooke d'avoir subventionné ce stage de recherche. Merci également au Centre d'études et de recherche sur les transitions et l'apprentissage (CÉRTA) de m'avoir donné l'opportunité d'y faire un stage.

Références principales :

- Chamberland, M., & Le Bossé, Y. (2014). Des pratiques propices au vivre-ensemble avec des femmes immigrantes au sein d'organisations communautaires. *Service social*, 60(1), 100-118. <https://doi.org/10.7202/1025136ar>
- Corbeil, C., & Marchand, I. (2006). Penser l'intervention féministe à l'aune de l'approche intersectionnelle : Défis et enjeux. *Nouvelles pratiques sociales*, 19(1), 40-57. <https://doi.org/10.7202/014784ar>
- Côté, I., Louis Jean Esprival, S., Lafortune, L., & Bigaouette, M. (2022). Pratiques d'intervention favorisant la reprise du pouvoir des femmes sur leur sécurité : Perspectives d'intervenantes en maison d'aide et d'hébergement. *Recherches féministes*, 35(1-2), 307-324. <https://doi.org/10.7202/1099924ar>
- Crenshaw, K. W., & Bessone, M. (2021). Démarginaliser l'intersection de la race et du sexe : Une critique féministe noire du droit antidiscriminatoire, de la théorie féministe et des politiques de l'antiracisme (S. Beaulieu, Trad.). *Droit et société*, 108(2), 465-487. <https://doi.org/10.3917/drs1.108.0465>
- Damant, D., Roy, V., Chbat, M., Bédard, A., Lebossé, C., & Ouellet, D. (2014). A Mutual Aid Group Program for Women Who Use Violence. *Social Work With Groups*, 37(3), 198-212. <https://doi.org/10.1080/01609513.2013.866172>
- Le Bossé, Y., Bilodeau, A., Chamberland, M., & Martineau, S. (2009). Développer le pouvoir d'agir des personnes et des collectivités : quelques enjeux relatifs à l'identité professionnelle et à la formation des praticiens du social. *Nouvelles pratiques sociales*, 21(2), 174-190. <https://doi.org/10.7202/038969ar>