

INTERVENIR AUPRÈS DES PÈRES D'ENFANTS PLACÉS :

LES INTERVENTIONS À PRIVILÉGIER POUR AUGMENTER L'ENGAGEMENT



GRISE
Groupe de recherche et d'intervention
sur les adaptations sociales de l'enfance
de l'Université de Sherbrooke

Maïka Cusson, étudiante au baccalauréat en service social

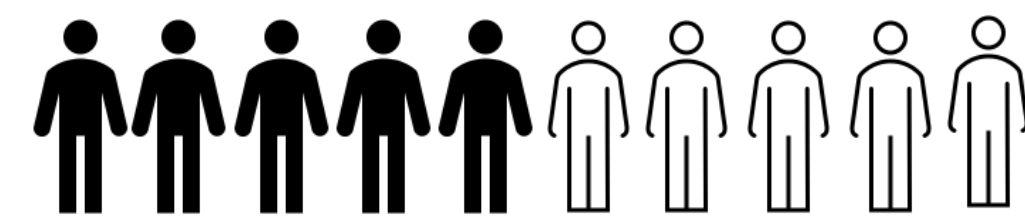
Julie Noël Ph.D., professeure, École de travail social, Deborah Ummel Ph.D., professeure, Département de psychoéducation

UDS
Université de
Sherbrooke

PROBLÉMATIQUE

• **La construction sociale du genre** a historiquement défini les rôles masculins et féminins, présentant les femmes comme les principales responsables de l'éducation des enfants, tandis que les pères ont souvent été marginalisés dans leur rôle parental (Amato, 2018).

◦ 53 % des pères soulignent que la société québécoise ne valorise pas l'implication des pères auprès de leurs enfants autant qu'elle valorise celle des mères (Villeneuve et al., 2019).



• Les services de protection de l'enfance suivent la tendance générale des institutions dédiées au bien-être des enfants en s'adressant davantage aux mères qu'aux pères et en leur accordant une plus grande crédibilité en matière de soins des enfants (Devault, 2016).

• Les modes d'intervention qualifiés d'impersonnel, procédural ou basé sur la confrontation laissent peu de place pour l'écoute, l'empathie ou même la participation des pères aux décisions, ce qui risque même de mener à l'échec de la relation thérapeutique (Devault, 2016).

• Afin de rejoindre cette clientèle, les intervenants qui accompagnent ces pères et futurs pères doivent souvent **adapter leur approche** (Roy, 2019).

OBJECTIF

Selon les perspectives des intervenantes du milieu communautaire, décrire quelles sont les interventions à privilégier auprès des pères d'enfants placés pour augmenter **l'engagement** de ces derniers.

MÉTHODOLOGIE

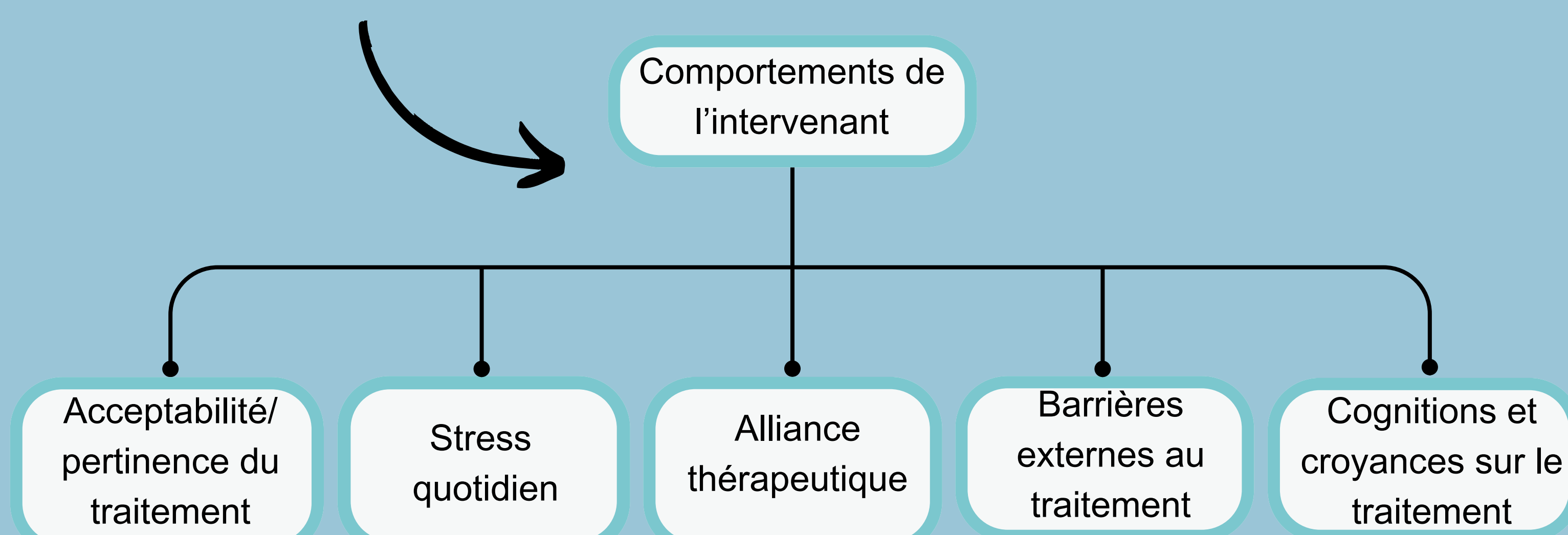
Provenance des données : tirées du projet de recherche

