

Titre : La méthode Padovan^{MC} de réorganisation neurofonctionnelle : Exploration de son application, de ses effets et de son appréciation chez les enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme

Auteurs : A-E Jutras, J-A Boyer, V Borduas, B Pandev-Girard, E-L Robitaille-Beaumier, N Larivière & E Jasmin

Introduction : La méthode Padovan^{MC} de réorganisation neurofonctionnelle est une approche thérapeutique développée par une orthophoniste brésilienne. Cette méthode vise à améliorer l'organisation neurologique chez les individus ayant des troubles neurologiques ou développementaux en utilisant la récapitulation de l'ontogénèse comme schème de référence. Bien qu'appliquée dans plusieurs pays, aucune étude à ce jour n'a examiné cette méthode chez les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). **But :** Cette étude vise à explorer l'application, les effets ainsi que l'appréciation de la méthode Padovan^{MC} chez des enfants ayant un TSA, selon le point de vue des thérapeutes et des parents. **Méthodologie :** L'étude regroupait 21 participants répartis en deux groupes (14 thérapeutes et 7 parents). Un devis rétrospectif descriptif a été utilisé. Les données ont été récoltées via deux questionnaires (un pour chaque groupe), validés par trois experts externes pour l'étude. Les données qualitatives et quantitatives ont été analysées respectivement selon Miles and Huberman (1994) et avec des statistiques descriptives. La terminologie du modèle du processus de production du handicap a été utilisée pour l'analyse des effets rapportés par les participants (Fougeyrollas et al., 1998). **Résultats :** Chez les thérapeutes, 50% des participants incluaient des orthophonistes et 28,6% des ergothérapeutes. La majorité des enfants ont été traités avec la méthode Padovan durant plus d'un an, selon une fréquence variant d'une à trois fois par semaine. Les résultats anticipés avec la méthode Padovan au niveau des activités motrices, langagières et intellectuelles correspondent aux changements observés par les parents et les thérapeutes. Les changements positifs dans ces sphères se traduisent dans les habitudes de vie, telles que le jeu, les loisirs et les relations interpersonnelles. Les difficultés persistantes notées correspondent aux critères diagnostiques du TSA dans les sphères des interactions sociales, de la communication et des comportements. Les thérapeutes et les parents apprécient les effets positifs et les poèmes rythmés. **Conclusion :** Les résultats obtenus ont permis de bonifier le modèle logique de la méthode Padovan^{MC}. Afin d'évaluer l'efficacité de la méthode, il est recommandé d'inclure des mesures évaluant les aptitudes reliées aux activités motrices et intellectuelles, sens et perception, comportement et au langage ainsi que la participation dans le jeu ou les loisirs, l'éducation et les relations interpersonnelles. Puisque la méthode Padovan vise la réorganisation neurofonctionnelle, il serait pertinent d'examiner les changements neurologiques via des techniques d'imagerie.

Mots-clés : Méthode Padovan^{MC} – Réorganisation neurofonctionnelle – Troubles du spectre de l'autisme – Intervention neurodéveloppementale