

INTRODUCTION

Problématique

L'adolescence est une période de changement stressante¹ et plus encore pour les jeunes des Premières Nations (PN) qui sont exposés à plus de stressors liés aux conséquences du colonialisme (p.ex. discrimination, violence, pauvreté, etc.).²⁻³

Cumul de stress = ↑ dépression, suicide, abus de substance, etc.²⁻³⁻⁴

Cadre conceptuel

- Faire face au stress, les jeunes peuvent employer des stratégies d'adaptation (coping)⁵.
- Les jeunes PN peuvent puiser dans leurs capacités de résilience, en utilisant le coping⁶.
- En intervention, il faut tenir compte des forces et évaluer ces stratégies avec des outils pour développer des cibles d'action.

Modèle de résilience autochtone⁶
(adapté de Heid et al., 2022)

Facteurs de la communauté: relations avec la famille et les amis, les Aînés, les cérémonies, etc.

Pratiques et croyances: être dans la nature, identité culturelle, équilibre spirituel, émotionnel et mental

Facteurs intrinsèques: autonomie, sentiment d'appartenance, estime de soi, optimisme

Où le coping se situe-t-il dans la résilience?

Coping : Stratégies d'adaptation conscientes, cognitives et comportementales pour affronter le stress dans le but de s'adapter⁵

État des connaissances

Des outils évaluent la résilience et le mieux-être des jeunes PN, mais peu évaluent le coping.

Il y a des outils en lien avec le coping pour la population générale, comme l'ÉCA⁷, qui a démontré des qualités psychométriques acceptables dans d'autres populations (p.ex. Australie, Québec, Portugal).⁸⁻⁹⁻¹⁰⁻¹¹

Le contenu de l'ÉCA a été adapté pour les jeunes PN au Québec¹². Les qualités psychométriques restent à démontrer.

OBJECTIFS

1. Étudier les qualités psychométriques de l'ÉCA dans une version courte et adaptée pour les jeunes des Premières Nations au Québec.

1.1 Étudier la structure factorielle des scores de l'ÉCA adaptée pour les jeunes PN.

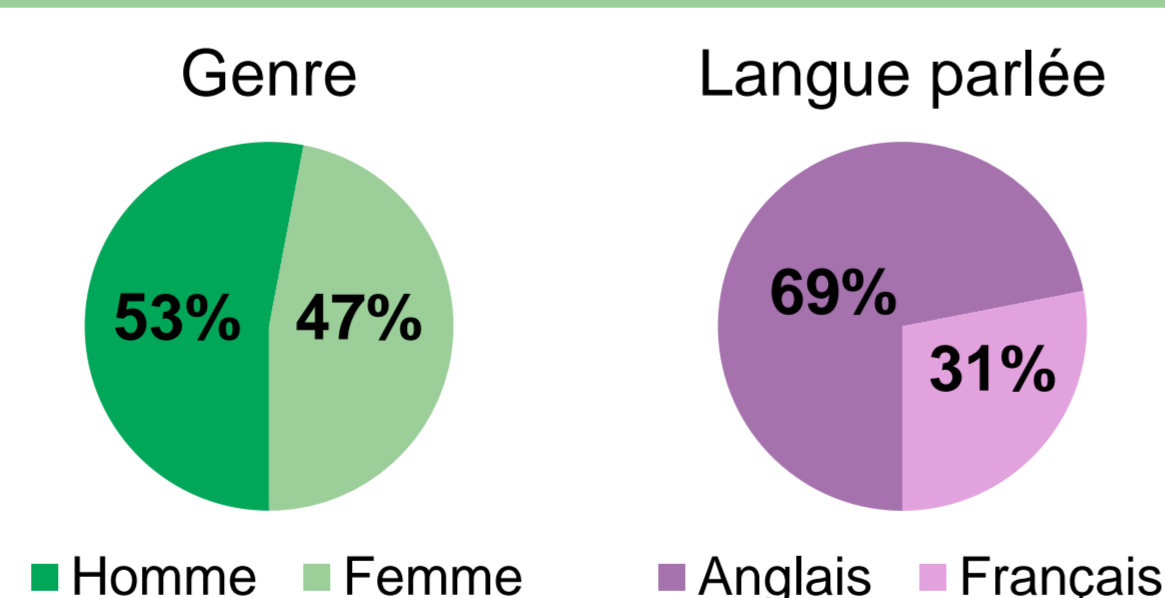
1.2 Proposer l'interprétation des scores à l'ÉCA la plus adéquate pour les jeunes PN d'un point de vue conceptuel et psychométrique.