« Accompagner les parents d'enfants placés : Intervenir en milieu communautaire ».

Intervenants (n = 3) provenant d'organismes communautaires (OC) du Québec.

Collecte de données : Entrevues individuelles auprès des intervenants des OC.

Analyse : Analyse de contenu thématique à l'aide de Nvivo, à partir du modèle théorique de l'engagement parental de Staudt (2007).



RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

« [...] le fait de revoir toute la conversation, de revalider les attentes de chacun ça...ça c'est un vrai soutien parce que ...parce qu'avec le stress, il y a aussi des informations qu'il n'entendait pas ou... » I3

Donner de la formation sur divers sujets
Accompagnement dans les responsabilités parentales
Aide matérielle et organisationnelle
Validation des informations

« C'est ça je pense qu'en le valorisant beaucoup ça l'amène une ouverture pour être capable d'amener des choses moins, plus difficile à accepter puis ça baissait un peu ses mécanismes de défense là. » I16

Respecter le désir du père
Respecter le rythme
Attitude de non-jugement
Être dans l'accueil et l'écoute active
Valorisation

STRESS QUOTIDIEN
BARRIÈRES EXTERNES AU TRAITEMENT
ACCEPTABILITÉ ET PERTINENCE DU TRAITEMENT
COGNITIONS ET CROYANCES SUR LE TRAITEMENT
ALLIANCE THÉRAPEUTIQUE

Apprendre à verbaliser les émotions adéquatement
Ne pas minimiser les peurs et les craintes
Recentrer sur les besoins de l'enfant
Accompagner dans les deuils
Accompagner lors des rencontres avec la DPJ
Traduire les informations
Déconstruire les préjugés envers la DPJ
Expliquer le rôle de la DPJ

« [...] de trouver des façons de les faire se nommer puis d'apprendre à... au lieu de s'énerver contre une intervenante de DPJ, de nommer c'est quoi ta crainte, c'est qu'est-ce qu'il y a derrière... » I3

« Ben c'est d'aller cibler les forces, d'aller cibler les capacités pis les aptitudes du parent. Puis de les amener à mobiliser ça, t'sais de mobiliser le parent pour que lui aussi puisse se réparer en même temps. L'enfant est un, mais le parent aussi a besoin d'être accompagné, y a besoin d'évoluer dans tout ça. » I16

« Je pense que d'être présent pendant les rencontres avec les intervenants de la DPJ, ça c'est très aidant parce que ça permet de revenir sur ce qui est dit pendant la rencontre. » I3

CONSTATS

- (1) Les interventions centrées sur les forces sont celles qui sont mises de l'avant pour faciliter l'alliance thérapeutique.
- (2) Une intervention spécifique peut impacter plus d'une barrière pour favoriser l'engagement du père.

DISCUSSION ET CONCLUSION

Recommandation pour la recherche

- Orienter la recherche vers une perspective constructive (orientée vers les forces) plutôt que déficitaire (déficits des pères).

Recommandations pour l'intervention

- Il pourrait être pertinent que les intervenants prennent le temps d'examiner leurs perceptions et croyances à l'égard des pères ainsi que de la parentalité.
- Offrir de la formation sur les réalités masculines aux intervenants considérant qu'une méconnaissance de ces réalités contribue d'une manière tangible à éloigner les hommes des services et à diminuer significativement l'efficacité des interventions réalisées auprès d'eux.
- Promouvoir la collaboration entre les organismes communautaires et les services de protections de la jeunesse.

Forces et limites

- Présentation de résultats préliminaires qui s'appuient sur trois entrevues.
- L'étude se concentre exclusivement sur les perspectives des intervenants des organismes communautaires, sans prendre en compte les points de vue des intervenants de la DPJ, ni ceux des parents.

- + Cette recherche répond au manque de connaissances en lien avec l'intervention auprès des pères.
- + Le modèle théorique utilisé permet d'explorer les multiples dimensions de l'engagement parental.

Références
bibliographiques

