

# L'ergothérapeute, un précieux allié : Étude de la portée sur ses rôles potentiels dans le soutien au vieillissement des personnes présentant une déficience intellectuelle

Charlotte Cyr<sup>1</sup>, Aïsha Benkirane<sup>1</sup>, Jean-François Cardinal<sup>1</sup>, Sabrina Lanthier<sup>1</sup>, Camille Lauzon<sup>1</sup>, Marie-Joëlle Vézina<sup>1</sup> et Camille Gauthier-Boudreault<sup>1,2</sup> erg., Ph.D.

<sup>1</sup>Faculté de médecine et des sciences de la santé, École de Réadaptation, Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Stagiaire postdoctorale, Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières

## INTRODUCTION

- Depuis quelques années, la société est confrontée aux différents défis qu'engendrent le vieillissement des personnes présentant une déficience intellectuelle (DI)<sup>4,7</sup>
- Le vieillissement d'une personne présentant une DI est souvent associé à trois transitions de vie importantes, soit le deuil d'un proche, la transition résidentielle et les soins de fin de vie<sup>4,7</sup>
- Alors que des besoins importants en soutien émergent sur le terrain<sup>6</sup>, une méconnaissance de la réalité des personnes présentant une DI lors de ces événements de vie et des stratégies pour les soutenir tend à persister<sup>3,4</sup>
- Lors de transitions de vie, l'offre de soutien à la personne présentant une DI et sa famille pour le maintien des rôles valorisés et de l'engagement dans des occupations significatives est essentielle afin d'optimiser leur qualité de vie et leur bien-être<sup>7</sup>. De par son expertise, l'ergothérapeute pourrait avoir un rôle important dans l'accompagnement des personnes présentant une DI vieillissantes<sup>2,3,4</sup>

## OBJECTIFS

Cette étude vise à :

- Explorer les rôles potentiels de l'ergothérapeute dans l'accompagnement des personnes présentant une DI à travers le deuil d'un proche, la transition résidentielle et les soins de fin de vie
- Proposer des pistes d'action futures pour soutenir le développement de la pratique ergothérapique dans ce domaine

## MÉTHODE

- Étude de la **portée** réalisée selon Arkey et O'Malley<sup>1</sup>
- Bases de données** consultées : MEDLINE, ERIC, APA PsycInfo, APA PsycArticles, SocINDEX with Full Text, AMED et CINAHL
- Critères d'inclusion** :
  - Avoir été publié entre janvier 1990 et janvier 2021
  - Être rédigé en anglais ou en français
  - Cibler une population âgée de 30 ans et plus
  - Aborder au moins un des trois événements centraux de l'étude
- Sélection des études et extraction des données** via une grille d'extraction construite selon le cadre de référence de l'OTPF-3<sup>7</sup> et le Profil de la pratique de l'ergothérapie au Canada<sup>9</sup> par deux membres de l'équipe et consensus avec tous les membres (double vérification)

Mots-clés	
Vieillessement	"Double vieillissement" OR "Mutual car" OR "Caregiving" OR "Elderly" OR "Aging" OR "Death" OR "Grief" OR "Bereavement" OR "Placement" OR "Residential" OR "Accommodation" OR "Futur planning" OR "End-of-life"
Déficience intellectuelle	"Intellectual disability" OR "Mental retardation" OR "Learning disability" OR "Déficience intellectuelle"
Ergothérapie	"Occupational therap" OR "Rehabilitation" OR "Ergothérapie"

## RÉSULTATS

Des 600 articles de départ, 41 ont été retenus suite au processus de sélection : 6 revues de littérature, 29 études qualitatives et 15 utilisant d'autres devis.

Provenance	Thème abordé	Année
<ul style="list-style-type: none"> <li>Royaume Uni : 24%</li> <li>États-Unis : 24%</li> <li>Australie : 10%</li> <li>Canada : 10%</li> <li>Irlande : 10%</li> <li>Autres : 22%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transition résidentielle : 44%</li> <li>Soins de fin de vie : 29%</li> <li>Deuil : 27%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2015-2021 : 32%</li> <li>2010-2014 : 32%</li> <li>2005-2009 : 20%</li> <li>2000-2004 : 15%</li> <li>Non spécifié : 3%</li> </ul>

**Professionnel**


- Développer des compétences culturelles afin de s'adapter aux besoins et à la réalité de la famille
- Comprendre le fonctionnement interne de la famille
- Reconnaître les indicateurs des phases du deuil

