

# Sensibilisation des proches aidants à la conduite des aînés: adaptation et évaluation de l'OSCARPA

Mylène ARSENAULT-LEGAULT,<sup>1</sup> Rachel BOILY,<sup>1</sup> Sarah BUCHANAN,<sup>1</sup> Jean-François CAROSELLA,<sup>1</sup> Ariane VIGEANT,<sup>1</sup> Mélanie LEVASSEUR, erg., Ph.D.<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> École de réadaptation, Université de Sherbrooke, <sup>2</sup> Centre de recherche sur le vieillissement, CIUSSS de l'Estrie - CHUS

## INTRODUCTION

- Conducteurs âgés → risque + élevé d'accident sur route<sup>1</sup>
- Proches aidants ont un rôle clé pour sensibiliser les conducteurs âgés → **impacts du vieillissement sur la conduite automobile** + les **stratégies compensatoires**, i.e. moyens conscients utilisés par la personne pour pallier à la diminution de ses habiletés<sup>2</sup>
- Aucun outil n'est disponible** pour aider le proche aidant à jouer ce rôle → adaptation de l'Outil de Sensibilisation aux habiletés requises pour une Conduite Automobile sécuritaire et Responsable des aînés (**OSCAR**) aux Proches Aidants (**OSCARPA**)

## OBJECTIFS

Documenter l'impact de l'OSCARPA sur

- l'intérêt, l'ouverture et les connaissances des proches aidants sur le vieillissement et la conduite automobile et leur perception
- les changements survenus dans les habiletés d'un conducteur âgé
- son utilisation de stratégies compensatoires

## MÉTHODOLOGIE

**Adaptation:** Écrits scientifiques + consultation d'experts

**Dispositif:** Pré-expérimental [prétest (T<sub>0</sub>) et post-test huit à dix semaines après l'intervention (T<sub>1</sub>)]

**Participants:** Proches aidants (n = 45) → communie en français + proche d'une personne âgée de 65 ans ou plus conduisant au moins une fois par semaine

**Questionnaires:** 1) Sociodémographique, 2) Intérêt, Ouverture et Connaissances chez les Proches Aidants (**IOCPA**; /100), 3) Changements des Habiletés pour la conduite Automobile perçus par les Proches Aidants (**CHAPA**\*) et 4) Utilisation de Stratégies Compensatoires perçue par les Proches Aidants (**USCPA**\*)

\*Changement → négatif (-1), neutre (0) ou positif (1)

**Journal de bord**

**Intervention (OSCARPA; Figure 1)** → document de 25 pages comprenant

- Facteurs influençant
  - la conduite automobile
  - la discussion sur la conduite automobile<sup>3-6</sup>
- Arbre décisionnel
- Processus de changement de comportements

**Analyse statistique:** test t bilatéral pour échantillons appariés

## RÉSULTATS

- Les participants : âgés entre 25 et 79 ans, majoritairement des femmes, + de 14 ans de scolarité, travail à temps plein et fille ou fils de l'aîné (Tableau 1)
- Les proches aidants ont apprécié l'OSCARPA (Figure 1)
- À la suite de l'OSCARPA, l'intérêt, l'ouverture et les connaissances des proches aidants ont augmenté (Tableau 2)
- À la suite de l'intervention, les proches aidants ont aussi rapporté des changements en lien avec
  - Habiletés du conducteur âgé**, globalement (moy. = 0,13 ± 0,37; valeur p = 0,02) et spécifiquement
    - 'Traiter les informations provenant de différentes sources' (p = 0,02)
    - 'Rester attentif sur la route quand il ressent de la douleur' (p = 0,01)
  - Utilisation de stratégies compensatoires** du conducteur âgé, globalement (moy. = 0,14 ± 0,26; valeur p = 0,001) et spécifiquement
    - 'Regarder à droite de la chaussée plutôt que les phares des voitures venant en sens inverse' (p = 0,001)
    - 'Être plus conscient de ce qui se passe tout autour de lui' (p < 0,01)
    - 'Porter une attention particulière à la circulation, les panneaux de signalisation, les feux de circulation, les cyclistes et les piétons à l'approche des intersections' (p = 0,02)
    - 'Conduire à la limite de vitesse permise' (p = 0,03)
    - 'Être à l'écoute des commentaires de son entourage concernant sa conduite' (p = 0,02)

Aucun changement n'a toutefois été rapporté pour les stratégies 'Éviter de conduire à la noirceur' et 'Éviter de conduire lors de conditions pouvant interférer avec l'habileté à se concentrer'

L'OSCARPA m'a aidé à constater comment mon aîné adapte sa conduite automobile selon les difficultés qu'il expérimente.