1.3 Vérifier la fidélité des scores du modèle adapté pour les jeunes PN.

MÉTHODE

Échantillon

N = 421 ados de 12 à 19 ans (M = 14,75; É.-T. = 1,67) de communautés Atikamekw et Eeyou (Cris)



Analyses

Analyses factorielles confirmatoires (AFC) et exploratoires (AFE)

Fidélité par cohérence interne (alpha de Cronbach (α) et alpha ordinal polychorique (α_{poly}))

Outil

Adaptation par Laventure et al. (2019) de l'ÉCA¹² dans une version courte et adaptée pour les jeunes PN au Québec

- 20 items auto-rapportés (voir tableau 4), échelle de Likert en 5 points (jamais à toujours)
- 18 stratégies divisées en 3 styles de coping

Productif	Référence aux autres	Non-productif
Travailler fort à résoudre le problème, faire des activités physiques, etc.	Rechercher de l'aide professionnelle, de l'aide spirituelle, etc.	S'inquiéter, ne rien faire, etc.

RÉSULTATS

1. Résultats de l'AFC du modèle basé sur les 3 styles originaux

Nombre de facteurs	χ^2	RMSEA	CFI
3	844,21**	0,11	0,71

**p < ,01

Le modèle n'atteint pas des indices d'ajustement suffisants.

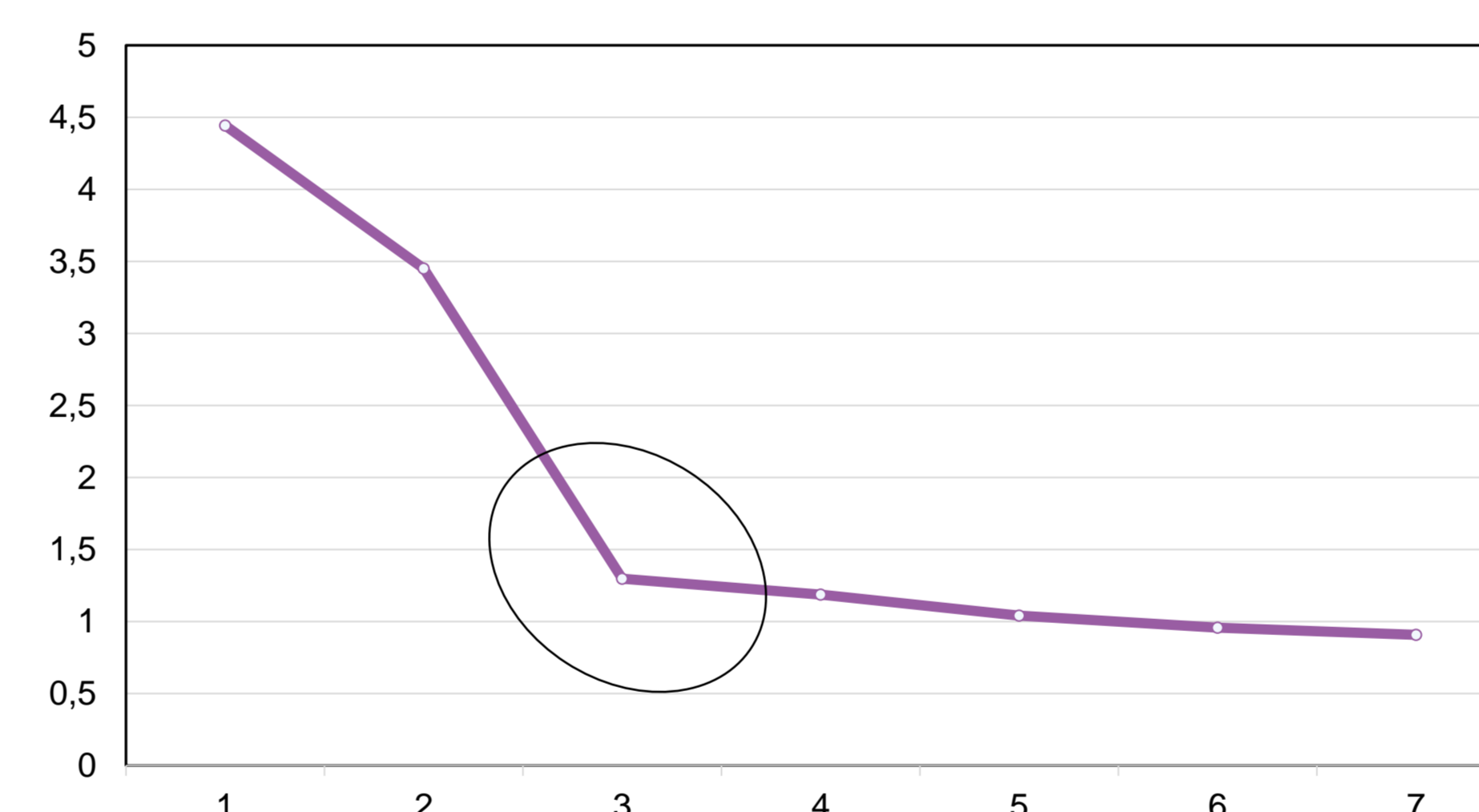
2. Résultats de l'AFE pour tous les modèles

