

L'AUTISME AU FÉMININ

Reconnaître les manifestations cliniques



Ann-Frédéric Jobin

Présentatrice



Marie Pelletier

Présentatrice

**Véronique Parenteau,
Dominic Roy et
Marjolaine Simard**

MISE EN CONTEXTE

3:1

Ratio homme : femme
questionné par la
communauté scientifique

Quels sont les éléments
particuliers qui
expliquent la
sous-représentation
des femmes artistes ?

Meilleure identification
par les professionnels
de la santé et
interventions précoces
=
améliorer leur
qualité de vie



RATIONNEL DU PROJET



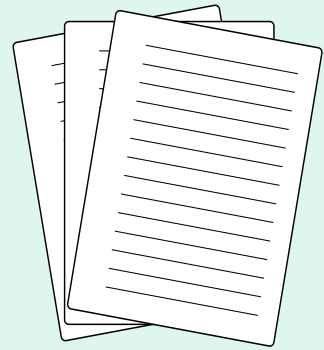
- Un intérêt commun pour cette clientèle
- Un intérêt scientifique grandissant pour cet enjeu (autisme chez les femmes)
- Le désir de vulgariser l'information et la rendre accessible pour les professionnels, les intervenants et les femmes autismes

L'OBJECTIF DU PROJET



- Sensibiliser, susciter l'intérêt et l'adhésion à l'information
- Partager des connaissances
- Appuyer les professionnels dans le processus d'identification
- Mieux comprendre le camouflage et la réalité des filles et des femmes autistes
- Faciliter l'identification et vulgariser l'information

PROCESSUS



Résumé du contenu
(récension des écrits)



Consultation avec expert
(Pre Mélanie Couture)



Création du contenu,
rétroaction et
correction du contenu



Réalisation et
rétroaction sur le
produit

L'AUTISME AU FÉMININ



3:1



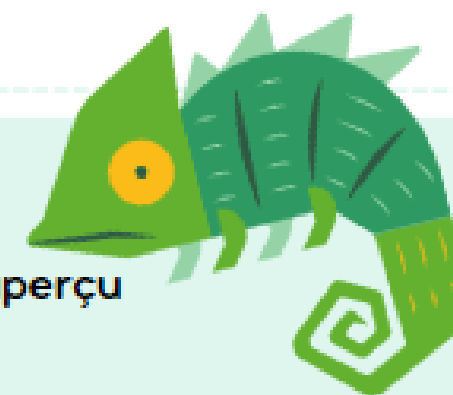
C'est le ratio homme : femme de diagnostic de l'autisme dans la population.

Ce ratio est de plus en plus questionné par la communauté scientifique

70%

C'est le pourcentage de femmes autistes qui ont une condition associée de trouble de santé mentale (majoritairement dépression et anxiété)

Camouflage



Il s'agit de l'utilisation d'habiletés sociales pour passer inaperçu et se comporter selon les attentes de la société

- La personne observe et imite son entourage
- Elle apprend à communiquer et à soutenir le contact visuel au détriment de son bien-être
- Cela demande beaucoup d'énergie et peut engendrer du stress, de l'anxiété, des symptômes dépressifs et même une certaine perte identitaire
- Le but, inconscient, est d'être acceptée socialement et de diminuer les expériences négatives avec les pairs neurotypiques

Cela peut entre autres expliquer...

Différences de présentation



**Les garçons autistes démontrent
davantage de comportements
externalisés, tels que frapper ou crier**

Les filles autistes démontrent :

- Une meilleure communication non verbale que les garçons autistes
- Un plus grand intérêt pour les relations sociales
- Des intérêts spécifiques plus socialement acceptés
- Des comportements internalisés : anxiété, retrait social et troubles alimentaires (dans certains cas)
- D'autres diagnostics antérieurs à celui d'autisme (trouble du sommeil, trouble alimentaire, trouble anxieux généralisé, dépression)
- Le recours, entre autres, au **CAMOUFLAGE**



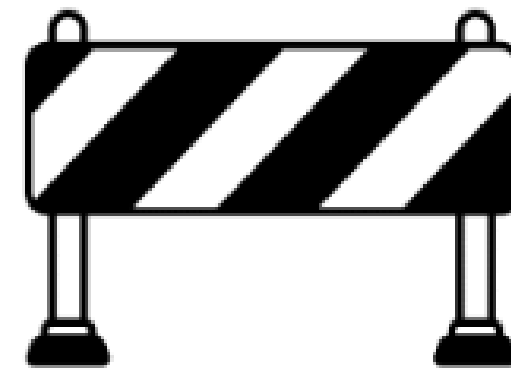
Barrières au diagnostic



Les barrières se situent à différents niveaux : le repérage, l'identification et/ou le dépistage ne sont pas réalisés, car les représentations ne sont pas reconnues

