

### PHASE 1 : ACQUISITION DE CONNAISSANCES EN SCIENCES BIOMÉDICALES ET PSYCHOSOCIALES

**AN 1**  
(A : 19 cr.  
H : 13 cr.  
É : 6 cr.\*)

|  |              |               |              |                     |   |         |      |                 |                     |              |          |                     |               |                       |
|--|--------------|---------------|--------------|---------------------|---|---------|------|-----------------|---------------------|--------------|----------|---------------------|---------------|-----------------------|
| IPR  | Fondements I | Sciences bio. | SEM. LECTURE | Ergo santé mondiale | Croissance, développement, vieillissement | Stage I | NOËL | Système nerveux | Sciences psychiques | SEM. LECTURE | Sc. psy. | Appareil locomoteur | Fondements II | Santé des populations |
| Habilités cliniques et anatomie en réadaptation I                        |              |               |              |                     |   |         |      |                 |                     |              |          |                     |               |                       |
| Être ergothérapeute : nos assises  |              |               |              |                     |   |         |      |                 |                     |              |          |                     |               |                       |
| Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle I |              |               |              |                     |   |         |      |                 |                     |              |          |                     |               |                       |

### PHASE 1 (SUITE)

**AN 2**  
(A : 18 cr.  
H : 19 cr.)

|   |         |          |              |                       |                |                  |                            |                            |                     |          |   |
|---|---------|----------|--------------|-----------------------|----------------|------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------|----------|---|
| Prob. santé et théér.   | Douleur | Cardio I | SEM. LECTURE | Fonc. cérébrales sup. | Modèles psycho | Praticien érudit | NOËL                       | Évaluation en ergothérapie | SEM. LECTURE        | Stage II | Approche interdisciplinaire cas complexes |
| Habilités cliniques et anatomie en réadaptation II                        |         |          |              |                       |                |                  | H C - méthodes évaluatives |                            | H C - méth. éva.    |          |   |
| Être ergothérapeute : notre analyse                                       |         |          |              |                       |                |                  |                            |                            | Être ergo : expert. |          |   |
| Habilités cliniques - démarche évaluative                                 |         |          |              |                       |                |                  |                            |                            | Int. thérap. groupe |          |   |
| Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle II |         |          |              |                       |                |                  |                            |                            |                     |          |   |

### PHASE 2 : ÉVALUATION

### PHASE 3 : INTERVENTION ERGOTHÉRAPIQUE

**AN 3**  
(A : 20 cr.  
H : 9 cr.  
É : 9 cr.)

|  |              |                              |      |                       |              |                 |           |                          |
|--|--------------|------------------------------|------|-----------------------|--------------|-----------------|-----------|--------------------------|
| Enfant et occupation   | SEM. LECTURE | Adulte et occupation         | NOËL | Aîné et occupation    | SEM. LECTURE | Cours option    | Stage III | Participation act. prod. |
| H C - enfant et intervention   |              | H C - adulte et intervention |      | H C - aîné et interv. |              | Adaptation dom. |           |                          |
| Praticien érudit II  |              |                              |      |                       |              |                 |           |                          |
| Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle III |              |                              |      |                       |              |                 |           |                          |

### PHASE 4 : INTÉGRATION CLINIQUE

**AN 4**  
(A : 21 cr.  
H : 8 cr.\*)

|   |  |         |      |          |              |
|---|--|---------|------|----------|--------------|
| Stage IV  |  | Stage V | NOËL | Stage VI | Cours option |
| Être ergothérapeute : le développement de mon identité professionnelle IV |  |         |      |          |              |
| Recherche en réadaptation III   |  |         |      |          |              |
| Activité intégrative finale en ergothérapie                               |  |         |      |          |              |
| Éducateur et gestionnaire en réadaptation                                 |  |         |      |          |              |

\* Considéré temps-plein