

Contextualisation des apprentissages dans l'enseignement des sciences au primaire et au secondaire

Record number : OPR-228

Overview

RESEARCH DIRECTION

Jean-Philippe Ayotte-Beaudet, Professeur -
Department of Preschool and Primary
Education

INFORMATION

[jean-philippe.ayotte-
beaudet@usherbrooke.ca](mailto:jean-philippe.ayotte-beaudet@usherbrooke.ca)

ADMINISTRATIVE UNIT(S)

Faculté d'éducation

LEVEL(S)

2e cycle
3e cycle
Stage postdoctoral

LOCATION(S)

Campus de Longueuil
Université de Sherbrooke

Project Description

Le travail de nombreux chercheurs découle de l'hypothèse théorique selon laquelle l'apprentissage est inséparable du contexte dans lequel cet apprentissage survient. Plusieurs affirment en fait que plus les apprentissages scientifiques scolaires sont contextualisés, plus les élèves font des apprentissages qui peuvent être mobilisés dans des contextes non scolaires. Bien que ce présupposé semble généralement accepté dans la littérature scientifique, il existe très peu de recherches empiriques qui comparent différentes modalités de contextualisation des apprentissages. Le programme de recherche cherche donc à mieux comprendre les effets de la contextualisation des apprentissages scientifiques sur la capacité des élèves à mobiliser ces apprentissages dans de nouvelles situations dans leur vie quotidienne hors de l'école.

Discipline(s) by sector

Sciences sociales et
humaines

Didactique

Funding offered

Yes

Bourse de recrutement : Centre de
recherche sur l'enseignement et
l'apprentissage des sciences

The last update was on 13 March 2025. The University reserves the right to modify its projects without notice.