

TIPS - Intervention de formation et programme de soutien promouvant l'adoption de services de télésanté centrée sur la famille en réadaptation pédiatrique

Record number : OPR-1184

Overview

RESEARCH DIRECTION

Isabelle Gaboury, Professeure -
Department of Family Medicine

INFORMATION

isabelle.gaboury@usherbrooke.ca

ADMINISTRATIVE UNIT(S)

Faculté de médecine et des sciences de la
santé

LEVEL(S)

1er cycle

LOCATION(S)

Campus de la santé
Campus de Longueuil
À distance/Télétravail

Project Description

Le projet de recherche TIPS est une étude pan-canadienne (20 sites cliniques de réadaptation pédiatrique dans 7 provinces) visant à évaluer l'implantation d'un programme de formation et de soutien (via des rencontres et l'accès à une communauté de pratique en ligne) de 12 mois portant sur la téléadaptation centrée sur la famille offert à des physiothérapeutes, ergothérapeutes et orthophonistes travaillant avec des familles d'enfants de 0-12 ans. Le projet TIPS, en alliant l'usage de la télésanté à une approche de santé centrée sur la famille, se trouve donc à la fine pointe de la recherche en réadaptation pédiatrique. L'implantation du programme TIPS est en cours dans certains sites alors que les autres sont dans la phase post-implantation. La collecte de données est donc terminée ou en cours dans tous les sites. Le stage de recherche permettra à la personne retenue de s'intégrer à l'équipe de recherche TIPS et de travailler auprès de deux coordonnateurs de recherche d'expérience. Les tâches principales associées au stage seront reliées au soutien à l'analyse des données quantitatives et qualitatives déjà collectées dans le cadre du projet (questionnaires et entrevues de thérapeutes, de gestionnaires et de parents) ainsi que du soutien à la coordination du projet, dont le suivi de la collecte de données dans l'outil REDCap, la prise en charge de l'organisation des rencontres du programme TIPS, et l'ajout de documents et de ressources sur la plateforme hébergeant la communauté de pratique. L'équipe de recherche assurera la formation de la personne retenue afin de lui permettre d'accomplir ces tâches tout en l'exposant aux diverses exigences reliées à la gestion d'un projet multicentrique pan-canadien.

Nous recherchons une personne bilingue (français et anglais), autonome, qui est à l'aise d'accomplir la plupart de ses tâches dans un contexte de télétravail. La poursuite d'études en réadaptation (physiothérapie, ergothérapie ou orthophonie), une expérience de travail auprès d'une population pédiatrique, et une connaissance des techniques d'analyse qualitative (ex: codage via NVIVO) et/ou quantitative (ex: R ou SPSS) sont des atouts mais non des pré-requis.

OPR_XR364_KJ527_VH35H_UG179_MP837

Funding offered

Yes

The last update was on 25 February 2026. The University reserves the right to modify its projects without notice.