Figure 1. OSCARPA

Tableau 1. Caractéristiques des participants (n = 45)

Variable continue	Moyenne ± É.T.
Âge (ans)	52,1 ± 11,9
Variables catégoriques	
n (%)	
Genre (Femme)	30 (66,7)
État civil (marié / conjoint de fait)	34 (75,6)
Scolarité (> 14 ans)	22 (48,9)
Occupation	
• Travail temps complet	28 (62,2)
• Travail temps partiel	3 (6,7)
• Retraité	12 (26,7)
• Étudiant	1 (2,2)
• Sans emploi	1 (2,2)
Lien avec l'aîné	
• Fille/fils	26 (57,8)
• Conjoint(e)	11 (24,4)
• Autre	8 (17,8)

Tableau 2. Résultats de l'IOCPA (n = 45)

	Changement entre T <sub>0</sub> et T <sub>1</sub> (%)	Valeur p
• Intérêt et ouverture	6,0	< 0,001
• Connaissances sur l'impact du vieillissement sur les habiletés et stratégies compensatoires	8,6	< 0,001
• Connaissances sur les règles de sécurité routière et les habiletés	5,4	< 0,001
Score total	6,3	< 0,001

J'ai apprécié les questions et les diagrammes de l'OSCARPA puisque cela m'a aidé à situer mon aîné par rapport à la conduite automobile et à statuer si celui-ci est sécuritaire.

## DISCUSSION

- À la suite de l'intervention, les proches aidants ont un intérêt, une ouverture et des connaissances accrues sur la conduite automobile, ainsi qu'une amélioration modeste de la perception des changements des habiletés et de l'utilisation de stratégies compensatoires
- Ces changements modestes peuvent être expliqués par
  - Complexité des changements tel que l'utilisation de stratégies
  - Conduite automobile demeure un sujet difficile à aborder pour les aînés auprès de leur aidant
  - Certains proches aidants mentionnaient ne pas avoir consulté l'OSCARPA entre T<sub>0</sub> et T<sub>1</sub> (sous utilisation)
  - L'OSCARPA était non personnalisée à l'aîné et réalisée sur une période relativement courte (8 à 10 semaines), ce qui rejoint d'autres études qui soutiennent que les interventions plus intensives sont plus efficaces<sup>7</sup>

## CONCLUSION

- L'OSCARPA permet de sensibiliser les proches aidants à la conduite automobile sécuritaire et responsable des conducteurs âgés
- Ultimement, l'utilisation de l'OSCARPA pourrait prévenir les accidents et les blessures, tout en permettant aux conducteurs âgés de maintenir leur participation sociale dans la communauté

## RÉFÉRENCES

- Audet, T., Arcand M., Godbout C., Lessard L. (2007). Conduite automobile. In: Arcand, M. et Hébert, R., editors. Précis pratique de gériatrie, 3e édition. Edisem inc. p. 1099-1112.
- Crepeau, E.B., Cohn, E.S. & Schell, B.A.B. (2009). Willard & Spackman's Occupational Therapy, ed. 11th: Lippincott William, 1088p.
- Friedland, J., Rudman, D. L. (2009). From Confrontation to Collaboration Making a Place for Dialogue on Seniors' Driving. Topics in Geriatric Rehabilitation, 25(1), 12-23.
- D'Ambrosio, L., Coughlin, J. F., Mohyde, M., Carruth, A., Hunter, J. C., & Stern, R. A. (2009). Caregiver communications and the transition from driver to passenger among people with dementia. Topics in Geriatric Rehabilitation, 25(1), 33-42.
- Eby, D. W., & Molnar, L. J. (2010). m-castl 2010 synthesis report—volume 1: Older adult safety and mobility. M-Castl, 02
- Kostyniuk, LP, LJ Molnar, and DW Eby. (2009). "Safe mobility of older drivers: concerns expressed by adult children." Topics In Geriatric Rehabilitation 25(1): 24-32.
- Jones, V., Gielen, A., Bailey, M., Rebok, G., Agness, C., Soderstrom, C., Abendschoen-Milani, J., Liebno, A., Gaines, J., Parrish, J. The effect of a low and high resource intervention on older drivers' knowledge behaviors and risky driving. Accid anal. prev. 49: 486-492.