

Défis d'harmonisation dans la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) et des qualifications au Québec : des pistes d'action en termes de gouvernance

Record number : OPR-1383

Overview

RESEARCH DIRECTION

Evelyne Mottais, Professeure - Department of Vocational Guidance

ADMINISTRATIVE UNIT(S)

Faculté d'éducation
Département d'orientation professionnelle

INFORMATION

evelyne.mottais@usherbrooke.ca

LEVEL(S)

2e cycle
3e cycle

Project Description

Ce projet vise à comprendre les défis d'harmonisation et à proposer un modèle de gouvernance intersectoriel pour renforcer la cohérence de l'offre de services en RAC-Q au Québec. Dans la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue de 2002, le gouvernement mettait déjà l'ordre du jour des besoins d'harmonisation. Depuis, plusieurs dispositifs de RAC-Q sont consolidés dans les milieux de la formation et du travail. Pourtant, les études montrent que la multiplicité des terminologies utilisés en RAC-Q, les points de vue contrastés d'adultes et d'organismes de formation et du travail à son sujet et le constat de plusieurs défis dans sa mise en œuvre freinent l'harmonisation de l'offre de services de la RAC-Q au Québec. En outre, les études existantes sont localisées à certains dispositifs ou populations spécifiques et n'informent pas sur des pistes d'harmonisation. De l'autre côté, une approche partenariale semble nécessaire pour favoriser tout effort d'harmonisation de la RAC-Q au Québec. Cinq objectifs spécifiques sont visés :^[1]

OS1. Réaliser un état des lieux sur les terminologies utilisées pour en dégager des typologies dans les milieux de formation et du travail;

OS2. Décrire les points de vue de l'organisation de l'offre de services de la RAC-Q (leviers et obstacles) chez des adultes (en emploi et sans emploi), ayant entrepris une démarche de RAC-Q, ainsi que ceux des organismes de formation et du travail qui ont comme mandat d'offrir des services en RAC-Q;

OS3. Décrire les points de vue de l'accès à l'offre de services de la RAC (leviers et obstacles) chez des adultes (en emploi et sans emploi), n'ayant pas entrepris une démarche de RAC-Q ainsi que ceux des organismes de formation et du travail qui n'ont comme mandat d'offrir des services en RAC-Q, mais qui accompagnent les adultes dans leur parcours;

OS4. Recenser des écrits dont le contexte est comparable au Québec portant sur la mise au point d'écosystèmes cohérents en RAC-Q facilitant les parcours des adultes;

OS5. Coconstruire avec les partenaires, sur la base des résultats obtenus dans le projet (recensions, groupes, entretiens et sondage), des pistes de gouvernance dans une approche intersectorielle pour harmoniser l'offre de services en RAC-Q au Québec.^[2]

Une recension sur les terminologies utilisées sera effectuée (OS1, an I). Un devis mixte séquentiel exploratoire sera mobilisé (OS2 et 3) avec des entrevues et groupes de discussion (an I) et un sondage (an II) réalisés auprès notamment : d'acteurs clés de la formation et du travail, d'employeurs ayant mobilisé la RAC-Q et d'adultes ayant bénéficié de la RAC-Q. Une analyse thématique des données qualitatives et des analyses descriptives et corrélationnelles sur celles quantitatives seront réalisées (an III). Une recension des écrits sera menée sur la mise au point d'écosystèmes cohérents en RAC-Q (OS4, an III). L'ensemble des résultats permettront de formuler des pistes de gouvernance (OS5). Les connaissances générées permettront: a) d'avoir une vision d'ensemble de l'écosystème RAC-Q au Québec b) de favoriser un décloisonnement des pratiques intersectorielles ; c) de soutenir les politiques publiques sur la RAC-Q dans une perspective d'harmonisation.

Funding offered

To be discussed

The last update was on 2 March 2026. The University reserves the right to modify its projects without notice.