

Projet de transfert des connaissances

Annie Berlinguette, Christine Essiembre, Melike Tütüncü, Nazdana Zirakhi
Étudiantes à la maîtrise en ergothérapie à l'Université de Sherbrooke
Sous la supervision de Pre Manon Guay, erg., Ph. D.



Plan de la présentation



1. Retour sur la recension des écrits
 - Question de recherche
 - Résumé des 3 thèmes
2. Plan de mobilisations des connaissances
3. Présentation du produit
4. Conclusion de la présentation

1. RECENSION DES ÉCRITS

Recension des écrits

Évaluer les risques de chute à l'aide de moniteurs de mobilité dans les établissements de soins de longue durée (SLD).

Question de recherche :

Que sait-on de l'attribution d'un moniteur de mobilité aux personnes en grande perte d'autonomie et à risque de chute, pour documenter les comportements à risque conduisant à une chute chez ces personnes ?



Image libre d'accès sur Google: https://www.freepng.fr/png-lpngs/#google_vignette



Image libre d'accès sur Google: <https://www.solumed.ca/ecom/productpage/765a8795-7ebb-4de7-8f85-61323dfec2a8>



Image libre d'accès sur Google: <https://www.france-assos-sante.org/2016/04/22/tabou-et-prevention-des-chutes-chez-les-seniors/>

Recension des écrits : Thèmes

1. Comportements à risque détectés grâce aux moniteurs de mobilité
 - Déséquilibre dans les différentes postures corporelles
 - Activités de la vie quotidienne (AVQ)
2. Aspect technologique concernant les moniteurs de mobilité pour documenter les comportements à risque
 - Système de détection sans fil avec capteurs portés sur le corps
 - Surveillance vidéo/caméra
 - Capteurs de pression
3. Précision dans la détection des chutes et des comportements à risque grâce aux moniteurs de mobilité
 - Précision, sensibilité et spécificité
 - Variable selon l'emplacement et le nombre de capteurs

2. PLAN DE MOBILISATION DES CONNAISSANCES

Plan de mobilisation des connaissances INITIAL

Composantes	
But	<p>Sensibiliser à l'admission les proches d'un(e) usager(-ère) ou l'usager(-ère) vivant dans un CHSLD :</p> <ul style="list-style-type: none">- les enjeux reliés à l'autonomie- la sécurité- le risque de chute <p>dans l'optique de prévenir l'utilisation exceptionnelle des mesures de contentions.</p>
Public cible	<p>S'adresse aux :</p> <ul style="list-style-type: none">• Cliniciens/cliniciennes• Familles et proches aidants• Personnes hébergées en soins de longue durée (SLD)
Contenu	<ol style="list-style-type: none">1. Conséquences de la contention et la législation : Définir et contextualiser l'utilisation exceptionnelle des mesures de contentions2. Alternatives à la contention dans l'environnement + avantages/désavantages3. Alternatives à la contention par l'ajout d'équipements + avantages/désavantages : Présenter les alternatives pouvant être recommandés en soins de longue durée dans les installation du CIUSSS-Estrie CHUS

Plan de mobilisation des connaissances INITIAL

Forme du produit visé : 3 vidéos éducatives de 2 à 5 minutes

- Implication de patient(e)s standardisé(e)s (acteurs/actrices) ou patient(e)s réel(-le)s
- Implication de professionnels qualifiés : ergothérapeutes, infirmiers/infirmières
- Tournage directement sur le milieu de vie : unité d'un CHSLD

Moyen de diffusion :

- Remise de liens Web aux proches de l'utilisateur(-ère) pour visionner les vidéos dès l'admission
- Mise en ligne des vidéos sur une plate-forme Web tel que le site du CIUSSS de l'Estrie - CHUS



Nos partenaires et leurs rôles initiaux



Étape 3 : Rôles des partenaires

Ergothérapeutes chercheurs/chercheuses

- Valider les besoins ciblés et le niveau de vulgarisation de l'information pour le public cible
- Soutien pour nos questionnements et utilisation des données probantes