**Agent de changement**

- Bonifier la formation des professionnels pour favoriser la collaboration, la communication et la reconnaissance des droits de la personne présentant une DI
- Favoriser les changements macrosystémiques (politiques et programmes associés) afin de répondre aux besoins des familles selon l'âge de la personne présentant une DI

**Collaborateur**

- Privilégier une approche fondée sur la prise de décision partagée afin de favoriser l'engagement actif des personnes présentant une DI
- Collaboration entre la personne présentant une DI, sa famille et les autres professionnels



**Expert en habilitation**

**Évaluation**

- Autonomie
- Qualité de vie
- Représentation de la mort
- Changements de comportements


**Intervention**

Offrir du soutien individuel auprès de la personne présentant une DI dans les moments de détresse ou lors de changements occupationnels

- Encourager son autodétermination
- Favoriser son engagement dans la démarche
- Privilégier une communication optimale
- Optimiser son autonomie

Encourager le maintien de la routine occupationnelle et l'émergence de nouveaux rôles ou responsabilités

Offrir de la formation à la personne présentant une DI, à sa famille et aux professionnels



**Communicateur**

- Adapter les stratégies de communication aux capacités de la personne présentant une DI
- Offrir un soutien avec honnêteté et empathie

**Praticien érudit**

- Développer des outils adaptés (planification des transitions, soutien à la participation active)
- Créer des guides de pratique pour soutenir la pratique ergothérapique auprès des personnes présentant une DI

## DISCUSSION

- Première exploration des rôles potentiels de l'ergothérapeute dans le soutien aux personnes présentant une DI lors de trois événements de vie souvent associés à leur vieillissement
- L'implication de l'ergothérapeute dans ces transitions charnières est peu documentée à ce jour

### Implications pour la pratique

- Importance de souligner la pertinence de l'apport de l'ergothérapeute dans les équipes interdisciplinaires œuvrant auprès de la clientèle présentant une DI
- Rôles potentiels de l'ergothérapeute dans le développement de politiques et de guides de pratique permettant d'assurer un continuum de services en accord avec les besoins des adultes présentant une DI et de leur famille
- Possibilité d'intervenir de manière préventive afin de soutenir le développement et le maintien de l'autonomie de la personne présentant une DI à long terme

## CONCLUSION

- Plusieurs obstacles tendent à persister afin de répondre de façon optimale aux besoins des personnes présentant une DI
- Un obstacle majeur est le manque d'informations accessibles quant aux meilleures pratiques et aux rôles de l'ergothérapeute lors de ces événements clés liés au vieillissement

### Pistes de recherches futures

- Circonscrire les rôles de l'ergothérapeute auprès des personnes présentant une DI à travers les différentes transitions de vie qu'elles ont à vivre
- Développer des pratiques optimales pour soutenir l'évaluation, l'intervention et le suivi afin de miser sur une approche personnalisée soutenant leur autodétermination, leur engagement au sein d'activités significatives et leur qualité de vie

Pour de plus amples informations : [camille.gauthier-boudreault@usherbrooke.ca](mailto:camille.gauthier-boudreault@usherbrooke.ca)

## RÉFÉRENCES

- Arksey, H., et O'Malley L. (2005) Scoping studies: towards a methodological framework. *International Journal of Social Research Methodology*, 8(1), 19-32.
- Goodman, J., Hurst, J., et Locke, C. (2009). *Occupational therapy for people with learning disabilities. A practical guide*. Churchill Livingstone Elsevier
- Haertl, K. (2014). *Adults with intellectual and developmental disabilities. Strategies for occupational therapy*. American Occupational Therapy Association Press.
- Hahn, J.E., et al. (2016). *Transitions in Aging : Health, Retirement, and Later Life: Review of Research, Practice, and Policy*. Dans American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (dir.). *Critical Issues in Intellectual and Developmental Disabilities : Contemporary Research, Practice, and Policy* (p. 149-174). American Association on Intellectual and Developmental Disabilities.
- Keith, K. D. et Keith, H. E. (2020). *Lives and Legacies of People With Intellectual Disability*.
- Occupational Therapy Practice Framework : Domain and Process (3rd Edition). (2014). American Journal of Occupational Therapy, 68 (Supplement 1), S1-S48. 4
- Orentlicher, M.L., Scheffkind, S., et Gibson, R.W. (2015). *Transitions Across the Lifespan: An Occupational Therapy Approach*. American Occupational Therapy Association.
- Association canadienne des ergothérapeutes. (2012). *Profil de la pratique des ergothérapeutes au Canada*.