Les stéréotypes ou les représentations sociales de l'autisme font en sorte qu'un bon nombre de femmes ne sont pas référées

Les caractéristiques ne cadrent pas avec la présentation clinique attendue ou les critères des outils diagnostiques



Les femmes ayant un QI plus élevé ne sont pas menées ni encouragées à chercher un diagnostic

Les cliniciens en charge du diagnostic n'ont pas les connaissances pour reconnaître les manifestations spécifiques aux filles/femmes

Fait saillant

L'ADOS est l'outil de référence pour soutenir le jugement clinique lors du diagnostic. Par contre, celui-ci ne prend pas en considération les différents enjeux de la représentation chez les femmes (camouflage, relations, comportements internalisés, etc.)

Accès au diagnostic



Une porte d'entrée à bien des services de soutien (professionnels, scolaires)

Une aide financière, humaine et des aménagements

Un sentiment de validation face à leurs caractéristiques/différences et un possible accueil au sein d'une communauté



Un processus complexe pouvant engendrer stress, incertitude et fatigue

Cela peut engendrer des réactions émotionnelles telles que ; déception, colère et confusion

Éléments clés

La représentation erronée de l'autisme chez les femmes entraîne un sous-diagnostic par les professionnels via des diagnostics erronés et/ou alternatifs (surtout en santé mentale) ou un diagnostic tardif



Il est important de reconnaître les manifestations cliniques propres aux filles et aux femmes autistes dès le début du suivi

Le camouflage est un des principaux facteurs dans la sous-représentation et le sous-diagnostic des filles et femmes autistes

Utilisons les forces et les défis des femmes et des filles plutôt que les normes préétablies

La reconnaissance de l'autisme chez les filles et les femmes favorise le diagnostic ainsi que l'accessibilité à différents services de soutien et à une communauté où partager



RÉFÉRENCES

Cumin, J., Pelaez, S. et Mottron, L. (2021). Positive and differential diagnosis of autism in verbal women of typical intelligence: A Delphi study. *Autism : The International Journal of Research and Practice*, 13623613211042720. <https://doi.org/10.1177/13623613211042719>

Le médecin du Québec, novembre 2022. Les troubles du spectre de l'autisme. *La revue de la fédération des médecins omnipraticiens du Québec*, Vol. 57 (11).

Milner, V., McIntosh, H., Colvert, E. et Happé, F. (2019). A Qualitative Exploration of the Female Experience of Autism Spectrum Disorder (ASD). *Journal of Autism & Developmental Disorders*, 49(6), 2389-2402. <https://doi-org.ezproxy.usherbrooke.ca/10.1007/s10803-019-03906-4>

Infographie réalisée par : Ann-Frédéric Jobin, Véronique Parenteau, Marie Pelletier, Dominic Roy et Marjolaine Simard.
Supervisés par Pre Mélanie Couture, erg., PhD.



UDS

Université de
Sherbrooke

IMPLANTATION

Cibler les utilisateurs

Partage du produit

Évaluation du produit

Partage des résultats

Bilan avec les partenaires

L'autisme est une condition et non un trouble médical ou comportemental



Je ne suis pas invisible,
j'ai appris à me camoufler

J'ai un cerveau qui
fonctionne différemment



Utilisons les forces et
les défis des femmes et
des filles autistes plutôt
que les normes
préétablies



QUESTIONS



**Véronique
Parenteau**



**Dominic
Roy**



**Marjolaine
Simard**

RÉFÉRENCES

- Cumin, J., Pelaez, S. et Mottron, L. (2021). Positive and differential diagnosis of autism in verbal women of typical intelligence: A Delphi study. *Autism : The International Journal of Research and Practice*, 13623613211042720. <https://doi.org/10.1177/13623613211042719>
- Le médecin du Québec, novembre 2022. Les troubles du spectre de l'autisme. La revue de la fédération des médecins omnipraticiens du Québec, Vol. 57 (11).
- Milner, V., McIntosh, H., Colvert, E. et Happé, F. (2019). A Qualitative Exploration of the Female Experience of Autism Spectrum Disorder (ASD). *Journal of Autism & Developmental Disorders*, 49(6), 2389-2402. <https://doi-org.ezproxy.usherbrooke.ca/10.1007/s10803-019-03906-4>