Nombre de facteurs	Valeur propre	χ^2	RMSEA	CFI
1	4,44	1849,92**	0,15	0,38
2	3,45	457,05**	0,07	0,89
3	1,30	357,68**	0,06	0,92
4	1,19	274,01**	0,06	0,94
5	1,04	215,71**	0,05	0,96
6	0,96	162,54**	0,05	0,97
7	0,91	104,70*	0,03	0,99

*p < 0,05. **p < 0,01

Les indices en gras sont considérés comme étant satisfaisants : RMSEA ≤ 0,08 ; CFI ≥ 0,9 ; valeur propre ≥ 1

3. Valeurs propres selon le nombre de facteurs de chaque modèle de l'AFE



La zone encadrée montre le point de rupture où les valeurs propres correspondent à un modèle qui serait significativement de meilleur en meilleur.

En considérant les analyses précédentes, pour des raisons conceptuelles ainsi que par souci de parcimonie, le modèle à 4 facteurs est retenu.

4. Résultats de l'AFE pour le modèle retenu (4 facteurs)

Items de l'outil adapté	1	2	3	4
1. Je parle avec d'autres de mes inquiétudes		0,519*		
2. Je m'inquiète à propos de mon avenir	0,646*			
3. Je n'ai aucun moyen pour y faire face	0,725*			
4. Je travaille au meilleur de mes capacités pour trouver des solutions		0,439*		0,392*
5. Je fais des activités physiques pour rester en santé		0,412*		
6. Je prie pour avoir de l'aide et des conseils pour que tout aille mieux				0,676*
7. Je travaille fort pour réussir		0,494*		
8. Je cherche à aller mieux en consommant de l'alcool ou des drogues	0,691*			
9. Je ressens des malaises physiques	0,600*			
10. J'espère qu'un miracle arrive				0,587*
11. Je vois le bon côté des choses et j'ai une pensée positive		0,324*		0,596*
12. J'améliore mes relations avec les autres		0,570*		
13. Je ne laisse pas paraître aux autres comment je me sens	0,650*			
14. Je demande de l'aide à une intervenante		0,383*		
15. Je rencontre d'autres personnes qui ont les mêmes inquiétudes ou les mêmes problèmes que moi	0,542*	0,339*		
16. Je me dis que c'est de ma faute	0,614*			
17. Je prends du temps pour les loisirs				0,342*
18. Je ne veux plus penser au problème pour l'éviter				0,358*
19. Je passe plus de temps avec mon chum, ma blonde ou mes amis			0,348*	
20. Je trouve une façon de me défouler	0,682*			

Vert = les items reliés au style productif / Bleu = les items reliés au style référence aux autres / Rose = les items reliés au style non-productif

5. Fidélité des échelles du modèle retenu (4 facteurs)

Facteurs	Nombre d'items	N	α	r moyen	α_{poly}	r_{poly} moyen
1 (contre-productif)	8	421	0,815	0,356	0,849	0,412
2 (actions proactives)	7	421	0,649	0,210	0,691	0,242
3 (spiritualité)	2	419	0,598	0,426	0,671	0,505
4 (évitement)	3	419	0,545	0,286	0,573	0,309

Les indices en gras ($\geq 0,7$) sont considérés comme étant satisfaisants et ceux en italique ($\geq 0,65$), comme à la limite.

DISCUSSION

L'outil n'est pas complètement adapté pour les jeunes PN. Il semble que les items mesurent un 4^e facteur lié à la spiritualité, une dimension importante du coping autochtone⁶⁻¹³⁻¹⁴⁻¹⁵. Cependant, la plupart des échelles ont une fidélité insuffisante. Ajouter des items serait possiblement à considérer pour bien mesurer les construits chez les jeunes PN.

Recommandations

(pour la recherche)

- ✓ Modifier l'outil ou en créer un nouveau pour mieux refléter la réalité des jeunes PN

(pour la pratique)

- ✓ Porter une attention particulière aux items de spiritualité qui sont en petit nombre

Forces

- Analyses rigoureuses et exploration de plusieurs modèles
- Puissance statistique (grand échantillon)

Limites

- Aucune distinction entre les sexes et la langue parlée dans les analyses
- Population limitée à deux Nations

Implications

L'utilisation de l'ÉCA adaptée pour les jeunes PN devrait se limiter à un contexte clinique afin d'ouvrir la discussion sur les stratégies utilisées par ces jeunes, en fournissant des exemples, afin de trouver des leviers d'intervention. Les résultats de l'étude suggèrent qu'il est nécessaire de s'intéresser aux stratégies liées à la spiritualité de façon distincte pour les jeunes PN.

RÉFÉRENCES



Les résultats de cette étude s'appuient sur des recherches financées par le Conseil de recherches en sciences humaines.