

Les besoins d'autodétermination auprès des élèves ayant un trouble du comportement : Une étude longitudinale

Record number : OPR-849

Overview

RESEARCH DIRECTION

Gabrielle Garon-Carrier, Professeure -
Department of psychoeducation

INFORMATION

gabrielle.garon-carrier@usherbrooke.ca

RESEARCH CO-DIRECTION

Mélanie Lapalme, Professeure -
Department of psychoeducation

INFORMATION

melanie.lapalme@usherbrooke.ca

ADMINISTRATIVE UNIT(S)

Faculté d'éducation

LEVEL(S)

3e cycle

LOCATION(S)

Campus de Sherbrooke

Project Description

Cette étude se centre sur les élèves qui ont des troubles du comportement et examine, à partir de données longitudinales déjà recueillies, le parcours scolaire de ces élèves du primaire jusqu'à la fin du secondaire. Plus précisément, cette étude vise à: 1) Capturer les facteurs du contexte éducatif (ex., services éducatifs complémentaires) et social (ex., relation élève-enseignant, acceptation par les pairs) et les caractéristiques des élèves qui prédisent les parcours scolaires; 2) Identifier les liens entre les facteurs contextuels, les caractéristiques des élèves, les parcours scolaires, et le niveau d'autodétermination à la transition à l'âge adulte.

Funding offered

Yes

Bourse d'étude (15,000\$/ année)

The last update was on 5 April 2023. The University reserves the right to modify its projects without notice.