Praticiens/praticiennes ainsi que fournisseurs de soins et services

- S'assurer de l'applicabilité du projet et soutien pour la méthode de diffusion
- Valider les alternatives proposées et la clarté des informations transmises

Nos partenaires et leurs rôles initiaux



Étape 3 : Rôles des partenaires

Cinéaste / photographe

- Filmer et faire le montage des capsules

Proches de personnes vivant en SLD, LIPPA et PUPSR

- Utiliser leurs témoignages dans les vidéos et les accompagner

Ergothérapeutes et infirmiers/infirmières en SLD

- Utiliser leurs témoignages afin de verbaliser ce qu'est une mesure de contention et les mesures alternatives

Déroulement du projet

1

- Rencontre avec 2 ergothérapeutes du CIUSSS de l'Estrie – CHUS afin de répondre à un réel besoin dans le milieu
- Rectification des thèmes abordés dans les vidéos en fonction des besoins nommés

2

- Échange de courriels et rencontre avec un vidéaste
- Rédaction des scénarios
- Choix de l'unité d'un CHSLD pour le tournage vidéo

3

- Rencontre avec le CIUSSS de l'Estrie-CHUS pour les autorisations de filmer sur l'unité du CHSLD choisi et pour la diffusion sur le site Web

4

- Délai d'attente imposé par le CIUSSS de l'Estrie-CHUS pour le tournage directement sur l'unité de soins

Pourquoi un délai d'attente pour débuter le tournage ?

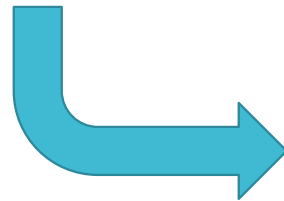


Image libre d'accès sur Google:
<https://tenor.com/search/shocked-gifs>

- Contexte de pandémie COVID-19 = clientèle vulnérable = ne souhaite pas un tournage directement dans le milieu de vie
- Changement de direction de programme et délai de communication = tournage entravé
- Discussion avec d'autres professionnels = délai de temps



Changement de plan



- Réalisation de vidéos par les étudiantes en guise de démonstrations afin de pouvoir soutenir la poursuite du projet
- Modification des scénarios
- Réalisation des fiches pour les patient(e)s standardisé(e)s du PUPSR en prévision du tournage éventuel

Ajustement des étapes

1. Tournage professionnel repoussé à plus tard pour respecter les socio-sanitaires et pour une meilleure compréhension commune du projet.
2. Changement du plan de mobilisation des connaissances !
3. Réalisations des vidéos par les étudiantes dans le but de former les acteurs/actrices du PUPSR en vue du tournage professionnel.

Plan de mobilisation des connaissances

FINAL

Composantes	
Contenu	<ol style="list-style-type: none">1. La définition de la contention, plus précisément:<ul style="list-style-type: none">- la contention physique- la législation- les enjeux éthiques du recours à la contention (spécifier que c'est une mesure exceptionnelle);1. Les bienfaits et les limites pour la personne <u>des mesures exceptionnelles de contention</u> (les mesures utilisées dans le lieu ciblé);2. Les bienfaits et les limites pour la personne <u>des alternatives aux mesures de contention</u> (les alternatives utilisées dans le lieu ciblé).
Forme	Vidéos éducatives : 3 capsules de 2 à 5 minutes <ul style="list-style-type: none">• Réaliser par les étudiantes comme vidéos en vu du tournage éventuel avec les acteurs du PUPSR
Moyen de diffusion	Remise à la professeure chargée du projet, Pre Manon Guay, erg., Ph. D., afin qu'un produit officiel soit éventuellement réalisé avec la collaboration des acteurs/actrices du PUPSR et diffusé au public cible

Suite des choses – Résumé

- Avoir des vidéos plus professionnels avec la contribution des acteurs/actrices du PUPSR ainsi qu'un(e) vidéaste
- Pre Manon Guay, erg, Ph. D., continuera à travailler avec les cliniciens/cliniciennes sur la réalisation du projet
- Si vous avez des questions sur le projet, vous pouvez contacter Pre Manon Guay, erg., Ph. D. :
manon.guay@usherbrooke.ca
- Les vidéos démonstratives ne seront pas disponibles

Évaluation de l'application des connaissances

Évaluation de l'application des connaissances

Propositions plan initial

- Nombre de cartes informatives avec un lien vidéo remises dans la pochette à l'admission
- Nombre de visionnements des vidéos diffusées sur une plate-forme

Propositions plan final

- Rétroaction des acteurs/actrices du PUPSR sur la clarté des vidéos démonstratives
- Rétroaction des acteurs/actrices du PUPSR sur la clarté des fiches acteurs
- Rétroaction de la chargée du projet (Pre Manon Guay, erg., Ph. D.) sur la qualité des informations diffusées dans les vidéos

3. PRÉSENTATION DU PRODUIT

Contenu des vidéos



Vidéo 1 : Définir une mesure de contention et la législation

- Définition d'une mesure de contrôle
- Le respect des droits fondamentaux de chaque individu constitue l'assise de toute législation
- La prise de décision sur le choix d'accepter ou non une mesure de contention pour un proche doit être faite de façon réfléchie et éclairée.

Contenu des vidéos



Vidéo 2 : Avantages et désavantages des mesures de contention

- Avantages :
 - Prévenir les risques de blessures en cas de chute
 - Limiter l'errance ou la rendre sécuritaire
 - Etc.
- Désavantages :
 - Provoquer la détérioration de l'état général en raison d'une diminution de mobilité (syndrome d'immobilisation)
 - Causer de la peur et de l'anxiété
 - Etc.

Contenu des vidéos

Vidéo 3 : Définir les mesures alternatives aux contentions ainsi que leurs avantages et désavantages

- Mesures préventives ou de remplacement à la contention ;
- Avantages :
 - Maintenir les aptitudes de l'utilisateur
 - Prévenir/éliminer/réduire les causes des comportements de la personne qui nuisent à sa sécurité ou à celle d'autrui
 - Etc.
- Désavantages :
 - La sélection d'une mesure alternative peut demander plusieurs essais malgré une évaluation appropriée.



Extrait vidéo 3
sur les mesures
alternatives à la
contention



4. CONCLUSION DE LA PRÉSENTATION

Points à améliorer + entraves à la réalisation

Points à améliorer

- Plus de dynamisme dans les vidéos professionnels
- Avoir des partenaires qui ont des connaissances dans la production des vidéos
- Avoir plus de mesures alternatives à la contention disponibles lors du tournage

Entraves à la réalisation

- Difficile de faire un projet de transfert des connaissances en partenariat avec des cliniciens qui travaillent dans des organisations (ex: CIUSSS de l'Estrie - CHUS)
- Sujet sensible

Une approche de collaboration appuyée sur l'expertise des cliniciens/cliniciennes aide à avancer les choses !

Points à retenir de la présentation

- L'utilisation d'une mesure de contrôle doit être exceptionnelle et toutes les autres options doivent être essayées pour justifier son utilisation;
- Il existe diverses alternatives qui peuvent remplacer des mesures de contrôles;
- Il est important de prendre une décision interdisciplinaire et opter pour le choix qui convient le mieux pour l'utilisateur.

Remerciements

Merci aux partenaires pour leur temps et leur soutien dans la réalisation de ce projet :

- Sandrine Charon, erg.
- Shella-Ann Schinck, erg.
- Claudia Talbot-Coulombe, erg., Ph. D.
- Claudé Vérité-Aubry, erg.
- Chloé Aquin, erg.
- Manon Guay, erg., Ph. D.
- Fondation Vitae

Questions ?



Image libre d'accès sur Google: <https://www.job-hunt.org/common-interview-questions-answers/>